

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет "Житомирська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>37408 Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37408
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гоголь Тетяна Анатоліївна, Роєва Ольга Сергіївна, Назаренко Інна Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.08.2020 р. – 05.08.2020 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://ztu.edu.ua/ua/study/files/license/071\\_vidomosti-phd.pdf](https://ztu.edu.ua/ua/study/files/license/071_vidomosti-phd.pdf)

Програма візиту експертної групи [https://ztu.edu.ua/ua/study/files/license/071\\_vizyty-phd.pdf](https://ztu.edu.ua/ua/study/files/license/071_vizyty-phd.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальні враження про освітньо-наукову програму є позитивними. ОП 071 «Облік і оподаткування» є актуальною, враховує сучасні вимоги ринку праці, інтереси стейкхолдерів, галузевий, регіональний контекст та тенденції розвитку спеціальності. Освітньо-наукова програма за своїми цілями узгоджується із місією та стратегією розвитку Державного університету «Житомирська політехніка». Програмні результати ОП 071 «Облік і оподаткування» за третім рівнем вищої освіти відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для рівня 9. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти програми взаємопов'язані у логічну систему. ОП відповідає предметній області спеціальності «Облік і оподаткування». Правила прийому на навчання в аспірантуру для здобувачів є чіткими, зрозумілими та своєчасно оприлюднені на офіційному веб-сайті ДУ «Житомирська політехніка». ЗВО сприяє та створює необхідні умови для академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання за ОП 071 «Облік і оподаткування». Кадровий склад, залучений до реалізації освітньо-наукової програми, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Напрями наукових досліджень наукових керівників корелюють з напрямками наукових досліджень здобувачів вищої освіти. ЗВО стимулює матеріально та нематеріально викладачів до розвитку викладацької майстерності. До організації та реалізації освітнього процесу постійно залучаються роботодавці, професіонали-практики, експерти галузі. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення в університеті для реалізації ОП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Внутрішньому забезпеченню якості ОП 071 «Облік і оподаткування» приділяється значна увага, до перегляду ОП залучаються стейкхолдери, їх пропозиції обов'язково враховуються. ЗВО дотримано всі вимоги щодо забезпечення прозорості та публічності діяльності. ДУ «Житомирська політехніка» створює сприятливе освітнє, наукове та матеріально-технічне середовище для забезпечення можливості проведення та апробації результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти у межах ОП. ОП 071 «Облік і оподаткування» та освітня діяльність за даною програмою відповідають вимогам усіх критеріїв.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Реальна співпраця із роботодавцями на етапі започаткування ОП та її удосконалення, перегляд ОП щороку з урахуванням інтересів здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. Враховано досвід аналогічних освітніх програм закордонних і вітчизняних закладів вищої освіти. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області визначеній для цієї спеціальності. Процедура вільного вибору дисциплін відповідає рекомендаціям Національного Агентства щодо даної процедури, а саме обрання будь-якої дисципліни незалежно від спеціальності. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами за власним бажанням за письмовими заявами. Набуття соціальних навичок, які реалізуються через навчальні дисципліни, науково-педагогічну практику і підготовку до захисту дисертації. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та своєчасно оприлюднюються на офіційному веб-сайті ЗВО. Створені необхідні умови для академічної мобільності здобувачів. Форми, методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей, ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ЗВО постійно контролює питання дотримання академічної доброчесності. Використання інформаційної навчальної платформи Moodle, освітнього порталу «Learn» забезпечує своєчасність, доступність інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання. ЗВО має всі необхідні можливості для формування разових спеціалізованих вчених рад для проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за ОП. До реалізації ОП залучені висококваліфіковані викладачі. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Створені належні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Проводиться регулярний моніторинг освітніх програм. На веб-сайті ЗВО у відкритому доступі знаходиться уся необхідна інформація щодо внутрішніх нормативних документів, ОП та її освітніх компонентів. Зміст програмних компетентностей та програмних результатів навчання відповідають науковим інтересам здобувачів. Перелік компонентів ОП корелюють з напрямками досліджень здобувачів. Відповідність наукової діяльності здобувачів напрямкам досліджень їх наукових керівників. ЗВО надає необхідні організаційні та матеріальні можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони. Відсутність методів та форм навчання в РП дисциплін «Міжнародні економічні операції»; «Аудит: теорія, методологія, організація»; «Методи і моделі управлінського обліку»; «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів». Недоліки. Не узгоджена освітня кваліфікація доктора філософії у навчальному плані зі спеціальністю та галуззю знань. Не узгоджена програма вступного іспиту з філософії науки з переліком вступних випробувань в Правилах прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» у 2020 році (додаток 8) щодо назви дисципліни. Рекомендації. Переглянути ОП та навчальний план після розроблення та затвердження

Стандарту вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня “доктора філософії” за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”. Удосконалити процедуру вибору вибіркових дисциплін з метою мінімізації впливу науково-педагогічних працівників на вибір здобувачів. Переглянути та доповнити змістовну складову навчальних дисциплін, що розвивають у здобувачів лідерські та комунікаційні навички, ініціативність, стресостійкість та психологію управлінської та освітньої діяльності. Розширити методи навчання і викладання на ОНП. Впровадити методи навчання, передбачені при підготовці до складання іспитів в межах міжнародної сертифікації CIMA, на які орієнтується університет. До робочих програм дисциплін: «Міжнародні економічні операції»; «Аудит: теорія, методологія, організація»; «Методи і моделі управлінського обліку»; «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» включити опис форм і методів навчання та оновити структуру. Активізувати процес залучення здобувачів вищої освіти заочної форми навчання у програмах міжнародної академічної мобільності. Активізувати процес практичного впровадження роботи електронного кабінету аспіранта. Розширити доступ зовнішніх користувачів до інформації щодо результатів опитування роботодавців, НПП, здобувачів та представників студентського самоврядування стосовно якості реалізації освітнього процесу та інших документів у сфері якості вищої освіти ЗВО. В перспективі апробувати практику залучення до керівництва здобувачами вищої освіти вчених з зарубіжних ЗВО.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

##### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Основними документами, що підтверджують відповідність цілей ОНП «Облік і оподаткування» місії та стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» є: Статут Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>), визначені місія, візія та стратегічні цілі Державного університету «Житомирська політехніка» на 2020-2023 роки (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Згідно звіту про самооцінювання цілю ОНП «Облік і оподаткування» є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський і світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі управління та адміністрування, економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Аналіз цілей ОНП «Облік і оподаткування» свідчить, що вони визначені чітко і коректно, конкретизують мету організації обліку і оподаткування у відповідності до її назви та змісту освітніх компонентів. Стратегічні завдання університету відповідають пріоритетам, що сформовані цілями ОНП. При формуванні програмних результатів навчання було враховано потреби та інтереси стейкхолдерів, а також інтереси здобувачів вищої освіти, що узгоджується із Статутом ДУ «Житомирська політехніка».

##### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Під час зустрічі ЕГ поспілкувалася з роботодавцями, що залучені до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП (директор аудиторської компанії «Зовнішфінаудит» Ратушний С.М. м. Житомир; директор АФ «Престиж» Ейсмонт С.П. м. Житомир; завідувач кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту Поліського національного університету Мороз Ю.Ю.) та випускниками, які не працюють на кафедрі обліку і аудиту (доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II Брехун Н.С. м. Берегово; асистент кафедри обліку і аудиту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» Макурін А.А. м. Дніпро). Вони засвідчили, що кожного року відбуваються форуми, на яких обговорюють різні питання щодо покращення освітнього процесу. Роботодавці засвідчили, що Гарантом та групою забезпечення враховано надані пропозиції в частині обговорення складу та змісту вибіркових дисциплін, формування компетентностей здобувачів, доповнення дисциплін додатковими компонентами (удосконалення курсу «Методи і моделі управлінського обліку», зокрема, щодо уточнення наповнення змістовного модуля 2 «Підбір та застосування сучасних методів та моделей управлінського обліку у власних наукових дослідженнях» та до складу варіативної частини циклу професійної підготовки було включено дисципліну «Міжнародні економічні операції»), які покращують у здобувачів практичні навички. Гарант констатував, що в процесі розробки та перегляду ОНП у 2018 р. (витяг з протоколу засідання кафедри обліку і аудиту № 2 від 6.02.2018 р.) та 2019 р. (витяг з протоколу засідання кафедри обліку і аудиту № 5 від 4.04.2019 р.) відбувалися форуми викладачів кафедри обліку і аудиту, адміністрації

університету з представниками бізнесу та державних структур. Здійснювалося анкетування здобувачів за ОНП за 12 критеріями шляхом заповнення електронної форми анкети, розміщеної на Google диску. Результати анкетування представлено у звіті від 29.04.2020р. та затверджено на кафедрі обліку і аудиту (витяг із протоколу засідання кафедри № 4 від 18.05.2020 р.). Здобувачами було надано пропозиції щодо покращення бухгалтерського програмного забезпечення, що може використовуватися при підготовці дисертаційних робіт (витяг із рішення засідання кафедри обліку і аудиту від 14.03.2019р.). Гарант зазначив, що вже проведена відповідна робота з налагодження співпраці з розробниками та дистриб'юторами програмного забезпечення, що знайшло відображення у підписанні меморандуму про співпрацю з Всеукраїнською громадською організацією «Спілка Автоматизаторів Бізнесу» (від 13.08.2019р.), меморандуму про партнерство з ДП «ІНФОТЕХ» (16.07.2020р.), договору про співпрацю з ТОВ «МАСТЕР:СТРИМ» (27.07.2020р.). Під час зустрічі з представниками Ради молодих вчених було наголошено на тому, що адміністрація ЗВО та НПП дослуховуються до потреб в частині організації освітнього процесу. ЕГ вважає, що потреби стейкхолдерів враховуються при формуванні цілей та результатів навчання ОНП.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП 071 «Облік і оподаткування» було приділено увагу необхідності розвитку спеціальності (розширення теоретичних і науково-практичних знань з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування) з урахуванням галузевого контексту (значна кількість програмних результатів навчання пов'язані з галуззю управління та адміністрування). Врахування регіонального контексту забезпечується наявністю досліджень, що пов'язані з особливостями діяльності в Житомирській області. Під час зустрічі викладачі кафедри розповіли, що в Житомирській області природно існують поклади граніту, відповідно, здобувачка Житкова В.В. має напрям досліджень пов'язаний з даною тематикою (Обліково-аналітичне забезпечення розвідки та оцінки запасів корисних копалин). На території Житомирської області розташована значна кількість військових частин, що зумовило вибір теми дослідження здобувача Пінчук О.А. «Облік військового майна у військових частинах». Врахування розвитку спеціальності та ринку праці підтверджується відповідним рівнем працевлаштування випускників кафедри обліку і аудиту, які працюють у закладах освіти різного ступеню та на керівних посадах підприємств. Викладачі кафедри зазначили, що дисципліни ОНП є унікальними, були розроблені з урахуванням отриманого досвіду міжнародних стажувань викладачів, їх участі у міжнародних проектах та членства в національних і закордонних організаціях. Досвід зарубіжних і вітчизняних ЗВО до конкретних навчальних дисциплін враховано шляхом: удосконалення курсу "Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні" на основі вимог, що висуваються до здійснення емпіричних досліджень на основі використання досвіду кафедри обліку і фінансів Вищої економічної школи, м. Прага (за результатами стажування С.Ф. Легенчука, 2016 р.); удосконалення курсу "Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи" на основі врахування досвіду реалізації phd-програм в Тернопільському національному економічному університеті, що обговорювались на V Міжнародній науковій конференції "Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні" (31.05.2018 р.); удосконалення курсу "Моделі і методи управлінського обліку" на основі використання напрацювань і рекомендацій СІМА (Привілейований інститут управлінських бухгалтерів, Великобританія); удосконалення курсу "Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи" та загального порядку організації підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії на основі моделі, використовуваної в Економічному університеті Братислави (Словачія) (за результатами виступу проф., завідувача кафедри обліку і аудиту М. Тумпаха в м. Житомир (4.10.2019 р.)) (присутні - С.Ф. Легенчук, Л.В. Чижевська, І.В. Жиглей, Г.М. Тарасюк, І.В. Замула, С.В. Свірко). Конкурентоспроможність ОНП 071 забезпечується її спрямованістю на підготовку професіоналів з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування здатних ефективно працювати у різних галузях економіки та сферах діяльності.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за третім рівнем вищої освіти є на стадії розробки (не затверджений МОН України). ОНП дозволяє досягати результатів навчання. У Звіті про самооцінювання зазначено, що університет має власні оригінальні вимоги до освітньої та наукової складових ОНП, що відповідають опису кваліфікаційного рівня доктора філософії відповідно до Національної рамки кваліфікацій (8-й рівень) та Європейської рамки кваліфікацій. Програмні результати ОНП 071 «Облік і оподаткування» за третім рівнем вищої освіти відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для рівня 9.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Реальна співпраця із роботодавцями на етапі започаткування ОНП та її удосконалення, перегляд ОНП щороку з урахуванням інтересів здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. Враховано досвід аналогічних освітніх програм закордонних і вітчизняних закладів вищої освіти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабкі сторони, недоліки відсутні. Рекомендації. Переглянути ОНП та навчальний план після розроблення та затвердження Стандарту вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня “доктора філософії” за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1 - 1.4. Відповідно, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 1. Рекомендації є досяжними.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 09 серпня 2019 р. та Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти від 1.10.2019 р. №1254 обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії повинен становити 30-60 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої складової ОНП складає 40 кредитів ЄКТС, що відповідає рекомендаціям МОН (без урахування науково-педагогічної практики – 37 кредитів ЄКТС). Обсяг навчальних дисциплін за вибором складає 12 ЄКТС кредитів, що становить 30 % від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОНП та відповідає навчальному плану 2019 року (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОНП має чітку структуру, освітні компоненти програми взаємопов'язані у логічну систему. В ОНП визначено інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК-1–ЗК7) фахові компетентності (ФК1 – ФК24) та програмні результати навчання (ПРН1 – ПРН26). Сформований перелік обов'язкових освітніх компонентів (28 кредитів ЄКТС) та вибіркового (12 кредитів ЄКТС) в повній мірі відповідає навчальному плану. Аналіз структури матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матриці забезпечення програмних результатів навчання за відповідними компонентами ОНП засвідчив, що окремі ФК та ПРН здобуваються шляхом вибору окремих вибіркового дисциплін. Згідно «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» вибіркового дисциплін» від 22.05.2020р. №196/од здобувачі мають право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку, або будь-які інші дисципліни з навчального плану іншої спеціальності, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі. В кінці строку навчання, з урахуванням набутих знань та вмінь, відділом аспірантури видається академічна довідка, в якій зазначається перелік набутих компетентностей та програмних результатів навчання (приклад академічної довідки про виконання ОНП здобувача 4 курсу Тростенюк Т.М. було надано Гарантом в якості підтверджувальних документів). В цілому ОНП 071 «Облік і оподаткування» взаємопов'язана з освітніми компонентами та має чітку спрямованість на досягнення заявлених програмних результатів навчання.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОНП 071 відповідає предметній області спеціальності «Облік і оподаткування». Відповідність спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проявляється у зазначеній меті ОНП та програмних результатах навчання. Також, в межах обов'язкових освітніх компонентів навчальні дисципліни відповідають предметній області спеціальності («Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи», «Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні»). Навчальні дисципліни вибіркової компоненти також в повній мірі відповідають предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» («Методи і моделі управлінського обліку», «Аудит: теорія, методологія, організація»; «Аналітичний інструментарій економічних досліджень», «Міжнародні економічні операції»). Однак, необхідно відмітити, що в навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» зазначено, що здобувачі в процесі навчання отримують освітню кваліфікацію доктора філософії в галузі природничих наук, що не відповідає зазначеній спеціальності. Гарант зазначив, що це технічна помилка і буде виправлена при формуванні наступного навчального плану на «доктор філософії в галузі управління і адміністрування».

