

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	32236 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32236
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Новіков Денис Олександрович, Кантур Олександр Михайлович, Дикий Олег Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.03.2021 р. – 11.03.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://ztu.edu.ua/ua/study/files/license/081_vidomosti-bak.pdf
Програма візиту експертної групи https://ztu.edu.ua/ua/study/files/license/081_vizyty-bak.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОПП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОПП «Право» за спеціальністю 081 «Право» акредитується вперше, до того ж перший набір було зроблено у 2019 році на 1 курс зі скороченим терміном навчання. Незважаючи на короткі строки в реалізації ОПП «Право», експертна група засвідчує позитивні практики в цьому процесі. Так в ЗВО сформовано інституційний характер студентцентованого навчання, що реалізується як через діяльності органів студентського самоврядування та профспілки, а також в межах організації навчального процесу (наприклад, атестація відбувається автоматично, якщо студент не згоден з оцінкою він може пройти додаткове тестування через автоматизовану інформаційну систему). Однак варто зазначити, що цілі та особливості ОПП викладені лише на основі стандарту вищої освіти, без опису унікальності ОПП. У межах ОПП необґрунтовано використовується блокова системи вибіркових дисциплін. ЗВО має потужну матеріально-технічну базу, яку використовують для забезпечення освітнього процесу за ОПП «Право». ЕГ виокремлює позитивну практику використання програмного забезпечення власного виробництва під час провадження освітньої діяльності. ЗВО активно залучає до освітнього процесу, а також до модернізації ОПП представників роботодавців та студентів в межах круглих столів. Все ж в межах ОПП потребують посилення просвітницькі заходи з питань популяризації знань про академічну доброчесність. Також в межах ЗВО відсутній окремий нормативно-правовий документ, який би регулював конфлікти на ґрунті дискримінації або пов'язані із сексуальними домаганнями. Варто зазначити, що ЗВО демонструє здатність і бажання до покращення освітнього процесу та успішно це реалізує.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОПП «Право», що акредитується має універсальний характер без певних особливостей. Компетентності, а також програмні результати навчання, що визначені в ОПП відповідають аналогічним в стандарті вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». Адміністрація ЗВО демонструє зацікавленість щодо змін ОПП «Право» в контексті міждисциплінарного характеру, для підготовки фахівців по праву в сфері ІТ. Загалом структура ОК в межах ОПП має логічний та послідовний характер, дисципліни обов'язкового циклу входять до предметної сфери права. ОК та практична підготовка дозволяють досягти компетентностей та програмних результатів навчання визначених в стандартів вищої освіти. Правила прийому, програми іспитів публічно розміщені на офіційному сайті ЗВО та не містять дискримінаційних положень. Академічна свобода здобувачів за ОПП реалізується через можливість здобувачів обирати власні теми курсових робіт, місця проходження практики тощо. На ОПП розвинута участь здобувачів у науковій діяльності. НПП та здобувачі мають безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science CC. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими. Проявом студентцентованого підходу під час оцінювання здобувача є те, що він має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами поточної успішності чи тестування. Для недопущення порушень академічної доброчесності створена нормативна та технологічна система, що відображає політику академічної доброчесності. Процедури конкурсного добору НПП реалізуються на засадах відкритості, колегіальності, об'єктивності рішень. До аудиторних занять на ОПП активно залучені представники роботодавців, наявна практика "виїзних" занять в установах роботодавців, організація дискусійних клубів. У ЗВО існує система та наявна практика здійснення професійного та матеріального заохочення НПП, зокрема, за публікації наукових статей в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science CC та проходження науково-педагогічного стажування. Університет має потужну матеріально-технічну базу, яку використовують для забезпечення освітнього процесу за ОПП «Право». ЕГ відзначає позитивну практику використання