



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	32236 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32236
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права та правоохоронної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, кафедра економічної безпеки, публічного управління та адміністрування, кафедра менеджменту і підприємництва, кафедра цифрової економіки та міжнародних економічних відносин, кафедра гуманітарних і соціальних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	363674
ПІБ гаранта ОП	Миколаєць Вікторія Анатоліївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kppd_mv@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-247-43-33
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма "Право" в Державному університеті "Житомирська політехніка" за спеціальністю 081 "Право" (далі – ОПП) розроблена у відповідності до Закону України "Про вищу освіту" і спрямована підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

На підставі рішення Ліцензійної комісії МОН в Житомирському державному технологічному університеті розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 08 "Право" за спеціальністю 081 "Право". За цією освітньою програмою було здійснено два набори студентів протягом 2019-2020 років.

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 "Право" визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОПП, перелік освітніх компонент і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього ступеня "бакалавр" за даною ОПП. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

ОПП передбачає такі цикли дисциплін: цикл загальної підготовки (нормативна та варіативна частини); цикл професійної підготовки (нормативна, варіативна та практична частини). Обсяг освітньої складової ОПП складає 222 кредитів ЄКТС, практичної частини – 18 кредитів ЄКТС. За структурою ОПП включає наступні елементи: профіль освітньо-професійної програми "Право" зі спеціальності 081 "Право"; перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; структурно-логічну схему; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; матрицю відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам ОПП; інформація щодо атестації здобувачів вищої освіти. На основі ОПП в Університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	101	87	14	0	0
2 курс	2019 - 2020	119	72	47	0	0
3 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	45655 Право
перший (бакалаврський) рівень	32236 Право
другий (магістерський) рівень	35420 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	13854

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	13854
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	595	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2020_право_бакалавр.pdf</i>	r9osQpbkXi/rVWoHsDHR7taZ4woU1B5sD7j7kvGm+b4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020 Право бакалавр заочна.pdf</i>	pNQTrTK5551Ry/M/rHL2O+OE3NYyiGZd2i57ozxeuo =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020 Право бакалаври денна.pdf</i>	/NgzO5PHF4rgk5XWiuGKlOf9xb55dCnRAYfLcJcP RdM =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020 Право бакалавр (комплекс) заочна.pdf</i>	RmAxeNTxFUDRRX41YVmaojw1KVlxj3W3HIsApecPys =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020 Право бакалавр (комплекс) денна.pdf</i>	npHEOp+2croZBo3yq76s9V07xQqvbh/7Qq67DUIhnuU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії бакалавр.pdf</i>	Fykd3MBTkaobjiKrUpEpDA57FKU4WBo/jA3hG/fvNVk =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють системою глибоких теоретичних та практичних знань, умінь, навичок зі спеціальності 081 «Право»; формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Цілі узгоджені з місією, візією та стратегічними цілями університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>)

ОП сфокусована на формуванні інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у галузі права та підготовці фахівців, здатних на належному професійному рівні реалізовувати набуті знання в основних правових сферах; формуванні високого рівня правової свідомості та моральних цінностей здобувачів, готових в подальшому до активної участі в розбудові правової держави.

Особливість програми полягає у поєднанні фундаментальної теоретичної та практичної підготовки, нормативних навчальних дисциплін та вибору здобувачами освітніх компонент впродовж усього навчання. Освітня програма є універсальною та забезпечує отримання компетентностей з основних галузей права. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практик в установах та організаціях чи їх підрозділах, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, підприємств, установ та організацій, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії Державного університету «Житомирська політехніка» 2020-2023(<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>) місія університету “Житомирська політехніка”, як елемент її загальної стратегії, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміні світу на краще. Функціонування ОПП “Право” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету “Житомирська політехніка”:

Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти;

Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу;

Стратегічна ціль 4. Розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою;

Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>).

Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОПП «Право» розроблена у відповідності до: Статуту Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>) та Закону України “Про вищу освіту”.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ОПП «Право» першого (бакалаврського) безпосередньо задіяні у формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП та беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування та участі у Вчених радах різних рівнів, а також мають можливість висловити свої пропозиції при проведенні занять, консультацій, під час систематичних анонімних опитувань.

Студенти ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти беруть активну участь у засіданнях Круглих столів стейкхолдерів, які періодично проводяться кафедрою права та правоохоронної діяльності. Так, здобувачами вищої освіти було рекомендовано при вивченні дисципліни «Психологія» акцентувати увагу на психологічних особливостях професії юриста, в результаті чого освітню компоненту було перейменовано на «Основи психологічних знань в юридичній практиці». З метою забезпечення підвищення практичних навичок, здобувачами було запропоновано активніше залучення роботодавців до освітнього процесу та проведення більшої кількості тренінгів, семінарів та відкритих лекцій, а також запрошувати на лекції іноземних фахівців та спеціалістів, що сприятиме кращому вивченню міжнародних аспектів права. Пропозиції студентів були враховані та оформлені відповідними протоколами. Випускники не залучалися до проектування ОПП, оскільки програма була запроваджена вперше і випуску ще не було здійснено. У майбутньому планується долучити до обговорення і випускників за даною освітньою програмою.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до обговорення ОПП під час засідань Круглих столів стейкхолдерів, а також надають свої зауваження та пропозиції у відгуках та рецензіях на проєкт ОПП. До розробки ОПП «Право» та до її подальшого вдосконалення залучались діючі адвокати, нотаріуси, працівники Житомирської обласної організації Союз юристів України, Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Обласного бюро судово-медичної експертизи, Територіального управління Державної судової адміністрації України, Головного управління Національної поліції, що зацікавлені в підготовці висококваліфікованих фахівців галузі права. Так, кафедрою права та правоохоронної діяльності було організовано семінар з юристами-практиками, на якому було обговорено ОПП «Право», зокрема, надано рекомендації щодо освітніх компонент, які доцільно було би включити до ОПП. Так, було запропоновано додати дисципліни : Нотаріат України та Судова медицина та психіатрія.

Кафедрою права та правоохоронної діяльності також було проведено два Круглих столи стейкхолдерів, на яких було отримано відгуки, пропозиції та рекомендації щодо удосконалення змістовного наповнення деяких дисциплін, у зв'язку зі змінами, які відбуваються у галузі права; запропоновано додати до освітньої програми компоненту «Аграрне право» та збільшити кількість годин відведених на вивчення деяких дисциплін.

- академічна спільнота

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою із числа науково-педагогічних працівників кафедри права та правоохоронної діяльності. Розроблені документи проходять процедуру обговорення та узгодження на кафедрі, дискусії щодо їх наповнення в межах Круглих столів стейкхолдерів та остаточне затвердження Вченою радою університету. Інтереси академічної спільноти було враховано в процесі впровадження і реалізації даної ОПП, зокрема, у змістовному наповненні компонент та під час розподілу дисциплін, які відповідають дослідницьким інтересам викладачів, структурі освітньої програми в частині вибіркового та обов'язкового компонент. Науково-педагогічний склад та здобувачі вищої освіти освітньої програми «Право» першого (бакалаврського) рівня Університету постійно приймають участь у науково-практичних конференціях, форумах, симпозиумах. Також, як голови атестаційних комісій, запрошуються викладачі інших ЗВО, що дозволяє Університету враховувати позитивний досвід та пропозиції академічної спільноти при внесенні змін та перегляді освітньої програми.

- інші стейкхолдери

Житомирська політехніка співпрацює з Всеукраїнською Спільнотою CASERS, що дозволяє імплементувати в навчальні дисципліни ОПП «Право» досвід викладачів щодо застосування реальних кейсів в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти. Також кафедра права та правоохоронної діяльності тісно співпрацює з Житомирською обласною організацією Союз юристів України шляхом членства в ній окремих представників професорсько-викладацького складу. Зокрема, Голова Житомирської обласної організації Союзу юристів України, приватний нотаріус Горай О.С. долучався до розробки та удосконалення ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Результати аналізу ринку праці, пропозиції даної організації щодо викладання окремих тем та проблемних аспектів розвитку права використовуються для удосконалення змістовного наповнення робочих програм навчальних дисциплін ОПП "Право".

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Підготовка здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОПП «Право» є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного зростання. Цілі та програмні результати навчання передбачають надання здобувачам вищої освіти поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, які достатні для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної юридичної діяльності. Для того, щоб цілі та програмні результати навчання ОП відбивали тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, членами робочої групи було враховано особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності, які встановлюються під час щорічного перегляду ОПП за результатами моніторингу вступної кампанії, аналізу актуальних вакансій

роботодавців та рекомендації стейкхолдерів (під час засідань Круглих столів стейкхолдерів), професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях та інших наукових заходах тощо).

Моніторинг розвитку спеціальності обумовив розробку освітньої програми без спеціалізованої професійної підготовки на даному освітньому рівні та введення до ОПП компонент, які акцентовані на поєднанні професії юриста з іншими суміжними професіями.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий контекст. Основні тенденції розвитку спеціальності 081 «Право» відображені у таких програмних результатах навчання: Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права; Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів; Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки; Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях; Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Оволодіння здобувачами вищої освіти зазначеними програмними результатами навчання забезпечує досягнення високого професійного рівня та дозволяє конкурувати на ринку праці.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП частково регіональний контекст було враховано в результаті аналізу ринку праці та інтересів стейкхолдерів щодо важливості підготовки фахівців з права для Житомирської області, оскільки здійснюється підготовка фахівців для всієї країни в цілому.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні ОПП «Право» у Державному університеті «Житомирська політехніка» взято до уваги кращі практики підготовки за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня та використано досвід вітчизняних профільних закладів вищої освіти, таких як : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет водного господарства та природокористування, Приватний вищий навчальний заклад «Університет Короля Данила», Харківський національний університет внутрішніх справ. Було проаналізовано освітні програми даних університетів, в результаті чого було визначено підходи до формування освітніх компонентів даної ОПП, взято до уваги їх структуру, окремі обов'язкові та вибіркові дисципліни. З аналізу програм підготовки бакалаврів інших ЗВО запозичено традиційний вже підхід формування на першому курсі дисциплін, що забезпечують розвиток соціальних навичок (soft skills) і ознайомлення з професією, з подальшим переходом на матеріальні галузі права, а пізніше на процесуальні, що повністю узгоджується зі стандартом. Участь працівників кафедри у міжнародних проєктах, тренінгових програмах дозволила врахувати міжнародний досвід правових програм ЗВО при розробці власної ОПП, а також при формуванні змістовного наповнення окремих навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 08 Право спеціальність 081 «Право», що введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379. Зміст ОПП дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Результати навчання досягаються завдяки освітнім компонентам, визначеним в ОПП «Право», логічна послідовність вивчення яких передбачена сформованою структурно-логічною схемою ОПП. Викладання передбачених ОПП дисциплін в сукупності формує усі загальні та фахові компетенції та програмні результати навчання, передбачені Стандартом. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведено в ОПП та таблиці 3. Кожна з освітніх компонент ОПП передбачає формування мінімум трьох із загальних та/або фахових компетентностей та мінімум двох програмних результатів, передбачених Стандартом. У ОПП повністю дотримано вимоги Стандарту до обсягу, необхідного для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра (240 кредитів ЄКТС).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 08 Право спеціальність 081 «Право», що введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

231

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності, об'єктом вивчення є право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.

Структура освітньо-професійної програми містить обов'язкові, вибіркові компоненти, цикл практичної підготовки, який включає проходження чотирьох видів практик та Атестаційний екзамен. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які розділені на 8 семестрів та завершуються Атестаційним екзаменом.

Освітньо-професійна програма сформована з метою набуття теоретичних та практичних знань зі спеціальності. Теоретичний зміст освітніх компонентів освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 081 "Право" та забезпечує формування комплексу знань з Іноземної мови; Теорії держави і права; Історії держави і права; Української мови (за професійним спрямуванням); Філософії; Політології; Основ психологічних знань в юридичній практиці; Юридичної деонтології; Основ економічних знань; Логіки; Юридичної психології; Конституційного права України; Конституційного права зарубіжних країн; Розвитку комунікаційних навичок; Основ інформатики. Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідають такі освітні компоненти: Судові та правоохоронні органи; Адміністративне право; Адміністративне судочинство; Цивільне право; Цивільний процес; Господарське право і процес; Трудове право; Кримінальне право; Кримінальний процес; Фінансове право; Екологічне право; Основи права Європейського Союзу; Кримінально-виконавче право; Міжнародне право; Аграрне право; Міжнародне приватне право.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання в Державному університеті "Житомирська політехніка" здійснюється відповідно до:

п.п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>);

Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», затвердженого на засіданні Вченої ради Житомирської політехніки від 22 травня 2020 року, протокол №3, введеного в дію наказом Житомирської політехніки від 22 травня 2020 року №169/од (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>);

Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін, затвердженого на засіданні Вченої ради Житомирської політехніки від 22 травня 2020 року, протокол №3, введеного в дію наказом Житомирської політехніки від 22 травня 2020 року №196/од (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії полягає у формуванні переліку вибіркових дисциплін, які передбачають набуття компетентностей, виборі бази для проходження практик та тем курсових робіт. Освітньо-професійна програма "Право" надає студентам можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 61 кредит, що складає 25,4 % загального обсягу освітньої програми.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ОПП у складі циклу загальної підготовки передбачено три дисципліни для вільного вибору обсягом 9 кредитів, а також у циклі професійної підготовки для вільного вибору здобувача представлено двадцять п'ять дисциплін (Електронне урядування; Права людини: міжнародні стандарти; Дослідження політики; Стратегічне управління; Римське цивільне право; Земельне право; Державна політика в сфері національної безпеки; Діловодство в професійній діяльності; Державна політика у сфері запобігання та протидії економічній злочинності; Курсова робота з курсу "Фінансове право"; Курсова робота з курсу "Кримінальне право"; Нотаріат України; Адвокатура України; Інформаційне право; Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень; Виборче право та процес; Антикорупційне законодавство; Конституційно-процесуальне право; Конституційна юрисдикція; Трудові спори; Сімейне право; Міжнародні організації; Транснаціональні корпорації; Банківське право; Судова медицина та психіатрія). Здобувачем вищої освіти обираються дисципліни загальним обсягом 61 кредит.

Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулює Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється

шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті здобувача вищої освіти (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету або шляхом подачі заяви).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою та навчальним планом передбачена практична підготовка здобувачів, яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>)

Пройдення практичної підготовки забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Освітньою програмою передбачено чотири практики, зокрема: Навчальну практику (у 2 семестрі обсягом 3 кредити); три Практики (у 4, 6 та 7 семестрах, обсягом 3, 6 та 6 кредитів).

Відповідно до програм практик, базами практик є кафедра права та правоохоронної діяльності, місцеві органи виконавчої влади та місцевого самоврядування, суди, прокуратура, органи МВС, нотаріальні контори, юридичні служби підприємств, установ та організацій, органи юстиції, СБУ, адвокатури, банківські установи, тощо. Також здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практику в Юридичній клініці Університету.

Під час практичної підготовки здобувач вищої освіти набуває загальні та фахові компетентності, які зазначені в ОП. Університет підтримує співробітництво з базами практики, що створюють умови для формування змісту практики, виходячи з потреб роботодавців, визначаються цілі і завдання практичної підготовки. Зворотній зв'язок із роботодавцями забезпечується відгуком та оцінкою роботи студента на практиці (фіксується у щоденнику проходження практики).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

За ОП здобувачі вищої освіти мають можливість набувати соціальних навичок (тайм-менеджмент, комунікативні, творчо-організаторські навички тощо), які є необхідними для здійснення професійної діяльності. Це забезпечується застосуванням інтерактивних методів навчання та активною участю здобувачів в органах студентського самоврядування, відвідування тренінгів, що проводяться у ЗВО, періодичними зустрічами з роботодавцями.

Набуття соціальних навичок (soft skills) забезпечується за рахунок освітніх компонентів, які включені як до блоку обов'язкових дисциплін, так і до вибіркових дисциплін. Зокрема, ці навички формуються під час вивчення таких дисциплін: Основи психологічних знань в юридичній практиці; Логіка; Юридична психологія; Розвиток комунікаційних навичок; Права людини: міжнародні стандарти; Навчальна практика, Практики тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 081 «Право» відсутній. Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1379 від 12 грудня 2018 р.).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, визначається у кредитах ЄКТС. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу, який складається з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів. Тривалість навчального тижня складає не більше 45 академічних годин. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти для вивчення конкретної дисципліни.

Обсяги окремих навчальних дисциплін (освітніх компонент) визначаються шляхом обговорення з основними стейкхолдерами, за результатами зустрічей з роботодавцями було збільшено кількість годин відведених на вивчення дисциплін «Міжнародне право» та «Міжнародне приватне право». Кожного року проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент. Пропозиції щодо зміни обсягів освітніх компонент від здобувачів не надходили.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою дуальна форма здобуття вищої освіти не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому та перебіг вступної кампанії у Державному університеті “Житомирська політехніка” висвітлюється на вебсайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>. Правила прийому на навчання розробляються у відповідності до державних Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Правила прийому розміщені на сторінці: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2021/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП “Право” за освітнім ступенем “бакалавр” у 2021 році буде здійснюватися на основі сертифікатів ЗНО «Українська мова та література», «Історія України» та «Іноземна мова» або «Математика» (на вибір). Також враховується атестат про повну загальну освіту. Конкурсний бал для вступу на спеціальність 081 «Право» за освітнім ступенем “бакалавр” на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів.

Для вступу зі скороченим терміном навчання на місця державного замовлення (денна форма) необхідним є складання Фахового іспиту та наявність сертифікатів ЗНО з української мови та літератури та ЗНО з історії України, а для вступу на навчання на місця за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб (денна та заочна форми) – ЗНО з української мови та літератури та ЗНО за вибором абітурієнта.

Для вступу з нормативним терміном навчання (на 2 курс) необхідним є складання Фахового іспиту; Фахового іспиту (Додаткового) та наявність сертифікатів ЗНО з української мови та літератури, ЗНО за вибором абітурієнта.

Програма фахового вступного випробування враховує особливості ОП, оскільки спрямовується на оцінку відповідності знань, умінь і навичок здобувачів освіти вимогам навчання.

Правила прийому та зміни до Правил прийому затверджуються Вченою радою Університету. Архів усіх версій правил прийому та остання (актуальна) версія правил прийому розміщується на вебсайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2021/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>)

Кредити, отримані під час навчання за іншими освітніми програмами, у тому числі в інших закладах вищої освіти, можуть бути переведені для накопичення в межах освітньої програми.

Для визначення можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою освітньою програмою (у тому числі в інших закладах вищої освіти) та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною освітньою програмою в Університеті.

Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки, додатку до диплому про вищу освіту. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти.

Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією.

Перезарахування дисциплін здійснюється за рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. У випадку відповідності назв навчальних дисциплін (освітніх компонент) та їх обсягу, перезарахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра, заклад вищої освіти може перезарахувати кредити ЄКТС (не більше 120 кредитів ЄКТС). Такі особи можуть прийматись на другий (старші) курс(и) або на перший курс (зі скороченим строком навчання).

На даній ОП були випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Зокрема, було перезараховано результати навчання, отримані в інших ЗВО у всіх здобувачів освіти, які вступали на ОПП зі скороченим та нормативним терміном навчання. Так, у 2020 році Експертна комісія визнала результати навчання 13 здобувачів освіти, які вступали на ОПП зі скороченим терміном навчання та 11, які вступали на ОПП з нормативним терміном навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Університеті відбувається відповідно

до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка".
Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті повинно передбачати такі обов'язкові етапи:

- здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав;
- наказом по університету створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті.
- проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем вищої освіти та/або Perezарховує результати навчання, або призначає атестацію. Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті для освітнього ступеня «бакалавр» не може перевищувати 30 кредитів за весь період навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною освітньою програмою випадки визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За спеціальністю "Право" освітнього ступеня "бакалавр" навчання проводиться за денною та заочною формами навчання.

Форми та методи навчання і викладання за ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Система форм і методів навчання на ОП повністю забезпечує досягнення ПРН.

Формами організації освітнього процесу в університеті є: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторне заняття; практичне заняття, семінарське заняття; тренінг; індивідуальне заняття; консультація; факультатив; навчальна екскурсія.

Програмні результати ОП досягаються через оптимальне поєднання класичних традиційних методик та інтерактивних форм і методів навчання: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка); інші методи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, яке здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, періодичних наукових видань, конспектів лекцій тощо.

Дотримання принципів студентоцентрованого підходу забезпечується шляхом надання можливості вибору навчальних дисциплін (не менше 25 %), місця проходження практики та власної тематики курсової роботи; застосування різних форм та методів подачі матеріалу; залучення здобувачів вищої освіти до формування та оновлення ОПП; систематичне проведення анонімних опитувань; забезпечення поваги й уваги до розмаїтості здобувачів вищої освіти та їхніх потреб.

Для забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, можливості внутрішніх комунікацій використовується система «Освітній портал», електронна пошта, чати Viber, вебсайт університету, сторінки в мережі Facebook, Instagram. Форми і методи навчання обираються кожним викладачем відповідно до змісту освітніх компонент.

Для встановлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводяться систематичні анонімні опитування.

Звіти за результатами анкетування здобувачів вищої освіти: https://drive.google.com/open?id=1p_RFTTr5nvmODiRF13na_RV_CnjSm7fVo;

<https://drive.google.com/open?id=1jgEh251hjtWduMLLPllGllbbFngFVmKI>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п.3.4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) освітній процес базується в Університеті на принципах

студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.

П. 11.1 визначає права науково-педагогічних працівників:

на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом;

на академічну мобільність для провадження професійної діяльності;

на обрання методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;

на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету;

на захист права інтелектуальної власності.

Академічна свобода забезпечується можливістю викладачів презентувати матеріали власних досліджень, а також використовувати різноманітні інтерактивні методи та форми навчання і викладання.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через свободу ставити будь-які питання та висловлювати свою думку. Здобувачам вищої освіти надається можливість обирати власні теми для курсових робіт та місце проходження практики.

Результати анонімних опитувань персоналу у 2019-2020 н.п.: https://drive.google.com/open?id=1T6sKZ3tvAPkD_kn3-J9t6TeufhfYnLrm

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОПП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання.

На першому лекційному занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), практичному або лабораторному занятті, якщо лекційні заняття не передбачені навчальним планом, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати початкової дисципліни (освітньої компоненти). Викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Робочі навчальні програми оприлюднюються викладачами перед початком відповідного семестру на Освітньому порталі Університету, до якого мають доступ всі викладачі та студенти (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі кафедри права та правоохоронної діяльності використовують результати власних наукових досліджень, під час викладання навчальних дисциплін.

Для студентів ОПП «Право» надається можливість участі в наукових дослідженнях кафедри права та правоохоронної діяльності та їх презентації у форматі круглих столів, студентських конференцій, семінарів. Також для здобувачів вищої освіти створено науковий гурток «Club of Criminal Law» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1275>).

13.12.2019 здобувачі вищої освіти ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня взяли участь у XII Всеукраїнському правовому VIP-турнірі, який організований Міністерством Юстиції України спільно з Координаційною радою молодих юристів при Міністерстві юстиції України на базі юридичного факультету Київського національного Авіаційного університету серед студентів юридичних факультетів закладів вищої освіти України в рамках Всеукраїнського тижня права 2019 р (<https://fpup-news.ztu.edu.ua/2019/12/uchast-studentiv-fpup-u-hii-vseukrayinskomu-pravovomu-vip-turniri/>). Наразі три студентські роботи подані на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт.

Студенти ОПП «Право» залучаються до написання тез доповідей, які були представлені на:

- IX Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку» (<https://fpup-news.ztu.edu.ua/2020/11/uchast-studentiv-fpup-v-naukovij-konferentsiyi-pravove-zhyttya-suchasnyj-stan-ta-perspektyvy-rozvytku/>);

- Студентській науково-теоретичній конференції «Актуальні питання дотримання прав і свобод в Україні» (<https://fpup-news.ztu.edu.ua/2019/12/vidznachennya-vseukrayinskogo-tyzhnya-prava-na-fakulteti-publichnogo-upravlinnya-ta-prava/>);

- I Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Правова політика України: історія та сучасність» (<http://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7772/2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>);

- IX Всеукраїнський науково-практичний семінар «Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу» (https://drive.google.com/file/d/1irKHvdI4U3BVHY3aTGY_25ZMYE96h5tj/view).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОПП «Право», систематично оновлюють зміст освітніх компонент на основі сучасних наукових досягнень і практик у сфері права, зокрема, наприкінці року проводиться обговорення змісту освітніх компонент. Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та за потреби оновлюється. При оновленні змісту освітніх компонент, викладачі кафедри права та правоохоронної діяльності використовують здобутки, одержані під час проходження стажувань, участі у тренінгах, конференціях, семінарах. Також оновлення змісту програми відбувається з урахуванням вимог роботодавців та самих студентів, які надають оцінку якості викладання дисципліни. Так, наприклад, з врахуванням побажань роботодавців, сучасних практик та наукових досягнень, а також змін у законодавстві було переглянуто та удосконалено зміст дисциплін «Кримінальне право», «Кримінальний процес» та «Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень».

Значну роль в оновленні змісту освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відіграє те, що до викладання дисциплін залучено викладачів, які беруть участь в атестації кадрів, публікації наукових праць у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Тісна співпраця кафедри права та правоохоронної діяльності з Житомирською обласною організацією «Союз юристів України», Територіальним управлінням Державної судової адміністрації України, Обласним бюро судово-медичної експертизи, дозволяє використовувати результати їх досліджень, що стосуються галузі права, для удосконалення окремих компонент дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр. Основні результати їх досліджень використовуються при викладанні курсів: Нотаріат України, Кримінальне право, Кримінальний процес, Кримінально-виконавче право, Судова медицина та психіатрія.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету забезпечується завдяки освітній мобільності студентів і викладачів. Під час навчання в університеті здобувачі освітнього рівня “бакалавр” можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності на підставі двосторонніх договорів Державного університету “Житомирська політехніка” з наступними ЗВО зарубіжних країн: Університетом «Думлупинар» м. Кютаг'я (Туреччина), Університетом ім. Миколи Коперника м. Турон (Польща), Університетом «Сапієнца» м. Рим (Італія), Кіпрським інститутом маркетингу (Кіпр).

В рамках взаємодії з вищенаведеними та з іншими зарубіжними ЗВО існує можливість публікації наукових статей та тез доповідей міжнародних наукових конференцій в зарубіжних виданнях. Відділ міжнародних зв'язків Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=72>) консулює та надає допомогу здобувачам вищої освіти та науково-педагогічним працівникам з питань участі у міжнародних освітніх програмах та тематичних заходах. Здобувачі вищої освіти та працівники університету мають безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science (<https://lib.ztu.edu.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у Державному університеті “Житомирська політехніка” визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного, підсумкового та залишкового контролю.

В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітньої компоненти) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів, що зорієнтовується на зміст дисципліни і дозволяє перевірити досягнення ПРН. Зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни (освітньої компоненти), написання курсової роботи та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники на останньому занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) оприлюднюють здобувачам вищої освіти результати поточної успішності за 100- бальною, за національною та за шкалою ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через доведення до студентів системи оцінювання на початку вивчення кожної дисципліни науково-педагогічним працівником, який здійснює викладання.

Форми, шкала та критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни.

Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на відповідних сторінках навчальних дисциплін Освітнього порталу Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua>).

Методами оцінювання можуть бути: оцінювання роботи під час аудиторних занять, виконання практичних завдань, поточне тестування, виконання аудиторної модульної контрольної роботи, захист індивідуального завдання, залік/іспит, захист звіту з практики, курсового проєкту (роботи), підсумкова атестація.

Кожний вид навчальної активності студента оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр.

Результати оцінювання відображаються в відомостях успішності і заліковій книжці студента у балах, оцінках за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання затверджуються на засіданні кафедри і доводяться до відома студентів на початку семестру. При цьому для кожного модуля і елемента встановлюються максимальна кількість балів, яку може одержати студент залежно від рівня набутих компетентностей для зарахування відповідно модуля чи його елемента.

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти доводяться на першому занятті з освітньої компоненти.

Усі робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонент) публікуються на Освітньому порталі Університету перед початком відповідного навчального семестру.

Протягом навчального семестру викладачі завчасно інформують студентів щодо контрольних заходів та після їх проходження повідомляють інформацію про результати поточного оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти якої відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України та здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та освітньо-професійною програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), яке розміщене у вільному доступі на сайті університету.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію:

контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти; оцінювання за формами контролю.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3802>.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами або поточної успішності або тестування. У випадку обрання здобувачем освіти складання заліку або екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються. У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною і вноситься у залікову книжку студента (індивідуальний навчальний план) та у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка не вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти і підсумкова атестація здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами підсумкового контролю.

Для запобігання конфлікту інтересів, навчально-методичний відділ Університету формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну.

Після проведення тестування та перевірки результати доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269/>).

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики, захисту курсової роботи або проєкту, або не з’явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, мають право перескласти залік або екзамен впродовж сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей, який встановлюється розпорядженням проректора Університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Здобувачі вищої освіти, які не виконали індивідуальний навчальний план і у встановлений термін не ліквідували академічні заборгованості, за поданням декана можуть бути відраховані з Університету. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається "Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»". Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. Співробітник навчально-методичного відділу проставляє дату та час надання роботи здобувачу вищої освіти на його апеляційній заяві. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву. Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви, вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова за підписом голови апеляційної комісії.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами:
Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);
Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>);
Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);
Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) зазначено які технологічні рішення використовуються в університеті як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. З метою перевірки на академічний плагіат курсових робіт (проектів) завідувачем кафедри призначається науково-педагогічний працівник з числа членів комісії із захисту курсових робіт (проектів). Перевірка рефератів на наявність академічного плагіату виконується безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає відповідну навчальну дисципліну. Науково-педагогічний працівник здійснює перевірку курсових робіт (проектів) на унікальність в мережі Інтернет за допомогою одного або декількох програмно-технічних засобів (Anti-Plagiarism, «eTXT Антиплагіат», «Advego Plagiatus» або ін.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету та відбувається шляхом ознайомлення здобувачів вищої освіти з документами про дотримання академічної доброчесності, зокрема, всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом.

Ведеться постійна роз'яснювальна робота кураторів та науково-педагогічного персоналу.

Здобувачів вищої освіти інформують щодо:

- необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права та загальноприйнятих етичних норм;
- необхідності самостійного виконання навчальних завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).;
- зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- неприпустимості плагіату;
- наслідків порушення академічної доброчесності.

11 лютого 2021 року здобувачі вищої освіти ОПП «Право» прослухали вебінар на тему: "Як жити в мирі з антиплагіатною програмою?" спікером якого виступив доцент кафедри права та правоохоронної діяльності к.ю.н., доц. Острогляд О.В. (<https://www.facebook.com/events/465638298150129>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>), за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо;

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування з Університету.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за дійсною ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Механізми та умови проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету, а також вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників визначаються Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. В залежності від посади претенденти за рівнем кваліфікації та професійних якостей повинні відповідати вимогам, вказаним в законодавстві та Положенні.

Професійну компетентність викладача складає комплекс його теоретичних знань і практичних навичок, який в університеті постійно розвивається та удосконалюється в залежності від вимог, які висуває еволюція освітнього процесу. Під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки із різних розділів освітньої програми враховуються рейтингові показники їх навчально-методичної і наукової діяльності. Зокрема, виконання п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кожним з викладачів, інформація про які розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>).

Переважає більшість науково-педагогічних працівників, які залучені до підготовки бакалаврів за ОПП «Право» мають наукові ступені докторів і кандидатів наук. Рівень професіоналізму викладачів підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, участю у виконанні наукових тем (проєктів).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, наприклад, під час організації і проведення практик. Також проводяться круглі столи за участю роботодавців з метою розробки та оновлення освітніх програм, а також оцінки робочих програм навчальних дисциплін. Роботодавці надають консультативну допомогу в побудові сучасного освітнього процесу. Також беруть участь у проведенні спільних заходів. Кафедрою права та правоохоронної діяльності було проведено Семінар з юристами-практиками та викладачами кафедри права з метою обговорення ОПП, в результаті чого було визначено оптимальний набір компонент. Також періодично проводилися Круглі столи стейкхолдерів, в результаті яких роботодавцями було сформульовано пропозиції, спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців з права. Так, було запропоновано організувати виїзні заняття в установах роботодавців для здобувачів вищої освіти. Також роботодавці беруть участь у конференціях та семінарах, які організуються кафедрою права та правоохоронної діяльності. Слід відмітити, що в університеті функціонує Юридична клініка, якою завідує адвокат Грабчук О.В.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять за ОПП «Право» кафедра права та правоохоронної діяльності активно залучає професіоналів-практиків, запрошуючи їх на практичні та лекційні заняття, які допомагають студентам сформулювати реальне розуміння щодо практичних проблем, з якими стикаються фахівці з галузі права. При проведенні окремих занять з дисципліни «Нотаріат України» залучали керівника Житомирської обласної організації «Союз юристів України», приватного нотаріуса Горая О.С. Викладання компоненти «Судова медицина та психіатрія» забезпечує Начальник Обласного бюро судово-медичної експертизи Житомирської обласної ради Зозуля В.М. Залучені роботодавці допомагають розкрити особливості практичного застосування набутих знань з вищенаведених дисциплін. Під час зустрічей зі стейкхолдерами, Грабчук О.В. заявив про готовність долучитися до викладання дисципліни «Адвокатура України».

20 вересня 2019 р. відбулася зустріч працівників Головного територіального управління юстиції в Житомирській області зі студентами. Також у 2019р. юридичний майданчик «Мої права» в особі працівників Управління державної реєстрації нормативно-правових актів, правової роботи та правової освіти провели лекцію для здобувачів освіти. У 2020 році Радущинська Н.В., заступник директора Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Житомирській області провела відкриту лекцію для здобувачів вищої освіти за спеціальністю

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Державному університеті «Житомирська політехніка» затверджено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=70>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науковопедагогічних і педагогічних працівників (включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації) на підприємствах, в установах, організаціях.

Університетом створюються необхідні умови (гнучкий графік викладацького навантаження, часткове відшкодування витрат на стажування) для проходження науково-педагогічного стажування в провідних ЗВО України та світу, участі в літніх та зимніх школах.

Так, протягом 2019 року частина викладачів кафедри права та правоохоронної діяльності пройшли науково-педагогічне стажування в Університеті Короля Данила (Бутузов В.М., Кузьмін С.А., Малишев К.В., Назаренко С.П.), в Центрі підвищення кваліфікації викладачів Кримінального права за участю ОБСЄ (Острогляд О.В.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. Так, наприклад, здійснюється преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection. Проводяться навчально-наукові та методичні конференції, семінари та форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів. Як приклад можна привести регулярні форуми для фахівців з англійської мови (<https://fpup-news.ztu.edu.ua/2020/02/10-tyj-yuvilejnyj-forum-dlya-fahivtsiv-z-anglijskoji-movy-u-zhytomyrskij-politehnitsi/#more-14383>), участь у роботі яких беруть аспіранти і викладачі університету.

Кафедра іноземних мов для викладачів та аспірантів проводить курси професійно орієнтованої іноземної мови (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/cpo/>) та on-line курси іноземних мов і здійснює підготовку до здачі вступних іспитів TOEFL, SAT.

В січні 2020 р. Державний університет «Житомирська політехніка» став партнером «Casars!» – платформи для вирішення кейсів від провідних українських та міжнародних компаній (<https://casars.org/universities>), що дозволяє розвивати викладацьку майстерність, підвищуючи свої навички та компетентності шляхом розв'язання кейсів з права.

З метою обміну інноваційним досвідом та науковими напрацюваннями на кафедрі започатковано Всеукраїнський науково-практичний семінар «Правова політика України: історія та сучасність» (вперше проведено було 08 жовтня 2020) та відповідно підготовлено збірник матеріалів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет постійно оновлює свою матеріально-технічну базу, в результаті чого аудиторії оснащені новою технікою, меблями, доступом до мережі Інтернет. Студенти забезпечені місцями для роботи та відпочинку. В навчальних аудиторіях наявні мультимедійні дошки, проектори та комп'ютери в достатній кількості.

В Університеті функціонує бібліотека до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки. Біля університету розташовані два гуртожитки з достатньою кількістю місць для проживання студентів. Наявний власний спортивний комплекс, до складу якого входять два спортивних зали, тренажерний зал, відкритий спортивний майданчик та футбольне поле. Також наявний медичний пункт. Для дистанційного навчання використовується Освітній портал, де розташоване навчально-методичне забезпечення кожного освітнього компонента, а також було створено Особистий кабінет студента (<https://cabinet.ztu.edu.ua/site/login>).

Доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОПП є безкоштовним.

В Університеті функціонує Юридична клініка, до якої здобувачі вищої освіти ОПП «Право» мають можливість долучитися з метою набуття навичок практичної діяльності у сфері права, а також проходження практики. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення в університеті для реалізації ОПП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Студентський центр, Центр розвитку професійної кар'єри, Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр, Чеський центр освіти і культури ім. Вацлава Длоугі, Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр, науковий гурток «Club of Criminal Law» та інші.

Заходами виявлення та врахування потреб здобувачів є систематичне проведення анкетувань та опитувань. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін з варіативних частин циклів загальної та професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо.

Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти розміщуються:

на офіційному вебсайті Університету в розділі “Студенту” (<https://ztu.edu.ua/ua/student/>);

на вебсайті “Розклад занять Житомирської політехніки” (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>); в соціальних мережах.

Посилання на анкету:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXkiSv8LcLVCZXkRLtnUU3MVUZ9ovOqIFS8cf7ZuQ-krI69Q/viewform>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>). Проводяться профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, та проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання.

В Університеті дотримані всі температурні та санітарні норми для праці та навчання. Працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація.

Діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fpup/psylab.php>).

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19, проводиться постійний температурний скринінг, вологе прибирання, систематична обробка контактних поверхонь, а також було встановлено два бесконтактних дезинфектора для рук.

Для першого курсу бакалавратури в університеті функціонують інститути менторства та кураторства. Профспілка студентів та аспірантів та Профспілка викладачів та співробітників беруть активну участь в організації та частковому або повному матеріальному супроводу заходів оздоровлення та активного дозвілля для здобувачів та викладачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти у Державному університеті є повноцінними учасниками освітнього процесу. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Ця підтримка реалізується через механізм наявних комунікацій, як горизонтальних, так і вертикальних, що супроводжують освітній та позаосвітній процеси в Університеті.

Освітньо-організаційна підтримка в закладі вищої освіти реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-методичний відділ Університету, деканати факультетів, випускові кафедри відповідної освітньої програми, групи забезпечення освітніх програм, куратори. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи.

Під час анкетування студенти мають можливість висловити свою думку щодо поліпшення якості освітнього процесу, проблемних питань, які ускладнюють процес навчання, позитивні та негативні сторони сприйняття ними освітнього процесу.

Інформаційна підтримка здійснюється в декількох напрямках – засобами мережі Інтернет, інформування через стени та мультимедійні екрани, які розміщені на кожному поверсі університету (систематично оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події) та шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством. В Університеті діє Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), який активно використовується викладачами та студентами під час навчання. Помічником у всіх видах підтримки студентів є соціальні мережі, які вже стали частиною як студентського, так і університетського життя. Студенти звертаються з питаннями, що їх цікавлять, та, відповідно, отримують відповіді. Житомирська політехніка представлена в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram.

Консультативна та соціальна підтримка забезпечується шляхом:

- створення можливостей для всебічного розвитку студентів (в університеті діє Студентський центр, метою якого є більш повне розкриття творчих здібностей, таланту, становлення художнього світогляду і формування естетичних смаків здобувачів вищої освіти);

- надання консультацій щодо працевлаштування (працює Центр розвитку професійної кар'єри, метою якого є забезпечення ефективної зайнятості випускників та студентів Державного університету “Житомирська політехніка”, що відповідає потребам ринку праці, завдяки інтеграції бізнесу та університетського середовища шляхом налагодження та розвитку тісної співпраці з роботодавцями, сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні, проходженні стажування, долученні до волонтерської праці);

- можливості звернення за консультацією та допомогою до Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Житомирська політехніка забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми

потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно навчатися. В Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема було встановлено пандуси. З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на першому поверсі Університету.

Для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення було встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2 Університету, також в гуртожитках наявні ліфти.

В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами Університету. На офіційному сайті Університету (<https://ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами.

На ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=258>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>).

Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>).

Для виявлення можливих конфліктних ситуацій серед здобувачів Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти періодично проводяться цільові опитування та анкетування. В університеті є електронна скринька довіри, у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу

В Університеті застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій:

- відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету;

- гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів;

- демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу Університету;

- довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, працівників, членів колективу та підрозділів;

- обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни;

- постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, працівників Університету;

- дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів колективу й особистості.

Методи реагування на конфліктні ситуації є бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у структурному підрозділі Університету; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проекти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії.

Під час реалізації ОП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Підставою для оновлення освітньої програми може бути:

- ініціатива або пропозиція гаранта освітньої програми, членів проектної групи або групи забезпечення спеціальності;

- результати оцінювання якості освітньої програми (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевіроч, внутрішнього та зовнішнього аудиту та інших процедур);
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Перегляд освітніх програм відбувається щорічно. Для цього проводяться Круглі столи стейкхолдерів за участю викладачів, роботодавців та здобувачів вищої освіти. Так, наприклад, були надані пропозиції щодо покращення якості освітньо-професійної програми «Право», зокрема, рекомендовано збільшити кількість годин відведених на вивчення деяких компонент, відкориговано вибірку та обов'язкову складові ОПП, також відбулося удосконалення ОПП в розрізі деяких освітніх компонент, у зв'язку з постійними змінами до діючого законодавства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування та участі у Вчених радах. Також здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст освітньої програми та окремих її освітніх компонент через систематичні анонімні опитування.

Кафедрою права та правоохоронної діяльності було проведено декілька Круглих столів стейкхолдерів, учасниками яких були і представники здобувачів вищої освіти. Вони брали участь в обговоренні: структури навчального плану з огляду на актуальність освітніх компонент. Зокрема, здобувач вищої освіти Барис А.О., запропонувала при вивченні дисципліни «Психологія» акцентувати увагу на психологічних особливостях професії юриста; Коршак В.С. – активніше залучати роботодавців до освітнього процесу та проведення більшої кількості тренінгів, семінарів та відкритих лекцій, що сприятиме розширенню практичних навичок; Решивська Я.В. заявила про готовність розвивати студентську наукову діяльність; Гаврилюк А.О. запропонувала, з метою кращого вивчення міжнародних аспектів права, запрошувати на лекції іноземних фахівців та спеціалістів. Пропозиції студентів були враховані, наприклад, 27.11.2020 р. відбулася відкрита лекція для студентів спеціальності 081 «Право» від Dr. Hana Umezawa, випускниці Лондонської школи економіки, професора, професора кафедри права та правоохоронної діяльності факультету публічного управління та права на тему: UN and the maintenance international peace and security: Upholding International Law.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі студентів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де кожному студенту надається можливість висловити свою пропозицію щодо покращення освітнього процесу як Університету в цілому, так і конкретної освітньої програми. Для визначення потреб та ступеня задоволеності студентами організацією освітнього процесу за ОП проводяться анонімні опитування:

Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості відкритих та об'єктивних відповідей на запитання форми. За результатами опитувань проводяться зустрічі ректорату Університету та представників студентського самоврядування.

Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету та Вчених рад факультетів.

З 2020 року започатковано проведення анонімного анкетування та круглих столів зі здобувачами вищої освіти за участю студентського самоврядування, де обговорюються поточні проблемні питання навчання та здійснення наукової діяльності на основі врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня входять до складу органів студентського самоврядування, зокрема, студентка 2 курсу спеціальності 081 «Право» Абрамчук Ілона є студентським деканом факультету публічного управління та права.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі у Круглих столах стейкхолдерів, які періодично проводяться кафедрою права та правоохоронної діяльності, а також написанням відгуків та рецензій на проект ОПП. Роботодавці залучалися до обговорення наповнення ОПП «Право», в результаті чого освітню програму було доповнено деякими дисциплінами. В результаті засідання Круглих столів стейкхолдерів Старший слідчий в особливо важливих справах Слідчого управління Головного управління Національної поліції в Житомирській області Меженін П.В запропонував, у зв'язку з набуттям чинності змін до Кримінального кодексу України, переглянути та удосконалити зміст дисциплін «Кримінальне право» та «Кримінальний процес». За пропозицією Голови Житомирської обласної організації Союз юристів України, приватного нотаріуса Горая О.С. було збільшено кількість годин відведених на вивчення дисциплін «Міжнародне право» та «Міжнародне приватне право». Представник ТОВ «Житомирська юридична компанія «Кодекс» Давидюк Ю.П. запропонував включити в освітню програму дисципліну, яка буде вивчати аграрне право.

Ряд роботодавців на засіданнях круглих столів запропонували провести відкриті лекції та виїзні заняття для здобувачів вищої освіти. Також роботодавці залучаються до обговорення широкого кола питань, що стосуються якості підготовки та працевлаштування здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП

В університеті діє центр Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації Житомирської політехніки, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування. Оскільки за даною ОПП ще не було випускників, тому інформація про їх кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування відсутня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Чинна освітня програма реалізується з вересня 2019 р. За цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався навчально-методичним відділом (з 2020-го року – відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка”). Із цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного та своєчасного реагування на недоліки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.CUYA.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.CUYA.012-19). 05 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.CUYA.058-20) Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти.

Чинна освітня програма розроблена вперше і реалізується з вересня 2019 року, за цей вона отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень із боку зовнішніх респондентів.

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, відсутні. Проте Державний університет «Житомирська політехніка» бере до уваги зауваження та враховує пропозиції експертів, членів ГЕР, Національного агентства щодо удосконалення освітнього процесу. Зокрема, за результатами попередніх акредитацій інших ОП було враховано пропозицію щодо прийняття окремого положення про врегулювання конфліктних ситуацій, створення комісії з етики та інші питання, в результаті чого було затверджено Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка». Також, за рекомендацією експертів та ГЕР, наразі проводиться робота щодо удосконалення англomовної версії сайту університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

До розгляду освітніх програм залучаються науково-методична рада Державного університету “Житомирська політехніка”, вчена рада факультету публічного управління та права, викладачі кафедри права та правоохоронної діяльності та інші провідні науково-педагогічні працівники університету за спеціальністю "Право" .

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Участь учасників академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОПП регламентуються п.7. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється на таких рівнях:

- університетський;
- факультетський;
- кафедральний;
- викладацький;
- студентський.

Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення

якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1065>), основними завданнями якого є наступні: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах університету в частині забезпечення якості; забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету; вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейкхолдерами університету (внутрішніми і зовнішніми) в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про засади державної мовної політики”, “Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”, наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) - п.11 та п.12. та іншими внутрішньо-нормативними документами університету, що розміщені на вебсайті: <https://docs.ztu.edu.ua>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП оприлюднюється на вебсайті <https://docs.ztu.edu.ua/> та Освітньому порталі <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3802>. До участі в обговоренні залучаються професорсько-викладацький склад кафедри права та правоохоронної діяльності, роботодавці та здобувачі вищої освіти. На Освітньому порталі університету містяться контактні данні гаранта для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3802>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основними сильними сторонами ОП є наступні:

- в основу розробки програми покладено досвід закладів вищої освіти, які мають досвід підготовки фахівців в галузі права;
- оптимальний підбір обов'язкових та вибіркових дисциплін, який забезпечує здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних спеціальних знань і soft skills, які забезпечать конкурентоспроможність випускників на сучасному ринку праці;
- широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- під час реалізації освітньої програми заохочується поєднання навчання і досліджень, зокрема здобувачі вищої освіти приймають участь у студентських наукових конференціях, симпозіумах та науково-практичних семінарах;
- наявність відгуків стейкхолдерів на ОП;
- залучення роботодавців до викладання дисциплін професійної підготовки, які мають значний практичний досвід;
- регулярне проведення Круглих столів стейкхолдерів з метою удосконалення освітньої програми.

Слабкі сторони

- відсутність випускників ОП, що ускладнює аналіз стану та проблем працевлаштування;
- відсутність прикладів участі здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності у зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19.