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу Державного університету «Житомирська політехніка» від 22.05.2020 р. №196/од (<https://docs.ztu.edu.ua/>) та п. 1.2 Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» вибіркового дисциплін від 22.05.2020 р. №196/од здобувачі мають право вибрати навчальні дисципліни в межах передбачених ОНП та НП або вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (за умови їх дотичності до тематики дисертації та відповідності кредитів), за погодженням з керівником відповідного факультету чи структурного підрозділу. На ОНП передбачено складання індивідуального плану підготовки здобувача третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії, в якому визначається та враховується індивідуальний підхід відповідно напрямку дослідження кожного здобувача. В ОНП для здобувачів передбачено 4 вибіркові дисципліни на вибір, з яких здобувачі обирають 2 дисципліни (12 кредитів ЄКТС). З наданих Гарантом підтверджувальних документів було встановлено, що здобувачі протягом 4 років обирають лише 2 дисципліни – «Методи і моделі управлінського обліку» та «Аналітичний інструментарій економічних досліджень». Здобувачі підтвердили, що вибір навчальних дисциплін здійснюється за письмовими заявами (планується проводити вибір дисципліни через індивідуальний кабінет здобувача), що відповідає процедурі формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача. Зразок заяви для вибору дисципліни є у вільному доступі на веб-сайті університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

На ОНП 071 «Облік і оподаткування» до обов'язкових освітніх компонентів відноситься науково-педагогічна практика, яка складається з двох складових: наукова складова – написання та опублікування тез конференцій і статей в межах власних наукових досліджень, складання бібліографічних описів, вивчення змісту та структури авторефератів; педагогічна складова – допомога викладачам в організації освітнього процесу та проведенні аудиторних занять. За результатами проходження науково-педагогічної практики (2 рік навчання) складається звіт з практики (в умовах карантину - надсилається на електронну пошту). Гарант ОНП детально розповів про процедуру практичної підготовки здобувачів та надав для ознайомлення членам ЕГ звіти з науково-педагогічної практики здобувачів Тростенюк Т.М., Псьоти В.О. та Захарчука Д.В. Під час онлайн зустрічі з викладачами вони підтвердили факт проходження науково-педагогічної практики здобувачами. Під час онлайн зустрічі зі здобувачами вони також підтвердили факт проходження науково-педагогічної практики, розповіли про процедуру проходження практики, складання і захисту звіту у присутності комісії (в умовах карантину в режимі відео-конференції).

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

В ОНП 071 «Облік і оподаткування» передбачені програмні результати навчання, які мають відповідати формуванню соціальних навичок, які реалізуються через навчальні дисципліни, науково-педагогічну практику і підготовку до захисту дисертації. В університеті працює Центр культури студентської молоді (Положення про Центр культури студентської молоді ДУ «Житомирська політехніка» від 31.05.2019 р. №19/од (<https://docs.ztu.edu.ua/>), який створений з метою залучення здобувачів до проведення заходів з виховної, громадсько-корисної, культурно-масової, фізкультурно-спортивної роботи, організації інтелектуального і культурного дозвілля, відпочинку, пропаганди здорового способу життя, що також допомагає формувати у здобувачів соціальні навички. Гарант ОНП зазначив, що під час навчання здобувачі спілкуються із науковими керівниками, викладачами кафедри обліку і аудиту та інших кафедр університету, формують соціальні навички на дисциплінах «Філософія науки», «Фахова іноземна мова» та «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів». Науково-педагогічні працівники розповіли про приклади застосування активних форм і методів навчання, які розвивають соціальні навички у здобувачів. Під час онлайн зустрічі із здобувачами, вони також підтвердили факт набуття соціальних навичок під

час вивчення даних предметів, спілкування з викладачами, з представниками Ради молодих вчених, науковими керівниками, під час написання та захисту дисертаційної роботи. Однак, вважаємо, що варто доповнити навчальні дисципліни чи їх окремі компоненти ОНП модулями, що дозволяють формувати у здобувачів лідерський потенціал, ініціативність, стресостійкість, психологію управлінської та освітньої діяльності.

#### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній, але для визначення компетентностей/результатів навчання використовується Національна рамка кваліфікацій, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя, Класифікатор професій ДК 003:2010.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Згідно з п. 3.19 Положення про організацію освітнього процесу співвідношення обсягу самостійної роботи відносно загального обсягу навчального часу здобувача та співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів визначається навчальним планом ОНП, які щорічно обговорюються з основними стейкхолдерами. За навчальним планом 2019 року передбачено різне співвідношення часу на аудиторну та самостійну роботу за різними дисциплінами («Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні» - 47% самостійна робота; «Фахова іноземна мова» – 67%; «Аналітичний інструментарій економічних досліджень» – 64%). Розклад здобувачів наукового ступеня доктора філософії розміщено на веб-сайті університету (<https://rozklad.ztu.edu.ua/schedule/postgraduate>). Фактична кількість аудиторних годин за розкладом відповідає обсягу навчального часу здобувача та плану освітнього процесу за ОНП. Під час зустрічі з адміністрацією ЗВО було встановлено, що викладачі кафедри та навчально-методичний відділ враховує побажання здобувачів очної, денної та заочної форми навчання та формує розклад занять у п'ятницю та суботу. Здобувачі також підтвердили, що лекційні, практичні заняття відбуваються у п'ятницю та суботу.

#### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Дуальна форма навчання не використовується.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Зміст ОНП має чітку структуру; освітні компоненти програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для цієї спеціальності. Процедура вільного вибору дисциплін відповідає рекомендаціям Національного Агентства щодо даної процедури, а саме обрання будь-якої дисципліни незалежно від спеціальності. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами за власним бажанням за письмовими заявами. Набуття соціальних навичок, які реалізуються через навчальні дисципліни, науково-педагогічну практику і підготовку до захисту дисертації.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони відсутні. Недоліки. Не узгоджена освітня кваліфікація доктора філософії у навчальному плані зі спеціальністю та галуззю знань. Рекомендації. Удосконалити процедуру вибору вибіркових дисциплін з метою мінімізації впливу науково-педагогічних працівників на вибір здобувачів. Переглянути та доповнити змістовну складову навчальних дисциплін, що розвивають у здобувачів лідерські та комунікаційні навички, ініціативність, стресостійкість та психологію управлінської та освітньої діяльності.

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**



## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1-2.2, 2.4-2.9 та недостатній рівень узгодженості за підкритерієм 2.3. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 2 (з незначними недоліками). Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за ОНП 071 «Облік і оподаткування» відображені у Правилах прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» у 2020 році (додаток 8) (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2020>). Правила прийому розроблені Приймальною комісією ДУ «Житомирська політехніка» відповідно до законодавства України та Умов прийому до закладів вищої освіти України у 2020 році, вони є чітко структурованими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Детальний аналіз ЕГ Правил прийому (в тому числі додатку 8) дозволяє констатувати про врахування всіх необхідних організаційних аспектів організації вступної кампанії з чіткою конкретизацією загальних положень, способів фінансування підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, вимог до рівня освіти вступників, строків, порядку прийому заяв та переліку необхідних документів для вступу до аспірантури, проведення вступних випробувань до аспірантури, організації та проведення конкурсу, ваги кожного вступного випробування та ін. Інформація про вартість підготовки здобувачів вищої освіти (комерційної форми навчання) ступеня доктора філософії у 2020 році (в тому числі за ОНП 071 «Облік і оподаткування») є у вільному доступі та розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2020/>). В процесі проведення зустрічі зі здобувачами вищої освіти, ЕГ отримала підтвердження, що всі ключові аспекти Правил прийому на навчання в аспірантуру для здобувачів є чіткими, зрозумілими і своєчасно оприлюднені на офіційному веб-сайті ДУ «Житомирська політехніка».

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Вступ в аспірантуру за ОНП 071 «Облік і оподаткування» здійснюється за результатами складання вступних випробувань з: 1) спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); 2) іноземної мови (англійської, німецької, французької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знань іноземної мови дійсним сертифікатом тестів (TOEFL, International English Language Testing System, TestDaF, DELF або DALF та ін. (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу сертифікати порівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом; 3) філософії. Результати вступних іспитів оцінюються за наступною шкалою: зі спеціальності - від 100 до 200 балів; з іноземної мови - від 100 до 150 балів; з філософії - від 100 до 150 балів. Конкурсний бал обчислюється як сума балів отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності, іноземної мови, філософії та середнього балу додатку до диплома магістра (спеціаліста), для яких вагові коефіцієнти становлять 0,5; 0,2; 0,2; 0,1 відповідно. Рекомендованими на зарахування до аспірантури можуть бути вступники, які набрали не менше 124 балів за результатами вступного іспиту зі спеціальності, не менше 112 балів зі вступного іспиту з іноземної мови та не менше 112 балів зі вступного іспиту з філософії. Правилами прийому в 2020 році (додаток 8) передбачено, що особи, які вступають до аспірантури за ОНП 071 «Облік і оподаткування» з іншої галузі знань (спеціальності) повинні складати додатковий вступний іспит. В процесі проведення зустрічі з гарантом, ЕГ була поінформована, що при вступі на навчання всі вступники мали диплом про вищу освіту за спеціальністю «Облік і оподаткування», склали іспит з іноземної мови, оскільки сертифіката рівня B2 жоден учасник не мав. Під час інтерв'ювання здобувачів, ЕГ отримала підтвердження, що здобувачі здавали вступні випробування з іноземної мови, філософії та спеціальності. В ЗВО розроблені та офіційно оприлюднені на веб-сайті програми вступних випробувань: програма фахових вступних випробувань ([https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/071\\_phd.pdf](https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/071_phd.pdf)); програма вступного іспиту з фахової іноземної мови ([https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/inozemna\\_mova\\_phd.pdf](https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/inozemna_mova_phd.pdf)); програма вступного іспиту з філософії науки ([https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/filosofiya\\_phd.pdf](https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/filosofiya_phd.pdf)). Кожного року програми вступних випробувань переглядаються на відповідних кафедрах, ухвалюються протоколом Приймальної комісії і затверджуються ректором університету. Детальний аналіз ЕГ програм вступних випробувань дозволяє констатувати, що на іспит із спеціальності виносяться питання з бухгалтерського обліку, звітності підприємств, аудиту, оподаткування. ЕГ підтверджує, що Правила прийому на навчання за ОНП 071 «Облік і оподаткування» враховують особливості ОНП.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Згідно п. 4.4 Положення «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>) Вчена рада університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП. В Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>) чітко обґрунтовано, що формами академічної мобільності для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії є навчання, мовне навчання, наукове стажування, літні школи та ін. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>), а процедури замовлення, друку, видачі та обліку академічних довідок визначені Положенням про порядок замовлення, друку, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та академічних довідок у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). На веб-сайті ЗВО в розділі «Міжнародна діяльність» у вільному доступі представлено інформацію про міжнародну академічну мобільність, міжнародні програми та стипендії (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/departments/worldwork/>). В процесі інтерв'ювання здобувачів, ЕГ встановлено, що випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти за ОНП не було, але здобувачі ознайомлені з можливостями академічної мобільності та своєчасно отримують необхідну інформацію від Гаранта, представників відділу міжнародних зв'язків, наукових керівників. ЕГ пересвідчилася, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, є чіткими та зрозумілими, інформація про академічну мобільність своєчасно доводиться до здобувачів, а ЗВО створює необхідні умови. ДУ «Житомирська політехніка» з нового навчального року впродовж 2020-2023 р.р. буде учасником проекту «Діджиталізація економіки як елемент стійкого розвитку України і Таджикистану» в рамках Програми ЄС Еразмус+: Розвиток потенціалу вищої освіти (<https://ird.ztu.edu.ua/2020/08/zhytomyrskya-politehnika-peremozhets-konkursu-proektiv-erazmus-rozvytok-potentsialu-vyshhoi-osvity/>). В процесі інтерв'ювання Гарант зазначив, що здобувачі вищої освіти за ОНП будуть залучені до даного проекту. З метою розвитку міжнародних зв'язків, академічної мобільності у ЗВО створено Чеський центр освіти і культури ім. Вацлава Длоугі (<https://cz-center.ztu.edu.ua/>), Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр (<https://aze-center.ztu.edu.ua/informatsiya-pro-centr/>), Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр (<https://tkm-center.ztu.edu.ua/informatsiya-pro-centr/>).

