

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	37408 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37408
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна, очна вечірня
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і аудиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	221032
ПІБ гаранта ОП	Легенчук Сергій Федорович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lsf@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-303-84-58
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(041)-224-09-91

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Державному університеті "Житомирська політехніка" за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування (далі – ОНП) розроблена у відповідності до Закону України "Про вищу освіту" і спрямована на підготовку фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем.

ОНП була розроблена і вперше введена 29 лютого 2016 року. Відповідно до наказу МОН України № 443 від 21.04.2016 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 Закону України "Про ліцензування видів господарської діяльності", на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол № 4/2 від 21 квітня 2016 року) в Житомирському державному технологічному університеті розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 07 – Управління та адміністрування по спеціальності 071 – Облік і оподаткування.

ОНП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає дев'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі. Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

ОНП передбачає такі цикли дисциплін: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки (нормативна, варіативна та практична частина). Обсяг освітньої складової ОНП складає 37 кредитів ЄКТС, практичної частини – 3 кредити ЄКТС.

За структурою ОНП включає наступні елементи: Профіль освітньо-наукової програми "Облік і оподаткування" зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування; Перелік компонентів освітньо-наукової програми; Форма атестації здобувачів вищої освіти; Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП; Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП. На основі ОНП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та розроблені відповідні індивідуальні плани.

Розробниками ОНП є провідні вчені університету: гарант ОНП д.е.н., проф., завідувач кафедри обліку і аудиту С.Ф. Легенчук, д.е.н., проф., професор кафедри обліку і аудиту І.В. Жиглей, д.е.н., проф., професор кафедри обліку і аудиту Л.В. Чижевська.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			Од	Ов	З	Од	Ов	З
1 курс	2019 - 2020	15	2	1	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	15	4	2	1	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	15	3	1	1	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	15	1	0	1	0	0	0

Умовні позначення: Од – очна денна; Ов – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39692 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	8696 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	10520 Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю 20358 Облік і оподаткування 21864 Судова економічна експертиза
третій (освітньо-науковий/освітньо-науковий)	37408 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	13854
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	13854
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	595	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_071_2019-2020.pdf</i>	FRCFQf2TisAcoO2MaNa9bFmKq4B/6d9jQEIVZFGptJw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_PhD_071_2019.pdf</i>	k+d0ZW2hmtS5ZZBq3qLeRJ6NLeHJbt4xL3lrZH5kjU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	IKg51qS5EaNoem88Q5lxFtpTjrcZvMKN3ypYzEwoyo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	sHQrSmmG3Ock9Pz8Oxav8aIVovVUizcysTIRW9ZI72g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	mEpuMEfD3M/AZa3IHуUmgSd1vcxdVgpZmlXpB+dGnhM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю навчання є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський і світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі управління та адміністрування, економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Ця ціль узгоджена з місією, візією та стратегічними цілями університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>).

ОНП підготовлена із врахуванням потреб здобувачів, що навчаються як без відриву від виробництва, так і з відривом – аспіранти очної та вечірньої форми навчання. Унікальність ОНП полягає у тому, що здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії можуть поєднувати практичну діяльність (Т.П. Барчак, Д.В. Захарчук, К.О. Редько) і педагогічну роботу у ЗВО (Т.М. Тростенюк, В.О. Псьота, С.В. Омельчук, Д.М. Захаров, Г.Л. Лоскоріх, В.В. Поплавська) та наукові дослідження, якими керують вчені-вихідці з наукової бухгалтерської школи університету, яка функціонує більше 20-ти років та постійно займається вирішенням проблем суспільного інтересу. ОНП використовується в Державному університеті “Житомирська політехніка” при підготовці фахівців третього рівня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування з узагальненим об’єктом діяльності – облік, аудит, аналіз та оподаткування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Державного університету “Житомирська політехніка”, як елемент її загальної стратегії, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміни світу на краще (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Функціонування ОНП 071 – Облік і оподаткування спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету “Житомирська політехніка”: Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх

програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; Стратегічна ціль 4. Розвиток партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою; Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОНП 071 – Облік і оподаткування розроблена у відповідності до:

- Статуту Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/statut-universytetu/>);
- Законів України “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в закладах вищої освіти” та ін.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОНП та навчальний план підготовки докторів філософії в університеті враховує інтереси осіб, які здобувають ступінь в аспірантурі (очній чи вечірній). Тематика наукових досліджень аспірантів, що навчаються за ОНП, перебуває у нерозривному зв'язку із основними напрямками розвитку бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу та оподаткування. Виконувани аспірантами дисертації пов'язані як з виконанням НДР, які фінансувались / фінансуються з Державного бюджету України (Т.В. Тростенюк, Д.М. Захаров, В.В. Поплавська), а також з виконанням госпрозрахункових НДР (В.В. Жидкова, Т.П. Барчак, Д.В. Захарчук), що фінансуються підприємствами-замовниками. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає більше 25% (12 з 40 кредитів ЄКТС). Складання іспитів здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю відбувається із використанням додаткових програм іспитів, що враховують специфіку наукової складової індивідуального плану.

- роботодавці

Регулярні зустрічі з роботодавцями (представниками ЗВО, керівництвом підприємств, аудиторських та консалтингових компаній), дозволяють ідентифікувати появу нових запитів та потреб, що відображають їх інтереси щодо удосконалення ОНП 071 – Облік і оподаткування. Зокрема, представники підприємств зазначають про необхідність приділення більшої уваги проблемам розвитку управлінського обліку та удосконалення обліково-аналітичного забезпечення системи управління підприємствами. Такі пропозиції було використано для удосконалення курсу “Методи і моделі управлінського обліку”, зокрема, щодо уточнення змістовного наповнення змістовного модуля 2 “Підбір та застосування сучасних методів та моделей управлінського обліку у власних наукових дослідженнях”.

Враховуючи запити стейкхолдерів щодо необхідності розуміння економічних процесів, які на сьогодні відбуваються в умовах глобалізації економіки та євроінтеграційних процесів, орієнтацію багатьох підприємств на здійснення зовнішньоекономічної діяльності, в серпні 2019 р. відбувся перегляд ОНП, внаслідок якого до складу варіативної частини циклу професійної підготовки було включено дисципліну “Міжнародні економічні операції”.

- академічна спільнота

Враховуючи те, що гарант ОНП С.Ф. Легенчук є членом підкомісії зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування” Науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, яка займається розробкою стандарту Вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування, та більшість викладачів, що викладають дисципліни циклу професійної підготовки (С.Ф. Легенчук, І.В. Жиглей, І.В. Замула, О.А. Лаговська, К.В. Романчук, Г.М. Тарасюк, Л.В. Чижевська,) ОНП проводять активну наукову діяльність шляхом членства в спеціалізованих вчених радах зі спеціальності 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), то це дозволяє більш оперативно враховувати провідний досвід вітчизняних вчених при формулюванні цілей та програмних результатів ОНП в Державному університеті “Житомирська політехніка”.

- інші стейкхолдери

Оскільки кафедра обліку і аудиту тісно взаємодіє з професійними бухгалтерськими організаціями (Привілейований інститут управлінських бухгалтерів (СІМА), (Великобританія), Громадська спілка “Палата аудиторів і бухгалтерів України”, Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, Спілка аудиторів України) шляхом членства в них, керівництва регіональними представництвами, то результати їх досліджень, результати аналізу ринку праці, вимоги даних організацій та рекомендації щодо викладання окремих тем та проблемних аспектів розвитку системи обліку, аудиту та оподаткування в Україні використовуються для удосконалення змістовного наповнення робочих програм дисциплін ОНП 071 – Облік і оподаткування.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Підготовка докторів філософії за ОНП є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного зростання. Представлені в ОНП цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці за наступними аспектами:
- забезпечення розвитку мовних компетенцій та комунікаційних навичок, необхідних сучасному науковцю, який є інтегрованим в міжнародний освітній простір та використовує сучасні мережеві програмні засоби наукової комунікації;

- засвоєння технології презентації, що дозволяє представити та донести наукові ідеї та результати наукових досліджень до стейкхолдерів;
- забезпечення високого рівня глибинних знань в сфері обліку і оподаткування з врахуванням останніх законодавчих змін та мінливих вимог практичної діяльності підприємств, що дозволяє виконати оригінальне наукове дослідження та забезпечити впровадження наукових результатів, які відповідають вимогам та запитам стейкхолдерів та є корисними для прогресивного розвитку суспільства в цілому.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий контекст для визначення вектору розвитку ОП, яким є підготовка фахівців з обліку і оподаткування, які забезпечуватимуть інформаційний супровід впровадження в діяльність підприємств різноманітних видів технологій. Держаний університет "Житомирська політехніка" є провідним ЗВО, що проводить підготовку фахівців за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування. Враховуючи політехнічну спрямованість, університет має власні оригінальні вимоги до освітньої та наукової складових ОП, що відповідають опису кваліфікаційного рівня доктора філософії відповідно до Національної рамки кваліфікацій (8-й рівень) та Європейської рамки кваліфікацій.

Дані вимоги виражені тематикою наукових досліджень, що є пріоритетною для університету: облікове забезпечення і оподаткування діяльності високотехнологічних підприємств в частині: майна, відносин власності, інновацій, венчурних інвестицій, інтелектуального капіталу, інформаційно-комп'ютерних технологій. Враховуючи те, що в Житомирському регіоні знаходиться значна кількість військових частин, в яких служать учасники АТО та ООС, до складу можливих напрямів наукових досліджень включено обліково-аналітичне забезпечення соціально відповідального інвестування та управління соціальним капіталом і ризиками підприємств.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП були враховані наступні нормативні документи: Закон України "Про вищу освіту", "Про ліцензування видів господарської діяльності", Постанова Кабінету Міністрів "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", Постанова Кабінету Міністрів "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Наказ МОН України від "Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів", Наказ МОН України "Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)". При розробці ОП враховано значний досвід підготовки наукових кадрів в Державному університеті "Житомирська політехніка", де починаючи з 2009 р. і до сьогодні функціонує спеціалізована вчена рада зі спеціальності 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Також при розробці ОП в університеті враховано досвід іноземних закладів-партнерів ("Вища школа економіки" (м. Прага, Чехія), "Університет Південної Богемії" м. Чеське Будейовіце (Чехія)), в яких протягом 2016-2019 рр. проходили стажування розробники ОП С.Ф. Легенчук та Л.В. Чижевська (детальніше див. розділ 6), а також досвід вітчизняних ЗВО.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Професійний стандарт відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Національна рамка кваліфікацій визначає здобувача ступеня доктора філософії як особу, здатну розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері обліку і оподаткування є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Такі знання здобувачі отримують за ОП під час вивчення дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. Тематика наукових досліджень у ОП розроблена з метою сприяння інтеграції наукових знань здобувачів та розв'язання складних задач у сфері обліку і оподаткування з врахуванням особливостей галузі знань 07 – Управління та адміністрування.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП спеціальності 071 – Облік і оподаткування не є міждисциплінарною. За тематикою наукових досліджень вона відповідає предметній області (Галузь знань 07 – Управління та адміністрування. Спеціальність 071 – Облік і оподаткування), зокрема, виходячи зі своєї назви – Облік і оподаткування.

З метою забезпечення відповідності змісту ОНП предметній області заявленої спеціальності окремі предмети циклу загальної та професійної підготовки (нормативна та варіативна частина) викладаються з урахування специфіки ОНП (галузі знань або спеціальності): “Фахова іноземна мова”, “Філософія науки”, “Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні”, “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів”, “Міжнародні економічні операції”. Інші дисципліни ОНП напряму стосуються спеціальності 071 – Облік і оподаткування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти в університеті за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування реалізується за наступними напрямками:

- можливість виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації;
- отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника або консультанта;
- отримання необхідних консультацій за специфічними напрямками наукових досліджень від інших викладачів кафедри обліку і аудиту;
- засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі університету, а також в рамках реалізації права на міжнародну академічну мобільність на базі інших ЗВО інших держав, з якими укладені договори про міжнародну співпрацю в сфері науки та освіти;
- аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови на належному рівні, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови;
- вільний вибір дисциплін у зазначеному порядку за циклом професійної підготовки ОНП 071 – Облік і оподаткування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ОНП за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування у складі циклу професійної підготовки для вільного вибору здобувача представлено чотири дисципліни (“Методи і моделі управлінського обліку”; “Аудит: теорія, методологія, організація”; “Аналітичний інструментарій економічних досліджень”; “Міжнародні економічні операції”), кожна з яких складає 6 кредитів ЄКТС. Здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії обирається 2 дисципліни загальним обсягом 12 кредитів, при цьому, допускається заміна дисциплін з вищенаведеного переліку на навчальні дисципліни інших рівнів вищої освіти за умови їх дотичності до тематики дисертації та відповідності кредитів.

Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулюється Положенням “Про порядок та умови обрання студентами ЖДТУ вибіркового дисциплін” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-ta-umovy-obrannya-studentamy-zhdtu-vybirkovykh-dystsyplin/>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план включають дисципліни, що дозволяють забезпечити оволодіння спеціальністю (засвоєння основних теоретико-методологічних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування, оволодіння фаховою термінологією), вивчення дисциплін даного циклу відбувається на кафедрі обліку і аудиту університету, що дозволяє поєднувати підготовку в аспірантурі з науково-педагогічною діяльністю та практичною роботою.

Для здобувачів, які професійно займаються викладацькою роботою, необхідними є навички із написання наукових публікацій (статей, тез конференцій, тощо), що реалізується під час вивчення філософії науки, методології наукових досліджень в управлінні та адмініструванні, менеджменту і презентації наукових та освітніх проектів, зокрема іноземною мовою (англійська).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, зокрема, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями при вивченні філософії науки та методології наукових досліджень в управлінні та адмініструванні. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення фахової іноземної мови. Розвитку соціальних навичок в процесі здійснення освітньої та наукової діяльності сприяє вивчення дисципліни “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів”, яка дозволяє навчитись обґрунтовувати власні наукові ідеї та одержані наукові результати, знаходити підхід до людей в процесі освітньої та наукової діяльності, здійснювати міжособистісне спілкування в контексті освітніх та наукових комунікацій, брати участь в дискусіях та обговоренні важливих наукових проблем, в переговорному процесі під час реалізації наукових проектів, удосконалювати навички тайм-менеджменту, підвищувати здатність застосовувати креативний підхід до вирішення різноманітних проблемних ситуацій під час здійснення освітньої та наукової діяльності тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ОНП враховується фактичне навантаження здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня, зокрема аспірантів очної (вечірньої) форми навчання, здобувачів. Також співвідношення обсягу фактичного навантаження враховано для здобувачів ступеня доктора філософії, що навчаються за очною та заочною формою навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування в Державному університеті “Житомирська політехніка” не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому до осіб, що вступають на навчання до аспірантури Державного університету “Житомирська політехніка”, прописані правилами прийому на 2020 навчальний рік (Додаток 8) (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2020/>). Зокрема, там наведено інформацію щодо строків прийому та необхідних для подачі документів. Правила вступу по ОНП 071 – Облік і оподаткування не містять дискримінаційних положень, що стосувалися б особливих освітніх потреб вступника тощо.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому до аспірантури університету містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. У ОНП враховано особливості прийому до аспірантури у галузі знань 071 – Облік і оподаткування, зокрема вимоги за інструктивним листом МОЗ України від 13.07.2016 року № 08.01-30/17735. Відповідно до абзацу десятого частини першої статті 5 Закону України “Про вищу освіту” третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (доктор філософії) передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх, зокрема, для розв’язання проблем у галузі професійної діяльності.