програмного забезпечення власного виробництва під час провадження освітньої діяльності. ЗВО має чітку та зрозумілу Систему управління якістю. Здобувачі вищої освіти, викладачі, та стейкхолдери долучаються до процедур перегляду та внесення змін до ОПП «Право» шляхом участі у семінарах, тематичних круглих столах. Система управління якістю ЗВО відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» та має відповідний міжнародний сертифікат. Права і обов'язки учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми документами ЗВО, які розміщені на сайті закладу та доступні для всіх стейкхолдерів і зацікавлених осіб в цілому. Офіційний веб-сайт ЗВО багатofункціональний та зручний у використанні.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Адміністрації ЗВО варто звернути увагу, що ОПП «Право» не має певних особливостей, хоча в регіоні (за свідченням стейкхолдерів) відсутні фахівці за окремими напрямками. В межах ОПП використовується блокова система вибіркових дисциплін. До вибіркових дисциплін включено курсові роботи, що є формою, а не самою дисципліною, до того ж в межах лише двох галузей знань - кримінального та фінансового права. На Освітньому порталі Університету не викладені силабуси навчальних дисциплін, хоча необхідність їх завантаження з 2020/2021 н.р. передбачена Положенням про організацію освітнього процесу. Посилення потребує наукова активність здобувачів через опублікування фахових наукових статей. У робочих програмах навчальних дисциплін відсутні наукові та науково-методичні праці НПП. Інтернаціоналізація діяльності за ОПП відносно здобувачів представлена слабо – відсутня практика їх міжнародних стажувань та участі у програмах студентської мобільності. На ОПП потребують посилення просвітницькі заходи з питань популяризації знань про академічну доброчесність. Для покращення системи управління конфліктами рекомендується створити університетську Комісію з управління конфліктами. Потребує посилення участь зовнішніх роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу. В ЗВО відсутні програми професійного розвитку, які спрямовані на посилення фахових компетентностей НПП за спеціальністю 081 «Право». Відсутність окремого нормативно-правового документа, який би регулював конфлікти на ґрунті дискримінації або пов'язані із сексуальними домаганнями. На офіційному сайті ЗВО відсутня актуальна сторінка

відділу моніторингу та забезпечення якості освіти. Частина документів, що стосуються діяльності Системи управління якості мають обмежений доступ. Розміщення проєкту ОПП лише на додатковому ресурсі “Освітній портал” (<https://learn.ztu.edu.ua/>) звужує кількість представників заінтересованих сторін, які можуть долучитися до обговорення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою освітньої програми є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють системою глибоких теоретичних та практичних знань, умінь, навичок зі спеціальності 081 «Право»; формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин, що відповідає відповідному стандарту вищої освіти та НРК за відповідним рівнем. Місія та візія університету погоджені на конференції трудового колективу від “23” квітня 2019 року протокол №1 (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Визначена мета ОПП загалом кореспондує із місією та візією, які передбачають розвиток лідерів, створення інновацій та змінення світу на краще. Однак вказана місія є досить загальною та абстрактною, а її досягнення є малоімовірним, без конкретизації. На етапі проектування і процесі реалізації до обговорення ОПП залучалися адвокати, нотаріуси, працівники Житомирської обласної організації Союз юристів України, Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Територіального управління Державної судової адміністрації України. Вказане підтверджено як самими представниками цих організацій на зустрічі, так і доданими рецензіями на ОПП. На етапі проектування від стейкхолдерів не надходили конкретні зауваження. Інші стейкхолдери (академічна спільнота, студенти) фактично не залучалися на етапі проектування ОПП, однак залучаються в процесі її реалізації. Зазначена в профілі ОПП особливість, що полягає у поєднанні фундаментальної теоретичної та практичної підготовки у більшій мірі є відповідністю стандарту за спеціальністю 081 право, що передбачає як теоретичну, так і практичну складову. Теж саме стосується і “...