Робоча група ОП планує провести перегляд програми з урахуванням побажань експертів та ГЕР Національного агентства.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні:

- удосконалення якості професорсько-викладацького складу (з огляду на виконання п. 30 ліцензійних умов, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації та участь в національних і міжнародних програмах мобільності), залучених до реалізації освітньо-професійної програми “Право” за спеціальністю 081 “Право”;

- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень, зокрема, забезпечення безперешкодного доступу до міжнародних баз, які допоможуть підвищити якість освітнього процесу;
- створення умов для забезпечення більш активної міжнародної наукової комунікації та долучення до міжнародного наукового простору здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081 – Право шляхом участі в міжнародних наукових конференціях, міжнародній академічній мобільності, грантових програмах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 17.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Господарське право і процес	навчальна дисципліна	<i>Господарське право та процес.pdf</i>	xuATVRZ+9SU8FyGFvZ3eO+GDFx6+6jg6+pwchoZBCvw=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>Кримінальне право.pdf</i>	cKqfmOvncoXoZw/+PQqxRIovOEMO/XZbBGWNmpxQeZc=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>Кримінальний процес.pdf</i>	cooSeDkMBSGm8bM3T5ggWZktA22L+HgQZyvqjMxQBFI=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Фінансове право	навчальна дисципліна	<i>Фінансове право.pdf</i>	G6k7BbxRdqWwU9Ekh3qkXpvQ58zsMRJ4J8WprzoLiiY=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Екологічне право	навчальна дисципліна	<i>Екологічне право.pdf</i>	F5pWoRqqAEzB+eTjPJNWlb//nTAlNqx57az24+9wxoE=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Цивільне право	навчальна дисципліна	<i>Цивільне право.pdf</i>	Okb8OHZrXdXMOX/AlmqDvs8AzomjRl+h3C5kxDuJNxI=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Основи права Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>Основи права Європейського Союзу.pdf</i>	3/kyWreOQNfhuF6CBXHmnrZk4MkbUGnM/1bgqREspr4=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне право.pdf</i>	Z99VCOdzycgK1cQ4ZlujzyI+kKSn2bQJkwN+/uoU1o=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Аграрне право	навчальна дисципліна	<i>Аграрне право.pdf</i>	Eng5p9Kg19SlAeoZcCM2joyD7QsX9eVu8BoPLJog/b8=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне приватне право.pdf</i>	59eTZcA2o4FiFVGGbFAB53244HacLG+PRXr45bSst6k=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Навчальна практика	практика	<i>Навчальна практика.pdf</i>	sVvO6iNYqNmYHn/MvC6xf2xTH/zIUwP2Z3oyvupspqg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, Юридична клініка
Практика	практика	<i>Практика.pdf</i>	gINnJk1ehMpJNRenCmt8snQez0opdbdt/FcadqYEm2o=	Ноутбук, мультимедійний проектор, Юридична клініка
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>Трудове право.pdf</i>	WuDZoB63egZTML7qOIEhe+Vw1BspWQctJsorVcKdsol=	Ноутбук, мультимедійний проектор, Юридична клініка
Кримінально-виконавче право	навчальна дисципліна	<i>Кримінально-виконавче.pdf</i>	wSC59gCuDdmkNgI7Mcs7lJQ3Q5Zdgsd88+LkeL+fNew=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Адміністративне судочинство	навчальна дисципліна	<i>Адміністративне судочинство.pdf</i>	dj2oEa7GWrv8nP5kXi03eDPi+P/HTnk6jcF09nrs9DA=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>Адміністративне право.pdf</i>	9JJwTesYkoEaF283hqfcNrPqANqsH4lLhAtoWdYermU=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Основи психологічних знань в юридичній практиці	навчальна дисципліна	<i>Основи психологічних знань в юридичній практиці.pdf</i>	G4LSXBelCsKAoOtQBGeC8K2iJRMdVtaWtZ6Lgb6tCK8=	Ноутбук, мультимедійний проектор

Курсова робота з курсу «Теорія держави і права»	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота з курсу Теорія держави і права.pdf</i>	5zDnNwc51RbnLtqFbSvGmpAsLqAgeRhmKRN69lOq11I=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Історія держави і права	навчальна дисципліна	<i>Історія держави і права.pdf</i>	wyWo+Nh/9dxBjWYjbPWgMpbtb1eKuoZYi0oPVb1B9M=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	2UQurJSCd15Up8xwn6NkzkBv4yL2qm92hy05hmKgF+A=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	uc8fKcCQoSguW+qcWaOhAVQe+/nXhozIxgalXqrd4M=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Політологія.pdf</i>	WrcEI/fpzDumR7OCJOTkMrTAGwz7RbS5i5jiRMjZ88M=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Судові та правоохоронні органи	навчальна дисципліна	<i>Судові та правоохоронні органи.pdf</i>	PwzpcnIQNfpFvt12TJtZAelwZFefn1GakGiv8+Z9oaA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, Юридична клініка
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	<i>Теорія держави і права.pdf</i>	TWhU+Q2o6k6nobnJ89i9BonifocoHnJOtYxjL1m7TQI=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	<i>Юридична деонтологія.pdf</i>	9jP916orNuzPca1THYwOvZ528qFDQdIIqZxqOXnER/I=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Логіка	навчальна дисципліна	<i>Логіка.pdf</i>	KqWRRCPuO2o8EkPHnoat476L3iSbBKWkWWWh+T43QNjY=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Юридична психологія	навчальна дисципліна	<i>Юридична психологія.pdf</i>	e2B2j1NoA/ufIjdbYBRpBzEPzJVgLZQrLtXqmNWqpko=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Конституційне право України	навчальна дисципліна	<i>Конституційне право України.pdf</i>	Kz/xChk7dp8oscuCtyFpnPiH92ppr3Vjh74JnaZW3hE=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Конституційне право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>Конституційне право Зарубіжних країн.pdf</i>	CI0BIQz58zhIjKNtRIfJ8/UaoqqzD62NaFZYgh7pPEo=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Розвиток комунікаційних навичок	навчальна дисципліна	<i>Розвиток комунікаційних навичок.pdf</i>	slLQe14Sz12luN/QTRjrt97JtAnZjTjffoQhUn8Bizw=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Основи інформатики	навчальна дисципліна	<i>Основи інформатики.pdf</i>	5CVtgy5gyMIm7881Ts8YVabnOVgXTy2i5J8o2CTugYs=	Комп'ютери, програми Microsoft Office, акустична система, телевізор, мультимедійний проектор
Основи економічних знань	навчальна дисципліна	<i>Основи економічних знань.pdf</i>	9ff+v+UpKbQcq+lp7v2Rv95Z9ZcAHf6ggHpHj85w9N4=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	Mk0oHf+NPZE32bukq5wYKoVyaUEGINXH7okW2IqQCD4=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>Цивільний процес.pdf</i>	fySD3yCIxC/H1oD5n/aXdPpsXz14VwZMTwlVRsTuMXg=	Ноутбук, мультимедійний проектор

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
373289	Матеюк Олег Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом доктора наук ДД 005688, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 013719, виданий 16.04.1997, Атестат професора 12ПР 006069, виданий 17.06.2010	31	Юридична психологія	<p>1. Вища освіта: Технологічний університет Поділля : рік закінчення: 1999, спеціальність: психологія, кваліфікація: практичного психолога</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор психологічних наук; наукова спеціальність: 19.00.09 психологія діяльності в особливих умовах, тема дисертації: « Психологічний вплив командира на підлеглих у віськово-професійній діяльності », Професор зі спеціальності 19.00.09 – Психологія діяльності в особливих умовах</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.2</p> <p>1. Некоторые проблемы последипломного образования офицеров Пограничных войск Украины // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1996. – № 2, Ч. II. – С. 126-128.</p> <p>2. Преподаватели и слушатели как субъекты процесса последипломного образования // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1996. – № 2, ч. I. – С. 88-90.</p> <p>3. Некоторые аспекты социально-психологической адаптации слушателей // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1996. – № 2, ч. II. – С. 106-107.</p> <p>4. Психологические аспекты развития личности офицеров // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1996. – № 2, Ч. III. – С. 123-125.</p>

5. Некоторые понятийно-терминологические сложности в последипломном образовании офицеров // Збірник наукових праць. – №5. Частина II. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ. – 1997. – С. 122-125.

6. Аналіз моделі розрахунку кількості слухачів у процесі післядипломного навчання офіцерських кадрів ПВУ та спеціалістів у військах // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1997. – № 3, ч. I. – С. 122-125

7. Об'єктивні умови та суб'єктивні фактори організації післядипломного навчання офіцерів // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1997. – № 3, ч. II. – С. 85-88

8. Аналіз деяких форм та методів навчання військових педагогів // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1997. – № 3, ч. I. – С. 93-98

9. Характеристика процесу підготовки офіцерів до педагогічної діяльності // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1997. – № 3, ч. II. – С. 46-49

10. Методика оцінки та корекції психологічної сумісності керівників з підлеглими // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1997. – № 3, ч. II. – С. 73-75

11. Автоматизований контроль рівня засвоєння знань // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Національної академії ПВУ, 1999. – № 9, ч. II. – С. 179-180

12. Прояв вікових психологічних особливостей офіцерів-прикордонників у освіті та психологічній підготовці // Психологія. Збірник наукових праць. Випуск 13. – Київ:

НПУ імені М. П. Драгоманова.. – 2001. – С. 402-406.

13. Прогнозування девіантної поведінки військовослужбовців // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Національної академії ПВУ, 2000. – № 10. – Ч. II. – С. 229-233

14. Аналіз соціально-психологічних методів впливу на особистість // Психологія. Збірник наукових праць. Випуск 3 (10). – Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова.. – 2000. – С. 54-57.

15. Деякі аспекти проблеми збереження та зміцнення психічного здоров'я військовослужбовців // Психологія. Збірник наукових праць. Випуск 11. – Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова.. – 2000. – С. 435-438.

16. Освіта офіцерів-прикордонників: аналіз проблем та оцінка витрат // Збірник наукових праць. – №16. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2001. – С. 292-296.

17. Вплив на особистість військовослужбовця у процесі морально-психологічного забезпечення службової діяльності // Збірник наукових праць. – №17. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2001. – С. 101-105.

18. Стереотипізація мислення офіцерів: аналіз та напрямки подолання // Збірник наукових праць. – №18. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2001. – С. 290-291.

19. Формування сприятливого морально-психологічного клімату у військових колективах // Збірник наукових праць. Випуск 10-11. – Одеса: ПУДПУ імені К. Д. Ушинського. – 2001. – С. 3-6.

20. Деякі особливості психологічного впливу під час ведення бойових дій // Психологія.

Збірник наукових праць. Випуск 15.– Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова.. – 2002. – С. 372-376.

21. Психологічні аспекти впливу на особистість в процесі міжособистісного спілкування // Збірник наукових праць – м. Київ: Вид-во МАУП. – 14 березня 2006 р. – С. 223-225.

22. Передумови підвищення ефективності психологічного впливу // Збірник наукових праць. – №19. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2002. – С. 178-184.

23. Адаптація слухачів до психологічного впливу в процесі навчання // Збірник наукових праць. – №20. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2002. – С. 241-243.

24. Соціально-психологічні особливості психологічного впливу військового керівника // Збірник наукових праць. – №21. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2002. – С. 402-405.

25. Модель, алгоритм та технологія психологічного впливу на прикордонників та прикордонний колектив // Збірник наукових праць. – №22. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2003. – С. 187-193.

26. Про деякі психологічні способи впливу на особистість в процесі спілкування // Збірник наукових праць. – №25. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2003. – С. 151-155.

27. Аналіз організації психологічного впливу військових керівників на підлеглих на сучасному етапі // Збірник наукових праць. – №26. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2004. – С. 50-52.

28. Особливості психологічного

впливу військових керівників на підлеглих // Збірник наукових праць. – №30. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2004. – С. 136-138.

29. Дослідження змісту, тривалості та наслідків психологічного впливу ЗМІ на особистість // Збірник наукових праць. – №31. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2004. – С. 94-97.

30. Особливості інформаційно-психологічного впливу закордонних військових підрозділів на особистість // Збірник наукових праць інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С. Д. – К., 2004, т. VI, випуск 3. – С. 208-215.

31. Критерії маніпуляції: їх сутність та характеристика. Джерела інформації про наявність маніпуляції // Збірник наукових праць інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С. Д. – К.: Міленіум, 2005. – Т. 7, вип. 4. – С. 227-234.

32. Бар'єри у процесі міжособистісної комунікації як засіб протидії психологічному впливові // Збірник наукових праць інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. Т. VII, вип. 2. – К., 2005. – С. 106-112.

33. Соціальна взаємодія та механізми соціального становлення особистості // Збірник наукових праць. – №32. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2005. – С. 63-65.

34. Формування активної життєвої позиції особистості як результат психологічного впливу // Збірник наукових праць. – №33. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2005. –

С. 189-191.

35. Про етимологію та сутність категорії «психологічний вплив» // Збірник наукових праць. – №34. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2006. – С. 108-110.

36. Про основні засади концепції психологічного впливу військового керівника на підлеглих // Збірник наукових праць інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С. Д. – К., 2005, т. VII, випуск 5. – С. 232-238.

37. Основні методологічні принципи застосування військовими керівниками як фахівцями системи «людина-людина» професійного психологічного впливу на підлеглих // Наукові записки Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України / За ред. академіка С. Д. Максименка – К.: Главник, 2005. – Вип. 26, в 5-ти томах. – Том. 5. – С. 142-148.

38. Соціально-психологічні детермінанти успішності або ускладненості професійного психологічного впливу військового керівника на підлеглих // Збірник наукових праць інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С. Д. – К., 2005, т. VII, випуск 7. – С. 228-234.

39. Походження та особливості маніпуляції як виду психологічного впливу // Теоретичні і прикладні проблеми психології: Збірник наукових праць. – №1(12). – Луганськ: Східноукраїнський нац. ун-т імені Володимира Даля. – 2006. – С. 217-222.

64. Методологічні засади підготовки військових фахівців у вищому військовому навчальному закладі. Виступ на конференції // Збірник наукових праць (За

матеріалами міжвузівської науково-методичної конференції «Підготовка фахівця у вищій школі: проблеми та перспективи»). – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 12 січня 2006 р. – С. 116-118.

65 Оцінювання результативності професійного психологічного впливу військового керівника на підлеглих Друкована // Збірник наукових праць інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С. Д. – К.: Міленіум, 2006. – Т. 8, вип. 4. – С. 211-217.

66 Аналіз наявності елементів соціально-психологічного забезпечення прикордонного контролю в керівних документах, що регламентують його організацію та здійснення Друкована // Збірник наукових праць. – №13. Частина I. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2006. – С. 48-69.

67 Соціально-психологічне забезпечення прикордонної служби: аналіз її організації та здійснення в підрозділах кордону Друкована // Труды академії. – №68. – К.: Вид-во Нац. акад. оборони України. – 2006. – С. 249-258. (інв. №41707)

68 Конформізм як реакція суб'єктів на зовнішній психологічний вплив, як процес соціального становлення особистості Друкована // Збірник наукових праць. – №36. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2006. – С. 185-188.

69 Психологічна підготовка військового керівника до здійснення ним професійного психологічного впливу на підлеглих Друкована // Збірник наукових праць. – №35. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2006. – С. 105-108.

після захисту докторської дисертації
70 Пріоритети здійснення психологічного впливу з огляду на безпеку держави
Друкована
Виступ на конференції // Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні аспекти національної безпеки»). – Львів: Вид-во ПП «Арал». – 22–23 березня 2007 р. – С. 143–145.

71 Можливі форми, сили та засоби інформаційного впливу на ймовірного противника у мирний та воєнний час
Друкована // Збірник наукових праць. – №38. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2007. – С. 183–185.

72 Практика застосування психодіагностичних моделей оцінки професійної придатності керівного складу державної прикордонної служби України Друкована // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – №18 (42). – С. 226–232.

73 Результати дослідження подолання психологічних бар'єрів у студентів під час навчання іноземної мови
Друкована // Збірник наукових праць. – №39. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2007. – С. 214–216.

74 Реконструкція образу кіно персонажу як спосіб вивчення специфіки особистісної відповідальності у професійних психологів Друкована // Вісник післядипломної освіти: Зб. наук. праць. – Вип. 6. – К.: Геопринт, – 2007. – С. 210–216.

75 Д. М. Узнадзе про установку як одну з ключових категорій психології впливу
Друкована //

Проблеми екстремальної та кризової психології. Збірник наукових праць. Вип. 3. Ч. 2. – Харків: УЦЗУ, 2007. – С. 33–40.

76 Спеціальна професійна підготовка офіцерів-психологів як складова програми підвищення їх професійного рівня Друкована // Збірник наукових праць. – №40. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2007. – С. 245–248.

77 Дисциплінарна психодіагностика у прикордонному колективі: характеристика та сутність Друкована // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С. Д. – К.: «Логос», 2007. – Т. 7, вип. 12. – С. 152–156.

78 Основні психолого-педагогічні умови формування статутних взаємовідносин між військовослужбовцям и Друкована // Збірник наукових праць. – №41. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2007. – С. 224–227.

79 Система оцінки ефективності професійного психологічного впливу Друкована // Збірник наукових праць. – №45. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2009. – С. 185–187.

80 Функціональні теорії зміни настанов: аналіз, роль та значення Друкована // Збірник наукових праць. – №42. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2008. – С. 190–193.

81 Психосемантичне дослідження тезауруса любові у підлітковому та юнацькому віці Друкована // Журнал практикуючого психолога. – №14. – Київ: Вид-во Київського нац. лінгвістичного ун-та. – 2008. – С. 85–94.

82 Педагогічна взаємодія викладача зі студентами у

вищому навчальному закладі Друкована // Збірник наукових праць. – № ___. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 200_. – С. ___–___.
83 Національна самосвідомість та етнічна українська культура Здана до друку // Культура в сучасному українському суспільстві: стан та проблеми: Зб. Тез Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 червня 2008 р. – К.: Видавн. Центр «КНУКіМ», 2008. – С. 107-108.
84 Гармонізація міжособистісних стосунків жінок-військовослужбовців Друкована
+
Тези виступу на конференції // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. академіка С. Д. Максименка. – К.: Главник, 2008. – Т. X, ч. 8. – С. 382-390.
85 Ініціації як форма психологічного впливу на особистість Друкована / О. А. Матеюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / відп. ред. Балабін В. В. - 2009. - Вип. 23. - С. 61-62.
86 Психологія тероризму: напрямки застосування професійного психологічного впливу Тези виступу на конференції // Міжнародна науково-практична конференція «Управлінські, правові, психологічні аспекти запобігання масовим порушенням громадського порядку та проявам тероризму», 26-28 червня 2008, Академія управління МВС України, Київ
87 Психологічні особливості взаємодії підрозділів Державної прикордонної служби України та підрозділів Міністерства внутрішніх справ України у роботі з

нелегальними мігрантами Тези виступу на конференції // Актуальні питання управління органами внутрішніх справ у сучасних умовах: матеріали наук.-практ. конф. – К.: Академія управління МВС, 2009. – С. 171-172.

88 Практичні рекомендації щодо гармонізації міжособистісних стосунків жінок-військовослужбовців Друкована // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. академіка С. Д. Максименка. – К.: Главник, 2009. – Т. X, ч. 11. – С. 321-331.

89 Встановлення прикордонниками психологічного контакту з нелегальними мігрантами в особливих умовах професійної діяльності Тези виступу на конференції // Психологические технологии в экстремальных видах деятельности: материалы V международной научно-практической конференции (г. Донецк, 28-29 мая 2009 года.). – Донецк: Донецкий юридический институт ЛГУВД им. Э. А. Дидоренко, 2009. – С. 83-84.

90 Генеза соціалізації майбутніх офіцерів: від загального до конкретного Друкована / О. А. Матеюк // Збірник наукових праць №50 [серія : Педагогічні та психологічні науки] / гол. ред. Романишина Л. М. - Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2009. - С. 134-137

91 Негативні психологічні чинники взаємодії підрозділів Державної прикордонної служби України та інших правоохоронних органів України Друкована Вісник Академії управління МВС України. – №3. – К: Вид-во АУМВСУ. –

2009. – С. 165-173.
92 Мотивація професійної діяльності підлеглих у сучасних умовах як об'єкт психологічного впливу військових керівників Друкована // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / За ред. В. В. Балабіна. – К.: «Київський університет», 2009. – №22. – С. 54-56.
93 Психологічні особливості організації професійної діяльності психологів: дослідження з позицій діяльнісного підходу Тези виступу на конференції VII Міжнародна науково-практична конференція з організаційної та економічної психології «Психологічні основи управління та організаційного розвитку в системі державної служби», 23-25 вересня 2010, Луцьк
94 Маніпуляція свідомістю особистості як проблема національної безпеки держави Тези виступу на конференції Міжнародний круглий стіл «Інформаційно-психологічна безпека людини, суспільства, держави: стан, проблеми та шляхи їх розв'язання», 27-28 вересня 2010, Київ.
95 Психологічні умови професійного самовизначення особистості з обмеженими можливостями Друкована Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України. / за ред. Максименка С.Д. - Житомир: «Вид-во ЖДУ ім. І. Франка», 2010. -т.7, вип. 24 – С. 175-183.
96 Поняття та структура потенціалу прихованого психологічного впливу Друкована / О. А. Матеюк // Збірник наукових праць №54 [серія : Педагогічні та психологічні науки] / гол. ред. Романишина

Л. М. - Хмельницький:
Вид-во НАДПСУ,
2010. - С. 230-234.
97 Психологічні
чинники, що
негативно впливають
на взаємодію між
підрозділами
Державної
прикордонної служби
України та
правоохоронними
органами України
Друкована / О.А.
Матеюк // Збірник
наукових праць № 55.
Частина II / гол. ред.
Романишина Л.М. –
Хмельницький :
НАДПСУ, 2010. – С.
186-190.
98 Аналіз результатів
емпіричного
дослідження
особливостей
соціальної перцепції
курсантів
прикордонних
навчальних центрів в
умовах відносної
соціальної ізоляції
Друкована Актуальні
проблеми психології:
Організаційна
психологія.
Економічна
психологія. Соціальна
психологія : Збірник
наукових праць / за
ред. Максименка С.Д.,
Л. М. Карамушки. –
К.: А. С. К., 2010. -т.1,
вип. 29 – С. 316-324.
99 Методика
оптимізації
психологічних умов
саморегуляції
психічних станів
військовослужбовцям
и підрозділів
спеціального
призначення в
процесі виконання
службово-бойових
завдань Тези виступу
на конференції //
Особистість в
екстремальних
умовах: Збірник тез IV
наук.-практ. конф. (29
квітня 2011 р.). –
Львів.: Львівський
державний
університет безпеки
життєдіяльності, 2011.
– С. 121-123.
100 Аналіз
ефективності
соціально-
психологічного
тренінгу з подолання
наслідків групової
ізоляції курсантів
прикордонних
навчальних центрів
Друкована / О. А.
Матеюк // Науковий
вісник Миколівського
держ. Ун-ту імені В.О.
Сухолинського [серія
: Психологічні науки]

/ за ред. С.Д. Максименка, Н. О. Євдокимової. / - Миколаїв: Вид-во МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2011. - - Т. 2, вип. 6 – С. 180-185.

101 Імплицитний психологічний вплив в системі «вчитель-учень» Друкована / О. А. Матеюк, М.М. Россова // Правничий вісник Університету «КРОК» / Вищий начальний заклад «Університет економіки та права «КРОК»/ голов. ред. В. С. Сідак. – К., 2012. Вип. 11. – С. 118-125.

102 Сучасні чинники розвитку національної самосвідомості та етнічної української культури Тези виступу на конференції // Роль та місце психолого-педагогічної підготовки в професійному розвитку та становленні особистості сучасного фахівця в умовах євроінтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19–20 квітня 2012 року, ХНУ, Хмельницький. – С.152-153.

103 Успішність особистості: сутність та зміст феномену Друкована [Електронний ресурс] / О. А. Матеюк // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України : електрон. наук. фах. вид. / голов. ред. Діденко О. В. □ 2012. □ Вип. 4. – Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Vnadps/2012_4/12moaszf.pdf.

104 Сталий розвиток країни засобами екологічної культури особистості Друкована / Матеюк Олеся, Матеюк Олег // Образ дитинства і система освіти: наук. зб. праць за результатами міжнар. співпраці: Україна-Польща в освітньому просторі / Східноєвроп. Нац. Ун-т ім. Лесі Українки; Ун-т Марії

Складовської-Кюрі; за заг. ред. І. Філіпової, І. Анджесвської. – Луцьк; Люблін: Вежа-Друк, 2013. – Т. 1. – С. 168–174.

105 Процес спілкування в особливих умовах діяльності: аналіз організації психологічного впливу керівників на суб'єктів праці
Друкована+
Тези виступу на конференції / Матеюк О. А., Калюжний В. О., Булаєвська О. В. // Проблеми екстремальної та кризової психології : зб. наук. праць / голов. ред. Перелигіна Л. А. – Х. : НУЦЗУ, 2013. – Вип. 14. Част. III. – С. 134–141.

106 Національна самосвідомість як детермінанта формування та розвитку етнічної української культури
Тези виступу на конференції / Матеюк О. А., Матеюк О. П. // Психолого-педагогічні умови розвитку освітнього простору держави : тези доповідей та повідомлень учасників Міжнародної науково-практичної конференції / упорядник Кісіль З. Р. – Львів : ЛДУВС, 2013. – С. 348–350.

107 Соціально-психологічне забезпечення прикордонної служби
Тези виступу на конференції Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України : тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 листопада 2013 року). – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2013. – С. 434–437.

108 Тренінг офіцерів-прикордонників щодо застосування ними експліцитного психологічного впливу на підлеглих
Тези виступу на конференції / Матеюк О. А., Калюжний В. О. // Особистість в особливих умовах : зб. статей VI Всеукр. наук.-практ. конф. з

міжнар. участю : в 2-х ч. / за ред. О. А. Кривопишиної, Б. І. Шуневича. – Львів : ЛДУ БЖД, 2013. – Ч. І. – С. 38–40.

109 Optimization of Border Managers' Explicit Psychological Impact on Subordinates
Друкована / Kaluzhnyi V. O., Mateyuk O. A. // Semiannual Journal Internal Security, Published by the Police Academy, Szczytno. July–December 2013. P. 193-205.

110 Психологічні особливості професійної ідентичності майбутніх суб'єктів праці Друкована Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна: збірник наукових праць / головний редактор В. В. Серета. – Львів: ЛьвДУВС, 2014. – Вип. 1. – С. 131–140.

111 Психологічний резонанс як поліфакторна інтерперсональна сутність Тези виступу на конференції // Практична психологія освіти XXI століття: проблеми та перспективи: матеріали конференції. 20-21 травня 2014 р., Умань: Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – С. 68-70.

112 Особливості взаємодії правоохоронних підрозділів у роботі з вимушеними та нелегальними мігрантами Тези виступу на конференції Психологія управлінської діяльності: збірник науково-методичних праць. Випуск 3: Матеріали всеукр. наук.-практ. семінару «Теоретико-прикладні засади конструктивної взаємодії поліції (міліції) і населення в соціумі», 20 листопада 2014 р. / МВС України, Львівський державний університет внутрішніх справ. – Львів : ЛьвДУВС,

2014. – С. 48-50.
113 Прокрастинація як одна з основних перешкод розвитку особистості суб'єктів праці Тези виступу на конференції Матеріали круглого столу «Проблеми особистості в освітньому просторі держави», 15 квітня 2014 р./ Львівський державний університет внутрішніх справ. – Львів: ЛьвДУВС, 2015. – С. 24-27.

114 Інформаційно-психологічна складова гібридної збройної боротьби Друкована Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія : психологічні науки / голов. ред. Волобуєва О.Ф. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2015. – № 1. – С. 109–116

115 Методичні рекомендації науково-педагогічному складу щодо формування у майбутніх офіцерів пенітенціарної служби професійної компетентності у процесі фахової підготовки Друкована / Петро Валерійович Дармограй, Олег Анатолійович Матеюк // Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки / голов. ред. Діденко О. В. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2015. – № 1. – С. 89–95.

116 Особливості професійної підготовки майбутніх офіцерів прикордонної варті республіки Польща на сучасному етапі Друкована / Олег Анатолійович Матеюк, Тетяна Олександрівна Івашкова // Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки / голов. ред. Діденко О. В. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2015. – № 2. – С. 112–119.

117 Пропедевтика психологічного впливу як основного засобу взаємодії у інформаційному суспільстві Друкована // Розвиток інформаційного суспільства: Колективна монографія в 10-ти томах / Том 9. Правові та соціально-психологічні виміри новітнього інформаційного суспільства – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2015. – 424 с. – С. 266–275.

118 Копінг-стратегії поведінки прикордонників в емоційно напружених ситуаціях Друкована // Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості : кол. моногр. / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 588 с. – С. 110-131.

119 Інноваційна освіта як соціально-культурний феномен, ціннісне надбання особистості та основа розвитку соціально-професійної компетентності майбутнього фахівця Друкована / Олег Анатолійович Матеюк, Олеся Петрівна Матеюк, Юлія Олегівна Матеюк // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогіка : електрон. наук. фах. вид. / голов. ред. Діденко О. В. □ 2016. □ Вип. 1. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2016_1_5.

120 Психологічний захист особистості керівника прикордонного підрозділу Друкована // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези X Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 2 листопада 2017 року).

– Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2017. – 716 с. С. 427-429. – Режим доступу : https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/konferen_listop_2017.pdf

121 Особливості ціннісної сфери офіцерів-прикордонників, які брали участь в АТО
Друкована // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві / збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 жовтня 2017 року) / упор. Н. М. Бамбурак. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2017. – 400 с. С. 259-264. – Режим доступу : https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/biblioteka/nauk_konf/konf_20_10_2017.pdf

122 Методика формування комунікативної культури майбутніх фахівців соціономічних професій у процесі навчання спеціальних дисциплін Друкована // Л.А. Руденко, О. А. Матеюк. – Вісник Національної академії Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогіка, 2017. – Вип. 6. – Режим доступу : <https://cutt.ly/ohuVзаW>

123 Стан професійного вигорання прикордонників-учасників бойових дій як представників професій екстремального профілю Друкована / О.А. Матеюк, А.О. Маковський // Сучасні концептуальні підходи щодо управління персоналом у секторі безпеки і оборони України: матеріали міжвідомчої науково-практичної конференції (19 жовтня 2018 р., м. Хмельницький) / НАДПСУ ім. Б. Хмельницького – Хмельницький, 2018.

С. 176-178.
124 Проблематика соціально-психологічної реабілітації посттравматичних стресових розладів у прикордонників
Друкована // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник тез III Всеукр. наук.-практ. конф. (19.10.2018 р., м. Львів) / Львівський ДУВС. – Львів, 2018. - С. 279-282.

125 Психологічні аспекти профілактики суїцидальної поведінки у прикордонників – учасників бойових дій, шляхом душпастирської діяльності військових капеланів Друкована // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (28 лют. – 1 берез. 2019 р., м. Суми) / Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2019. – С. 298-301. – Режим доступу : <https://cutt.ly/ChuZ5Sр>

126 Психопрофілактика залежної поведінки військовослужбовців засобами душпастирської діяльності військових капеланів Друкована // Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. (11-12 квіт. 2019 р., м. Луцьк) / Східноєвропейський національний університет імені Л.Українки. – Луцьк, 2019. – С. 191-193.

127 Професійна ідентичність майбутніх суб'єктів праці: сутність, зміст та психологічні особливості Друкована / Олег Анатолійович Матеюк, Юлія Олегівна Суходоля // Психологічний журнал : Уманський

державний педагогічний університет імені Павла Тичини : електрон. наук. фах. вид. / голов. ред. Сафін О. Д. □ 2019. □ Вип. 1. – Режим доступу : https://library.udpu.edu.ua/library_files/other/pdf/21.pdf#page=37
128 Перспективи залучення військового капелана до збереження психічного здоров'я прикордонників а учасників бойових дій Друкована // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: психологічні науки.13 (2). 2019. С. 170-181. – Режим доступу : http://www.nadpsu.edu.ua/index.php/psy_zbirnyk/article/view/173
DOI: <https://doi.org/10.32453/5.v13i2.173>
129 Проблема психічного вигорання особистості: сутність, зміст та складові Друкована // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. 932 с. // С. 553-555. – Режим доступу : https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/konferen_listopad_2019.pdf
130 Збереження психічного здоров'я військовослужбовців–прикордонників засобами душпастирської діяльності військових капеланів Друкована // Збірник наукових праць ЛОГОС. V. 1. 2020. С. 157-159. – Режим доступу : <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/download/4389/4332>
DOI 10.36074/21.08.2020.v1.57
30.3

1. Матеюк О.А., Артамонов Б.Б. Довбеус В.Т. та ін. Наукова робота у вищих військових навчальних закладах. – Методичний посібник. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1995. – 36 с.
2. Матеюк О.А., Бастрічев В. С. Генезис наукової роботи в Прикордонних військах України / Прикордонні війська України: історія та сучасність. Науково-методичний збірник. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1997. – С. 200-204.
3. Матеюк О.А., Корольов О. П., Сердюк Ю. І. Історія розвитку освітньої галузі на теренах України (від XVI ст. до сьогодення). – Навчальний посібник. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2000. – 52 с.
4. Матеюк О.А. Уява: чуттєве та раціональне пізнання світу. – Навчальний посібник. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2000. – 52 с.
5. Матеюк О.А. Морально-психологічне забезпечення військової дисципліни на прикордонній заставі (відділенні прикордонного контролю). – Методичний посібник. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2001. – 124 с.
6. Матеюк О.А., Потапчук Є. М. Соціально-психологічні дослідження: концептуальні та прикладні основи. – Навчальний посібник. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2002. – 424 с.
7. Матеюк О.А. Професійний психологічний вплив військового керівника на підлеглих в особливих умовах діяльності: Монографія. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2006. – 347 с.
8. Матеюк О.А., Діденко О. В., Купчишина В. Ч.

Психологія.
Дидактичні
матеріали. –
Навчально-
методичний посібник.
– Хмельницький:
Вид-во НАДПСУ,
2005. – 100 с.
9. Матеюк О.А.
Пропедевтика
психологічного
впливу як основного
засобу взаємодії у
інформаційному
суспільстві //
Розвиток
інформаційного
суспільства:
Коллективна
монографія в 10-ти
томах / Том 9. Правові
та соціально-
психологічні виміри
новітнього
інформаційного
суспільства. – К.: ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК», 2015. – 424 с.
– С. 266–275.
10. Матеюк О.А.,
Вірний С.С. Копінг-
стратегії поведінки
прикордонників в
емоційно напружених
ситуаціях //
Психологія
професійної безпеки:
технології
конструктивного
самозбереження
особистості : кол.
моногр. / О. Лазорко,
Ж. Вірна, Л. Акімова
[та ін.] ; за заг. ред. Ж.
Вірної. – Луцьк :
Вежа-Друк, 2015. –
588 с. – С. 110-131.
30.4
1. Сінкевич С.В.
Формування
ціннісного ставлення
курсантів вищих
військових закладів
освіти до вивчення
іноземної мови:
Автореф. дис... канд.
пед. наук: 20.02.02 /
С.В. Сінкевич ; Нац.
акад. прикордон.
військ України ім.
Б.Хмельницького. –
Хмельницький, 2002.
– 18 с. – Режим
доступу :
<https://bit.ly/33qRW2O>
2. Уліч В.Л.
Педагогічні умови
формування
готовності майбутніх
офіцерів до
управлінської
діяльності: Автореф.
дис... канд. пед. наук:
13.00.04 / В.Л. Уліч ;
Нац. акад. Держ.
прикордон. служби
України ім.
Б.Хмельницького. –
Хмельницький, 2007.

– 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/39EAcvR>
3. Стасюк Є.В. Організаційно-психологічні особливості професійної діяльності офіцерів-психологів органів охорони державного кордону: автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.09 / Є.В. Стасюк ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б.Хмельницького. – Хмельницький, 2008. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/3lnwofb>
4. Бамбурак Н.М. Розвиток Я-концепції особистості майбутнього соціального працівника у вищому навчальному закладі: автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Н. М. Бамбурак ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б.Хмельницького. – Хмельницький, 2010. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/2KNZHtb>
5. Мельничук С.Л. Психологічні особливості формування професійних якостей у майбутніх конструкторів-технологів швейних виробів: автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / С. Л. Мельничук ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2011. – 19 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/370oHMa>
6. Гречко Т.П. Психологічна корекція негативних емоційних станів у водіїв автотранспорту : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Гречко Теофілія Пилипівна ; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2011. – 16 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/3moyGue>
7. Кіреєва О.С. Психологічні

особливості професійної діяльності прикордонників у роботі з нелегальними мігрантами : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / О. С. Кіресва; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2012. – 16 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/3loPTm5>
8. Фрадинська А.П. Психологічні особливості професійних очікувань майбутніх соціальних працівників [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Фрадинська Аліна Петрівна ; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2012. – 16 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/37pfkPm>
9. Вербанова Т. В. Вплив умов соціальної ізоляції на психічне здоров'я курсантів прикордонних навчальних центрів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Т. В. Вербанова; Нац. ун-т цив. захисту України. – Х., 2012. – 16 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/3fN7XFo>
10. Волинець П.П. Психологічні умови прихованого психологічного впливу оперативних співробітників прикордонних підрозділів на осіб-носіїв інформації : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / П. П. Волинець; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2012. – 16 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/2VkwOqK>

11. Калюжний В.О. Особливості застосування офіцерами-прикордонниками експліцитного

психологічного впливу на підлеглих [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Калюжний Валерій Олександрович ; Держ. служба України з надзвичайн. ситуацій, Нац. ун-т цивіл. захисту України. – Харків, 2014. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/37iORDb>

12. Вірний С.С. Копінг-стратегії поведінки прикордонників в емоційно-напружених ситуаціях : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / С. С. Вірний; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2015. – 16 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/39qAJKD>

13. Бугайчук Т.А. Психологічні чинники професійного самовизначення особистості з обмеженими фізичними можливостями : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Т. А. Бугайчук; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2016. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/2Vfrp8>

14. Стріха С.В. Індивідуальні особливості майбутніх психологів пенітенціарних установ як чинники їх професійного зростання [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Стріха Сергій Володимирович ; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2018. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/3qdaxJx>

15. Самойленко О.О. Формування психологічної готовності мобілізованих військовослужбовців-прикордонників до ведення бойових дій [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук :

19.00.09 / Самойленко
Олександр
Олександрович ;
Держ. прикордон.
служба України, Нац.
акад. Держ.
прикордон. служби
України ім. Богдана
Хмельницького. –
Хмельницький, 2018.
– 20 с. – Режим
доступу :
<https://bit.ly/2KTMr6s>
16. Булаєвська О.В.
Психологічні
особливості
професійної
взаємодії медичного
персоналу в
екстремальних
ситуаціях
невідкладної
допомоги [Текст] :
автореф. дис. ... канд.
психол. наук : 19.00.09
/ Булаєвська Оксана
Василівна ; Держ.
прикордон. служба
України, Нац. акад.
Держ. прикордон.
служби України ім.
Богдана
Хмельницького. –
Хмельницький, 2018.
– 20 с. – Режим
доступу :
<https://bit.ly/39rqsxZ>
30.8
1. Член редколегії
"Збірник наукових
праць НАДПСУ. Серія:
Психологічні науки"
(березень 2010 – по
теперешній час).
2. Член редколегії
"Вісник НАДПСУ.
Серія: Психологічні
науки" (березень 2010
– по теперешній час).
3. Член редколегії
"Вісник Львівського
державного
університету
внутрішніх справ.
Серія: Психологічні
науки" (березень 2010
– по теперешній час).
4. Член редколегії
"Збірник наукових
праць «Юридичний
вісник університету
«КРОК». Розділ:
Психологічні науки"
(березень 2010 – по
теперешній час).
30.10
Травень 2013 р.-
травень 2015 р.-
завідувач кафедри
практичної психології
Львівського
державного
університету
внутрішніх справ (м.
Львів)
30.11
1. Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради К 70.705.02,
НАДПСУ імені
Богдана

Хмельницького (19.00.09) – на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (грудень 2015 - по теперешній час).

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 70.705.03, НАДПСУ імені Богдана Хмельницького (13.00.04) – на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук (грудень 2015 - по теперешній час).

30.15

1. Личностные аспекты генерации специалистов в системе последипломного образования / Виступ на конференції // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції з питань педагогіки «Людина майбутнього – ідеали та реалії». – Хмельницький: Подільське тов-во Г. С. Сковороди. – 1996. – С. 78-82.

2. Особливості наукового підходу до проведення досліджень щодо ролі видатних особистостей у формуванні духовної культури суспільства / Виступ на конференції // Матеріали республі-канської науково-практичної конференції «Сила народу – в його духовності». – Хмельницький: Подільське тов-во Г. С. Сковороди. – 1997. – С. 81-84.

3. Проблеми післядипломної освіти офіцерів: креативність та творчість // Вісник Технологічного університету Поділля (Психолого-педагогічні науки). – 1999. – №3. – С. 170-172.

4. Післядипломна освіта офіцерів: деякі шляхи вирішення проблем // Вісник Технологічного університету Поділля (Психолого-педагогічні науки). – 1999. – №4. – Ч. 2. – С. 145-146.

5. Кореляційний та факторний аналіз як психологічні методи

збору інформації для підготовки спеціалістів з повною вищою освітою // Матеріали науково-методичної конференції «Застосування сучасних педагогічних технологій в умовах гуманізації навчання і переходу Академії на підготовку спеціалістів з повною вищою освітою». – Хмельницький: Академія ПВУ. – 1999. – С. 64-69.

6. Моделювання прогнозування процесу підготовки наукових кадрів // Вісник Технологічного університету Поділля. – Збірник наукових праць. – 1999. – Вип. №3. – С. 176-177.

7. Методика вивчення розвитку стилів професійного спілкування // Наукові записки. Серія: Педагогіка. – Тернопіль: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка. – №3. – 2000. – С. 3-6.

8. Кібернетика та інтелект: шляхи його моделювання // Науково-теоретичний збірник (матеріали міжвузівської науково-теоретичної конференції «Вирішення військово-прикладних задач з використанням ЕОТ». – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2001. – С. 44-46.

9. Специфіка самовиховання особистості у прикордонному середовищі // Збірник наукових праць (За матеріалами міжвузівської науково-методичної конференції «Самовиховання як фактор розвитку особистості» – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2002. – С. 56-58.

10. Правові аспекти психологічного впливу на особистість та колектив // Науковий збірник. Спеціальний випуск з нагоди V Наукової конференції

«Формування правової держави в Україні: проблеми і перспективи». – м. Тернопіль: Вид-во Юрид. ін-ту Тернопіль-ської акад. народного господарства. – 28 лютого 2003 р. – С. 62-72.

11. Засоби масової комунікації як засіб впливу на особистість та колектив // Збірник наукових праць. Спеціальний випуск з нагоди Міжвузівської науково-теоретичної конференції «Проблеми становлення духовності і моралі молоді людини в сучасних умовах». – м. Львів: Вид-во Львівського інституту пожежної безпеки. – 18 квітня 2003 р. – С. 77-79.

12. Установка: одна з ключових категорій психології впливу // Збірник наукових праць (За матеріалами III міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-психологічні проблеми розробки та прийняття рішень». – м. Київ: Вид-во МАУП. – 24-25 лютого 2004 р. – С. 78-80.

13. Основні підходи в Україні та за кордоном щодо психологічного впливу // Збірник наукових праць (з нагоди Міжвузівської науково-теоретичної конференції «Видатні соціологи та соціологічні теорії та сучасність». – м. Хмельницький: Вид-во МАУП. – 28 жовтня 2004 р. – С. 44-47.

14. Особливості психологічного впливу офіцерів ДПС України на підлеглих в особливих умовах діяльності // Збірник наукових праць. Спеціальний випуск з нагоди Міжвузівської науково-теоретичної конференції «Світ та тероризм: XXI ст.». – м. Хмельницький: Вид-во МАУП. – 28 квітня 2005 р. – С. 29-37.

15. Функції та типологія психологічного

впливу в професійній діяльності військових керівників // Тези доповідей (За матеріалами науково-практичної конференції «Основні шляхи підвищення професійної підготовки майбутніх офіцерів прикордонного контролю у світлі вимог Закону України «Про Державну прикордонну службу України». – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 20 березня 2005 р. – С. 58-59.

16. Принципи використання психологічного впливу у військово-професійній діяльності // Тези доповідей (За матеріалами III міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»). – Хмельницький: Вид-во Хмельницького нац. ун-ту. – 21-22 жовтня 2005 р. – С. 58-59.

17. Феноменологія психологічного впливу військового керівника на підлеглого // Далівські читання – 2005: Збірник наукових праць (за матеріалами V науково-практичної конференції «Соціально-психологічні проблеми трансформації сучасного суспільства» від 23-24 листопада 2005 р.). – Луганськ: Вид-во Східноукраїнського нац. ун-ту ім. Володимира Даля. – С. 92-95.

30.17

1. З вересня 1995 року по липень 1997 року - слухач ад'юнктури Академії Прикордонних військ України ім. Богдана Хмельницького (м. Хмельницький).

2. З липня 1997 року по вересень 2001 року - викладач кафедри педагогіки та психології Національної академії Прикордонних військ України ім. Богдана

Хмельницького (м. Хмельницький).
3. З вересня 2001 року по серпень 2003 року - старший викладач кафедри педагогіки та психології Національної академії Прикордонних військ України ім. Богдана Хмельницького (м. Хмельницький).
4. З серпня 2003 року по вересень 2003 року - професор кафедри педагогіки та психології Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького (м. Хмельницький).
5. З вересня 2003 року по вересень 2006 року - слухач докторантури Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького (м. Хмельницький).
6. З вересня 2006 р. по травень 2010 року - начальник ад'юнктури Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького (м. Хмельницький).
7. З травня 2010 року по січень 2013 року - професор кафедри психології Університету економіки та права «КРОК» (м. Київ).
8. З січня 2013 року по травень 2013 - старший науковий співробітник науково-дослідного відділу Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького (м. Хмельницький).
9. З травня 2013 по травень 2015 - завідувач кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ (м. Львів).
10. З вересня 2015 по серпень 2020 - професор кафедри психології та морально-психологічного забезпечення Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького (м. Хмельницький).

							11. 3 листопада 2020 по теперішній час - професор кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка» (м. Житомир).
373289	Матеюк Олег Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом доктора наук ДД 005688, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук КН 013719, виданий 16.04.1997, Аттестат професора 12ПР 006069, виданий 17.06.2010	31	Основи психологічних знань в юридичній практиці	<p>1. Вища освіта: Технологічний університет Поділля : рік закінчення: 1999, спеціальність: психологія, кваліфікація: практичного психолога</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор психологічних наук; наукова спеціальність: 19.00.09 психологія діяльності в особливих умовах, тема дисертації: « Психологічний вплив командира на підлеглих у віськово-професійній діяльності », Професор зі спеціальності 19.00.09 – Психологія діяльності в особливих умовах</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.2</p> <p>1. Некоторые проблемы последипломного образования офицеров Пограничных войск Украины // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1996. – № 2, Ч. II. – С. 126-128.</p> <p>2. Преподаватели и слушатели как субъекты процесса последипломного образования // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1996. – № 2, ч. I. – С. 88-90.</p> <p>3. Некоторые аспекты социально-психологической адаптации слушателей // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Академії ПВУ, 1996. – № 2, ч. II. – С. 106-107.</p> <p>4. Психологические аспекты развития личности офицеров // Збірник наукових</p>

праць. –
Хмельницький: Вид-
во Академії ПВУ, 1996.
– № 2, Ч. III. – С. 123-
125.

5. Некоторые
понятийно-
терминологические
сложности в
последипломном
образовании
офицеров // Збірник
наукових праць. –
№5. Частина II. –
Хмельницький: Вид-
во Академії ПВУ. –
1997. – С. 122-125.

6. Аналіз моделі
розрахунку кількості
слухачів у процесі
післядипломного
навчання офіцерських
кадрів ПВУ та
спеціалістів у військах
// Збірник наукових
праць. –
Хмельницький: Вид-
во Академії ПВУ, 1997.
– № 3, ч. I. – С. 122-
125

7. Об'єктивні умови та
суб'єктивні фактори
організації
післядипломного
навчання офіцерів //
Збірник наукових
праць. –
Хмельницький: Вид-
во Академії ПВУ, 1997.
– № 3, ч. II. – С. 85-88

8. Аналіз деяких форм
та методів навчання
військових педагогів
// Збірник наукових
праць. –
Хмельницький: Вид-
во Академії ПВУ, 1997.
– № 3, ч. I. – С. 93-98

9. Характеристика
процесу підготовки
офіцерів до
педагогічної
діяльності // Збірник
наукових праць. –
Хмельницький: Вид-
во Академії ПВУ, 1997.
– № 3, ч. II. – С. 46-49

10. Методика оцінки
та корекції
психологічної
сумісності керівників
з підлеглими //
Збірник наукових
праць. –
Хмельницький: Вид-
во Академії ПВУ, 1997.
– № 3, ч. II. – С. 73-75

11. Автоматизований
контроль рівня
засвоєння знань //
Збірник наукових
праць. –
Хмельницький: Вид-
во Національної
академії ПВУ, 1999. –
№ 9, ч. II. – С. 179-180

12. Прояв вікових
психологічних
особливостей
офіцерів-
прикордонників у

освіті та психологічній підготовці // Психологія. Збірник наукових праць. Випуск 13. – Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова.. – 2001. – С. 402-406.

13. Прогнозування девіантної поведінки військовослужбовців // Збірник наукових праць. – Хмельницький: Вид-во Національної академії ПВУ, 2000. – № 10. – Ч. II. – С. 229-233

14. Аналіз соціально-психологічних методів впливу на особистість // Психологія. Збірник наукових праць. Випуск 3 (10). – Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова.. – 2000. – С. 54-57.

15. Деякі аспекти проблеми збереження та зміцнення психічного здоров'я військовослужбовців // Психологія. Збірник наукових праць. Випуск 11. – Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова.. – 2000. – С. 435-438.

16. Освіта офіцерів-прикордонників: аналіз проблем та оцінка витрат // Збірник наукових праць. – №16. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2001. – С. 292-296.

17. Вплив на особистість військовослужбовця у процесі морально-психологічного забезпечення службової діяльності // Збірник наукових праць. – №17. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2001. – С. 101-105.

18. Стереотипізація мислення офіцерів: аналіз та напрямки подолання // Збірник наукових праць. – №18. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2001. – С. 290-291.

19. Формування сприятливого морально-психологічного клімату у військових колективах // Збірник наукових праць. Випуск 10-11. – Одеса: ПУДПУ імені К. Д. Ушинського. – 2001. – С. 3-6.

20. Деякі особливості психологічного впливу під час ведення бойових дій // Психологія. Збірник наукових праць. Випуск 15.– Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова.. – 2002. – С. 372-376.

21. Психологічні аспекти впливу на особистість в процесі міжособистісного спілкування // Збірник наукових праць– м. Київ: Вид-во МАУП. – 14 березня 2006 р. – С. 223-225.

22. Передумови підвищення ефективності психологічного впливу // Збірник наукових праць. – №19. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2002. – С. 178-184.

23. Адаптація слухачів до психологічного впливу в процесі навчання // Збірник наукових праць. – №20. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2002. – С. 241-243.

24. Соціально-психологічні особливості психологічного впливу військового керівника // Збірник наукових праць. – №21. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2002. – С. 402-405.

25. Модель, алгоритм та технологія психологічного впливу на прикордонників та прикордонний колектив // Збірник наукових праць. – №22. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2003. – С. 187-193.

26. Про деякі психологічні способи впливу на особистість в процесі спілкування // Збірник наукових праць. – №25. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2003. – С. 151-155.

27. Аналіз організації психологічного впливу військових керівників на підлеглих на сучасному етапі // Збірник наукових праць. – №26. Частина II. –

Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2004. – С. 50-52.

28. Особливості психологічного впливу військових керівників на підлеглих // Збірник наукових праць. – №30. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2004. – С. 136-138.

29. Дослідження змісту, тривалості та наслідків психологічного впливу ЗМІ на особистість // Збірник наукових праць. – №31. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2004. – С. 94-97.

30. Особливості інформаційно-психологічного впливу закордонних військових підрозділів на особистість // Збірник наукових праць інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С. Д. – К., 2004, т. VI, випуск 3. – С. 208-215.