Вступні випробування складаються з: вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності), філософії, та вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької, французької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів належного рівня, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Особі, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додатковий вступний іспит.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Право здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на академічну мобільність на базі інших вищих навчальних закладів (наукових установ) визначено у положенні “Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті “Житомирська політехніка”. Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у іноземних закладах регулюється Положенням про академічну мобільність студентів Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-zhdtu/>).

Визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах, відбувається

відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" на основі виданої академічної довідки про виконання ОНП. Процедура видачі академічних довідок за результатами виконання ОНП викладена у Положенні про порядок замовлення, друку, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та академічних довідок у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-zamovlennya-druku-vydachi-ta-obliku-dokumentiv-pro-vyshhu-osvitu-derzhavnogo-zrazka-ta-akademichnyh-dovidok-u-zhdtu/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, були відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" і регулюється відповідними наказами про зарахування результатів змішаного навчання, які визначають види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Перезарахування таких результатів навчання здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою до ректора університету. Наказом ректора створюється комісія, яка визначає можливість визнання результатів неформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, були відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню програмних результатів навчання сприяють наступні форми і методи роботи, що використані розробниками у ході підготовки робочих програм навчальних дисциплін:

- модульні контрольні роботи;
- тестування;
- завдання для самоконтролю у розрізі практичного заняття і самопідготовки;
- самостійна робота над навчальним матеріалом;
- підготовка словників, перекладів, анотацій, рефератів, власних доповідей англійською мовою у рамках вивчення англійської мови наукового спілкування;
- підготовка огляду літературних джерел у рамках вивчення спеціальності;
- робота з програмами для управління та презентації науковими та освітніми проектами тощо.

Посилання на всі робочі програми навчальних дисциплін наведено в табл. 1 Додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основними принципами студентоцентрованого навчання є можливість вибору здобувачем форми навчання очної денної чи очної вечірньої форми навчання. Студентоцентроване навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у процесі реалізації ОНП забезпечується за рахунок:

- забезпечення поваги й уваги до розмаїтості аспірантів та їхніх потреб, уможливлючи гнучкі освітні траєкторії;
- застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання різноманітних педагогічних методів;
- залучення стейкхолдерів до коригування змістовного наповнення освітніх програм;
- залучення здобувачів освіти до формування освітніх програм;
- вибір здобувачами дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження.

За результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії освітньо-науковою програмою виявлено, що здобувачі:

- позитивно оцінили якість освітнього процесу в університеті – 100 %, 70% з яких – відмінно;
- відмінно оцінили діяльність роботи випускової кафедри (100%);
- повністю задоволені рівнем компетентності керівника дисертації (100%);
- позитивно оцінили якість викладання навчальних дисциплін та справедливості оцінювання – 100 %, 80% з яких – відмінно;
- задоволені якістю облаштування навчальних аудиторій (30 % – відмінно, 70% – добре);
- показали, що їм забезпечена можливість доступу до Інтернету (40 % – відмінно, 30% – добре, 30% – задовільно);

- оцінили роботу відділу аспірантури на відмінно – 80%, як задовільну – 20%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у:

- Проведенні наукових досліджень та здійсненні публікацій (вільний вибір наукового керівника, напряму та теми наукового дослідження, проведення досліджень та формулювання висновків, обрання методів дослідження);

- Здійсненні викладацької діяльності та навчання (вільний вибір спеціальності підготовки, необхідних дисциплін в рамках наявного переліку, дисциплін для науково-педагогічної практики);

- Публічному вираженні (право на критичний аналіз наявних досліджень, право на наукову комунікацію, право на представлення наукових результатів незалежно від форми донесення).

Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми

контролю знань студентів, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОНП 071 - Облік і оподаткування (детальніше див. табл. 3 Додатку).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту за ОНП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. В межах окремих освітніх компонентів викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів вищої освіти з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання.

Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Державного університету "Житомирська політехніка", прописані правилами прийому на 2020 навчальний рік (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2020/>).

Інформація щодо змісту навчання відображена у положенні "Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoji-osvity-stupenyu-doktora-filosofiyi-ta-doktora-nauk-u-derzhavnomu-universyteti/>). Порядок і критерії оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів висвітлені у ОНП та у робочих програмах робочих дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Детальна інформація по цьому питанню наведена в розділі 10. Навчання через дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Тісна співпраця кафедри обліку і аудиту університету з Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (CIMA), дозволяє використовувати результати його досліджень, що стосуються розвитку облікової професії ("The Future of Finance: How to thrive in the digital age", "Management Accounting: Retrospect and Prospect" та ін.) для удосконалення окремих компонентів дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Оскільки спеціалізацією даного інституту є сфера управлінського та фінансового обліку, основні результати його досліджень використовуються при викладанні курсів "Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи" та "Методи і моделі управлінського обліку".

Значну роль в оновленні змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відіграє те, що переважна більшість викладачів, що викладають дисципліни циклу професійної підготовки (С.Ф. Легенчук, І.В. Жиглей, І.В. Замула, О.А. Лаговська, К.В. Романчук, Г.М. Тарасюк, Л.В. Чижевська,) ОНП за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування проводять активну наукову діяльність шляхом членства в спеціалізованих вчених радах зі спеціальності 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (https://ztu.edu.ua/ua/science/sp_academic_council-D1405201.php), шляхом публікації наукових праць у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та шляхом участі в міжнародних наукових конференціях (детальніше див. розділ 10).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Під час навчання в університеті здобувачі наукового ступеня доктора філософії можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності щодо проведення наукових досліджень на підставі двосторонніх договорів Державного університету "Житомирська політехніка" з наступними ЗВО зарубіжних країн:

- Брестський державний технічний університет (Білорусь);

- Вища економічна школа, м. Прага (Чехія);

- Вища школа фінансів і бухгалтерського обліку (Польща);

- Господарська академія ім. Д.А. Ценова (Болгарія);

- Університет Т. Батя (Чехія);

- Іглавський політехнічний університет (Чехія);

- Університет Південної Богемії (Чехія).

В рамках взаємодії з вищенаведеними та з іншими зарубіжними ЗВО існує можливість публікації наукових статей та тез доповідей міжнародних наукових конференцій в зарубіжних виданнях (детальніше див. розділ 10).

Для інтернаціоналізації діяльності кафедри обліку і аудиту наприкінці 2019 р. було створено англomовний журнал "Public policy and accounting" для розповсюдження ґрунтовних досліджень у сфері обліку, публічної і державної соціально-економічної політики. До видання цього журналу в якості членів редакційної колегії і публікації статей в ньому будуть залучатись провідні науковці з зарубіжних країн зі сфери бухгалтерського обліку, що дозволить забезпечити проникнення провідних наукових досліджень у вітчизняне наукове співтовариство та можливість ознайомлення з ними здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Валідність завдань для контрольних заходів (білетів вступних та екзаменаційних випробувань, тестових завдань, комплексних контрольних робіт) забезпечується діяльністю вченої ради факультету бізнесу та сфери обслуговування, науково-методичної ради університету, вченої ради університету.

Конкретні форми контрольних заходів, які використовуються для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в межах навчальних дисциплін ОП 071 – Облік і оподаткування, та їх відповідність програмним результатам навчання в розрізі кожної з дисципліни, наведено в табл. 3. Додатку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначені в ОП та деталізуються навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії доводяться на першому занятті з освітньої компоненти. Усі робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонентів) публікуються на освітньому порталі університету перед початком навчального семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування на момент складання звіту про самооцінювання не затверджений МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>).

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію:

- контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти.
- обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту;
- оцінювання за формами контролю.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на освітньому порталі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Науково-педагогічні працівники, що долучені до процесу підготовки аспірантів, постійно підвищують свій професійний викладацький рівень та практичну підготовку шляхом проходження стажувань, курсів підвищення кваліфікації, неформальних форм навчання, майстер-класів (детальніше див. розділ 6). Викладачі підвищують свій професійний рівень шляхом виконання госпрозрахункових науково-дослідних робіт, та робіт, що фінансуються із Державного бюджету (детальніше див. розділ 10). Наявність високої кваліфікації та належного професійного рівня дозволяє викладачам застосовувати обрані процедури проведення контрольних заходів та об'єктивно оцінювати знання здобувачів вищої освіти.

Оцінювання знань студентів відбувається на основі використання кредитно-модульної системи організації освітнього процесу. У випадку виникнення конфлікту інтересів слід керуватися розробленим в університеті "Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу" (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-otsinyuvannya-znan-studentiv-v-umovah-kredytno-modulnoyi-systemy-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu/>), в якому описана система оцінювання навчальних досягнень студентів, порядок їх рейтингового оцінювання та атестація.

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОП зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування конфлікту інтересів не виникало, а тому жодні процедури щодо їх вирішення не

застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на залік або екзамен, мають скласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання екзаменів та заліків із метою підвищення позитивної оцінки дозволяється з дозволу ректора. На підставі мотивованої письмової здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету можливе перескладання не більше одного екзамену. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається "Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка". Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. Співробітник навчально-методичного відділу проставляє дату та час надання роботи здобувачу вищої освіти на його апеляційній заяві. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві.

Проректор університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, яка відповідає освітньому компоненту. У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю.

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування апеляцій серед аспірантів ще не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регулюються наступними документами:

- Положенням "Про дотримання академічної доброчесності в Державному університеті "Житомирська політехніка" від 24.09.2019 р. (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-dotrymannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-zhdtu/>);

- Тимчасовим положенням "Про заходи щодо недопущення академічного плагіату в Державному університеті "Житомирська політехніка" від 24.09.2019 р. (<https://docs.ztu.edu.ua/?s=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає програмний продукт Anti-Plagiarism, порядок і використання якого при перевірці кваліфікаційних, наукових та навчально-методичних робіт на плагіат наведено в п. 3.1, 3.2 та 3.3 Положення "Про дотримання академічної доброчесності в Державному університеті "Житомирська політехніка".

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в навчальному плані наявні дві дисципліни – "Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні" та "Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів", в рамках яких розкривається необхідність і порядок дотримання норм академічної доброчесності.

При подачі аспірантами наукових статей до фахових наукових журналів або при подачі матеріалів для публікації тез у відповідному збірнику за результатами проведення наукових та науково-практичних конференцій в Державному університеті "Житомирська політехніка" всі наукові праці перевіряються на наявність плагіату та проходять експертну оцінку.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності їх врегулювання відбувається згідно Положення "Про дотримання академічної доброчесності в Державному університеті "Житомирська політехніка". На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування подібних ситуацій виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професійну компетентність викладача складає комплекс його теоретичних знань і практичних навичок, який в університеті постійно розвивається та удосконалюється в залежності від вимог, які висуває еволюція освітнього процесу. Під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки із різних розділів освітньої програми враховуються рейтингові показники їх навчально-методичної і наукової діяльності. Зокрема, виконання п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кожним з викладачів, інформація про які розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). До викладання дисциплін за ОНП 071 – Облік і оподаткування допускаються викладачі з досвідом, стаж роботи яких є більшим ніж 10 років, переважна більшість з яких (73%) є докторами наук, професорами. Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях з бухгалтерського обліку та оподаткування, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном. Викладачі іноземної мови свій рівень володіння мовою підтверджують відповідними сертифікатами про участь в тренінгах, форумах та фахових семінарах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою покращання освітнього процесу при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії шляхом наближення їх теоретичної підготовки до практичних потреб на початку 2018 р. був проведений Круглий стіл між роботодавцями та викладачами кафедри обліку і аудиту. Зокрема, були запрошені наступні роботодавці: С. Ейсмонт (АФ “Престиж”), С. Ратушний (“Спілка аудиторів України”), А. Сачук – (“АЦ “Облік+контроль-податки”), М. Шарапов – (АФ “АБК Сервіс”). За результатами проведеної зустрічі були сформовані рекомендації щодо удосконалення методики викладання дисциплін обліково-аналітичного і податкового спрямування і їх змістовного наповнення, що викладаються для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

27.03.2019 р. кафедрою обліку і аудиту було проведено Форум роботодавців, у якому взяли участь представники приватного бізнесу та державних структур і установ: А.М. Сачук (ТОВ «АЦ «Облік+Контроль-Податки»), С.М. Ратушний (ПАФ «Аудиторська компанія «Зовнішфінаудит»), О.Г. Дмитренко (ПАФ «Інтелект»), Л.П. Петричук (ТОВ «СП САН ДЕКОР», О.В. Саєнко (ГУ ДФС у Житомирській області), О.В. Яремчук (ГУ ДФС у Житомирській області), Т.С. Примак (ТОВ «АБК Сервіс»), О.Р.Ковальчук (ТОВ «АБК Сервіс»), О.В. Бражевська (Житомирське об'єднання управління ПФУ в Житомирській області), В.М. Люшненко (Житомирське об'єднання управління ПФУ в Житомирській області). В результаті зустрічі було сформовано ряд пропозицій, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців з обліку і оподаткування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОНП 071 – Облік і оподаткування кафедра обліку і аудиту залучає представників з бізнесу та професійних бухгалтерських організацій, які дозволяють розкрити особливості розвитку професії в сучасних умовах та сформулювати реальне розуміння щодо практичних проблем, які можуть бути вирішені на сьогоднішні здобувачами в сфері обліку і оподаткування.

При проведенні окремих занять з дисципліни “Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи” протягом 2018-2019 рр. були залучені директори аудиторських компаній – С.П. Ейсмонт (“Престиж”) та С.М. Ратушний (“Зовнішфінаудит”), а при проведенні дисципліни “Методи і моделі управлінського обліку” – директор консалтингової фірми “ЕС.СІ.АЙ.-Консалтинг” М.П. Городиський, які розкрили особливості практичного застосування набутих знань з вищенаведених дисциплін. Це дозволило здобувачам наукового ступеня доктора філософії ознайомитися зі специфікою діяльності аудиторських та консалтингових фірм, а керівництву цих установ – потенційним роботодавцям – підібрати із числа аспірантів майбутніх співробітників.