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, конкретизовано в розділі 16 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті відбувається на підставі поданої здобувачем вищої освіти заяви на ім'я ректора ДУ «Житомирська політехніка» та копій підтверджуючих документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо). Комісія розглядає подані документи, проводить співбесіду із здобувачем вищої освіти та приймає рішення про можливість перезарахування результатів навчання. Під час зустрічі з Гарантом та здобувачами вищої освіти, ЕГ встановлено, що у 2016 – 2019 рр. вступники на ОНП 071 «Облік і оподаткування» до переліку документів щодо вступу в аспірантуру не надавали відповідні сертифікати про рівень знання іноземної мови та не були звільнені від складання вступного випробування. Інших випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при реалізації ОНП 071 «Облік і оподаткування» не було.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання до аспірантури ДУ «Житомирська політехніка» є чіткими, зрозумілими і своєчасно оприлюднюються. ЗВО сприяє та створює необхідні умови для академічної мобільності здобувачів вищої освіти. ДУ «Житомирська політехніка» є учасником проекту «Діджиталізація економіки як елемент стійкого розвитку України і Таджикистану», що в стратегічній перспективі розширить контури для академічної мобільності, наукової діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників за ОНП.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкі сторони відсутні. Недоліки. Не узгоджена програма вступного іспиту з філософії науки з переліком вступних випробувань в Правилах прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» у 2020 році (додаток 8)

щодо назви дисципліни. Рекомендації. Активізувати роботу щодо впровадження процесу визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОНП 071 «Облік і оподаткування» узгоджена з якісними підкритеріями 3.1-3.4. Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та своєчасно оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДУ «Житомирська політехніка». Кожного року програми вступних випробувань переглядаються на відповідних кафедрах, ухвалюються протоколом Приймальної комісії та затверджуються ректором університету. Правила прийому на навчання за ОНП 071 «Облік і оподаткування» враховують особливості ОНП. Порядок організації програм академічної мобільності, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, чітко визначені внутрішніми нормативними документами. ДУ «Житомирська політехніка» створює необхідні умови для академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Рекомендації є досяжними.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Навчання на ОНП «Облік і оподаткування» регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/idVjion>) та Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/vdB2La1>). Детальний аналіз робочих програм навчальних дисциплін, результати інтерв'ювання дають підстави констатувати, що форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі вищої освіти, НПП підтвердили даний факт і запевнили, що принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи обов'язково враховуються. Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних форм та методів навчання і викладання, що зазначено в робочих програмах кожної навчальної дисципліни: усне та письмове опитування; участь у дискусіях та обговоренні питань семінарського заняття; тестування та розв'язання ситуаційних вправ під час практичних занять; виконання індивідуальних робіт; самостійне навчання на основі підручників та конспектів. Під час зустрічі здобувачі та НПП підтвердили, що застосування даних методів і форм навчання сприяє досягненню програмних результатів навчання. Формами оцінювання є: тестування, опитування, контрольні роботи, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи, презентація, участь у дискусіях, підсумкові контрольні роботи. Гарант та НПП під час зустрічей зазначили, що викладачі мають право самостійно обирати форми та методи викладання. Аналіз ЕГ результатів анкетування у 2019-2020 н.р. здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», дозволяє констатувати, що 100 % аспірантів задоволені організацією освітнього процесу. Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу було встановлено, що такий внутрішній моніторинг проводиться один раз на семестр. Однак, слід відзначити, що зазначені в ОНП форми та методи навчання є загальноприйнятими та уніфікованими для всіх освітніх компонент. Дистанційне навчання аспірантів здійснюється на платформі Moodle, шляхом створення особистих кабінетів в яких розміщені всі навчально-методичні матеріали, завдання та інша інформація, яка забезпечує вивчення освітніх компонент ОНП 071 «Облік і оподаткування». Крім того, здобувачі вищої освіти мають право на вільне висловлення особистої думки, вільного вибору наукового керівника, напряму та теми наукового дослідження, методів дослідження, інтерпретації висновків за результатами наукового дослідження. Дані факти є також свідченням дотримання принципів академічної свободи.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

ДУ «Житомирська політехніка» здійснює основне інформування: 1) на офіційному веб-сайті (<https://docs.ztu.edu.ua/>), де здобувач має змогу отримати інформацію про освітній процес, розклад занять, а також отримати консультацію викладача; 2) інформування студентів викладачами на лекціях, практичних заняттях, консультаціях; 3) надання інформації в усній, письмовій, а також онлайн формі працівниками кафедр, деканату та інших структурних підрозділів університету; 4) використання електронної пошти для індивідуального інформування студентів щодо організації їх самостійної роботи, підготовки рефератів, проектів тощо; 5)

інформування з використанням Інтернет ресурсів, зокрема Facebook-груп кафедри (<https://cutt.ly/Vd8bL7l>); 6) інформування про ОНП, розклад сесії, актуальні курси та анкетування, лекційний матеріал, індивідуальні завдання, РП, силабуси та критерії оцінювання, перелік тестових питань - на Освітньому порталі «Lern» (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Отже, здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОНП. Використовуються такі форми інформування як: усне повідомлення викладачем, система дистанційної освіти на порталі «Lern» (<https://learn.ztu.edu.ua/>), друквані матеріали (навчально-методичні комплекси по забезпеченню кожної освітньої компоненти). ЗВО проводить опитування здобувачів, з метою визначення задоволеності здобувачів рівнем інформування. Аналіз наданих Гарантом результатів анкетування здобувачів, на додатковий запит ЕГ, дає підстави зазначити, що 94% аспірантів зазначили високий рівень поінформованості на першому занятті, а 6% - визначили рівень інформування, як – «середній». Під час зустрічей з НПП та здобувачами, ЕГ було встановлено, що інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається викладачами на першому занятті з кожної навчальної дисципліни в усній формі, а також детально представлена в робочих програмах, які розміщені на веб-сайті ЗВО в розділі «Аспірантура та докторантура» та на «Освітньому порталі «Lern» (<https://cutt.ly/adNlnuj>).

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

На ОНП 071 «Облік і оподаткування» здійснюється активне залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень кафедри обліку і аудиту. Під час інтерв'ювання наукових керівників та аспірантів ЕГ з'ясовано, що ДУ «Житомирська політехніка» забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП 071 «Облік і оподаткування». Здобувачі вищої освіти проводять наукові дослідження відповідно до індивідуального плану. Здобувачі беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях (конференціях, які проводяться на базі ЗВО (<https://cutt.ly/qd9H7qe>)), а також публікують наукові статті у фахових виданнях України (Тростенюк Т.М. - 6 статей, Псьота В.О. - 1 стаття, Барчак Т.П. - 1 англійська стаття, Захаров Д.М. - 6 статей) та у зарубіжних виданнях (Псьота В.О. - 2 статті, Захаров Д.М. - 2 статті, Тростенюк Т.М. - 1 стаття). Здобувачі ОНП разом з науковими керівниками залучені до виконання НДР. Аспірантів Захарова Д.М. та Поплавську В.В. долучено до виконання НДР «Трансформація соціальної відповідальності бізнесу в умовах гібридної війни» (номер державної реєстрації 0117U006477); Захарчука Д.В. - «Застосування послуг аутсорсингу в сфері бухгалтерського обліку» (номер державної реєстрації 0119U000119); Барчак Т.П. та Жидкову В.В. - «Розвиток бухгалтерського обліку суспільних ресурсів в умовах ризику» (номер державної реєстрації 0119U103845); Лоскоріх Г.Л. - «Обліково-аналітичне забезпечення ІТ-підприємств» (номер державної реєстрації 0120U103444); Соловійову Б.С. - «Обліково-аналітичне забезпечення управління проектами державно-приватного партнерства» (номер державної реєстрації 0119U102901); Тростенюк Т.М. та Семенчук Д.В. - «Обліково-аналітичне забезпечення управління суспільними ресурсами» (номер державної реєстрації 0119U103805). За результатами досліджень у межах НДР аспірантами опубліковано 14 фахових статей (у т.ч. 1 статтю у міжнародному виданні) та 18 тез доповідей на Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях. Гарантом та науковими керівниками, зазначено що аспіранти активно залучаються до публікацій у фахових виданнях ДУ «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування» (<http://ema.ztu.edu.ua/>); Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу (<http://pbo.ztu.edu.ua/>); «Public Policy and Accounting» (<http://ppa.ztu.edu.ua/>). З 2014 року викладачами кафедри обліку і аудиту проводиться підготовка та видання наукових монографій «Бухгалтерські наукові дослідження в ЖДТУ (Житомирській політехніці)» до участі у яких, залучаються і аспіранти. У процесі проведення зустрічей з Гарантом, начальником відділу міжнародних зв'язків та НПП, ЕГ з'ясовано, що у відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ДУ «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/sd8HRp2>), здобувачі проходять закордонні стажування, беруть участь у міжнародних наукових конференціях і семінарах та мають відповідні підтверджуючі сертифікати.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Механізм оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень, сучасних практик у відповідній галузі певною мірою в ЗВО відпрацьований, що підтверджується нормативними документами з організації освітнього процесу, зокрема Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», (<https://cutt.ly/vdB2La1>), Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/gd8GQYP>). Ефективним методом оновлення змісту ОНП є: 1) проведення наукових дискусій (круглих столів) з актуальних проблем обліку, оподаткування, аналізу та аудиту з різними стейкхолдерами (<https://cutt.ly/wd8UXNb>); 2) опублікування викладачами кафедри авторських навчальних посібників (Бухгалтерський облік в управлінні підприємством / Лаговська О.А., Легенчук С.Ф.; Бухгалтерський облік в секторі загального державного управління України: підручник / Євдокимов В.В., Грицишен Д.О., Свірко С.В. та ін.); 3) опублікування викладачами кафедри авторських монографій (Багатоваріантність в бухгалтерському обліку: історико-теоретичні аспекти / С.Ф. Легенчук; Документування в бухгалтерському обліку: процесний підхід / С.Ф. Легенчук, К.О. Вольська; Бухгалтерський облік і контроль операцій з руху пасивів підприємства: проблеми теорії, методології, практики / Н.І. Петренко; Розвиток бухгалтерського обліку в контексті узгодження антагоністичних інтересів груп заінтересованих осіб / І.В. Жиглей, В.І. Кузь, О.А. Лаговська, О.В. Олійник; Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці / за заг. ред. С.Ф.