31. Критерії маніпуляції: їх сутність та характеристика. Джерела інформації про наявність маніпуляції // Збірник наукових праць інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С. Д. – К.: Міленіум, 2005. – Т. 7, вип. 4. – С. 227-234.

32. Бар'єри у процесі міжособистісної комунікації як засіб протидії психологічному впливові // Збірник наукових праць інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка. Т. VII, вип. 2. – К., 2005. – С. 106-112.

33. Соціальна взаємодія та механізми соціального становлення особистості // Збірник наукових праць. – №32. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2005. – С. 63-65.

34. Формування активної життєвої позиції особистості як результат психологічного

впливу // Збірник наукових праць. – №33. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2005. – С. 189-191.

35. Про етимологію та сутність категорії «психологічний вплив» // Збірник наукових праць. – №34. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2006. – С. 108-110.

36. Про основні засади концепції психологічного впливу військового керівника на підлеглих // Збірник наукових праць інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С. Д. – К., 2005, т. VII, випуск 5. – С. 232-238.

37. Основні методологічні принципи застосування військовими керівниками як фахівцями системи «людина-людина» професійного психологічного впливу на підлеглих // Наукові записки Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України / За ред. академіка С. Д. Максименка – К.: Главник, 2005. – Вип. 26, в 5-ти томах. – Том. 5. – С. 142-148.

38. Соціально-психологічні детермінанти успішності або ускладненості професійного психологічного впливу військового керівника на підлеглих // Збірник наукових праць інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С. Д. – К., 2005, т. VII, випуск 7. – С. 228-234.

39. Походження та особливості маніпуляції як виду психологічного впливу // Теоретичні і прикладні проблеми психології: Збірник наукових праць. – №1(12). – Луганськ: Східноукраїнський нац. ун-т імені Володимира Даля. – 2006. – С. 217-222.

64. Методологічні засади підготовки військових фахівців у

вищому військовому навчальному закладі
Виступ на конференції
// Збірник наукових праць (За матеріалами міжвузівської науково-методичної конференції «Підготовка фахівця у вищій школі: проблеми та перспективи»). – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 12 січня 2006 р. – С. 116-118.

65 Оцінювання результативності професійного психологічного впливу військового керівника на підлеглих Друкована // Збірник наукових праць інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. Максименка С. Д. – К.: Міленіум, 2006. – Т. 8, вип. 4. – С. 211-217.

66 Аналіз наявності елементів соціально-психологічного забезпечення прикордонного контролю в керівних документах, що регламентують його організацію та здійснення Друкована // Збірник наукових праць. – №13. Частина I. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2006. – С. 48-69.

67 Соціально-психологічне забезпечення прикордонної служби: аналіз її організації та здійснення в підрозділах кордону Друкована // Труды академії. – №68. – К.: Вид-во Нац. акад. оборони України. – 2006. – С. 249-258. (інв. №41707)

68 Конформізм як реакція суб'єктів на зовнішній психологічний вплив, як процес соціального становлення особистості Друкована // Збірник наукових праць. – №36. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2006. – С. 185-188.

69 Психологічна підготовка військового керівника до здійснення ним професійного психологічного впливу на підлеглих Друкована // Збірник

наукових праць. – №35. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2006. – С. 105–108.
після захисту докторської дисертації
70 Пріоритети здійснення психологічного впливу з огляду на безпеку держави
Друкована
Виступ на конференції // Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні аспекти національної безпеки»). – Львів: Вид-во ПП «Арал». – 22–23 березня 2007 р. – С. 143–145.
71 Можливі форми, сили та засоби інформаційного впливу на ймовірного противника у мирний та воєнний час
Друкована // Збірник наукових праць. – №38. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2007. – С. 183–185.
72 Практика застосування психодіагностичних моделей оцінки професійної придатності керівного складу державної прикордонної служби України Друкована // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Серія №12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – №18 (42). – С. 226–232.
73 Результати дослідження подолання психологічних бар'єрів у студентів під час навчання іноземної мови
Друкована // Збірник наукових праць. – №39. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 2007. – С. 214–216.
74 Реконструкція образу кіно персонажу як спосіб вивчення специфіки особистісної відповідальності у професійних психологів Друкована // Вісник післядипломної освіти: Зб. наук. праць. – Вип. 6. – К.: Геопринт, – 2007. – С. 210–216.

75 Д. М. Узнадзе про
установку як одну з
ключових категорій
психології впливу
Друкована //
Проблеми
екстремальної та
кризової психології.
Збірник наукових
праць. Вип. 3. Ч. 2. –
Харків: УЦЗУ, 2007. –
С. 33–40.

76 Спеціальна
професійна підготовка
офіцерів-психологів
як складова програми
підвищення їх
професійного рівня
Друкована // Збірник
наукових праць. –
№40. Частина II. –
Хмельницький: Вид-
во НАДПСУ. – 2007. –
С. 245–248.

77 Дисциплінарна
психодіагностика у
прикордонному
колективі:
характеристика та
сутність Друкована //
Актуальні проблеми
психології: Збірник
наукових праць
Інституту психології
ім. Г. С. Костюка АПН
України / За ред.
Максименка С. Д. – К.:
«Логос», 2007. – Т. 7,
вип. 12. – С. 152–156.

78 Основні психолого-
педагогічні умови
формування статутних
взаємовідносин між
військовослужбовцям
и Друкована //
Збірник наукових
праць. – №41.
Частина II. –
Хмельницький: Вид-
во НАДПСУ. – 2007. –
С. 224–227.

79 Система оцінки
ефективності
професійного
психологічного
впливу Друкована //
Збірник наукових
праць. – №45.
Частина II. –
Хмельницький: Вид-
во НАДПСУ. – 2009. –
С. 185–187.

80 Функціональні
теорії зміни настанов:
аналіз, роль та
значення Друкована
// Збірник наукових
праць. – №42.
Частина II. –
Хмельницький: Вид-
во НАДПСУ. – 2008. –
С. 190–193.

81 Психосемантичне
дослідження тезауруса
любви у підлітковому
та юнацькому віці
Друкована // Журнал
практикуючого
психолога. – №14. –
Київ: Вид-во
Київського нац.

лінгвістичного ун-та.
– 2008. – С. 85–94.
82 Педагогічна взаємодія викладача зі студентами у вищому навчальному закладі Друкована // Збірник наукових праць. – № ___. Частина II. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 200___. – С. ____–____.
83 Національна самосвідомість та етнічна українська культура Здана до друку // Культура в сучасному українському суспільстві: стан та проблеми: Зб. Тез Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 червня 2008 р. – К.: Видавн. Центр «КНУКіМ», 2008. – С. 107-108.
84 Гармонізація міжособистісних стосунків жінок-військовослужбовців Друкована
+
Тези виступу на конференції // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. академіка С. Д. Максименка. – К.: Главник, 2008. – Т. X, ч. 8. – С. 382-390.
85 Ініціації як форма психологічного впливу на особистість Друкована / О. А. Матеюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / відп. ред. Балабін В. В. - 2009. - Вип. 23. - С. 61-62.
86 Психологія тероризму: напрямки застосування професійного психологічного впливу Тези виступу на конференції // Міжнародна науково-практична конференція «Управлінські, правові, психологічні аспекти запобігання масовим порушенням громадського порядку та проявам тероризму», 26-28 червня 2008, Академія управління МВС України, Київ
87 Психологічні особливості взаємодії підрозділів Державної

прикордонної служби України та підрозділів Міністерства внутрішніх справ України у роботі з нелегальними мігрантами Тези виступу на конференції // Актуальні питання управління органами внутрішніх справ у сучасних умовах: матеріали наук.-практ. конф. – К.: Академія управління МВС, 2009. – С. 171-172.

88 Практичні рекомендації щодо гармонізації міжособистісних стосунків жінок-військовослужбовців Друкована // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. академіка С. Д. Максименка. – К.: Главник, 2009. – Т. X, ч. 11. – С. 321-331.

89 Встановлення прикордонниками психологічного контакту з нелегальними мігрантами в особливих умовах професійної діяльності Тези виступу на конференції // Психологические технологии в экстремальных видах деятельности: материалы V международной научно-практической конференции (г. Донецк, 28-29 мая 2009 года.). – Донецк: Донецкий юридический институт ЛГУВД им. Э. А. Дидоренко, 2009. – С. 83-84.

90 Генеза соціалізації майбутніх офіцерів: від загального до конкретного Друкована / О. А. Матеюк // Збірник наукових праць №50 [серія : Педагогічні та психологічні науки] / гол. ред. Романишина Л. М. - Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2009. - С. 134-137

91 Негативні психологічні чинники взаємодії підрозділів Державної прикордонної служби України та інших правоохоронних

органів України
Друкована Вісник
Академії управління
МВС України. – №3. –
К: Вид-во АУМВСУ. –
2009. – С. 165-173.

92 Мотивація
професійної
діяльності підлеглих у
сучасних умовах як
об'єкт психологічного
впливу військових
керівників Друкована
// Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка / За
ред. В. В. Балабіна. –
К.: «Київський
університет», 2009. –
№22. – С. 54-56.

93 Психологічні
особливості
організації
професійної
діяльності психологів:
дослідження з
позицій діяльнісного
підходу Тези виступу
на конференції VII
Міжнародна науково-
практична
конференція з
організаційної та
економічної
психології
«Психологічні основи
управління та
організаційного
розвитку в системі
державної служби»,
23-25 вересня 2010,
Луцьк

94 Маніпуляція
свідомістю особистості
як проблема
національної безпеки
держави Тези виступу
на конференції
Міжнародний круглий
стіл «Інформаційно-
психологічна безпека
людини, суспільства,
держави: стан,
проблеми та шляхи їх
розв'язання», 27-28
вересня 2010, Київ.

95 Психологічні умови
професійного
самовизначення
особистості з
обмеженими
можливостями
Друкована Актуальні
проблеми психології.
Збірник наукових
праць Інституту
психології ім.
Г.С.Костюка НАПН
України. / за ред.
Максименка С.Д. -
Житомир: «Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка»,
2010. -т.7, вип. 24 – С.
175-183.

96 Поняття та
структура потенціалу
прихованого
психологічного
впливу Друкована /
О. А. Матеюк //

Збірник наукових праць №54 [серія : Педагогічні та психологічні науки] / гол. ред. Романишина Л. М. - Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2010. - С. 230-234.

97 Психологічні чинники, що негативно впливають на взаємодію між підрозділами Державної прикордонної служби України та правоохоронними органами України Друкована / О.А. Матеюк // Збірник наукових праць № 55. Частина II / гол. ред. Романишина Л.М. – Хмельницький : НАДПСУ, 2010. – С. 186-190.

98 Аналіз результатів емпіричного дослідження особливостей соціальної перцепції курсантів прикордонних навчальних центрів в умовах відносної соціальної ізоляції Друкована Актуальні проблеми психології: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія : Збірник наукових праць / за ред. Максименка С.Д., Л. М. Карамушки. – К.: А. С. К., 2010. -т.1, вип. 29 – С. 316-324.

99 Методика оптимізації психологічних умов саморегуляції психічних станів військовослужбовцям і підрозділів спеціального призначення в процесі виконання службово-бойових завдань Тези виступу на конференції // Особистість в екстремальних умовах: Збірник тез IV наук.-практ. конф. (29 квітня 2011 р.). – Львів.: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2011. – С. 121-123.

100 Аналіз ефективності соціально-психологічного тренінгу з подолання наслідків групової ізоляції курсантів прикордонних навчальних центрів Друкована / О. А.

Матеюк // Науковий вісник Миколаївського держ. Ун-ту імені В.О. Сухомлинського [серія : Психологічні науки] / за ред. С.Д. Максименка, Н. О. Євдокимової. / - Миколаїв: Вид-во МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2011. - - Т. 2, вип. 6 – С. 180-185.

101 Імпліцитний психологічний вплив в системі «вчитель-учень» Друкована / О. А. Матеюк, М.М. Россова // Правничий вісник Університету «КРОК» / Вищий начальний заклад «Університет економіки та права «КРОК»/ голов. ред. В. С. Сідак. – К., 2012. Вип. 11. – С. 118-125.

102 Сучасні чинники розвитку національної самосвідомості та етнічної української культури Тези виступу на конференції // Роль та місце психолого-педагогічної підготовки в професійному розвитку та становленні особистості сучасного фахівця в умовах євроінтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19–20 квітня 2012 року, ХНУ, Хмельницький. – С.152-153.

103 Успішність особистості: сутність та зміст феномену Друкована [Електронний ресурс] / О. А. Матеюк // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України : електрон. наук. фах. вид. / голов. ред. Діденко О. В. □ 2012. □ Вип. 4. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/Vnadps/2012_4/12moaszf.pdf.

104 Сталий розвиток країни засобами екологічної культури особистості Друкована / Матеюк Олеся, Матеюк Олег // Образ дитинства і система освіти: наук. зб. праць за результатами міжнар. Співпраці:

Україна-Польща в освітньому просторі / Східноєвроп. Нац. Ун-т ім. Лесі Українки; Ун-т Марії Складовської-Кюрі; за заг. ред. І. Філіпової, І. Анджесвської. – Луцьк; Люблін: Вежа-Друк, 2013. – Т. 1. – С. 168–174.

105 Процес спілкування в особливих умовах діяльності: аналіз організації психологічного впливу керівників на суб'єктів праці
Друкована+
Тези виступу на конференції / Матеюк О. А., Калюжний В. О., Булаєвська О. В. // Проблеми екстремальної та кризової психології : зб. наук. праць / голов. ред. Перелигіна Л. А. – Х. : НУЦЗУ, 2013. – Вип. 14. Част. III. – С. 134–141.

106 Національна самосвідомість як детермінанта формування та розвитку етнічної української культури
Тези виступу на конференції / Матеюк О. А., Матеюк О. П. // Психолого-педагогічні умови розвитку освітнього простору держави : тези доповідей та повідомлень учасників Міжнародної науково-практичної конференції / упорядник Кісіль З. Р. – Львів : ЛДУВС, 2013. – С. 348–350.

107 Соціально-психологічне забезпечення прикордонної служби
Тези виступу на конференції Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України : тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 листопада 2013 року). – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2013. – С. 434–437.

108 Тренінг офіцерів-прикордонників щодо застосування ними експліцитного психологічного впливу на підлеглих
Тези виступу на конференції / Матеюк

О. А., Калюжний В. О.
// Особистість в особливих умовах : зб. статей VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю : в 2-х ч. / за ред. О. А. Кривопишиної, Б. І. Шуневича. – Львів : ЛДУ БЖД, 2013. – Ч. І. – С. 38–40.

109 Optimization of Border Managers' Explicit Psychological Impact on Subordinates
Друкована / Kaluzhnyi V. O., Mateyuk O. A. // Semiannual Journal Internal Security, Published by the Police Academy, Szczytno. July–December 2013. P. 193-205.

110 Психологічні особливості професійної ідентичності майбутніх суб'єктів праці Друкована Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна: збірник наукових праць / головний редактор В. В. Серета. – Львів: ЛьвДУВС, 2014. – Вип. 1. – С. 131–140.

111 Психологічний резонанс як поліфакторна інтерперсональна сутність Тези виступу на конференції // Практична психологія освіти XXI століття: проблеми та перспективи: матеріали конференції. 20-21 травня 2014 р., Умань: Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – С. 68-70.

112 Особливості взаємодії правоохоронних підрозділів у роботі з вимушеними та нелегальними мігрантами Тези виступу на конференції
Психологія управлінської діяльності: збірник науково-методичних праць. Випуск 3: Матеріали всеукр. наук.-практ. семінару «Теоретико-прикладні засади конструктивної взаємодії поліції (міліції) і населення в соціумі», 20 листопада 2014 р. / МВС України,

Львівський державний університет внутрішніх справ. – Львів : ЛьвДУВС, 2014. – С. 48-50.

113 Прокрастинація як одна з основних перешкод розвитку особистості суб'єктів праці. Тези виступу на конференції. Матеріали круглого столу «Проблеми особистості в освітньому просторі держави», 15 квітня 2014 р. / Львівський державний університет внутрішніх справ. – Львів: ЛьвДУВС, 2015. – С. 24-27.

114 Інформаційно-психологічна складова гібридної збройної боротьби. Друкована. Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія : психологічні науки / голов. ред. Волобуєва О.Ф. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2015. – № 1. – С. 109–116

115 Методичні рекомендації науково-педагогічному складу щодо формування у майбутніх офіцерів пенітенціарної служби професійної компетентності у процесі фахової підготовки. Друкована / Петро Валерійович Дармограй, Олег Анатолійович Матеюк // Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки / голов. ред. Діденко О. В. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2015. – № 1. – С. 89–95.

116 Особливості професійної підготовки майбутніх офіцерів прикордонної варті республіки Польща на сучасному етапі. Друкована / Олег Анатолійович Матеюк, Тетяна Олександрівна Івашкова // Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки /

голов. ред. Діденко О. В. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2015. – № 2. – С. 112–119.

117 Пропедевтика психологічного впливу як основного засобу взаємодії у інформаційному суспільстві Друкована // Розвиток інформаційного суспільства: Колективна монографія в 10-ти томах / Том 9. Правові та соціально-психологічні виміри новітнього інформаційного суспільства – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2015. – 424 с. –С. 266–275.

118 Копінг-стратегії поведінки прикордонників в емоційно напружених ситуаціях Друкована // Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості : кол. моногр. / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 588 с. – С. 110-131.

119 Інноваційна освіта як соціально-культурний феномен, ціннісне надбання особистості та основа розвитку соціально-професійної компетентності майбутнього фахівця Друкована / Олег Анатолійович Матеюк, Олеся Петрівна Матеюк, Юлія Олегівна Матеюк // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогіка : електрон. наук. фах. вид. / голов. ред. Діденко О. В. □ 2016. □ Вип. 1. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2016_1_5.

120 Психологічний захист особистості керівника прикордонного підрозділу Друкована // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України :

тези X Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 2 листопада 2017 року). – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2017. – 716 с. С. 427-429. – Режим доступу : https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/konferen_listop_2017.pdf

121 Особливості ціннісної сфери офіцерів-прикордонників, які брали участь в АТО
Друкована // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві / збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 жовтня 2017 року) / упор. Н. М. Бамбурак. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2017. – 400 с. С. 259-264. – Режим доступу : https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/biblioteka/nauk_konf/konf_20_10_2017.pdf

122 Методика формування комунікативної культури майбутніх фахівців соціономічних професій у процесі навчання спеціальних дисциплін Друкована // Л.А. Руденко, О. А. Матеюк. – Вісник Національної академії Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогіка, 2017. – Вип. 6. – Режим доступу : <https://cutt.ly/ohuV3aW>

123 Стан професійного вигорання прикордонників-учасників бойових дій як представників професій екстремального профілю Друкована / О.А. Матеюк, А.О. Маковський // Сучасні концептуальні підходи щодо управління персоналом у секторі безпеки і оборони України: матеріали міжвідомчої науково-практичної конференції (19

жовтня 2018 р., м. Хмельницький) / НАДПСУ ім. Б. Хмельницького – Хмельницький, 2018. С. 176-178.
124 Проблематика соціально-психологічної реабілітації посттравматичних стресових розладів у прикордонників Друкована // Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник тез III Всеукр. наук.-практ. конф. (19.10.2018 р., м. Львів) / Львівський ДУВС. – Львів, 2018. - С. 279-282.
125 Психологічні аспекти профілактики суїцидальної поведінки у прикордонників – учасників бойових дій, шляхом душпастирської діяльності військових капеланів Друкована // Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (28 лют. – 1 берез. 2019 р., м. Суми) / Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2019. – С. 298-301. – Режим доступу : <https://cutt.ly/ChuZ5Sр>

126 Психопрофілактика залежної поведінки військовослужбовців засобами душпастирської діяльності військових капеланів Друкована // Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. (11-12 квіт. 2019 р., м. Луцьк) / Східноєвропейський національний університет імені Л.Українки. – Луцьк, 2019. – С. 191-193.
127 Професійна ідентичність майбутніх суб'єктів праці: сутність, зміст та психологічні особливості Друкована / Олег

Анатолійович
Матейок, Юлія
Олегівна Суходоля //
Психологічний
журнал : Уманський
державний
педагогічний
університет імені
Павла Тичини :
електрон. наук. фах.
вид. / голов. ред.
Сафін О. Д. □ 2019. □
Вип. 1. – Режим
доступу :
[https://library.udpu.edu
u.ua/library_files/other
/pdf/21.pdf#page=37](https://library.udpu.edu.ua/library_files/other/pdf/21.pdf#page=37)
128 Перспективи
залучення військового
капелана до
збереження
психічного здоров'я
прикордонників а
учасників бойових дій
Друкована // Збірник
наукових праць
Національної академії
Державної
прикордонної служби
України. Серія:
психологічні науки.13
(2). 2019. С. 170-181. –
Режим доступу :
[http://www.nadpsu.edu.
ua/index.php/psy_zbir
nyk/article/view/173](http://www.nadpsu.edu.ua/index.php/psy_zbirnyk/article/view/173)
DOI:
[https://doi.org/10.3245
3/5.v13i2.173](https://doi.org/10.32453/5.v13i2.173)
129 Проблема
психічного вигорання
особистості: сутність,
зміст та складові
Друкована //
Освітньо-наукове
забезпечення
діяльності складових
сектору безпеки і
оборони України :
тези міжнародної
науково-практичної
конференції
(Хмельницький, 22
листопада 2019 року).
Хмельницький : Вид-
во НАДПСУ, 2019. 932
с. //
С. 553-555. – Режим
доступу :
[https://nadpsu.edu.ua/
wp-
content/uploads/2019/
11/konferen_listopad_2
019.pdf](https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/konferen_listopad_2019.pdf)

130 Збереження
психічного здоров'я
військовослужбовців–
прикордонників
засобами
душпастирської
діяльності військових
капеланів
Друкована // Збірник
наукових праць
ЛОГОС. V. 1. 2020. С.
157-159.
– Режим доступу :
[https://ojs.ukrlogos.in.
ua/index.php/logos/art
icle/download/4389/43](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/download/4389/43)

32
DOI
10.36074/21.08.2020.v1
.57
30.3
1. Матеюк О.А.,
Артамонов Б.Б.
Довбеус В.Т. та ін.
Наукова робота у
вищих військових
навчальних закладах.
– Методичний
посібник. –
Хмельницький: Вид-
во Академії ПВУ, 1995.
– 36 с.
2. Матеюк О.А.,
Бастрічев В. С.
Генезис наукової
роботи в
Прикордонних
військах України /
Прикордонні війська
України: історія та
сучасність. Науково-
методичний збірник.
– Хмельницький:
Вид-во Академії ПВУ,
1997. – С. 200-204.
3. Матеюк О.А.,
Корольов О. П.,
Сердюк Ю. І. Історія
розвитку освітньої
галузі на теренах
України (від XVI ст. до
сьогодня). –
Навчальний посібник.
– Хмельницький:
Вид-во НАПВУ. –
2000. – 52 с.
4. Матеюк О.А. Уява:
чуттєве та раціональне
пізнання світу. –
Навчальний посібник.
– Хмельницький:
Вид-во НАПВУ. –
2000. – 52 с.
5. Матеюк О.А.
Морально-
психологічне
забезпечення
військової дисципліни
на прикордонній
заставі (відділенні
прикордонного
контролю). –
Методичний
посібник. –
Хмельницький: Вид-
во НАПВУ. – 2001. –
124 с.
6. Матеюк О.А.,
Потапчук Є. М.
Соціально-
психологічні
дослідження:
концептуальні та
прикладні основи. –
Навчальний посібник.
– Хмельницький:
Вид-во НАПВУ. –
2002. – 424 с.
7. Матеюк О.А.
Професійний
психологічний вплив
військового керівника
на підлеглих в
особливих умовах
діяльності:
Монографія. –
Хмельницький: Вид-

во НАДПСУ, 2006. – 347 с.

8. Матеюк О.А., Діденко О. В., Купчишина В. Ч. Психологія. Дидактичні матеріали. – Навчально-методичний посібник. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2005. – 100 с.

9. Матеюк О.А. Пропедевтика психологічного впливу як основного засобу взаємодії у інформаційному суспільстві // Розвиток інформаційного суспільства: Колективна монографія в 10-ти томах / Том 9. Правові та соціально-психологічні виміри новітнього інформаційного суспільства. – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2015. – 424 с. – С. 266–275.

10. Матеюк О.А., Вірний С.С. Копінг-стратегії поведінки прикордонників в емоційно напружених ситуаціях // Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості : кол. моногр. / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова [та ін.] ; за заг. ред. Ж. Вірної. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 588 с. – С. 110-131.

30.4

1. Сінкевич С.В. Формування ціннісного ставлення курсантів вищих військових закладів освіти до вивчення іноземної мови: Автореф. дис... канд. пед. наук: 20.02.02 / С.В. Сінкевич ; Нац. акад. прикордон. військ України ім. Б.Хмельницького. – Хмельницький, 2002. – 18 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/33qRW2O>

2. Уліч В.Л. Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів до управлінської діяльності: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / В.Л. Уліч ;

Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б.Хмельницького. – Хмельницький, 2007. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/39EAcVR>

3. Стасюк Є.В. Організаційно-психологічні особливості професійної діяльності офіцерів-психологів органів охорони державного кордону: автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.09 / Є.В. Стасюк ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б.Хмельницького. – Хмельницький, 2008. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/3lnwofb>

4. Бамбурак Н.М. Розвиток Я-концепції особистості майбутнього соціального працівника у вищому навчальному закладі: автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Н. М. Бамбурак ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б.Хмельницького. – Хмельницький, 2010. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/2KNZHtb>

5. Мельничук С.Л. Психологічні особливості формування професійних якостей у майбутніх конструкторів-технологів швейних виробів: автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / С. Л. Мельничук ; Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2011. – 19 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/370oHMa>

6. Гречко Т.П. Психологічна корекція негативних емоційних станів у водіїв автотранспорту : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Гречко Теофілія Пилипівна ; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2011.

– 16 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/3moyGue>
7. Кіресва О.С. Психологічні особливості професійної діяльності прикордонників у роботі з нелегальними мігрантами : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / О. С. Кіресва; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2012. – 16 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/3loPTm5>
8. Фрадинська А.П. Психологічні особливості професійних очікувань майбутніх соціальних працівників [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Фрадинська Аліна Петрівна ; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2012. – 16 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/37pfkPm>
9. Вербанова Т. В. Вплив умов соціальної ізоляції на психічне здоров'я курсантів прикордонних навчальних центрів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Т. В. Вербанова; Нац. ун-т цив. захисту України. – Х., 2012. – 16 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/3fN7XFo>
10. Волинець П.П. Психологічні умови прихованого психологічного впливу оперативних співробітників прикордонних підрозділів на осіб-носіїв інформації : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / П. П. Волинець; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2012. – 16 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/2VkwOqK>
11. Калюжний В.О.

Особливості застосування офіцерами-прикордонниками експліцитного психологічного впливу на підлеглих [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Калюжний Валерій Олександрович ; Держ. служба України з надзвичайн. ситуацій, Нац. ун-т цивіл. захисту України. – Харків, 2014. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/37iORDb>

12. Вірний С.С. Копінг-стратегії поведінки прикордонників в емоційно-напружених ситуаціях : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / С. С. Вірний; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2015. – 16 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/39qAJKD>

13. Бугайчук Т.А. Психологічні чинники професійного самовизначення особистості з обмеженими фізичними можливостями : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Т. А. Бугайчук; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2016. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/2Vfrip8>

14. Стріха С.В. Індивідуальні особливості майбутніх психологів пенітенціарних установ як чинники їх професійного зростання [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Стріха Сергій Володимирович ; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2018. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/3qdaxJx>

15. Самойленко О.О. Формування психологічної готовності мобілізованих

військовослужбовців-прикордонників до ведення бойових дій [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Самойленко Олександр Олександрович ; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2018. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/2KTMr6s>

16. Булаєвська О.В. Психологічні особливості професійної взаємодії медичного персоналу в екстремальних ситуаціях невідкладної допомоги [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09 / Булаєвська Оксана Василівна ; Держ. прикордон. служба України, Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2018. – 20 с. – Режим доступу : <https://bit.ly/39rqsxZ>

30.8

1. Член редколегії "Збірник наукових праць НАДПСУ. Серія: Психологічні науки" (березень 2010 – по теперешній час).

2. Член редколегії "Вісник НАДПСУ. Серія: Психологічні науки" (березень 2010 – по теперешній час).

3. Член редколегії "Вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія: Психологічні науки" (березень 2010 – по теперешній час).

4. Член редколегії "Збірник наукових праць «Юридичний вісник університету «КРОК». Розділ: Психологічні науки" (березень 2010 – по теперешній час).

30.10

Травень 2013 р.-
травень 2015 р.-
завідувач кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ (м. Львів)

30.11

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 70.705.02, НАДПСУ імені Богдана Хмельницького (19.00.09) – на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (грудень 2015 - по теперешній час).

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 70.705.03, НАДПСУ імені Богдана Хмельницького (13.00.04) – на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук (грудень 2015 - по теперешній час).

30.15

1. Личностные аспекты генерации специалистов в системе последипломного образования / Виступ на конференції // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції з питань педагогіки «Людина майбутнього – ідеали та реалії». – Хмельницький: Подільське тов-во Г. С. Сковороди. – 1996. – С. 78-82.

2. Особливості наукового підходу до проведення досліджень щодо ролі видатних особистостей у формуванні духовної культури суспільства / Виступ на конференції // Матеріали республі-канської науково-практичної конференції «Сила народу – в його духовності». – Хмельницький: Подільське тов-во Г. С. Сковороди. – 1997. – С. 81-84.

3. Проблеми післядипломної освіти офіцерів: креативність та творчість // Вісник Технологічного університету Поділля (Психолого-педагогічні науки). – 1999. – №3. – С. 170-172.

4. Післядипломна освіта офіцерів: деякі шляхи вирішення проблем // Вісник Технологічного університету Поділля (Психолого-педагогічні науки). –

1999. – №4. – Ч. 2. – С. 145-146.

5. Кореляційний та факторний аналіз як психологічні методи збору інформації для підготовки спеціалістів з повною вищою освітою // Матеріали науково-методичної конференції «Застосування сучасних педагогічних технологій в умовах гуманізації навчання і переходу Академії на підготовку спеціалістів з повною вищою освітою». – Хмельницький: Академія ПВУ. – 1999. – С. 64-69.

6. Моделювання прогнозування процесу підготовки наукових кадрів // Вісник Технологічного університету Поділля. – Збірник наукових праць. – 1999. – Вип. №3. – С. 176-177.

7. Методика вивчення розвитку стилів професійного спілкування // Наукові записки. Серія: Педагогіка. – Тернопіль: Тернопільський державний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка. – №3. – 2000. – С. 3-6.

8. Кібернетика та інтелект: шляхи його моделювання // Науково-теоретичний збірник (матеріали міжвузівської науково-теоретичної конференції «Вирішення військово-прикладних задач з використанням ЕОТ». – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2001. – С. 44-46.

9. Специфіка самовиховання особистості у прикордонному середовищі // Збірник наукових праць (За матеріалами міжвузівської науково-методичної конференції «Самовиховання як фактор розвитку особистості» – Хмельницький: Вид-во НАПВУ. – 2002. – С. 56-58.

10. Правові аспекти психологічного впливу на особистість

та колектив // Науковий збірник. Спеціальний випуск з нагоди V Наукової конференції «Формування правової держави в Україні: проблеми і перспективи». – м. Тернопіль: Вид-во Юрид. ін-ту Тернопіль-ської акад. народного господарства. – 28 лютого 2003 р. – С. 62-72.

11. Засоби масової комунікації як засіб впливу на особистість та колектив // Збірник наукових праць. Спеціальний випуск з нагоди Міжвузівської науково-теоретичної конференції «Проблеми становлення духовності і моралі молоді людини в сучасних умовах». – м. Львів: Вид-во Львівського інституту пожежної безпеки. – 18 квітня 2003 р. – С. 77-79.

12. Установка: одна з ключових категорій психології впливу // Збірник наукових праць (За матеріалами III міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-психологічні проблеми розробки та прийняття рішень». – м. Київ: Вид-во МАУП. – 24-25 лютого 2004 р. – С. 78-80.

13. Основні підходи в Україні та за кордоном щодо психологічного впливу // Збірник наукових праць (з нагоди Міжвузівської науково-теоретичної конференції «Видатні соціологи та соціологічні теорії та сучасність». – м. Хмельницький: Вид-во МАУП. – 28 жовтня 2004 р. – С. 44-47.

14. Особливості психологічного впливу офіцерів ДПС України на підлеглих в особливих умовах діяльності // Збірник наукових праць. Спеціальний випуск з нагоди Міжвузівської науково-теоретичної конференції «Світ та тероризм: XXI ст.». – м. Хмельницький: Вид-во МАУП. – 28

квітня 2005 р. – С. 29-37.

15. Функції та типологія психологічного впливу в професійній діяльності військових керівників // Тези доповідей (За матеріалами науково-практичної конференції «Основні шляхи підвищення професійної підготовки майбутніх офіцерів прикордонного контролю у світлі вимог Закону України «Про Державну прикордонну службу України». – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ. – 20 березня 2005 р. – С. 58-59.

16. Принципи використання психологічного впливу у військово-професійній діяльності // Тези доповідей (За матеріалами III міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»). – Хмельницький: Вид-во Хмельницького нац. ун-ту. – 21-22 жовтня 2005 р. – С. 58-59.

17. Феноменологія психологічного впливу військового керівника на підлеглого // Далівські читання – 2005: Збірник наукових праць (за матеріалами V науково-практичної конференції «Соціально-психологічні проблеми трансформації сучасного суспільства» від 23-24 листопада 2005 р.). – Луганськ: Вид-во Східноукраїнського нац. ун-ту ім. Володимира Даля. – С. 92-95.

30.17

1. З вересня 1995 року по липень 1997 року - слухач ад'юнктури Академії Прикордонних військ України ім. Богдана Хмельницького (м. Хмельницький).

2. З липня 1997 року по вересень 2001 року - викладач кафедри

педагогіки та психології
Національної академії
Прикордонних військ
України ім. Богдана
Хмельницького (м.
Хмельницький).
3. З вересня 2001 року
по серпень 2003 року -
старший викладач
кафедри педагогіки та
психології
Національної академії
Прикордонних військ
України ім. Богдана
Хмельницького (м.
Хмельницький).
4. З серпня 2003 року
по вересень 2003 року
- професор кафедри
педагогіки та
психології
Національної академії
Державної
прикордонної служби
України ім. Богдана
Хмельницького (м.
Хмельницький).
5. З вересня 2003 року
по вересень 2006 року
- слухач докторантури
Національної академії
Державної
прикордонної служби
України ім. Богдана
Хмельницького (м.
Хмельницький).
6. З вересня 2006 р.
по травень 2010 року -
начальник ад'юнктури
Національної академії
Державної
прикордонної служби
України ім. Богдана
Хмельницького (м.
Хмельницький).
7. З травня 2010 року
по січень 2013 року -
професор кафедри
психології
Університету
економіки та права
«КРОК» (м. Київ).
8. З січня 2013 року по
травень 2013 -
старший науковий
співробітник науково-
дослідного відділу
Національної академії
Державної
прикордонної служби
України ім. Богдана
Хмельницького (м.
Хмельницький).
9. З травня 2013 по
травень 2015 -
завідувач кафедри
практичної психології
Львівського
державного
університету
внутрішніх справ
(м. Львів).
10. З вересня 2015 по
серпень 2020 -
професор кафедри
психології та
морально-
психологічного
забезпечення
Національної академії

						Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького (м. Хмельницький). 11. З листопада 2020 по теперішній час - професор кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка» (м. Житомир).
363674	Миколаєць Вікторія Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010583, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 026855, виданий 26.02.2015	5	Адміністративне судочинство 1. Вища освіта Інститут журналістики Приватного вищого навчального закладу "Київський міжнародний університет": рік закінчення: 2013, спеціальність: журналістика, кваліфікація: журналіст Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка: рік закінчення: 2018, спеціальність: Публічне управління та адміністрування Вища освіта Житомирський національний агроекологічний університет: рік закінчення: 2012, спеціальність правознавство, кваліфікація : магістр правознавства 2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.03 цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, тема дисертації: « Груповий позов у цивільному процесі України». Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних наук; наукова спеціальність:12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право,, тема дисертації: « Концептуальні основи зразкових та типових справ у адміністративному судочинстві». 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає

п.30 ліцензійних умов:
30.2
1. Миколаєць В.А. Місце групових позовів у системі масових позовів/ В.А. Миколаєць // Митна справа. - 2014. - №2. - Ч.2. - КН.2. - С.145-149.
2. Миколаєць В. А. Суб'єктний склад осіб, які беруть участь в цивільних справах за груповим позовом [Електронний ресурс] / В. А. Миколаєць // Митна справа. - 2014. - № 3(2). - С. 190-195. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ms_2014_3\(2\)_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ms_2014_3(2)_3)
5
3. Миколаєць В. А. Процесуальні особливості судового розгляду цивільних справ за груповим позовом [Електронний ресурс] / В. А. Миколаєць // Право і суспільство. - 2014. - № 5.2. - С. 96-100. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2014_5
4. Миколаєць В. А. Право на пред'явлення групового позову у цивільному процесі України / В. Миколаєць // Підприємництво, господарство і право. - 2014 - № 6. - С. 35-38.
5. Миколаєць В. А. Поняття и признаки группового иска / В.А. Миколаєць // Закон и жизнь. - 2014. - №5/3 (269). - С.38-41.
6.Миколаєць В. А. Ретроспективний аналіз справ в адміністративному судочинстві на території України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2016. Випуск 40. Т. 4. С. 61–67.
7.Миколаєць В. А. Види наукових інтерпретацій зразкових справ в адміністративному судочинстві. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Випуск 1. Том 3. С. 72–79.
8.Миколаєць В. А. Зразкові й типові справи як новий механізм в адміністративному судочинстві.

Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Збірник наукових праць. Випуск 36. Том 1. Одеса, 2018. С. 117–120.

9. Миколаєць В. А. Значення та роль зразкових справ в адміністративному судочинстві. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Вип. 2. Т. 4. С. 119–127.

10. Миколаєць В. А. Генезис справ в адміністративному судочинстві. Південноукраїнський правничий часопис. 2018. Вип. 4. Ч. 2. С. 66–68.

11. Миколаєць В. А. Зміст ознак зразкових справ в адміністративному судочинстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. Випуск 50. Т. 4. С. 140–144.

12. Миколаєць В. А. Оптимізація правового регулювання зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. Вип. 1. Т. 4. С. 149–156.

13. Миколаєць В. А. Болгарський досвід щодо правового регулювання зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Соціальне право. 2019. № 3. С. 67–69.

14. Миколаєць В. А. Зразкові та типові справи в адміністративному судочинстві Литви. Часопис Київського університету права: Український науково-теоретичний часопис. 2019. Вип. 4. С. 121–125.

15. Миколаєць В. А. Теоретичні проблеми зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Соціальне право. 2019. № 4. С. 75–82.

16. Миколаєць В. А. Зразкові та типові справи в

адміністративному судочинстві у контексті європейської інтеграції України: напрями запозичення. «Прикарпатський юридичний вісник». Національний університет «Одеська юридична академія». 2019. Випуск 4 (29). Том. 2. С. 129–135.

17. Миколаєць В. А. Передумови зародження справ в адміністративному судочинстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. Випуск 54. Т. 2. С. 79–85.

18. Миколаєць В. А. Особливості типових справ в адміністративному судочинстві. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Випуск 6. С. 193–198.

19. Миколаєць В. А. Класифікація зразкових справ в адміністративному судочинстві. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Випуск 1. С. 134–141.

20. Миколаєць В. А. Практичні проблеми зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві та шляхи їх вирішення. Соціальне право. 2020. № 1. С. 123–129.

30.3 Миколаєць В. А. Зразкові та типові справи в адміністративному судочинстві: теорія і практика: монографія. Київ: Чалчинська Н. В., 2020. 404 с.

30.15 1. Миколаєць В. А. Правова природа типових справ в адміністративному судочинстві. Актуальні проблеми реформування системи законодавства України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 27–28 січня 2017 р.). Запоріжжя: Запорізька міська громадська

організація «Істина», 2017. С. 109–112.

2. Миколаєць В. А. Поняття зразкових справ в адміністративному судочинстві. Актуальні проблеми реформування системи законодавства України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25–26 січня 2019 р.). Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 72–74.

3. Миколаєць В. А. Концептуальні основи вдосконалення правового регулювання зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Верховенство права у процесі державотворення та захисту прав людини в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 8–9 лютого 2019 р.). Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2019. С. 93–95.

4. Миколаєць В. А. Зразкові та типові справи в адміністративному судочинстві у Франції та Угорщині. Право як ефективний суспільний регулятор: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 15–16 лютого 2019 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 85–86.

5. Миколаєць В. А. Загальнотеоретична характеристика типових адміністративних справ, в яких спір виник у фізичних чи юридичних осіб із суб'єктом владних повноважень щодо оскарження його рішень, дій чи бездіяльності. Актуальні проблеми соціального права. Випуск V: науковопрактичний посібник: збірник матеріалів учасників

Всеукраїнських соціальних програм (заходів) ВГОІ «Інститут реабілітації та соціальних технологій» у 2019 р. / за заг. ред. М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника (м. Київ, 1 грудня 2019 р.). Київ: ПВГОІ «ІР СТ Україна», 2019. С. 142–145.

6.Миколаєць В.А. Види ознак типових справ в адміністративному судочинстві: загальнотеоретична характеристика. Теоретичні питання юриспруденції і проблеми правозастосування: виклики ХХІ століття: тези доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 10 грудня 2019 р.); Наук.-дослід. ін-т публ. політики і соц. наук. Харків: НДІ ППСН, 2019. С. 110–113.

7.Миколаєць В.А. Зразкові та типові справи в аспекті забезпечення єдності судової практики. Topical issues of the development of modern science: 37 матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Софія, Болгарія, 12–14 лютого 2020 р.). Софія: Науково-видавничий центр «Sciconf.com.ua»; Publishing House «ACCENT», 2020. С. 92–93.

8.Миколаєць В.А. Досвід Болгарії щодо правового регулювання зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Право як ефективний суспільний регулятор: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції; Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив» (м. Львів, 14–15 лютого 2020 р.). Львів, 2020. С. 55–57.

9.Миколаєць В.А. Зарубіжний досвід правового регулювання механізмів зразкових та типових справ в

						адміністративному судочинстві. Science, society, education: topical issues and development prospects: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 17–18 лютого 2020 р.). Харків: Науково-видавничий центр «Sciconf.com.ua», 2020. С. 389– 393. 30.17 Стаж науково-педагогічної роботи за спеціальністю 5 років.	
201206	Дикий Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 058220, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028362, виданий 10.11.2011	16	Основи інформатики	1. Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет : рік закінчення: 2017, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення , кваліфікація: спеціаліст з інженерії програмного забезпечення, 2132.2 інженер-програміст Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет : рік закінчення: 2004, спеціальність: Облік і аудит , кваліфікація: магістр з обліку і аудиту 2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат економічних наук; наукова спеціальність: 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), тема дисертації: « Організація бухгалтерського обліку як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємств ». Доцент кафедри бухгалтерського обліку. 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.1 Morozov A. Constructing An Algorithm Of Quadratic Time Complexity For Finding The Maximal Matching / A. Morozov, T. Loktikova, A. Dykyi, P. Zabrodskyy // Eastern-European Journal of Enterprise

Technologies.
Mathematics and cybernetics – applied aspects. 2019. Vol 6, No 4 (102). P. 21-28.
30.2

1. Дикий А. П., Ковальчук В. В., Крикун О. Д., Петрик С. М. Інформаційна модель операцій з модернізації об'єкту концесії як форми реалізації державно-приватного партнерства. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 5-6. С. 135–140.
2. Дикий А.П. Первинна організація бухгалтерського обліку в бюджетних установах України: розробка робочого плану рахунків / А.П. Дикий, С.В. Свірко, М.Ю. Самчик // Вісник ЖДТУ. – Житомир: ЖДТУ, 2017. – № 1 (79). – С. 54-60.
3. Дикий А.П. Ідентифікація об'єктів соціальної складової звітності сталого розвитку / А.П. Дикий, Т.В. Барановська, О.М. Баришнікова // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу : міжнар. зб. наук. пр. – Вип. 1 (36). – Житомир : ЖДТУ, 2017. – С.45-51.
4. Дикий А.П. Соціальне звітування суб'єктів господарювання як інструмент забезпечення сталого розвитку / А.П. Дикий, Д.О. Грицишен // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу : міжнар. зб. наук. пр. – Вип. 1 (19). – Житомир : ЖДТУ, 2015. – С.132-141.
5. Дикий А.П. Бухгалтерський облік в “хмарі”: порядок переходу та адаптації інформаційної системи підприємства / К.О. Вольська, А.П. Дикий // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: Міжнародний збірник наукових праць. – Житомир, ЖДТУ, 2017. – № 2 (37). – С. 24-29.

6. Дикий А.П.
Політика економічної безпеки в частині захисту бухгалтерської інформації на підприємстві в умовах використання комп'ютерних технологій / А.П. Дикий // Вісник університету банківської справи НБУ / Сучасна наукова економічна думка. – К., 2014. – № 1 (10) – С. 301-305.

7. Дикий А.П.
ОЦІНКА СУЧАСНОГО СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА МЕТОДИКИ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ З ВИДОБУВАННЯ КОПАЛИН ТА РОЗРОБКИ КАР'ЄРІВ / А.П. Дикий, О.М. Сьомак // Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 154. - Дніпро: ПДАБА, 2020. – 250 с. – С. 216-223.

30.3

1. Нонік В.В., Дикий А.П., Дика О.С.
Інформаційна модель управління економічною безпекою суб'єктів господарювання: монографія / В.В. Нонік, А.П. Дикий, О.С. Дика. – Житомир: О.О. Євенок, 2017. – 248 с.

2. Grytsyshen D.
Financial security management based on assessment of the financial plan of the enterprise / D. Grytsyshen, O. Dziubenko, A. Dykyi, G. Nord, Zh. Prokopenko // Association agreement: driving international changes: collective monograph. – Accent Graphics Communications Chicago, Illinois, USA, 2019. С. 450-468.

3. Dykyi A., Prokopenko Z., Shyrokoipoias O., Kochyn T., Yaremchuk I. CURRENT STATE OF CONSULTING SERVICE IN UKRAINE AND IN THE WORLD // Edited by: M. Dei, O. Rudenko, V. Lunov (2020) Association agreement: driving integrational changes. Chicago: Accent Graphics Communications. 362 p., pp. 237-249

“Інформаційні системи та технології”.
– Житомир: ЖДТУ. – 2018. – 48 с.

30.15
Дикий А.П. Соціальні прояви розвитку корупції в процесі становлення державної антикорупційної політики / А.П. Дикий, К.М. Наумчук // "Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ": збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (19 листопада 2019 р.). - Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – 368 с. - С. 131-133.

Дикий А.П.
Ідентифікація витрат на підготовку та перепідготовку працівників / А.П. Дикий, К.І. Самчук // Розвиток обліку, аналізу і аудиту суб'єктів суспільного інтересу: міжнародна наукова конференція», (20-21 жовтня 2017 р., м. Житомир). – Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2017. – С. 460-462.

Дикий А.П.
Ідентифікація загроз бухгалтерської інформації / А.П. Дикий // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. – Житомир, ЖДТУ, 2017. – Т.П. – 296 с. – С. 13.

Дикий А.П. Вплив етики на ефективність державного управління / А.П. Дикий, Є.О. Чернецька // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. – Житомир, ЖДТУ, 2019 – С. 610.

Дукуу А. The optimization of the capital structure of the enterprise in the modern conditions of the economy / А. Дукуу, К. Voytsitskaya, І. Kovalchuk // Тези IV Всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференції студентів, аспірантів, молодих учених «Актуальні напрями досліджень молодих учених в іншомовному просторі» (12 квітня 2017 р.). – 2017. – 288 с. – С. 217-219.</p> <p>Дикий А.П. Договірне регулювання у забезпеченні фінансової безпеки підприємства / А.П. Дикий, О.С. Дика // Тези XXXVI-ої науково-практичної міжвузівської конференції, присвяченої Дню університету / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. технолог. ун-т. – Житомир: ЖДТУ, 2016. – Т. II. – 418 с. – С. 231.</p> <p>Дикий А.П. Поняття професіоналізації державної служби / А.П. Дикий Т.О. Серветник // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. – Житомир, ЖДТУ, 2020. – С. 725.</p>	
258042	Ишук Дмитро Олександрович	доцент 0,25 ставки, Сумісництво	Факультет публічного управління та права	<p>Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03060104 менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 039737, виданий 13.09.2016</p>	1	Трудове право	<p>1. Вища освіта Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України : рік закінчення: 1999, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист Вища освіта: Чернігівський національний технологічний університет : рік закінчення: 2018, спеціальність: п Публічне управління та адміністрування Вища освіта Житомирський національний агроекологічний університет: рік закінчення: 2016, спеціальність менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність:12.00.09 кримінальний процес та криміналістика;</p>

судова експертиза;
оперативно-
розшукова діяльність.
3. Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.30 ліцензійних
умов:
30.1
1.Shcherbakov V.,
Smokovych M.,
Dorokhina Y.,
Zadyraka N., Ishchuk
D. AUTHORITY OF
THE HIGH COUNCIL
OF JUSTICE OF
UKRAINE AND OF
THE SIMILAR BODIES
OF EUROPEAN
STATES:
COMPARATIVE
ANALYZES/ Journal of
Legal, Ethical and
Regulatory Issues.
Volume 23, Special
Issue, 2020.
30.2
1.Іщук Д. О. Стан
наукових досліджень
розслідування
вбивств, пов'язаних з
безвісним
зникненням особи /Д.
О. Іщук // Науковий
вісник НАВС. – 2016.
– № 2 (99). – С. 213–
226.
2.Іщук Д. О.
Історичний аналіз
законодавства
розслідування
вбивств, пов'язаних з
безвісним
зникненням особи / Д.
О. Іщук // Науковий
вісник публічного та
приватного права. –
2016. – № 3. – С. 83–
91.
3.Іщук Д.О.
Особливості
впровадження
штатних негласних
співробітників в
організовані злочинні
угруповання, які
вчиняють вбивства,
замасковані під
безвісне зникнення
особи /Д.О. Іщук //
(вісник з грифом).
4.Іщук Д. О.
Особливості
використання
конфіденційного
співробітництва під
час проведення
негласних слідчих
(розшукових) дій,
пов'язаних з
безвісним
зникненням особи
/Д.О. Іщук // (вісник з
грифом).
5.Ищук Д. А.
Зарубежный
положительный опыт
судебно-экспертного
обеспечения
расследования
убийств, связанных с

безвестными с
чезновением лиц / Д.
А. Ищук // Право и
политика : науч.-
метод. журн. –
Бишкек
(Кыргызская Республи
ка) : ОсОО «Алтын
Тамга», 2015. – С. 89–
93.