Під час проведення 04.10.2019 р. Міжнародної наукової конференції “Розвиток інтегрованої звітності підприємств” відбулася зустріч здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з Х. Драгером – представником компанії “BDO Global” та з Н.І. Вовчук – представником в Україні компанії “Management Accounting Association of International Certified Professional Accountants”.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університетом створюються необхідні умови (гнучкий графік викладацького навантаження, часткове відшкодування витрат на стажування) для проходження науково-педагогічного стажування в провідних ЗВО України та світу, участі в літніх та зимніх школах. Так, протягом 2016-2020 рр. професор Л.В. Чижевська проходила місячні семінари в “GCAS University” (Сілвер Спрінг, Меріленд, США) з фахових предметів спеціальності, у 2016 р. пройшла піврічне наукове стажування на кафедрі фінансового обліку і аудиту у “Вищій школі економіки” (м. Прага, Чехія), в травні та липні 2016 р., в січні-липні 2018 р. та в липні 2019 р. була учасницею літніх шкіл в “Університеті Південної Богемії” в м. Чеське Будейовіце (Чехія). Професор С.Ф. Легенчук у 2016 р. пройшов піврічне наукове стажування на кафедрі фінансового обліку і аудиту у “Вищій школі економіки” (м. Прага, Чехія), а також у грудні 2016 р. здійснював читання облікових дисциплін англійською мовою в Брестському державному технічному університеті (Білорусь). Переважна більшість викладачів дисциплін фахової підготовки (С.Ф. Легенчук, І.В. Жиглей, Л.В. Чижевська, І.В. Замула, О.А. Лаговська, К.В. Романчук, Г.М. Тарасюк) є членами спеціалізованих вчених рад зі спеціальності 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)

(https://ztu.edu.ua/ua/science/sp_academic_council-D1405201.php), що дозволяє їм розвивати свої педагогічні навички та компетентності шляхом участі в наукових дискусіях та обговоренні актуальних наукових проблем з обліку і оподаткування.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно із законом України від 01.07.2014 р. №556-VII “Про вищу освіту” і “Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 24.01.2013 р. № 48, науково-педагогічні працівники університету підвищують педагогічну майстерність не рідше одного разу за п'ять років.

Велике значення у процесі підвищення педагогічної майстерності викладачів є проведення навчально-наукових та методичних конференцій, форумів. Так, Державний університет “Житомирська політехніка” регулярно проводить форуми для фахівців з англійської мови (<https://frip-news.ztu.edu.ua/2020/02/10-tyj-yuvilejnyj-forum-dlya-fahivtsiv-z-anglijskoyi-movyu-u-zhytomyrskij-politehnitsi/#more-14383>), участь у роботі яких беруть аспіранти і викладачі університету.

Кафедра іноземних мов для викладачів та аспірантів проводить курси професійно орієнтованої іноземної мови (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/cpo/>) та on-line курси іноземних мов і здійснює підготовку до здачі вступних іспитів TOEFL, CAT (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/courses/languages-courses.php>).

В січні 2020 р. Державний університет “Житомирська політехніка” став партнером “Casiers!” – платформи для вирішення кейсів від провідних українських та міжнародних компаній (<https://casiers.org/universities>), що дозволяє розвивати викладацьку майстерність, підвищуючи свої навички та компетентності шляхом розв'язання кейсів з обліку і оподаткування.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення виконання начального плану з підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу (ауд. 333б). Для задоволення інформаційних потреб студентів та викладачів функціонує бібліотека (площею 675,8 м²), до складу якої входить абонемент, читальний зал на 100 місць, зал електронної бібліотеки. Бібліотека університету – це сучасний інформаційний центр, в якому автоматизовані основні бібліотечні процеси, функціонує локальна комп'ютерна мережа, що об'єднує усі підрозділи бібліотеки. Для викладачів кафедри обліку і аудиту, докторантів та здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування функціонує спеціалізована бібліотека (ауд. 243), яка включає більше 5 тисяч одиниць фахових видань. Одним із важливих шляхів розповсюдження результатів дослідження є репозитарій університету (<http://eztui.ztu.edu.ua/>). Його створення покращило пошук інформації та надало здобувачам можливість для поширення своїх авторських праць у відкритому доступі.

По загальному фонду державного бюджету Державним університетом «Житомирська політехніка» за 2019 рік отримано 83801,4 тис. грн. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення в університеті для реалізації ОНП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться анкетування та опитування. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої університетом з питань навчання в аспірантурі, оцінювання ОНП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін з варіативної частини циклу професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо.

З 2020 року започатковано проведення круглих столів зі здобувачами вищої освіти з метою обговорення поточних проблемних питань та шляхів підвищення якості освітнього процесу і врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-sluzhbu-ohorony-pratsi/>), яким встановлюються правила виконання робіт і поведінки на території університету, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях. Служба охорони праці проводить профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю аспірантів.

В університеті розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, та проводяться дослідження оцінки технічного стану комп'ютерної техніки (чергові вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей устаткування);

перевірка ізоляції силових і освітлювальних проводів; перевірка повного опору петлі фаза-нуль).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До забезпечення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 071 – Облік і оподаткування в Державному університеті “Житомирська політехніка” залучено 5 кафедр університету. В університеті регулярно відкривається доступ до різних видів інформаційних ресурсів (баз даних Web of Science і Scopus; бібліотеки видавництва Wiley (www.onlinelibrary.wiley.com); бази даних Statista (<https://www.statista.com>)).

Щорічно в університеті проводиться науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки (<https://conf.ztu.edu.ua/konferenciya-prysvyachena-dnyu-nauky/>). Викладачі кафедри обліку і аудиту та наукові керівники здійснюють регулярне консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії по змістовних, організаційних та технічних аспектах здійснення наукових досліджень як в звичайному, так і в on-line режимі за допомогою сучасних засобів комунікації. В університеті, починаючи з 2013 р. регулярні засідання проводить науковий семінар з розгляду результатів дисертаційних робіт аспірантів (пошукачів), докторантів за спеціальністю 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності).

Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Здобувачі, які мають дітей, мають змогу отримати новорічні подарунки. Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії за потреби виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб, які здобувають ступінь доктора філософії і потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, створені достатні умови для реалізації права на освіту: виконання наукової складової ОНП може проходити у спеціально обладнаних лабораторіях із спеціалізованими пакетами прикладних програм та спеціалізованого програмного забезпечення; для окремих категорій здобувачів за погодженням з першим проректором наказом ректора університету затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Антикорупційні заходи в університеті здійснюються відповідно до Закону України “Про засади запобігання і протидії корупції”. Для виявлення можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів Відділом якості освіти періодично проводяться цільові опитування та анкетування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchSkeRxdnpjBB2P5QA_yqJxRUuXCV9Y5xWdxhASUawDeM7Eg/viewform). В університеті є електронна скринька довіри, у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу.

Антикорупційна програма Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/antikoruptsiyna-programa-zhdtu/>) спрямована на запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції), виявлення корупційних правопорушень, розкриття та розслідування корупційних правопорушень, мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень.

Адміністрація університету, завідувач кафедри обліку і аудиту та керівники інших структурних підрозділів проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів освіти щодо попередження випадків їх дискримінації та корупційних правопорушень. Регулярно проводяться засідання зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії із організаційних питань завідувачем аспірантурою університету.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-ta-doktora-nauk-u-zhytomyrskomu-derzhavnomu-tehnologichnomu-universyteti/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається щорічно. До цього проводяться круглі столи за участю основних роботодавців. Також проводяться круглі столи за участю здобувачів вищої освіти. Останній перегляд ОП відбувся в серпні 2019 р., внаслідок якого до складу варіативної частини циклу професійної підготовки було включено дисципліну “Міжнародні економічні операції” у відповідь на запити стейкхолдерів щодо необхідності розуміння економічних процесів, які на сьогодні відбуваються в умовах глобалізації економіки та євроінтеграційних процесів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії за квотою відповідно до Положення “Про Вчену раду факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету “Житомирська політехніка” входять до складу вченої ради факультету і, відповідно, регулярно беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Зокрема, Д.М. Захаров є секретарем вченої ради факультету. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про Вчену раду Державного університету “Житомирська політехніка” до складу Вченої ради ЗВО входять виборні представники аспірантів, керівники виборних органів первинних профспілкових організацій студентів і аспірантів, керівники органів студентського самоврядування вищого навчального закладу відповідно до квот, визначених статутом ЗВО. Це дозволяє їм брати участь у процесі періодичного перегляду ОП. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОП. З 2020 року започатковано проведення анонімного анкетування та круглих столів зі здобувачами вищої освіти за участю студентського самоврядування, де обговорюються поточні проблемні питання навчання та здійснення наукової діяльності на основі врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Переважає більшість здобувачів ступеня доктора філософії влаштовується на роботу в університет, отже університет є одним з основних роботодавців випускників за ОП 071 – Облік і оподаткування. Керівництво університету є членами вченої ради університету і безпосередньо бере участь у процесі періодичного перегляду ОП. Також гарант ОП та члени проектної групи безпосередньо є членами професійних об’єднань та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОП. С.Ф. Легенчук та І.В. Жиглей є членами Громадської спілки “Палата аудиторів і бухгалтерів України”, Л.В. Чижевська є головою Житомирського територіального відділення Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України, членом Спілки аудиторів України, членом правління Житомирського відділення Спілки аудиторів України. До перегляду ОП шляхом долучення до участі в круглих столах зі стейкхолдерами також залучаються представники бізнесу, які вносять пропозиції та напрями можливого коригування ОП з метою підвищення її якісного рівня.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки за даною ОП ще не було випускників, тому інформація про їх кар’єрний шлях та траєкторії працевлаштування відсутня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Чинна освітня програма реалізується протягом 3,5 років, із жовтня 2016 р. За цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався навчально-методичним відділом (з 2020-го року – відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка”). Із цієї метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного своєчасного реагування на недоліки. Натомість, в університеті планується удосконалення процедури моніторингу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

27 листопада 2017 р. керівник Органу сертифікації систем управління Державного підприємства

“Житомирський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації” Л.П. Данчук вручила університету сертифікат відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Даний документ засвідчує, що система управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов’язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Чинна освітня програма розроблена вперше і реалізується з жовтня 2016 р., за цей вона отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень із боку зовнішніх респондентів (вступники, роботодавці). В Державному університеті “Житомирська політехніка” ще не проводились акредитації інших ОНП з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Однак, гарант ОНП, професор С.Ф. Легенчук є членом підкомісії зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування Науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, яка займається розробкою стандарту Вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування, що дозволяє враховувати існуючі зміни в процесі нормативного регулювання освітньо-наукових програм для удосконалення ОНП в Державному університеті “Житомирська політехніка”.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До розгляду освітніх програм залучаються науково-методична рада Державного університету “Житомирська політехніка”, вчена рада факультету бізнесу та сфери обслуговування, викладачі кафедри обліку і аудиту та інші працівники університету, які одержали науковий ступінь або наукове звання за профілем спеціальності 071 – Облік і оподаткування.

Якісна внутрішня реалізація освітньої програми визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>).

Теми дисертаційних робіт здобувачів наукового ступеню обговорюються на засіданнях кафедри обліку і аудиту із залученням провідних фахівців ЗВО, а потім направляються для розгляду, рецензування і затвердження Вченою радою університету. У навчальному плані визначаються щорічні особливості організації освітнього процесу за освітньою програмою та зміст варіативної частини циклу професійної підготовки.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Представником керівництва з якості в університеті є перший проректор, професор О.В. Олійник. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю в кількості 20 одиниць (<https://docs.ztu.edu.ua/#>).

Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету.

Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-viddil-monitoringu-ta-zabezpechennya-yakosti-derzhavnogo-universytetu-zhytomyrskya-politehnika/>), основними завданнями якого є наступні: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах університету в частині забезпечення якості; забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету; вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейкхолдерами університету (внутрішніми і зовнішніми) в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про засади державної мовної політики”, “Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”, наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України, документами: Статутом Державного університету “Житомирська політехніка”; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка”; Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті “Житомирська політехніка”; Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті “Житомирська політехніка”.

Дана інформація оприлюднена на сайті університету за наступною адресою: <https://docs.ztu.edu.ua/#>
Права та обов’язки здобувачів ступеня доктора філософії та їх керівників регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-ta-doktora-nauk-u-zhytomyrskomu-derzhavnomu-tehnologichnomu-universyteti/>), права і обов’язки здобувачів ступеня доктора філософії частково викладені в угоді, що укладається між здобувачем та Державним університетом “Житомирська політехніка”.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про оприлюднення проекту освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування наведена за наступною адресою:
<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3020>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування наведена за наступною адресою: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3020>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Цикл дисциплін загальної та професійної (нормативна, варіативна та практична частини) підготовки сформований таким чином, щоб створити міцний теоретичний та організаційний базис для здійснення наукових досліджень. У варіативній частині циклу професійної підготовки наявні дисципліни для вільного вибору аспіранта, що охоплюють широке коло їх наукових інтересів та враховують специфічні аспекти здійснення наукових досліджень в сфері обліку і оподаткування. Навчальна дисципліна “Фахова іноземна мова” дозволяє сформувати у аспірантів загальні та професійно-орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), що сприяють їх становленню як науковців, інтегрованих в міжнародний науковий та освітній простір. Вивчення фахової іноземної мови надає можливість аналізувати оригінальну нормативну документацію в частині Міжнародних стандартів фінансової звітності, Міжнародних стандартів аудиту, Директив ЄС, що стосуються складання фінансової звітності та оподаткування, вивчати іншомовні фахові наукові джерела (монографії, підручники, статті), здійснювати наукову комунікацію з дослідниками з інших країн, що займаються аналогічною проблематикою, складати іноземною мовою анотації до наукових статей та розділів монографій, брати участь в міжнародних наукових проєктах та програмах студентської мобільності, виступати іноземною мовою на наукових конференціях тощо. Інші освітні компоненти в цілому сприяють науковому світогляду аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Всі дисципліни циклу професійної підготовки (нормативна та варіативна частина) відповідають галузі знань 07 “Управління та адміністрування”, зокрема, спеціальності 071 – Облік і оподаткування. Для розвитку вмінь та навичок аспірантів щодо здійснення дослідницької діяльності за даною спеціальністю впроваджено дисципліни “Філософія науки” (5 кредитів) та “Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні” (3 кредити), а для опанування навичок щодо планування та реалізації наукових проєктів, презентації одержаних наукових результатів впроваджено курс “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів” (3 кредити). Для забезпечення повноцінної підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю аспіранти проходять науково-педагогічну практику (3 кредити), в рамках якої вони удосконалюють свої вміння та навички щодо написання наукових праць та порядку їх підготовки, представлення і презентації в фахових наукових журналах та на конференціях.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю “Облік і оподаткування” забезпечують дисципліни, як компоненти ОНП (“Філософія науки”; “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів”; “Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи”), так і науково-педагогічна практика. Зокрема, в рамках дисципліни “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів” аспіранти опановують навички та вміння представлення матеріалу в процесі викладацької діяльності у ЗВО, а в рамках науково-педагогічної практики забезпечують позитивне відношення до викладацької професії, одержують практичні вміння і навички навчально-виховної і позакласної роботи, розвивають власні професійні якості і психологічні вміння.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються у рамках науково-дослідних робіт, зокрема, що фінансуються із Державного бюджету України та госпрозрахункових наукових тем досліджень. Планування наукових досліджень аспірантів по спеціальності 071 – Облік і оподаткування відбувається у рамках науково-дослідної роботи кафедри обліку і аудиту, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і їх керівників. Проф. С.В. Свірко разом з Т.М. Тростенюк працює над удосконаленням системи обліково-аналітичного забезпечення діяльності суб'єктів сектору загальнодержавного управління, проф. Д.О. Грицишен разом з Д.В. Семенченко та Р.В. Яремчуком займається питаннями розвитку обліку в системі управління економіко-екологічною безпекою промислових підприємств, а його аспіранти ведуть дослідження в рамках даної наукової тематики, проф. І.В. Жиглей