Легенчука; Аналітична оцінка та контроль бізнес-процесів в межах маркетингової стратегії суб'єкта господарювання / за заг. ред. д.е.н., проф. Замули І.В.); 4) закордонні публікації результатів досліджень з обліку, оподаткування, аналізу та аудиту (електронний архів D Space - <https://cutt.ly/Dd8OzpN>; Internet Archive - <https://archive.org/>). Під час зустрічей з Гарантом, НПП та начальником навчально-методичного відділу, ЕГ було підтверджено, що зміст освітніх компонент оновлюється на основі сучасних практик та досягнень у відповідній галузі. РП оновлюються до початку кожного нового навчального року та затверджуються на засіданні кафедри відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУ «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/vdB2Lai>). Під час зустрічі з Гарантом та НПП, ЕГ з'ясовано, що зміни до РП, в основному, стосуються уточнень системи контролю та оцінювання знань, змісту окремих тем лекційного матеріалу (пов'язаних зі змінами законодавства), планів практичних занять, тематики індивідуальних завдань, переліку літератури. Для удосконалення дисциплін «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи» та «Методи і моделі управлінського обліку», використано результати досліджень у сфері управлінського та фінансового обліку СИМА. ЕГ підтверджено, що зміст РП навчальних дисциплін відповідає компетентностям та результатам навчання ОНП.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Навчання, викладання та наукові дослідження здобувачів ОНП «Облік і оподаткування» пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регулюється Статутом (розділ 16) (<https://cutt.ly/Pd8SvOV>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів ДУ «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/cd8SDn8>), Положення про порядок участі здобувачів вищої освіти ДУ «Житомирська політехніка» в короткострокових міжнародних програмах (<https://cutt.ly/od8SOg4>). Університет розвиває міжнародне співробітництво в рамках укладених угод та довгострокових міжнародних проектів більше ніж із 44 ЗВО різних країн світу (Брестський державний технічний університет (Білорусь); Вища школа фінансів і бухгалтерського обліку (Польща); Господарська академія ім. Д.А. Ценова (Болгарія); Вища економічна школа, Іглавський політехнічний університет, Університет Південної Богемії (Чехія); University State of Moldova та ін. (<https://cutt.ly/Jd7Rhov>). ЗВО забезпечує доступ здобувачів і НПП до сайтів національних бібліотек інших країн; закордонних і міжнародних електронних бібліотек; міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of science; сайтів міжнародних організацій. За результатами зустрічей з Гарантом, НПП та начальником відділу міжнародних зв'язків ЕГ встановлено, що аспіранти та викладачі за ОНП можуть брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності (Еразмус+, DAAD, OeAD, IVF) та наукового співробітництва: Horizon 2020, NATO та ін. (<https://cutt.ly/EdNTvKO>). У 2018 р. міжнародне стажування проходив аспірант Омельчук С.В. (м. Прага), а у 2020 р. Тростенюк Т.М. ( м. Кошице), що підтверджено сертифікатами, наданими за додатковим запитом ЕГ та здобувачами, науковими керівниками під час зустрічей. Під час зазначених зустрічей з'ясовано, що, у зв'язку з карантинними умовами, заплановане на весну 2020 року стажування аспіранта Захарова Д.М. перенесено на осінь 2020 р. НПП та здобувачі беруть активну участь у різних наукових міжнародних заходах, публікують результати наукових досліджень у міжнародних журналах та журналах, які індексуються у міжнародних базах Scopus та Web of Science. Наприклад: Zhigley I.V., Zakharov D.M. Theoretical approaches of social capital measurement. Cogito – Multidisciplinary Research Journal. 2019. Vol. XI, no. 4/ December. pp. 155-166 (Scopus). З метою інтернаціоналізації діяльності кафедрою обліку і аудиту у 2019 р. було створено англomовний журнал «Public policy and accounting» (<http://ppa.ztu.edu.ua/>), до публікацій у якому будуть залучатись аспіранти ОНП. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до наукометричних баз Scopus та Web of Science, що підтверджено наданою ЕГ угодою з ДНТБ та директором бібліотеки, здобувачами, Гарантом, НПП, під час онлайн зустрічей. Гарантом повідомлено ЕГ, що до освітньої діяльності ЗВО не залучаються іноземні науковці (як керівники аспірантів), але співпраця у даному контексті планується до впровадження.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Навчання, викладання і наукові дослідження на ОНП пов'язані з виконанням міжнародних проектів і програм. Аспіранти та НПП залучаються до наукової діяльності та міжнародної співпраці. Використання інформаційної навчальної платформи Moodle, освітнього порталу «Learn», що забезпечує своєчасність та доступність інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання всім учасникам освітнього процесу.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабкі сторони. Відсутність методів та форм навчання в РП дисциплін «Міжнародні економічні операції»; «Аудит: теорія, методологія, організація»; «Методи і моделі управлінського обліку»; «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів». Рекомендації. Розширити методи навчання і викладання на ОНП. Впровадити методи навчання, передбачені при підготовці до складання іспитів в межах міжнародної сертифікації СИМА, на які

орієнтується університет. До робочих програм дисциплін включити опис форм і методів навчання та оновити структуру.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Навчання і викладання за ОНП сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних РН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 4.2 - 4.4 та певною мірою узгоджена за підкритеріями 4.1 і 4.5. Загалом ОНП відповідає Критерію 4. Зазначені недоліки і слабкі сторони є несуттєвими. Рекомендації є досяжними.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми проведення контрольних заходів в ДУ «Житомирська політехніка» визначаються внутрішніми нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/Gd3e3Er>). Основними формами контрольних заходів є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль передбачає модульні контрольні роботи, оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного, практичного матеріалу та домашніх завдань, усне та письмове опитування, підготовку доповідей, рефератів, тестовий контроль. Підсумковий контроль включає іспити та заліки. Визначення форм підсумкового контролю відбувається на етапі підготовки навчального плану, розробки (оновлення) ОНП 071 «Облік і оподаткування». В ДУ «Житомирська політехніка» за ОНП 071 «Облік і оподаткування» передбачені наступні форми підсумкового контролю для обов'язкових та вибіркового компонентів: фахова іноземна мова – іспит; філософія науки – іспит; бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи – іспит; методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні – залік; менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів – залік; методи і моделі управлінського обліку – залік; аудит: теорія, методологія, організація – залік; аналітичний інструментарій економічних досліджень – залік; міжнародні економічні операції – залік. Науково-педагогічна практика оцінюється у формі диференційованого заліку. Усі дисципліни ОНП 071 «Облік і оподаткування» мають робочі програми, в яких чітко конкретизовані методи контролю, схеми нарахування балів за поточний контроль, а також оцінювання за національною шкалою (для іспитів - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; для заліків – «зараховано», «не зараховано») та шкалою ECTS (за 100 бальною накопичувальною шкалою ECTS). Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання за ОНП 071 «Облік і оподаткування». Форми підсумкового контролю, які зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін, відповідають формам контролю відповідних дисциплін, зазначених в ОНП 071 «Облік і оподаткування», навчальному плані. Робочі програми навчальних дисциплін заздалегідь оприлюднюються на освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3020>). Гарант ОНП постійно інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Детальна інформація про критерії оцінювання та форми контрольних заходів доводиться викладачами до здобувачів вищої освіти на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. В процесі проведення зустрічі здобувачі вищої освіти зазначили, що викладачі детально їх інформують про форми контрольних заходів, інформація про критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю є зрозумілою.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відсутній. В ДУ «Житомирська політехніка» питання атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії визначені Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у ДУ «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Згідно ОНП 071 «Облік і оподаткування» атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційних робіт. В ДУ «Житомирська політехніка» створено спеціалізовану вчену раду Д 14.052.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) ([https://ztu.edu.ua/ua/science/sp\\_academic\\_council.php](https://ztu.edu.ua/ua/science/sp_academic_council.php)). ДУ «Житомирська політехніка» має всі необхідні можливості для формування разових спеціалізованих вчених рад. В процесі проведення акредитаційної експертизи,

Гарантом до відома ЕГ була доведена інформація, що дисертаційна робота Тростенюк Т.М. (здобувача вищої освіти 2016 року вступу) вже підготовлена до захисту у спеціалізованій вченій раді з правом проведення разового захисту дисертацій ([https://ztu.edu.ua/ua/science/sp\\_academic\\_council-phd.php](https://ztu.edu.ua/ua/science/sp_academic_council-phd.php)). В ДУ «Житомирська політехніка» здобувачі вищої освіти кожного року в серпні місяці звітуються на кафедрах, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, про проміжні результати виконання навчальної та наукової роботи відповідно до індивідуального плану. Результати проміжної атестації оформлюються протоколом засідання кафедри, розглядаються на Вченій раді ДУ «Житомирська політехніка». За результатами проміжної атестації приймається рішення про переведення здобувача на наступний рік навчання або відрахування (у випадку невиконання індивідуального плану), що оформляється наказом ректора. ЕГ проаналізувала індивідуальні плани здобувачів 1 – 4 років навчання, які були надані за додатковим запитом. План навчальної та наукової роботи здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії виконують повною мірою.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Види та правила проведення контрольних заходів в ДУ «Житомирська політехніка» визначені Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Форми контрольних заходів обґрунтовані в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3020>). У ЗВО діє накопичувальна бальна система та розподіл між поточним і підсумковим контролем. Результати оцінювання викладачі зазначають у відомостях обліку успішності аспірантів, а також фіксують в індивідуальних планах. У випадку, якщо здобувачі вищої освіти з поважної причини не з'явилися на іспит, залік або отримали незадовільну оцінку, вони мають право повторного проходження контрольних заходів в кінці навчального року перед проміжною атестацією за погодженою проректором з науково-педагогічної роботи письмовою заявою. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти ЕГ було з'ясовано, що на ОНП діють чіткі, зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються наступною системною роботою: ґрунтовним підходом кафедр до їх планування і формулювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі здобувачами вищої освіти. У ЗВО передбачена можливість оскарження результатів контрольних заходів. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>), у випадку незгоди з результатами контрольних заходів, здобувачі мають право подати апеляційну заяву на ім'я проректора з науково-педагогічної роботи з чітким обґрунтуванням причин. В такому випадку, проректор з науково-педагогічної роботи має створити апеляційну комісію для розгляду апеляційних заяв та прийняття відповідних рішень (задовольнити або відхилити). Алгоритм врегулювання конфліктних ситуацій обґрунтовано в розділі 20 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). В процесі зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО, перший проректор (Олійник О.В.) акцентувала увагу ЕГ на тому, що, у випадку виникнення певної незгоди, конфліктних ситуацій, здобувачі вищої освіти можуть скористатися скринькою довіри або взяти участь у відкритих зборах з ректором. Представники Ради молодих вчених та студентського самоврядування під час зустрічі довели до відома ЕГ інформацію, що з наступного навчального року буде функціонувати електронний кабінет аспіранта, однією з функціональних можливостей якого буде комунікація НПП з здобувачами щодо остаточного погодження оцінки за відповідну форму контролю з конкретної навчальної дисципліни. Опитування ЕГ здобувачів показало, що випадків оскарження результатів контрольних заходів, випадків виникнення конфліктних ситуацій виявлено не було, екзаменатори були об'єктивні. Здобувачам відомі механізми оскарження результатів контрольних заходів.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

ДУ «Житомирська політехніка» популяризує обов'язковість дотримання принципів академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка», Кодексі академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка», Кодексі корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка», Положенні про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» ([https://ztu.edu.ua/ua/science/academic\\_kind.php](https://ztu.edu.ua/ua/science/academic_kind.php)). На офіційному веб-сайті ДУ «Житомирська політехніка» в розділі «Наукова діяльність» вкладка «Академічна доброчесність» у вільному доступі представлено перелік програмного забезпечення для пошуку плагіату ([https://ztu.edu.ua/ua/science/academic\\_kind.php](https://ztu.edu.ua/ua/science/academic_kind.php)). Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОНП 071 «Облік і оподаткування» використовуються: чітке інформування здобувачів Гарантом, науковими керівниками, представниками Ради молодих вчених щодо неприпустимості плагіату; систематичне обговорення на засіданнях кафедр питань щодо дотримання етичних академічних норм; перевірка на плагіат рукописів наукових праць та ін. Перевірка робіт на плагіат здійснюється за допомогою програмного продукту AntiPlagiarism. Здобувачі, НПП надають до бібліотеки електронні варіанти робіт,

які потрібно перевірити на плагіат, здійснюється перевірка і при позитивному результаті перевірки видається довідка. Допустимий відсоток знайдених подібностей - 10 %. Директор бібліотеки (Могиленко О.М.) аналізує результати перевірки робіт, відправляє їх незалежному рецензенту на «сліпе» рецензування, а потім повідомляє кінцевий результат перевірки. Наукові керівники також самостійно перевіряють праці здобувачів на плагіат через відповідні онлайн ресурси. Всі здобувачі підписують декларації про академічну доброчесність, які зберігаються в відділі аспірантури і докторантури. В процесі зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили факт, що Гарант, наукові керівники регулярно інформують їх щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Гарант підтвердив факт перевірки на плагіат всіх наукових праць здобувачів, а також зазначив, що дисертаційна робота Тростенюк Т.М. успішно пройшла перевірку на плагіат. На ОНП 071 «Облік і оподаткування» випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було. Враховуючи результати зустрічей з Гарантом, науковими керівниками, здобувачами, представниками Ради молодих вчених, адміністративним персоналом та персоналом допоміжних сервісних підрозділів, ЕГ встановлено, що ДУ «Житомирська політехніка» на належному рівні популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання за ОНП 071 «Облік і оподаткування». Форми поточного та підсумкового контролю зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін та своєчасно оприлюднюються на освітньому порталі ДУ «Житомирська політехніка». Дисертаційна робота здобувача вищої освіти (2016 року вступу) підготовлена до захисту у спеціалізованій вченій раді з правом проведення разового захисту дисертацій в ДУ «Житомирська політехніка». Розроблений чіткий механізм оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктних ситуацій. В ДУ «Житомирська політехніка» існує чітка система внутрішнього нормативного регулювання дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкі сторони, недоліки відсутні. Рекомендації. Активізувати процес практичного впровадження роботи електронного кабінету аспіранта.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОНП 071 «Облік і оподаткування» узгоджена з якісними підкритеріями 5.1-5.4. Форми контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, а критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти дозволяють встановити досягнення аспірантів. ДУ «Житомирська політехніка» має всі необхідні можливості для формування разових спеціалізованих вчених рад для проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». ДУ «Житомирська політехніка» на належному рівні популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Рекомендації є досяжними.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз кадрового складу, залученого до реалізації ОНП 071 «Облік і оподаткування», забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Гарантом ОНП є д.е.н., проф., завідувач кафедри обліку і аудиту, член підкомісії по розробці проекту Стандарту вищої освіти України третього рівня (ступінь доктора філософії) вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Реалізацію ОНП здійснюють 9 НПП, серед яких докторів наук, професорів – 7 (Легенчук С.Ф., Муляр В.І., Тарасюк Г.М., Чижевська Л.В., Лаговська О.А., Замула І.В., Романчук К.В.), кандидатів наук, доцентів – 2