6. Ищук Д. О. Підбір та
залучення осіб, що
конфіденційно
співробітничать
щодо виявлення
фактів безвісного
зникнення осіб / Д. О.
Ищук // (вісник з
грифом).

7. Ищук Д.А. К
проблеме
определения гарантий
реализации
административно-
правового статуса
Национального
агентства по вопросам
предотвращения
коррупции. Право и
политика. 2018. № 4.
С. 189-194.
(Кыргызская
Республика).

8. Ищук Д.А. К
проблеме
ответственности
Национального
агентства по вопросам
предотвращения
коррупции. Право и
Закон. 2020. № 1. С.
171– 176. (Кыргызская
Республика).

9. Ищук Д.А. К
характеристике
полномочий
национального
агентства по вопросам
предотвращения
коррупции. Право и
политика. 2018. № 3.
С. 231-236.
(Кыргызская
Республика)

10. Ищук Д.А.
Особенности
административно-
правового статуса
Национального
агентства по вопросам
предотвращения
коррупции. Право и
Закон. 2019. № 4. С.
171-176. (Кыргызская
Республика)

11. Ищук Д.А.
Особенности
административно-
правового статуса
Национального
антикоррупционного
бюро Украины. Право
и Закон. 2020. № 2. С.
78-84. (Кыргызская
Республика).

12. Ищук Д.А.
Состояние
исследования
проблемы
деятельности
субъектов

протидії корупції. Право и Закон. 2019. № 3. С. 243-249. (Кыргызская Республика).

13. Ішук Д.О. Відповідальність спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2020. № 2. С. 173-176.

14. Ішук Д.О. До проблеми визначення ПОНЯТТЯ повноважень Національного агентства з питань запобігання корупції. Юридична наука. 2019. № 4. С. 107-112.

15. Ішук Д.О. До характеристики повноважень Національного антикорупційного бюро України. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. № 1. С. 12-16.

16. Ішук Д.О. До характеристики повноважень Спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Держава та регіони. 2020. № (67). Т. 1. С. 109-114.

17. Ішук Д.О. Досвід посткомуністичних держав щодо діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції та можливості його використання в Україні. Юридична наука. 2019. № 3. С. 130-135.

18. Ішук Д.О. Зарубіжний досвід діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції. Юридична наука. 2019. № 1. С. 103-108.

19. Ішук Д.О. Окремі проблемні питання взаємодії та координації діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Право та державне управління. 2020. № 2. С. 165-169.

20. Ішук Д.О. Сутність та зміст відповідальності Національного антикорупційного бюро України. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 79-82.

21. Ішук Д.О.

Сучасний стан правового регулювання діяльності суб'єктів протидії корупції в Україні. Юридичний бюлетень. 2019. № 11. С. 131-136.

22. Іщук Д.О. Гарантії реалізації адміністративно-правового статусу національного антикорупційного бюро України. Порівняльно-аналітичне право. 2020. №1. С. 111-117.

23. Іщук Д.О. До характеристики гарантій реалізації адміністративно-правового статусу спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Право та державне управління. 2020. № 1. Т. 1. С. 50-55.

24. Іщук Д.О. До характеристики стану протидії корупції в Україні. Наукові записки. 2019. Вип. 6. Спецвипуск. С. 125-130. (Серія «Право»),

25. Іщук Д.О. Організаційно-правові проблеми здійснення контролю за діяльністю спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Юридичний бюлетень. 2020. № 12. С. 143-147.

26. Іщук Д.О. Особливості адміністративно-правового статусу спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. №2. С. 131-136.

27. Іщук Д.О. Поняття взаємодії та координації діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Юридична наука. 2019. № 2. С. 116-120.

28. Іщук Д.О. Поняття та структура адміністративно-правового статусу спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Вип. 2. Т. 3. С. 113-117.

30.3

1. Іщук Д.О. Адміністративно-правовий статус

спеціалізованих суб'єктів протидії корупції в Україні : монографія/ Д.О. Іщук. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. _356 с. 30.13

1. Виявлення і розслідування умисних вбивств оперативними та слідчими підрозділами Національної поліції [Текст] : метод. Рек. / [Никифорчук Д.Й., Савченко А.В., Іщук Д.О. та ну.]. – Київ : Нац. внутр. нутр.. Справ, 2017. – 116 с. 30.15

1.Іщук Д.О. Розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням особи: проблемні питання та напрями удосконалення / Д. О. Іщук, С.О. Павленко, В.Г. Севрук// Правові реформи в Україні: реалії сьогодення: тези VIIВсеукр. наук.-теорет. конф., присвяч. Дню юриста України (Київ, 29 жовт. 2015 р.) : у 2 ч. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2015. – Ч. 1. – С. 231–233.

2.Іщук Д. О. Взаємодія слідчого та оперативного працівника під час розшуку безвісно зниклих осіб / Д.О. Іщук// Процесуальне та криміналістичне забезпечення розслідування кримінальних правопорушень в світлі вимог Кримінально процесуального кодексу України: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Одеса, 26 листоп. 2015 р.). – Одеса: ОДУВС, 2015. – С. 171–173.

3.Іщук Д. О. Способи учинення вбивств безвісти зниклих осіб / Д. О. Іщук // Збірник тез круглого столу, присвяч. 67-й річниці прийняття Загальної декларації прав людини: зб. тез, (Київ, 10 груд. 2015 р.) / Державний науково-дослідний інститут МВС України. – Київ : ДНДІ, 2015. – С. 144–

146.

4. Іщук Д. О.
Ідентифікація
невпізнаних трупів
методом комп'ютерної
томографії /Д.О. Іщук
// Основні напрями та
проблеми протидії
наркоманії :
еклекtron. зб.
матеріалів круглого
столу (Івано-
Франківськ, 4 лют.
2016 р.). – Київ –
Івано-Франківськ :
Нац. акад. внутр.
справ, 2016. – С. 156–
158.

5. Іщук Д. О. Окремі
напрями
імплементатії
позитивного
зарубіжного досвіду у
національне
законодавство щодо
розкриття та
розслідування
вбивств, пов'язаних з
безвісним
зникненням особи
/Д.О. Іщук // Наукове
забезпечення
досудового
розслідування:
проблеми теорії та
практики : зб. тез
доп. V Всеукр. наук.-
практ. конф. (Київ, 8
лип. 2016 р.). – Київ :
Нац. акад. внутр.
справ, 2016. – С. 87–
88.

6. Іщук Д. О.
Планування
розслідування
злочинів, пов'язаних з
безвісним
зникненням осіб:
проблеми та шляхи
вирішення /Д.О. Іщук
// Психологічна
допомога особам, які
беруть участь в
антитерористичній
операції: матеріали
міжвідом. наук.-практ.
конф. (Київ, 30 берез.
2016 р.): у 2 ч. / [ред.
кол.:
В. В. Черней, М. В.
Костицький, О. І.
Кудерміна та ін.]. – Ч.
2. – Київ : Нац.
акад. внутр. справ,
2016. – С. 117–119.

7. Іщук Д. О. Типові
слідчі ситуації
початкового етапу
розслідування
вбивств, пов'язаних з
безвісним
зникненням дитини
/Д.О. Іщук // Діяльність підрозділів
карного розшуку щодо
протидії злочинному
обігу вогнепальної
зброї в Україні у
сучасних умовах :
матеріали постійно
діючого методол.

						<p>семінару (Миколаїв, 3–4 черв. 2016 р.) ; [упоряд. : канд. юрид. наук, проф. Б. І. Бараненко]. – Суми : РВВ ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка, 2016. – С. 276–279.</p> <p>8. Закон України "Про національну поліцію". Науково-практичний коментар / станом на 7 вересня 2018 р. / За ред. Чернявського С.С. - К.: Видавничий дім "Професіонал", 2018. - 680 с.</p> <p>9. Науково-практичний коментар Закону України "Про запобігання корупції" / Станом на 1 липня 2018 р. / За ред. Журавльова Д.В. - К.: Видавничий дім "Професіонал", 2018. - 512 с.</p> <p>10. Науково-практичний коментар Житлового кодексу України / Станом на 4 травня 2018 р. / За ред. Журавльова Д.В. - К.: Видавничий дім "Професіонал", 2018. - 304 с.</p> <p>30.17 Досвід роботи у правоохоронних органах з 1999 р. по теперішній час.</p>	
258042	Іщук Дмитро Олександрович	доцент 0,25 ставки, Сумісництво	Факультет публічного управління та права	<p>Диплом магістра, Житомирський національний агроєкологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03060104 менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 039737, виданий 13.09.2016</p>	1	Конституційне право зарубіжних країн	<p>1. Вища освіта Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України : рік закінчення: 1999, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист Вища освіта: Чернігівський національний технологічний університет : рік закінчення: 2018, спеціальність: публічне управління та адміністрування Вища освіта Житомирський національний агроєкологічний університет: рік закінчення: 2016, спеціальність менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.09 кримінальний процес</p>

та криміналістика;
судова експертиза;
оперативно-
розшукова діяльність.
3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:
30.1
1.Shcherbakov V., Smokovych M., Dorokhina Y., Zadyraka N., Ishchuk D. AUTHORITY OF THE HIGH COUNCIL OF JUSTICE OF UKRAINE AND OF THE SIMILAR BODIES OF EUROPEAN STATES: COMPARATIVE ANALYZES/ Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 23, Special Issue, 2020.
30.2
1.Ищук Д. О. Стан наукових досліджень розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням особи /Д. О. Ищук // Науковий вісник НАВС. – 2016. – № 2 (99). – С. 213–226.
2.Ищук Д. О. Історичний аналіз законодавства розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням особи / Д. О. Ищук // Науковий вісник публічного та приватного права. – 2016. – № 3. – С. 83–91.
3.Ищук Д. О. Особливості впровадження штатних негласних співробітників в організовані злочинні угруповання, які вчиняють вбивства, замасковані під безвісне зникнення особи /Д.О. Ищук // (вісник з грифом).
4.Ищук Д. О. Особливості використання конфіденційного співробітництва під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій, пов'язаних з безвісним зникненням особи /Д.О. Ищук // (вісник з грифом).
5.Ищук Д. А. Зарубежный положительный опыт судебно-экспертного обеспечения расследования

убийств, связанных с
безвестными с
чезновением лиц / Д.
А. Ищук // Право и
политика : науч.-
метод. журн. –
Бишкек
(Кыргызская Республ
ка) : ОсОО «Алтын
Тамга», 2015. – С. 89–
93.

6. Ищук Д. О. Підбір та
залучення осіб, що
конфіденційно
співробітничать
щодо виявлення
фактів безвісного
зникнення осіб / Д. О.
Ищук // (вісник з
грифом).

7. Ищук Д.А. К
проблеме
определения гарантий
реализации
административно-
правового статуса
Национального
агентства по вопросам
предотвращения
коррупции. Право и
политика. 2018. № 4.
С. 189-194.
(Кыргызская
Республика).

8. Ищук Д.А. К
проблеме
ответственности
Национального
агентства по вопросам
предотвращения
коррупции. Право и
Закон. 2020. № 1. С.
171– 176. (Кыргызская
Республика).

9. Ищук Д.А. К
характеристике
полномочий
национального
агентства по вопросам
предотвращения
коррупции. Право и
политика. 2018. № 3.
С. 231-236.
(Кыргызская
Республика)

10. Ищук Д.А.
Особенности
административно-
правового статуса
Национального
агентства по вопросам
предотвращения
коррупции. Право и
Закон. 2019. № 4. С.
171-176. (Кыргызская
Республика)

11. Ищук Д.А.
Особенности
административно-
правового статуса
Национального
антикоррупционного
бюро Украины. Право
и Закон. 2020. № 2. С.
78-84. (Кыргызская
Республика).

12. Ищук Д.А.
Состояние
исследования
проблемы
деятельности

суб'єктів
протидії
корупції. Право и
Закон. 2019. № 3. С.
243-249. (Кыргызская
Республика).
13. Іщук Д.О.
Відповідальність
спеціалізованої
антикорупційної
прокуратури.
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції. 2020.
№ 2. С. 173-176.
14. Іщук Д.О. До
проблеми визначення
ПОНЯТТЯ
повноважень
Національного
агентства з питань
запобігання корупції.
Юридична наука.
2019. № 4. С. 107-112.
15. Іщук Д.О. До
характеристики
повноважень
Національного
антикорупційного
бюро України.
Прикарпатський
юридичний вісник.
2020. № 1. С. 12-16.
16. Іщук Д.О. До
характеристики
повноважень
Спеціалізованої
антикорупційної
прокуратури. Держава
та регіони. 2020. №
(67). Т. 1. С. 109-114.
17. Іщук Д.О. Досвід
посткомуністичних
держав щодо
діяльності
спеціалізованих
суб'єктів протидії
корупції та
можливості його
використання в
Україні. Юридична
наука. 2019. № 3. С.
130-135.
18. Іщук Д.О.
Зарубіжний досвід
діяльності
спеціалізованих
суб'єктів протидії
корупції. Юридична
наука. 2019. № 1. С.
103-108.
19. Іщук Д.О. Окремі
проблемні питання
взаємодії та
координації
діяльності
спеціалізованих
суб'єктів протидії
корупції України.
Право та державне
управління. 2020. №
2. С. 165-169.
20. Іщук Д.О. Сутність
та зміст
відповідальності
Національного
антикорупційного
бюро України.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2020. № 2. С. 79-82.

21. Ішук Д.О. Сучасний стан правового регулювання діяльності суб'єктів протидії корупції в Україні. Юридичний бюлетень. 2019. № 11. С. 131-136.

22. Ішук Д.О. Гарантії реалізації адміністративно-правового статусу національного антикорупційного бюро України. Порівняльно-аналітичне право. 2020. №1. С. 111-117.

23. Ішук Д.О. До характеристики гарантій реалізації адміністративно-правового статусу спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Право та державне управління. 2020. № 1. Т. 1. С. 50-55.

24. Ішук Д.О. До характеристики стану протидії корупції в Україні. Наукові записки. 2019. Вип. 6. Спецвипуск. С. 125-130. (Серія «Право»),

25. Ішук Д.О. Організаційно-правові проблеми здійснення контролю за діяльністю спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Юридичний бюлетень. 2020. № 12. С. 143-147.

26. Ішук Д.О. Особливості адміністративно-правового статусу спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. №2. С. 131-136.

27. Ішук Д.О. Поняття взаємодії та координації діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Юридична наука. 2019. № 2. С. 116-120.

28. Ішук Д.О. Поняття та структура адміністративно-правового статусу спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Вип. 2. Т. 3. С. 113-117.

30.3
1. Ішук Д.О. Адміністративно-

правовий статус спеціалізованих суб'єктів протидії корупції в Україні : монографія/ Д.О. Іщук. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. _356 с.

30.13
1. Виявлення і розслідування умисних вбивств оперативними та слідчими підрозділами Національної поліції [Текст] : метод. Рек. / [Никифорчук Д.Й., Савченко А.В., Іщук Д.О. та ну.]. – Київ : Нац. нутр. нутр.. Справ, 2017. – 116 с.

30.15
1.Іщук Д.О. Розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням особи: проблемні питання та напрями удосконалення / Д. О. Іщук, С.О. Павленко, В.Г. Севрук// Правові реформи в Україні: реалії сьогодення: тези VIIВсеукр. наук.-теорет. конф., присвяч. Дню юриста України (Київ, 29 жовт. 2015 р.) : у 2 ч. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2015. – Ч. 1. – С. 231–233.

2.Іщук Д. О. Взаємодія слідчого та оперативного працівника під час розшуку безвісно зниклих осіб / Д.О. Іщук// Процесуальне та криміналістичне забезпечення розслідування кримінальних правопорушень в світлі вимог Кримінально процесуального кодексу України: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Одеса, 26 листоп. 2015 р.). – Одеса: ОДУВС, 2015. – С. 171–173.

3.Іщук Д. О. Способи учинення вбивств безвісти зниклих осіб / Д. О. Іщук // Збірник тез круглого столу, присвяч. 67-й річниці прийняття Загальної декларації прав людини: зб. тез, (Київ, 10 груд. 2015 р.) / Державний науково-дослідний інститут МВС України. – Київ :

ДНДІ, 2015. – С. 144–146.

4. Іщук Д. О. Ідентифікація невідомих трупів методом комп'ютерної томографії / Д. О. Іщук // Основні напрями та проблеми протидії наркоманії : електрон. зб. матеріалів круглого столу (Івано-Франківськ, 4 лют. 2016 р.). – Київ – Івано-Франківськ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. – С. 156–158.

5. Іщук Д. О. Окремі напрями імплементації позитивного зарубіжного досвіду у національне законодавство щодо розкриття та розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням особи / Д. О. Іщук // Наукове забезпечення досудового розслідування: проблеми теорії та практики : зб. тез доп. V Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 8 лип. 2016 р.). – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. – С. 87–88.

6. Іщук Д. О. Планування розслідування злочинів, пов'язаних з безвісним зникненням осіб: проблеми та шляхи вирішення / Д. О. Іщук // Психологічна допомога особам, які беруть участь в антитерористичній операції: матеріали міжвідом. наук.-практ. конф. (Київ, 30 берез. 2016 р.): у 2 ч. / [ред. кол.: В. В. Черней, М. В. Костицький, О. І. Кудерміна та ін.]. – Ч. 2. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. – С. 117–119.

7. Іщук Д. О. Типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням дитини / Д. О. Іщук // Діяльність підрозділів карного розшуку щодо протидії злочинному обігу вогнепальної зброї в Україні у сучасних умовах : матеріали постійно

						<p>діючого методол. семінару (Миколаїв, 3–4 черв. 2016 р.) ; [упоряд. : канд. юрид. наук, проф. Б. І. Бараненко]. – Суми : РВВ ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка, 2016. – С. 276–279.</p> <p>8. Закон України "Про національну поліцію". Науково-практичний коментар / станом на 7 вересня 2018 р. / За ред. Чернявського С.С. - К.: Видавничий дім "Професіонал", 2018. - 680 с.</p> <p>9. Науково-практичний коментар Закону України "Про запобігання корупції" / Станом на 1 липня 2018 р. / За ред. Журавльова Д.В. - К.: Видавничий дім "Професіонал", 2018. - 512 с.</p> <p>10. Науково-практичний коментар Житлового кодексу України / Станом на 4 травня 2018 р. / За ред. Журавльова Д.В. - К.: Видавничий дім "Професіонал", 2018. - 304 с.</p> <p>30.17 Досвід роботи у правоохоронних органах з 1999 р. по теперішній час.</p>	
202180	Богоявленська Юлія Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматика, Диплом кандидата наук ДК 040126, виданий 13.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 020658, виданий 23.12.2008</p>	17	Розвиток комунікаційних навичок	<p>1. Вища освіта: Житомирський інженерно-технологічний інститут (2000 р., спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «Економіст з бухгалтерського обліку і аудиту»; 1999 р., спеціальність «Системи управління і автоматика», кваліфікація «Інженер з систем управління і автоматика») - науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 051 «Економіка» (08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами) Рівень наукової та професійної активності відповідає п. 30 Ліцензійних умов: 30.2 1) Богоявленська Ю.В., Свінцицька О.М. Сучасні технології в управлінні розвитком персоналу та їх вплив на ефективність бізнесу //</p>

Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. Журнал. 2017 р. Вип. 14.

2) Богоявленська Ю.В., Суходольська А.С. Забезпечення ефективної групової динаміки та комунікації в управлінні розвитком персоналом // Причорноморські економічні студії: наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій. 2017 р. 24/2017.

3) Богоявленська Ю.В., Свінцицька О.М. Теоретичні і практичні аспекти коучингу лідерства в інноваційних проєктах на засадах креативного управління // Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. Журнал. 2018 р. Вип.17. С.192-196.

4) Богоявленська Ю.В., Суходольська А.С., Ліханова В.О. Забезпечення ефективної групової динаміки та комунікації в управлінні розвитком персоналом // Причорноморські економічні студії. 2018 р. Вип. 24. С.94-96.

5) Богоявленська Ю.В., Свінцицька О.М., Туріянова М.М, Данилко В.К., Шпиталенко Г.А. / Соціальна й інноваційна політика в Україні: ДНК, стратегічне та проєктне управління в умовах соціально орієнтованої економіки // Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. журнал. 2018 р. Вип.17. С.312-318.

30.5

1. UNIDO-GEF project «Global cleantech innovation program for small and medium enterprises in Ukraine» (GCIP Ukraine), in partnership with University of Groningen (Netherlands) and Kyiv School of Economy (Ukraine), 2019-2020.

2. British Council Program «Active Citizens», 2019-2020.

3. Erasmus+ Learning

Mobility Project «Read between the lines! Training course on media literacy» (Vilnius, LT), 2019.

4. «Higher», project on strategy practicum for 30 best universities managers, in partnership with Hochschul-didaktisches Zentrum Sachsen (Ukraine – Germany), 2019.

5. «#Uspishni» project, supported by Friedrich Ebert Stiftung Foundation, 2018.

6. Erasmus+ Higher Education Staff Mobility for teaching – Lector from Ukraine to Stichting Hogeschool Rotterdam for IT&Business Management, EQF level 6 (ROTTERDO3, Rotterdam, NL), 2017.

7. GIZ project “Integrated urban development in Ukraine” (2016, 2017).

30.8
Член редакційних колегій:
«Tiltai», Lithuania, since 2009 (<http://journals.ku.lt/index.php/tiltai/about/editorialTeam>)
«Baltic Journal of Economic Studies», (WoS), Latvia, since 2017 (<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/editorial>)

30.10
2016 – тепер. час – керівник Центру розвитку професійної кар'єри Державного університету «Житомирська політехніка»;
2016-2019 – завідувач кафедру управління персоналом та економіки праці (Житомирська політехніка)

30.13
1) Богоявленська Ю.В. Методичні рекомендації з курсу «Соціальна політика» щодо проведення практичних, семінарських занять та для самостійного вивчення навчальної дисципліни студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» // Ю.В. Богоявленська, Г.А. Шпиталенко. Житомир: ЖДТУ, 2018. 21 с.

2) Богоявленська Ю.В.

Методичні рекомендації з курсу «Управління проектами» щодо проведення практичних, семінарських занять та для самостійного вивчення навчальної дисципліни студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 051 «Економіка». Житомир: ЖДТУ, 2018. 43 с.

3)Богоявленська Ю.В., Суходольська А.С. Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Розвиток комунікативних навичок» для студентів освітнього рівня «бакалавр» зі спеціальностей 292 «Міжнародні економічні відносини» та 051 «Економіка» Житомир: Державний університет «Житомирська Політехніка». 2020. 82 с.

30. 14 Наукові роботи: Харчук Софії на тему «Покращення міграційної політики в контексті децентралізації» (2 місце, 2018 р., Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом і економіка праці», Тернопільський національний економічний університет); Березівської Марії на тему «Розвиток STEM-освіти в контексті міграційних настроїв молоді в період реалізації реформи децентралізації» (3 місце, 2019 р., Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці», Тернопільський національний економічний університет); Березівської Марії на тему «Державне регулювання зайнятості та протидії торгівлі людьми в

						<p>умовах діджиталізації економіки» (3 місце, 2020 р., Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці», Тернопільський національний університет) 30.17 1999-2007, Інженер 1 категорії відділу організації продажу послуг Апарату управління Житомирської філії ПАТ "Укртелеком" 30.18 Експертно-консультативні послуги та послуги тренера, коуча фасилітатора (GIZ, 2016, 2017, U-LEAD GIZ, 2017, British Council, 2019 і до нині); членкиня робочих та експертних груп: з розробки стратегії інноваційного розвитку України на період до 2030 р. (МОН України, 2019); стратегії соціально-економічного розвитку Житомирської області на період 2021-2027 рр. (ЖОДА, 2019); паспорта міста Житомир, Конвенції інтегрованого розвитку міст в Україні: Житомир-2030, Майстерні міста Житомир (GIZ, ЖМР, 2016-2019); Стратегії соціально-економічного розвитку Житомирської області на період 2021-2027 рр. (Житомирська обласна державна адміністрація, 2019); надання експертно-консультативних послуг GIZ (2016-2017 рр.), Любарській райдержадміністрації (2019 р.), ТОВ "Церсаніт" (2019 р.); членкиня координаційної ради Бюджету участі м. Житомир (ЖМР, 2016-2018).</p>	
258042	Іщук Дмитро Олександрович	доцент 0,25 ставки, Сумісництво	Факультет публічного управління та права	Диплом магістра, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення:	1	Конституційне право України	1. Вища освіта Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України : рік закінчення: 1999,

2016,
спеціальність:
8.03060104
менеджмент
зовнішньоекон
омічної
діяльності,
Диплом
магістра,
Чернігівський
національний
технологічний
університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 039737,
виданий
13.09.2016

спеціальність:
правознавство,
кваліфікація: юрист
Вища освіта:
Чернігівський
національний
технологічний
університет : рік
закінчення: 2018,
спеціальність: п
Публічне управління
та адміністрування
Вища освіта
Житомирський
національний
агроекологічний
університет: рік
закінчення: 2016,
спеціальність
менеджмент
зовнішньоекономічної
діяльності,
кваліфікація: магістр з
менеджменту
зовнішньоекономічної
діяльності
2. Науковий ступінь та
вчене звання:
кандидат юридичних
наук; наукова
спеціальність:12.00.09
кримінальний процес
та криміналістика;
судова експертиза;
оперативно-
розшукова діяльність.
3. Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.30 ліцензійних
умов:
30.1
1.Shcherbakov V.,
Smokovych M.,
Dorokhina Y.,
Zadyraka N., Ishchuk
D. AUTHORITY OF
THE HIGH COUNCIL
OF JUSTICE OF
UKRAINE AND OF
THE SIMILAR BODIES
OF EUROPEAN
STATES:
COMPARATIVE
ANALYZES/ Journal of
Legal, Ethical and
Regulatory Issues.
Volume 23, Special
Issue, 2020.
30.2
1.Іщук Д. О. Стан
наукових досліджень
розслідування
вбивств, пов'язаних з
безвісним
зникненням особи /Д.
О. Іщук // Науковий
вісник НАВС. – 2016.
– № 2 (99). – С. 213–
226.
2.Іщук Д. О.
Історичний аналіз
законодавства
розслідування
вбивств, пов'язаних з
безвісним
зникненням особи / Д.
О. Іщук // Науковий
вісник публічного та
приватного права. –
2016. – № 3. – С. 83–

91.
3.Ищук Д.О.
Особливості
впровадження
штатних негласних
співробітників в
організовані злочинні
угруповання, які
вчиняють вбивства,
замасковані під
безвісне зникнення
особи /Д.О. Ищук //
(вісник з грифом).
4.Ищук Д. О.
Особливості
використання
конфіденційного
співробітництва під
час проведення
негласних слідчих
(розшукових) дій,
пов'язаних з
безвісним
зникненням особи
/Д.О. Ищук // (вісник з
грифом).
5.Ищук Д. А.
Зарубежный
положительный опыт
судебно-экспертного
обеспечения
расследования
убийств, связанных с
безвестными с
чезновением лиц / Д.
А. Ищук // Право и
политика : науч.-
метод. журн. –
Бишкек
(Кыргызская Республ
ка) : ОсОО «Алтын
Тамга», 2015. – С. 89–
93.
6.Ищук Д. О. Підбір та
залучення осіб, що
конфіденційно
співробітничать
щодо виявлення
фактів безвісного
зникнення осіб /Д. О.
Ищук // (вісник з
грифом).
7. Ищук ДА К
проблеме
определения гарантий
реализации
административно-
правового статуса
Национального
агентства по вопросам
предотвращения
коррупции. Право и
политика. 2018. № 4.
С. 189-194.
(Кыргызская
Республика).
8. Ищук Д.А. К
проблеме
ответственности
Национального
агентства по вопросам
предотвращения
коррупции. Право и
Закон. 2020. № 1. С.
171– 176. (Кыргызская
Республика).
9. Ищук Д.А. К
характеристике
полномочий
национального
агентства по вопросам

предотвращения
коррупции. Право и
политика. 2018. № 3.
С. 231-236.
(Кыргызская
Республика)

10. Ищук Д.А.
Особенности
административно-
правового статуса
Национального
агентства по вопросам
предотвращения
коррупции. Право и
Закон. 2019. № 4. С.
171-176. (Кыргызская
Республика)

11. Ищук Д.А.
Особенности
административно-
правового статуса
Национального
антикоррупционного
бюро Украины. Право
и Закон. 2020. № 2. С.
78-84. (Кыргызская
Республика).

12. Ищук Д.А.
Состояние
исследования
проблемы
деятельности
субъектов
противодействия
коррупции. Право и
Закон. 2019. № 3. С.
243-249. (Кыргызская
Республика).

13. Іщук Д.О.
Відповідальність
спеціалізованої
антикорупційної
прокуратури.
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції. 2020.
№ 2. С. 173-176.

14. Іщук Д.О. До
проблеми визначення
ПОНЯТТЯ
повноважень
Національного
агентства з питань
запобігання корупції.
Юридична наука.
2019. № 4. С. 107-112.

15. Іщук Д.О. До
характеристики
повноважень
Національного
антикорупційного
бюро України.
Прикарпатський
юридичний вісник.
2020. № 1. С. 12-16.

16. Іщук Д.О. До
характеристики
повноважень
Спеціалізованої
антикорупційної
прокуратури. Держава
та регіони. 2020. №
(67). Т. 1. С. 109-114.

17. Іщук Д.О. Досвід
посткомуністичних
держав щодо
діяльності
спеціалізованих
суб'єктів протидії
корупції та
можливості його

використання в Україні. Юридична наука. 2019. № 3. С. 130-135.

18. Іщук Д.О. Зарубіжний досвід діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції. Юридична наука. 2019. № 1. С. 103-108.

19. Іщук Д.О. Окремі проблемні питання взаємодії та координації діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Право та державне управління. 2020. № 2. С. 165-169.

20. Іщук Д.О. Сутність та зміст відповідальності Національного антикорупційного бюро України. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 79-82.

21. Іщук Д.О. Сучасний стан правового регулювання діяльності суб'єктів протидії корупції в Україні. Юридичний бюлетень. 2019. № 11. С. 131-136.

22. Іщук Д.О. Гарантії реалізації адміністративно-правового статусу національного антикорупційного бюро України. Порівняльно-аналітичне право. 2020. №1. С. 111-117.

23. Іщук Д.О. До характеристики гарантій реалізації адміністративно-правового статусу спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Право та державне управління. 2020. № 1. Т. 1. С. 50-55.

24. Іщук Д.О. До характеристики стану протидії корупції в Україні. Наукові записки. 2019. Вип. 6. Спецвипуск. С. 125-130. (Серія «Право»),

25. Іщук Д.О. Організаційно-правові проблеми здійснення контролю за діяльністю спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Юридичний бюлетень. 2020. № 12. С. 143-147.

26. Іщук Д.О.

Особливості адміністративно-правового статусу спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. №2. С. 131-136.

27. Іщук Д.О. Поняття взаємодії та координації діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Юридична наука. 2019. № 2. С. 116-120.

28. Іщук Д.О. Поняття та структура адміністративно-правового статусу спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Вип. 2. Т. 3. С. 113-117.

30.3

1. Іщук Д.О. Адміністративно-правовий статус спеціалізованих суб'єктів протидії корупції в Україні : монографія/ Д.О. Іщук. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. _356 с.

30.13

1. Виявлення і розслідування умисних вбивств оперативними та слідчими підрозділами Національної поліції [Текст] : метод. Рек. / [Никифорчук Д.Й., Савченко А.В., Іщук Д.О. та ну.]. – Київ : Нац. нутр. нутр.. Справ, 2017. – 116 с.

30.15

1.Іщук Д.О. Розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням особи: проблемні питання та напрями удосконалення / Д. О. Іщук, С.О. Павленко, В.Г. Севрук// Правові реформи в Україні: реалії сьогодення: тези VIII Всеукр. наук.-теорет. конф., присвяч. Дню юриста України (Київ, 29 жовт. 2015 р.) : у 2 ч. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2015. – Ч. 1. – С. 231–233.

2.Іщук Д. О. Взаємодія слідчого та оперативного працівника під час

розшуку безвісно зниклих осіб / Д.О. Іщук // Процесуальне та криміналістичне забезпечення розслідування кримінальних правопорушень в світлі вимог Кримінально процесуального кодексу України: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Одеса, 26 листоп. 2015 р.). – Одеса: ОДУВС, 2015. – С. 171–173.

3. Іщук Д. О. Способи учинення вбивств безвісти зниклих осіб / Д. О. Іщук // Збірник тез круглого столу, присвяч. 67-й річниці прийняття Загальної декларації прав людини: зб. тез, (Київ, 10 груд. 2015 р.) / Державний науково-дослідний інститут МВС України. – Київ : ДНДІ, 2015. – С. 144–146.

4. Іщук Д. О. Ідентифікація невідомих трупів методом комп'ютерної томографії / Д.О. Іщук // Основні напрями та проблеми протидії наркоманії : електрон. зб. матеріалів круглого столу (Івано-Франківськ, 4 лют. 2016 р.). – Київ – Івано-Франківськ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. – С. 156–158.

5. Іщук Д. О. Окремі напрями імплементації позитивного зарубіжного досвіду у національне законодавство щодо розкриття та розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням особи / Д.О. Іщук // Наукове забезпечення досудового розслідування: проблеми теорії та практики : зб. тез доп. V Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 8 лип. 2016 р.). – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. – С. 87–88.

6. Іщук Д. О. Планування розслідування злочинів, пов'язаних з безвісним зникненням осіб:

						<p>проблеми та шляхи вирішення /Д.О. Іщук // Психологічна допомога особам, які беруть участь в антитерористичній операції: матеріали міжвідом. наук.-практ. конф. (Київ, 30 берез. 2016 р.): у 2 ч. / [ред. кол.: В. В. Черней, М. В. Костицький, О. І. Кудерміна та ін.]. – Ч. 2. – Київ : Нац. акад.внутр. справ, 2016. – С. 117–119.</p> <p>7. Іщук Д. О. Типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням дитини /Д.О. Іщук // Діяльність підрозділів карного розшуку щодо протидії злочинному обігу вогнепальної зброї в Україні у сучасних умовах : матеріали постійно діючого методол. семінару (Миколаїв, 3–4 черв. 2016 р.) ; [упоряд. : канд. юрид. наук, проф. Б. І. Бараненко]. – Суми : РВВ ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка, 2016. – С. 276–279.</p> <p>8. Закон України "Про національну поліцію". Науково-практичний коментар / станом на 7 вересня 2018 р. / За ред. Чернявського С.С. - К.: Видавничий дім "Професіонал", 2018. - 680 с.</p> <p>9. Науково-практичний коментар Закону України "Про запобігання корупції" / Станом на 1 липня 2018 р. / За ред. Журавльова Д.В. - К.: Видавничий дім "Професіонал", 2018. - 512 с.</p> <p>10. Науково-практичний коментар Житлового кодексу України / Станом на 4 травня 2018 р. / За ред. Журавльова Д.В. - К.: Видавничий дім "Професіонал", 2018. - 304 с.</p> <p>30.17 Досвід роботи у правоохоронних органах з 1999 р. по теперішній час.</p>	
282003	Кобетяк Андрій Романович	доцент 0,5 ставки, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом магістра, Національний університет "Острозька	1	Логіка	1. Вища освіта: Національний університет «Острозька академія» : рік закінчення: 2010,

академія", рік
закінчення:
2010,
спеціальність:
030102
Релігієзнавство
, Диплом
кандидата наук
ДК 033509,
виданий
15.12.2015

спеціальність:
релігієзнавство,
кваліфікація : магістр
релігієзнавства,
викладача
філософських та
релігієзнавчих
дисциплін.
2. Науковий ступінь та
вчене звання:
кандидат
філософських наук;
наукова спеціальність:
09.0011
релігієзнавство, тема
дисертації:
«Імперативи
толерантизації
міжконфесійних
відносин у сучасній
Україні ».
3. Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.30 ліцензійних
умов:
30.2
1. Кобетяк А.
Юрисдикційне
розділення сучасного
українського
православ'я // Софія.
Гуманітарно-
релігієзнавчий вісник.
– № 1(13). – К. :
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2019. –
С. 26–30.
2. Кобетяк А. Єдність
та Соборноправність
Православної церкви
в контексті
формування
загального диптиху //
Практична філософія.
– № 2. – К. :
ПАРАПАН, 2019. – С.
17–24.
3. Кобетяк А.
Автокефальний устрій
як основоположний
чинник структури
Вселенського
православ'я // Вісник
Львівського
університету / Серія:
філософсько-
політологічні студії. –
№ 24. – Л. : Вид-во
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка, 2019. –
С. 47–54.
4. Кобетяк А.
Становлення
Київської церкви в
розрізі
міжправославних
відносин в Україні //
Практична філософія.
– № 3 (73). – К. : Вид-
во «Міленіум», 2019. –
С. 174–183.
5. Кобетяк А.
Українське церковне
питання в контексті
протистояння
«Паралельних

православних світів»
// Українська
полоністика. – № 16.
– Житомир, 2019. – С.
56–66.

6. Кобетяк А.
Autoccephalic principle
of the church-
administrative
structure of the early
christian period //
Вісник Львівського
університету / Серія:
філософсько-
політологічні студії. –
№ 29. – Л. : Вид-во
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка, 2019. –
С. 49–56.

7. Кобетяк А.
Sanonical principle of
autocephaly in the
resolutions of
Ecumenical Councils //
Вісник Львівського
університету / Серія:
філософсько-
політологічні студії. –
№ 30. – Л. : Вид-во
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка, 2020. –
С. 27–34.

8. Кобетяк А.
Канонічна
невизначеність
Українського
православ'я першої
третьої ХХ століття
// Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка. – Вип. 4
(76). – Житомир : Вид-
во ЖДУ ім. І. Франка,
2020. – С. 29 – 33.

9. Кобетяк А.
Sanonical
conditionality of the
autocephalic
organization of the
church in the rules of
the Ecumenical
Councils // Вісник
Львівського
університету / Серія:
філософсько-
політологічні студії. –
№ 31. – Л. : Вид-во
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка, 2020. –
С. 47–54.

30.3
Кобетяк А. Р.
Міжконфесійна
толерантність у
сучасній Україні:
монографія / А. Р.
Кобетяк. – Житомир:
Державний
університет
“Житомирська
політехніка”, 2020. –
204 с.
30.11

Член спеціалізованої вченої ради К.14.053.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями: 09.00.03 Соціальна філософія" та 09.00.11 "Релігієзнавство" з лютого 2020 року.

30.13
Кобетяк А. Р.
Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Логіка» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність». – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. – 40 с.

Кобетяк А. Р.
Методичні рекомендації для практичної роботи студентів з навчальної дисципліни «Логіка» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність». – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. – 36 с.

Кобетяк А. Р.
Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Філософія права» для студентів освітнього рівня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність». – Житомир: Державний університет «Житомирська

політехніка”, 2019. – 36 с.

Кобетяк А. Р.
Методичні рекомендації для практичної роботи студентів з навчальної дисципліни «Філософія права» для студентів освітнього рівня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність». – Житомир: Державний університет “Житомирська політехніка”, 2019. – 28 с.

30.15

1. Кобетяк А.
Соціальна робота Православної церкви та її вплив на соціальне підприємництво / Андрій Кобетяк // Матеріали Міжн. наук. конф. IV Танчерівські читання "Роль релігії в розвитку соціального підприємництва" (30 жовтня 2018 р.). – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – С. 89–92.

2. Кобетяк А.
Підготовка документу про «Автокефалію» на передсборних нарадах у XX ст. // Матеріали Міжн. наук.-практичної конф. «Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізації» (24–25 травня 2019 р.). – Л. : ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2019. – С. 15–20.

3. Кобетяк А. Війна на сході України як наслідок протистояння двох Патріархатів // Матеріали XVIII Міжн. наук.-практичної конф. «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти» (30–31 травня 2019 р.). – Канада – Сербія –

Азербайджан –
Польща – Україна,
2019. – С. 24–27.

4. Кобетяк А. Сучасне
розуміння автокефалії
та її вселенський
характер // Матеріали
XLVIII Міжнар. конф.
«Розвиток науки в XXI
столітті» (18 серпня
2019 р.). – Харків,
2019. – С. 73–82.

5. Кобетяк А.
Становлення перших
християнських церков
через призму
автокефалії //
Матеріали Міжн.
наук.-практичної
конф. «Актуальні
питання суспільних
наук: наукові
дискусії» (16–17
серпня 2019 р.). – К. :
ГО «Київська наукова
суспільнознавча
організація», 2019. –
С. 64–68.

6. Кобетяк А.
Церковна автокефалія
та політичний
контекст в Україні //
Матеріали V
Міжвузівської
науково-теоретичної
конференції молодих
науківців «Актуальні
проблеми сучасної
філософії та науки:
виклики сьогодення»
(4 грудня 2019 р.). – К.
: КВІЦ, 2020. – С. 39–
42.

7. Кобетяк А.
Українська церковна
автокефалія у
контексті
міжконфесійних
сутічок //
Всеукраїнський
науково-теоретичний
семінар «Релігія і
насилля в історичній
ретроспективі:
взаємозалежність чи
взаємовиключення»
(21 лютого 2020 р.). –
Житомир, 2020.

8. Кобетяк А.
Обґрунтування
автокефального
устрою церкви у
період Вселенських
Соборів // Матеріали
V Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Актуальні питання
суспільних наук:
наукові дискусії» (14–
15 серпня 2020 р.). –
К.: Київська наукова
суспільна організація,
2020. – С. 19–24.

9. Кобетяк А.
Автокефальний устрій
православної церкви,
як еклезіологічна
необхідність //
Матеріали LXIII
Міжнар. конф.

							«Розвиток науки в ХХІ столітті» (14 серпня 2020 р.). – Харків, 2020. – С. 75–84. 30.16
296081	Мельничук Дмитро Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 005127, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 026576, виданий 15.12.2004, Атестат доцента о2ДЦ 014336, виданий 16.06.2005	18	Основи економічних знань	<p>1. Вища освіта: Житомирський інженерно-технологічний інститут : рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій , кваліфікація: інженера-економіста</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор економічних наук ; наукова спеціальність: 08.00.07 демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, тема дисертації: «Людський капітал: пріоритети модернізації суспільства у контексті поліпшення якості життя населення ». Доцент кафедри управління персоналом та економіки праці</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.1</p> <p>1. Мельничук Д.П. Людський капітал, рівень та якість життя населення: взаємозв'язок пріоритетів / Д.П. Мельничук // Актуальні проблеми економіки. – К.: «Національна академія управління». – 2014. – № 5(155). – С. 339-346 (Scopus). 30.2</p> <p>1. Melnychuk D. Principles of personnel security management and counterfeiting of social risks for achieving economic security of the enterprise / N. Zachosova, D. Melnychuk , A. Kobets // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького / Серія : Економічні науки. – Черкаси, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2020. – Випуск 4. – С. 26-34.</p> <p>2. Мельничук Д.П. Міжнародна практика</p>

оцінювання якості життя населення літнього віку: систематизація та аналіз з позицій теорії соціальної держави / Мельничук Д.П., Шпиталенко Г.А., Тростенюк Т.М., Хом'як Л.І.// Економіка, управління та адміністрування. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – № 4 (94). – С. 110-116 (Index Copernicus).

3. Мельничук Д.П. Соціальна природа злочинності: історичний та гносеологічний аспекти / Ю.В. Богоявленська, Д.П. Мельничук, Г.А. Шпиталенко // Юридичний науковий електронний журнал. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. – №3. – С. 356-361 (Index Copernicus).

4. Мельничук Д.П. Збереження людського капіталу як пріоритет функціонування системи соціального захисту та соціального забезпечення у добу глобальних економічних трансформацій / Д.П. Мельничук, І.А. Войналович, І.М. Леган, Т.М. Тростенюк // Економіка, управління та адміністрування. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – № 1 (91). – С. 43-47 (Index Copernicus).

5. Мельничук Д.П. Соціальне забезпечення як інструмент реалізації функцій держави щодо соціальної відповідальності / Д.П. Мельничук, І.А. Войналович // Вісник Житомирського державного технологічного університету / Економіка, управління та адміністрування. – 2019. – № 3 (89). – С. 24-29 (Index Copernicus).

6. Melnychuk D.P.

Social responsibility of management in the 21st century: challenges of the era of globalization and the irreflexion in the priorities of human resources management / I.M. Kreidych, D.P. Melnychuk, N.V. Roshchyna // Економічний вісник НТТУ «КПІ». – 2018. – № 15. – С. 227-236.

7. Мельничук Д.П. Розвиток трудового потенціалу та соціальна відповідальність як функціонал-імперативи соціальної політики України / Д.П. Мельничук, Г.А. Шпиталенко // Вісник Хмельницького національного університету / Економічні науки. – Хмельницький: Хмельницький національний університет. – 2018. – № 1. – С. 74-79.

8. Мельничук Д.П. Модернізація системи управління закладами охорони здоров'я: аналіз проблеми з позицій поліпшення якості життя осіб літнього віку / Д.П. Мельничук, Л.І. Хом'як // Вчені записки Університету «КРОК». – К.: Університет «КРОК». – 2018. – № 4 (52). – С. 156-163.

9. Мельничук Д.П. Соціальні стандарти та державні гарантії у сфері праці: прагматичний аналіз у контексті соціально відповідального підходу / Д.П. Мельничук, Г.А. Шпиталенко // Вісник Хмельницького національного університету / Економічні науки. – Хмельницький: Хмельницький національний університет. – 2016. – № 3, Т.1. – С. 63-67.

30.3

1. Melnychuk D. Comparative aspect of legal regulation of state aid in Ukraine and the European Union / Lyudmyla Chyzhevska, Dmytro Melnychuk, Daryna Osipchuk // Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international

economic integration :
[scientific monograph /
edited by Dr.oec. Prof.
Maksym Bezpartochnyi,
Dr.oec. Prof. Viktoriia
Riashchenko, Dr.paed.
Nina Linde, 2nd
edition]. – Riga:
Institute of Economics
of the Latvian Academy
of Sciences, 2020. – P.
376-384

2. Імплементация
наукових засад та
перспективи
досконалої
маркетингової
діяльності
підприємств як
ринково-орієнтованої
концепції їх розвитку :
[колект. монографія /
за заг. ред.
Павловської Л.Д.]. –
Житомир: Вид.
Євенок О.О., 2017. –
404 с. (особистий
внесок: розділ
«Маркетинг в системі
управління
персоналом: роль,
організаційний
механізм, політика
соціальної
відповідальності» – С.
166-197).

3. Соціально-
економічні процеси та
суспільні
трансформації в
Україні: чинники,
тенденції,
концептуальне
обґрунтування
прогресивних змін :
[колект. монографія /
за заг. ред.
Мельничука Д.П.]. –
Житомир: Видавець
О.О. Євенок, 2016. –
420 с.

4. Мельничук Д.П.
Людський капітал:
пріоритети
модернізації
суспільства у
контексті поліпшення
якості життя
населення :
[монографія] / Д.П.
Мельничук. –
Житомир: Полісся,
2015. – 564 с.

5. Управління
людськими
ресурсами: держава,
регіон, підприємство :
[колект. монографія /
за заг. ред.
Мельничука Д.П.]. –
Житомир: ЖДТУ,
2015. – 364 с.

30.8
відповідальний
виконавець наукових
тем:
1. НДР «Наукове
обґрунтування
необхідності зміни
підходів до
визначення та

застосування прожиткового мінімуму при встановленні державних соціальних гарантій в умовах проведення реформ». Мета дослідження – розроблення пропозицій щодо зміни методів розрахунку прожиткового мінімуму та його застосування при встановленні державних соціальних гарантій (участь у НДР відповідно до Тематичного плану науково-дослідних і дослідно-технічних розробок, затвердженого наказом Мінсоцполітики від 18.01.2018 р. № 58).

2. НДР «Наукове обґрунтування пропозицій до проекту плану заходів на 2019 рік з реалізації Стратегії подолання бідності на основі результатів моніторингу та оцінювання ефективності її реалізації в умовах проведення реформ». Мета дослідження – розроблення пропозицій до проекту плану заходів на 2019 рік з реалізації Стратегії подолання бідності, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16.03.2016 №161, та їх наукове обґрунтування (участь у НДР відповідно до Тематичного плану науково-дослідних і дослідно-технічних розробок, затвердженого наказом Мінсоцполітики від 18.01.2018 р. № 58).

– член редакційних колегій наукових фахових видань: «Вчені записки Університету «КРОК» (Університет «КРОК», м. Київ). Наказом Міністерства освіти і науки України №886 від 02.07.2020 р. збірник наукових праць "Вчені записки Університету "КРОК" включено до Переліку наукових фахових видань України, категорія "Б", з економічних наук. 30.10

– 2015–2016 рр. – завідувач кафедри управління персоналом та економіки праці Житомирського державного технологічного університету МОНУ;

– 2018–2019 рр. – начальник відділу аспірантури і докторантури Університету «КРОК», м. Київ

30.11

– офіційний опонент дисертацій:

1. Шкода Т.Н., на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 19 грудня 2018 р. (Тема: «Стратегічне управління людським капіталом авіатранспортних підприємств»);

2. Журавльова І.В., на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 23 вересня 2016 р. (Тема: «Теоретико-методичне забезпечення моніторингу функціонування інтелектуального капіталу»);

3. Рудич Л.В., на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАНУ, 26 квітня 2016 р. (Тема: «Людський потенціал споживчої кооперації як чинник забезпечення якості життя сільського населення»);

4. Семикіна А.В., на

здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 02 грудня 2015 р. (Тема: «Підвищення конкурентоспроможності людського капіталу на основі соціальних інновацій»)

30.14
– член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» (16-18 травня 2018 р., КПІ ім. Ігоря Сікорського).