разом з Д.М. Захаровим виконує наукову тематику “Трансформація соціальної відповідальності бізнесу в умовах гібридної війни”, проф. С.Ф. Легенчук з В.В. Жидковою займається проблематикою розвитку системи обліку в умовах застосування міжнародних стандартів фінансової звітності, а з В.В. Поплавською – обліком нематеріальних активів підприємства, та ін. В цілому всі співробітники кафедри обліку і аудиту, які здійснюють керівництво аспірантами за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування, проводять дослідження в рамках обраних аспірантами напрямів дослідження та мають відповідні наукові публікації.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів)

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень ЗВО надаються наступні можливості:

- Державний університет “Житомирська політехніка” випускає два фахових наукових журнали, що включені до категорії “Б” (по спеціальності 071 - Облік і оподаткування) “Переліку наукових фахових видань України” – “Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу” та науковий журнал “Економіка, управління та адміністрування”;
- В Державному університеті “Житомирська політехніка” регулярно проводяться міжнародні наукові конференції, присвячені проблематиці розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту, на яких аспіранти можуть апробувати свої наукові дослідження. Протягом 2015-2019 рр. на базі кафедри обліку і аудиту були проведені чотири міжнародні конференції. Окрім цього, на базі університету щорічно проводиться науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки;
- Починаючи з 2014 року викладачами кафедри обліку і аудиту проводиться підготовка та видання наукових монографій під назвою “Бухгалтерські наукові дослідження в ЖДТУ (Житомирській політехніці)”;
- В ЗВО функціонує науковий семінар зі спеціальності “Бухгалтерський облік, аналіз та аудит”, головою якою є професор О.В. Олійник, на якому проводиться попередня оцінка та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації аспірантів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 071 – Облік і оподаткування долучаються до міжнародної академічної спільноти в рамках наступних видів діяльності:

- Публікації статей в зарубіжних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз даних (Жиглей І.В. Соціальний капітал бізнеса в умовах гібридної війни: поняття, складові, функції / Жиглей І.В., Захаров Д.М. // Przeglad Wschodnioeuropejski. 2019. № X / 1. С. 275-285 (Scopus));
- Участь в міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, що відбувались в зарубіжних країнах (Chyzevska L. Elektronic purchases as a way of overcoming corruption in the state purchase system in Ukraine / Chyzevska L., Psota V. / Zbornik z mezinárodnej vedeckej konferencie «Účtovníctvo a audítorstvo v procese svetovej harmonizácie». Topolčianky. 3.-5. septembra 2019. P. 45-50);
- Проходження довгострокового міжнародного стажування за фаховим спрямуванням (С.В. Омельчук, кафедра фінансового обліку і аудиту, “Економічний університет”, м. Прага, Чеська Республіка, 12.02.2018 р. – 12.03.2018 р.);
- Участь в проектах міжнародної мобільності викладачів та студентів Erasmus+ (Гданський університет (Польща), Erasmus+ Key Action 1: International credit mobility 2020-2023);
- Здійснення співпраці з зарубіжними навчальними закладами (участь в наукових конференціях, здійснення викладацької діяльності, здійснення професійної діяльності) на підставі укладених міжнародних договорів з зарубіжними навчальними ЗВО.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів беруть активну участь в дослідницьких проектах, науковій, освітній та практичній діяльності:

- Під керівництвом професора І.В. Жиглей виконується держбюджетна НДР “Трансформація соціальної відповідальності бізнесу в умовах гібридної війни” (0117U006477) (2017-2020 рр.) (наукова робота молодих вчених), співвиконавцями даного дослідження також є С.Ф. Легенчук та І.М. Вигівська;
- Під керівництвом І.М. Вигівської виконується госпрозрахункова НДР № 495 “Розвиток бухгалтерського обліку суспільних ресурсів в умовах ризику (0119U103845) (2019-2020 рр.);
- Відповідальним виконавцем по НДР № 481 “Застосування послуг аутсорсингу в сфері бухгалтерського обліку” (0119U000119) (2019-2021 рр.) є доцент В.О. Іваненко;
- Під керівництвом професора С.Ф. Легенчука протягом 2016-2018 рр. виконувалась НДР 435 “Розвиток теорії та методології організації бухгалтерського обліку в умовах аутсорсингу” (0116U005798);
- Під керівництвом професора Д.О. Грицишена виконувалась НДР № 42 “Механізм економіко-екологічної реабілітації суб’єктів господарювання від надзвичайних ситуацій, бойових дій як складова національної безпеки”, (№ 0116U005482) (2016-2018 рр.);
- Професором Л.В. Чижевською протягом 2015-2016 рр. виконувалась НДР № 424 “Методологія та організація процесу виконання аудиторських послуг” (0115U007223);
- Професор Л.В. Чижевська у 2016 р. брала участь в проекті “ERASMUS+ Teaching ICM 2015/2017”).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів)

Центральним нормативним документом Державного університету “Житомирська політехніка”, що регулює питання дотримання академічної доброчесності, є “Положення про дотримання академічної доброчесності в

Державному університеті “Житомирська політехніка” від 24.09.2019 р. (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-dotrymannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-zhdtu/>).

В університеті ведеться постійна перевірка академічних текстів на наявність у них неправомірних запозичень, діють “Тимчасове положення про заходи щодо недопущення академічного плагіату в Державному університеті “Житомирська політехніка” від 24.09.2019 р. (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/tymchasove-polozhennya-pro-zahody-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-zhdtu/>), “Положення про рецензування статей у фахових виданнях Державного університету “Житомирська політехніка” від 24.09.2019 р. (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-retsenzuvannya-statej-u-fahovyh-vydanniah-zhdtu/>), якими визначається порядок дотримання принципів академічної доброчесності та її забезпечення здобувачами освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками університету.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Державного університету “Житомирська політехніка”. У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основними сильними сторонами ОНП є наступні:

- в основу розробки програми покладено двадцятирічний досвід підготовки наукових кадрів з бухгалтерського обліку, оподаткування, економічного аналізу та аудиту в університеті та науково-освітні традиції Житомирської наукової бухгалтерської школи;
- залучення висококваліфікованих фахівців до викладання дисциплін професійної підготовки, які мають значний досвід проведення наукових досліджень та підготовки наукових кадрів зі спеціальності облік і оподаткування, активно залучені в процес міжнародних науково-освітніх комунікацій;
- підбір претендентів на вступ до програми здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відбувається серед кращих випускників-магістрантів та представників практики у сфері обліку і оподаткування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні:

- Розширення кількості напрямів наукових досліджень, які можуть досліджуватись аспірантами, шляхом засвоєння особами, які мають право на здійснення керівництва написання дисертаційних робіт нових і найбільш актуальних напрямів наукових пошуків, які відповідатимуть сучасним науковим тенденціям та потребам практики в сфері обліку і оподаткування;
- Залучення до керівництва та співкерівництва процесом написання аспірантами дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії провідних вчених в сфері обліку і оподаткування з зарубіжних закладів вищої освіти, з якими укладено угоди про співпрацю;
- Запровадження до процесу викладання дисциплін “Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні” та “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів” пакетів прикладних інформаційно-комп’ютерних програм, застосування яких сприятиме полегшенню обробки емпіричних даних та їх візуалізації;
- Покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень, зокрема, забезпечення безперешкодного доступу до міжнародних баз економіко-статистичної інформації про діяльність підприємств в Україні та світі;
- Створення умов для забезпечення більш активної міжнародної наукової комунікації та долучення до міжнародного наукового простору здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування шляхом участі в міжнародних наукових конференціях, міжнародній академічній мобільності та більш активному використанні інтернет-засобів наукової комунікації (“ORCID”, “Publons”, “ResearchGate”, “SSRN”, “Academia”, тощо).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 06.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	Фахова іноземна мова.pdf	HO3fPnnuOBcs+to6EqLKso1gFlk37EiuVpFcX+VTtKu=	Спеціального МТЗ не потребує
Філософія науки	навчальна дисципліна	Філософія науки.pdf	ijW1aTFweJ6x7dDIUisXXueb/M+FNozuzeAxiHpa3qo=	Спеціального МТЗ не потребує
Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні	навчальна дисципліна	Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні+.pdf	1KwdAslOAAyYdFxfki1Elm2rN5h7EYeH6LPb7j7Cjhh8=	Спеціального МТЗ не потребує
Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	навчальна дисципліна	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів+.pdf	8FqD+QvYVzW/IYDqxdjaWgAxtNfzOJ7weUxf/WFncc=	Спеціального МТЗ не потребує
Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	навчальна дисципліна	Бухгалтерський облік теорії, концепції, перспективи.pdf	mtzRgrlICqKwDfAxBf79qH7yv+OQZ00t1VRbADOTA=	Спеціального МТЗ не потребує
Методи і моделі управлінського обліку	навчальна дисципліна	Методи і моделі управлінського обліку.pdf	9etYEKvQdj96mnrZ8UB0tkTYG4L3QM77u1cFlyQXdHE=	Спеціального МТЗ не потребує
Аудит: теорія, методологія, організація	навчальна дисципліна	Аудит теорія, методологія, організація.pdf	NPa9qp41ux2BUBtKyMIP856g9JyEmYCGhp8YrRfZiWw=	Спеціального МТЗ не потребує
Аналітичний інструментарій економічних досліджень	навчальна дисципліна	Аналітичний інструментарій економічних досліджень.pdf	4c2IVUJkq+yNii15tDX4v5FUs4cyb2Gzhk/y8pMKLA=	Спеціального МТЗ не потребує
Міжнародні економічні операції	навчальна дисципліна	Міжнародні економічні операції.pdf	vK5ONQ2ojHy7boWxzutiXjKJtQ00utjgO9HGLUgqqLw=	Спеціального МТЗ не потребує

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри			0	Фахова іноземна мова	<p>1) Вища освіта: Житомирський педагогічний інститут імені Івана Франка; спеціальність: «Англійська та німецька мови»; кваліфікація: вчитель англ зарубіжної літератури</p> <p>2) Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат філологічних наук; науко германські мови; тема дисертації: «Лінгвокогнітивний та комунікативний кінематографічної проблематики (на матеріалі сучасної американської пє іноземних мов</p> <p>3) Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних 10.2.</p> <p>1. Composition of English Publicistic Cinematography Texts: Typology of Head Various Cultural Contexts. Collection of Scientific Articles XXIV. Daugavpils: D: "Saule", 2014. – p. 457 – 464.</p> <p>2. Англомовні тексти кінематографічної тематики як засіб формування ін компетенції // Наукові записки Національного університету «Острозька аі збірник наукових праць / укладачі І.В. Ковальчук, Л.М. Коцюк, С.В. Новосє Національного університету «Острозька академія», 2015. – Вип. 54. – С. 5</p> <p>3. Формування позитивного образу ІТ компанії засобами сучасної англій оголошень про роботу) / Могельницька Л.Ф., Святюк Ю.В. // Актуальні прі та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І.Кушнерик та ін. «Родовід», 2016. – Вип. 11-12, Ч.2. – С. 75-79. (5 стор., власні – 3 стор.)</p> <p>4. Репрезентація національних стереотипів у фразеологізмах з етнонимам // Славістичні студії. Етнолінгвістика і міжкультурна комунікація. – Любли Люблінського ун-ту Іоанні Павла ІІ, 2017. – Вип. 4. – С. 59-67 (9 стор., влас</p> <p>5. Реалізація концепту ЗАГРОЗА в мові та мовленні / Л.Ф. Могельницька/ І університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: збірник наукових 2018. – Вип. 1(69). Ч.2. – С. 35 – 37. (НМБ Corepicus)</p> <p>10.3.</p> <p>- Комунікативний ракурс дослідження публіцистичних текстів // Сучасні / посібник / Гирин О.В., Гудзь Н.О., Жуковська В.В., Могельницька Л.Ф. та І Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2015. – С. 106-122.</p> <p>10.9.</p> <p>Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідниць на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирську творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради, секція «Англій наукового відділення «Мовознавство» (лютий 2017р. – 2019 р.)</p> <p>10.10. Завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики</p> <p>10.11. Офіційний опонент дисертації Талавіри Н.М. на здобуття наукового наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, 2015р.</p> <p>- Офіційний опонент дисертації Саранюк Є.В. на здобуття наукового ступ спеціальністю 10.02.04 – германські мови, 2018р., м. Київ, КНУ імені Тара 10.15.</p> <p>1. Англомовні тексти кінематографічної тематики як засіб інтеграції ком іноземної мови // "Гнучка модель навчання іноземної мови: проблеми, те наукових доповідей до 180-річного ювілею Київського національного уніє 70-річного ювілею Інституту міжнародних відносин. – К.: ІМВ, 2014. – С. 3</p> <p>2. Teaching Mining Vocabulary // Сучасні комунікативні методи навчання а Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні комунікативні м (30-31 жовтня 2014 р.). – Житомир, 2014. – С. 118-120.</p> <p>3. Написання формалізованих текстів: тексти-анотації творів кіномистец of Teaching English. All Ukrainian Scientific and Methodological Conference (O 2016. – P. 61 – 63 (режим доступу https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/upload</p> <p>4. Recommendation System for Potential Candidates and Co-Authors Search: // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 161-162</p> <p>5. The Basic Problems of the Ecological Tourism Development in Ukraine / Ry Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April p. 303-305</p> <p>10.17.</p> <p>1998 – 2001 рр. – викладач кафедри іноземних мов</p> <p>2005 – 2008 рр. – доцент кафедри іноземних мов</p> <p>2009 – 2018 – завідувач кафедри іноземних мов</p> <p>2019 – завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики</p>
212524	Муляр Володимир Ілліч	Завідувач кафедри			0	Філософія науки	<p>1) Вища освіта: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. І рік закінчення: 1983, спеціальність: філософія, кваліфікація: філософ, ви</p> <p>2) Науковий ступінь та вчене звання: Доктор філософських наук; науковє філософія та філософія історії, тема дисертації: «Проблема становлення (суспільство» (філософсько-культурологічний аналіз)», професор кафед</p> <p>3) Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умов 10.2.</p>