нормативних навчальних дисциплін та вибору здобувачами освітніх компонент впродовж усього навчання...”, адже право на вільний вибір дисциплін закріплений у ЗУ “Про вищу освіту”. Загалом ОПП “Право” є універсальною та не має певних специфічних особливостей в контексті цілей або мети. Вказане також підтвердилося під час зустрічі із адміністрацією ЗВО, гарантом та групою забезпечення. З моменту розроблення ОПП “Право” не зазнавала сутнісних змін. Хоча адміністрація ЗВО зазначає, що у наступні роки буде здійснення переорієнтація на посилення ІТ складової за рахунок вибіркового блоку, частково - обов’язкових ОК. ЕГ позитивно оцінює такі процеси, однак будь яких документів, проєктів ОПП тощо ЗВО не надав.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОПП “Право” акредитується вперше, також в межах ОПП відсутні випускники. Подана на акредитацію освітня програма затверджена у 2020 році. Цілі ОПП “Право” та програмні результати навчання повністю відображають стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 “Право”. Інших ПРН крім тих які визначено у стандарті в ОПП немає. Здобувачі вищої освіти зазначили, що за їх пропозицією, в межах круглих столів, щодо обговорення ОПП було запропоновано видозмінити дисципліну “Психологія” на “Основи психологічних знань в юридичній практиці”. Інших змін від здобувачів або роботодавців до моменту акредитації не надходило, хоча під час зустрічі з ЕГ останні запропонували посилити складову, що забезпечує поглиблення знань в сфері міжнародного публічного та приватного права. Співпраця з стейкхолдерами відбувається в межах круглих столів, що проводяться не рідше 2 разів на рік, щодо обговорення освітнього процесу.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та програмні результати навчання ОПП “Право” загалом відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, так як повністю дублюють стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право. Так, мета ОПП

передбачає підготовку фахівців, що будуть спроможні розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів. Змістовний аналіз ОПП свідчить, що вона не має певних регіональних особливостей, а є універсальною. Включені до її структури ОК відображають розвиток права в Україні. Вказане також підтверджується опитуванням адміністрації ЗВО, гаранта та групи забезпечення. Варто звернути увагу, що у перспективі ОПП має видозмінюватися у контексті формування вибіркового блоку дисциплін, що буде передбачати підготовку юриста для сектору ІТ, все ж документального підтвердження або проекту ОПП з такими змінами ЕГ надано не було. За свідченням адміністрації ЗВО ОПП “Право” враховує позитивні практики та ОК, що передбачено в інших ОП вітчизняних ЗВО. Серед них: Київський національний університет імені Т. Шевченка, Національний університет водного господарства та природокористування, Приватний вищий навчальний заклад “Університет Короля Данила”, Харківський національний університет внутрішніх справ. Вказане передбачає структурування та послідовність викладення ОК обов'язкового блоку, що відповідає практиці викладання дисциплін в інших ЗВО. Навчання починається із вивчення загальнотеоретичних дисциплін з подальшим переходом до окремих галузей права. Досвід зарубіжних ЗВО при формулюванні цілей та програмних результатів навчання не аналізувався.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти рівня освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 08 Право спеціальність 081 «Право», введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379. ОПП “Право” у контексті програмних результатів навчання та компетенцій дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, що відображено, як у відповідних матрицях ОПП “Право”, так і при аналізі робочих програм відповідних дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП “Право” має універсальний характер та дозволяє досягти результатів навчання визначених у стандарті вищої освіти. На етапі проектування та в процесі реалізації ОПП до формування ПРН та ОК залучаються регіональні представники роботодавців. Проектною групою аналізувався досвід вітчизняних ЗВО щодо структури та послідовності вивчення ОК, а також окремих вибірових дисциплін, що дозволяють сформувати навички соціальної комунікації. Адміністрація ЗВО демонструє зацікавленість щодо змін ОПП “Право” в контексті міждисциплінарного характеру, для підготовки фахівців по праву в сфері ІТ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ОПП “Право” не враховує регіональний контекст, хоча на думку стейкхолдерів саме у їх регіоні не вистачає відповідних фахівців. При формуванні цілей та програмних результатів навчання не залучалися представники академічної спільноти інших ЗВО, студенти. Незважаючи на нестачу співробітників в регіоні (за твердженням роботодавців) ОПП не має регіональних особливостей.