30.15
1. Мельничук Д.П. Якість життя та сімейні відносини: поліпшення інструментами публічного управління та соціальної психології : [матеріали Міжнародної конференції наук.-практ. конф. «Наукова дискусія: питання педагогіки та психології» : у 2 част. (м. Київ, 4–5 грудня 2020 року)] // Д.П. Мельничук, О.С. Дика. – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 2. – С. 147-149.

2. Melnychuk D. Human capital levels and social policy : [materials of International Conference on Corporation Management (ICCM) (Estonia, Tallinn, December 3, 2020 – December 5, 2020) / Dmytro Melnychuk. – Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches, 2020. – P. 30-31.

3. Мельничук Д.П. Якість життя студентської молоді: постановка проблеми у контексті пріоритетів соціальної політики та розвитку системи соціально-психологічної підтримки і супроводу / Д.П. Мельничук // Матеріали II Міжнародної

конференції
«Держава, регіон,
підприємство:
інформаційні,
суспільно-правові,
соціально-економічні
аспекти розвитку»
(Університет «КРОК»,
20 листопада 2020 р.,
м. Київ). – К.:
Університет «КРОК».

4. Мельничук Д.П.,
Безпалько Д.А.
Активна громада як
фактор підвищення
ефективності
функціонування
органів місцевого
самоврядування та
поліпшення якості
життя населення :
тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
аспірантів, молодих
учених та студентів,
присвяченої Дню
науки (Житомир, 11–
15 травня 2020 року).
– Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2020. –
С. 681.

5. Мельничук Д.П.,
Карпчук Т.В.
Мотивація та
стимулювання праці
державних службовців
в сучасних умовах :
тези Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
аспірантів, молодих
учених та студентів,
присвяченої Дню
науки (Житомир, 11–
15 травня 2020 року).
– Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2020. –
С. 740.

6. Мельничук Д.П.,
Хмельюк І.С. Державна
служба регіонального
рівня в системі
формування та
реалізації молодіжної
політики : тези
Всеукраїнської
науково-практичної
on-line конференції
аспірантів, молодих
учених та студентів,
присвяченої Дню
науки (Житомир, 11–
15 травня 2020 року).
– Житомир :
«Житомирська
політехніка», 2020. –
С. 830.

7. Мельничук Д.П.
Людський фактор
інноваційного
розвитку національної
економіки / Д.П.
Мельничук // Сучасні
проблеми
модернізації та
структурних
трансформацій
економіки України і

регіонів : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. В.М. Огаренка, О.В. Покатаєвої та ін. (Запоріжжя, 23 лютого 2018 р.). – Запоріжжя: КПУ, 2018. – С. 146–148.

8. Мельничук Д.П., Даценко Ю.М. Світовий досвід розвитку антимонопольної політики держави на початковому етапі формування : матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки та практики» (15 листопада 2018 р., м. Київ). – К: «Університет економіки та права «КРОК». – 2018. – С. 112-114.

9. Мельничук Д.П., Школа Ю.О. Розвиток виробничого потенціалу як запорука економічної безпеки держави : матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки та практики» (15 листопада 2018, м. Київ). – К: «Університет економіки та права «КРОК». – 2018 р. – С. 364-366.

10. Мельничук Д.П. Україна як об'єкт геополітичного впливу: перепони стійкому розвитку за умов стрімкої глобалізації економіки / Д.П. Мельничук // Актуальні питання забезпечення стійкого розвитку національного господарства : збірник тез доповідей учасників VII Міжнародної наукової конференції (Кременчук, 24-25 листопада 2017 р.). – Кременчук: ФОП Є.Л. Жуков, 2018. – С. 29–30.

11. Мельничук Д.П. Глобалізація економіки та людський розвиток в Україні: загрози та перспективи у контексті стратегічного підходу / Д.П. Мельничук //

							Сучасні проблеми управління: імперативи забезпечення сталого розвитку : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 23–24 листопада 2017 р.). – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2017. – С. 190–192. 12. Мельничук Д.П. Підприємницька ініціатива як рушійна сила форсованої модернізації національної системи соціально-економічних відносин / Д.П. Мельничук // Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки : матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 22 листопада 2017 р.). – Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2017. – С. 63.
309944	Бутузов Віталій Миколайович	професор 0,4 ставки, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом доктора наук ДД 000703, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 008529, виданий 08.11.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007172, виданий 16.12.2009	20	Юридична деонтологія	1. Вища освіта: Київський державний економічний університет: рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка та соціологія праці, кваліфікація: економіст 2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 21.07.01 – забезпечення державної безпеки України, тема дисертації: спец.тема, старший науковий співробітник зі спеціальності адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право. 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.2 1. Бутузов В. М. Співвідношення понять «комп'ютерна злочинність» і «злочинність у високих інформаційних технологій». Боротьба з організованою злочинністю і

корупцією (теорія і практика). 2015. № 23. С. 302-308.

2.Бутузов В.М., Гавловський В.Д. Протидія організований злочинності у сфері інформаційних технологій як окремий аспект кримінологічної безпеки. Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). 2015. Вип. 22. С. 236- 246. 3. Бутузов В. М. Системно-структурний аналіз як метод дослідження протидії комп'ютерній злочинності. Правова інформатика. 2016. № 1. С. 67-71.

3 праці у фахових виданнях з юридичних наук засекречено (присвячені проблемам протидії організований злочинності)

3 0.3

1.Бутузов В. М. Протидія комп'ютерній злочинності в Україні: (системно - структурний аналіз) : монографія / В.М. Бутузов ; Рада національної безпеки і оборони України, Міжвідомчий науково- дослідний центр з проблем боротьби з організованою злочинністю. - Київ : КИТ, 2010. - 407 с. : схеми.

2. Протидія кіберзлочинності в Україні: правові та організаційні засади : навч. посіб. [О. Є. Користін, В. М. Бутузов, В. В. Василевич та ін.] за заг. ред В. В. Коваленка. МОН України, МВС України, НАВС, РНБО України. Київ. Скіф, 2012. 72 2 с.

3. Система електронних платежів : навч. посіб. В. М. Бутузов, Н. А. Буличева, О. А. Кузьменко, Т. П. Остапшин, М. А. Пожидаєва. К. Три К, 2013. 293 с.

4. Відповідальність за незаконне перетинання державного кордону України: навч.посіб.О.Ф.

Бантишев, С.Л.
Фальченко,
С.А.Кузьмін, В.М.
Бутузов, С.П.
Назаренко. - К.:
ПАЛИВОДА А.В.,
2019. - 134 с.

30.11
Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Пивовара Юрія
Ігоровича на тему:
«Організаційно-
правові засади
взаємодії міліції і
органів фінансового
контролю» (2008 р.)
за спеціальністю
12.00.07 –
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право.

30.13
1. Збірник
методичних
рекомендацій з
документування та
викриття злочинів у
пріоритетних
напрямах та галузях
економіки [В. М.
Бутузов, В. І.
Василинчук, Л. П.
Скалозуб та ін.] за заг.
ред. Л. П. Скалозуба.
Ч. 2. К.: ДП
«Друкарня МВС
України». – 2015. –
512 с.

2. Збірник
методичних
рекомендацій з
документування та
викриття злочинів у
пріоритетних
напрямах та галузях
економіки [В. М.
Бутузов, В. І.
Василинчук, Л. П.
Скалозуб та ін.] за заг.
ред. Л. П. Скалозуба. –
Ч. 3. – К.: ДП
«Друкарня МВС
України». – 2015. –
468 с.

3. Бутузов В. М.,
Кузьмін С. А.,
Шеломенцев В. П.
Науково-практичний
коментар до
Кримінального
кодексу України.
Особлива частина.
Розділ XVI. Злочини у
сфері використання
електронно-
обчислювальних
машин (комп'ютерів),
систем та
комп'ютерних мереж і
мереж електрозв'язку.
К. : ПАЛИВОДА А. В.
– 2016. – 152 с.

30.17
- 07.1994-12.2014 -
служба в органах
внутрішніх справ
України Міністерства
внутрішніх справ
України; - 05.2015-

							11.2015 - головний науковий співробітник відділу з ВНВУЄН на суспільно-економічних та інших чинників, що сприяють проявам організованої злочинності.
144019	Загурська-Антонюк Вікторія Францівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Етнологія, Диплом магістра, Національний університет "Чернігівська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 002927, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042742, виданий 30.06.2015	18	Політологія	1. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка: рік закінчення: 2002, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Етнологія, кваліфікація: вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури і українознавства Вища освіта: Національний університет "Чернігівська політехніка": рік закінчення: 2020, спеціальність: Публічне управління та адміністрування 2. Науковий ступінь та вчене звання: у 2008 р. захистила дисертацію на тему «Польська національна меншина на Україні на перетині ХХ і ХХІ століття» (Університет імені Марії К'юрі-Склодовської в Любліні (Польща)) і отримала ступінь доктора гуманістичних наук в галузі політології. У 2011 р. пройшла переатестацію диплома і отримала ступінь кандидата політичних наук. Доцент кафедри гуманітарних і соціальних наук. 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.1 1. Dzhumageldiyeva G.D., Dragan I.V., Dyka O.S., Zagurska-Antoniuk V.F., Moisieiev Iu.O. CROSS-BORDER COOPERATION BETWEEN UKRAINE AND POLAND IN THE FIELD OF ELECTRICITY. INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT (IJM)-

SCOPUS INDEXED.
2020. (прийнято до друку).

2. Popova T., Iskiv M., Zagurska-Antoniuk V., Butryk Z., Matsyk V., Terentieva N. The Application of Public-Private Partnership for the Purpose of Implementing State Policy in the Sphere of Health Care. International Journal of Economics and Business Administration - SCOPUS INDEXED. 2020. Volume VIII, Issue 3. P. 128-138. 30.2

1. Загурська-Антонюк В.Ф. Геополітичні трансформації та мілітарні виклики у сучасному глобалізованому світі // Грані: наук. – теорет. і громад. – політ. альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 3 (119). – С. 35 – 40.

2. Загурська-Антонюк В.Ф. Толерантність чи націоналізм як фундаментальні цінності для поліетнічних систем? // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип. 94. – С. 353 – 358.

3. Загурська-Антонюк В.Ф. Геополітичні трансформації та мілітарні виклики у сучасному глобалізованому світі // Грані: наук. – теорет. і громад. – політ. альманах. – Дніпропетровськ, 2015. – № 3 (119). – С. 35 – 40.

4. Загурська-Антонюк В.Ф. Гендерна рівність у соціологічно-політичному вимірі в умовах світової // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип. 93. – С. 375 – 379.

5. Загурська-Антонюк В.Ф., Маслов А.О. Гендерність у соціологічно-політичному вимірі // Українська полоністика: Філософські науки. – Житомир – Wydgoszcz: Вид-во ЖДУ імені І. Я. Франка, 2015. – Вип.

12. – С. 36 – 46.

6. Загурська-Антонюк В.Ф. Гуманітарно-політична безпека та комунікативні виклики у сучасній геополітиці // «Політикус»: науковий журнал. – Одеса, 2017. – Вип. 3. – С. 141 – 145.

7. Загурська-Антонюк В.Ф. Інформаційно-комунікативний ресурси як сучасна форма політично-ідеологічного лобіювання інтересів в українських реаліях // «Politicus». – Одеса, 2018. – № 2. – С. 102 – 107.

8. Загурська-Антонюк В.Ф. Сучасні тенденції децентралізації державної влади та їх реалізація в Україні // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2019. - № 2.
URL:<http://www.dy.nauka.com.ua>

9. Загурська-Антонюк В.Ф., Кучменко В.О. Громада як ключовий суб'єкт в українській моделі державного управління // Інвестиції: практика та досвід. Державне управління. – Київ, 2019. - № 4 (лютий). – с. 135-140.

10. Загурська-Антонюк В.Ф., Мошенський С. З. Механізми державного регулювання у сфері трудової міграції сучасної України // Вісник ЖДТУ. (Серія: економіка, управління та адміністрування). – 2019. – № 1(87). – С.180-184.

11. Загурська-Антонюк В.Ф., Березенська С.В., Вовкотруб Т.П., Бондаренко О.В. Підвищення ефективності роботи та кар'єрного потенціалу державних службовців в Україні // Економіка, управління та адміністрування. – № 3(89) (2019).

12. Загурська-Антонюк В.Ф. Роль фундаментальних цінностей толерантності та націоналізму у процесі формування державних систем Інвестиції: практика та досвід. Державне управління. 2019. - №

22 (листопад). С. 90-94.

13. Загурська-Антонюк В.Ф. Гендерне питання у державному управлінні. Інвестиції: практика та досвід. Державне управління. 2019. № 23 (грудень). С.115-121.

14. Загурська-Антонюк В.Ф. Державне управління інформаційно-комунікативною безпекою та лобізм в Україні. Інвестиції: практика та досвід. Державне управління. 2020. № 3 (лютий). С.110-114.

15. Загурська-Антонюк В.Ф. Політично-інформаційні безпекові механізми в українській державній системі у контексті геополітичних змін. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 2 (лютий). Електронне видання. - Режим доступу: <https://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.2.31>.

16. Загурська-Антонюк В.Ф. Національна безпека та система державного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 5 (травень). URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1682> (дата звернення: 28.06.2020). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.5.57.

17. Загурська-Антонюк В. Ф. Військово-біологічні виклики для безпеки у сучасному геополітичному стані світу як наслідки пандемії covid-19. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1710> (дата звернення: 11.08.2020). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.7.56

18. Загурська-Антонюк В. Ф. Міжнародна безпека у контексті глобалізації сучасного світу. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 13-14. С. 103–109. DOI:

10.32702/2306-6814.2020.13-14.103
19. Загурська-Антонюк В.Ф., Грицишен Д.О. Управління національною енергетичною безпекою в умовах глобалізації сучасного світу. Публічне управління та митне адміністрування. Випуску № 3 (26), 2020.

20. Загурська-Антонюк В. Ф. Тероризм та міжнародна безпека у контексті глобалізації сучасного світу. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 17-18. С. 116–123. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.17-18.116

21. V.F. Zahurska-Antoniuk, D.O. Grytsyshen (Загурська-Антонюк В.Ф., Грицишен Д.О.) Security challenges in the geopolitical state of the modern world as a result of the COVID-19 pandemic (Безпекові виклики у геополітичному стані сучасного світу як наслідок пандемії COVID-19). Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 3(93). С. 63-69.

22. Zagurska-Antoniuk V. NATIONAL SECURITY AND PUBLIC ADMINISTRATION. Галицький економічний вісник. №5/2020.

23. ZAGURSKA-ANTONIUK V. PUBLIC GOVERNANCE OF NATIONAL SECURITY IN THE GEOPOLITICAL DIMENSION. «Customs Scientific Journal». No 2, 2020.

24. Загурська-Антонюк В. Ф. Полістратегія та правове регулювання політики національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 134–140. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.19-20.134 30.3

1. Муляр В. І., Загурська-Антонюк В. Ф., Панасюк Н. В. Політологія : навчально-методичний посібник. – Житомир : Вид-во

«Волинь», 2015. – 156 с. (Власних сторінок – 55).

2. Zahurska-Antoniuk V., Horai O., Khrustalova Y. INFORMATION AND POLITICAL SECURITY OF UKRAINE IN MODERN GEOPOLITICAL REALITIES. ASSOCIATION AGREEMENT: DRIVING INTEGRATIONAL CHANGES. Monograph. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing, 2020. Vol. III. P. 140-150.

30.5

1. Брала участь у співпраці із професором Муляром В. І. та доцентом Литвинчук О. В. у науковому проекті – модульній програмі Жана Моне у 2017 р., який у підсумку отримав 66 балів.

30.10

Вчений секретар наукового семінару у Державному університеті "Житомирська політехніка" з розгляду результатів дисертаційних робіт аспірантів (пошукачів) за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (з грудня 2019 р.).

30.11

Член спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління" (Державний університет «Житомирська політехніка»).

30.13

1. Загурська-Антонюк В.Ф. Методичні рекомендації з навчальної практики (тренінгу) для бакалаврів I-го року навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» галузі знань 28 «Публічне управління

та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Загурська-Антонюк В. Ф. Житомир: ЖДТУ, 2018. 25 с.

2. Загурська-Антонюк В.Ф. Методичні рекомендації з виробничої практики для бакалаврів II-го та III-го року навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Загурська-Антонюк В. Ф. Житомир: ЖДТУ, 2018. 47 с.

3. Загурська-Антонюк В.Ф. Методичні рекомендації з виробничої практики для магістрів I-го року навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Загурська-Антонюк В. Ф. Житомир: ЖДТУ, 2018. 57 с.

4. Загурська-Антонюк В.Ф. Методичні рекомендації з науково-дослідної практики для магістрів I-го року навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Загурська-Антонюк В. Ф. Житомир: ЖДТУ, 2018. 57 с.

5. Загурська-Антонюк В.Ф. Методичні рекомендації з практики для магістрів I-го року навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Загурська-Антонюк В. Ф. Житомир: ЖДТУ,

						<p>2018. 57 с.</p> <p>6. Загурська-Антонюк В.Ф. Методичні рекомендації з переддипломної практики для магістрів II-го року навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Загурська-Антонюк В. Ф. Житомир: ЖДТУ, 2018. 36 с.</p> <p>7. Загурська-Антонюк В.Ф., Сергієнко Л.В. Дослідження політики: навчально-методичний посібник. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 164 с.</p>	
258042	Ищук Дмитро Александрович	доцент 0,25 ставки, Сумісництво	Факультет публічного управління та права	<p>Диплом магістра, Житомирський національний агроєкологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03060104 менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Чернігівський національний технологічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 039737, виданий 13.09.2016</p>	1	Адміністративне право	<p>1. Вища освіта Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України : рік закінчення: 1999, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист Вища освіта: Чернігівський національний технологічний університет : рік закінчення: 2018, спеціальність: п Публічне управління та адміністрування Вища освіта Житомирський національний агроєкологічний університет: рік закінчення: 2016, спеціальність менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність:12.00.09 кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.1 1.Shcherbakov V.,</p>

Smokovych M.,
Dorokhina Y.,
Zadyraka N., Ishchuk
D. AUTHORITY OF
THE HIGH COUNCIL
OF JUSTICE OF
UKRAINE AND OF
THE SIMILAR BODIES
OF EUROPEAN
STATES:
COMPARATIVE
ANALYZES/ Journal of
Legal, Ethical and
Regulatory Issues.
Volume 23, Special
Issue, 2020.
30.2

1. Іщук Д. О. Стан наукових досліджень розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням особи /Д. О. Іщук // Науковий вісник НАВС. – 2016. – № 2 (99). – С. 213–226.

2. Іщук Д. О. Історичний аналіз законодавства розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням особи / Д. О. Іщук // Науковий вісник публічного та приватного права. – 2016. – № 3. – С. 83–91.

3. Іщук Д. О. Особливості впровадження штатних негласних співробітників в організовані злочинні угруповання, які вчиняють вбивства, замасковані під безвісне зникнення особи /Д. О. Іщук // (вісник з грифом).

4. Іщук Д. О. Особливості використання конфіденційного співробітництва під час проведення негласних слідчих (розшукових) дій, пов'язаних з безвісним зникненням особи /Д. О. Іщук // (вісник з грифом).

5. Ищук Д. А. Зарубежный положительный опыт судебно-экспертного обеспечения расследования убийств, связанных с безвестными счезновением лиц / Д. А. Ищук // Право и политика : науч.-метод. журн. – Бишкек (Кыргызская Республика) : ОсОО «Алтын Тамга», 2015. – С. 89–93.

6. Іщук Д. О. Підбір та залучення осіб, що конфіденційно співробітничать щодо виявлення фактів безвісного зникнення осіб /Д. О. Іщук // (вісник з грифом).

7. Іщук Д.А. К проблеме определения гарантий реализации административно-правового статуса Национального агентства по вопросам предотвращения коррупции. Право и политика. 2018. № 4. С. 189-194. (Кыргызская Республика).

8. Іщук Д.А. К проблеме ответственности Национального агентства по вопросам предотвращения коррупции. Право и Закон. 2020. № 1. С. 171— 176. (Кыргызская Республика).

9. Іщук Д.А. К характеристике полномочий национального агентства по вопросам предотвращения коррупции. Право и политика. 2018. № 3. С. 231-236. (Кыргызская Республика)

10. Іщук Д.А. Особенности административно-правового статуса Национального агентства по вопросам предотвращения коррупции. Право и Закон. 2019. № 4. С. 171-176. (Кыргызская Республика)

11. Іщук Д.А. Особенности административно-правового статуса Национального антикоррупционного бюро Украины. Право и Закон. 2020. № 2. С. 78-84. (Кыргызская Республика).

12. Іщук Д.А. Состояние исследования проблемы деятельности субъектов противодействия коррупции. Право и Закон. 2019. № 3. С. 243-249. (Кыргызская Республика).

13. Іщук Д.О. Відповідальність спеціалізованої антикорупційної прокуратури.

Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2020. № 2. С. 173-176.

14. Іщук Д.О. До проблеми визначення ПОНЯТТЯ повноважень Національного агентства з питань запобігання корупції. Юридична наука. 2019. № 4. С. 107-112.

15. Іщук Д.О. До характеристики повноважень Національного антикорупційного бюро України. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. № 1. С. 12-16.

16. Іщук Д.О. До характеристики повноважень Спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Держава та регіони. 2020. № (67). Т. 1. С. 109-114.

17. Іщук Д.О. Досвід посткомуністичних держав щодо діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції та можливості його використання в Україні. Юридична наука. 2019. № 3. С. 130-135.

18. Іщук Д.О. Зарубіжний досвід діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції. Юридична наука. 2019. № 1. С. 103-108.

19. Іщук Д.О. Окремі проблемні питання взаємодії та координації діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Право та державне управління. 2020. № 2. С. 165-169.

20. Іщук Д.О. Сутність та зміст відповідальності Національного антикорупційного бюро України. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 79-82.

21. Іщук Д.О. Сучасний стан правового регулювання діяльності суб'єктів протидії корупції в Україні. Юридичний бюлетень. 2019. № 11. С. 131-136.

22. Іщук Д.О. Гарантії реалізації

адміністративно-правового статусу національного антикорупційного бюро України. Порівняльно-аналітичне право. 2020. №1. С. 111-117.

23. Іщук Д.О. До характеристики гарантій реалізації адміністративно-правового статусу спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Право та державне управління. 2020. № 1. Т. 1. С. 50-55.

24. Іщук Д.О. До характеристики стану протидії корупції в Україні. Наукові записки. 2019. Вип. 6. Спецвипуск. С. 125-130. (Серія «Право»),

25. Іщук Д.О. Організаційно-правові проблеми здійснення контролю за діяльністю спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Юридичний бюлетень. 2020. № 12. С. 143-147.

26. Іщук Д.О. Особливості адміністративно-правового статусу спеціалізованої антикорупційної прокуратури. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. №2. С. 131-136.

27. Іщук Д.О. Поняття взаємодії та координації діяльності спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Юридична наука. 2019. № 2. С. 116-120.

28. Іщук Д.О. Поняття та структура адміністративно-правового статусу спеціалізованих суб'єктів протидії корупції України. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Вип. 2. Т. 3. С. 113-117.

30.3

1. Іщук Д.О. Адміністративно-правовий статус спеціалізованих суб'єктів протидії корупції в Україні : монографія/ Д.О. Іщук. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. _356 с.

30.13

1. Виявлення і

розслідування умисних вбивств оперативними та слідчими підрозділами Національної поліції [Текст] : метод. Рек. / [Никифорчук Д.Й., Савченко А.В., Іщук Д.О. та ну.]. – Київ : Нац. Nutr. Nutr.. Справ, 2017. – 116 с. 30.15

1. Іщук Д. О. Розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням особи: проблемні питання та напрями удосконалення / Д. О. Іщук, С. О. Павленко, В. Г. Севрук // Правові реформи в Україні: реалії сьогодення: тези VII Всеукр. наук.-теорет. конф., присвяч. Дню юриста України (Київ, 29 жовт. 2015 р.) : у 2 ч. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2015. – Ч. 1. – С. 231–233.

2. Іщук Д. О. Взаємодія слідчого та оперативного працівника під час розшуку безвісно зниклих осіб / Д. О. Іщук // Процесуальне та криміналістичне забезпечення розслідування кримінальних правопорушень в світлі вимог Кримінально процесуального кодексу України: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Одеса, 26 листоп. 2015 р.). – Одеса: ОДУВС, 2015. – С. 171–173.

3. Іщук Д. О. Способи учинення вбивств безвісти зниклих осіб / Д. О. Іщук // Збірник тез круглого столу, присвяч. 67-й річниці прийняття Загальної декларації прав людини: зб. тез, (Київ, 10 груд. 2015 р.) / Державний науково-дослідний інститут МВС України. – Київ : ДНДІ, 2015. – С. 144–146.

4. Іщук Д. О. Ідентифікація невпізнаних трупів методом комп'ютерної томографії / Д. О. Іщук // Основні напрями та проблеми протидії наркоманії : електрон. зб.

матеріалів круглого столу (Івано-Франківськ, 4 лют. 2016 р.). – Київ – Івано-Франківськ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. – С. 156–158.

5. Іщук Д. О. Окремі напрями імплементації позитивного зарубіжного досвіду у національне законодавство щодо розкриття та розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням особи // Д. О. Іщук // Наукове забезпечення досудового розслідування: проблеми теорії та практики : зб. тез доп. V Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 8 лип. 2016 р.). – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. – С. 87–88.

6. Іщук Д. О. Планування розслідування злочинів, пов'язаних з безвісним зникненням осіб: проблеми та шляхи вирішення // Д. О. Іщук // Психологічна допомога особам, які беруть участь в антитерористичній операції: матеріали міжвідом. наук.-практ. конф. (Київ, 30 берез. 2016 р.): у 2 ч. / [ред. кол.: В. В. Черней, М. В. Костицький, О. І. Кудерміна та ін.]. – Ч. 2. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. – С. 117–119.

7. Іщук Д. О. Типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування вбивств, пов'язаних з безвісним зникненням дитини // Д. О. Іщук // Діяльність підрозділів карного розшуку щодо протидії злочинному обігу вогнепальної зброї в Україні у сучасних умовах : матеріали постійно діючого методол. семінару (Миколаїв, 3–4 черв. 2016 р.) ; [упоряд. : канд. юрид. наук, проф. Б. І. Бараненко]. – Суми : РВВ ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка, 2016. – С. 276–279.

8. Закон України "Про національну поліцію".

						<p>Науково-практичний коментар / станом на 7 вересня 2018 р. / За ред. Чернявського С.С. - К.: Видавничий дім "Професіонал", 2018. - 680 с.</p> <p>9. Науково-практичний коментар Закону України "Про запобігання корупції" / Станом на 1 липня 2018 р. / За ред. Журавльова Д.В. - К.: Видавничий дім "Професіонал", 2018. - 512 с.</p> <p>10. Науково-практичний коментар Житлового кодексу України / Станом на 4 травня 2018 р. / За ред. Журавльова Д.В. - К.: Видавничий дім "Професіонал", 2018. - 304 с.</p> <p>30.17 Досвід роботи у правоохоронних органах з 1999 р. по теперішній час.</p>	
61001	Литвинчук Оксана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 025691, виданий 22.12.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 044078, виданий 29.09.2015</p>	14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Соціальна педагогіка» Кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, соціального педагога для середніх освітніх закладів.</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат філософських наук; наукова спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Ідентичність як проблема маргінального індивіду: соціально-філософський аналіз», доцент кафедри гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.2</p> <p>1. Литвинчук О. В. Ідентичність – базовий орієнтир індивідуального буття людини / О. В. Литвинчук //</p>

Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – № 6. – 2017. – Дніпропетровськ. – С. 36-43.

2. Литвинчук О. В. Вплив гендерних стереотипів на формування ідентичності жінки / О. В. Литвинчук // Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. – Одеса, 2017. – Випуск 16, С. 61–64. Index COPERNIKUS

3. Литвинчук О. В. Проблема симуляцій у сучасному гіперпросторі / О.В. Литвинчук // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 142 (№ 3). Ч. 2. Філософські науки. – С. 84–87. Index COPERNIKUS

4. Литвинчук О. В. Взаємообумовленість потреб та людської діяльності / О.В. Литвинчук // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 144 (№ 5). Ч. 2. Філософські науки. – С. 70–73. Index COPERNIKUS

5. Литвинчук О.В. Філософсько-концептуальні засади розуміння явища насилля / О.В. Литвинчук // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 154 (№ 3). Філософські науки. – С. 198–201. Index COPERNIKUS

6. Литвинчук О.В. Субкультури в молодіжному просторі: соціально-філософський аналіз / О.В. Литвинчук // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 153 (№ 2). Філософські науки. С. 308–311. Index COPERNIKUS

30.3

1. Литвинчук О. В. Психологія : навчальний посібник / О.В. Литвинчук. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 261 с.

2. Литвинчук О. В. Ідентичність як проблема

маргінального індивіда: соціально-філософський аналіз / О. В. Литвинчук. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 196 с.

3. Литвинчук О.В. Українська мова професійного спрямування: навчальний посібник / Оксана Валеріївна Литвинчук. – Вид. 2-ге, доповн. й переробл. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. – 259 с.

30.5
Проект від Erasmus+ на тему: «Інновації в освіті» («Місцева історія та культурне надбання в освітньому процесі молоді»). Варшава (28.05. – 06.06.2018).

30.9
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук (з 2016 по 2020 рр.).
Член журі обласного турніру (I Всеукраїнський етап) юних філософів та релігієзнавців Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (з 2016 по 2019 рр.).

30.10
З 01.11.2018 року - заступник завідувача кафедри гуманітарних і соціальних наук

30.11
Офіційний опонент двох дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук:
1. Гончарова Олена Олександрівна «Прекарні практики молоді в умовах трансформації українського суспільства», шифр спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. (Київ, Спеціалізована вчена рада Д 26.053.16, 2017 рік)
2. Логвиненко Валентина Іванівна «Гендерна рівність як умова самореалізації особистості в сучасному українському суспільстві», шифр спеціальності 09.00.03 – соціальна

філософія та
філософія історії.
(Київ, Спеціалізована
вчена рада Д
26.053.16, 2017 рік)
30.14
1. Александрова Є. Д. –
студентка II курсу
групи ОО-1.
Диплом II ступеня.
VIII Міжнародний
мовно-літературний
конкурс учнівської та
студентської молоді
імені Тараса
Шевченка серед
студентів закладів
вищої освіти (2018
рік).
2. Закапко О. І. –
студентка II курсу
групи МО-61, тема:
«Феномен жіночої
самотності».
Диплом III ступеня.
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт,
напрямок: філософія.
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова (2019 рік).
3. Терех Катерина –
студентка II курсу
групи БІ-21.
Диплом III ступеня.
IX Міжнародний
мовно-літературний
конкурс учнівської та
студентської молоді
імені Тараса
Шевченка серед
студентів закладів
вищої освіти (2019
рік).
30.15
1. Литвинчук О. В.
Потреби особистості в
самореалізації / О.В.
Литвинчук // Zbiór
artykułów naukowych z
Konferencji
Międzynarodowej
Naukowo Praktycznej
(on-line)
zorganizowanej dla
pracowników
naukowych uczelni,
jednostek naukowo-
badawczych oraz
badawczych z panstw
obszaru byłego Związku
Radzieckiego oraz byłej
Jugosławii
(31.03.2018). –
Warszawa, 2018. – S. –
121–123.
2. Литвинчук О. В.
Проблема моралі у
вченні І. Канта, Ж.-П.
Сартра та Г.В.Гегеля /
О.В. Литвинчук //
Всеукраїнська
науково-практична
on-line конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвячена
Дню науки. –
Житомир : ЖДТУ,

						<p>2019. – С. 406-407.</p> <p>3. Литвинчук О.В. Гуманітарне мислення в пошуках ідентичності / О.В. Литвинчук // VII Міжнародна науково-практична конференція "Філософські обрії сьогодення". Збірник тез / за заг. ред. Берегової Г.Д. – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – С. 101–103.</p> <p>4. Литвинчук О.В. Онлайн-простір як ключовий осередок становлення сучасної молоді / О.В. Литвинчук // Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo Praktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii (30.12.2019). – Warszawa, 2019. – S. 21–22</p> <p>5. Литвинчук О.В. Маргінальна свідомість українського суспільства / О.В. Литвинчук // Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. – С. 645.</p> <p>30.17 З 2005 року по теперішній час - викладач кафедри гуманітарних і соціальних наук Державного університету "Житомирська політехніка".</p>	
275440	Кузьмін Сергій Аркадійович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом кандидата наук ДК 003489, виданий 29.03.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000801, виданий	28	Судові та правоохоронні органи	1. Вища освіта: Київський політехнічний інститут: рік закінчення: 1993, спеціальність: машини та апарати хімічних виробництв, кваліфікація: інженер-механік Вища освіта: Національна академія Служби безпеки України: рік

31.05.2013

закінчення: 2002,
спеціальність:
правознавство,
кваліфікація: юрист
2. Науковий ступінь та
вчене звання:
кандидат юридичних
наук; наукова
спеціальність:12.00.08
кримінальне право та
кримінологія;
кримінально-
виконавче право, тема
дисертації:
«Кримінальна
відповідальність
учасників
організованих груп
корисно-
насильницької
спрямованості»,
старший науковий
співробітник за
спеціальністю
кримінальне право та
кримінологія;
кримінальновиконавч
е право
3. Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.30 ліцензійних
умов:
30.2
1. Кузьмін С.А. До
питання про поняття,
суб'єкти та об'єкти
проведення негласних
слідчих (розшукових)
дій / С.А. Кузьмін, Є.Д.
Скулиш //
Юридичний часопис
Національної академії
внутрішніх справ,
2018. – № 1 (15). – С.
254-269.
2. Кузьмін С.А.
Криміналізація
незаконного
перетинання
державного кордону
України / С.А. Кузьмін
// Університетські
наукові записки. –
2016. – № 60. – С. 89-
99.
3. Кузьмін С.А.
Перспективи
інноваційного
розвитку
антитерористичних
стратегій / С.А.
Кузьмін, М. Гребенюк,
І. Рижов // Вісник
прокуратури. – 2016. –
№ 5 (179). – С. 19-27.
4. Кузьмін С.А. До
питання соціальної
зумовленості
юридичної
відповідальності за
корупцію та
організовані злочинні
прояви у контексті
сучасного
вітчизняного
адміністративного та
кримінального
законодавства / С.А.
Кузьмін, Т.О.
Губанова // Боротьба

з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2015. – № 1 (34). – С. 58-63.

5. Кузьмін С.А. До питання про теоретико-правовий аспект удосконалення положень кримінального закону щодо відповідальності за злочини, вчинені організованими групами / С.А. Кузьмін // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2014. – № 2 (33) – С. 109 – 111.

30.3

1. Організація та проведення регіональних поліцейських операцій з протидії організованій злочинності: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, О.М. Юрченко, О. В. Копан, М. П. Марчук. – К.: МНДЦ при РНБО України, 2016. – 182 с.

2. Кузьмін С.А. Адміністративне право України в питаннях і відповідях.: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, М. В. Гребенюк, М. П. Марчук. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2016. – 108 с.

3. Кузьмін С.А. Застосування інститутів Загальної частини кримінального права України в процесі оперативно-розшукової діяльності з протидії організованим злочинним угрупуванням: наук.-практ. посіб. / С.А. Кузьмін, О.Ф. Бантишев, М.П. Марчук. – К.: МНДЦ при РНБО України, 2016. – 204 с.

4. Кузьмін С.А. Кримінальне право України в питаннях і відповідях та ситуаційних задачах. Загальна частина: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, О.Ф. Бантишев, Ю.Л. Шуляк. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2017. – 116 с.

5. Відповідальність за незаконне перетинання державного кордону України: навч.посіб.О.Ф.

							<p>Бантишев, С.Л. Фальченко, С.А.Кузьмін, В.М. Бутузов, С.П. Назаренко. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2019. - 144 с. 6. Злочини у сфері використання електронно- обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку: спеціальні питання кваліфікації, проведення слідчих (розшукових) дій, призначення комп'ютерно- технічних судових експертиз:наук.- практ. посіб. / Б. Б. Теплицький, Л. Г. Шарай, К. М. Ковальов, С. А. Кузьмін та ін. – К.: ПАЛИВОДА А. В., 2019. 168 с. 30.10 1. Заступник завідувача відділу навчальної та наукової діяльності лабораторії організації навчального, наукового, методичного забезпечення та роботи з кадрами (грудень 2017 – серпень 2018 р.). 2. Завідувач кафедри права та правоохоронної діяльності - з вересня 2019 р. по теперешній час. 30.11 – Офіційний опонент дисертацій: Волкова Т.І., на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально- виконавче право, ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом», 2019 ("Кримінально- правова охорона рибних, звіриних або інших водних біологічних ресурсів") 30.16 3 грудня 2018 р. – Член Союзу юристів України (посвідчення)</p>
61001	Литвинчук Оксана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговуванн	Диплом спеціаліста, Житомирський державний	14	Філософія	1. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний

			я	<p>педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 025691, виданий 22.12.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044078, виданий 29.09.2015</p>		<p>університет імені Івана Франка: рік закінчення: 2003, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Соціальна педагогіка» Кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, соціального педагога для середніх освітніх закладів. 2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат філософських наук; наукова спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Ідентичність як проблема маргінального індивіди: соціально-філософський аналіз», доцент кафедри гуманітарних і соціальних наук. 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.2 1. Литвинчук О. В. Ідентичність – базовий орієнтир індивідуального буття людини / О. В. Литвинчук // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – № 6. – 2017. – Дніпропетровськ. – С. 36-43. 2. Литвинчук О. В. Вплив гендерних стереотипів на формування ідентичності жінки / О. В. Литвинчук // Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. – Одеса, 2017. – Випуск 16, С. 61–64. Index COPERNIKUS 3. Литвинчук О. В. Проблема симуляцій у сучасному гіперпросторі / О.В. Литвинчук // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 142 (№ 3). Ч. 2. Філософські науки. – С. 84–87. Index COPERNIKUS 4. Литвинчук О. В. Взаємообумовленість потреб та людської діяльності / О.В.</p>
--	--	--	---	--	--	---

Литвинчук // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 144 (№ 5). Ч. 2. Філософські науки. – С. 70–73. Index COPERNIKUS

5. Литвинчук О.В. Філософсько-концептуальні засади розуміння явища насилля / О.В. Литвинчук // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 154 (№ 3). Філософські науки. – С. 198–201. Index COPERNIKUS

6. Литвинчук О.В. Субкультури в молодіжному просторі: соціально-філософський аналіз / О.В. Литвинчук // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 153 (№ 2). Філософські науки. С. 308–311. Index COPERNIKUS

30.3

1. Литвинчук О. В. Психологія : навчальний посібник / О.В. Литвинчук. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 261 с.

2. Литвинчук О. В. Ідентичність як проблема маргінального індивіда: соціально-філософський аналіз / О. В. Литвинчук. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 196 с.

3. Литвинчук О.В. Українська мова професійного спрямування: навчальний посібник / Оксана Валеріївна Литвинчук. – Вид. 2-ге, доповн. й переробл. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. – 259 с.

30.5

Проект від Erasmus+ на тему: «Інновації в освіті» («Місцева історія та культурне надбання в освітньому процесі молоді»). Варшава (28.05. – 06.06.2018).

30.9

Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук (з 2016 по 2020 рр.).

Член журі обласного турніру (I Всеукраїнський етап) юних філософів та релігієзнавців Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (з 2016 по 2019 рр.).

30.10
З 01.11.2018 року - заступник завідувача кафедри гуманітарних і соціальних наук

30.11
Офіційний опонент двох дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук:

1. Гончарова Олена Олександрівна
«Прекарні практики молоді в умовах трансформації українського суспільства», шифр спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. (Київ, Спеціалізована вчена рада Д 26.053.16, 2017 рік)

2. Логвиненко Валентина Іванівна
«Гендерна рівність як умова самореалізації особистості в сучасному українському суспільстві», шифр спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. (Київ, Спеціалізована вчена рада Д 26.053.16, 2017 рік)

30.14
1. Александрова Є. Д. – студентка II курсу групи ОО-1. Диплом II ступеня. VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів вищої освіти (2018 рік).

2. Закапко О. І. – студентка II курсу групи МО-61, тема: «Феномен жіночої самотності». Диплом III ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, напрямок: філософія. Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (2019 рік).

3. Терех Катерина – студентка II курсу групи Б1-21.

Диплом III ступеня.
IX Міжнародний
мовно-літературний
конкурс учнівської та
студентської молоді
імені Тараса
Шевченка серед
студентів закладів
вищої освіти (2019
рік).

30.15

1. Литвинчук О. В.
Потреби особистості в
самореалізації / О.В.
Литвинчук // Zbiór
artykułów naukowych z
Konferencji
Międzynarodowej
Naukowo Praktycznej
(on-line)
zorganizowanej dla
pracowników
naukowych uczelni,
jednostek naukowo-
badawczych oraz
badawczych z państw
obszaru byłego Związku
Radzieckiego oraz byłej
Jugosławii
(31.03.2018). –
Warszawa, 2018. – S. –
121–123.

2. Литвинчук О. В.
Проблема моралі у
вченні І. Канта, Ж.-П.
Сартра та Г.В.Гегеля /
О.В. Литвинчук //
Всеукраїнська
науково-практична
on-line конференція
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, присвячена
Дню науки. –
Житомир : ЖДТУ,
2019. – С. 406-407.

3. Литвинчук О.В.
Гуманітарне мислення
в пошуках
ідентичності / О.В.
Литвинчук // VII
Міжнародна науково-
практична
конференція
"Філософські обрії
сьогодення". Збірник
тез / за заг. ред.
Берегової Г.Д. –
Херсон: ДВНЗ
«ХДАУ», 2019. – С.
101–103.

4. Литвинчук О.В.
Онлайн-простір як
ключовий осередок
становлення сучасної
молоді / О.В.
Литвинчук // Zbiór
artykułów naukowych z
Konferencji
Międzynarodowej
Naukowo Praktycznej
(on-line)
zorganizowanej dla
pracowników
naukowych uczelni,
jednostek naukowo-
badawczych oraz
badawczych z państw
obszaru byłego Związku
Radzieckiego oraz byłej
Jugosławii

							(30.12.2019). – Warszawa, 2019. – S. 21–22 5. Литвинчук О.В. Маргінальна свідомість українського суспільства / О.В. Литвинчук // Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. – С. 645. 30.17 З 2005 року по теперішній час - викладач кафедри гуманітарних і соціальних наук Державного університету "Житомирська політехніка".
275416	Тичина Вікторія Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052396, виданий 20.06.2019	1	Міжнародне приватне право	1. Вища освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого: рік закінчення: 2015, спеціальність: правознавство, кваліфікація: 2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність:12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації: «Міжнародно-правовий статус організації економічного співробітництва та розвитку» 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.2 1. Тичина В. П. Историко-правовые основы учреждения и функционирования Организации экономического сотрудничества и развития. Legeașiviata. 2016. № 9. С. 144–148. 2. Тичина В. П. Роль Організації економічного співробітництва та розвитку в умовах глобалізації міжнародних економічних відносин. Право і суспільство. 2016. № 5. С. 209–214. 3. Тичина В. П. Міжнародна правосуб'єктність

Організації економічного співробітництва та розвитку. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. Випуск 46. Том 2. С. 166–170.

4. Тичина В. П. Правова характеристика рекомендацій Організації економічного співробітництва та розвитку. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2017. № 26. С. 123–126.

5. Тичина В. П. Розвиток двосторонніх міжнародно-правових відносин України з Організацією економічного співробітництва та розвитку. Держава та регіони. Серія: Право. 2018. № 1. С. 168–175.

6. Анакіна Т.М., Тичина В. П. Співпраця з Організацією економічного співробітництва та розвитку у контексті європейської інтеграції України. Український часопис міжнародного права. Теорія і практика європейського права. № 4. 2019. с. 129-134.

30.10
- заступник завідувача кафедри права та правоохоронної діяльності факультету публічного управління та права Державного університету «Житомирська політехніка» (вересень 2018 р.- вересень 2019 р.)

30.13
1)Програма проходження практики для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» / Укладач: Тичина В. П., Скулиш В. Є. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 39 с.

2)Програма проходження практики для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр»

спеціальності 262
«Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» / Укладач: Тичина В. П. Скулиш В. Є. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 37 с.

3)Робоча програма з початкової дисципліни «Міжнародне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 19 с.

4)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з початкової дисципліни «Міжнародне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 9 с.

5)Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з початкової дисципліни «Міжнародне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 7 с.

6)Робоча програма з початкової дисципліни «Фінансове право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 24 с.

7)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з початкової дисципліни «Фінансове право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262

«Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 12 с.

8)Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фінансове право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 5 с.

9)Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 052 «Міжнародні економічні відносини» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 19 с.

10)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 052 «Міжнародні економічні відносини» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 10 с.

11)Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 052 «Міжнародні економічні відносини» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 7 с.

12)Робоча програма з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» для

студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 21 с.

13) Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 14 с.

14) Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 9 с.

15) Робоча програма з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 19 с.

16) Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 10 с.

17) Методичні

рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 6 с.

18)Робоча програма з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 21 с.

19)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Господарське право та процес» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П., Скулиш В.Є. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 12 с.

20)Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Господарське право та процес» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 7 с.

30.15
1. Тичина В. П.
Загальна характеристика співпраці Організації економічного співробітництва та розвитку з Україною. Актуальні проблеми сучасного міжнародного права: зб. наук. ст. за

матеріалами I Харків. міжнар.-прав. читань, присвячених пам'яті професорів М. В. Яновського і В. С. Семенова, Харків, 27 листопада 2015 р.: у 2 ч. редкол.: А. П. Гетьман, І. В. Яковюк, В. І. Самощенко та ін. Харків: Право, 2015. Ч. 1. С. 336–341.

2. Тичина В. П. Місце Організації економічного співробітництва та розвитку у сучасних міжнародно-правових відносинах. Міжнародні організації та міжнародне право 21-го століття: етапи становлення, сучасний стан та перспективи розвитку. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції (19 лютого 2016 р.). Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. С. 166–168.

3. Tychyna Viktoriia. The International Legal Status of the Organization for Economic Cooperation and Development. Актуальні питання сучасного розвитку юридичної науки: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 14 квітня 2016 р. Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2016. С. 96–98.

4. Тичина В. П. Організаційно-правова структура Організації економічного співробітництва та розвитку. Актуальні проблеми сучасного міжнародного права: зб. наук. ст. за матеріалами II Харк. міжнар.-прав. читань, присвяч. пам'яті проф. М. В. Яновського і В. С. Семенова, Харків, 18 листопада 2016 р.: у 2 ч. редкол.: А. П. Гетьман, І. В. Яковюк, В. І. Самощенко та ін. Харків: Право, 2016. Ч. 2. С. 170–176.

5. Тичина В. П. Міжнародно-правові аспекти співробітництва між Європейським Союзом та Організацією економічного співробітництва та

						розвитку. Угода про асоціацію як інструмент правових реформ в Україні: зб. ст. та тез наук. повідомл. за матеріалами Міжнар. конф., м. Харків, 23 жовт. 2017 р. редкол.: А. П. Гетьман, І. В. Яковюк, Т. М. Анакіна, О. Я. Трагнюк. Харків: Право, 2017. С. 180–191. 6. Тичина В. П., Расеньчук К. М. Проблемні питання взаємодії органів та установ з державною виконавчою службою під час примусового виконання рішень. шляхи їх вирішення. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (м. Житомир). 15–17 травня 2019 р. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/15-publichne-upravlinnya-.pdf 30.16 Член Житомирської обласної організації Союз юристів України	
363674	Миколаєць Вікторія Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010583, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 026855, виданий 26.02.2015	5	Цивільне право	1. Вища освіта Інститут журналістики Приватного вищого навчального закладу "Київський міжнародний університет": рік закінчення: 2013, спеціальність: журналістика, кваліфікація: журналіст Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка: рік закінчення: 2018, спеціальність: Публічне управління та адміністрування Вища освіта Житомирський національний агроєкологічний університет: рік закінчення: 2012, спеціальність правознавство, кваліфікація : магістр правознавства 2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.03 цивільне

право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, тема дисертації: «Груповий позов у цивільному процесі України». Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: «Концептуальні основи зразкових та типових справ у адміністративному судочинстві».

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:

30.2

1. Миколаєць В.А. Місце групових позовів у системі масових позовів / В.А. Миколаєць // Митна справа. - 2014. - №2. - Ч.2. - КН.2. - С.145-149.

2. Миколаєць В. А. Суб'єктний склад осіб, які беруть участь в цивільних справах за груповим позовом [Електронний ресурс] / В. А. Миколаєць // Митна справа. - 2014. - № 3(2). - С. 190-195. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ms_2014_3\(2\)_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ms_2014_3(2)_3)

5

3. Миколаєць В. А. Процесуальні особливості судового розгляду цивільних справ за груповим позовом [Електронний ресурс] / В. А. Миколаєць // Право і суспільство. - 2014. - № 5.2. - С. 96-100. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2014_5

4. Миколаєць В. А. Право на пред'явлення групового позову у цивільному процесі України / В. Миколаєць // Підприємництво, господарство і право. - 2014 - № 6. - С. 35-38.

5. Миколаєць В. А. Поняття и признаки группового иска / В.А. Миколаєць // Закон и жизнь. - 2014. - №5/3 (269). - С.38-41.

6. Миколаєць В. А. Ретроспективний

аналіз справ в адміністративному судочинстві на території України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2016. Випуск 40. Т. 4. С. 61–67.

7. Миколаєць В. А. Види наукових інтерпретацій зразкових справ в адміністративному судочинстві. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Випуск 1. Том 3. С. 72–79.

8. Миколаєць В. А. Зразкові й типові справи як новий механізм в адміністративному судочинстві. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Збірник наукових праць. Випуск 36. Том 1. Одеса, 2018. С. 117–120.

9. Миколаєць В. А. Значення та роль зразкових справ в адміністративному судочинстві. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Вип. 2. Т. 4. С. 119–127.

10. Миколаєць В. А. Генезис справ в адміністративному судочинстві. Південноукраїнський правничий часопис. 2018. Вип. 4. Ч. 2. С. 66–68.

11. Миколаєць В. А. Зміст ознак зразкових справ в адміністративному судочинстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. Випуск 50. Т. 4. С. 140–144.

12. Миколаєць В. А. Оптимізація правового регулювання зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. Вип. 1. Т. 4. С. 149–156.