					<p>1. Муляр В.І. Феномен гармонії: концептуальні моделі Піфагора та Геракл Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць. Вип. Запоріж: держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. – С. 117-126. Index Cop 2. Муляр В.І. Страх: методологічні особливості аналізу феномену/Схід. А. Економічні науки. Історичні науки. Філософські науки. – №5 (145). – 2016.</p> <p>3. Муляр В. І. Міф: деякі методологічні виміри дослідження феномену/ Гіт наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: Видавництво «Гілея», 201 Сopernicus</p> <p>4. Муляр В. І. Філософсько-освітня концепція Платона/ Гілея: науковий віс ред. В.М. Вашкевич. – К.: Видавництво "Гілея", 2018. – Вип. 131(4).-С. 195</p> <p>5. Муляр В. І. Феномен гармонії: західноєвропейський контекст/ Challenge of social sciences in Ukraine and EU countries: comparative analysis: Collectiv "Baltija Publishing", 2019. – P. 201-217.</p> <p>10.3.</p> <p>1. Історія філософії : Підручник / [В.І. Ярошевець, Г.Є. Аляєв, В.В. Бєдь та ; Видавничий відділ КаУ. – Ужгород: ТДВ "Патент", 2014. – 840 с. – С. 266</p> <p>2. Політологія : Навчальний посібник / В.І. Муляр 4-те вид., перероб. і доп Рекомендовано вченою радою Житомирського державного технологічного вересня 2014 р.) Авторський внесок 100%</p> <p>10.4. Литвинчук О.В., кандидат філософських наук за спеціальністю 09.0 філософія історії, 12.09.2014 р. «Ідентичність як проблема маргінального аналіз». Спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 Національного педагогіч Драгоманова.</p> <p>10.8. "Гілея": науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Ва філософських, політичних, історичних наук. Співредактор видання. – 201</p> <p>10.10. 01.07.2016 р. - по теперішній час - завідувач кафедри гуманітарни університету "Житомирська політехніка"</p> <p>10.11.</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогіч Драгоманова, Наказ МОН України №693 , від 27.04.2017 р.</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації Мартюшевої А.О. на здобуття наукового наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії соціальних контекстах сучасності: можливості «повернення суб'єкта». № 27.03.2014 р.</p> <p>2. Офіційний опонент дисертації Микольченко В.С. на здобуття науковог наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії соціально-філософський аналіз». НАПН України, Інститут вищої освіти, 27</p> <p>3. Офіційний опонент дисертації Марійко С.В. на здобуття наукового стуг за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 201: сучасного суспільства». ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний пед Сквороди», 06.11.2015 р.</p> <p>4. Офіційний опонент дисертації Гоцалюк А.А. на здобуття наукового сту спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 2016 р соціокультурний феномен України». НАПН України, Інститут вищої освіти,</p> <p>5. Офіційний опонент дисертації Лядневої Анастасії Вікторівни на здобутт філософських наук за спеціальністю 09.0003 – соціальна філософія та філ благодійності як індикатор соціокультурного стану спільноти». НПУ імені 10.13. Муляр В. І., Загурська-Антонюк В. Ф., Панасюк Н. В. Політологія: на філос. н., проф. Муляр В. І. – Житомир: Видавництво «Волинь», 2015. – 15 Житомирського державного технологічного університету (протокол №6 10.14.</p> <p>Жук Назарій Станіславович, гр. ААГ-16м, І місце на І етапі Всеукраїнськог філософії. Тема: "Кліпове мислення як феномен сучасного світу". 2018 р. 10.15.</p> <p>1. Муляр В. І. Дещо про явище страху/ Zbiór artykułow naukowych. Konferencja Praktycznej "Badania podstawowe i stosowane: wyzwania i wyniki" (30.08.20 Wydawca: Sp. zo. o. "Diamond trading tour", 2016. – Str. 42-44.</p> <p>2. Муляр В. І. До питання про ідентичність людського індивіда//Гілея: нау праць/Гол. Ред. В. М. Вашкевич. – К.: Видавництво «Гілея», 2017. – Вип. 1.</p> <p>3. Муляр В. І. Сократівська концепція освіти/ Тези Всеукраїнської науков аспірантів, молодих учених та студентів присвяченої Дню науки, 17-19 тр Житомир: ЖДТУ, 2017. – Т.2 – с.287-288.</p> <p>4. Муляр В. І. Про деякі чинники Європейського Союзу/ Європейські цінні правомому дискурсу: зб. матеріалів ХХХІ Харків. політ. читань (м. Харків, з 2018. – С. 40-43.</p> <p>5. Муляр В. І. Дещо про феномен міфу/ Всеукраїнська науково-практичн вищої освіти і молодих вчених, м. Житомир, 16-18 травня 2018 року. – > 10.17.</p> <p>19.08.1974-16.05.1975 - Учитель Великокоровинецької 8-річної школи.</p> <p>28.06.1977-25.07.1977 - Вихователь піонерського табору (м. Житомир)</p> <p>25.08.1977-29.08.1980 - Учитель Носівської 8-річної школи.</p> <p>01.08.1983-28.12.1987 - Асистент кафедри марксистсько-ленінської філос сільськогосподарського інституту.</p> <p>12.11.1990-17.12.1991 - Викладач кафедри соціально-політичних і гумані 17.12.1991-01.07.1994 - Доцент кафедри соціально-політичних і гуманіта 01.07.1994-17.12.1996 - Доцент кафедри гуманітарних наук ЖПІ</p> <p>17.12.1996-05.05.2003 - Завідувач кафедри гуманітарних наук ЖПІ</p> <p>05.05.2003-27.05.2019 - Завідувач кафедри гуманітарних і соціальних нау 27.05.2019- по теперішній час - Завідувач кафедри гуманітарних і соціаль "Житомирська політехніка"</p>
221032	Легенчук Сергій Федорович	Завідувач кафедри	0	<p>Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні</p> <p>1) Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет, 20 "Облік і аудит", економіст з обліку і аудиту.</p> <p>2) Науковий ступінь та вчене звання: Доктор економічних наук за спеціал оподаткування".</p> <p>(08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної "Розвиток теорії і методології бухгалтерського обліку в умовах постіндус кафедри фундаментальних економічних дисциплін.</p> <p>3) Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умов 30.1.</p> <p>1. Legenchuk S., Usatenko O. Analysis of management forms of collective inve accounting system // Economic annals-XXI. 2016. № 156 (1-2). P. 112-115 (Sci</p> <p>2. Lehenchuk S. Development of variability concept in accounting: Ukrainian c Belinska // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – Vol 4, No 3. – 158-164 30.2.</p> <p>1. Легенчук С.Ф., Поліщук І.Р. Обліково-аналітичне забезпечення управлі теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: Міжнар Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. 2015. Вип. 1 (31). С. 197-212.</p> <p>2. Legenchuk S., Raboshuk A. Mainstream trends in accounting: how it develo фінанси. 2016. № 1 (71). С. 32-37.</p> <p>3. Легенчук С.Ф., Пилипчук Г.В. Історичні аспекти виникнення і особливост обліково-економічні аспекти // Проблеми теорії та методології бухгалтер Міжнародний збірник наук. праць. Сер.: Бухгалтерський облік, контроль 144.</p> <p>4. Легенчук С.Ф. Фінансова звітність за сегментами: історичні аспекти, а розвитку // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контр наук. праць. Сер.: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. 2016. Вип. 2-3</p> <p>5. Легенчук С.Ф. Облікове відображення операцій з електронними гроши Легенчук, А.П. Семенець // Науковий вісник Херсонського державного ун 2017. Випуск 23. Частина 3. С. 144-147.</p> <p>6. Легенчук С.Ф. Конвергована облікова модель: правові наслідки та соці бухгалтерського спостереження земельних ресурсів в умовах гібридної е // "Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики 30.3.</p> <p>1. Легенчук С.Ф. Багатоваріантність в бухгалтерському обліку: історико-т Житомир: ЖДТУ, 2017. – 204 с.</p> <p>2. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навчальний посібни Кузь В.І., Кучер С.В. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018 р. 418 с.</p> <p>30.4.</p> <p>1. Брехун Н.С., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бу (за видами економічної діяльності), 2010 р.;</p> <p>2. Біляченко О.Л., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 - аудит (за видами економічної діяльності), 2011 р.;</p> <p>3. Масловська А.Ю., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.0 аудит (за видами економічної діяльності), 2014 р.;</p> <p>4. Куришко Л.А., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – аудит (за видами економічної діяльності), 2014 р.;</p> <p>5. Яковець Г.Ю., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – і аудит (за видами економічної діяльності), 2015 р.;</p> <p>6. Вольська К.О., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 –</p>	

						<p>аудит (за видами економічної діяльності), 2015 р.</p> <p>7. Усатенко О.В., доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бу (за видами економічної діяльності), 2018 р.</p> <p>8. Ляхович Г.І., доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бухг (за видами економічної діяльності), 2018 р.</p> <p>30.5. Centre for European Projects. Cross-border cooperation Programme Poland-Be рецензування монографії.</p> <p>30.7. Участь в акредитаційних комісіях рівня магістра зі спеціальності «Облік і 1) Тернопільський національний економічний університет (листопад 2017 р.); 2) Вінницький інститут економіки Тернопільського національного економічного університету (листопад 2017 р.).</p> <p>30.8. 1. 2019 р. - по т.ч. - член редколегії журналу «Економіка, управління та а університету «Житомирська політехніка»</p> <p>2. 2019 р. - по т.ч. - член редколегії фахового збірника наукових праць «Е досліджень» Одеського національного економічного університету</p> <p>30.10. 2013 р. - по т.ч. - завідувач кафедри обліку і аудиту Державного університету</p> <p>30.11. 2012 р. - по т.ч. - член спеціалізованої вченої ради 14.052.01 в Житомирському університеті зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (08.00.09 «Бухг (за видами економічної діяльності)»).</p> <p>30.16. 2018 р. - по т.ч. - член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів</p>
208220	Тарасюк Галина Миколаївна	декан факультету економіки та менеджменту		0	<p>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів</p> <p>1) Вища освіта: Український державний університет харчових технологій управління в галузях АПК, кваліфікація: "інженер-економіст".</p> <p>2) Науковий ступінь та вчене звання: Доктор економічних наук за спеціальністю – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) плануванням діяльності підприємств харчової промисловості", професор</p> <p>3) Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам 10.1.</p> <p>1. Tarasiuk Galina (Halyna). Strategic diagnostics of production potential of br Zhytomyr region /Tarasiuk G.,Korniichuk A. // Economic Annals-XXI (2016), 15'</p> <p>2.Tarasiuk Halyna. Adaptation of Investment Strategy to Changes in Foreign E /Andrii Vitrenko, Halyna Tarasiuk, Alla Shlapak, Liubov Shevtsiv, Tetiana Dedil Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2271-2019, p.2029- 2035.(Scopus)</p> <p>3.Tarasiuk Halyna.The gender leadership as an aspect of managing efficiency M. O., Tarasiuk H. N., Grabar N. G., Burdeina N. M., Kucher I. S.//Financial and practice. 2019. № 4. p.506- 515.(Web of Science)</p> <p>4. Tarasiuk Halyna.Optimization of operation program of manufacturing enterpr Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskiy, Igor Burachek// International journal research volume 9, ISSUE 01, January 2020, p.3424- 3428.(Scopus).</p> <p>10.2.</p> <p>1. Тарасюк Г.М., Лагута Я.М. Організаційні аспекти планування корпоративних підприємств / Г.М. Тарасюк, Я.М.Лагута// Вісник Хмельницького національного економічного університету. - 2017. - №4(250) - 286 с. - С. 35-38 Режим доступу: http://www.vestnik-hnu.com.ua/issue/2017/VKNU-ES-2017-4</p> <p>2. Тарасюк Г.М. Мотивація та стимулювання діяльності персоналу промислових підприємств / Г.М. Тарасюк // Вісник Хмельницького національного економічного університету. - 2017. - №6. Том 3. - 221 с. - С. 205-208.</p> <p>3.Тарасюк Г.М., Фурсова Л.І. Вдосконалення системи управління кадровою Тарасюк, Л.І. Фурсова // Вісник Хмельницького національного економічного університету. - 2017. - №6(253) - 221 с. - С. 208-213. Режим доступу: http://www.vestnik-hnu.com.ua/issue/2017/VKNU-ES-2017-6</p> <p>4.Тарасюк Г.М., Горшкова Л.О. Підходи до вирішення проблем зовнішнього середовища / Г.М. Тарасюк, Л.О.Горшкова. [Електронний ресурс] // Глобальні проблеми сучасності. - 2018. - № 21. - Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-21-2018.</p> <p>5. Тарасюк Г.М., Василенко Н.В. Європейська модель корпоративної соціальної відповідальності та адаптації // Г.М. Тарасюк, Н.В. Василенко. [Електронний ресурс] // Інфраструктура ринку. - 2018. - №23. - С.2 http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/23_2018_ukr/44.pdf</p> <p>10.3</p> <p>1. Тарасюк Г.М. Планування діяльності підприємства: навч. посіб. для студентів Тарасюк, Л.І. Шваб. -[5-е вид.]. - К.: Каравела, 2018. - 368 с. (95 % авторський внесок)</p> <p>2. Тарасюк Г.М. Управління проєктами: навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів. - К.: Каравела, 2017. - 320 с. (100 % авторський внесок).</p> <p>3. Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах міжнародної інтеграції / Г.М. Тарасюк, ЖДТУ, 2016. - 448с. (10 % авторський внесок)</p> <p>4. Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку / Г.М. Тарасюк, ЖДТУ, 2017.- 300с. (25 % авторський внесок)</p> <p>10.4.</p> <p>1. Протасова Л.В., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка підприємств (за видами економічної діяльності)», Національний економічний університет імені Петра Могили, 2018 р.Тема:Стратегічне планування розвитку підприємств молокопереробної галузі</p> <p>2. Пашченко О.П., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка підприємств (за видами економічної діяльності)», Національний економічний університет імені Петра Могили, 2018 р.Тема:Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств галузі</p> <p>3. Рудківський О.А., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка підприємств (за видами економічної діяльності)», Національний економічний університет імені Петра Могили, 2018 р.Тема:Формування логістичної стратегії діяльності підприємств молокопереробної галузі</p> <p>4. Пенчук Г.С., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка підприємств (за видами економічної діяльності)», Національний економічний університет імені Петра Могили, 2018 р.Тема:Результативність функціонування підприємств молочної галузі</p> <p>5. Валінкевич Н.В., доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка підприємств (за видами економічної діяльності)», Національний економічний університет імені Петра Могили, 2018 р.Тема: Організаційно-економічна модернізація підприємств харчової промисловості</p> <p>6. Корнійчук Ангеліна Анатоліївна, кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка підприємств (за видами економічної діяльності)», Національний економічний університет імені Петра Могили, 2018 р.Тема:Стратегічна діагностика виробничого потенціалу харчової промисловості</p> <p>7. Лагута Ярослав Миколайович, кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка підприємств (за видами економічної діяльності)», Тернопільський національний економічний університет імені Івана Пулюя, 2018 р.Тема:Розвиток корпоративної соціальної відповідальності</p> <p>10.7.</p> <p>1. Участь в акредитаційних комісіях освітнього рівня магістра зі спеціальності «Економіка підприємств» Тернопільський національний економічний університет (листопад 2017 р.); - Одеський національний економічний університет (жовтень 2018 р.); - Чорноморський національний університет імені Петра Могили (квітень, 2018 р.).</p> <p>10.8.</p> <p>1. Відповідальний виконавець: - науково-дослідної теми: «Аналіз функціонування та розробка теоретико-методичних підходів до управління підприємствами» (номер державної реєстрації 0111U006333), термін виконання: 01.05.2017 - 31.12.2017 р.</p> <p>- науково-дослідної теми: «Розвиток менеджменту суб'єктів господарювання (номер державної реєстрації 0112U006056), термін виконання: 01.06.2017 - 31.12.2017 р.</p> <p>- науково-дослідної роботи «Розробка механізму забезпечення конкурентоспроможності підприємств та молочної продукції в сучасних умовах господарювання» (номер державної реєстрації 0113U006217), термін виконання: 01.04.2017 р.-31.12.2017 р.</p> <p>2.Член редакційної колегії вітчизняних фахових видань: - Наукове видання Державного університету "Житомирська політехніка". адміністрування; - Збірника наукових праць «Сучасні питання економіки і права» ПВНЗ «Київський національний економічний університет імені Шейніна» (жовтень 2017 року); - завідувач кафедри менеджменту і туризму Житомирського державного університету імені Івана Пулюя (жовтень 2019 року); - декан факультету економіки та менеджменту Державного університету імені Петра Могили (жовтень 2019 року).</p> <p>10.11.</p> <p>Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій: 08.00.09 – бухгалтерських облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) державний технологічний університет (2018-2020 рр.); 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) харчових технологій (2016-2019 рр.).</p> <p>10.13.</p> <p>1. Методичні вказівки з курсу «Управління проєктами» щодо організації освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» Укладачі: Балковська В.В. – Житомир, ЖДТУ – 2018 – 60с.</p>	