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП “Право” загалом відповідає критерію 1 із недоліками, які не є суттєвими. Так, ОПП є структурованою, а ОК, що входять до складу відповідають послідовності викладення в провідних ЗВО. На етапі проектування цілей та програмних результатів навчання ОПП залучалися лише роботодавці, інші представники стейкхолдерів не приймали участь у цьому процесі. Проектною групою аналізувався досвід вітчизняних ЗВО, які успішно реалізують ОП за спеціальністю 081 “Право”.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає нормам ЗУ «Про вищу освіту». Обсяг ОК вибіркової складової становить 61 кредити ЄКТС, що становить 25,4% від загального обсягу ОП. Це підтверджується профілем ОПП «Право» 2020 року, навчальними планами денної та заочної форми навчання.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП «Право» є структурованою. Освітні компоненти, що включені до ОПП дозволяють досягнути компетентностей та програмних результатів навчання визначених відповідним стандартом освіти. До того ж ОК відповідають спеціальності 081 Право, про що свідчить аналіз відповідних робочих програм. У цілому не менше 150 кредитів відведено для набуття компетентностей, що визначено в стандарті за спеціальністю 081 Право. Варто відзначити, що структура ОК обов'язкової складової є логічною і послідовною. ОПП включає 4 види практики, що розподілені рівномірно протягом всього періоду навчання. Вибіркові дисципліни складаються з 2 циклів: 1) фахові; 2) загальноуніверситетські. Варто звернути увагу, що вибіркові дисципліни мають різний обсяг кредитів навчання, що зумовлює здобувачів обирати дисципліни з умовою досягнення загальної кількості кредитів в межах ОПП, а також відповідного року навчання. Вказане є незначним недоліком. Також до вибірових дисциплін включено курсові роботи з фінансового та кримінального права. Вказане не відповідає положенням статті 62 ЗУ «Про вищу освіту», а також внутрішнім нормативним документам ЗВО. Так, відповідно до п.3.20 Положення (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) індивідуальні завдання з окремих дисциплін (реферати, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи та проекти, кваліфікаційні роботи тощо). Тобто у розумінні вказаного Положення курсові роботи є формою роботи, а не дисципліною. Також, адміністрація ЗВО, гарант та група забезпечення не змогли надати обґрунтування, щодо обраних галузей з яких повинні виконуватися вказані курсові роботи, при цьому у поєднанні із відсутністю певних особливостей або спеціалізації ОПП – вказане є недоліком. Обов'язкові ОК забезпечують досягнення загальних, фахових компетентностей та програмних результатів визначених в стандарті освіти. Адміністрації ЗВО варто звернути увагу, що ЗК5 забезпечується лише однією ОК (іноземна мова).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП «Право» загалом відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 081 «Право», що підтверджується аналізом обов'язкових та вибірових ОК. Так, обсяг ОК, що відповідають спеціальності 081 Право складає 191 кредит ЄКТС, в тому числі обов'язкові та вибіркові ОК, а також цикл практик. 49 кредитів ЄКТС складають дисципліни, що дозволяють здобувачам вищої освіти оволодіти навичками комунікації (ОК8, 12, 15), в тому числі на іноземній мові (ОК1), основами користування офісними технологіями (ОК16). ОПП «Право» передбачає вивчення як фундаментальних основ права та держави (ОК 2, 4, 6, 7), так і основних галузей права, серед яких конституційне, цивільне, адміністративне, кримінальне, трудове, господарське, міжнародне приватне та публічне право, а також процесуальні галузі права. Вибіркові компоненти доповнюють ОК або деталізують, що дозволяє студентам більш ґрунтовно вивчити напрямки за спеціальністю 081 «Право», що їх найбільш цікавлять. Наприклад, «Нотаріат України», «Адвокатура України», «Антикорупційне законодавство», «Сімейне право» та інші.