(Могельницька Л.Ф., Назаренко Т.П.). Рівень наукової та професійної активності кожного викладача, залученого до ОНП, відповідає вимогам не менше семи пунктів Ліцензійних умов (Легенчук С.Ф. – 10 пунктів, Могельницька Л.Ф. – 7 пунктів, Муляр В.І. – 10 пунктів, Тарасюк Г.М. – 14 пунктів, Чижевська Л.В. – 14 пунктів, Лаговська О.А. – 11 пунктів, Назаренко Т.П. – 9 пунктів, Замула І.В. – 12 пунктів, Романчук К.В. – 8 пунктів). Уточнююча інформація про кадрове забезпечення, відповідність кадрів Ліцензійним вимогам була надана ЕГ на додатковий запит (відповідь на запит 04.08.2020 р. № 10). Керівництво здобувачами здійснюють д.е.н., проф. Легенчук С.Ф., д.е.н., проф. Чижевська Л.В., д.е.н., проф. Лаговська О.А., д.е.н., проф. Жиглей І.В., д.е.н., проф. Свірко С.В., д.е.н., проф. Грицишен Д.М., к.е.н., доц. Вигівська І.М., к.е.н., доц. Іваненко В.О. НПП видано ряд підручників, посібників, монографій, статей, тематика яких відповідає дисциплінам, які викладають на ОНП. Наукові керівники мають публікації у журналах, які входять до наукометричних баз Scopus, WoS, беруть участь у міжнародних проектах, виконанні науково-дослідних робіт, є членами редакційних колегій в наукових фахових виданнях за напрямом «Облік і оподаткування» та членами спеціалізованих вчених рад для проведення захистів дисертацій за спеціальністю 08.00.09. Грицишен Д.М. протягом 2014-2015 рр. успішно пройшов міжнародну сертифікацію Інституту фінансових бухгалтерів Великобританії за всіма модулями, є асоційованим членом IFA. Чижевська Л.В. є сертифікованим аудитором. НПП, які залучені до реалізації ОНП, постійно проходять підвищення кваліфікації на базі різних ЗВО, мають сертифікати про знання іноземної мови на рівні B2 (Легенчук С.Ф., Могельницька Л.Ф., Романчук К.В.). Детальний аналіз зведеної інформації про викладачів в відомостях про самооцінювання ОНП, додатково уточнюючої інформації, яка була надана за запитом, аналіз сторінок в наукометричних базах Google Scholar, Scopus та ін. засвідчив, що інформація про відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів навчальним дисциплінам, які вони викладають, є обґрунтованою, достовірною, а показники навчальної та наукової активності відповідають спеціальності 071 «Облік і оподаткування». В процесі інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що викладачі є висококваліфікованими.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Порядок конкурсного відбору на вакантні посади НПП в ДУ «Житомирська політехніка» визначається Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). В даному внутрішньому нормативному документі чітко визначено механізм та умови проведення конкурсу на вакантні посади науково-педагогічних працівників, а саме: деканів, завідувачів кафедрами, професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів, директора бібліотеки, наукових працівників бібліотеки, завідувача аспірантури та докторантури. Під час проведення зустрічі начальником відділу кадрів було конкретизовано інформацію щодо проведення конкурсного відбору, переліку необхідних документів, які повинні подавати претенденти. Претенденти на посади професора, доцента, старшого викладача кафедри повинні прочитати відкриту лекцію в присутності НПП кафедри, а претенденти на посади асистента, викладача - відкриті практичне, семінарське або лабораторне заняття. Наказом ректора ЗВО утворюється конкурсна комісія, яка розглядає подані документи претендентів, оцінює їх кваліфікаційні вимоги, відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та приймає рішення щодо допуску (не допуску) претендентів до участі у конкурсі. Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, терміни та умови його проведення за місяць публікується на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://news.ztu.edu.ua/2020/08/derzhavnyj-universytet-zhytomyrska-politehnika-ogoloshuye-konkurs-na-zamishhennya-vakantnyh-posad-3/>) та засобах масової інформації. Обрання претендентів на посаду професора кафедри, завідувача кафедри здійснює Вчена рада ДУ «Житомирська політехніка» шляхом таємного голосування, а претендентів на посаду старшого викладача, асистента, викладача обирає Вчена рада факультету. Прийняття на роботу науково-педагогічних працівників оформлюється контрактами. НПП під час зустрічі з ЕГ підтвердили прозорість конкурсного відбору.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ДУ «Житомирська політехніка» постійно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Під час зустрічей з Гарантом, роботодавцями, науково-педагогічними працівниками ЕГ було встановлено, що роботодавців залучають до організації та реалізації освітнього процесу шляхом прийняття активної участі в обговоренні та рецензуванні ОНП 071 «Облік і оподаткування», участі в Форумі роботодавців, семінарах, конференціях. У 2018 р. у Форумі роботодавців брали участь Ейсмонт С.П. (АФ «Престиж»), Ратушний С.М. (Житомирське відділення «Спілки аудиторів України»), Шарапов М.І. (АФ «АБК Сервіс»), Сачук А.М. (ТОВ «Аутсорсинговий центр «Облік+Контроль-Податки»), за результатами якого було надано пропозиції по удосконаленню робочих програм навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти за ОНП 071 «Облік і оподаткування» шляхом акцентування уваги на проблемах розвитку управлінського обліку та удосконалення обліково-аналітичного забезпечення системи управління підприємствами (витяг з протоколу № 2 засідання кафедри обліку і аудиту від 06.02.2018 р.). За результатами проведення у 2019 р. Форуму роботодавців, учасниками якого також були роботодавці (Сачук А.М. (ТОВ «Аутсорсинговий центр «Облік+Контроль-Податки»), Ратушний С.М. (ПП «Аудиторська компанія «Зовнішфінанс»), Дмитренко О.Г. (ПАФ «Інтелект»), Петричук Л.П. (ТОВ «СП САН ДЕКОР»), Саєнко О.В. (ГУ ДФС у Житомирській області), Яремчук О.В. (ГУ ДФС у Житомирській області), Приймак Т.С. (ТОВ «АБК Сервіс»), Ковальчук О.Р. (ТОВ «АБК Сервіс»), Бражевська О.В. (Житомирське об'єднання управління ПФУ в Житомирській області), Люшненко В.М. (Житомирське об'єднання управління ПФУ в Житомирській області)), було прийнято рішення для розширення компетентностей здобувачів вищої освіти за ОНП

071 «Облік і оподаткування» ввести додаткову навчальну дисципліну «Міжнародні економічні операції» (витяг з протоколу № 5 засідання кафедри обліку і аудиту від 04.04.2019 р.). ЕГ була ознайомлена з витягами протоколів засідання кафедри. Роботодавці, випускники та представники наукової спільноти постійно беруть участь у наукових семінарах, науково-практичних конференціях на яких обговорюють актуальні питання підготовки здобувачів вищої освіти (в тому числі за ОНП 071 «Облік і оподаткування»), актуальні питання бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування. В процесі проведення акредитаційної експертизи ЕГ отримала підтвердження щодо залучення роботодавців, випускників, представників наукової спільноти до організації та реалізації освітнього процесу.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

В ДУ «Житомирська політехніка» налагоджена практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. 28.09.2019 р. до проведення лекції для слухачів третього рівня вищої освіти наукового ступеня доктора філософії ОНП 071 «Облік і оподаткування» в рамках навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи» (лектор: д.е.н., професор Чижевська Л.В.) для розкриття питання професійного судження бухгалтера і аудитора було залучено стейкхолдера кафедри обліку і аудиту, директора АФ «Престиж» Ейсмонт С.П. Дана зустріч сприяла забезпеченню високого рівня якості освіти здобувачів та формуванню загальних і фахових компетентностей відповідно ОНП 071 «Облік і оподаткування». 21.09.2019 р. до проведення лекції для слухачів третього рівня вищої освіти наукового ступеня доктора філософії ОНП 071 «Облік і оподаткування» в рамках навчальної дисципліни «Методи і моделі управлінського обліку» (лектор: д.е.н., професор Лаговська О.А.) було залучено стейкхолдера кафедри, директора ТОВ «ЕС.СІ.АЙ. Консалтинг» Городиського М.П., який розкрив питання методів управлінського обліку, що використовуються консалтинговими компаніями у їх діяльності. Проведена зустріч сприяла розширенню практичних навичок здобувачів за одержаними теоретичними знаннями відповідно до ОНП «Облік і оподаткування» та можливості їх застосування в практичній діяльності за фахом. ЕГ для підтвердження інформації про залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців було надано витяг з протоколу засідання кафедри обліку і аудиту про обговорення лекцій, проведених стейкхолдерами (витяг з протоколу № 10 засідання кафедри обліку і аудиту від 29.10.2019 р.). Присутні на онлайн зустрічах науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, роботодавці підтвердили факти проведення даних лекцій. 04.10.2019 р. на Міжнародній науковій конференції «Розвиток інтегрованої звітності підприємств» для викладачів та слухачів третього рівня вищої освіти наукового ступеня доктора філософії ОНП 071 «Облік і оподаткування» було залучено стейкхолдера Драгера Х. (представник компанії «BDO Global») для проведення лекції на тему: «ESG: вихід за рамки сталого розвитку». Проведена зустріч сприяла розширенню теоретичних та методичних навичок здобувачів наукового ступеня доктора філософії за ОНП 071 «Облік і оподаткування» щодо розвитку системи інтегрованого звітування, які відповідають змістовному наповненню дисциплін «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи», «Методи і моделі управлінського обліку», «Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні» (витяг з протоколу № 10 засідання кафедри обліку і аудиту від 29.10.2019 р.).

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Підвищення кваліфікації у ЗВО регулюється Положенням про підвищення кваліфікації в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Сприяння професійному розвитку викладачів здійснюється через довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації: 1) у закордонних ЗВО (Чижевська Л.В. була учасницею літніх шкіл в «Університеті Південної Богемії» в м. Чеське Будейовіце (Чехія, 2018 р., 2019 р.); Легенчук С.Ф. пройшов стажування на кафедрі фінансового обліку і аудиту у «Вищій школі економіки» (Чехія; 2016 р.); 2) у ЗВО України: Національному університеті водного господарства та природокористування за спеціальністю 071 (7.03050901) «Облік і аудит» курси по підвищенню кваліфікації проходили Жиглей І.В. (свідоцтво 12 СПК 995186; 2015 р.); Легенчук С.Ф. (свідоцтво 12 СПК 995187; 2015 р.); Замула І.В. (свідоцтво № 018 – 2442/18; 2018 р.); Лаговська О.А. (свідоцтво № 018 – 2444/18; 2018 р.); Назаренко Т.П. (свідоцтво № 018 – 2447/18; 2018 р.); Житомирському державному університеті імені Івана Франка стажування проходили Могельницька Л.Ф. (довідка; 2016 р.) та Тарасюк Г.М. (сертифікат ВО № 0098; 2020 р.); Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті підвищувала кваліфікацію Романчук К.В. за програмою «Основи педагогіки та методи викладання» з курсів «Міжнародна економіка», «Торгова політика та комерційна дипломатія», «Митні операції» (свідоцтво 12 СПВ 011457; 2015 р.); Житомирському національному агроєкологічному університеті підвищувала кваліфікацію Муляр В.І. (свідоцтво 12 СПК 980386; 2016 р.); Національній академії педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» підвищував кваліфікацію Легенчук С.Ф. (свідоцтво СП 35830447/1653 – 18; 2018 р.). НПП брали участь у семінарах, тренінгах: Чижевська Л.В. протягом 2016 – 2020 рр. проходила семінари в «GCAS University» (Сільвер Спрінг, Меріленд, США); Жиглей І.В. була учасником семінару «Розвиток принципів корпоративної соціальної відповідальності у контексті взаємодії Бізнесу та Університету» (21.03.2018 р., м. Київ); Романчук К.В. брала участь у тренінгу «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа» (2019 р., Варшава-Краків-Київ). НПП є керівниками науково-дослідних тем, учасниками наукових проєктів, членами спеціалізованих вчених рад. Д.е.н., проф. Легенчук С.Ф. у грудні 2016 року викладав в Брестському державному технічному університеті дисципліни «Теорія бухгалтерського обліку», «Управлінський облік», «Міжнародні стандарти фінансової звітності» та проводив лекції-консультації для НПП. ЗВО є партнером «Casars», що дозволяє НПП підвищувати рівень знань з обліку і оподаткування. За результатами зустрічі ЕГ з науковими керівниками, академічним персоналом, а також на підставі аналізу документів про

підвищення кваліфікації та участі НПП у науково-дослідних темах, встановлено, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів і створює всі необхідні умови.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

ДУ «Житомирська політехніка» стимулює викладачів до розвитку викладацької майстерності. У внутрішніх нормативних документах чітко ідентифіковано показники преміювання НПП. ДУ «Житомирська політехніка» фінансово стимулює НПП до підвищення рівня наукових досліджень та оприлюднення їх результатів у виданнях, які індексуються базами даних Scopus та Web of Science Core Collection відповідно до Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection (<https://ztu.edu.ua/ua/common/files/polozhennya-scopus.pdf>). Перший проректор Олійник О.В. під час зустрічі повідомила ЕГ, що у ЗВО запроваджено багаторівневе стимулювання: грошове стимулювання та винагороди (на університетському, обласному й загальноукраїнському рівнях); стимулювання за окремі види наукової діяльності (за публікації статті у виданнях, які індексуються базами даних в Scopus та Web of Science); стимулювання у вигляді переваг, щодо участі у міжнародному стажуванні, міжнародному обміні, міжнародній викладацькій діяльності. В ЗВО функціонує система морального заохочення (грамоти ректора, грамоти на відзначення регіональними та відомчими відзнаками за поданням адміністрації ДУ «Житомирська політехніка», присвоєння звань). Так, за поданням адміністрації ДУ «Житомирська політехніка» Муляр В.І. був неодноразово відзначений регіональними та відомчими відзнаками, отримував державні винагороди «Відмінник освіти України», «Заслужений працівник освіти». Легенчук С.Ф. у 2019 році отримав матеріальну винагороду за проведення міжнародної науково-практичної конференції. Також матеріальну винагороду за патент отримала Могельницька Л.Ф. Жиглей І.В., Могельницька Л.Ф. та інші НПП неодноразово були нагороджені грамотами. ЗВО стимулює розвиток наукового потенціалу НПП та створює сприятливі умови для проведення наукових досліджень. Під час зустрічі ЕГ з науково-педагогічними працівниками було підтверджено реальність дій ЗВО щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності. Аналіз звіту про результати анкетування персоналу університету у 2019 – 2020 н.р. дозволяє зазначити, що персонал цінує роботу в ДУ «Житомирська політехніка», постійно працює над власними досягненнями, щоб відповідати займаній посаді, працівники задоволені умовами праці, графіком роботи, організацією робочого місця, процесом роботи, а отримані від неї результати приносять їм задоволення. ЕК констатує, що задекларовані стратегічні цілі щодо розвитку викладацької майстерності в Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» 2020-2023 рр. (<https://docs.ztu.edu.ua/>) для ДУ «Житомирська політехніка» є досяжними.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