						<p>2. 2010-2017 рр. – член редколегії збірника наукових праць “Вісник Жито технологічного університету. Серія: Економічні науки”.</p> <p>3. 2015 р. – член редколегії фахового міжнародного наукового журналу « науки».</p> <p>4. Науковий керівник НДР № 414 «Облік і аналіз фінансово-господарської неплатоспроможності та банкрутства» (номер державної реєстрації 0115 фінансуванню (період виконання 2015 р.).</p> <p>5. Науковий керівник НДР № 424 «Методологія і організація процесу вико державної реєстрації № 0115U007223) з господарським фінансуванням (30.10.</p> <p>2015 р. - по т.ч. – керівник Чеського центру освіти і культури імені Вацла державного технологічного університету 30.11.</p> <p>2011 р. - по т.ч. – член спеціалізованої вченої ради 14.052.01 в Житомирс університеті зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (08.00.09 «Бух (за видами економічної діяльності)».</p> <p>2014-2019 рр. – член спеціалізованої вченої ради К 26.004.17 в Національ природокористування зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (08.0 та аудит (за видами економічної діяльності)».</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Травинської С.Т. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); 2. Галещук С.М. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); 3. Білинської Н.С. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); 4. Шишуті О.Ю. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); 5. Домбик О.М. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); 6. Метелиці В.М. на здобуття наукового ступеня доктора економічних бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); 7. Мельник З.Ю. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); 8. Галак К.І. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); <p>30.14.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни від 27.11.2015 р. № 1247, наказ ректора ТНЕУ від 15.03.2016 р.). 2. Член апеляційного журі Всеукраїнського конкурсу студентських науко оподаткування», 2017 р. (Наказ ЖДТУ від 07 грудня 2017 р. № 378). 3. Член складу галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конку галузі знань і спеціальності «Облік і оподаткування» у 2018/2019 навчальн 4. Керівництво студенткою Камінською Т., яка здобула диплом за 3 місце студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і аудит» (2015/2016 н.р.). 5. Керівництво студентом Лук'янчук О., який здобув диплом III ступеня студентських наукових робіт (у галузі науки «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» (2018 р.). 6. Керівництво студенткою Ковальчук О., яка здобула диплом II ступеня практичних робіт «Міжнародні стандарти фінансової звітності: світова та та перспективи» (2018 р.). 7. Керівництво студенткою Корецькою Ю., переможцем II етапу Всеукраї «Організація і методика аудиту» (2018 р.). 8. Керівництво студентом Булавком І., переможцем I етапу Всеукраїнськ спеціалізації «Управлінський облік» (2019 р.). 9. Керівництво студенткою Селецькою Д., переможницею I етапу Всеукр спеціалізації «Управлінський облік» (2019 р.). 10. Керівництво студенткою Ганношиною Ю., переможницею I етапу Все зі спеціалізації «Облік в бюджетних установах» (2019 р.). 11. Керівництво студенткою Попік А., переможницею I етапу Всеукраїнсь спеціалізації «Облік в бюджетних установах» (2019 р.). 12. Керівництво студенткою Ковальчук О., переможницею I етапу Всеукр спеціалізації «Організація і методика аудиту» (2019 р.). 13. Керівництво студенткою Іскоростенською С., переможницею I етапу і олімпіади зі спеціалізації «Організація і методика аудиту» (2019 р.). 14. Керівництво студенткою Корецькою Ю., переможницею I етапу Всеук спеціалізації «Облік і оподаткування» (2019 р.). 15. Керівництво студенткою Очередько В., переможницею I етапу Всеукр спеціалізації «Облік і оподаткування» (2019 р.). <p>30.15.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понткевич І.В., Чижевська Л.В. Причини низького рівня якості обліков // Сучасні агротехнології: тенденції та інновації: матеріали Всеукр.наук.-г листопада 2015 р.), у 3 т. Вінниця: РВВ НАУ, 2015. Т. 2. С. 212-215. 2. Чижевська Л.В. Облік в контексті національної безпеки // Проблеми ек контрольного і аналітичного забезпечення управління підприємством: м конф. молод.учених (м. Вінниця, 8 грудня 2016 р.). Вінниця: ПП «ТД Едель 3. Чижевська Л.В. Благодійні внески в закладах освіти: виклики системи с перетворення обліково-аналітичного забезпечення управління в умовах с Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 110-річчю ДНЗ «КР (м. Київ, 25 С 181-183. 4. Чижевська Л.В., Антоноук О.Р. Аудит суб'єктів суспільного інтересу чер аудиторів: нові виклики // Розвиток обліку, аналізу, і аудиту суб'єктів сусп міжнар. наук. конф. Житомир: Видавництво ЖДТУ, 2017. С.403-405. 5. Чижевська Л.В. Критерії ризиковості платників ПДВ // Стан і перспекти системи в Україні: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Тернопіль: ТНЕУ, 2018. С.351-353. <p>30.16.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2007 р. - по т.ч. – керівник Житомирського територіального відділення і аудиторів України. 2. 1995 р. - по т.ч. – член Спілки аудиторів України. <p>30.17.</p> <p>2014 р. - по т.ч. – головний бухгалтер ГО «Житомирська спілка волинськ 30.18.</p> <p>Наукове консультування ПП «АК «Престиж» згідно з договором № 21/16 і</p>
135468	Лаговська Олена Адамівна	Професор 0,5 ставки	0	Методи і моделі управлінського обліку	<ol style="list-style-type: none"> 1) Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет, 20 “Облік і аудит”, економіст з обліку і аудиту. 2) Науковий ступінь та вчене звання: Доктор економічних наук за спеціал (08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної “Розвиток бухгалтерського обліку та аналітичного забезпечення вартісн методологія, організація”, професор кафедри обліку і аудиту. 3) Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умов 10.1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Lagovska O., Kuska I., Savitskyi A., Biriuk O. Methodological approaches to Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. №2. С. 29 2. Лаговська О.А., Назаренко Т.П., Супрунова І.В., Ільїн В.Ю. Державна під підприємств вугільної сфери економіки: сучасний стан та проблеми // Нау (Scopus). 3. O. A. Lagovska, O. G. Denysiuk, Ye. I. Ovcharenko, N. M. Andryeyeva. THE MODELLING OF PROCESSES OF OPTIMIZATION OF SUGAR RAW MATERIALS' LC Financial and credit activity: problems of theory and practice. - 2018. - №3. (W 10.2. 1. Lahovska O.A. Instruments of the strategic accounting in management of o challenges of applications / O.A. Lahovska // Незалежний аудитор. - 2016. - 2. Лаговська О.А., Кучер В.В. Облікове моделювання результатів діяльнос різних систем оподаткування // Електронне фахове видання Мукачівськ «Економіка та суспільство». Випуск № 10, червень 2017 р. (Index Scopus) 3. Лаговська О.А., Кучер В.В. Обліковий аспект комбінування схем взаєм сфері інформаційних технологій // Науковий вісник Херсонського держ наук). - Херсон, 2017. - Вип. 24, Ч. 2. - 167 с. - С. 132-135 (Index Scopus) 4. Лаговська О.А. Внутрішньо-фірмове регламентування підготовки управ Вісник Львівського торговельно-економічного університету // ред. кол.: К та ін.). - Львів : Видавництво Львівського торговельно- економічного унів (Економічні науки). - С. 69-73 5. Лаговська О.А., Шайдецька І.І. Корпоративні конфлікти та інформаційн подолання // Економічний аналіз: зб. наук. праць / Тернопільський націон редкол.: В.А. Дерій (голов. ред.) та ін. - Тернопіль: Видавничо-поліграфіч національного економічного університету «Економічна думка», 2016. - Тс 10.3. <p>1. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством. Навчальний посібни</p>	

						<p>V.I. Кузь, С.В. Кучер. – Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2017. – 416 с.</p> <p>2. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навчальний посібник Кузь В.І., Кучер С.В. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018 р. 418 с. 10.4.</p> <p>1. Гусак Л.В., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бух (за видами економічної діяльності), 2011 р.; тема "БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІ ЗАПАСІВ: ЛОГІСТИЧНИЙ ПІДХІД", спеціалізована вчена рада Д 14.052.01 у технологічному університеті</p> <p>2. Чухліб О.А., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бу (за видами економічної діяльності), 2011 р.; тема "Облік і аналіз виробничої теорія і практика", спеціалізована вчена рада Д 14.052.01 у Житомирському університеті</p> <p>3. Берляк Г.В., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – Бу (за видами економічної діяльності), 2015 р.; тема "Обліково-аналітичне з підприємств", спеціалізована вчена рада Д 14.052.01 у Житомирському університеті</p> <p>4. Якименко М.В., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – аудит (за видами економічної діяльності), 2016 р., тема "Бухгалтерський результатів в умовах ризик-орієнтованого управління", спеціалізована в Житомирському державному технологічному університеті</p> <p>10.8.</p> <p>Член редколегії міжнародного збірника наукових праць «Проблеми теорії обліку, контролю і аналізу»</p> <p>10.11.</p> <p>1. Кузьмінського Б.Ю. на здобуття наукового ступеня кандидата економіки – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)</p> <p>2. Криштопа І.І. на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)</p> <p>3. Фоміної О.В. на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)</p> <p>4. Рябенко Л.М. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)</p> <p>5. Карпенко І.В. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)</p> <p>6. Муравський В.В. на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)</p> <p>7. Сич Д.М. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук : бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності); Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у Житомирському університеті зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (08.00.09 «Бух» (за видами економічної діяльності)») (2015-2018 рр.).</p> <p>10.13.</p> <p>1. Управлінський облік: методичні вказівки для написання РГР) для студентів оподаткування» / О.А. Лаговська. Житомир: ЖДТУ, 2018.</p> <p>2. Управлінський облік (посібник для самостійної роботи студентів) для оподаткування» / О.А. Лаговська. Житомир: ЖДТУ, 2018.</p> <p>10.14.</p> <p>1. Керівництво студентом Булавком І., переможцем І етапу Всеукраїнської спеціалізації «Управлінський облік» (2019 р.), м. Харків, НТУ «ХПІ»</p> <p>2. Керівництво студенткою Селецькою Д., переможницею І етапу Всеукраїнської спеціалізації «Управлінський облік» (2019 р.), м. Харків, НТУ «ХПІ»</p> <p>3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт Токар В., м. Київ університет імені Тараса Шевченка</p> <p>10.15.</p> <p>1. Лаговська О.А. Внутрішньо-фірмове регламентування підготовки управлінського обліку Львівського торговельно-економічного університету / ред. кол.: К та ін. – Львів : Видавництво Львівського торговельно- економічного університету (Економічні науки). – С. 69-73</p> <p>2. Лаговська О.А. Аналітичне забезпечення управління результатами діяльності Трансформаційні перетворення обліково-аналітичного забезпечення підприємств : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., при-свяченої 110-ї річниці Федеративної Республіки України та 20-річчю Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України, 2016. — 412, [4] с. - С/296-297</p> <p>3. Лаговская Е., Выговская Н., Новак О. // Информационный коммуникационный журнал EUROPEAN COOPERATION Vol. 8(39) 2018</p> <p>4. Лаговська О., О. Петрук, Н. Выговська, В. Выговський // Развитие методологии кредитоспособности позичальника як основи для ідентифікації кредитоспособности COOPERATION Vol. 9(40) 2018</p> <p>5. Лаговська О.А., Лоскоріх Г.Л. Класифікація ІЕ-підприємств: обліковий і «Проблеми системного підходу в економіці». – Київ, 2019. – Вип. 1 (69), Ч. 10.16.</p> <p>Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України з 18 вересня 2018.</p> <p>Наукове консультування ПАТ «АТП 11827» згідно договору № 21/2 від 01.10.18.</p>
275654	Назаренко Тетяна Петрівна	доцент		0	Аудит: теорія, методологія, організація	<p>1) Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет, 20-кваліфікація – спеціаліст з обліку і аудиту.</p> <p>2) Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат економічних наук за спеціальністю «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) кафедри господарського і фінансового контролю.</p> <p>3) Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам</p> <p>30.1.</p> <p>1. Лаговська О.А., Назаренко Т.П., Супрунова І.В. Державна підтримка як стимул розвитку економіки: стан, проблеми та перспективи // Науковий вісник Житомирського державного технологічного університету. 2018. № 4. С. 147-156 (Scopus)</p> <p>30.2.</p> <p>1. Назаренко Т.П., Сергієнко-Бердюкова Л.В. Особливості організації служби аудиту підприємств // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. Сер. Бухгалтерський облік, контроль і аналіз. 2015.</p> <p>2. Назаренко Т. П. Симура М.В. Організація та методика аудиту нематеріальних активностей: Електронне наукове фахове видання. Мукачів: Мукачівський національний університет, 2016. С. 957-962 http://www.economyandsociety.in.ua/Journal/7_ukr/160.pdf</p> <p>3. Назаренко Т.П. Служба внутрішнього аудиту: особливості організації // Науковий вісник національного економічного університету; редкол.: В. А. Давидович-Поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету, 2016. Том 23. № 2. С. 119-125.</p> <p>4. Назаренко Т.П. Коберник І.В. Організація внутрішнього аудиту на виро негативні наслідки // Економіка та суспільство: Електронне наукове фахове видання університету, 2016. № 7. С. 952-956 http://www.economyandsociety.in.ua/Journal/7_ukr/160.pdf</p> <p>5. Назаренко Т.П., Плисак В.В. Аудит ефективності бюджетних витрат // Глобальні економічні виклики: Електронне наукове фахове видання. Миколаїв: Миколаївський національний університет, 2017. № 19. С. 523-525.</p> <p>30.3.</p> <p>Назаренко Т.П., Левківська О.Я. Організація внутрішнього контролю якості економічних процесів та суспільних трансформацій в Україні: чинники, тенденції, прогресивні зміни: колект. монографія / колектив авторів, за заг. ред. д-ра економічних наук О.О. Євенок, 2016. 420 с. С. 224-237.</p> <p>30.10.</p> <p>1. Заступник декана факультету обліку і фінансів Житомирського державного технологічного університету (2016 року -2019 рр.)</p> <p>2. Заступник декана факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного політехнічного університету з 02.09.2019 р. по теперішній час</p> <p>30.11.</p> <p>Абасов В.А. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)</p> <p>30.14.</p> <p>1. Керівництво студенткою Іскоростенською С., переможницею І етапу VІ олімпіади зі спеціалізації «Організація і методика аудиту» (2019 р.). Мик університет, м.Миколаїв</p> <p>30.15.</p> <p>1. Назаренко Т.П. Організаційні засади внутрішнього аудиту // Тези виступів на конференції "Розвиток бухгалтерського обліку, економічного аналізу та аудиту" (Житомир, 6-7 листопада 2015 року). / М-во освіти і науки України, ЖДТУ. – 316 с. – С. 233-234</p> <p>2. Назаренко Т.П., Бондарчук В.В. Організація внутрішнього аудиту в стратегії розвитку аудиту в умовах глобалізації економічних відносин: т. 1 (Київ, 31 березн.-1 квіт.2016 р.) / відп. ред.А.А. Мазараки. – Київ: Київ. нац. ун-т. С.70-71</p>