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структурно ОПП «Право» складається із 2 складових ОК: обов'язкових та вибірових (що поділяються на фахові та загальноуніверситетські). Порядок реалізації здобувачами права на вибір дисциплін визначено в нормативних документах ЗВО: Положенні про організацію освітнього процесу від 22 травня 2020 року (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти від 22 травня 2020 року №196/од (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). Дисципліни, які можуть обирати студенти складається із 2 блоків: 1) ОК віднесені до спеціальності 081 Право (52 кредити). У цієї структури використовується певна блокова система, так студенти обирають одну дисципліну із 2 або 3 в межах кожного семестру. Обрати інші дисципліни ніж ті, що визначено в профілі ОПП немає технічної можливості адже вони мають різний обсяг (від 3 до 6 кредитів) та різні підсумкової атестації. Додаткового обґрунтування використання саме такої системи від представників ЗВО не було. 2) ОК, що відносяться до загальноуніверситетських (3 дисципліни по 3 кредити ЄКТС), що дає можливість здобувачам обирати дисципліни, що не відносяться до спеціальності 081 Право. За повідомленням адміністрації ЗВО раніше використовувалася паперова форма заяв для проведення процедури обрання дисциплін, однак зараз

використовується власна розроблена система електронного кабінету студента. ЕГ було продемонстровано роботу вказаної системи, а також надано зразки індивідуальних навчальних планів. Студенти підтвердили можливість обрання дисциплін у межах описаної процедури. Описи відповідників ОК є доступними для здобувачів в системі Moodle (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Також індивідуальна траєкторія забезпечується за рахунок можливості обрання тематики курсових робіт, проходження практики на базах (за попередньою домовленістю із ЗВО). Вказане підтверджено як студентами, так і НПП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В межах ОПП «Право» передбачено 2 види практики: навчальну - 3 кредити ЄКТС, та виробничу – 15 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг практики 18 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту освіти 081 Право. Так, практика студентів орієнтована на здобуття ними компетентностей щодо застосування знання у практичних ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки, надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях, готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях. Відповідно до навчальних планів практика передбачена щорічно. На запит ЕГ ЗВО представники ЗВО надали договори укладені із базами практик. Наприклад, із Житомирським апеляційним судом (06.01.2020), ТОВ «Житомирська юридична компанія «Кодекс», адвокатами Грабчук О.В., Корольовським районним судом м. Житомира, ТОВ «Юридична компанія «Юстеко» тощо. Також здобувачі вищої освіти можуть обрати іншу базу практики, для цього необхідно укласти індивідуальний договір між базою практики та ЗВО. Також встановлено, що студенти можуть проходити практику на базі юридичної клініки ЗВО. Порядок проходження практики в ЗВО визначено в Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>). Практична підготовка здійснюється в умовах професійної діяльності під керівництвом науково-педагогічного працівника університету та фахівця від бази практики. Студенти підтвердили проходження практики у різних установах та можливість самостійного обрання інших баз практики, крім тих що пропонуються ЗВО. На запит ЕГ було надано звіти за результатами анонімних опитувань здобувачів щодо навчального процесу та ОК, у вказаних опитуваннях відсутня оцінка якості практичної підготовки. Однак при зустрічі з ЕГ студенти пояснили, що задоволені практичною підготовкою в межах ОПП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ встановила, що ОПП «Право» передбачає можливість набуття соціальних навичок (soft skills). Це реалізується через залученість студентів до діяльності наукових гуртків, участі здобувачів у наукових конференціях та круглих столах, підготовці наукових проектів на всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, а також при застосуванні у межах викладання окремих предметів кейсовий методів навчання. Окрім того набуття соціальних навичок набувається через застосування інтерактивних методів і форм навчання, у тому числі при залученні до реалізації спільних проектів-розробок із студентами, що навчаються в межах технічних спеціальностей. Набуття студентами навичок соціальної комунікації реалізується через розгалужену систему студентського самоврядування, яка передбачає студентську раду, яку очолює студентський ректор, студентський декан, а також органи профспілки.