13. Миколаєць В. А. Болгарський досвід щодо правового регулювання зразкових та типових справ в

адміністративному судочинстві.
Соціальне право. 2019. № 3. С. 67–69.

14. Миколаєць В. А. Зразкові та типові справи в адміністративному судочинстві Литви. Часопис Київського університету права: Український науково-теоретичний часопис. 2019. Вип. 4. С. 121–125.

15. Миколаєць В. А. Теоретичні проблеми зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Соціальне право. 2019. № 4. С. 75–82.

16. Миколаєць В. А. Зразкові та типові справи в адміністративному судочинстві у контексті європейської інтеграції України: напрями запозичення. «Прикарпатський юридичний вісник». Національний університет «Одеська юридична академія». 2019. Випуск 4 (29). Том. 2. С. 129–135.

17. Миколаєць В. А. Передумови зародження справ в адміністративному судочинстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. Випуск 54. Т. 2. С. 79–85.

18. Миколаєць В. А. Особливості типових справ в адміністративному судочинстві. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Випуск 6. С. 193–198.

19. Миколаєць В. А. Класифікація зразкових справ в адміністративному судочинстві. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Випуск 1. С. 134–141.

20. Миколаєць В. А. Практичні проблеми зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві та шляхи їх вирішення. Соціальне право. 2020. № 1. С. 123–129.

30.3
Миколаєць В. А.

Зразкові та типові справи в адміністративному судочинстві: теорія і практика: монографія. Київ: Чалчинська Н.В., 2020. 404 с. 30.15

1.Миколаєць В. А. Правова природа типових справ в адміністративному судочинстві. Актуальні проблеми реформування системи законодавства України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 27–28 січня 2017 р.). Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2017. С. 109–112.

2.Миколаєць В. А. Поняття зразкових справ в адміністративному судочинстві. Актуальні проблеми реформування системи законодавства України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25–26 січня 2019 р.). Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 72–74.

3.Миколаєць В. А. Концептуальні основи вдосконалення правового регулювання зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Верховенство права у процесі державотворення та захисту прав людини в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 8–9 лютого 2019 р.). Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2019. С. 93–95.

4.Миколаєць В. А. Зразкові та типові справи в адміністративному судочинстві у Франції та Угорщині. Право як ефективний суспільний регулятор: матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції (м. Львів, 15–16 лютого 2019 р.).
Львів:
Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 85–86.

5. Миколаєць В. А. Загальнотеоретична характеристика типових адміністративних справ, в яких спір виник у фізичних чи юридичних осіб із суб'єктом владних повноважень щодо оскарження його рішень, дій чи бездіяльності. Актуальні проблеми соціального права. Випуск V: науковопрактичний посібник: збірник матеріалів учасників Всеукраїнських соціальних програм (заходів) ВГОІ «Інститут реабілітації та соціальних технологій» у 2019 р. / за заг. ред. М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника (м. Київ, 1 грудня 2019 р.). Київ: ПВГОІ «ІР СТ Україна», 2019. С. 142–145.

6. Миколаєць В. А. Види ознак типових справ в адміністративному судочинстві: загальнотеоретична характеристика. Теоретичні питання юриспруденції і проблеми правозастосування: виклики XXI століття: тези доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 10 грудня 2019 р.); Наук.-дослід. ін-т публ. політики і соц. наук. Харків: НДІ ППСН, 2019. С. 110–113.

7. Миколаєць В. А. Зразкові та типові справи в аспекті забезпечення єдності судової практики. Topical issues of the development of modern science: 37 матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Софія, Болгарія, 12–14 лютого 2020 р.). Софія: Науково-видавничий центр «Sciconf.com.ua»; Publishing House «ACCENT», 2020. С. 92–93.

						<p>8.Миколаєць В.А. Досвід Болгарії щодо правового регулювання зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Право як ефективний суспільний регулятор: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції; Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив» (м. Львів, 14–15 лютого 2020 р.). Львів, 2020. С. 55–57.</p> <p>9.Миколаєць В.А. Зарубіжний досвід правового регулювання механізмів зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Science, society, education: topical issues and development prospects: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 17–18 лютого 2020 р.). Харків: Науково-видавничий центр «Sciconf.com.ua», 2020. С. 389– 393. 30.17 Стаж науково-педагогічної роботи за спеціальністю 5 років.</p>	
363674	Миколаєць Вікторія Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010583, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 026855, виданий 26.02.2015</p>	5	Цивільний процес	<p>1. Вища освіта Інститут журналістики Приватного вищого навчального закладу "Київський міжнародний університет": рік закінчення: 2013, спеціальність: журналістика, кваліфікація: журналіст Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка: рік закінчення: 2018, спеціальність: Публічне управління та адміністрування Вища освіта Житомирський національний агроекологічний університет: рік закінчення: 2012, спеціальність правознавство, кваліфікація : магістр правознавства</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних</p>

наук; наукова спеціальність: 12.00.03 цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, тема дисертації: «Груповий позов у цивільному процесі України». Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.07 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, тема дисертації: «Концептуальні основи зразкових та типових справ у адміністративному судочинстві».

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:

30.2

1. Миколаєць В.А. Місце групових позовів у системі масових позовів/ В.А. Миколаєць // Митна справа. - 2014. - №2. - Ч.2. - КН.2. - С.145-149.

2. Миколаєць В. А. Суб'єктний склад осіб, які беруть участь в цивільних справах за груповим позовом [Електронний ресурс] / В. А. Миколаєць // Митна справа. - 2014. - № 3(2). - С. 190-195. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ms_2014_3\(2\)_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ms_2014_3(2)_3)

5

3. Миколаєць В. А. Процесуальні особливості судового розгляду цивільних справ за груповим позовом [Електронний ресурс] / В. А. Миколаєць // Право і суспільство. - 2014. - № 5.2. - С. 96-100. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2014_5

4. Миколаєць В. А. Право на пред'явлення групового позову у цивільному процесі України / В. Миколаєць // Підприємництво, господарство і право. - 2014 - № 6. - С. 35-38.

5. Миколаєць В. А. Поняття и признаки группового иска / В.А. Миколаєць // Закон и жизнь. - 2014. - №5/3

(269). - С.38-41.
6.Миколаєць В. А. Ретроспективний аналіз справ в адміністративному судочинстві на території України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2016. Випуск 40. Т. 4. С. 61–67.
7.Миколаєць В. А. Види наукових інтерпретацій зразкових справ в адміністративному судочинстві. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Випуск 1. Том 3. С. 72–79.
8.Миколаєць В. А. Зразкові й типові справи як новий механізм в адміністративному судочинстві. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Збірник наукових праць. Випуск 36. Том 1. Одеса, 2018. С. 117–120.
9.Миколаєць В. А. Значення та роль зразкових справ в адміністративному судочинстві. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Вип. 2. Т. 4. С. 119–127.
10.Миколаєць В. А. Генезис справ в адміністративному судочинстві. Південноукраїнський правничий часопис. 2018. Вип. 4. Ч. 2. С. 66–68.
11.Миколаєць В. А. Зміст ознак зразкових справ в адміністративному судочинстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. Випуск 50. Т. 4. С. 140–144.
12.Миколаєць В. А. Оптимізація правового регулювання зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. Вип. 1. Т. 4. С. 149–156.
13.Миколаєць В. А. Болгарський досвід щодо правового

регулювання зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Соціальне право. 2019. № 3. С. 67–69.

14. Миколаєць В. А. Зразкові та типові справи в адміністративному судочинстві Литви. Часопис Київського університету права: Український науково-теоретичний часопис. 2019. Вип. 4. С. 121–125.

15. Миколаєць В. А. Теоретичні проблеми зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Соціальне право. 2019. № 4. С. 75–82.

16. Миколаєць В. А. Зразкові та типові справи в адміністративному судочинстві у контексті європейської інтеграції України: напрями запозичення. «Прикарпатський юридичний вісник». Національний університет «Одеська юридична академія». 2019. Випуск 4 (29). Том. 2. С. 129–135.

17. Миколаєць В. А. Передумови зародження справ в адміністративному судочинстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. Випуск 54. Т. 2. С. 79–85.

18. Миколаєць В. А. Особливості типових справ в адміністративному судочинстві. Науковий вісник публічного та приватного права. 2019. Випуск 6. С. 193–198.

19. Миколаєць В. А. Класифікація зразкових справ в адміністративному судочинстві. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Випуск 1. С. 134–141.

20. Миколаєць В. А. Практичні проблеми зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві та шляхи їх вирішення. Соціальне право.

2020. № 1. С. 123–129.
30.3
Миколаєць В.А.
Зразкові та типові
справи в
адміністративному
судочинстві: теорія і
практика: монографія.
Київ: Чалчинська
Н.В., 2020. 404 с.

30.15
1.Миколаєць В. А.
Правова природа
типових справ в
адміністративному
судочинстві.
Актуальні проблеми
реформування
системи
законодавства
України: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 27–28
січня 2017 р.).
Запоріжжя:
Запорізька міська
громадська
організація «Істина»,
2017. С. 109–112.

2.Миколаєць В. А.
Поняття зразкових
справ в
адміністративному
судочинстві.
Актуальні проблеми
реформування
системи
законодавства
України: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 25–26
січня 2019 р.).
Запоріжжя:
Запорізька міська
громадська
організація «Істина»,
2019. С. 72–74.

3.Миколаєць В. А.
Концептуальні основи
вдосконалення
правового
регулювання
зразкових та типових
справ в
адміністративному
судочинстві.
Верховенство права у
процесі
державотворення та
захисту прав людини
в Україні: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса,
8–9 лютого 2019 р.).
Одеса: ГО
«Причорноморська
фундація права»,
2019. С. 93–95.

4.Миколаєць В. А.
Зразкові та типові
справи в
адміністративному
судочинстві у Франції
та Угорщині. Право як
ефективний
суспільний регулятор:

матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 15–16 лютого 2019 р.). Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. С. 85–86.

5. Миколаєць В. А. Загальнотеоретична характеристика типових адміністративних справ, в яких спір виник у фізичних чи юридичних осіб із суб'єктом владних повноважень щодо оскарження його рішень, дій чи бездіяльності. Актуальні проблеми соціального права. Випуск V: науковопрактичний посібник: збірник матеріалів учасників Всеукраїнських соціальних програм (заходів) ВГОІ «Інститут реабілітації та соціальних технологій» у 2019 р. / за заг. ред. М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника (м. Київ, 1 грудня 2019 р.). Київ: ПВГОІ «ІР СТ Україна», 2019. С. 142–145.

6. Миколаєць В. А. Види ознак типових справ в адміністративному судочинстві: загальнотеоретична характеристика. Теоретичні питання юриспруденції і проблеми правозастосування: виклики ХХІ століття: тези доповідей учасників ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 10 грудня 2019 р.); Наук.-дослід. ін-т публ. політики і соц. наук. Харків: НДІ ППСН, 2019. С. 110–113.

7. Миколаєць В. А. Зразкові та типові справи в аспекті забезпечення єдності судової практики. Topical issues of the development of modern science: 37 матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Софія, Болгарія, 12–14 лютого 2020 р.). Софія: Науково-видавничий центр «Sciconf.com.ua»;

						<p>Publishing House «ACCENT», 2020. С. 92–93.</p> <p>8.Миколаєць В.А. Досвід Болгарії щодо правового регулювання зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Право як ефективний суспільний регулятор: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції; Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив» (м. Львів, 14–15 лютого 2020 р.). Львів, 2020. С. 55–57.</p> <p>9.Миколаєць В.А. Зарубіжний досвід правового регулювання механізмів зразкових та типових справ в адміністративному судочинстві. Science, society, education: topical issues and development prospects: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 17–18 лютого 2020 р.). Харків: Науково-видавничий центр «Sciconf.com.ua», 2020. С. 389– 393.</p> <p>30.17 Стаж науково-педагогічної роботи за спеціальністю 5 років.</p>	
251891	Джумагельдієва Гульнара Джумадурдієвна	професор, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	<p>Диплом доктора наук ДД 001141, виданий 26.09.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029034, виданий 11.05.2005,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007609, виданий 10.11.2010</p>	15	Господарське право і процес	<p>1. Вища освіта: Макіївський економіко-гуманітарний інститут: рік закінчення: 1999, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.04 господарське право, господарсько-процесуальне право, тема дисертації: «Правове забезпечення енергозбереження», старший науковий співробітник за спеціальністю господарське право, господарське-процесуальне право</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.1 Zabloudska I.,</p>

Dzhumageldiyeva G.,
Sieriebriak K.,
Kolomytseva-Rohozian
Y. Interregional
Partnership as a
Background for the
Sustainable
Development:
European Facet //
European Journal of
Sustainable
Development (2019), 8,
2, 365-378. Doi:
10.14207/ejsd.2019.v8n
2p365
Koval I.,
Dzhumageldiyeva G.,
Derevyanko B.,
Venediktova I.,
Patsuriia N, Patiuk S.
Balance of Interests in
the Mechanism of
Protection of Industrial
Property Rights //
Journal of Advanced
Research in Law and
Economics, Vol 10 No 3
(2019): JARLE Vol X
Issue 3(41) Summer
2019. 819-827.
Doi:10.14505//jarle.v10.
3(41).17
30.2
1. Орленко Я.Ю.
Механізм
врегулювання
конфлікту інтересів в
системі державного
управління:
[Електронний ресурс]
/ Г.Д. Джумагельдієва,
Я.Ю.Орленко, І.Г.
Сергієнко //
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. – 2019. – №
2. – Режим
доступу:[http://www.dy
nayka.com.ua](http://www.dynayka.com.ua)
2. Джумагельдієва Г.Д.
Критерії приватних і
публічних інтересів у
регуляторній
діяльності.
Правничий часопис
Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса. 2018.
№1-2. С. 17-23.
3. Джумагельдієва
Г.Д., Єремєєва Н.В.
Енергопростір
України як економіко-
правове явище.
Економіка і право.
2017. №3. С. 13-20.
4. Джумагельдієва
Г.Д., Єремєєва Н.В.,
Мамутов В.К
Організаційно-
господарський
механізм
регіонального
програмування в
умовах сталого
розвитку. Правничий
часопис Донецького
національного
університету. 2016.
№2. С. 35-47.

5. Джумагельдієва Г.Д. Історико-правові передумови деструкції регулюючого впливу законодавства України. Економіка і право. 2016. №2. С. 45-48.

6. Джумагельдієва Г.Д., Кулик М.О. Законодавство про спеціальні дозволи на користування нафтогазовими родовищами у контексті євроінтеграції України. Економіка і право. 2016. №1. С. 94 – 100.

7. Джумагельдієва Г.Д., Шишка Р.Б. Державний регуляторний вплив на відносини конкуренції в Україні. Юридичний вісник України. 2015. №1. С. 181 – 183.

8. Джумагельдієва Г.Д. Наближення галузевого регулювання використання природних ресурсів. Економіка і право. 2015. №1. С. 25 – 30. 30.3

1. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Харків: Право, 2016. Т. 15: Господарське право / редкол.: В.А. Устименко (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. 2019. 784 с.

2. Правове забезпечення принципу справедливості в управлінні економікою: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка. Київ: НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень, 2017. 156 с.

3. Правове забезпечення здійснення державної політики з реконструкції економіки: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка; НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Чернігів: Десна Поліграф, 2016. 160 с.

4. Теорія і практика управління розвитком міських агломерацій: монографія / С.В.

Богачов, М.В.
Мельникова, В.А.
Устименко та ін. /
НАН України, Ін-т
економіко-правових
досліджень. Харків:
ТОВ «Водний спектр
Дж-Ем-Пи», 2017. 209
с.

5. Правові засади
регіоналізації
управління
економікою:
монографія / за
ред. В.А.Устименко;
Ін-т економіко-
правових досліджень.
Чернігів, Десна
поліграф, 2016. 150 с.

6. Джумагельдієва
Г.Д. Правове
забезпечення
регіоналізації
управління
природними
ресурсами:
монографія. К.:
Юридична думка,
2016. 50 с.

7. Реалізація
інтеграційного вибору
України: правові
проблеми, можливі
ризики та наслідки
(частина друга):
монографія / за ред.
О.О. Ашуркова.
Чернігів: Десна
Поліграф, 2015. 80 с.

8. Сталий розвиток –
XXI століття:
управління,
технології, моделі.
Дискусії 2015: кол.
моногр. / за наук. ред.
Хлобистова Є.В.
Черкаси, 2015.

9. Джумагельдієва
Г.Д. Правове
регулювання
господарського
використання
природних ресурсів:
монографія. К:
Юридична думка,
2015. 170 с.

10. Джумагельдієва
Г.Д. , Кожух М.С.
Господарсько-правове
забезпечення
реалізації державної
продовольчої
політики: монографія.
К.: Юридична думка,
2015. 211 с.

11. Проблеми
господарського
законодавства та його
застосування: навч.
посіб. / за ред. А.Г.
Бобкової, А.М.
Захарченка. Донецьк:
ДонНУ, 2014. 232 с.

12. Публічна
власність: проблеми
теорії та практики:
моногр. / за ред. В.А.
Устименко; Ін-т
економіко-правових
досліджень; НАН
України. Чернігів:

Десна Поліграф, 2014.
308 с.
30.4
Кожух М.С.
«Господарсько-
правове забезпечення
реалізації державної
продовольчої
політики», на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.04
«Господарське право;
господарське
процесуальне право»,
Інститут економічно-
правових досліджень,
м. Київ, 2014 р.
Дучал О.Ф. «Правове
регулювання обігу
заставної в сфері
господарювання», на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.04
«Господарське право;
господарське
процесуальне право»,
Інститут економічно-
правових досліджень,
м. Київ, 2016 р.
30.8
- Науковий керівник
теми НДР «Модель
правового
енергетичного
простору України»
(2016-2017).
- Науковий керівник
підтеми НДР
«Регіоналізація
управління
природними
ресурсами» (2013-
2016)
- Член редакційної
колегії журналу
«Економіка і право»
(2012-2017)
1. Відповідальний
виконавець проекту
спільної діяльності з
Фондом імені Фрідріха
Еберта «Економіко-
правові засоби
стимулюючого впливу
на розвиток Донбасу»
(2018)
2. Відповідальний
виконавець проекту
Ради Європи
«Внутрішнє
переміщення в
Україні: розробка
тривалих рішень»
(2019)
30.10
– завідувач відділом
проблем
господарсько-
правового
забезпечення
економічної безпеки
держави Інституту
економіко-правових
досліджень НАН
України (2016-2017

рр.);
– завідувач сектором проблем правового забезпечення раціонального використання природних ресурсів Інституту економіко-правових досліджень НАН України (2014-2016 рр.);
30.11
Член спеціалізованої спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління (Державний університет «Житомирська політехніка»);
Член постійної спеціалізованої ради Д 11.170.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.04 - господарське право; господарсько-процесуальне право (Інститут економіко-правових досліджень) (2014-2017)
Член постійної спеціалізованої ради К 11.051.12 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право (Донецький національний університет ім. Василя Стуса). (2014-2018)
Молчанова М.Є.
«Господарсько-правове регулювання аукціонної купівлі-продажу товарів», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право, Національна академія

правових наук
України, Науково-
дослідний інститут
приватного права і
підприємництва імені
академіка Ф. Г.
Бурчака, 2016
Кулик О.І.
«Господарсько-
правове забезпечення
стимулювання
виробництва енергії з
використанням
альтернативних
джерел», на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук за спеціальністю
12.00.04 –
господарське право,
господарсько-
процесуальне право;
Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса, 2019
30.13
1. Методичні
рекомендації до
дисципліни «Основні
засади регулювання
відносин у сфері
господарської
діяльності» для
підготовки здобувачів
вищої освіти третього
(PhD) рівня для
денної та заочної
форми навчання
(2019). Ірпінь:
Університет
Державної фіскальної
служби України.
30.15
1. Джумагельдієва Г.
Навіщо держава
хвилеподібно посилює
тиск на бізнес. / Новое
время [Електронний
ресурс] URL:
[https://nv.ua/ukr/biz/
xperts/ pandemiya-
koronavirusu-i-kriza-
ukrajina-pidstavlyaye-
biznes-pid-udar-shcho-
za-viprobuvannya-na-
vizhivannya-
50079804.html](https://nv.ua/ukr/biz/experts/pandemiya-koronavirusu-i-kriza-ukrajina-pidstavlyaye-biznes-pid-udar-shcho-za-viprobuvannya-na-vizhivannya-50079804.html)
2. Джумагельдієва Г.
Навіть королева не
вільна від законів або
няня для інвестора.
Платформа
стратегічної та
законотворчої
аналітики
«Координата»
[Офіційний сайт]
URL:
[https://coordynata.com
.ua/navit-koroleva-ne-
vilna-vid-zakoniv-abo-
nana-dla-investora](https://coordynata.com.ua/navit-koroleva-ne-vilna-vid-zakoniv-abo-nana-dla-investora)
3. Джумагельдієва Г.
Податкова гібридність
самозайнятих осіб.
Платформа
стратегічної та
законотворчої
аналітики
«Координата»

[Офіційний сайт]
URL:
<https://coordynata.com.ua/podatкова-gibridnist-samozajnatih-osib>
4. Джумагельдієва Г.Д. Правове забезпечення сталого розвитку сільського господарства: інституційно-інструментальний аспект / Правове забезпечення соціально-економічного розвитку: стан та перспективи: матеріали Круглого столу (Вінниця, 11-12 жовтня 2019 р.); Донецький нац. ун-т імені Василя Стуса. Вінниця: ДонНУ, 2019.
5. Джумагельдієва Г.Д. Правове регулювання цін на продовольчу продукцію в умовах сталого розвитку / Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 27 вересня 2019 р.). Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2019. С. 113-118.
6. Джумагельдієва Г.Д. Критерії приватних і публічних інтересів у правовому регулюванні господарської діяльності. Актуальні проблеми господарського права і процесу: Круглий стіл (9 листопада 2018 р.): Київ: Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2018. С. 56-59.
7. Джумагельдієва Г.Д. Методологічні підходи до збалансування правового регулювання зеленого туризму / Стратегія та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія), 10-12 травня 2018 р): Чернівці: Чернівецький нац. ун-

						<p>т, 2018. 8. Джумагельдієва Г.Д. Правосуб'єктність агломерацій у сфері видобутку природних ресурсів / Управління розвитком великих міст та агломерацій: економіко-правовий аспект: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / науч. ред. С.В. Богачев, М.В. Мельнікова; НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Київ, 2016. 30.16 Міжнародна асоціація господарського права Асоціація вчених-внутрішньо переміщених осіб Громадська організація «Координата»</p>
196567	Ковальчук Ірина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	<p>Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 051221, виданий 05.03.2019</p>	8	Іноземна мова <p>1) Вища освіта : Житомирський державний університет імені Івана Франка; рік закінчення: 2009; спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», кваліфікація : магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови і зарубіжної літератури, вчитель німецької мови і зарубіжної літератури. 2) Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат педагогічних наук; наукова спеціальність: 13.02.04 – теорія та методика професійної освіти; тема дисертації: «Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін у вищих військових навчальних закладах», 3) рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.2 1) Поліщук, І. С., 2016. Труднощі формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у процесі вивчення</p>

гуманітарних дисциплін. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [гол. ред.: М. Т. Мартинюк]. Умань: ФОП Жовтий О. О., В. 1, с. 268–277.

2) Ковальчук, І. С., 2016. Необхідність формування професійної компетентності майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах. Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, № 2 (34), с. 103–109.

3) Ковальчук, І. С., 2017. Критерії та показники рівня сформованості професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін у вищих військових навчальних закладах. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: зб. наук. праць / Редкол.: В. І. Шахов (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», вип. 50, с. 77–84.

4) Ковальчук, І. С., 2017. Модель формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, вип. 159, с. 160–165.

5) Ковальчук, І. С., 2018. Використання технологій критичного мислення у формуванні професійно-комунікативної компетентності

майбутніх офіцерів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін у вищих військових навчальних закладах. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон, Випуск LXXXI, том 2, с. 139–142.

6) Ковальчук, І. С., 2019. Ціннісно-мотиваційний компонент у структурі професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Вип. 13, том 1, с. 86-89.

7) Ковальчук, І. С., 2019. Використання технологій критичного мислення у формуванні комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей під час вивчення англomовного комунікативного курсу "Social English Studies". Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ. Вип. 64, том 1., с. 108-112.

8) Ковальчук, І.С., Гайдай, І.О. 2020. Формування професійно-комунікативної компетентності студентів немовних закладів вищої освіти в процесі дистанційного навчання під час карантину. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Випуск 73. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», с. 120-124.

30.3

Ковальчук І.С.,
Суховерхівка С.В.,
Фурсова Л.І.
Формування
комунікативної
компетентності
студентів немовних
навчальних закладів
за допомогою
дискурсивної
технології навчання
на заняттях з
англійської мови.
Теоретичні та
прикладні засади
вивчення дискурсу :
кол. монографія.
Житомир :
Житомирська
політехніка, 2020. –
177 с. – С. 156-174.
30.13

1. Тичина, І. В.,
Поліщук, І. С., 2015.
Англійська мова
(військово-спеціальна
мовна підготовка).
Англійська мова
(військово-спеціальна
мовна підготовка):
навчально-
методичний посібник.
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка, 274
с., + диск

2. Канова, Л. П.,
Поліщук, І. С., 2015.
Практикум з
англійської мови для
самостійної роботи
студентів. Практикум
з англійської мови для
самостійної роботи
студентів: практикум.
Житомир: ЖВІ ДУТ,
96 с. : іл.

3. Ковальчук, І. С.,
Сивак, О. Б., 2017.
«Англійська мова»
для студентів 1 року
навчання. «English»
for first year students:
навч.-метод. посіб.
для студ. всіх спец.
вищ. навч. закл.
Житомир: ЖДТУ, 148
с. – (Серія
«Англійська мова»).

4. Ковальчук, І. С.,
Сивак, О. Б., 2017.
«Англійська мова»
для студентів 3 року
навчання. «Social
English Studies»:
навч.-метод. посіб.
для студ. всіх спец.
вищ. навч. закл.
Житомир: ЖДТУ, 112
с. – (Серія
«Англійська мова»).

5. Ковальчук, І. С.,
Сивак, О. Б., 2018.
«Англійська мова»
для студентів 2-го
року навчання.
«English» for Second
Year Students: навч.-
метод. посіб.
Житомир: ЖДТУ, 156
с. – (Серія
«Англійська мова»).

6. Могельницька Л.Ф., Ковальчук І.С., Суховерхівка С.В., Шадура В.А. "Radiobiology and Radioecology" (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посіб. для ауд. та самост. роботи студ. спец. 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освіт.-кваліфік. рівня «бакалавр»./ Л.Ф. Могельницька, І.С. Ковальчук, С.В. Суховерхівка, В.А. Шадура. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 230 с. – (Серія "Англійська мова").

7. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова. Посібник для студентів 1-го року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for first year students with elements for SEE preparation: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак, Є.О. Канчура. – Житомир : Житомирська політехніка, 2020. – 271 с.

30.15

1. Поліщук, І. С., 2015. Формування іншомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах за допомогою проблемних технологій. Підготовка військових фахівців у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України: стан, проблемні питання та перспективи вдосконалення: матеріали міжвідомчої науково-практичної конференції 16 грудня 2015 року / За загальною редакцією В. М. Телелима. К.: ЦП «Компринт», с. 252–254.

2. Поліщук, І. С., 2015. Можливості формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін у вищих військових навчальних закладах. ROSTranse Trade F Z C company, Scientific and Educational Consulting Group «WORLD Science», Ajman, United Arab Emirates. International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Achievements and Their Practical Application» № 3, Vol. 3, p. 45–49.

3. Ковальчук, І. С., 2016. Сучасні технології формування професійно-комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін. Modern Communicative Methods of Teaching English. All Ukrainian Scientific and Methodological Conference (October 28, 2016). Zhytomyr: ZSTU, p. 43–47.

4. Kovalchuk, I., 2017. The Impact of Visualization Techniques on Student's Learning Vocabulary / O. Kolodii, I. Kovalchuk, O. Syvak // International Journal of New Economics and Social Sciences. – Świnoujście, 2017. – № 2 (6). – P. 359-367 (заг. обсяг 0,63 друк. арк., особисто автору належить 0,21 друк. арк.: виокремлено переваги використання методу візуалізації у навчанні словникового запасу іноземної мови).

5. Ковальчук, І. С., 2017. Принципи формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін у вищих військових навчальних закладах. Proceedings of the International Scientific Conference

«International Trends in Science and Technology», Vol. 3, Warsaw, Poland, p. 60–63.

6. Ковальчук, І. С., 2018. Технології формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у процесі вивчення англійської мови у вищих військових навчальних закладах. Modern philological research: a combination of innovative and traditional approaches: Conference Proceeding, Tbilisi: Baltija Publishing, p. 205–208.

7. Ковальчук, І. С., 2018. Інтегративний підхід у формуванні професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін у вищих військових навчальних закладах. Нова українська школа: теорія і практика реалізації інтегрованого підходу: матеріали міжнародної наукової конференції. 17–18 травня 2018 р., м. Тернопіль. Тернопіль: Вектор, с. 228–230.

8. Ковальчук, І. С., 2018. Використання інформаційно-цифрових технологій у формуванні професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін у вищих військових навчальних закладах. Стан та перспективи розвитку педагогіки та психології в Україні та світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 31 серпня – 1 вересня 2018 року). К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», с. 31–32.

9. Ковальчук, І. С., 2018. Організація процесу формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів. Матеріали VIII

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, с. 32–34.

10. Ковальчук, І. С., 2018. Особливості використання смарт технологій у формуванні професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін у вищих військових навчальних закладах. Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи»: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 12-13 жовтня 2018 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, с. 41-46.

11. Ковальчук, І. С., 2018. Професійно орієнтований підхід у формуванні професійно-комунікативної компетентності майбутніх офіцерів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін у вищих військових навчальних закладах. Міжнародна науково-практична конференція «Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні»: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22-23 лютого 2019 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», с. 77-79.

12. Ковальчук, І. С., 2019. Використання інформаційно-цифрових технологій під час викладання англійської мови у немовних закладах вищої освіти.

Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки»: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 14-15 червня 2019 року). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», с. 96-98. 13. Ковальчук, І. С., 2019. Важливість вивчення англійської мови для студентів спеціальності «туризм». Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні наукові напрямки педагогіки і психології: від теорії до практики»: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 13-14 вересня 2019 року). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», с. 84-85. 14. Ковальчук, І.С., Суховерхва, С.В., Колодій-Загільська, О.А., 2019. Базові наукові підходи формування комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей під час вивчення англійської мови // International Journal of Innovative Technologies in Social Science. – Warsaw, Poland, № 6 (18), p. 3-8. 15. Ковальчук І.С., Колодій-Загільська О.А. Застосування інтерактивних методів навчання у формуванні комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей під час вивчення англомовного комунікативного курсу "Social English Studies". Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів,

21-22 лютого 2020 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. – Ч.1., с. 109-113.

16. Ковальчук І.С., Гайдай І.О., Суховерха С.В. Використання інноваційних технологій навчання під час підготовки студентів спеціальності «Прикладна лінгвістика». Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020, p. 594-601. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

17. A. Simon, I. Kovalchuk. Modern English Abbreviations and Shortened Text Messages. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020, p. 175-177.

18. O. Yevtushok, L. Nikitenko, I. Kovalchuk. Implementation Process of European Legal Standards in the Legal System of Ukraine. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020, p. 127-128.

19. Ковальчук І.С., Гайдай І.О., Хорош О.В. Педагогічні принципи формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей. The world of science and innovation. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020, p. 381-388.

30.17
Науково-педагогічний стаж – 8,5 років
- 22.10.2009 –

						30.07.2015 – викладач англійської мови у Житомирському військовому інституті ім. С.П.Корольова - 01.09.2015 – 25.02.2016 – вчитель англійської мови у приватній школі Ростизнайко - 01.03.2016 – 30.06.2016 – викладач англійської мови на курсах для викладачів у Житомирському національному агроекологічному університеті - з 01.09.2016 – доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики у Державному університеті Житомирська політехніка	
251897	Острогляд Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011	14	Кримінальне право	1) Вища освіта Юридичний інститут Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 2002 р., спеціальність: правознавство; кваліфікація: юрист 2) Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.09 – Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза, Тема: «Здійснення адвокатом захисту у стадії апеляційного перегляду рішень суду першої інстанції». Доцент кафедри господарського та екологічного права 3) рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.1 Ландина А.В., Никитенко В.Н., Острогляд А.В., Николаенко Т.Б., Телефонко Б.М. Влияние алкоголизма и алкогольной зависимости на повышение уровня преступности в обществе (медико-правовые меры профилактики) // GEORGIAN MEDICAL NEWS. № 12 (309). 2020. P. 100-107 (Scopus) 30.2 1.Острогляд О.В., Гнип І.Я. Окремі аспекти законодавчого врегулювання інституту юридичної

відповідальності суддів в Україні / Острогляд О.В., Гнип І.Я. // Університетські наукові записки. Часопис Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. – Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – Вип. 11. – С. 46-55. Фахове видання.

2.Острогляд О.В. Концепція кримінально-правової політики України: теоретичний огляд / Острогляд О.В. // Університетські наукові записки. Часопис Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. – Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – Вип. 12. – С. 177-182. Фахове видання.

3.Острогляд О.В. Нормативно-правова основа протидії торгівлі людьми / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2016. – Вип. 1 (13). – С. 220-227 Фахове видання.

4.Острогляд О. В. Проступок: порівняльний аналіз кримінального законодавства окремих країн в аспекті гуманізації / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського

університету права імені Короля Данила Галицького, 2016. – Вип. 2 (14). – С. 191-197 Фахове видання.

5.Острогляд О. В. Ефективність реалізації кримінально-правової політики: вплив окремих факторів / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2017. – Вип. 3 (15). – С. 94-99 Фахове видання.

6.Острогляд О. В. Конституційна скарга як засіб комунікації громадян і держави та спосіб вдосконалення кримінально-правового регулювання / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2017. – Вип. 4 (16). – С. 94-99 Фахове видання.

7.Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за керування транспортним засобом в стані сп'яніння: впровадження та зарубіжний досвід / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 7 (19). – С. 160-168 Фахове видання.

8. Острогляд О.В. Роль рішень Європейського суду з прав людини у

доказуванні в кримінальному провадженні // Європейські перспективи, №4. 2019. – С. 190-196

9. Острогляд О. В. Повноваження адвоката, щодо дослідження доказів в суді апеляційної інстанції / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 8 (20). – С. 151-159

10. Острогляд О.В. Доказування в апеляційному суді (історичний екскурс). Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, 2019. Вип. 22, 134-139. Retrieved із <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/183>

11. Острогляд О.В. Поняття та ознаки кримінально-правової політики // Jurnalul Juridic National: teorie si practica. №4(44). 2020. – С. 99-103

12. Острогляд О. В. Сучасний стан законодавчої реалізації кримінально-правової політики / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2020. – Вип. 9 (21). – С. 151-159

13. Острогляд О. В. Взаємодія громадськості з судовими та правоохоронними органами: аспект юридичної освіти // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права

імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. – №. 10 (22). – С. 125-132

30.3
Основні положення кримінально-правової політики України та Кримінального права України (Загальна частина) [текст] : навчальний посібник (в схемах та визначеннях, практичні завдання) / О.В.Острогляд. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. – 326 с. (19 ум.друк.арк.)

30.5
Керував проектами з питань протидії торгівлі людьми (Центральна європейська ініціатива, 2016, 2018, 2019) та гуманізації кримінальної відповідальності (Посольство Естонської Республіки, 2016, 2018).

30.8
1.Науково-інформаційний вісник Університету Короля Данила (член редколегії) – з 2011 р.;
2.Вісник БарГУ (м. Барановічі, Республіка Білорусь) (член редколегії) – з 2014 р..

30.9
Участь у журі конкурсу учнівських наукових робіт “Мала академія наук України” (м.Івано-Франківськ) - 2017-2019 рр.

30.11
22.12.2020 офіційний опонент дисертації Зінченка Валерія Михайловича на тему: «Достатність доказів у кримінальному провадженні», спеціальність 12.00.09

30.14
Керівництво студентським науковим гуртком Club of Criminal Law - з 2019 р. і до сьогодні

30.15
1.Острогляд О.В. Судові органи України як суб'єкти кримінально-правової політики / Острогляд О.В. // Матеріали

Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Політика в сфері боротьби зі злочинністю» [Текст]. - Івано-Франківськ, 2015. - С. 48-51

2.Острогляд О.В. Кримінально-правова політика у сфері запобігання корупції: законодавчі недоліки та імітація протидії / Острогляд О.В., Острогляд Я.В. // Особливості формування законодавства України: філософсько-правові, історичні та прикладні аспекти [текст] : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 березня 2015 року, м. Івано-Франківськ). – Івано-Франківськ: Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2015. – С. 330-332

3.Острогляд О.В. Недоліки законодавчої техніки при побудові окремих норм Кримінального кодексу України у сфері запобігання корупції / Острогляд О.В. // Кримінально-правові та кримінологічні засади протидії корупції : Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції [3 квітня 2015 року, м. Харків] / МВС України ; Харківський нац. ун-т внутр. справ ; Кримінологічна асоціація України. – Х. : Золота миля, 2015. – С. 149-151

4.Острогляд О.В. Суб'єкти та учасники кримінально-правової політики / Острогляд О.В. // «Юридичні могилянські читання - 2015». Всеукраїнська науково-практична конференція : програма та тези. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – С. 76-79

5.Острогляд О.В. Рішення КСУ № 3-рп/2015 у справі №1-6/2015 та його вплив на впровадження інституту кримінального проступку / Острогляд О.В. // Наука та освіта

XXI століття:
матеріали звітної
викладацької та
студентської науково-
практичної
конференції (м. Івано-
Франківськ, 7 травня
2015 року). – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького, 2015. – С.
78-82

6.Острогляд О.В.
Впровадження
інституту
кримінального
проступку: режим
очікування /
Острогляд О.В. //
«Ольвійський форум
– 2015: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі» : тези. –
Миколаїв : Вид-во
ЧДУ імені Петра
Могили, 2015. – Том
4. – С. 65-68

7.Острогляд О.В.
Вплив судової
практики та науки
кримінального права
на вирішення окремих
проблем
законотворчої та
правозастосовної
діяльності /
Острогляд О.В. //
Проблеми науки
кримінального права
та їх вирішення у
законотворчій та
правозастосовній
діяльності : матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф., 8-9 жовт. 2015
р. / редкол.: В.Я.
Таций (голов.ред.), В.І.
Борисов (заст. голов.
ред.) та ін. – Х. :
Право, 2015. – С. 127-
129

8.Острогляд О.В.
Механізм здійснення
виклику в
кримінальному
провадженні /
Острогляд О.В. //
Актуальні проблеми
застосування
кримінального
законодавства :
матеріали круглого
столу (Київ, 5 листоп.
2015 р.) / відп. ред. О.
С. Стеблинська. –
Київ. : Державна
пенітенціарна служба
України, Інститут
кримінально-
виконавчої служби,
2015.– С. 87-89

9.Острогляд О.В.
Принцип рівності
громадян перед
кримінальним

законом та індивідуалізація кримінальної відповідальності: проблемні аспекти співвідношення / Острогляд О.В. // Всеукраїнська науково-методична конференція «Могилянські читання – 2015: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» : [збірник тез]. – Том 7. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. – С. 41-44

10. Острогляд О.В. Кримінологічні ознаки девіантної поведінки неповнолітніх у виховних колоніях / Острогляд О.В. // Кримінально-виконавча політика України та Європейського Союзу: розвиток та інтеграція : зб. матеріалів міжнар. наук-практ. конф. (Київ, 27 листоп. 2015 р.) – К. : Ін-т крим.-викон. служби, 2015. – С. 314-317

11. Острогляд О.В. Концепція кримінально-правової політики України: окремі аспекти / Острогляд О.В. // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 4 грудня 2015 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – С. 41-46

12. Острогляд О.В. Концептуальні основи кримінально-правової політики / Острогляд О.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Політика в сфері боротьби зі злочинністю" [Текст]. - Івано-Франківськ, 2015. - С. 62-65

13. Острогляд О.В. Вплив змін до

Кримінального кодексу України на кримінально-правову кваліфікацію / Острогляд О.В. // Теорія кримінально-правової кваліфікації як феномен української кримінально-правової доктрини: тези доповідей та повідомлень учасників науково-практичної конференції, 16 січня 2016 р., м. Львів: - К.: Видавничий дім «АртЕк», 2016. – С.134-137

14. Острогляд О.В. Вплив інституту судимості в Україні на рівність громадян перед законом і судом / Острогляд О.В. // Актуальні питання кримінального права, кримінального процесу та криміналістики (на вшанування пам'яті Ганса Гросса) : зб. Матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 29 січня 2016 р.). – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – С.150-152

15. Острогляд О.В. Окремі особливості реалізації конституційного принципу рівності громадян перед законом у кримінальному праві України / Острогляд О.В. // Особливості формування законодавства України: філософсько-правові, історичні та прикладні аспекти [текст] : Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (11-12 березня 2016 року, м. Івано-Франківськ). – Івано-Франківськ: Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2016. – С. 244-249

16. Острогляд О.В. Міжнародне та національне законодавство в сфері протидії торгівлі людьми / Острогляд О.В. // Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-

Франківськ, 11–12 березня 2016 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2016. – С.116-121

17. Острогляд О.В. Зміни до Кримінального кодексу України – посилення кримінальної репресії чи політика гуманізації кримінальної відповідальності / Острогляд О.В. // Наука та освіта XXI століття: матеріали звітної викладацької та студентської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 21 квітня 2016 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2016. – С. 110-113

18. Острогляд О.В. Порядок здійснення виклику в кримінальному провадженні: проблемні аспекти / Острогляд О.В. // Євроінтеграція в умовах світової глобалізації : Збірник наукових статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 квітня 2016 року, м. Одеса). – Астропринт, 2016. – С. 108-110

19. Острогляд А.В. Соотношение индивидуализации уголовной ответственности как составляющей метода уголовной политики и принципа равенства перед уголовным законом / Острогляд А.В. // Уголовная политика Республики Беларусь: состояние и пути совершенствования : Сборник материалов II Международной научно-практической конференции (Барановичи, 12-13 мая 2016 года). – Барановичи: БарГУ, 2016. – С. 86-88

20. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика України:

концептуальні підходи / Острогляд О.В. // Всеукраїнська науково-практична конференція «П Юридичні могилянські читання»: Тези. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2016. – С. 77-79

22. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика у сфері протидії тероризму / Острогляд О.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2016: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : тези. – Том 6. Актуальні проблеми юриспруденції. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2016. – С. 25-27

23. Острогляд О.В. Інститут судимості в Україні: недоліки законодавчої регламентації / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми правознавства. Науковий журнал. – Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2016. – Вип. 1. – С. 176-179

24. Острогляд О.В. Реформування кримінального законодавства України: деякі історичні питання сучасного витка наукової дискусії / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми кримінального права та процесу і практики їх застосування : матеріали круглого столу (Київ, 10 листоп. 2016 р.) / відп. ред. О. С. Стеблінська. – К. : Інститут кримінально-виконавчої служби, 2016. – С. 52-54

25. Острогляд О.В. Порівняльний аналіз положень загальної частини кримінального права окремих країн в аспекті гуманізації / Острогляд О.В. // Гуманізація кримінальної відповідальності та демократизація кримінального судочинства:

матеріали
Міжнародного
науково-практичного
симпозіуму (м. Івано-
Франківськ, 18–19
листопада 2016 року).
– Івано-Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького, 2016. –
С.194-197

26. Острогляд О.В.
Презумпція правоти
поліцейського в світлі
реалізації норм КК і
КПК України /
Острогляд О.В. //
Теоретичні та
практичні проблеми
розвитку
кримінального права і
процесу: матеріали V
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару (м. Івано-
Франківськ, 6 грудня
2016 р.). – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького, 2015. – С.
34-38

27. Острогляд О.В.
Засоби кримінально-
правової протидії
тероризму /
Острогляд О.В. //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Політика в сфері
боротьби зі
злочинністю" [Текст].
- Івано-Франківськ,
2017. - С. 226-228

28. Острогляд О.В.
Взаємозв'язок змін до
Кримінального
кодексу України та
практики
Європейського суду з
прав людини /
Острогляд О.В. //
Актуальні проблеми
теорії кримінальної
законотворчості та
практики
правозастосування:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції (Одеса,
27 грудня 2016 р.) /
відп. ред.: В.О.
Туляков. – Одеса:
Національний
університет «Одеська
юридична академія»,
2016. – С. 59-63

29. Острогляд О. В.
Напрямки
вдосконалення
кримінального
законодавства

України на сучасному етапі державотворення / Острогляд О.В. // Проблеми формування національної правової системи України та її адаптація до європейського права: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 5-6 травня 2017 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2017. – С. 201-205

30. Острогляд А.В. Последствия совершения публичных правонарушений в ракурсе внедрения уголовных проступков / Острогляд А.В. // Уголовная политика Республики Беларусь: состояние и пути совершенствования : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции (Барановичи, 11-13 мая 2017 года). – Барановичи: БарГУ, 2017. – С. 133-134

31. Острогляд О.В. Етапи реформування кримінального законодавства України / Острогляд О.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2017: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : тези доп. Секція : Актуальні проблеми юриспруденції / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2017. – С. 36-39

32. Острогляд О.В. Ефективність кримінального закону, як елемент ефективності кримінально-правової політики України / Острогляд О.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Політика в сфері боротьби зі

злочинністю" [Текст].
- Івано-Франківськ,
2017. - С. 226-228

33. Острогляд О.В.
Конституційна скарга:
чи є можливості для
вдосконалення
кримінально-
правового
регулювання? /
Острогляд О.В. //
«Концептуальні
основи кримінальної
законотворчості»:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Одеса, 19
жовтня 2017 р.) / відп.
ред.: В.О. Туляков,
Є.Л. Стрельцов. –
Одеса: Національний
університет «Одеська
юридична академія»,
2017. – С. 361-366

34. Острогляд О.В.
Можливості
конституційних скарг
для наукових
досліджень та
вдосконалення
кримінально-правового
регулювання /
Острогляд О.В. //
Теоретичні та
практичні проблеми
розвитку
кримінального права і
процесу: матеріали VI
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару (м. Івано-
Франківськ, 8 грудня
2017 р.). – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету Короля
Данила, 2017. – С. 34-
38

35. Острогляд О.В.
Нормативно-правове
забезпечення та стан
наукового
дослідження протидії
торгівлі людьми /
Острогляд О.В. //
Протидія незаконній
міграції та торгівлі
людьми: матеріали II
Міжнародного
науково-практичного
симпозіуму (м. Івано-
Франківськ, 16-17
березня 2018 року). -
Івано-Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету Короля
Данила, 2018. - С. 109-
112

36. Острогляд О.В.
Розуміння інституту
необхідної оборони в
окремих зарубіжних
країнах / Острогляд
О.В. // Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної гуманітарної
та прикладної науки:
матеріали II

Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20-21 квітня 2018 року). - Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. С. - 238-242

37. Острогляд О.В. Суспільна небезпека як ознака злочину: міжнародний огляд / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми кримінального права, кримінології та кримінально-виконавчого права: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (25 трав. 2018 р., м. Дніпро). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. С. - 26-28

38. Острогляд О.В. Основні положення формування концепції кримінально-правової політики України / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми кримінального права та процесу і практики їх застосування : матеріали круглого столу (Київ, 11 червня 2018 р.) / відп. ред. О. С. Стеблинська. – К.: Інститут кримінально-виконавчої служби, 2018. – С. 7-9

39. Острогляд О.В., Лотоцький М.В. Запобіжні заходи та зарахування строку попереднього ув'язнення: запрошення до дискусії в аспекті гуманізації / Острогляд О.В., Лотоцький М.В. // Гуманізація кримінальної відповідальності: матеріали II Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 16-17 листопада 2018 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. – С. 198-201

40. Гуркова А.В., Ілин Л.М., Острогляд О.В. Результати анкетування Гуманізація кримінальної відповідальності // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і

процесу: матеріали VII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 7 грудня 2018 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. – С. 134-138

41. Острогляд О.В. Символізм в судовій, правоохоронній та правозахисній діяльності / Острогляд О.В. // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 7 грудня 2018 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. – С. 34-38

42. Острогляд О.В. (Без) концептуальність змін до Кримінального кодексу України // Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі: [Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2019. – С. 344-346

43. Острогляд О.В., Гуркова А.В. Протидія торгівлі людьми в кримінальному законодавстві України та окремих країн світу // Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали ІІІ Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 12-13 квітня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 132-136

44. Острогляд О.В. Короткий аналіз змін до Кримінального процесуального кодексу України: куди йдемо? // Концептуальні проблеми розвитку

сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 191-194

45. Острогляд О.В. 4 чи 5 в світлі 01012020? (щодо майбутньої класифікації кримінальних правопорушень та інші зауваги) // Кримінальна юстиція: quo vadis? V Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (19-20 вересня 2019 року), Львів: ЛьвДУВС, 2019. – С. 87-89

46. Острогляд О.В. Якість нормотворення та усунення недоліків нормативно-правових актів України (на прикладі впровадження кримінальної відповідальності за керування транспортним засобом у стані сп'яніння) // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальноновизнаного принципу верховенства права : тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3-4 жовт. 2019 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. – Харків : Право, 2019. – С. 189-192

47. Острогляд О.В. Соціальні мережі як засіб удосконалення кримінально-правового регулювання // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 06 грудня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля

Данила, 2019. – С. 56-61

48. Острогляд О.В. Поняття кримінально-правової політики // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. – С. 365-368

49. Острогляд О.В. Важливість зв'язків з громадськістю в діяльності судових та правоохоронних органів // Правова політика України: історія та сучасність: матеріали I Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). – Ж.: Житомирська політехніка, 2020. – С. 79-82

50. Острогляд О. Недоліки законодавчої техніки в класифікації кримінальних правопорушень згідно нової редакції КК України // Матеріали Міжнародної конференції «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір», 30 жовтня 2020 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». – Львів : СПОЛОМ, 2020. – С. 267-269

51. Лаворик А.В., Острогляд О.В., Кримінологічна характеристика домашнього психологічного насильства у контексті новел вітчизняного законодавства // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали IX Всеукраїнського

						науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 04 грудня 2020 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. – С. 33-36 30.16 Член ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» (посвідчення №167) - з 2012 р. і до сьогодні Член Національної спілки журналістів України (посвідчення №29899) з грудня 2020 і до сьогодні
251897	Острогляд Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 027003, виданий 20.01.2011	14	Кримінальний процес 1) Вища освіта Юридичний інститут Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 2002 р., спеціальність: правознавство; кваліфікація: юрист 2) Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.09 – Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза, Тема: «Здійснення адвокатом захисту у стадії апеляційного перегляду рішень суду першої інстанції». Доцент кафедри господарського та екологічного права 3) рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.1 Ландина А.В., Никитенко В.Н., Острогляд А.В., Николаенко Т.Б., Телефонко Б.М. Влияние алкоголизма и алкогольной зависимости на повышение уровня преступности в обществе (медико-правовые меры профилактики) // GEORGIAN MEDICAL NEWS. № 12 (309). 2020. P. 100-107 (Scopus) 30.2 1.Острогляд О.В., Гнип І.Я. Окремі аспекти законодавчого врегулювання інституту юридичної відповідальності суддів в Україні / Острогляд О.В., Гнип І.Я. // Університетські

наукові записки.
Часопис Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. – Івано-Франківськ :
Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – Вип. 11. – С. 46-55. Фахове видання.
2.Острогляд О.В.
Концепція кримінально-правової політики України: теоретичний огляд / Острогляд О.В. // Університетські наукові записки. Часопис Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. – Івано-Франківськ :
Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – Вип. 12. – С. 177-182. Фахове видання.
3.Острогляд О.В.
Нормативно-правова основа протидії торгівлі людьми / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ:
Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2016. – Вип. 1 (13). – С. 220-227 Фахове видання.
4.Острогляд О. В.
Проступок: порівняльний аналіз кримінального законодавства окремих країн в аспекті гуманізації / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ:
Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2016. – Вип. 2 (14). – С. 191-

197 Фахове видання.
5.Острогляд О. В.
Ефективність
реалізації
кримінально-правової
політики: вплив
окремих факторів /
Острогляд О.В. //
Науково-
інформаційний вісник
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького. Серія
Право. – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького, 2017. –
Вип. 3 (15). – С. 94-99
Фахове видання.
6.Острогляд О. В.
Конституційна скарга
як засіб комунікації
громадян і держави та
спосіб вдосконалення
кримінально-правового
регулювання /
Острогляд О.В. //
Науково-
інформаційний вісник
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького. Серія
Право. – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького, 2017. –
Вип. 4 (16). – С. 94-99
Фахове видання.
7.Острогляд О. В.
Кримінальна
відповідальність за
керування
транспортним
засобом в стані
сп'яніння:
впровадження та
зарубіжний досвід /
Острогляд О.В. //
Науково-
інформаційний вісник
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького. Серія
Право. – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького, 2019. –
Вип. 7 (19). – С. 160-
168 Фахове видання.
8. Острогляд О.В. Роль
рішень Європейського
суду з прав людини у
доказуванні в
кримінальному
провадженні //
Європейські

перспективи, №4. 2019. – С. 190-196

9. Острогляд О. В. Повноваження адвоката, щодо дослідження доказів в суді апеляційної інстанції / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 8 (20). – С. 151-159

10. Острогляд О.В. Доказування в апеляційному суді (історичний екскурс). Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, 2019. Вип. 22, 134-139. Retrieved із <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/183>

11. Острогляд О.В. Поняття та ознаки кримінально-правової політики // Jurnalul Juridic National: teorie si practica. №4(44). 2020. – С. 99-103

12. Острогляд О. В. Сучасний стан законодавчої реалізації кримінально-правової політики / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2020. – Вип. 9 (21). – С. 151-159

13. Острогляд О. В. Взаємодія громадськості з судовими та правоохоронними органами: аспект юридичної освіти // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. – Івано-Франківськ:

Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. – №. 10 (22). – С. 125-132

30.3
Основні положення кримінально-правової політики України та Кримінального права України (Загальна частина) [текст] : навчальний посібник (в схемах та визначеннях, практичні завдання) / О.В.Острогляд. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. – 326 с. (19 ум. друк. арк.)