До реалізації ОНП 071 «Облік і оподаткування» залучені висококваліфіковані викладачі, якими видано ряд підручників, посібників, монографій, наукових статей у високо рейтингових журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. НПП, які залучені до реалізації ОНП 071 «Облік і оподаткування» постійно проходять підвищення кваліфікації, мають сертифікати про знання іноземної мови на рівні B2. Процедура конкурсного відбору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. ДУ «Житомирська політехніка» постійно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. ЗВО матеріально та нематеріально стимулює викладачів до розвитку викладацької майстерності.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації відсутні.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ОНП 071 «Облік і оподаткування» узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6., освітня діяльність за даною програмою відповідає вимогам Критерію 6. Людські ресурси, які забезпечують реалізацію ОНП, відповідають вимогам даного критерію, ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. Роботодавці, професіонали-практики, експерти галузі залучені до організації та реалізації освітнього процесу.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Членам експертної групи було надано відео-факти наявності всіх складових матеріальної бази університету. Навчання за ОНП 071 «Облік і оподаткування» провадиться у сучасних аудиторіях (233–лекційні та практичні заняття, 333б – спеціалізований комп'ютерний клас), що обладнанні мобільними мультимедійними пристроями, демонстраційними дошками, кондиціонерами, телевизорами. Комп'ютерно-комунікаційна мережа підключена через Wi-Fi та дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі. Усі здобувачі мають можливість вільно користуватися електронними та паперовими загальними бібліотечними фондами та особистою бібліотекою кафедри обліку і аудиту (яка включає більше 5 тисяч одиниць фахових видань). Існує репозиторій університету (<http://eztuir.ztu.edu.ua/>), що покращило пошук інформації та надало здобувачам можливість для поширення своїх авторських праць у відкритому доступі. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, а саме студентські гуртожитки, спортивні зали та майданчики. В усіх гуртожитках є безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. Членам ЕГ було надано відео-докази умов проживання здобувачів у гуртожитку. На ОНП здобувачі не проживають у гуртожитку. На території університету знаходиться також редакційно-видавничий відділ та відділ інформаційних технологій. В наявності є актові зали, конференц-зали, зала для ділових зустрічей та зона відкритого простору для використання здобувачами вищої освіти та НПП Університету. В корпусах наявні їдальні, кафе та буфети. Онлайн зустріч із представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти на ОНП засвідчила у цілому про задоволеність здобувачів освітнім середовищем. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення в університеті для реалізації ОНП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Відповідно до Статуту ДУ «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/>) особи, які навчаються в університеті, мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Під час онлайн зустрічі з викладачами вони також підтвердили можливість безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. Здобувачі засвідчили, що вони отримують безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання за ОНП. За результатами анкетування здобувачів було прийняте рішення про необхідність покращити рівень поінформованості здобувачів ступеня «доктор філософії» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» про спортивні секції університету та про доступ до бібліотеки кафедри, а також створити умови для можливості доступу здобувачів до спеціалізованого комп'ютерного класу (ауд. 333) (витяг з протоколу кафедри обліку і аудиту № 4 від 18.05.2020р.).

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Згідно з Положенням про службу охорони праці в ДУ «Житомирська політехніка» від 31.05.2019 р. №19/од (<https://docs.ztu.edu.ua/>), Положенням про навчання, інструктаж і перевірку знань з питань охорони праці працівників та студентів ДУ «Житомирська політехніка» від 31.05.2019 р. №19/од (<https://docs.ztu.edu.ua/>) та Інструкцією з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час літніх канікул ДУ «Житомирська політехніка» від 11.06.2020 р. №237/од (<https://docs.ztu.edu.ua/>) створено комплекс заходів для формування безпечного освітнього середовища в період навчання та під час канікул. Матеріальні умови навчання знаходяться на достатньому рівні: в навчальних аудиторіях наявні кондиціонери та в деяких аудиторіях обігрівачі, в приміщеннях є вогнегасники. В учбових приміщеннях та приміщеннях гуртожитку встановлена пожежна система, яка відповідає вимогам пожежної безпеки (Експертний висновок № 5 щодо оцінки протипожежного стану учбових приміщень та гуртожитків Житомирського державного технологічного університету від 5.10.2016 р. розміщено на веб-сайті університету (<https://cutt.ly/6d815eI>), в приміщенні університету наявні автоматичні санітайзери. Згідно Положенням про Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу (PsyLab) ДУ «Житомирська політехніка» від 26.06.2020 р. (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fpup/files/pol-psylab.pdf>) в університеті існує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу (PSYLAB), який надає освітні послуги, здійснює науково-дослідну, консультаційну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну підтримку співробітників, здобувачів університету та інших осіб, в т.ч. учасників бойових дій АТО/ООС і внутрішньо переміщених осіб та членів їх родин, осіб, постраждалих від насилля, які перебували в психо-травмуючих обставинах; проводить психо-профілактичну та психо-корекційну роботу, що сприяє соціально-професійному самовизначенню особистості в ході відновлення її здібностей, ціннісних орієнтирів і самосвідомості, підвищенню її конкурентоспроможності та адаптованості, подоланню стресових та інших життєвих ситуацій і запобіганню виникненню психологічних кризових станів

(<https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fpup/psylab.php>). Було надано відео-докази, що умови проживання в гуртожитках є безпечними, дотримано вимоги з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

В результаті аналізу матеріально-технічної бази ЗВО члени експертної групи пересвідчилися, що університет в повному обсязі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, а також сформовано належні умови доступу до інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО. Освітня підтримка здобувачам денної, заочної та вечірньої форми навчання забезпечується через доступ до Освітнього порталу «Lern» у системі Moodle, де розміщені навчальні матеріали (<https://cutt.ly/gdiizXd>). Під час онлайн зустрічі, Гарант повідомив ЕГ, що всім здобувачам надаються персональні логіни і паролі доступу до особистого кабінету, де здобувачі можуть переглядати матеріали за освітніми компонентами, виконувати завдання, отримувати консультацію. Консультативна підтримка щодо вивчення навчальних дисциплін відбувається відповідно до графіку консультацій, а також за допомогою соціальних мереж, Viber, електронної пошти та ін. Створення морально-психологічних і організаційних умов для здобувачів забезпечується через анонімне онлайн-опитування, як засобу визначення думки щодо якості освітнього середовища та пропозицій здобувачів стосовно покращення якості освітнього процесу на ОНП в ДУ «Житомирська політехніка». За результатами опитування здобувачі ОНП оцінили якість освітнього процесу (відмінно - 70%, добре - 30%), облаштування навчальних аудиторій (відмінно - 30%, добре - 70%), доступність до інтернету (відмінно - 40%, добре - 50%), зручність розкладу (відмінно - 70%, добре - 30%), організація роботи відділу аспірантури (відмінно - 80%, добре - 20%), організація роботи випускової кафедри (відмінно - 100%), якість роботи бібліотеки (відмінно - 70%, добре - 30%), інформування про навчальні, наукові та пізнавальні заходи (відмінно - 70%, добре - 30%) (Звіт за результатами анкетування здобувачів ступеня «доктор філософії» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у 2019-2020 н.р. від 7.04.2020р.).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. В ЗВО створено необхідні умови для організації освітнього процесу для таких осіб, проведено обстеження будівель з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. Усі приміщення (в т.ч. гуртожитки) обладнані пандусами та кнопками виклику. В якості підтверджувальних документів надано Акт візуального огляду будівлі, навчальних класів щодо доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ДУ «Житомирська політехніка» від №7/7 - 15 від 14.04.2020 р. підписаного експертом з технічного обстеження будівель і споруд Самойло О.П. В Акті зазначено, що візуальний огляд будівлі, навчальних класів та іншої інфраструктури на предмет безперешкодного доступу маломобільних груп населення до будівлі і до навчальних класів 1-го поверху свідчить про відповідність вимогам (вхідні двері - 1,3 м., ухил поверхні пандусу - 8%, ширина коридорів у будівлі - 2,22 м, ширина дверей до навчальних класів - 1,25 м, туалетні приміщення мають універсальні кабінети). Поселення таких осіб у гуртожитках здійснюється на перших поверхах. Для осіб з особливими освітніми потребами та для інших категорій здобувачів в університеті функціонує дистанційна форма навчання (Moodle) (<https://learn.ztu.edu.ua/>) в якій є окрема категорія курсу для аспірантів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» з наявними окремими папками з усіх навчальних дисциплін, науково-педагогічної практики, кваліфікаційного іспиту з загальної підготовки та професійної підготовки.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій викладено у п. 20 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Згідно з Положенням основними стратегіями розв'язання конфліктної ситуації є компроміс, співробітництво, уникання та пристосування, а шляхами визначення конфліктних ситуацій визначено переговори, за участю третіх осіб та самостійно опонентами. Під час онлайн зустрічі зі здобувачами та представниками Ради молодих вчених було з'ясовано, що вони знають про процедуру вирішення конфліктних ситуацій, мають можливість звернутися до наукового керівника, завідувача кафедри, деканату, адміністрації університету з письмовою скаргою або через «скриньку довіри». В разі виникнення конфліктних ситуацій створюється комісія з етики на рівні факультету, яка вирішує конфліктні питання, а один раз на рік створюється комісія з етики на рівні університету. Під час онлайн зустрічі з керівництвом було наголошено, що аспіранти знають про можливість звернення здобувачів до керівництва кафедри, факультету та університету у випадку появи конфліктних ситуацій із відповідною заявою або анонімно через «скриньку довіри» або за телефоном гарячої лінії. Крім того, щомісячно відбуваються відкриті зустрічі ректора і проректорів зі здобувачами, де можна висловити побажання та зауваження щодо керівництва університету. На ОНП випадків виникнення конфліктних ситуацій не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП. Наявна достатня матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу. Матеріально-технічні ресурси, в тому числі наявні мультимедійні засоби, забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Всі корпуси університету та гуртожитки оснащені пандусами й кнопками виклику для безперешкодного доступу до навчального закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації відсутні.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1 - 7.6. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до визначеної загальноінституційної політики п. 5 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/vdB2La1>) та процедурами системи забезпечення якості. Система управління якістю ДУ «Житомирська політехніка» стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, що засвідчено відповідним сертифікатом (<https://cutt.ly/fd1pvVd>). Розроблення ОНП здійснюється затвердженою наказом Ректора проектною групою (наказ про затвердження складу груп забезпечення спеціальностей від 20.01.2020 р.). Перегляд та оновлення ОНП відбувається за результатами опитування здобувачів вищої освіти, випускників; адміністративних перевірок; результатами внутрішнього та зовнішнього аудиту; пропозицій роботодавців; зміни кадрового складу, що було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами, роботодавцями, начальником відділу моніторингу та забезпечення якості, а також витягами з протоколів засідання кафедри обліку і аудиту (витяг з протоколу № 4 від 14.03.2019 р., витяг з протоколу № 2 від 14.02.2020 р., витяг з протоколу № 4 від 18.05.2020 р.). Під час зустрічей з Гарантом, здобувачами вищої освіти, представниками Ради молодих вчених, адміністративним персоналом, ЕГ встановлено, що визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/vdB2La1>) періодичність та процедури оновлення освітніх програм не порушуються. ОНП 071 «Облік і оподаткування» переглядається та оновлюється щорічно. Пропозиції зацікавлених сторін щодо змісту ОНП обговорюються на засіданнях кафедри, передаються на розгляд науково-методичної ради та Вченої Ради Університету (витяг з протоколу Вченої ради № 7 від 29.02.2016 р., витяг з протоколу Вченої ради № 1 від 31.08.2017 р., витяг з протоколу Вченої ради № 7 від 31.08.2018 р., витяг з протоколу Вченої ради № 8 від 30.08.2019 р.). За результатами проведених онлайн зустрічей та аналізу наданих Гарантом витягів з протоколів засідання кафедри та витягів з засідань Вченої Ради, ЕГ дійшла висновків, що ДУ «Житомирська політехніка» дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як**