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний обсяг ОК, що включені до ОПП «Право» відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» та стандарту за спеціальністю 081 Право. Обсяг окремих ОК відповідає загальній практиці інших ЗВО, щодо збільшення кількості кредитів на компонентах, які направлені на вивчення фундаментальних галузей права. Обсяг окремих ОК відрізняється залежно від змісту самої дисципліни, а також форми підсумкового контролю знань (для екзаменаційних дисциплін обсяг кредитів збільшений). Також, обсяг ОК вибіркового блоку не є однаковим та відрізняється, що в більшій мірі пов'язано не із змістом ОК, а необхідністю приведення обсягу навантаження в межах 60 кредитів ЄКТС в рік. Вказаний розподіл обсягу ОК в контексті обов'язкових дисциплін є виправданим, однак диференціація обсягу в межах вибіркового блоку може створювати ризики щодо обмеження права здобувачів на вільний вибір дисциплін, що не відповідає обсягу для конкретного семестру. Фактичне аудиторне навантаження на здобувачів відповідно до навчального плану на 2020-2021 н.р. становить в середньому 45%. Представники роботодавців зазначили про достатню теоретичну складову в межах ОПП, також звернули увагу на необхідність

посилення ОК, що направлені на вивчення міжнародного права. ЗВО з метою оптимізації навчального навантаження, формування розкладу тощо використовує власне програмне забезпечення. ЕГ було продемонстровано його роботу. Відповідно до наданих звітів з опитування здобувачів вищої освіти, більшість позитивно оцінює організації навчання, а також фактичне навантаження. Все в період дистанційного навчання здобувачі звертають увагу на певні труднощі, що з цим пов'язані. У період карантину ЗВО використовував Google Meet для освітнього процесу, до того ж посилання на кожну пару розміщені в розкладі.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У межах ОПП “Право” дуальна освіта не реалізовується.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОПП “Право” структурно складається з двох блоків підготовки: обов'язкового, що включає практичну підготовку, та вибіркового. Зміст ОК та практична підготовка дозволяють відповідати спеціальності 081 Право, дозволяють досягти компетентностей та програмних результатів навчання визначених в стандартів вищої освіти. Вибірковий блок складається з фахових ОК та загальноуніверситетських, що дозволяють розширити знання та вміння здобувачів в різних галузях знань. ЗВО розробляє та впроваджує в межах навчального процесу власні технічні розробки, що включають особистий кабінет студента, а також освітній портал. Фактичний обсяг навантаження на здобувачів є оптимальним та дозволяє забезпечити досягнення цілей та завдань ОПП. Значний обсяг дисциплін направлених на формування у здобувачів навиків соціальної комунікації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Незважаючи та логічну побудову та структурування обов'язкового блоку ОК, адміністрації ЗВО варто переглянути блокову систему вибірових дисциплін. Включення до переліку вибірових дисциплін - курсових робіт є недоліком, адже за документами ЗВО курсові роботи є окремою формою роботи в межах конкретної дисципліни. Різний обсяг ОК вибіркового блоку може бути фактором обмеження права здобувачів на реалізацію їх права на вільний вибір дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма загалом відповідає критерію 2 з недоліками, які не є суттєвими. Так, структура ОПП є послідовною та обґрунтованою. Включені ОК відповідають вимогам стандарту щодо обсягу та предметній галузі знань. Обрання блокової системи вибірових дисциплін достатньо не обґрунтоване, однак здобувачі на практиці можуть реалізувати своє право на вибір дисциплін. Включення до вибіркового блоку загальноуніверситетських дисциплін створює можливість формування міждисциплінарних знань у здобувачів, однак включення курсових робіт до вибіркового блоку в якості окремих дисциплін належним чином не обґрунтоване.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, а також не містять дискримінаційних положень не містять. Правила прийому оприлюднені на офіційному веб-сайті університету <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2021/> та відповідають особливостям умов прийому на 2021 р. затвердженими МОН України. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів – для спеціальностей 081 «Право». У