30.5
Керував проектами з питань протидії торгівлі людьми (Центральна європейська ініціатива, 2016, 2018, 2019) та гуманізації кримінальної відповідальності (Посольство Естонської Республіки, 2016, 2018).

30.8
1. Науково-інформаційний вісник Університету Короля Данила (член редколегії) – з 2011 р.;
2. Вісник БарГУ (м. Барановічі, Республіка Білорусь) (член редколегії) – з 2014 р..

30.9
Участь у журі конкурсу учнівських наукових робіт “Мала академія наук України” (м. Івано-Франківськ) - 2017-2019 рр.

30.11
22.12.2020 офіційний опонент дисертації Зінченка Валерія Михайловича на тему: «Достатність доказів у кримінальному провадженні», спеціальність 12.00.09

30.14
Керівництво студентським науковим гуртком Club of Criminal Law - з 2019 р. і до сьогодні

30.15
1. Острогляд О.В. Судові органи України як суб'єкти кримінально-правової політики / Острогляд О.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Політика в сфері

боротьби зі злочинністю» [Текст]. - Івано-Франківськ, 2015. - С. 48-51

2.Острогляд О.В. Кримінально-правова політика у сфері запобігання корупції: законодавчі недоліки та імітація протидії / Острогляд О.В., Острогляд Я.В. // Особливості формування законодавства України: філософсько-правові, історичні та прикладні аспекти [текст] : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 березня 2015 року, м. Івано-Франківськ). – Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2015. – С. 330-332

3.Острогляд О.В. Недоліки законодавчої техніки при побудові окремих норм Кримінального кодексу України у сфері запобігання корупції / Острогляд О.В. // Кримінально-правові та кримінологічні засади протидії корупції : Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції [3 квітня 2015 року, м. Харків] / МВС України ; Харківський нац. ун-т внутр. справ ; Кримінологічна асоціація України. – Х. : Золота миля, 2015. – С. 149-151

4.Острогляд О.В. Суб'єкти та учасники кримінально-правової політики / Острогляд О.В. // «Юридичні могилянські читання - 2015». Всеукраїнська науково-практична конференція : програма та тези. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – С. 76-79

5.Острогляд О.В. Рішення КСУ № 3-рп/2015 у справі №1-6/2015 та його вплив на впровадження інституту кримінального проступку / Острогляд О.В. // Наука та освіта XXI століття: матеріали звітної викладацької та студентської науково-

практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 7 травня 2015 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – С. 78-82

6.Острогляд О.В. Впровадження інституту кримінального проступку: режим очікування / Острогляд О.В. // «Ольвійський форум – 2015: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : тези. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – Том 4. – С. 65-68

7.Острогляд О.В. Вплив судової практики та науки кримінального права на вирішення окремих проблем законотворчої та правозастосовної діяльності / Острогляд О.В. // Проблеми науки кримінального права та їх вирішення у законотворчій та правозастосовній діяльності : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 8-9 жовт. 2015 р. / редкол.: В.Я. Тацій (голов.ред.), В.І. Борисов (заст. голов. ред.) та ін. – Х. : Право, 2015. – С. 127-129

8.Острогляд О.В. Механізм здійснення виклику в кримінальному провадженні / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства : матеріали круглого столу (Київ, 5 листоп. 2015 р.) / відп. ред. О. С. Стеблинська. – Київ. : Державна пенітенціарна служба України, Інститут кримінально-виконавчої служби, 2015.– С. 87-89

9.Острогляд О.В. Принцип рівності громадян перед кримінальним законом та індивідуалізація кримінальної відповідальності:

проблемні аспекти співвідношення /
Острогляд О.В. // Всеукраїнська науково-методична конференція «Могилянські читання – 2015: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» : [збірник тез]. – Том 7. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. – С. 41-44

10. Острогляд О.В. Кримінологічні ознаки девіантної поведінки неповнолітніх у виховних колоніях / Острогляд О.В. // Кримінально-виконавча політика України та Європейського Союзу: розвиток та інтеграція : зб. матеріалів міжнар. наук-практ. конф. (Київ, 27 листоп. 2015 р.) – К. : Ін-т крим.-викон. служби, 2015. – С. 314-317

11. Острогляд О.В. Концепція кримінально-правової політики України: окремі аспекти / Острогляд О.В. // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 4 грудня 2015 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – С. 41-46

12. Острогляд О.В. Концептуальні основи кримінально-правової політики / Острогляд О.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Політика в сфері боротьби зі злочинністю" [Текст]. – Івано-Франківськ, 2015. – С. 62-65

13. Острогляд О.В. Вплив змін до Кримінального кодексу України на кримінально-правову кваліфікацію /

Острогляд О.В. // Теорія кримінально-правової кваліфікації як феномен української кримінально-правової доктрини: тези доповідей та повідомлень учасників науково-практичної конференції, 16 січня 2016 р., м. Львів: - К.: Видавничий дім «АртЕк», 2016. – С.134-137

14. Острогляд О.В. Вплив інституту судимості в Україні на рівність громадян перед законом і судом / Острогляд О.В. // Актуальні питання кримінального права, кримінального процесу та криміналістики (на вшанування пам'яті Ганса Гросса) : зб. Матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 29 січня 2016 р.). – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – С.150-152

15. Острогляд О.В. Окремі особливості реалізації конституційного принципу рівності громадян перед законом у кримінальному праві України / Острогляд О.В. // Особливості формування законодавства України: філософсько-правові, історичні та прикладні аспекти [текст] : Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (11-12 березня 2016 року, м. Івано-Франківськ). – Івано-Франківськ: Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2016. – С. 244-249

16. Острогляд О.В. Міжнародне та національне законодавство в сфері протидії торгівлі людьми / Острогляд О.В. // Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 11–12 березня 2016 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-

видавничий відділ
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького, 2016. –
С.116-121

17. Острогляд О.В.
Зміни до
Кримінального
кодексу України –
посилення
кримінальної репресії
чи політика
гуманізації
кримінальної
відповідальності /
Острогляд О.В. //
Наука та освіта XXI
століття: матеріали
звітної викладацької
та студентської
науково-практичної
конференції (м. Івано-
Франківськ, 21 квітня
2016 року). – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького, 2016. – С.
110-113

18. Острогляд О.В.
Порядок здійснення
виклику в
кримінальному
провадженні:
проблемні аспекти /
Острогляд О.В. //
Євроінтеграція в
умовах світової
глобалізації : Збірник
наукових статей за
матеріалами
Міжнародної науково-
практичної
конференції (27-29
квітня 2016 року, м.
Одеса). – Астропринт,
2016. – С. 108-110

19. Острогляд А.В.
Соотношение
индивидуализации
уголовной
ответственности как
составляющей метода
уголовной политики и
принципа равенства
перед уголовным
законом / Острогляд
А.В. // Уголовная
політика Республики
Беларусь: состояние и
пути совершенствован
ия : Сборник
материалов II
Международной
научно-
практической конфере
нции (Барановичи, 12-
13 мая 2016 года). –
Барановичи: БарГУ,
2016. – С. 86-88

20. Острогляд О.В.
Кримінально-правова
політика України:
концептуальні
підходи / Острогляд
О.В. // Всеукраїнська
науково-практична

конференція «II Юридичні могилянські читання»: Тези. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2016. – С. 77-79

22. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика у сфері протидії тероризму / Острогляд О.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2016: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : тези. – Том 6. Актуальні проблеми юриспруденції. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2016. – С. 25-27

23. Острогляд О.В. Інститут судимості в Україні: недоліки законодавчої регламентації / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми правознавства. Науковий журнал. – Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2016. – Вип. 1. – С. 176-179

24. Острогляд О.В. Реформування кримінального законодавства України: деякі історичні питання сучасного витка наукової дискусії / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми кримінального права та процесу і практики їх застосування : матеріали круглого столу (Київ, 10 листоп. 2016 р.) / відп. ред. О. С. Стеблинська. – К. : Інститут кримінально-виконавчої служби, 2016. – С. 52-54

25. Острогляд О.В. Порівняльний аналіз положень загальної частини кримінального права окремих країн в аспекті гуманізації / Острогляд О.В. // Гуманізація кримінальної відповідальності та демократизація кримінального судочинства: матеріали Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-

Франківськ, 18–19 листопада 2016 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2016. – С.194-197

26. Острогляд О.В. Презумпція правоти поліцейського в світлі реалізації норм КК і КПК України / Острогляд О.В. // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 6 грудня 2016 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – С. 34-38

27. Острогляд О.В. Засоби кримінально-правової протидії тероризму / Острогляд О.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Політика в сфері боротьби зі злочинністю" [Текст]. - Івано-Франківськ, 2017. - С. 226-228

28. Острогляд О.В. Взаємозв'язок змін до Кримінального кодексу України та практики Європейського суду з прав людини / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми теорії кримінальної законотворчості та практики правозастосування: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Одеса, 27 грудня 2016 р.) / відп. ред.: В.О. Туляков. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2016. – С. 59-63

29. Острогляд О. В. Напрямки вдосконалення кримінального законодавства України на сучасному етапі державотворення / Острогляд О.В. //

Проблеми формування національної правової системи України та її адаптація до європейського права: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 5-6 травня 2017 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2017. – С. 201-205

30. Острогляд А.В. Последствия совершения публичных правонарушений в ракурсе внедрения уголовных проступков / Острогляд А.В. // Уголовная политика Республики Беларусь: состояние и пути совершенствования : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции (Барановичи, 11-13 мая 2017 года). – Барановичи: БарГУ, 2017. – С. 133-134

31. Острогляд О.В. Етапи реформування кримінального законодавства України / Острогляд О.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2017: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : тези доп. Секція : Актуальні проблеми юриспруденції / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2017. – С. 36-39

32. Острогляд О.В. Ефективність кримінального закону, як елемент ефективності кримінально-правової політики України / Острогляд О.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Політика в сфері боротьби зі злочинністю" [Текст]. - Івано-Франківськ, 2017. - С. 226-228

33. Острогляд О.В.

Конституційна скарга: чи є можливість для вдосконалення кримінально-правового регулювання? / Острогляд О.В. // «Концептуальні основи кримінальної законотворчості»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 19 жовтня 2017 р.) / відп. ред.: В.О. Туляков, Є.Л. Стрельцов. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. – С. 361-366

34. Острогляд О.В. Можливості конституційних скарг для наукових досліджень та вдосконалення кримінально-правового регулювання / Острогляд О.В. // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 8 грудня 2017 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2017. – С. 34-38

35. Острогляд О.В. Нормативно-правове забезпечення та стан наукового дослідження протидії торгівлі людьми / Острогляд О.В. // Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали II Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 16-17 березня 2018 року). - Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. - С. 109-112

36. Острогляд О.В. Розуміння інституту необхідної оборони в окремих зарубіжних країнах / Острогляд О.В. // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20-21

квітня 2018 року). -
Івано-Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету Короля
Данила, 2018. С. - 238-
242

37. Острогляд О.В.
Суспільна небезпека
як ознака злочину:
міжнародний огляд /
Острогляд О.В. //
Актуальні проблеми
кримінального права,
кримінології та
кримінально-
виконавчого права:
матер. Всеукр. наук.-
практ. конф. (25 трав.
2018 р., м. Дніпро).
Дніпро: Дніпроп.
держ. ун-т внутр.
справ, 2018. С. - 26-28

38. Острогляд О.В.
Основні положення
формування концепції
кримінально-правової
політики України /
Острогляд О.В. //
Актуальні проблеми
кримінального права
та процесу і практики
їх застосування :
матеріали круглого
столу (Київ, 11 червня
2018 р.) / відп. ред. О.
С. Стеблинська. – К.:
Інститут кримінально-
виконавчої служби,
2018. – С. 7-9

39. Острогляд О.В.,
Лотоцький М.В.
Запобіжні заходи та
зарахування строку
попереднього
ув'язнення:
запрошення до
дискусії в аспекті
гуманізації /
Острогляд О.В.,
Лотоцький М.В. //
Гуманізація
кримінальної
відповідальності:
матеріали II
Міжнародного
науково-практичного
симпозіуму (м. Івано-
Франківськ, 16–17
листопада 2018 року).
– Івано-Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету Короля
Данила, 2018. – С.
198-201

40. Гуркова А.В., Ілін
Л.М., Острогляд О.В.
Результати
анкетування
Гуманізація
кримінальної
відповідальності //
Теоретичні та
практичні проблеми
розвитку
кримінального права і
процесу: матеріали
VII Всеукраїнського
науково-практичного
семінару (м. Івано-

Франківськ, 7 грудня 2018 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. – С. 134-138

41. Острогляд О.В. Символізм в судовій, правоохоронній та правозахисній діяльності / Острогляд О.В. // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 7 грудня 2018 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. – С. 34-38

42. Острогляд О.В. (Без) концептуальність змін до Кримінального кодексу України // Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі: [Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2019. – С. 344-346

43. Острогляд О.В., Гуркова А.В. Протидія торгівлі людьми в кримінальному законодавстві України та окремих країн світу // Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 12-13 квітня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 132-136

44. Острогляд О.В. Короткий аналіз змін до Кримінального процесуального кодексу України: куди йдемо? // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали III Міжнародного

науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 191-194

45. Острогляд О.В. 4 чи 5 в світлі 01012020? (щодо майбутньої класифікації кримінальних правопорушень та інші зауваги) // Кримінальна юстиція: quo vadis? V Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (19-20 вересня 2019 року), Львів: ЛьвДУВС, 2019. – С. 87-89

46. Острогляд О.В. Якість нормотворення та усунення недоліків нормативно-правових актів України (на прикладі впровадження кримінальної відповідальності за керування транспортним засобом у стані сп'яніння) // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальновизнаного принципу верховенства права : тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3–4 жовт. 2019 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. – Харків : Право, 2019. – С. 189-192

47. Острогляд О.В. Соціальні мережі як засіб удосконалення кримінально-правового регулювання // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 06 грудня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 56-61

48. Острогляд О.В. Поняття кримінально-

правової політики // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. – С. 365-368

49. Острогляд О.В. Важливість зв'язків з громадськістю в діяльності судових та правоохоронних органів // Правова політика України: історія та сучасність: матеріали I Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). – Ж.: Житомирська політехніка, 2020. – С. 79-82

50. Острогляд О. Недоліки законодавчої техніки в класифікації кримінальних правопорушень згідно нової редакції КК України // Матеріали Міжнародної конференції «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір», 30 жовтня 2020 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». – Львів : СПОЛОМ, 2020. – С. 267-269

51. Лаворик А.В., Острогляд О.В., Кримінологічна характеристика домашнього психологічного насильства у контексті новел вітчизняного законодавства // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали IX Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 04 грудня 2020 року). – Івано-

							<p>Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. – С. 33-36 30.16 Член ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» (посвідчення №167) - з 2012 р. і до сьогодні Член Національної спілки журналістів України (посвідчення №29899) з грудня 2020 і до сьогодні</p>
206774	Шпиталенко Галина Андріївна	Доцент 0,5 ставки, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 022851, виданий 10.03.2004, Атестат доцента ДЦ 010832, виданий 21.04.2005</p>	44	Історія держави і права	<p>1. Вища освіта: Одеський державний університет ім. І. Мечникова; рік закінчення 1982; спеціальність «Історія»; Кваліфікація «Історик, викладач історії та суспільствознавства» 2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат історичних наук, наукова спеціальність (07.00.01 «Історія України») Тема дисертації: «Соціально-економічне і духовне життя чехів Волині (друга половина XIX – початок XX століття)» .Доцент кафедри управління персоналом і економіки праці : атестат доцента ДЦ №010832, від 21.04.2005р 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.2 1.Шпиталенко Г.А. Особливості впливу рецепції римського приватного права на формування цивільного законодавства УСРР 20-х років XX ст./ Барановська Т.В., Решивська Я.В. Юридичний науковий електронний журнал (фахове видання категорії Б.Index Copernicus International) Прийнято до друку №1,2021р. 2.Шпиталенко Г.А. Вплив рецепції римського приватного права на формування законодавства</p>

Київської Русі /
Барановська Т.В.,
Горай О.С.
Юридичний науковий
електронний
журнал(фахове
видання категорії Б.
Index Copernicus
International).
№9,2020р. С.39-43
3. Шпиталенко
Г.А.Соціальна
природа злочинності:
історичний та
гносеологічний
аспекти / Шпиталенко
Г.А., Мельничук Д.П.,
Богоявленська Ю.В. //
Електронне наукове
фахове видання
«Юридичний
науковий
електронний журнал»
(Index Copernicus
International) – 2020.
– № 3. – С. 356-361.
4. Шпиталенко Г. А.
Міжнародна практика
оцінювання якості
життя населення
літнього віку:
систематизація та
аналіз із позицій
теорії соціальної
держави. Економіка,
управління та
адміністрування. Мель
ничук Д.П.,
Тростенюк Т.М.,
Хом'як Л.І. 2020. №
4(94). С. 110-116.
Стаття у журналі,
виданому в Україні 4.
5.Шпиталенко Г.А.
Демографічний
розвиток українського
села: уроки історії,
соціально-економічні
загрози
сучасності/Мельничук
Д.П., Шпиталенко Г.А.
// Вісник ЖДТУ.
Серія: Економічні
науки. . – 2016. –
№2(76). – С. 57-64
6 Шпиталенко
Г.А.Соціальні
стандарти та державні
гарантії у сфері праці:
прагматичний аналіз
у контексті соціально
відповідального
підходу/ Мельничук
Д.П., Шпиталенко Г.А.
// Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Економічні науки –
2016, №3. – Т.1. –
С.63–67
Index Copernicus Intern
ational, Google Scholar,
РИНЦ
7.Шпиталенко
Г.А.Розвиток
трудового потенціалу
та соціальна
відповідальність як
функціонал
імперативи соціальної

політики України /
Мельничук Д.П.,
Шпиталенко Г.А. //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Економічні науки –
2018.--№1(Index
Copernicus
International, Google
Scholar, РИНЦ – С.74-
79.

8.Шпиталенко Г.А.
Трудовий потенціал
населення сільських
територій: соціально-
демографічні
передумови та
проблеми розвитку. /
Д.П. Мельничук, Г.А.
Шпиталенко. //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
Економічні науки –
2017. – №2 (76). –
С.113-117.
IndexCopernicusIntern
ational, GoogleScholar,
РИНЦ

9. Шпиталенко
Г.А.Соціальна й
інноваційна політика
в Україні: ДНК,
стратегічне та
проектне управління в
умовах соціально-
орієнтованої
економіки / Туріянова
М.М., Данилко В.К.,
Богоявленська Ю.В.,
Шпиталенко
Г.А.,Свінцицька О.М..
Інфраструктура
ринку. Електронний
науково-практичний
журнал. Фахове
видання – 2018. –
Випуск 17 – С. 312-319.
– Режим доступу:
<http://www.journal.iitta.gov.ua>

30.3

1. Шпиталенко Г.А.
Правознавство:
Підручник. – К:
Каравела, 2018 –592 с.
(Гриф МОН України).

2. Г.А. Шпиталенко
,Р.Б. Шпиталенко.
Основи
правознавства:
Навч. посібн. – К:
Каравела, 2008. – 376
с. (Гриф МОН
України).

3. Шпиталенко Г.А.
Трудове
законодавство
України: проблеми та
напрями
удосконалення у
контексті розбудови
соціально-
орієнтованої
економіки//
Управління
людськими
ресурсами: держава,

регіон, підприємство:
колект. монограф./ за
заг. ред. к.е.н., доц.
Мельничука Д.П. –
Житомир: ЖДТУ, 2015
– С.64 – 84.

4. Шпиталенко Г.А.,
Орищук А. Соціально-
економічні та правові
аспекти поліпшення
трудої дисципліни
// Соціально-
економічні процеси та
суспільні
трансформації в
Україні: чинники,
тенденції,
концептуальне
обґрунтування
прогресивних змін
[колективна
монографія / за заг.
ред. д.е.н. Мельничука
Д.П.]. – Житомир:
Видавець О.О. Євенок,
2016. – С. 63 -85.

5.Шпиталенко Г.А.,
Шпиталенко Р.Б.
Трудове право.
Навчальний посібник
для студентів
спеціальності
"Менеджмент
організацій", "Облік і
аудит", "Економіка
підприємства".
Житомир, ЖІТІ, 2000.
243 с.

6. Шпиталенко Г.А.
Проблеми збереження
та розвитку трудового
потенціалу села:
історико-
демографічний аспект
// Людський капітал
України:
демографічні
передумови та
соціально-економічні
чинники формування
: [колективна
монографія / за заг.
ред. к.е.н., доц.
Мельничука Д.П.]. –
Житомир: ЖДТУ,
2014. – С. 49 -77.

30.8
Відповідальний
виконавець наукової
теми:

1. «Інтегрований
розвиток міст в
Україні» (державна
реєстрація №
0116U005483).з
2017р.по д.ч.

2. «Розвиток
персоналу
підприємств регіону:
партнерство бізнесу і
освіти» (договір №
469 від 25.04.2018 р. з
ТзОВ «Виробниче
об'єднання»)
30.10
Заступник завідувача
кафедри управління
персоналом та
економіки праці –
2017- 2018 н.р.
30.13

1. Шпиталенко Г.А. Методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нормативно-правове забезпечення управління людськими ресурсами» для студентів денної та заочної форми навчання освітнього рівня «Магістр» спеціальності 051 «Економіка» - Житомир, 2018.- 26 с. (1,63 у.д.а.) Електронне видання.

2. Методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові основи управління персоналом» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» - 2018. – 42 с (3,94 у.д.а.) Електронне видання.

3. Методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові основи економічної діяльності» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» - 2018. – 42 с (3,94 у.д.а.) Електронне видання.

4. Методичні рекомендації до написання та захисту випускних кваліфікаційних робіт на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю: 051 «Економіка» / [Богоявленська Ю.В., Шпиталенко Г.А., Обіход С.В., Урманов Ф.Ш., Ткачук В.О.] - 2018. – 84 с.(5,25 у.д.а.) Електронне видання.

. Шпиталенко Г.А.

5. Шпиталенко Г.А. Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи

студентів з навчальної дисципліни «Правові основи управління персоналом: для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 42 с.

6. Методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правові основи економічної діяльності» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» - 2018. – 42 с (3,94 у.д.а.) 30.15

1. Шпиталенко Г.А. Правовий метод управління трудовим потенціалом суспільства // Актуальні проблеми управління персоналом та економіки праці: зб. матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (14 травня 2018 р.). – Житомир: ЖДТУ, 2018. – С. 11-14.

2. Шпиталенко Г.А. Актуальні проблеми розвитку законодавства про працю в контексті євроінтеграційних процесів // Актуальні проблеми управління персоналом та економіки праці: зб. матеріалів наук.-практ. конф. молодих учених і студентів. – Житомир: ЖДТУ, 2016. – С.9- 13.

3. Шпиталенко Г.А. До питання реформування трудового законодавства України в контексті розбудови соціально-орієнтованої економіки //Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присв. Дню науки. – Житомир: ЖДТУ, 2016. – С. 292 - 293.

4. Шпиталенко Г.А. Вплив глобалізації на вітчизняний ринок праці, зайнятість та

соціально-трудові відносини // Інновації в економіці: тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присв. Дню науки (16, 18 травня 2018 р.). – Житомир: ЖДТУ, 2018. – С. 517-518. – Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/16-1.pdf>.

5. Шпиталенко Г.А. Управління командами в системі управління персоналом // Актуальні проблеми управління персоналом та економіки праці . зб. матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених. 22 трвня 2017 р. – Житомир: ЖДТУ, 2017. – С. 12-16.

6. Шпиталенко Г.А. Громадське життя чехів Волині(друга половина XIX – початок XX ст.) //Теорія і практика і практика чеських рухів на Волині:духовний феномен.: збірник наукових праць/ за ред.О.С.Березюк, О.М.Власенко. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2017. – 192.с. – С 78-91.

7. Шпиталенко Г.А., Куніцька Л.В. Соціальна природа злочину: історичний та методологічний аспекти // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. – Житомир, ЖДТУ, 2020. – С. 865-866.

30.17
Досвід викладання історичних та правових дисциплін 25 років
16.07.1985р. – 25.08.1993 р. – Заступник директора (організатор позакласної та позашкільної роботи) Южненської СШ №1 (м. Одеса);
25.08. 2001 – 31.08.2005 р. – заступник декана

							факультету ЖДТУ; 01.09.2005р – 01.04.2007 р. – проректор з виховної роботи ЖДТУ.
251891	Джумагельдієва Гульнара Джумадурдієвна	професор, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом доктора наук ДД 001141, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 029034, виданий 11.05.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007609, виданий 10.11.2010	15	Екологічне право	1. Вища освіта: Макіївський економіко-гуманітарний інститут: рік закінчення: 1999, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист 2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.04 господарське право, господарсько-процесуальне право, тема дисертації: «Правове забезпечення енергозбереження», старший науковий співробітник за спеціальністю господарське право, господарське-процесуальне право 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.1 Zablodska I., Dzhumageldiyeva G., Sieriebriak K., Kolomytseva-Rohozian Y. Interregional Partnership as a Background for the Sustainable Development: European Facet // European Journal of Sustainable Development (2019), 8, 2, 365-378. Doi: 10.14207/ejsd.2019.v8n2p365 Koval I., Dzhumageldiyeva G., Derevyanko B., Venediktova I., Patsuriia N, Patiuk S. Balance of Interests in the Mechanism of Protection of Industrial Property Rights // Journal of Advanced Research in Law and Economics, Vol 10 No 3 (2019): JARLE Vol X Issue 3(41) Summer 2019. 819-827. Doi:10.14505//jarle.v10.3(41).17 30.2 1. Орленко Я.Ю. Механізм врегулювання конфлікту інтересів в системі державного управління: [Електронний ресурс] / Г.Д. Джумагельдієва, Я.Ю.Орленко, І.Г. Сергієнко //

Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2019. – № 2. – Режим доступу: <http://www.dy.nayka.com.ua>

2. Джумагельдієва Г.Д. Критерії приватних і публічних інтересів у регуляторній діяльності. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2018. №1-2. С. 17-23.

3. Джумагельдієва Г.Д., Єремєєва Н.В. Енергопростір України як економіко-правове явище. Економіка і право. 2017. №3. С. 13-20.

4. Джумагельдієва Г.Д., Єремєєва Н.В., Мамутов В.К. Організаційно-господарський механізм регіонального програмування в умовах сталого розвитку. Правничий часопис Донецького національного університету. 2016. №2. С. 35-47.

5. Джумагельдієва Г.Д. Історико-правові передумови деструкції регулюючого впливу законодавства України. Економіка і право. 2016. №2. С. 45-48.

6. Джумагельдієва Г.Д., Кулик М.О. Законодавство про спеціальні дозволи на користування нафтогазовими родовищами у контексті євроінтеграції України. Економіка і право. 2016. №1. С. 94 – 100.

7. Джумагельдієва Г.Д., Шишка Р.Б. Державний регуляторний вплив на відносини конкуренції в Україні. Юридичний вісник України. 2015. №1. С. 181 – 183.

8. Джумагельдієва Г.Д. Наближення галузевого регулювання використання природних ресурсів. Економіка і право. 2015. №1. С. 25 – 30.

30.3

1. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Харків: Право, 2016. Т. 15: Господарське

право / редкол.: В.А. Устименко (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. 2019. 784 с.

2. Правове забезпечення принципу справедливості в управлінні економікою: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка. Київ: НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень, 2017. 156 с.

3. Правове забезпечення здійснення державної політики з реконструкції економіки: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка; НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Чернігів: Десна Поліграф, 2016. 160 с.

4. Теорія і практика управління розвитком міських агломерацій: монографія / С.В. Богачов, М.В. Мельникова, В.А. Устименко та ін. / НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Харків: ТОВ «Водний спектр Дж-Ем-Пи», 2017. 209 с.

5. Правові засади регіоналізації управління економікою: монографія / за ред. В.А. Устименко; Ін-т економіко-правових досліджень. Чернігів, Десна поліграф, 2016. 150 с.

6. Джумагельдієва Г.Д. Правове забезпечення регіоналізації управління природними ресурсами: монографія. К.: Юридична думка, 2016. 50 с.

7. Реалізація інтеграційного вибору України: правові проблеми, можливі ризики та наслідки (частина друга): монографія / за ред. О.О. Ашуркова. Чернігів: Десна Поліграф, 2015. 80 с.

8. Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі.

Дискусії 2015: кол. моногр. / за наук. ред. Хлобистова Є.В. Черкаси, 2015.

9. Джумагельдієва Г.Д. Правове регулювання господарського використання природних ресурсів: монографія. К: Юридична думка, 2015. 170 с.

10. Джумагельдієва Г.Д., Кожух М.С. Господарсько-правове забезпечення реалізації державної продовольчої політики: монографія. К.: Юридична думка, 2015. 211 с.

11. Проблеми господарського законодавства та його застосування: навч. посіб. / за ред. А.Г. Бобкової, А.М. Захарченка. Донецьк: ДонНУ, 2014. 232 с.

12. Публічна власність: проблеми теорії та практики: моногр. / за ред. В.А. Устименко; Ін-т економіко-правових досліджень; НАН України. Чернігів: Десна Поліграф, 2014. 308 с.

30.4
Кожух М.С.
«Господарсько-правове забезпечення реалізації державної продовольчої політики», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 «Господарське право; господарське процесуальне право», Інститут економічно-правових досліджень, м. Київ, 2014 р.

Дучал О.Ф. «Правове регулювання обігу заставної в сфері господарювання», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 «Господарське право; господарське процесуальне право», Інститут економічно-правових досліджень, м. Київ, 2016 р.

30.8
- Науковий керівник теми НДР «Модель правового енергетичного простору України» (2016-2017).
- Науковий керівник

підтеми НДР
«Регіоналізація
управління
природними
ресурсами» (2013-
2016)
- Член редакційної
колегії журналу
«Економіка і право»
(2012-2017)
1. Відповідальний
виконавець проекту
спільної діяльності з
Фондом імені Фрідріха
Еберта «Економіко-
правові засоби
стимулюючого впливу
на розвиток Донбасу»
(2018)
2. Відповідальний
виконавець проекту
Ради Європи
«Внутрішнє
переміщення в
Україні: розробка
тривалих рішень»
(2019)
30.10
– завідувач відділом
проблем
господарсько-
правового
забезпечення
економічної безпеки
держави Інституту
економіко-правових
досліджень НАН
України (2016-2017
рр.);
– завідувач сектором
проблем правового
забезпечення
раціонального
використання
природних ресурсів
Інституту економіко-
правових досліджень
НАН України (2014-
2016 рр.);
30.11
Член спеціалізованої
спеціалізованої вченої
ради К 14.052.03 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захистів
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.02 «Механізми
державного
управління
(Державний
університет
«Житомирська
політехніка»);
Член постійної
спеціалізованої ради Д
11.170.02 з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захистів
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук зі
спеціальності 12.00.04
- господарське право;

господарсько-процесуальне право (Інститут економіко-правових досліджень) (2014-2017)
Член постійної спеціалізованої ради К 11.051.12 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право (Донецький національний університет ім. Василя Стуса). (2014-2018)
Молчанова М.Є.
«Господарсько-правове регулювання аукціонної купівлі-продажу товарів», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право, Національна академія правових наук України, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака, 2016
Кулик О.І.
«Господарсько-правове забезпечення стимулювання виробництва енергії з використанням альтернативних джерел», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право; Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019
30.13
1. Методичні рекомендації до дисципліни «Основні засади регулювання відносин у сфері господарської діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня для денної та заочної форми навчання (2019). Ірпінь: Університет Державної фіскальної служби України.

30.15
1. Джумагельдієва Г. Навіщо держава хвилеподібно посилює тиск на бізнес. / Новое время [Електронний ресурс] URL: <https://nv.ua/ukr/biz/experts/pandemiya-koronavirusu-i-kriza-ukrajina-pidstavlyaye-biznes-pid-udar-shcho-za-viprobuvannya-na-vizhivannya-50079804.html>

2. Джумагельдієва Г. Навіть королева не вільна від законів або няня для інвестора. Платформа стратегічної та законотворчої аналітики «Координата» [Офіційний сайт] URL: <https://coordynata.com.ua/navit-koroleva-ne-vilna-vid-zakoniv-abo-nana-dla-investora>

3. Джумагельдієва Г. Податкова гібридність самозайнятих осіб. Платформа стратегічної та законотворчої аналітики «Координата» [Офіційний сайт] URL: <https://coordynata.com.ua/podatkova-gibridnist-samozajnatih-osib>

4. Джумагельдієва Г.Д. Правове забезпечення сталого розвитку сільського господарства: інституційно-інструментальний аспект / Правове забезпечення соціально-економічного розвитку: стан та перспективи: матеріали Круглого столу (Вінниця, 11-12 жовтня 2019 р.); Донецький нац. ун-т імені Василя Стуса. Вінниця: ДонНУ, 2019.

5. Джумагельдієва Г.Д. Правове регулювання цін на продовольчу продукцію в умовах сталого розвитку / Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 27 вересня 2019 р.). Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2019. С. 113-

						<p>118.</p> <p>6. Джумагельдієва Г.Д. Критерії приватних і публічних інтересів у правовому регулюванні господарської діяльності. Актуальні проблеми господарського права і процесу: Круглий стіл (9 листопада 2018 р.): Київ: Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2018. С. 56-59.</p> <p>7. Джумагельдієва Г.Д. Методологічні підходи до збалансування правового регулювання зеленого туризму / Стратегія та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія), 10-12 травня 2018 р): Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018.</p> <p>8. Джумагельдієва Г.Д. Правосуб'єктність агломерацій у сфері видобутку природних ресурсів / Управління розвитком великих міст та агломерацій: економіко-правовий аспект: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / науч. ред. С.В. Богачев, М.В. Мельнікова; НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Київ, 2016.</p> <p>30.16 Міжнародна асоціація господарського права Асоціація вчених-внутрішньо переміщених осіб Громадська організація «Координата»</p>	
275416	Тичина Вікторія Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук	1	Міжнародне право	<p>1. Вища освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого: рік закінчення: 2015, спеціальність: правознавство, кваліфікація:</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність:12.00.11</p>

ДК 052396,
виданий
20.06.2019

– міжнародне право, тема дисертації: «Міжнародно-правовий статус організації економічного співробітництва та розвитку»
3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:
30.2
1. Тычина В. П. Историко-правовые основы учреждения и функционирования Организации экономического сотрудничества и развития. *Legeașivăța*. 2016. № 9. С. 144–148.
2. Тычина В. П. Роль Організації економічного співробітництва та розвитку в умовах глобалізації міжнародних економічних відносин. *Право і суспільство*. 2016. № 5. С. 209–214.
3. Тычина В. П. Міжнародна правосуб'єктність Організації економічного співробітництва та розвитку. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право»*. 2017. Випуск 46. Том 2. С. 166–170.
4. Тычина В. П. Правова характеристика рекомендацій Організації економічного співробітництва та розвитку. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція*. 2017. № 26. С. 123–126.
5. Тычина В. П. Развитие двосторонніх міжнародно-правових відносин України з Організацією економічного співробітництва та розвитку. *Держава та регіони. Серія: Право*. 2018. № 1. С. 168–175.
6. Анакіна Т.М., Тычина В. П. Співпраця з Організацією економічного співробітництва та розвитку у контексті європейської інтеграції України. *Український часопис міжнародного права. Теорія і практика*

європейського права.
№ 4. 2019. с. 129-134.
30.10
- заступник завідувача
кафедри права та
правоохоронної
діяльності факультету
публічного
управління та права
Державного
університету
«Житомирська
політехніка»
(вересень 2018 р.-
вересень 2019 р.)
30.13
1)Програма
проходження
практики для
студентів освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр»
спеціальності 262
«Правоохоронна
діяльність» галузі
знань 26 «Цивільна
безпека» / Укладач:
Тичина В. П., Скулиш
В. Є. – Житомир:
ЖДТУ, 2019. – 39 с.
2)Програма
проходження
практики для
студентів освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Магістр»
спеціальності 262
«Правоохоронна
діяльність» галузі
знань 26 «Цивільна
безпека» / Укладач:
Тичина В. П. Скулиш
В. Є. – Житомир:
ЖДТУ, 2019. – 37 с.
3)Робоча програма з
начальної дисципліни
«Міжнародне право»
для студентів
освітнього рівня
«бакалавр» денної
форми навчання
спеціальності 262
«Правоохоронна
діяльність» / Укладач:
Тичина В. П. –
Житомир: ЖДТУ,
2019. – 19 с.
4)Методичні
рекомендації для
проведення
практичних
(семінарських) занять
з навчальної
дисципліни
«Міжнародне право»
для студентів
освітнього рівня
«бакалавр» денної
форми навчання
спеціальності 262
«Правоохоронна
діяльність» / Укладач:
Тичина В. П. –
Житомир: ЖДТУ,
2019. – 9 с.
5)Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни
«Міжнародне право»

для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 7 с.

6)Робоча програма з початкової дисципліни «Фінансове право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 24 с.

7)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з початкової дисципліни «Фінансове право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 12 с.

8)Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з початкової дисципліни «Фінансове право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 5 с.

9)Робоча програма з початкової дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 052 «Міжнародні економічні відносини» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 19 с.

10)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з початкової дисципліни «Міжнародне

економічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 052 «Міжнародні економічні відносини» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 10 с.

11) Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 052 «Міжнародні економічні відносини» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 7 с.

12) Робоча програма з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 21 с.

13) Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 14 с.

14) Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач:

Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 9 с.

15)Робоча програма з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 19 с.

16)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 10 с.

17)Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 6 с.

18)Робоча програма з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 21 с.

19)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Господарське право та процес» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми

навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П., Скулиш В.Є. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 12 с.

20)Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Господарське право та процес» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 7 с.

30.15

1. Тичина В. П. Загальна характеристика співпраці Організації економічного співробітництва та розвитку з Україною. Актуальні проблеми сучасного міжнародного права: зб. наук. ст. за матеріалами І Харків. міжнар.-прав. читань, присвячених пам'яті професорів М. В. Яновського і В. С. Семенова, Харків, 27 листопада 2015 р.: у 2 ч. редкол.: А. П. Гетьман, І. В. Яковюк, В. І. Самощенко та ін. Харків: Право, 2015. Ч. 1. С. 336–341.

2.Тичина В. П. Місце Організації економічного співробітництва та розвитку у сучасних міжнародно-правових відносинах. Міжнародні організації та міжнародне право 21-го століття: етапи становлення, сучасний стан та перспективи розвитку. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції (19 лютого 2016 р.). Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. С. 166–168.

3.Tychyna Viktoriia. TheInternational Legal Status of the Organization for Economic Cooperation and Development. Актуальні питання сучасного розвитку юридичної науки: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Нац. юрид. ун-т ім.

						<p>Ярослава Мудрого, 14 квітня 2016 р. Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2016. С. 96–98.</p> <p>4. Тичина В. П. Організаційно-правова структура Організації економічного співробітництва та розвитку. Актуальні проблеми сучасного міжнародного права: зб. наук. ст. за матеріалами II Харк. міжнар.-прав. читань, присвяч. пам'яті проф. М. В. Яновського і В. С. Семенова, Харків, 18 листопада 2016 р.: у 2 ч. редкол.: А. П. Гетьман, І. В. Яковюк, В. І. Самощенко та ін. Харків: Право, 2016. Ч. 2. С. 170–176.</p> <p>5. Тичина В. П. Міжнародно-правові аспекти співробітництва між Європейським Союзом та Організацією економічного співробітництва та розвитку. Угода про асоціацію як інструмент правових реформ в Україні: зб. ст. та тез наук. повідомл. за матеріалами Міжнар. конф., м. Харків, 23 жовт. 2017 р. редкол.: А. П. Гетьман, І. В. Яковюк, Т. М. Анакіна, О. Я. Трагнюк. Харків: Право, 2017. С. 180–191.</p> <p>6. Тичина В. П., Расеньчук К. М. Проблемні питання взаємодії органів та установ з державною виконавчою службою під час примусового виконання рішень. шляхи їх вирішення. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (м. Житомир). 15–17 травня 2019 р. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/15-publichne-upravlinnya-.pdf 30.16</p> <p>Член Житомирської обласної організації Союз юристів України</p>	
251897	Острогляд Олександр	доцент, Основне	Факультет публічного	Диплом спеціаліста,	14	Кримінально-виконавче	1) Вища освіта Юридичний інститут

	Васильович	місце роботи	управління та права	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044803, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027003, виданий 20.01.2011</p>	право	<p>Прикарпатського університету імені Василя Стефаника, 2002 р., спеціальність: правознавство; кваліфікація: юрист 2) Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.09 – Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза, Тема: «Здійснення адвокатом захисту у стадії апеляційного перегляду рішень суду першої інстанції». Доцент кафедри господарського та екологічного права 3) рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.1 Ландина А.В., Никитенко В.Н., Острогляд А.В., Николаенко Т.Б., Телефанко Б.М. Влияние алкоголизма и алкогольной зависимости на повышение уровня преступности в обществе (медико-правовые меры профилактики) // GEORGIAN MEDICAL NEWS. № 12 (309). 2020. Р. 100-107 (Scopus) 30.2 1.Острогляд О.В., Гнип І.Я. Окремі аспекти законодавчого врегулювання інституту юридичної відповідальності суддів в Україні / Острогляд О.В., Гнип І.Я. // Університетські наукові записки. Часопис Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. – Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – Вип. 11. – С. 46-55. Фахове видання. 2.Острогляд О.В. Концепція кримінально-правової політики України: теоретичний огляд / Острогляд О.В. // Університетські наукові записки. Часопис Івано-Франківського</p>
--	------------	--------------	---------------------	---	-------	--

університету права імені Короля Данила Галицького. – Івано-Франківськ :
Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – Вип. 12. – С. 177-182. Фахове видання.
3.Острогляд О.В. Нормативно-правова основа протидії торгівлі людьми / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2016. – Вип. 1 (13). – С. 220-227 Фахове видання.
4.Острогляд О. В. Проступок: порівняльний аналіз кримінального законодавства окремих країн в аспекті гуманізації / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2016. – Вип. 2 (14). – С. 191-197 Фахове видання.
5.Острогляд О. В. Ефективність реалізації кримінально-правової політики: вплив окремих факторів / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2017. – Вип. 3 (15). – С. 94-99 Фахове видання.
6.Острогляд О. В.

Конституційна скарга як засіб комунікації громадян і держави та спосіб вдосконалення кримінально-правового регулювання / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2017. – Вип. 4 (16). – С. 94-99

Фахове видання.
7. Острогляд О. В. Кримінальна відповідальність за керування транспортним засобом в стані сп'яніння: впровадження та зарубіжний досвід / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 7 (19). – С. 160-168

Фахове видання.
8. Острогляд О.В. Роль рішень Європейського суду з прав людини у доказуванні в кримінальному провадженні // Європейські перспективи, №4. 2019. – С. 190-196

9. Острогляд О. В. Повноваження адвоката, щодо дослідження доказів в суді апеляційної інстанції / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2019. – Вип. 8 (20). – С. 151-159

10. Острогляд О.В.

Доказування в апеляційному суді (історичний екскурс). Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, 2019. Вип. 22, 134-139. Retrieved із <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/183>

11. Острогляд О.В. Поняття та ознаки кримінально-правової політики // Jurnalul Juridic National: teorie si practica. №4(44). 2020. – С. 99-103

12. Острогляд О. В. Сучасний стан законодавчої реалізації кримінально-правової політики / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2020. – Вип. 9 (21). – С. 151-159

13. Острогляд О. В. Взаємодія громадськості з судовими та правоохоронними органами: аспект юридичної освіти // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. – №. 10 (22). – С. 125-132

30.3
Основні положення кримінально-правової політики України та Кримінального права України (Загальна частина) [текст] : навчальний посібник (в схемах та визначеннях, практичні завдання) / О.В.Острогляд. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. – 326 с. (19 ум.друк.арк.)

30.5
Керував проектами з

питань протидії торгівлі людьми (Центральна європейська ініціатива, 2016, 2018, 2019) та гуманізації кримінальної відповідальності (Посольство Естонської Республіки, 2016, 2018).

30.8
1. Науково-інформаційний вісник Університету Короля Данила (член редколегії) – з 2011 р.;
2. Вісник БарГУ (м. Барановічі, Республіка Білорусь) (член редколегії) – з 2014 р..

30.9
Участь у журі конкурсу учнівських наукових робіт “Мала академія наук України” (м. Івано-Франківськ) - 2017-2019 рр.