## **партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час онлайн зустрічі зі здобувачами, ЕГ з'ясовано, що аспіранти беруть участь у засіданнях кафедри з питань перегляду та оновлення ОНП. Участь аспірантів Поплавської В.В., Захарова Д.М. та Захарчука Д.В. підтверджено витягами з протоколів засідання кафедри обліку і аудиту, які були надані ЕГ за додатковим запитом. Так, здобувачами було запропоновано покращити програмне забезпечення, яке потрібне для використання в процесі підготовки дисертаційних робіт для проведення бухгалтерського моделювання (витяг з протоколу № 4 від 14.03.2019 р.). Гарант ОНП, довів до відома ЕГ інформацію, що вже проведені перемовини з розробниками та дистриб'юторами бухгалтерського програмного забезпечення (меморандум з ВГО «Спілка Автоматизаторів Бізнесу», ТОВ «МАСТЕР:СТРИМ» та ІТК «Інфотех» (<https://cutt.ly/Kd1NlJA>)). Також, на засідання кафедри обліку і аудиту 14 лютого 2020 р. були обговорені пропозиції здобувачів щодо апробації результатів дисертаційного дослідження зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кафедрою ухвалено рішення про необхідність розгляду на найближчому Форумі роботодавців, питання щодо можливості безперешкодного доступу до первинних документів та облікових реєстрів стейкхолдерів кафедри обліку і аудиту з метою апробації результатів дисертаційного дослідження (витяг з протоколу № 2 від 14.02.2020). Відділом моніторингу та забезпечення якості, студентським самоврядуванням регулярно проводиться анкетування здобувачів щодо оцінювання рівня якості освітнього процесу та його забезпечення на даній ОНП. Проведення опитувань здобувачів підтверджено анкетами, аналітичними звітами, наданими ЕГ на додатковий запит, а також, здобувачами, начальником відділу моніторингу та забезпечення якості, під час онлайн зустрічей. ЕГ, з'ясовано, що опитування здобувачів проводиться анонімно, анкети розміщені на Освітньому порталі «Lern» (<https://cutt.ly/gdiizXd>) у системі Moodle. Електронні анкети складаються з 12 розділів та містять питання щодо відповідності дисциплін ОНП; поінформованості здобувачів про компетентності, які будуть здобуті; критерії оцінювання та об'єктивність викладача під час оцінювання; застосування викладачем сучасних методів і засобів навчання та ін., а також проводиться вибіркове опитування, наприклад, стосовно якості дистанційного навчання (<https://cutt.ly/Pd14sPE>). З метою своєчасного виявлення потреб щодо покращення організації навчання у ЗВО, результати анкетування здобувачів розміщуються на веб-сайті ЗВО (з обмеженим доступом для зовнішніх користувачів). Проведений ЕГ аналіз анкет за 2018-2020 р.р, наданих Гарантом, дозволяє підтвердити, що отримані під час зустрічей свідчення є достовірними та на думку аспірантів, під час навчання на ОНП, надаються якісні освітні послуги на високому рівні, вагомі пропозиції щодо їх покращення відсутні. ЕГ підтверджує, що здобувачі на ОНП безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОНП, їх пропозиції та рекомендації реально враховуються.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

ЕГ під час зустрічі з роботодавцями було підтверджено, що представники таких установ, як аудиторська фірма «Престиж», аудиторська компанія «Зовнішфінаудит», Поліський національний університет брали участь в обговоренні цілей та змісту ОНП 071 «Облік і оподаткування». Обговорення ОНП проходить під час проведення кафедрою обліку і аудиту круглих столів. Пропозиції учасників круглих столів обговорювалися на засіданнях випускової кафедри обліку і аудиту та фіксувалися у відповідних протоколах. Протягом 2018 та 2019 рр. кафедрою обліку і аудиту було проведено два Форуми роботодавців. За результатами Форуму роботодавців 05.02.2018р., з метою удосконалення освітнього процесу, кафедрою обліку і аудиту було прийнято рішення при розробці робочих програм навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 071 «Облік і оподаткування» акцентувати увагу на проблемах розвитку управлінського обліку та удосконаленні обліково-аналітичного забезпечення системи управління підприємствами (витяг з протоколу № 2 засідання кафедри обліку і аудиту від 06.02. 2018 р.). За результатами Форуму роботодавців 27.03.2019 р. (<https://cutt.ly/Zd1gGb5>) рішенням засідання кафедри обліку і аудиту, у рамках необхідності розширення компетентностей при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», до ОНП було внесено нову дисципліну «Міжнародні економічні відносини» (витяг з протоколу № 5 засідання кафедри обліку і аудиту від 04.04.2019 р.). ЗВО проводить опитування роботодавців та інших стейкхолдерів щодо визначення рівня задоволеності співпрацею з ДУ «Житомирська політехніка» та підготовкою фахівців (<https://cutt.ly/cd17GYP>), що було підтверджено ЕГ під час онлайн зустрічей з Гарантом, начальником відділу моніторингу та забезпечення якості. ЕГ підтверджує участь роботодавців та інших стейкхолдерів у процесі періодичного перегляду ОНП «Облік і оподаткування».

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Інформація щодо кар'єрного шляху докторів філософії за ОНП «Облік і оподаткування» відсутня, оскільки випуску за даною ОНП не було. В ДУ «Житомирська політехніка» функціонує «Центр розвитку професійної кар'єри», метою якого є забезпечення ефективної зайнятості випускників та студентів (<https://cutt.ly/2doanNB>). Під час спілкування на відкритій зустрічі з Богоявленською Ю., ЕГ з'ясовано, що Центр реалізує виконання основних завдань своєї діяльності за допомогою менторів. Як засвідчила Богоявленська Ю., ментори Центру допомагають здобувачам розвивати їх компетенції; самовизначитись на шляху вибору та розвитку професійної кар'єри. Центр інформує здобувачів про безкоштовні семінари, тренінги; можливості проходження практики та міжнародного стажування; вакансії та стипендії роботодавців, а також можливості участі у різних бізнес-проектах (Бізнес-інкубатор УЕР <https://uer.ztu.edu.ua/>). Також, Богоявленською Ю. було доведено до відома ЕГ інформацію, що серед здобувачів (PhD) ОНП 071 «Облік і оподаткування» в одному з бізнес-проектів брала участь Тростенюк Т.М. Спілкування

менторів Центру зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, здійснюється безпосередньо під час зустрічей або за допомогою соцмереж: Facebook (<https://cutt.ly/CdopL8z>), Instagram (<https://cutt.ly/JdopC7f>); веб-сторінок ЗВО (<https://alumni.ztu.edu.ua/>; <https://ztu.edu.ua/>, <https://work.ztu.edu.ua/>; <https://yep.ztu.edu.ua/>, <https://alumni.ztu.edu.ua/>), а також Viber, Telegram. На веб-сайті Центру наявна актуальна інформація щодо працевлаштування випускників усіх спеціальностей, у т.ч. за освітніми програмами зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Під час зустрічі з Гарантом ЕГ було з'ясовано, що більшість випускників залишаються працювати у ЗВО. ЕГ підтверджує, що у ЗВО наявна практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Загальні питання організації системи якості у ЗВО, моніторинг, аналіз та оцінювання освітньої діяльності регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/vdB2La1>). Основним структурним підрозділом, який відповідає за координацію внутрішньої системи забезпечення якості, встановлює вимоги до організації, функціонування та постійного вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у ДУ «Житомирська політехніка» є Відділ моніторингу та забезпечення якості. Під час зустрічі з адміністративним персоналом, Світличин І.І. (начальник Відділу моніторингу та забезпечення якості) зазначив, що організація внутрішнього забезпечення якості у ЗВО реалізується на підставі Стандарту ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/ZdosjW8>). Реалізація принципів забезпечення якості вищої освіти у ЗВО відбувається на академічному, науковому, організаційному та консультативному рівнях. У ЗВО постійно проводиться анкетування здобувачів (у т.ч. за ОНП «Облік і оподаткування»): «Опитування студентів стосовно забезпечення якості вищої освіти в ДУ «Житомирська політехніка»» (<https://cutt.ly/Cdos2pd>), «Опитування роботодавців та інших стейкхолдерів щодо визначення рівня задоволеності співпрацею» (<https://cutt.ly/mdos8tv>), «Анкета для визначення потреб та задоволеності персоналу» (<https://cutt.ly/fdosMo1>). Результати опитувань враховуються при перегляді ОНП. Аналіз документів на офіційному веб-сайті ЗВО, а також документів, отриманих за запитом, та результатів проведення зустрічей, дозволяють ЕГ зробити висновки, що внутрішня система забезпечення якості у ДУ «Житомирська політехніка» може своєчасно ідентифікувати випадки виникнення недоліків, а також впровадити дієві механізми з метою мінімізації виникнення латентних ризиків, які можуть здійснити деструктивний вплив на освітню діяльність при реалізації ОНП 071 «Облік і оподаткування».

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОНП 071 «Облік і оподаткування» є первинною, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, не має.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Культура якості ДУ «Житомирська політехніка» започатковується у соціальних, наукових та організаційних заходах. Для ефективного реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО використовується ряд нормативних документів, а саме: Політика у сфері якості Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/Zd82NCl>); Положення СУЯ. Настанова щодо якості; Положення СУЯ. Внутрішній аудит; Положення СУЯ. Стратегічне управління; Положення про управління ризиками Державного університету «Житомирська політехніка»; Положення з управління невідповідностями Державного університету «Житомирська політехніка»; Положення про дотримання академічної доброчесності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/zd89ctA>); Тимчасове положення Про заходи щодо недопущення академічного плагіату в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/Kd89bmF>) та інші нормативні документи, які регулюють формування та діяльність системи внутрішнього забезпечення якості (<https://cutt.ly/id89hnL>). Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/Wd4QNEz>). До структурних підрозділів, відповідальних за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті віднесено: кафедру, відділ моніторингу та забезпечення якості, навчально-методичний відділ, Вчену раду Університету. Питання якості ОНП та освітнього процесу розглядаються Гарантом з групою забезпечення, виносяться на засідання кафедри, Науково-методичної ради та Вченої ради Університету. ЕГ підтверджує, що у ЗВО сформована культура якості вищої освіти, що сприяє розвитку ОНП 071 «Облік і оподаткування» та освітньої діяльності за даною програмою.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**



## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Позитивною практикою є регулярний моніторинг освітніх програм на основі опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів з подальшим обговоренням результатів на засіданнях випускової кафедри обліку і аудиту, їх аналізом на рівні науково-методичної ради та Вченої ради Університету (за участю представників органів студентського самоврядування та Ради молодих вчених).

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації відсутні.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

У ЗВО налагоджена дієва система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 8.1-8.7. Загалом ОНП відповідає Критерію 8.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На офіційному веб-сайті ЗВО у розділах «Законодавчо-нормативні акти» та «Внутрішні нормативні документи» (<https://docs.ztu.edu.ua/>) у вільному доступі розміщені основні документи, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, у тому числі установчі документи, нормативне забезпечення освітньої, науково-технічної, інноваційної та міжнародної діяльності, а також нормативне забезпечення системи управління якістю ДУ «Житомирська політехніка». Зокрема, на веб-сайті ЗВО розміщено: Статут (<https://cutt.ly/Nd4RV62>); Стратегію розвитку (<https://cutt.ly/fd4RCvD>); Антикорупційну програму (<https://cutt.ly/Fd4RNuy>); Політику у сфері якості ДУ «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/Id4RM8j>); Кодекс корпоративної культури ДУ «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/3d4TdmH>); Положення про організацію освітнього процесу у ДУ «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/wd4RZlN>); Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/Ad4TT81>); Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/rd4Tr2B>); Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в ДУ «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/md4TPnf>). Всі нормативні акти є чіткими та зрозумілими учасникам освітнього процесу, що було підтверджено під час відповідних зустрічей. Певні нормативні документи, що регламентують процедури системи управління якістю ЗВО, обмежено у доступі для зовнішніх користувачів, оскільки являються елементами внутрішнього користування. Права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії та їх керівників регламентується: Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУ «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/Gd4TmSh>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/Dd4ThNV>); Положенням про порядок участі здобувачів вищої освіти ДУ «Житомирська політехніка» в короткострокових міжнародних програмах (<https://cutt.ly/Dd4Tlr2>); Положенням про дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/2d4R2So>); Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти ДУ «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/kd4R7gx>); Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (<https://cutt.ly/Nd4TvaA>); Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у ДУ «Житомирська політехніка» (<https://cutt.ly/Ld4Tra9>). Під час проведення онлайн зустрічей, ЕГ з'ясовано, що інформування здобувачів вищої освіти щодо їх прав і обов'язків систематично здійснюється Гарантом ОНП, завідувачем аспірантурою, завідувачем кафедри, науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, які викладають дисципліни на ОНП.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

За результатами аналізу офіційного веб-сайта ДУ «Житомирська політехніка» та проведених зустрічей з Гарантом, завідувачкою аспірантури, начальником навчально-методичного відділу, ЕГ підтверджує, що ЗВО своєчасно та в повному обсязі оприлюднює на веб-сайті Університету Проект ОНП 071 «Облік і оподаткування» з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, роботодавцями та випускниками, представниками студентського самоврядування та Ради молодих вчених, ЕГ встановлено, що вони поінформовані про можливості обговорення проекту ОНП і знають де можна детально ознайомитися з ними та внести свої пропозиції. Проект ОНП 071 «Облік і оподаткування» оприлюднено на офіційному веб-сайті ДУ «Житомирська політехніка» у розділі «Аспірантура та докторантура», «Аспірантура» (<https://cutt.ly/5dNOBPz>), на Освітньому порталі «Learn» (<https://cutt.ly/pdNOqvr>) та у розділі «Законодавчо - нормативні документи» (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На веб-сайті ЗВО у вільному доступі розміщена актуальна версія ОНП 071 «Облік і оподаткування» (<https://cutt.ly/AdNOntY>), яка містить інформацію щодо цілей, компонентів ОНП, очікуваних результатів та компетенцій, а також РП навчальних дисциплін, включених до ОНП. Обсяг оприлюдненої на веб-сайті ЗВО інформації є достатнім для обґрунтованого вибору ОНП потенційними вступниками та розуміння роботодавцями цілей та змісту підготовки аспірантів за ОНП.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

У ЗВО наявні чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На веб-сайті ЗВО у відкритому доступі знаходиться уся необхідна інформація щодо внутрішніх нормативних документів, ОНП та її освітніх компонентів. Створення і використання Освітнього порталу «Learn», освітньо-культурних центрів та Бізнес-інкубатору YEP, діяльність яких направлена, як на підтримку здобувачів, так і випускників, щодо працевлаштування та просування у професійній кар'єрі.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкі сторони та недоліки відсутні. Рекомендації. Розширити доступ зовнішніх користувачів до інформації щодо результатів опитування роботодавців, НПП, здобувачів та представників студентського самоврядування стосовно якості реалізації освітнього процесу та інших документів у сфері якості вищої освіти ЗВО.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень А

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ОНП 071 «Облік і оподаткування» відповідає даному критерію. Вимоги прозорості та публічності дотримуються. ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 9.1 - 9.3. Рекомендації є досяжними.