2021 році приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2018, 2019, 2020 та 2021 років. Якщо як конкурсний предмет встановлено іноземну мову, вступник має право подавати оцінку із сертифікатів з однієї з іноземних мов (англійська, німецька, французька або іспанська) на власний розсуд. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – у формі зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування. У 2021 році приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2018-2021 років.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом на ОПП “Право” здійснювався після здобуття повної загальної середньої освіти, а також на основі освітнього рівня молодшого спеціаліста. З урахуванням того, що спеціальність 081 Право відноситься до таких, щодо яких здійснюється додаткове регулювання державою, умови вступу після повної загальної середньої освіти є стандартизованими та визначаються МОН України і деталізуються ЗВО. Визначення предметів ЗНО за якими здійснюється відбір здобувачів за спеціальністю 081 “Право” регулюється законодавством. Для вступу зі скороченим терміном навчання на місця державного замовлення (денна форма) необхідним є складання фахового іспиту та наявність сертифікатів ЗНО з української мови та літератури та ЗНО з історії України, а для вступу на навчання на місця за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб (денна та заочна форми) – ЗНО з української мови та літератури та ЗНО за вибором абітурієнта. Для вступу з нормативним терміном навчання (на 2 курс) необхідним є складання фахового іспиту; фахового іспиту (Додаткового) та наявність сертифікатів ЗНО з української мови та літератури, ЗНО за вибором абітурієнта. Програма фахового вступного випробування враховує особливості ОП, оскільки спрямовується на оцінку відповідності знань, умінь і навичок здобувачів освіти вимогам навчання. На запит ЕГ представники ЗВО надали програму фахового вступного іспиту, що складається з основ теорії держави та права (https://vstup.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/081_bakalavr.pdf). Програма фахових вступних випробувань готується випусковою кафедрою, ухвалюється рішенням прийомної комісії та затверджується ректором щорічно, на підставі оновлення та перегляду.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). При переведенні і поновленні з інших ЗВО на навчання здійснюється перезарахування результатів раніше складених студентом дисциплін на підставі академічної довідки, що встановлено у вказаному положенні. Рішення про перезарахування результатів навчання отриманих в інших ЗВО та визначення академічної різниці приймається експертною комісією, до того ж перезарахування дисциплін здійснюється за рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. Здобувачі при опитуванні зазначили, що їм відомі правила перезарахування результатів навчання отриманих в інших ЗВО, зокрема, на підставі академічної довідки. Також адміністрація ЗВО звернула увагу, що при прийомі на навчання із скороченим та нормативним терміном навчання у 2020 року було перезараховано окремі частини кредитів ЄКТС студентам.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО порядок визнання результатів навчання в межах неформальної та інформальної освіти визначено в Положенні про організацію освітнього процесу. Відповідно до п.16.6. вказаного положення визнання результатів навчання передбачає такі етапи: здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав; наказом створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації; проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті. Практики визнання результатів навчання в межах неформальної освіти не було. Головною проблемою відсутності практик щодо визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті є відсутність затверджених регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене Законом України “Про освіту”, а саме результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Наразі такий порядок відсутній на законодавчому рівні.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У ЗВО наявні чіткі правила вступу до ОПП “Право”, що відповідають особливостям ОПП та тенденціям розвитку спеціальності. Правила прийому, програми фахових іспитів публічно розміщені на офіційному сайті ЗВО, є зрозумілими та доступними. Правила визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО чітко регламентовані.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Незважаючи на інституційно спроможність ЗВО до впровадження практик визнання результатів навчання в межах неформальної освіти (наприклад, в межах проектного навчання), у ЗВО відсутня стратегія по розробці відповідного нормативного документу та процедур. Адміністрації ЗВО варто звернути увагу на необхідність спрощення процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті для здобувача.