						<p>3. Назаренко Т.П. Особливості організації внутрішнього контролю якості і тенденції розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування: тези виступу Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2016. 284 с., С.205-207</p> <p>4. Назаренко Т.П. Проблемні аспекти аудиту ефективності в системі державного розвитку фінансових відносин суб'єктів господарювання в умовах динамічного розвитку Інтернет-конференції (15 листопада 2018 р.). – Житомир, 2018, –397</p> <p>5. Назаренко Т.П. Інтегрована звітність підприємства: проблемні питання та аудиту // Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів М Житомир, 4-5 листопада 2019 року). Житомир, 2019. – 356 с., С. 125-126</p> <p>30.16. Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» з грудня 2018.</p> <p>Наукове консультування ПП "Шеріфф" згідно договору №28-08-2017 (19/10/2017)</p> <p>1) Вища освіта: Кримський державний аграрний університет, 2002 р., спеціальність економіст з обліку і аудиту.</p> <p>2) Науковий ступінь та вчене звання: Доктор економічних наук за спеціалізацією «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Бухгалтерський облік екологічної діяльності: теорія та методологія», пр. статистики.</p> <p>3) Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам 30.1</p> <p>1. Замула І.В. Учетная составляющая управления экологическими обязательствами устойчивого развития // Актуальні проблеми економіки. 2011. № 10. С. 11-15.</p> <p>2. Замула І.В. Аналіз рентабельності екологічно чистої продукції при маркетингових умовах. – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). 2016. № 8 (179). С. 317-322 (Scopus). 30.2</p> <p>1. Замула І.В., Осадча Т.С. Розвиток методології бухгалтерського обліку при реалізації положень концепції стійкого розвитку // Наукові записки Національного університету «Київська академія». Сер.: Економіка. 2017. № 7 (35). С. 96-99.</p> <p>2. Замула І.В., Сироді Н.П. Методика внутрішнього контролю операцій з грошовими ресурсами // Проблеми економіки. (Харків). 2018. № 4. С. 12-18.</p> <p>3. Замула І.В., Патаридзе-Вишинська М.В. Міжнародний досвід оцінки фінансової стійкості підприємства // Проблеми економіки. 2018. № 12 URL: http://www.economy.nauka.com.ua/</p> <p>4. Замула І.В., Осадча Т.С. Природна рента як об'єкт бухгалтерського обліку // Проблеми економіки. 2018. № 12 URL: http://www.economy.nauka.com.ua/</p> <p>5. Замула І.В., Олішевська Ю.К., Травін В.В. Оцінка латентних показників ЖДТУ. Економічні науки. – 2019. – № 2 (88). – С. 17-22.</p> <p>30.3</p> <p>1. Аналітична оцінка та контроль бізнес-процесів в межах маркетингової монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Замули І.В. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2016. 128 с.</p> <p>2. Інформаційне забезпечення економічного механізму охорони та стійкого розвитку монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Замули І.В. Житомир: ПП "Шеріфф", 2017. 128 с.</p> <p>3. Замула І.В. Аналітичне забезпечення управління виробництвом і реалізації бізнес-процесів в умовах глобалізації економіки: монографія / колектив авторів. – Житомир, ЖДТУ, 2017. – С. 321-337.</p> <p>4. Замула І.В., Давидова І.В., Кірейцева Г.В., Корбут М.Б., Травін В.В. Стратегічний аспект. Навчальний посібник. – Житомир, ЖДТУ, 2017. – 200 с.</p> <p>30.4</p> <p>1. Шавурська О.В., 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ОПЕРАЦІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ НА ЗАСАДАХ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ", ЖДТУ, 2015 р.</p> <p>2. Сироді Н.П., 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ВИТРАТ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ", ЖДТУ, 2019 р.</p> <p>30.7</p> <p>Робота у складі експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Технічне і техно. агропромислового комплексу; органічне виробництво і продовольства без пестицидів», 2015-2017 рр., № 915)</p> <p>30.8</p> <p>1. 0115U002546 «Розробка організаційних засад та інформаційного забезпечення охорони та стійкого використання природних ресурсів», 2015-2017 рр., н. фінансування.</p> <p>2. № 0115U001763 «Обліково-аналітичне забезпечення операцій з доходу підприємства», Приватний підприємець Дабіжа Віктор Юрійович, науки</p> <p>3. № 0116U005300 «Обліково-аналітичне забезпечення маркетингової діяльності підприємства», фізична особа підприємець Надводнюк Світлана Анатоліївна</p> <p>4. Міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології економіки», ЖДТУ, 2013-2017 рр., відповідальний секретар</p> <p>5. Збірник наукових праць «Економіка, управління та адміністрування», Дніпропетровська політехніка, категорія Б, член редколегії (наказ ЖДТУ № 30.10)</p> <p>30.10</p> <p>1. Завідувач кафедри бухгалтерського обліку та аналізу за видами економічної діяльності</p> <p>30.11</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради</p> <p>1. 2011-2019 рр., 071 «Облік і оподаткування» (08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», Державний університет «Житомирська політехніка» від 21 грудня 2015 р.</p> <p>2. 2014-2016 рр., 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», Одеський національний економічний університет, Д 41.055.03, Наказ МОІ</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертацій:</p> <p>1. Дружинської Н.О., кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), «ОБЛІК ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ», Національний університет «Львівська політехніка», спеціалізована вчена рада Д 26.350.02, 2018 р.;</p> <p>2. Макаренко А.С., кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), «ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ЛІСОВИМИ РЕСУРСАМИ», Національний університет біоресурсів і природознавства України, спеціалізована вчена рада К 26.004.17, 2018 р.;</p> <p>3. Сокол О.С., доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), «ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА: ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ПРАКТИКА», Національний науковий університет «Львівська політехніка», спеціалізована вчена рада Д 26.350.02, 2019 р.</p> <p>30.13</p> <p>1. Методичні рекомендації з використання інструментарію аналізу і статистики бакалаврів, спеціалістів і магістрів напряму підготовки «Облік і аудит» / Укладачі: доц. Т.В. Барановська, к.е.н., доц. І.В. Іваненко, к.е.н., доц. І.Р. Поліщук. – Житомир, ЖДТУ, 2019. – 105 с.</p> <p>2. Методичні вказівки для самостійної роботи студента з предмету «Фінансовий облік і аудит» / Укладачі: Замула І.В., Іваненко І.В. – Житомир, ЖДТУ, 2019. – 48 с.</p> <p>3. Методичні вказівки для самостійної роботи студента з предмету «Бухгалтерський облік і аудит (торгівля)» для студентів спеціальності 071 «Облік і аудит» / Укладачі: Замула І.В., Жиглей І.В., Кучер С.В. – Житомир, ЖДТУ, 2019. – 105 с.</p> <p>4. Методичні вказівки для самостійної роботи студента з предмету «Бухгалтерський облік і аудит (сільське господарство)» для студентів спеціальності 071 «Облік і аудит (сільське господарство)» / Укладачі: Замула І.В., Кучер С.В., Травін В.В. – Житомир, ЖДТУ, 2019. – 1; 30.14</p> <p>1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», 2015 р., Київський національний економічний університет, керівництво студенткою Шаповал Т.М., переможець</p> <p>2. Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів ВНЗ зі спеціальності «Бухгалтерський облік і аудит», 2016 р., робота у складі апеляційної комісії, Наказ ЖДТУ від 15.05.2016 р.</p> <p>30.15</p> <p>1. Замула І.В., Примак Т.С. Екологічна якість продукції як складова управління підприємства // Розвиток бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та інформаційного середовища: збірник тез доповідей всеукр. студ. наук.-пр. р. Київ, 2017. 432 с. С. 89-90.</p> <p>2. Замула І.В., Примак Т.С. Сучасний стан та напрями удосконалення бухгалтерського обліку // Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту і оподаткування діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30-31 березня 2017 р.). – Житомир, ЖДТУ, 2017. – С. 141-143.</p> <p>3. Замула І.В., Осадча Т.С. Аналіз ренти суб'єкта господарювання: процес оподаткування і контроль: теорія та методологія: зб. матеріалів міжнародної конференції «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», 2015 р., Київський національний економічний університет, керівництво студенткою Шаповал Т.М., переможець</p> <p>4. Замула І.В., Травін В.В. Управлінські аспекти розподілу природної ренти в умовах стійкого розвитку // Перспективи розвитку обліку, контролю та аналізу в умовах стійкого розвитку</p>
30239	Замула Ірина Валеріївна	Професор 0,9 ставки		0	Аналітичний інструментарій економічних досліджень	<p>3. Назаренко Т.П. Особливості організації внутрішнього контролю якості і тенденції розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування: тези виступу Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2016. 284 с., С.205-207</p> <p>4. Назаренко Т.П. Проблемні аспекти аудиту ефективності в системі державного розвитку фінансових відносин суб'єктів господарювання в умовах динамічного розвитку Інтернет-конференції (15 листопада 2018 р.). – Житомир, 2018, –397</p> <p>5. Назаренко Т.П. Інтегрована звітність підприємства: проблемні питання та аудиту // Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів М Житомир, 4-5 листопада 2019 року). Житомир, 2019. – 356 с., С. 125-126</p> <p>30.16. Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» з грудня 2018.</p> <p>Наукове консультування ПП "Шеріфф" згідно договору №28-08-2017 (19/10/2017)</p> <p>1) Вища освіта: Кримський державний аграрний університет, 2002 р., спеціальність економіст з обліку і аудиту.</p> <p>2) Науковий ступінь та вчене звання: Доктор економічних наук за спеціалізацією «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Бухгалтерський облік екологічної діяльності: теорія та методологія», пр. статистики.</p> <p>3) Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам 30.1</p> <p>1. Замула І.В. Учетная составляющая управления экологическими обязательствами устойчивого развития // Актуальні проблеми економіки. 2011. № 10. С. 11-15.</p> <p>2. Замула І.В. Аналіз рентабельності екологічно чистої продукції при маркетингових умовах. – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). 2016. № 8 (179). С. 317-322 (Scopus). 30.2</p> <p>1. Замула І.В., Осадча Т.С. Розвиток методології бухгалтерського обліку при реалізації положень концепції стійкого розвитку // Наукові записки Національного університету «Київська академія». Сер.: Економіка. 2017. № 7 (35). С. 96-99.</p> <p>2. Замула І.В., Сироді Н.П. Методика внутрішнього контролю операцій з грошовими ресурсами // Проблеми економіки. (Харків). 2018. № 4. С. 12-18.</p> <p>3. Замула І.В., Патаридзе-Вишинська М.В. Міжнародний досвід оцінки фінансової стійкості підприємства // Проблеми економіки. 2018. № 12 URL: http://www.economy.nauka.com.ua/</p> <p>4. Замула І.В., Осадча Т.С. Природна рента як об'єкт бухгалтерського обліку // Проблеми економіки. 2018. № 12 URL: http://www.economy.nauka.com.ua/</p> <p>5. Замула І.В., Олішевська Ю.К., Травін В.В. Оцінка латентних показників ЖДТУ. Економічні науки. – 2019. – № 2 (88). – С. 17-22.</p> <p>30.3</p> <p>1. Аналітична оцінка та контроль бізнес-процесів в межах маркетингової монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Замули І.В. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2016. 128 с.</p> <p>2. Інформаційне забезпечення економічного механізму охорони та стійкого розвитку монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Замули І.В. Житомир: ПП "Шеріфф", 2017. 128 с.</p> <p>3. Замула І.В. Аналітичне забезпечення управління виробництвом і реалізації бізнес-процесів в умовах глобалізації економіки: монографія / колектив авторів. – Житомир, ЖДТУ, 2017. – С. 321-337.</p> <p>4. Замула І.В., Давидова І.В., Кірейцева Г.В., Корбут М.Б., Травін В.В. Стратегічний аспект. Навчальний посібник. – Житомир, ЖДТУ, 2017. – 200 с.</p> <p>30.4</p> <p>1. Шавурська О.В., 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ОПЕРАЦІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ НА ЗАСАДАХ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ", ЖДТУ, 2015 р.</p> <p>2. Сироді Н.П., 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ВИТРАТ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ", ЖДТУ, 2019 р.</p> <p>30.7</p> <p>Робота у складі експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Технічне і техно. агропромислового комплексу; органічне виробництво і продовольства без пестицидів», 2015-2017 рр., № 915)</p> <p>30.8</p> <p>1. 0115U002546 «Розробка організаційних засад та інформаційного забезпечення охорони та стійкого використання природних ресурсів», 2015-2017 рр., н. фінансування.</p> <p>2. № 0115U001763 «Обліково-аналітичне забезпечення операцій з доходу підприємства», Приватний підприємець Дабіжа Віктор Юрійович, науки</p> <p>3. № 0116U005300 «Обліково-аналітичне забезпечення маркетингової діяльності підприємства», фізична особа підприємець Надводнюк Світлана Анатоліївна</p> <p>4. Міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології економіки», ЖДТУ, 2013-2017 рр., відповідальний секретар</p> <p>5. Збірник наукових праць «Економіка, управління та адміністрування», Дніпропетровська політехніка, категорія Б, член редколегії (наказ ЖДТУ № 30.10)</p> <p>30.10</p> <p>1. Завідувач кафедри бухгалтерського обліку та аналізу за видами економічної діяльності</p> <p>30.11</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради</p> <p>1. 2011-2019 рр., 071 «Облік і оподаткування» (08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», Державний університет «Житомирська політехніка» від 21 грудня 2015 р.</p> <p>2. 2014-2016 рр., 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», Одеський національний економічний університет, Д 41.055.03, Наказ МОІ</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертацій:</p> <p>1. Дружинської Н.О., кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), «ОБЛІК ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ», Національний університет «Львівська політехніка», спеціалізована вчена рада Д 26.350.02, 2018 р.;</p> <p>2. Макаренко А.С., кандидат економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), «ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ЛІСОВИМИ РЕСУРСАМИ», Національний університет біоресурсів і природознавства України, спеціалізована вчена рада К 26.004.17, 2018 р.;</p> <p>3. Сокол О.С., доктор економічних наук, 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), «ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА: ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ПРАКТИКА», Національний науковий університет «Львівська політехніка», спеціалізована вчена рада Д 26.350.02, 2019 р.</p> <p>30.13</p> <p>1. Методичні рекомендації з використання інструментарію аналізу і статистики бакалаврів, спеціалістів і магістрів напряму підготовки «Облік і аудит» / Укладачі: доц. Т.В. Барановська, к.е.н., доц. І.В. Іваненко, к.е.н., доц. І.Р. Поліщук. – Житомир, ЖДТУ, 2019. – 105 с.</p> <p>2. Методичні вказівки для самостійної роботи студента з предмету «Фінансовий облік і аудит» / Укладачі: Замула І.В., Іваненко І.В. – Житомир, ЖДТУ, 2019. – 48 с.</p> <p>3. Методичні вказівки для самостійної роботи студента з предмету «Бухгалтерський облік і аудит (торгівля)» для студентів спеціальності 071 «Облік і аудит» / Укладачі: Замула І.В., Жиглей І.В., Кучер С.В. – Житомир, ЖДТУ, 2019. – 105 с.</p> <p>4. Методичні вказівки для самостійної роботи студента з предмету «Бухгалтерський облік і аудит (сільське господарство)» для студентів спеціальності 071 «Облік і аудит (сільське господарство)» / Укладачі: Замула І.В., Кучер С.В., Травін В.В. – Житомир, ЖДТУ, 2019. – 1; 30.14</p> <p>1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», 2015 р., Київський національний економічний університет, керівництво студенткою Шаповал Т.М., переможець</p> <p>2. Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів ВНЗ зі спеціальності «Бухгалтерський облік і аудит», 2016 р., робота у складі апеляційної комісії, Наказ ЖДТУ від 15.05.2016 р.</p> <p>30.15</p> <p>1. Замула І.В., Примак Т.С. Екологічна якість продукції як складова управління підприємства // Розвиток бухгалтерського обліку, контролю, аналізу та інформаційного середовища: збірник тез доповідей всеукр. студ. наук.-пр. р. Київ, 2017. 432 с. С. 89-90.</p> <p>2. Замула І.В., Примак Т.С. Сучасний стан та напрями удосконалення бухгалтерського обліку // Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту і оподаткування діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30-31 березня 2017 р.). – Житомир, ЖДТУ, 2017. – С. 141-143.</p> <p>3. Замула І.В., Осадча Т.С. Аналіз ренти суб'єкта господарювання: процес оподаткування і контроль: теорія та методологія: зб. матеріалів міжнародної конференції «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», 2015 р., Київський національний економічний університет, керівництво студенткою Шаповал Т.М., переможець</p> <p>4. Замула І.В., Травін В.В. Управлінські аспекти розподілу природної ренти в умовах стійкого розвитку // Перспективи розвитку обліку, контролю та аналізу в умовах стійкого розвитку</p>