30.11
22.12.2020 офіційний опонент дисертації Зінченка Валерія Михайловича на тему: «Достатність доказів у кримінальному провадженні», спеціальність 12.00.09

30.14
Керівництво студентським науковим гуртком Club of Criminal Law - з 2019 р. і до сьогодні

30.15
1. Острогляд О.В. Судові органи України як суб'єкти кримінально-правової політики / Острогляд О.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Політика в сфері боротьби зі злочинністю» [Текст]. - Івано-Франківськ, 2015. - С. 48-51
2. Острогляд О.В. Кримінально-правова політика у сфері запобігання корупції: законодавчі недоліки та імітація протидії / Острогляд О.В., Острогляд Я.В. // Особливості формування законодавства України: філософсько-правові, історичні та прикладні аспекти [текст] : Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 березня 2015 року, м. Івано-Франківськ). – Івано-Франківськ:

Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2015. – С. 330-332

3.Острогляд О.В. Недоліки законодавчої техніки при побудові окремих норм Кримінального кодексу України у сфері запобігання корупції / Острогляд О.В. // Кримінально-правові та кримінологічні засади протидії корупції : Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції [3 квітня 2015 року, м. Харків] / МВС України ; Харківський нац. ун-т внутр. справ ; Кримінологічна асоціація України. – Х. : Золота миля, 2015. – С. 149-151

4.Острогляд О.В. Суб'єкти та учасники кримінально-правової політики / Острогляд О.В. // «Юридичні могилянські читання - 2015». Всеукраїнська науково-практична конференція : програма та тези. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – С. 76-79

5.Острогляд О.В. Рішення КСУ № 3-рп/2015 у справі №1-6/2015 та його вплив на впровадження інституту кримінального проступку / Острогляд О.В. // Наука та освіта XXI століття: матеріали звітної викладацької та студентської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 7 травня 2015 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – С. 78-82

6.Острогляд О.В. Впровадження інституту кримінального проступку: режим очікування / Острогляд О.В. // «Ольвійський форум – 2015: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» : тези. –

Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – Том 4. – С. 65-68

7.Острогляд О.В. Вплив судової практики та науки кримінального права на вирішення окремих проблем законотворчої та правозастосовної діяльності / Острогляд О.В. // Проблеми науки кримінального права та їх вирішення у законотворчій та правозастосовній діяльності : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 8-9 жовт. 2015 р. / редкол.: В.Я. Тацій (голов.ред.), В.І. Борисов (заст. голов. ред.) та ін. – Х. : Право, 2015. – С. 127-129

8.Острогляд О.В. Механізм здійснення виклику в кримінальному провадженні / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства : матеріали круглого столу (Київ, 5 листоп. 2015 р.) / відп. ред. О. С. Стеблинська. – Київ. : Державна пенітенціарна служба України, Інститут кримінально-виконавчої служби, 2015. – С. 87-89

9.Острогляд О.В. Принцип рівності громадян перед кримінальним законом та індивідуалізація кримінальної відповідальності: проблемні аспекти співвідношення / Острогляд О.В. // Всеукраїнська науково-методична конференція «Могилянські читання – 2015: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» : [збірник тез]. – Том 7. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. – С. 41-44

10.Острогляд О.В. Кримінологічні ознаки девіантної поведінки неповнолітніх у виховних колоніях /

Острогляд О.В. // Кримінально-виконавча політика України та Європейського Союзу: розвиток та інтеграція : зб. матеріалів міжнар. наук-практ. конф. (Київ, 27 листоп. 2015 р.) – К. : Ін-т крим.-викон. служби, 2015. – С. 314-317

11. Острогляд О.В. Концепція кримінально-правової політики України: окремі аспекти / Острогляд О.В. // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 4 грудня 2015 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – С. 41-46

12. Острогляд О.В. Концептуальні основи кримінально-правової політики / Острогляд О.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Політика в сфері боротьби зі злочинністю" [Текст]. - Івано-Франківськ, 2015. - С. 62-65

13. Острогляд О.В. Вплив змін до Кримінального кодексу України на кримінально-правову кваліфікацію / Острогляд О.В. // Теорія кримінально-правової кваліфікації як феномен української кримінально-правової доктрини: тези доповідей та повідомлень учасників науково-практичної конференції, 16 січня 2016 р., м. Львів: - К.: Видавничий дім «АртЕк», 2016. – С.134-137

14. Острогляд О.В. Вплив інституту судимості в Україні на рівність громадян перед законом і судом / Острогляд О.В. // Актуальні питання кримінального права, кримінального

процесу та криміналістики (на вшанування пам'яті Ганса Гросса) : зб. Матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 29 січня 2016 р.). – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – С.150-152

15. Острогляд О.В. Окремі особливості реалізації конституційного принципу рівності громадян перед законом у кримінальному праві України / Острогляд О.В. // Особливості формування законодавства України: філософсько-правові, історичні та прикладні аспекти [текст] : Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (11-12 березня 2016 року, м. Івано-Франківськ). – Івано-Франківськ: Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2016. – С. 244-249

16. Острогляд О.В. Міжнародне та національне законодавство в сфері протидії торгівлі людьми / Острогляд О.В. // Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 11–12 березня 2016 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2016. – С.116-121

17. Острогляд О.В. Зміни до Кримінального кодексу України – посилення кримінальної репресії чи політика гуманізації кримінальної відповідальності / Острогляд О.В. // Наука та освіта XXI століття: матеріали звітної викладацької та студентської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 21 квітня 2016 року). – Івано-

Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького, 2016. – С.
110-113

18. Острогляд О.В.
Порядок здійснення
виклику в
кримінальному
провадженні:
проблемні аспекти /
Острогляд О.В. //
Євроінтеграція в
умовах світової
глобалізації : Збірник
наукових статей за
матеріалами
Міжнародної науково-
практичної
конференції (27-29
квітня 2016 року, м.
Одеса). – Астропринт,
2016. – С. 108-110

19. Острогляд А.В.
Соотношение
индивидуализации
уголовной
ответственности как
составляющей метода
уголовной политики и
принципа равенства
перед уголовным
законом / Острогляд
А.В. // Уголовная
політика Республики
Беларусь: состояние и
пути совершенствован
ия : Сборник
материалов II
Международной
научно-
практической конфере
нции (Барановичи, 12-
13 мая 2016 года). –
Барановичи: БарГУ,
2016. – С. 86-88

20. Острогляд О.В.
Кримінально-правова
політика України:
концептуальні
підходи / Острогляд
О.В. // Всеукраїнська
науково-практична
конференція «II
Юридичні
могилянські
читання»: Тези. –
Миколаїв : Вид-во
ЧДУ імені Петра
Могилы, 2016. – С. 77-
79

22. Острогляд О.В.
Кримінально-правова
політика у сфері
протидії тероризму /
Острогляд О.В. //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Ольвійський форум
– 2016: Стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі» : тези. – Том
6. Актуальні проблеми
юриспруденції. –
Миколаїв : Вид-во

ЧДУ імені Петра Могили, 2016. – С. 25-27

23. Острогляд О.В. Інститут судимості в Україні: недоліки законодавчої регламентації / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми правознавства. Науковий журнал. – Тернопіль: Тернопільський національний економічний університет, 2016. – Вип. 1. – С. 176-179

24. Острогляд О.В. Реформування кримінального законодавства України: деякі історичні питання сучасного витка наукової дискусії / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми кримінального права та процесу і практики їх застосування : матеріали круглого столу (Київ, 10 листоп. 2016 р.) / відп. ред. О. С. Стеблинська. – К. : Інститут кримінально-виконавчої служби, 2016. – С. 52-54

25. Острогляд О.В. Порівняльний аналіз положень загальної частини кримінального права окремих країн в аспекті гуманізації / Острогляд О.В. // Гуманізація кримінальної відповідальності та демократизація кримінального судочинства: матеріали Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 18–19 листопада 2016 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2016. – С.194-197

26. Острогляд О.В. Презумпція правоти поліцейського в світлі реалізації норм КК і КПК України / Острогляд О.В. // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 6 грудня

2016 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2015. – С. 34-38

27. Острогляд О.В. Засоби кримінально-правової протидії тероризму / Острогляд О.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Політика в сфері боротьби зі злочинністю" [Текст]. - Івано-Франківськ, 2017. - С. 226-228

28. Острогляд О.В. Взаємозв'язок змін до Кримінального кодексу України та практики Європейського суду з прав людини / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми теорії кримінальної законотворчості та практики правозастосування: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Одеса, 27 грудня 2016 р.) / відп. ред.: В.О. Туляков. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2016. – С. 59-63

29. Острогляд О. В. Напрямки вдосконалення кримінального законодавства України на сучасному етапі державотворення / Острогляд О.В. // Проблеми формування національної правової системи України та її адаптація до європейського права: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 5-6 травня 2017 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2017. – С. 201-205

30. Острогляд А.В. Последствия совершения публичных правонарушений в

ракурсе ввeдpeння
уголовних прoступкoв
/ Oстрoгляд A.B. //
Уголовная пoлитика
Республики Беларусь:
состояние и пути
сoвершенствования :
Сборник материалов
III Международной
научно-практической
конференции
(Барановичи, 11-13
мая 2017 гoда). –
Барановичи: БарГУ,
2017. – С. 133-134

31. Oстрoгляд O.B.
Eтапи реформування
кримінального
законодавства
України / Oстрoгляд
O.B. // Міжнародна
науково-практична
конференція
«Oльвійський форум
– 2017: Стратегія країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі» : тези доп.
Секція : Актуальні
проблеми
юриспруденції /
Чорном. нац. ун-т ім.
Петра Могили –
Миколаїв : Вид-во
ЧДУ імені Петра
Могили, 2017. – С. 36-
39

32. Oстрoгляд O.B.
Eфективність
кримінального
закону, як елемент
ефективності
кримінально-правової
політики України /
Oстрoгляд O.B. //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Політика в сфері
боротьби зі
злочинністю" [Текст].
- Івано-Франківськ,
2017. - С. 226-228

33. Oстрoгляд O.B.
Конституційна скарга:
чи є можливості для
вдосконалення
кримінально-
правового
регулювання? /
Oстрoгляд O.B. //
«Концептуальні
основи кримінальної
законотворчості»:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Одеса, 19
жовтня 2017 р.) / відп.
ред.: В.О. Туляков,
Є.Л. Стрельцов. –
Одеса: Національний
університет «Одеська
юридична академія»,
2017. – С. 361-366

34. Oстрoгляд O.B.
Можливості
конституційних скарг
для наукових

досліджень та вдосконалення кримінально-правового регулювання / Острогляд О.В. // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 8 грудня 2017 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2017. – С. 34-38

35. Острогляд О.В. Нормативно-правове забезпечення та стан наукового дослідження протидії торгівлі людьми / Острогляд О.В. // Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали II Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 16-17 березня 2018 року). - Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. - С. 109-112

36. Острогляд О.В. Розуміння інституту необхідної оборони в окремих зарубіжних країнах / Острогляд О.В. // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 20-21 квітня 2018 року). - Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. С. - 238-242

37. Острогляд О.В. Суспільна небезпека як ознака злочину: міжнародний огляд / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми кримінального права, кримінології та кримінально-виконавчого права: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (25 трав. 2018 р., м. Дніпро). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. С. - 26-28

38. Острогляд О.В. Основні положення

формування концепції кримінально-правової політики України / Острогляд О.В. // Актуальні проблеми кримінального права та процесу і практики їх застосування : матеріали круглого столу (Київ, 11 червня 2018 р.) / відп. ред. О. С. Стеблинська. – К.: Інститут кримінально-виконавчої служби, 2018. – С. 7-9

39. Острогляд О.В., Лотоцький М.В. Запобіжні заходи та зарахування строку попереднього ув'язнення: запрошення до дискусії в аспекті гуманізації / Острогляд О.В., Лотоцький М.В. // Гуманізація кримінальної відповідальності: матеріали II Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 16–17 листопада 2018 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. – С. 198-201

40. Гуркова А.В., Ілін Л.М., Острогляд О.В. Результати анкетування Гуманізація кримінальної відповідальності // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 7 грудня 2018 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. – С. 134-138

41. Острогляд О.В. Символізм в судовій, правоохоронній та правозахисній діяльності / Острогляд О.В. // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 7 грудня 2018 р.). – Івано-Франківськ:

Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. – С. 34-38

42. Острогляд О.В. (Без) концептуальність змін до Кримінального кодексу України // Юриспруденція в сучасному інформаційному просторі: [Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 1 березня 2019 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2019. – С. 344-346

43. Острогляд О.В., Гуркова А.В. Протидія торгівлі людьми в кримінальному законодавстві України та окремих країн світу // Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали ІІІ Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 12-13 квітня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 132-136

44. Острогляд О.В. Короткий аналіз змін до Кримінального процесуального кодексу України: куди йдемо? // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали ІІІ Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – С. 191-194

45. Острогляд О.В. 4 чи 5 в світлі 01012020? (щодо майбутньої класифікації кримінальних правопорушень та інші зауваги) // Кримінальна юстиція: quo vadis? V Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (19-20

вересня 2019 року),
Львів: ЛьвДУВС, 2019.
– С. 87-89

46. Острогляд О.В.
Якість нормотворення
та усунення недоліків
нормативно-правових
актів України (на
прикладі
впровадження
кримінальної
відповідальності за
керування
транспортним
засобом у стані
сп'яніння) //
Проблеми
нормотворення,
реалізації та
тлумачення норм
права у світлі за-
гальновизнаного
принципу
верховенства права :
тези доп. та повідомл.
учасн. IV Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Івано-Франківськ, 3–4
жовт. 2019 р.) / за заг.
ред. І. Д. Шутака. –
Харків : Право, 2019. –
С. 189-192

47. Острогляд О.В.
Соціальні мережі як
засіб удосконалення
кримінально-
правового
регулювання //
Теоретичні та
практичні проблеми
розвитку
кримінального права і
процесу: матеріали
VIII Всеукраїнського
науково-практичного
семінару (м.Івано-
Франківськ, 06 грудня
2019 року). – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету Короля
Данила, 2019. – С. 56-
61

48. Острогляд О.В.
Поняття кримінально-
правової політики //
Концептуальні
проблеми розвитку
сучасної гуманітарної
та прикладної науки:
матеріали IV
Всеукраїнського
науково-практичного
симпозіуму (м. Івано-
Франківськ, 15 травня
2020 року). – Івано-
Франківськ:
Редакційно-
видавничий відділ
Університету Короля
Данила, 2020. – С.
365-368

49. Острогляд О.В.
Важливість зв'язків з
громадськістю в
діяльності судових та
правоохоронних
органів // Правова
політика України:
історія та сучасність:

						<p>матеріали І Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). – Ж.: Житомирська політехніка, 2020. – С. 79-82</p> <p>50. Острогляд О. Недоліки законодавчої техніки в класифікації кримінальних правопорушень згідно нової редакції КК України // Матеріали Міжнародної конференції «Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір», 30 жовтня 2020 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». – Львів : СПОЛОМ, 2020. – С. 267-269</p> <p>51. Лаворик А.В., Острогляд О.В., Кримінологічна характеристика домашнього психологічного насильства у контексті новел вітчизняного законодавства // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали ІХ Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 04 грудня 2020 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. – С. 33-36</p> <p>30.16 Член ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» (посвідчення №167) - з 2012 р. і до сьогодні Член Національної спілки журналістів України (посвідчення №29899) з грудня 2020 і до сьогодні</p>	
275416	Тичина Вікторія Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава	1	Основи права Європейського Союзу	1. Вища освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого: рік закінчення: 2015,

Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052396, виданий 20.06.2019

спеціальність: правознавство, кваліфікація: 2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації: «Міжнародно-правовий статус організації економічного співробітництва та розвитку»
3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.2
1. Тычина В. П. Историко-правовые основы учреждения и функционирования Организации экономического сотрудничества и развития. *Legeașiviată*. 2016. № 9. С. 144–148.
2. Тычина В. П. Роль Организации экономического сотрудничества и развития в условиях глобализации международных экономических отношений. *Право і суспільство*. 2016. № 5. С. 209–214.
3. Тычина В. П. Міжнародна правосубір'єктність організації економічного співробітництва та розвитку. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право»*. 2017. Випуск 46. Том 2. С. 166–170.
4. Тычина В. П. Правова характеристика рекомендацій організації економічного співробітництва та розвитку. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція*. 2017. № 26. С. 123–126.
5. Тычина В. П. Развитие двосторонних міжнародно-правових відносин України з Організацією економічного співробітництва та розвитку. *Держава та регіони. Серія: Право*. 2018. № 1. С. 168–175.
6. Анакіна Т.М., Тычина В. П. Співпраця з Організацією

економічного співробітництва та розвитку у контексті європейської інтеграції України. Український часопис міжнародного права. Теорія і практика європейського права. № 4. 2019. с. 129-134.

30.10
- заступник завідувача кафедри права та правоохоронної діяльності факультету публічного управління та права Державного університету «Житомирська політехніка» (вересень 2018 р.- вересень 2019 р.)

30.13
1)Програма проходження практики для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» / Укладач: Тичина В. П., Скулиш В. Є. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 39 с.

2)Програма проходження практики для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» / Укладач: Тичина В. П. Скулиш В. Є. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 37 с.

3)Робоча програма з початкової дисципліни «Міжнародне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 19 с.

4)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Міжнародне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. –

Житомир: ЖДТУ,
2019. – 9 с.

5)Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни
«Міжнародне право»
для студентів
освітнього рівня
«бакалавр» денної
форми навчання
спеціальності 262
«Правоохоронна
діяльність» / Укладач:
Тичина В. П. –
Житомир: ЖДТУ,
2019. – 7 с.

6)Робоча програма з
начальної дисципліни
«Фінансове право»
для студентів
освітнього рівня
«бакалавр» денної
форми навчання
спеціальності 262
«Правоохоронна
діяльність» / Укладач:
Тичина В. П. –
Житомир: ЖДТУ,
2019. – 24 с.

7)Методичні
рекомендації для
проведення
практичних
(семінарських) занять
з навчальної
дисципліни
«Фінансове право»
для студентів
освітнього рівня
«бакалавр» денної
форми навчання
спеціальності 262
«Правоохоронна
діяльність» / Укладач:
Тичина В. П. –
Житомир: ЖДТУ,
2019. – 12 с.

8)Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни
«Фінансове право»
для студентів
освітнього рівня
«бакалавр» денної
форми навчання
спеціальності 262
«Правоохоронна
діяльність» / Укладач:
Тичина В. П. –
Житомир: ЖДТУ,
2019. – 5 с.

9)Робоча програма з
навчальної
дисципліни
«Міжнародне
економічне право»
для студентів
освітнього рівня
«бакалавр» денної
форми навчання
спеціальності 052
«Міжнародні
економічні
відносини» / Укладач:
Тичина В. П. –
Житомир: ЖДТУ,
2018. – 19 с.

10)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 052 «Міжнародні економічні відносини» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 10 с.

11)Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 052 «Міжнародні економічні відносини» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 7 с.

12)Робоча програма з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 21 с.

13)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 14 с.

14)Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та

екологічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 9 с.

15)Робоча програма з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 19 с.

16)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 10 с.

17)Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Господарське право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 6 с.

18)Робоча програма з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 21 с.

19)Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної

дисципліни з навчальної дисципліни «Господарське право та процес» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П., Скулиш В.Є. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 12 с.

20) Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Господарське право та процес» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 7 с.

30.15

1. Тичина В. П. Загальна характеристика співпраці Організації економічного співробітництва та розвитку з Україною. Актуальні проблеми сучасного міжнародного права: зб. наук. ст. за матеріалами І Харків. міжнар.-прав. читань, присвячених пам'яті професорів М. В. Яновського і В. С. Семенова, Харків, 27 листопада 2015 р.: у 2 ч. редкол.: А. П. Гетьман, І. В. Яковюк, В. І. Самощенко та ін. Харків: Право, 2015. Ч. 1. С. 336–341.

2. Тичина В. П. Місце Організації економічного співробітництва та розвитку у сучасних міжнародно-правових відносинах. Міжнародні організації та міжнародне право 21-го століття: етапи становлення, сучасний стан та перспективи розвитку. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції (19 лютого 2016 р.). Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. С. 166–168.

3. Tychyna Viktoriia. The International Legal Status of the Organization fo

rEconomic Cooperation and Development.
Актуальні питання сучасного розвитку юридичної науки: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 14 квітня 2016 р. Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2016. С. 96–98.

4. Тичина В. П. Організаційно-правова структура Організації економічного співробітництва та розвитку. Актуальні проблеми сучасного міжнародного права: зб. наук. ст. за матеріалами II Харк. міжнар.-прав. читань, присвяч. пам'яті проф. М. В. Яновського і В. С. Семенова, Харків, 18 листопада 2016 р.: у 2 ч. редкол.: А. П. Гетьман, І. В. Яковюк, В. І. Самощенко та ін. Харків: Право, 2016. Ч. 2. С. 170–176.

5. Тичина В. П. Міжнародно-правові аспекти співробітництва між Європейським Союзом та Організацією економічного співробітництва та розвитку. Угода про асоціацію як інструмент правових реформ в Україні: зб. ст. та тез наук. повідомл. за матеріалами Міжнар. конф., м. Харків, 23 жовт. 2017 р. редкол.: А. П. Гетьман, І. В. Яковюк, Т. М. Анакіна, О. Я. Трагнюк. Харків: Право, 2017. С. 180–191.

6. Тичина В. П., Расеньчук К. М. Проблемні питання взаємодії органів та установ з державною виконавчою службою під час примусового виконання рішень. шляхи їх вирішення. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (м. Житомир). 15–17 травня 2019 р. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/15-publichne->

						<p>upravlinnya-.pdf 30.16 Член Житомирської обласної організації Союз юристів України</p>
251891	Джумагельдієва Гульнара Джумадурдієвна	професор, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	<p>Диплом доктора наук ДД 001141, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 029034, виданий 11.05.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007609, виданий 10.11.2010</p>	15	<p>Аграрне право</p> <p>1. Вища освіта: Макіївський економіко- гуманітарний інститут: рік закінчення: 1999, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист 2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.04 господарське право, господарсько- процесуальне право, тема дисертації: « Правове забезпечення енергозбереження», старший науковий співробітник за спеціальністю господарське право, господарське- процесуальне право 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.1 Zablodska I., Dzhumageldiyeva G., Sieriebriak K., Kolomytseva-Rohozian Y. Interregional Partnership as a Background for the Sustainable Development: European Facet // European Journal of Sustainable Development (2019), 8, 2, 365-378. Doi: 10.14207/ejsd.2019.v8n 2p365 Koval I., Dzhumageldiyeva G., Derevyanko B., Venediktova I., Patsuriia N, Patiuk S. Balance of Interests in the Mechanism of Protection of Industrial Property Rights // Journal of Advanced Research in Law and Economics, Vol 10 No 3 (2019): JARLE Vol X Issue 3(41) Summer 2019. 819-827. Doi:10.14505//jarle.v10. 3(41).17 30.2 1. Орленко Я.Ю. Механізм врегулювання конфлікту інтересів в системі державного управління: [Електронний ресурс] / Г.Д. Джумагельдієва, Я.Ю.Орленко, І.Г. Сергієнко // Державне управління:</p>

удосконалення та розвиток. – 2019. – № 2. – Режим доступу: <http://www.dy.nauka.com.ua>

2. Джумагельдієва Г.Д. Критерії приватних і публічних інтересів у регуляторній діяльності. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2018. №1-2. С. 17-23.

3. Джумагельдієва Г.Д., Єремєєва Н.В. Енергопростір України як економіко-правове явище. Економіка і право. 2017. №3. С. 13-20.

4. Джумагельдієва Г.Д., Єремєєва Н.В., Мамутов В.К. Організаційно-господарський механізм регіонального програмування в умовах сталого розвитку. Правничий часопис Донецького національного університету. 2016. №2. С. 35-47.

5. Джумагельдієва Г.Д. Історико-правові передумови деструкції регулюючого впливу законодавства України. Економіка і право. 2016. №2. С. 45-48.

6. Джумагельдієва Г.Д., Кулик М.О. Законодавство про спеціальні дозволи на користування нафтогазовими родовищами у контексті євроінтеграції України. Економіка і право. 2016. №1. С. 94 – 100.

7. Джумагельдієва Г.Д., Шишка Р.Б. Державний регуляторний вплив на відносини конкуренції в Україні. Юридичний вісник України. 2015. №1. С. 181 – 183.

8. Джумагельдієва Г.Д. Наближення галузевого регулювання використання природних ресурсів. Економіка і право. 2015. №1. С. 25 – 30. 30.3

1. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Харків: Право, 2016. Т. 15: Господарське право / редкол.: В.А.

Устименко (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. 2019. 784 с.

2. Правове забезпечення принципу справедливості в управлінні економікою: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка. Київ: НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень, 2017. 156 с.

3. Правове забезпечення здійснення державної політики з реконструкції економіки: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка; НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Чернігів: Десна Поліграф, 2016. 160 с.

4. Теорія і практика управління розвитком міських агломерацій: монографія / С.В. Богачов, М.В. Мельникова, В.А. Устименко та ін. / НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Харків: ТОВ «Водний спектр Дж-Ем-Пи», 2017. 209 с.

5. Правові засади регіоналізації управління економікою: монографія / за ред. В.А. Устименко; Ін-т економіко-правових досліджень. Чернігів, Десна поліграф, 2016. 150 с.

6. Джумагельдієва Г.Д. Правове забезпечення регіоналізації управління природними ресурсами: монографія. К.: Юридична думка, 2016. 50 с.

7. Реалізація інтеграційного вибору України: правові проблеми, можливі ризики та наслідки (частина друга): монографія / за ред. О.О. Ашуркова. Чернігів: Десна Поліграф, 2015. 80 с.

8. Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2015: кол.

моногр. / за наук. ред.
Хлобистова Є.В.
Черкаси, 2015.

9. Джумагельдієва
Г.Д. Правове
регулювання
господарського
використання
природних ресурсів:
монографія. К:
Юридична думка,
2015. 170 с.

10. Джумагельдієва
Г.Д. , Кожух М.С.
Господарсько-правове
забезпечення
реалізації державної
продовольчої
політики: монографія.
К.: Юридична думка,
2015. 211 с.

11. Проблеми
господарського
законодавства та його
застосування: навч.
посіб. / за ред. А.Г.
Бобкової, А.М.
Захарченка. Донецьк:
ДонНУ, 2014. 232 с.

12. Публічна
власність: проблеми
теорії та практики:
моногр. / за ред. В.А.
Устименко; Ін-т
економіко-правових
досліджень; НАН
України. Чернігів:
Десна Поліграф, 2014.
308 с.

30.4
Кожух М.С.
«Господарсько-
правове забезпечення
реалізації державної
продовольчої
політики», на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.04
«Господарське право;
господарське
процесуальне право»,
Інститут економічно-
правових досліджень,
м. Київ, 2014 р.

Дучал О.Ф. «Правове
регулювання обігу
заставної в сфері
господарювання», на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.04
«Господарське право;
господарське
процесуальне право»,
Інститут економічно-
правових досліджень,
м. Київ, 2016 р.

30.8
- Науковий керівник
теми НДР «Модель
правового
енергетичного
простору України»
(2016-2017).
- Науковий керівник
підтеми НДР

«Регіоналізація управління природними ресурсами» (2013-2016)
- Член редакційної колегії журналу «Економіка і право» (2012-2017)
1. Відповідальний виконавець проекту спільної діяльності з Фондом імені Фрідріха Еберта «Економіко-правові засоби стимулюючого впливу на розвиток Донбасу» (2018)
2. Відповідальний виконавець проекту Ради Європи «Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень» (2019)
30.10
– завідувач відділом проблем господарсько-правового забезпечення економічної безпеки держави Інституту економіко-правових досліджень НАН України (2016-2017 рр.);
– завідувач сектором проблем правового забезпечення раціонального використання природних ресурсів Інституту економіко-правових досліджень НАН України (2014-2016 рр.);
30.11
Член спеціалізованої спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління (Державний університет «Житомирська політехніка»);
Член постійної спеціалізованої ради Д 11.170.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.04 - господарське право; господарсько-

процесуальне право (Інститут економіко-правових досліджень) (2014-2017)
Член постійної спеціалізованої ради К 11.051.12 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право (Донецький національний університет ім. Василя Стуса). (2014-2018)
Молчанова М.Є. «Господарсько-правове регулювання аукціонної купівлі-продажу товарів», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право, Національна академія правових наук України, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака, 2016
Кулик О.І. «Господарсько-правове забезпечення стимулювання виробництва енергії з використанням альтернативних джерел», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право; Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019
30.13
1. Методичні рекомендації до дисципліни «Основні засади регулювання відносин у сфері господарської діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня для денної та заочної форми навчання (2019). Ірпінь: Університет Державної фіскальної служби України.
30.15

1. Джумагельдієва Г. Навіщо держава хвилеподібно посилює тиск на бізнес. / Новое время [Електронний ресурс] URL: <https://nv.ua/ukr/biz/experts/pandemiya-koronavirusu-i-kriza-ukrajina-pidstavlyaye-biznes-pid-udar-shcho-za-viprobuвання-na-vizhivannya-50079804.html>

2. Джумагельдієва Г. Навіть королева не вільна від законів або няня для інвестора. Платформа стратегічної та законотворчої аналітики «Координата» [Офіційний сайт] URL: <https://coordynata.com.ua/navit-koroleva-ne-vilna-vid-zakoniv-abo-nana-dla-investora>

3. Джумагельдієва Г. Податкова гібридність самозайнятих осіб. Платформа стратегічної та законотворчої аналітики «Координата» [Офіційний сайт] URL: <https://coordynata.com.ua/podatkova-gibridnist-samozajnatih-osib>

4. Джумагельдієва Г.Д. Правове забезпечення сталого розвитку сільського господарства: інституційно-інструментальний аспект / Правове забезпечення соціально-економічного розвитку: стан та перспективи: матеріали Круглого столу (Вінниця, 11-12 жовтня 2019 р.); Донецький нац. ун-т імені Василя Стуса. Вінниця: ДонНУ, 2019.

5. Джумагельдієва Г.Д. Правове регулювання цін на продовольчу продукцію в умовах сталого розвитку / Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 27 вересня 2019 р.). Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2019. С. 113-118.

							<p>6. Джумагельдієва Г.Д. Критерії приватних і публічних інтересів у правовому регулюванні господарської діяльності. Актуальні проблеми господарського права і процесу: Круглий стіл (9 листопада 2018 р.): Київ: Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2018. С. 56-59.</p> <p>7. Джумагельдієва Г.Д. Методологічні підходи до збалансування правового регулювання зеленого туризму / Стратегія та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія), 10-12 травня 2018 р): Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018.</p> <p>8. Джумагельдієва Г.Д. Правосуб'єктність агломерацій у сфері видобутку природних ресурсів / Управління розвитком великих міст та агломерацій: економіко-правовий аспект: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / науч. ред. С.В. Богачев, М.В. Мельнікова; НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Київ, 2016. 30.16 Міжнародна асоціація господарського права Асоціація вчених-внутрішньо переміщених осіб Громадська організація «Координата»</p>
251891	Джумагельдієва Гульнара Джумадурдієвна	професор, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	<p>Диплом доктора наук ДД 001141, виданий 26.09.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029034, виданий 11.05.2005,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника</p>	15	Фінансове право	<p>1. Вища освіта: Макіївський економіко-гуманітарний інститут: рік закінчення: 1999, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.04 господарське</p>

(старшого
дослідника) АС
007609,
виданий
10.11.2010

право, господарсько-процесуальне право, тема дисертації: «Правове забезпечення енергозбереження», старший науковий співробітник за спеціальністю господарське право, господарське-процесуальне право
3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:
30.1
Zablodska I., Dzhumageldiyeva G., Sieriebriak K., Kolomytseva-Rohozian Y. Interregional Partnership as a Background for the Sustainable Development: European Facet // European Journal of Sustainable Development (2019), 8, 2, 365-378. Doi: 10.14207/ejsd.2019.v8n2p365
Koval I., Dzhumageldiyeva G., Derevyanko B., Venediktova I., Patsuriia N, Patiuk S. Balance of Interests in the Mechanism of Protection of Industrial Property Rights // Journal of Advanced Research in Law and Economics, Vol 10 No 3 (2019): JARLE Vol X Issue 3(41) Summer 2019. 819-827. Doi:10.14505//jarle.v10.3(41).17
30.2
1. Орленко Я.Ю. Механізм врегулювання конфлікту інтересів в системі державного управління: [Електронний ресурс] / Г.Д. Джумагельдієва, Я.Ю.Орленко, І.Г. Сергієнко // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2019. – № 2. – Режим доступу: <http://www.dynauka.com.ua>
2. Джумагельдієва Г.Д. Критерії приватних і публічних інтересів у регуляторній діяльності. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2018. №1-2. С. 17-23.
3. Джумагельдієва Г.Д., Єремєєва Н.В. Енергопростір

України як економіко-правове явище. Економіка і право. 2017. №3. С. 13-20.

4. Джумагельдієва Г.Д., Єремєєва Н.В., Мамутов В.К. Організаційно-господарський механізм регіонального програмування в умовах сталого розвитку. Правничий часопис Донецького національного університету. 2016. №2. С. 35-47.

5. Джумагельдієва Г.Д. Історико-правові передумови деструкції регулюючого впливу законодавства України. Економіка і право. 2016. №2. С. 45-48.

6. Джумагельдієва Г.Д., Кулик М.О. Законодавство про спеціальні дозволи на користування нафтогазовими родовищами у контексті євроінтеграції України. Економіка і право. 2016. №1. С. 94 – 100.

7. Джумагельдієва Г.Д., Шишка Р.Б. Державний регуляторний вплив на відносини конкуренції в Україні. Юридичний вісник України. 2015. №1. С. 181 – 183.

8. Джумагельдієва Г.Д. Наближення галузевого регулювання використання природних ресурсів. Економіка і право. 2015. №1. С. 25 – 30. 30.3

1. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Харків: Право, 2016. Т. 15: Господарське право / редкол.: В.А. Устименко (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. 2019. 784 с.

2. Правове забезпечення принципу справедливості в управлінні економікою: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка. Київ: НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень, 2017. 156

с.

3. Правове забезпечення здійснення державної політики з реконструкції економіки: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка; НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Чернігів: Десна Поліграф, 2016. 160 с.

4. Теорія і практика управління розвитком міських агломерацій: монографія / С.В. Богачов, М.В. Мельникова, В.А. Устименко та ін. / НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Харків: ТОВ «Водний спектр Дж-Ем-Пи», 2017. 209 с.

5. Правові засади регіоналізації управління економікою: монографія / за ред. В.А. Устименка; Ін-т економіко-правових досліджень. Чернігів, Десна поліграф, 2016. 150 с.

6. Джумагельдієва Г.Д. Правове забезпечення регіоналізації управління природними ресурсами: монографія. К.: Юридична думка, 2016. 50 с.

7. Реалізація інтеграційного вибору України: правові проблеми, можливі ризики та наслідки (частина друга): монографія / за ред. О.О. Ашуркова. Чернігів: Десна Поліграф, 2015. 80 с.

8. Сталий розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2015: кол. моногр. / за наук. ред. Хлобистова Є.В. Черкаси, 2015.

9. Джумагельдієва Г.Д. Правове регулювання господарського використання природних ресурсів: монографія. К.: Юридична думка, 2015. 170 с.

10. Джумагельдієва Г.Д., Кожух М.С. Господарсько-правове забезпечення реалізації державної продовольчої політики: монографія.

К.: Юридична думка, 2015. 211 с.

11. Проблеми господарського законодавства та його застосування: навч. посіб. / за ред. А.Г. Бобкової, А.М. Захарченка. Донецьк: ДонНУ, 2014. 232 с.

12. Публічна власність: проблеми теорії та практики: моногр. / за ред. В.А. Устименко; Ін-т економіко-правових досліджень; НАН України. Чернігів: Десна Поліграф, 2014. 308 с.

30.4
Кожух М.С.
«Господарсько-правове забезпечення реалізації державної продовольчої політики», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 «Господарське право; господарське процесуальне право», Інститут економічно-правових досліджень, м. Київ, 2014 р.

Дучал О.Ф. «Правове регулювання обігу заставної в сфері господарювання», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 «Господарське право; господарське процесуальне право», Інститут економічно-правових досліджень, м. Київ, 2016 р.

30.8
- Науковий керівник теми НДР «Модель правового енергетичного простору України» (2016-2017).
- Науковий керівник підтеми НДР «Регіоналізація управління природними ресурсами» (2013-2016)
- Член редакційної колегії журналу «Економіка і право» (2012-2017)

1. Відповідальний виконавець проекту спільної діяльності з Фондом імені Фрідріха Еберта «Економіко-правові засоби стимулюючого впливу на розвиток Донбасу» (2018)

2. Відповідальний

виконавець проекту Ради Європи «Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень» (2019)

30.10
– завідувач відділом проблем господарсько-правового забезпечення економічної безпеки держави Інституту економіко-правових досліджень НАН України (2016-2017 рр.);

– завідувач сектором проблем правового забезпечення раціонального використання природних ресурсів Інституту економіко-правових досліджень НАН України (2014-2016 рр.);

30.11
Член спеціалізованої спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління (Державний університет «Житомирська політехніка»).

Член постійної спеціалізованої ради Д 11.170.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.04 - господарське право; господарсько-процесуальне право (Інститут економіко-правових досліджень) (2014-2017)

Член постійної спеціалізованої ради К 11.051.12 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право

(Донецький національний університет ім. Василя Стуса). (2014-2018)
Молчанова М.Є.
«Господарсько-правове регулювання аукціонної купівлі-продажу товарів», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право, Національна академія правових наук України, Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака, 2016
Кулик О.І.
«Господарсько-правове забезпечення стимулювання виробництва енергії з використанням альтернативних джерел», на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право; Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019
30.13
1. Методичні рекомендації до дисципліни «Основні засади регулювання відносин у сфері господарської діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня для денної та заочної форми навчання (2019). Ірпінь: Університет Державної фіскальної служби України.
30.15
1. Джумагельдієва Г. Навіщо держава хвилеподібно посилює тиск на бізнес. / Новое время [Електронний ресурс] URL: <https://nv.ua/ukr/biz/experts/pandemiya-koronavirusu-i-kriza-ukrajina-pidstavlyaye-biznes-pid-udar-shcho-za-viprobuvannya-na-vizhivannya-50079804.html>
2. Джумагельдієва Г. Навіть королева не вільна від законів або няня для інвестора. Платформа

стратегічної та законотворчої аналітики
«Координата»
[Офіційний сайт]
URL:
<https://coordynata.com.ua/navit-koroleva-nevilna-vid-zakoniv-abo-pana-dla-investora>
3. Джумагельдієва Г. Податкова гібридність самозайнятих осіб. Платформа стратегічної та законотворчої аналітики «Координата» [Офіційний сайт]
URL:
<https://coordynata.com.ua/podatkova-gibridnist-samozajnatih-osib>
4. Джумагельдієва Г.Д. Правове забезпечення сталого розвитку сільського господарства: інституційно-інструментальний аспект / Правове забезпечення соціально-економічного розвитку: стан та перспективи: матеріали Круглого столу (Вінниця, 11-12 жовтня 2019 р.); Донецький нац. ун-т імені Василя Стуса. Вінниця: ДонНУ, 2019.
5. Джумагельдієва Г.Д. Правове регулювання цін на продовольчу продукцію в умовах сталого розвитку / Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 27 вересня 2019 р.). Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2019. С. 113-118.
6. Джумагельдієва Г.Д. Критерії приватних і публічних інтересів у правовому регулюванні господарської діяльності. Актуальні проблеми господарського права і процесу: Круглий стіл (9 листопада 2018 р.): Київ: Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2018. С. 56-59.
7. Джумагельдієва Г.Д. Методологічні підходи до збалансування

							<p>правового регулювання зеленого туризму / Стратегія та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія), 10-12 травня 2018 р): Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018.</p> <p>8. Джумагельдієва Г.Д. Правосуб'єктність агломерацій у сфері видобутку природних ресурсів / Управління розвитком великих міст та агломерацій: економіко-правовий аспект: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / науч. ред. С.В. Богачев, М.В. Мельнікова; НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Київ, 2016. 30.16</p> <p>Міжнародна асоціація господарського права Асоціація вчених-внутрішньо переміщених осіб Громадська організація «Координата»</p>
275440	Кузьмін Сергій Аркадійович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом кандидата наук ДК 003489, виданий 29.03.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000801, виданий 31.05.2013	28	Теорія держави і права	<p>1. Вища освіта: Київський політехнічний інститут: рік закінчення: 1993, спеціальність: машини та апарати хімічних виробництв, кваліфікація: інженер-механік</p> <p>Вища освіта: Національна академія Служби безпеки України: рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.08 кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність учасників організованих груп корисно-навальницької спрямованості»,</p>

старший науковий співробітник за спеціальністю кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:

30.2

1. Кузьмін С.А. До питання про поняття, суб'єкти та об'єкти проведення негласних слідчих (розшукових) дій / С.А. Кузьмін, Є.Д. Скулиш // Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ, 2018. – № 1 (15). – С. 254-269.

2. Кузьмін С.А. Криміналізація незаконного перетинання державного кордону України / С.А. Кузьмін // Університетські наукові записки. – 2016. – № 60. – С. 89-99.

3. Кузьмін С.А. Перспективи інноваційного розвитку антитерористичних стратегій / С.А. Кузьмін, М. Гребенюк, І. Рижов // Вісник прокуратури. – 2016. – № 5 (179). – С. 19-27.

4. Кузьмін С.А. До питання соціальної зумовленості юридичної відповідальності за корупцію та організовані злочинні прояви у контексті сучасного вітчизняного адміністративного та кримінального законодавства / С.А. Кузьмін, Т.О. Губанова // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2015. – № 1 (34). – С. 58-63.

5. Кузьмін С.А. До питання про теоретико-правовий аспект удосконалення положень кримінального закону щодо відповідальності за злочини, вчинені організованими групами / С.А. Кузьмін // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2014. – № 2 (33) – С. 109 – 111.

30.3
1. Організація та проведення регіональних поліцейських операцій з протидії організованій злочинності: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, О.М. Юрченко, О. В. Копан, М. П. Марчук. – К.: МНДЦ при РНБО України, 2016. – 182 с.

2. Кузьмін С.А. Адміністративне право України в питаннях і відповідях.: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, М. В. Гребенюк, М. П. Марчук. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2016. – 108 с.

3. Кузьмін С.А. Застосування інститутів Загальної частини кримінального права України в процесі оперативно-розшукової діяльності з протидії організованим злочинним угрупованням: наук.-практ. посіб. / С.А. Кузьмін, О.Ф. Бантишев, М.П. Марчук. – К.: МНДЦ при РНБО України, 2016. – 204 с.

4. Кузьмін С.А. Кримінальне право України в питаннях і відповідях та ситуаційних задачах. Загальна частина: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, О.Ф. Бантишев, Ю.Л. Шуляк. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2017. – 116 с.

5. Відповідальність за незаконне перетинання державного кордону України: навч. посіб. О.Ф. Бантишев, С.Л. Фальченко, С.А. Кузьмін, В.М. Бутузов, С.П. Назаренко. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2019. – 144 с.

6. Злочини у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж і мереж електров'язку: спеціальні питання кваліфікації, проведення слідчих (розшукових) дій, призначення комп'ютерно-

						<p>технічних судових експертиз: наук.-практ. посіб. / Б. Б. Теплицький, Л. Г. Шарай, К. М. Ковальов, С. А. Кузьмін та ін. – К.: ПАЛИВОДА А. В., 2019. 168 с.</p> <p>30.10 1. Заступник завідувача відділу навчальної та наукової діяльності лабораторії організації навчального, наукового, методичного забезпечення та роботи з кадрами (грудень 2017 – серпень 2018 р.). 2. Завідувач кафедри права та правоохоронної діяльності - з вересня 2019 р. по теперешній час.</p> <p>30.11 – Офіційний опонент дисертацій: Волкова Т.І., на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом», 2019 ("Кримінально-правова охорона рибних, звіриних або інших водних біологічних ресурсів")</p> <p>30.16 3 грудня 2018 р. – Член Союзу юристів України (посвідчення)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія держави і права	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних

<p>професійного та суспільного контексту.</p>		<p>підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>завдань, підсумковий контроль.</p>
	<p>Історія держави і права</p>	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
	<p>Філософія</p>	<p>пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод, метод моделювання, сократичний, аналітикодедуктивний, пояснювально-герменевтичний, структурно-деконструктивний, інтерактивно-рольовий.</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
	<p>Політологія</p>	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>

	самоконтроль і самооцінка).	
Основи психологічних знань в юридичній практиці	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Основи економічних знань	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Юридична психологія	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Конституційне право України	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Конституційне право зарубіжних країн	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Судові та правоохоронні органи	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Адміністративне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Кримінальне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Міжнародне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Міжнародне приватне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Навчальна практика	а) методи організації і	Підсумковий контроль

			здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	(диференційований залік)
		Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Основи права Європейського Союзу	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи економічних знань	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Основи інформатики	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Навчальна практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і	Підсумковий контроль (диференційований залік)

			самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
		Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
<i>ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i>	☒	Навчальна практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Аграрне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль

	розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Екологічне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Іноземна мова	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Основи інформатики	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Адміністративне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Розвиток комунікаційних навичок	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

<p>ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика</p>	<p>тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p> <p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Підсумковий контроль (диференційований залік)</p>
		<p>Навчальна практика</p>	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Підсумковий контроль (диференційований залік)</p>
		<p>Основи інформатики</p>	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
		<p>Іноземна мова</p>	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування,</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий</p>

			<p>демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)</p>	контроль.
		Розвиток комунікаційних навичок	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Юридична деонтологія	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Основи психологічних знань в юридичній практиці	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

		ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
	Розвиток комунікаційних навичок	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
	Навчальна практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
	Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)

<p>ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<p>☒</p>	<p>Теорія держави і права</p>	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
		<p>Курсова робота з курсу «Теорія держави і права»</p>	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Підсумковий контроль (диференційований залік)</p>
		<p>Історія держави і права</p>	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
		<p>Конституційне право зарубіжних країн</p>	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>

	б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Фінансове право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Основи права Європейського Союзу	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Міжнародне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Аграрне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Міжнародне приватне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль

			розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Навчальна практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та зміст основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія держави і права	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

		пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
	Курсова робота з курсу «Теорія держави і права»	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
	Конституційне право України	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
	Адміністративне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	самоконтроль і самооцінка).	
Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Навчальна практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
Міжнародне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий

	<p>демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	контроль.
Аграрне право	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Міжнародне приватне право	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Практика	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення</p>	Підсумковий контроль (диференційований залік)

			ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
		Кримінальне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Фінансове право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
<i>ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)

Навчальна практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
Конституційне право зарубіжних країн	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Фінансове право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Бесіда. 2. Наочні методи (ілюстрування, демонстрування). 3. Практичні методи (реферати). 4. Самостійна робота.	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Основи психологічних	а) методи організації і	Поточний контроль,

знань в юридичній практиці	здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Юридична деонтологія	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Логіка	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Розвиток комунікаційних навичок	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

			б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
		Екологічне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
<i>ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Аграрне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка)	
Міжнародне приватне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
Трудове право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Кримінально-виконавче право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль

	розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Основи права Європейського Союзу	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Фінансове право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Кримінальний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Основи психологічних знань в юридичній практиці	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Логіка	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Адміністративне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	самоконтроль і самооцінка).	
Адміністративне судочинство	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Кримінальне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

			спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
<p><i>ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Бесіда. 2. Наочні методи (ілюстрування, демонстрування). 3. Практичні методи (реферати). 4. Самостійна робота.</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Логіка	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Адміністративне право	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Адміністративне судочинство	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи,</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Кримінальний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

			життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
		Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Трудове право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Кримінально-виконавче право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
ПРН23. Надавати консультації щодо	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка	а) методи організації і здійснення навчально-	Поточний контроль, контроль самостійної

<p>можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>		<p>пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
	<p>Судові та правоохоронні органи</p>	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
	<p>Адміністративне право</p>	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
	<p>Цивільне право</p>	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>

	<p>навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	
Цивільний процес	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Кримінальний процес	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Фінансове право	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	(усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Екологічне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Кримінально-виконавче право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Аграрне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Трудове право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних

			підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	завдань, підсумковий контроль.
<i>ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i>	☒	Історія держави і права	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Теорія держави і права	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Курсова робота з курсу «Теорія держави і права»	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення	Підсумковий контроль (диференційований залік)

	ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Юридична деонтологія	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Конституційне право України	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

		Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Бесіда. 2. Наочні методи (ілюстрування, демонстрування). 3. Практичні методи (реферати). 4. Самостійна робота.	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Логіка	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

Господарське право і процес	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Кримінальний процес	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Кримінально-виконавче право	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Практика	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи,</p>	Підсумковий контроль (диференційований залік)

			практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
		Розвиток комунікаційних навичок	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	☒	Міжнародне приватне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Навчальна практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на	Підсумковий контроль (диференційований залік)

	життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
Міжнародне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Основи права Європейського Союзу	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Екологічне право	а) методи організації і здійснення навчально-	Поточний контроль, контроль самостійної

	<p>пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
Фінансове право	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
Іноземна мова	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником, самостійне опрацювання);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль</p>
Теорія держави і права	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником, самостійне опрацювання);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль</p>

	життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка).	
Курсова робота з курсу «Теорія держави і права»	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником, самостійне опрацювання); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
Основи економічних знань	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Логіка	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Юридична психологія	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних

			підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	завдань, підсумковий контроль.
		Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
<i>ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

			ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
		Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
<i>ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i>	☒	Філософія	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод, метод моделювання, сократичний, аналітикодедуктивний, пояснювально-герменевтичний, структурно-деконструктивний, інтерактивно-рольовий.	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Політологія	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Основи психологічних знань в юридичній практиці	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	<p>практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	
Адміністративне право	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Навчальна практика	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Підсумковий контроль (диференційований залік)
Практика	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення</p>	Підсумковий контроль (диференційований залік)

			ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
<p><i>ПРН2.</i> Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	<p>пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод, метод моделювання, сократичний, аналітикодедуктивний, пояснювально-герменевтичний, структурно-деконструктивний, інтерактивно-рольовий.</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Політологія	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Основи психологічних знань в юридичній практиці	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Основи економічних знань	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Конституційне право України	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Основи інформатики	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Основи права Європейського Союзу	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Міжнародне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Міжнародне приватне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль

	розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Навчальна практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
Судові та правоохоронні органи	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

			(навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
ПРНЗ. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	☒	Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Навчальна практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Міжнародне приватне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	самоконтроль і самооцінка).	
Основи права Європейського Союзу	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Міжнародне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Основи економічних знань	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Логіка	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий

			демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	контроль.
		Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод, метод моделювання, сократичний, аналітикодедуктивний, пояснювально-герменевтичний, структурно-деконструктивний, інтерактивно-рольовий.	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

Політологія	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Основи психологічних знань в юридичній практиці	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Основи економічних знань	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Логіка	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи,</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Адміністративне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Екологічне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Аграрне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Навчальна практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	Підсумковий контроль (диференційований залік)

			(пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
<i>ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i>	☒	Іноземна мова	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
		Курсова робота з курсу «Теорія держави і права»	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Бесіда. 2. Наочні методи (ілюстрування, демонстрування). 3. Практичні методи (реферати). 4. Самостійна робота.	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль
		Розвиток комунікаційних навичок	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний

			(пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
<i>ПРНб. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</i>	☒	Основи психологічних знань в юридичній практиці	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Основи економічних знань	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	(навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Господарське право і процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

			тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
		Фінансове право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Трудове право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
ПРН7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	☒	Теорія держави і права	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Курсова робота з курсу «Теорія держави і права»	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий

	<p>демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	контроль.
Основи економічних знань	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Логіка	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Юридична психологія	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Кримінальне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

		Навчальна практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
		Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	☒	Основи психологічних знань в юридичній практиці	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
		Основи економічних знань	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	<p>роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	
Логіка	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Конституційне право України	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Судові та правоохоронні органи	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і</p>	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

	самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Цивільне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Цивільний процес	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Основи права Європейського Союзу	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Міжнародне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний

	<p>(пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
Аграрне право	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
Міжнародне приватне право	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);</p> <p>в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).</p>	<p>Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.</p>
Навчальна практика	<p>а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи);</p> <p>б) методи стимулювання навчальної діяльності</p>	<p>Підсумковий контроль (диференційований залік)</p>

	(навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
Практика	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Підсумковий контроль (диференційований залік)
Адміністративне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.
Кримінальне право	а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль.

		тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).	
--	--	---	--