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

Зміст програмних компетентностей (наявність глибоких знань в галузі управління та адміністрування, дослідження в сфері обліку і оподаткування, організація аудиторської діяльності, застосування прийомів аналітичних досліджень, розуміння форм і механізмів синхронізації методів і моделей управлінського обліку та ін.) та

програмних результатів навчання (логічне мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування, спланувати та реалізувати оригінальне самостійне наукове дослідження, що сприяє розв'язанню значущих проблем в галузі управління та адміністрування та ін.) в цілому відповідають науковим інтересам здобувачів. Перелік компонентів ОНП (обов'язкові та вибіркові) корелюють з напрямками досліджень здобувачів (з темами дисертацій та публікацій здобувачів). Наприклад, тема дисертації Тростенюк Т.М. «Управлінський облік у державних закладах вищої освіти України» пов'язана з ОК 4 «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» та ВК1.1 «Методи і моделі управлінського обліку». Аналіз наукових інтересів інших здобувачів також відповідає змісту ОНП. Зміст програмних компетентностей ОНП (здатність до засвоєння та системного аналізу, здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, здатність до розв'язування складних завдань, здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності) та програмних результатів навчання (володіти здібностями до логічного мислення, навичками для вирішення загальної проблеми, вміти творчо і системно підходити до опанування проблем та ін.) забезпечує підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю. В переліку компонентів ОНП є дисципліни, які забезпечують підготовку здобувачів до дослідницької діяльності («Методологія наукових досліджень в управлінні і адмініструванні», «Аналітичний інструментарій економічних досліджень»). Зміст програмних результатів навчання (розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, володіти навичками усної і письмової презентації результатів та ін.) забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю. В переліку компонентів ОНП є дисципліни, які забезпечують підготовку здобувачів до викладацької діяльності («Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів»). Крім того, науково-педагогічна практика враховує як дослідницьку складову (наукову) складову та педагогічну (викладацьку) складову.

## **2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

Членами ЕГ проведено аналіз тем наукових досліджень здобувачів 1-4 курсів (Тростенюк Т.М., Семенченко Д.В., Псьота В.О., Омельчук С.В., Соловійов Б.С., Барчак Т.П., Захарчук Д.В., Поплавська В.В., Лоскоріх Г.Л., Захаров Д.М., Житкова В.В., Редько К.О., Пінчук О.А.) та напрямками досліджень їх наукових керівників (Свірко С.В., Грицишен Д.О., Чижевська Л.В., Вигівська І.М., Іваненко В.О., Легенчук С.Ф., Лаговська О.А., Жиглей І.В.). В якості доказів гарант ОНП надав таблицю, в якій за темами досліджень здобувачів було сформовано перелік публікацій їх наукових керівників. Наприклад: 1) тема дослідження здобувача Семенченко Д.В. «Бухгалтерський облік та аналіз в системі управління економічною безпекою» корелює з публікаціями наукового керівника Грицишена Д.О. Бухгалтерський облік в системі управління економіко-екологічною безпекою промислових підприємств: монографія / Д.О. Грицишен. – Житомир: ЖДТУ, 2015. – 540 с.; 2) тема дослідження Псьота В.О. «Обліково-аналітичне забезпечення публічних закупівель в закладах освіти державного сектору» корелює з публікаціями наукового керівника Чижевської Л.В. Чижевська Л.В. Електронні закупівлі як спосіб подолання корупції в системі державних закупівель в Україні / Л.В. Чижевська, В.О. Псьота // Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики, 2019. – № 6. – С. 91-102. Аналіз даних таблиці за іншими здобувачами та напрямками досліджень їх керівників дає підстави вважати про відповідність наукової діяльності здобувачів напрямкам досліджень їх наукових керівників.

## **3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

ДУ «Житомирська політехніка» надає необхідні організаційні та матеріальні можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень. В процесі проведення зустрічей, здобувачі вищої освіти підтвердили, що ДУ «Житомирська політехніка» створює задовільні умови для освітньо-наукової діяльності: достатня матеріально-технічна база для забезпечення освітнього процесу; безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької, наукової діяльності в межах ОНП; матеріально-технічні ресурси, забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання; здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science; створено необхідні умови для академічної мобільності. Здобувачі вищої освіти мають доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки ДУ «Житомирська політехніка» та бібліотеки кафедри обліку і аудиту (в якій є значна кількість ціннісних обліково-економічних інформаційних ресурсів). Здобувачі вищої освіти постійно залучаються до участі в науково-практичних конференціях, семінарах, виконанні наукових проектів, держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних темах, які здійснюються під керівництвом їх наукових керівників. За результатами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зарубіжний досвід впроваджується в освітній процес шляхом вдосконалення лекційного матеріалу та апробації інноваційних методів, методик в науковій діяльності. В ДУ «Житомирська політехніка» для попереднього розгляду та аналізу дисертаційних робіт постійно проводиться науковий семінар зі спеціальності «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит». Здобувачі вищої освіти мають можливість публікувати наукові статті у наукових журналах та виданнях ДУ «Житомирська політехніка»: «Економіка, управління та адміністрування», «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу», «Public Policy and Accounting». Для проведення наукових досліджень здобувачі вищої освіти мають можливість застосовувати програмне забезпечення Gretl, MASTER: Бухгалтерія та інші програми автоматизації бізнесу. В перспективі передбачено придбання прикладного програмного продукту для здійснення наукових досліджень в ДП «ІНФОТЕХ» (договір укладено), а також програму STATISTICA (українського виробника). Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти, представниками Ради молодих вчених, науковими керівниками, ЕГ

встановлено, що ДУ «Житомирська політехніка» для проведення та апробації результатів наукових досліджень забезпечує аспірантів ОНП 071 «Облік і оподаткування» необхідними матеріальними та організаційними умовами.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує можливість для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

Укладені ДУ «Житомирська політехніка» міжнародні угоди дозволяють аспірантам реалізувати можливість долучення до міжнародної спільноти. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами та науковими керівниками, ЕГ підтверджено, що аспіранти долучаються до міжнародних програм академічної мобільності, мають публікації у міжнародних виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних базах Web of science та Scopus. За результатами проведених зустрічей та аналізу списку наукових праць аспірантів, ЕГ встановлено: 1) аспірант Захаров Д.М. у співавторстві зі своїм науковим керівником Жиглей І.В. мають 2 публікації у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus: - Жиглей І.В., Захаров Д.М. Соціальний капітал бізнеса в умовах гібридної війни: поняття, составляющие, функции. *Przegląd Wschodnioeuropejski*. 2019. № X / 1. С. 275-285.; - Zhyhlei I., Zakharov D. THEORETICAL APPROACHES OF SOCIAL CAPITAL MEASUREMENT. *Cogito – Multidisciplinary Research Journal*. 2019. Vol. XI, no. 4/ December. pp. 155-166. 2) статті у міжнародних виданнях мають аспіранти Пасюта В.О. та Захаров Д.М.: - Городиский Н.П., Захаров Д.М. Отображение социального капитала в информационных системах бухгалтерского учёта. *Studia Universitatis Moldaviae: Ştiinţe exacte şi economice*. 2019. № 7 (127). С. 170-175; - Chyzevska L., Psota V. Electronic purchases as a way of overcoming corruption in the state purchase system in Ukraine. *Zborník z mezinárodnej vedeckej konferencie «Učtovníctvo a auditorstvo v procese svetovej harmonizácie»*. Topolčianky. 3-5. septembra 2019. р. 45-50. 3) Здобувачі Редько К.О., Псьота В.О., Жидкова В.В., Барчак Т.П. (у співавторстві з к.е.н., доц. Вигівською І.М) та Захаров Д.М. опублікували у закордонних виданнях тези доповідей. Під час онлайн зустрічей ЕГ отримала підтвердження участі викладачів та аспірантів в проєктах міжнародної мобільності в рамках програм Еразмус + «Міжнародна Кредитна Мобільність», Еразмус+«Розвиток потенціалу», як в усній формі, так і наданими сертифікатами.

#### **5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками або виконавцями НДР із залученням аспірантів. На офіційному веб-сайті ЗВО наведено плани наукової та науково-технічної діяльності НПП на 2020 р. (<https://cutt.ly/NdNRrNh>). Д.е.н., проф. Жиглей І.В. є науковим керівником держбюджетної теми - «Трансформація соціальної відповідальності бізнесу в умовах гібридної війни» (номер державної реєстрації 117U006477), співвиконавцями даного дослідження також є С.Ф. Легенчук та І.М. Вигівська; д.е.н., проф. Лаговська О.А. - «Обліково-аналітичне забезпечення ІТ-підприємств»; к.е.н., доц. Вигівська І.М. - «Розвиток бухгалтерського обліку суспільних ресурсів в умовах ризику» (номер державної реєстрації 0119U103845); д.е.н, проф. Чижевська Л.В. - «Інформаційне забезпечення планування показників діяльності керуючих компаній сфери ЖКГ як засобу здійснення попереднього контролю». У 2016-2018 р.р. д.е.н., проф. Легенчук С.Ф. був керівником НДР - «Розвиток теорії та методології організації бухгалтерського обліку в умовах аутсорсингу» (номер державної реєстрації 0116U005798), д.е.н., проф. Грицишен Д.О. - «Механізм економіко-екологічної реабілітації суб'єктів господарювання від надзвичайних ситуацій, бойових дій як складова національної безпеки» (номер державної реєстрації 0116U005482). Також, у листопаді 2020 році планується підписання угод на виконання кафедрою обліку і аудиту госпдогвірних науково-дослідних робіт з Новград-Волинським промислово-економічним технікумом та у 2021 р. з ПАТ «Житомирський маслозавод». ЕГ пересвідчилась, що в ДУ «Житомирська політехніка» наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються.

#### **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

ДУ «Житомирська політехніка» забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. У ЗВО розроблена система внутрішніх нормативних документів: Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка», Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка», Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка», Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка», Положення про дотримання академічної доброчесності в Державному університеті «Житомирська політехніка» ([https://ztu.edu.ua/ua/science/academic\\_kind.php](https://ztu.edu.ua/ua/science/academic_kind.php)). ЗВО постійно контролює питання дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності здобувачів вищої освіти та наукових керівників. Наказом ректора створено Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Державного університету «Житомирська політехніка». У ЗВО проводяться тренінги, семінари, відкриті лекції з питань дотримання академічної доброчесності. На офіційному веб-сайті ЗВО в розділі «Наукова діяльність» вкладка «Академічна

добросесність» ([https://ztu.edu.ua/ua/science/academic\\_kind.php](https://ztu.edu.ua/ua/science/academic_kind.php)) наведено перелік програмного забезпечення для пошуку плагіату, корисні інформаційні матеріали та посилання на їх. Всі наукові публікації, монографії, навчально-методичні видання, навчальні посібники, підручники НПП, аспірантів проходять обов'язкову перевірку на наявність плагіату. Перевірка робіт на плагіат здійснюється за допомогою програмного продукту AntiPlagiarism. Науково педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти достатньо обізнані про адміністративну відповідальність за порушення академічної добросесності. ДУ «Житомирська політехніка» постійно вдосконалює інструменти протидії порушенням академічної добросесності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

Зміст програмних компетентностей та програмних результатів навчання в цілому відповідають науковим інтересам здобувачів. Перелік компонентів ОНП корелюють з напрямками досліджень здобувачів. Відповідність наукової діяльності здобувачів напрямкам досліджень їх наукових керівників. Наукові керівники разом зі своїми аспірантами є активними дослідниками і беруть участь у виконанні наукових проєктів. ДУ «Житомирська політехніка» надає необхідні організаційні та матеріальні можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень. ЗВО постійно контролює питання дотримання академічної добросесності у науковій діяльності здобувачів вищої освіти, наукових керівників та вдосконалює інструменти протидії порушенням академічної добросесності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

Слабкі сторони та недоліки відсутні. Рекомендації. В перспективі апробувати практику залучення до керівництва здобувачами вищої освіти вчених з зарубіжних ЗВО.

### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

ОНП 071 «Облік і оподаткування» узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 10.1-10.6., освітня діяльність за цією програмою відповідає вимогам Критерію 10. Слабкі сторони та недоліки за цим Критерієм відсутні. Рекомендації є досяжними.

## **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

У ЕГ інші спостереження відсутні.

## **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

А

<b>Критерій 2</b> . Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3</b> . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4</b> . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5</b> . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
<b>Критерій 6</b> . Людські ресурси	A
<b>Критерій 7</b> . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8</b> . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
<b>Критерій 9</b> . Прозорість та публічність	A
<b>Критерій 10</b> . Навчання через дослідження	A

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Назаренко Інна Миколаївна**

Члени експертної групи

**Гоголь Тетяна Анатоліївна**

**Роєва Ольга Сергіївна**