						<p>VI Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Водний спектр Д. 5. Замула І.В., Травин В.В. Теоретические основы построения системы учета экономического механизма устойчивого развития // "Contabilitatea și auditul perspective de dezvoltare", conferință științifică internațională (7; 2018; Chiși Internațională "Contabilitatea și auditul on condițiile globalizării: realități și perspective "Accounting and auditing in the globalized conditions: realities and prospects Profesionale a Contabilului, Ed. a 7-a, 19-20 aprilie 2018, mun. Chișinău / com. org.: Liliana Lazari (președinte). Chișinău: S. n., 2018 (Tipogr. "Arva Colc 30.17 06.2013 - 08.2016 - завідувач кафедри бухгалтерського обліку та аналізу ЖДТУ 09.2016 - до т.ч. - професор кафедри обліку і аудиту Державного універс</p>
214852	Романчук Катерина Василівна	Завідувач кафедри		0	Міжнародні економічні операції	<p>1) Вища освіта: Харківський державний університет харчування та торгів «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнарод- Житомирський інженерно-технологічний інститут, 2003 р., спеціальність економіст з бухгалтерського обліку і аудиту.</p> <p>2) Науковий ступінь та вчене звання: Доктор економічних наук, 051 «Екс облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», Тема дисертац обліку активів в умовах трансформації права власності», доцент кафедр контролю.</p> <p>3) Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умов 30.1.</p> <p>Martyniuk O., Romanchuk K., Piekarskaya A., Ejsmont A., Briedyte R. Financial Enterprises in Poland, Belarus, Ukraine And Lithuania - Comparative Analysis / Conference "New Challenges of Economic and Business Development - 2018: Riga, Latvia, May 10-12, 2018. Abstracts of Reports. Riga: University of Latvia 9934-18-344-7 URL: https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/projekti/bvef/konferenc (Web of Science) 30.3.</p> <p>1. Romanchuk K., Shymanska K., Ksendzuk V. Analiza ekonomicznych czynnik kontekście Globalnej strategii UE, w: M. Tomaszuk (red.), Polityczno-społeczne światło Globalnej strategii na rzecz polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii WNPID UAM, 2017. S. 173-186 30.8.</p> <p>1. Наукове фахове видання Вісник ЖДТУ. Серія: економіка, управління та 4236 (з 05 травня 2015 р. до теперішнього часу);</p> <p>2. Наукове видання Сопотської Вищої Школи «Przestrzeń. Ekonomia. Spole (з січня 2012 р. з до теперішнього часу). 30.10.</p> <p>З 01 вересня 2015 р. до теперішнього часу – завідувач кафедри міжнарод Житомирського державного технологічного університету. 30.13</p> <p>1. Романчук К.В., Шиманська К.В. Методичні вказівки до виконання навч курсу освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні еконо 2018</p> <p>2. Романчук К.В., Шиманська К.В. Методичні вказівки до виконання навч курсу освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні еконо 2018</p> <p>3. Бондарчук В.В., Ксєндзук В.В., Романчук К.В., Шиманська К.В. Методич переддипломної практики для студентів 4-го курсу освітнього рівня «бак «Міжнародні економічні відносини». – Житомир, ЖДТУ, 2018.</p> <p>4. Бондарчук В.В., Ксєндзук В.В., Романчук К.В., Шиманська К.В. Методич випускної кваліфікаційної роботи (бакалаврської) для студентів освітньої 292 «Міжнародні економічні відносини». – Житомир, ЖДТУ, 2018. 30.14.</p> <p>1. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт за с бакалавр, спеціаліст, магістр зі спеціальності «Міжнародна економіка», 2 національний автомобільно-дорожній університет</p> <p>2. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу сту спеціальності «Міжнародні економічні відносини» (2018 р., 2019 р.)</p> <p>3. Виконання обов'язків експерта II-го етапу Всеукраїнської студентської «Міжнародна економіка», що проводилася у Національному університеті березня 2019 р. 30.15.</p> <p>1. Романчук К.В., Котвіцька А.О. Транспортно-логістична система України через призму вибраних індексів//Викладання економічних дисциплін в ум інтеграційних перетворень: збірник матеріалів Міжнародної науково-мет 2018 р., м. Харків. Харків : ХНАДУ, 2018. 132 с., С. 96-98.</p> <p>2. Романчук К.В., Котвіцька А.О. Модернізація транспортно-логістичної си активізації зовнішньоторговельних відносин// Проблеми розвитку малих і виступів Всеукраїнського форуму з проблем міжнародних економічних ві, квітня 2018 року). Житомир : ЖДТУ, 2018. 348 с. С. 108-114.</p> <p>3. Романчук К.В., Саакян А.Д. Моделювання вартості імпорتنих пропозиці поставки Incoterms 2010 // Глобальні та регіональні аспекти інноваційног матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчен Одеса: ОНЕУ, 2018. 168 с. С. 77-81.</p> <p>4. Романчук К.В., Твардовська М.С. Моделювання ціни ЗЕД-контракту куп експортних операцій з урахуванням альтернативних базисів поставки Іпс розвитку світової економіки: збірник матеріалів X Міжнародної науково-п 2018 р., м. Харків. Харків : ХНАДУ, 2018. 308 с., С. 272-273.</p> <p>5. Романчук К.В., Савелюк Т.М. Європейські програми підтримки малого т їх застосування в Україні// Розвиток малого та середнього бізнесу в умов: матеріали виступів Всеукраїнського економічного форуму з міжнародног квітня 2017 року). Житомир : ЖДТУ, 2017. 392 с. С. 80-82. https://conf.ztu.content/uploads/2017/09/zbirnyk_forum_zhdtu_27.04.2017r..pdf 30.16</p> <p>Член ВГО «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників» Член Української Асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграл</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Фахова іноземна мова</i>		
<p>ПРН8. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН10. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі внесеними до наукометричних баз.</p> <p>ПРН12 Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем обліку і оподаткування.</p>	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, самостійні письмові роботи, екзамен
<i>Філософія науки</i>		
<p>ПРН1. Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН6. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи</p>	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, самостійні контрольні роботи, екзамен

<p>гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН14. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН15. Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень.</p>		
<i>Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні</i>		
<p>ПРН1. Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН4. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих проблем в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН5. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної обліково-аналітичної проблеми.</p> <p>ПРН6. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН10. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі внесеними до наукометричних баз.</p> <p>ПРН11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.</p> <p>ПРН13. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми.</p> <p>ПРН14. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН15. Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень.</p> <p>ПРН18. Вміти використовувати одержані знання у науково-дослідній діяльності та оперувати статистичними та обліково-аналітичними базами даних.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>
<i>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів</i>		
<p>ПРН4. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих проблем в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН7. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.</p> <p>ПРН8. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН12. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем обліку і оподаткування.</p> <p>ПРН13. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми.</p> <p>ПРН14. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>
<i>Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи</i>		
<p>ПРН1. Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі управління та адміністрування та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>ПРН3. Володіти навичками для вирішення загальної проблеми оцінки бухгалтерських альтернатив.</p> <p>ПРН4. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих проблем в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН5. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, захист доповідей, модульний контроль, екзамен</p>

<p>конкретної обліково-аналітичної проблеми.</p> <p>ПРН6. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН9. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.</p> <p>ПРН10. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі внесеними до наукометричних баз.</p> <p>ПРН11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички роботи з сучасним програмними продуктами, що призначені для ведення обліку, проведення економічного аналізу, аудиту та податкових розрахунків.</p> <p>ПРН17. Вміти визначати перспективні об'єкти та напрями обліку і оподаткування, а також формувати щодо них елементи теоретичних засад.</p> <p>ПРН22. Вміти творчо і системно підходити до опанування проблемних та багатоваріантних позицій практики бухгалтерського обліку та оподаткування.</p>		
<i>Методи і моделі управлінського обліку</i>		
<p>ПРН1. Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі управління та адміністрування та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>ПРН3. Володіти навичками для вирішення загальної проблеми оцінки бухгалтерських альтернатив.</p> <p>ПРН5. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної обліково-аналітичної проблеми.</p> <p>ПРН6. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН9. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.</p> <p>ПРН11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.</p> <p>ПРН12. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем обліку і оподаткування.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички роботи з сучасним програмними продуктами, що призначені для ведення обліку, проведення економічного аналізу, аудиту та податкових розрахунків.</p> <p>ПРН17. Вміти визначати перспективні об'єкти та напрями обліку і оподаткування, а також формувати щодо них елементи теоретичних засад.</p> <p>ПРН21. Вміти використовувати інструменти методики управлінського обліку та оцінювати їх ефективність.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>
<i>Аудит: теорія, методологія, організація</i>		
<p>ПРН1. Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі управління та адміністрування та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>ПРН5. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної обліково-аналітичної проблеми.</p> <p>ПРН6. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН9. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.</p> <p>ПРН11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички роботи з сучасним програмними продуктами, що призначені для ведення обліку, проведення економічного аналізу,</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>

<p>аудиту та податкових розрахунків. ПРН19. Вміти оцінювати вплив інноваційних процесів у технологіях та економіці на методологію та методику аудиту. ПРН24. Застосовувати практичні методи окремих видів аудиту.</p>		
<i>Аналітичний інструментарій економічних досліджень</i>		
<p>ПРН1. Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування. ПРН2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі управління та адміністрування та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей. ПРН3. Володіти навичками для вирішення загальної проблеми оцінки бухгалтерських альтернатив. ПРН5. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної обліково-аналітичної проблеми. ПРН6. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі управління та адміністрування. ПРН9. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички. ПРН11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми. ПРН16. Демонструвати навички роботи з сучасним програмним продуктом, що призначені для ведення обліку, проведення економічного аналізу, аудиту та податкових розрахунків. ПРН18. Вміти використовувати одержані знання у науково-дослідній діяльності та оперувати статистичними та обліково-аналітичними базами даних. ПРН19. Вміти оцінювати вплив інноваційних процесів у технологіях та економіці на методологію та методику аудиту. ПРН20. Вміти правильно використовувати прийоми елімінування при проведенні факторного аналізу зміни окремих показників у детермінованих функціональних залежностях. ПРН23. Володіти прийомами аналізу і визначення основних відмінностей між етапами розвитку бухгалтерського обліку в контексті суб'єктно-об'єктного, функціонального та елементного поля. ПРН25. Знання закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості економічного розвитку підприємства. ПРН26. Вміти на високому методологічному рівні проводити аналітичні дослідження конкретних ситуацій господарської практики, спираючись на концептуальні засади тієї чи іншої наукової економічної парадигми.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>
<i>Міжнародні економічні операції</i>		
<p>ПРН2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі управління та адміністрування та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей ПРН11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми ПРН19. Вміти оцінювати вплив інноваційних процесів у технологіях та економіці на методологію та методику аудиту ПРН25. Знання закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості економічного розвитку підприємства ПРН26. Вміти на високому методологічному рівні проводити аналітичні дослідження конкретних ситуацій господарської практики, спираючись на концептуальні засади тієї чи іншої наукової економічної парадигми</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>