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП загалом відповідає критерію 3 із недоліками, які не є суттєвими. Так, у ЗВО наявні чіткі та зрозумілі правила вступу на ОПП “Право” як на повний так і скорочені терміни навчання. Правила вступу, програма фахового вступного випробування оприлюднені на офіційному сайті. Адміністрації ЗВО варто звернути увагу на можливість спрощення процедури визнання результатів отриманих в неформальній освіті, так як для її впровадження наявні можливості в контексті проектного навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання за ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), а також наведені у робочих програмах навчальних дисциплін. Формами навчання і викладання за ОПП є навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Методами навчання і викладання за ОПП у переважній більшості робочих програм відносяться: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні. Для формування методів навчання і викладання на ОПП був обраний узагальнюючий підхід, який не дає можливість простежити диференціацію підходів до змісту навчального процесу за окремими ОК та повною мірою встановити їх відповідність вимогам студентоцентрованого підходу. У робочих програмах відсутні пояснення, яким чином зазначені узагальнені методики навчання і викладання застосовуються у освітньому процесі. Відрізняються методи навчання і викладання тільки у робочих програмах НД «Філософія» та НД «Українська мова (за професійним спрямуванням)», які спрямовані на розвиток soft skills здобувача. У результаті аналізу звіту за результатами анкетування здобувачів вищої освіти від 24 лютого 2021 року та онлайн-зустрічі ЕГ було встановлено, що здобувачі задоволені методами навчання і викладання за ОПП, які дають можливість досягнути заявлених у ОПП цілей та ПРН. Академічна свобода здобувачів за ОПП реалізується через можливість, закріплену у Положенні про організацію освітнього процесу, ставити будь-які питання та висловлювати свою думку, обирати власні теми для курсових робіт, місце проходження практики. Втілення принципів академічної свободи була підтверджена під час онлайн-зустрічей зі здобувачами та наданими ЗВО документами про обрання теми курсової роботи та місця проходження практики (заяви, договори). Реалізується академічна свобода здобувачів безпосередньо під час освітнього процесу та за допомогою інформаційної системи «Портал Житомирської політехніки».

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Згідно Положення про організацію освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОПП має надаватись здобувачеві протягом усього періоду навчання. Під час онлайн-зустрічі зі

здобувачами та шляхом аналізу звіту за результатами анкетування здобувачів вищої освіти від 24 лютого 2021 року ЕГ було встановлено, що інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК надається здобувачеві на першому лекційному занятті або практичному занятті, якщо лекції не передбачені навчальним планом. Згідно п. 4.5. Положення про організацію освітнього процесу на Освітньому порталі університету до початку семестру викладачі розміщують робочі програми навчальних дисциплін (з 2020/2021 навчального року – також силабуси). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було встановлено, що силабуси НД на Освітньому порталі Університету відсутні, з НД «Криміналістика» робоча програма була завантажена після початку семестру, а саме 4 березня 2021 року. У відповідь на додатковий запит документів ЕГ отримала звіт про аудит, план коригувальних дій, звіт про виконання плану коригувальних дій кафедри права та правоохоронної діяльності щодо робочої програми НД «Криміналістика», оновлений файл якої мав бути завантажений до Освітнього порталу Університету до 1 березня 2021 року.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Згідно звіту СО НПП кафедри права та правоохоронної діяльності використовують результати власних наукових досліджень, під час викладання навчальних дисциплін. Проте ЕГ було встановлено, що у робочих програмах НД у переліку базової та додаткової літератури відсутні наукові, науково-практичні публікації НПП за ОПП. На ОПП створена можливість участі в наукових дослідженнях кафедри права та правоохоронної діяльності та їх презентації у форматі круглих столів, студентських конференцій, семінарів, зокрема, здобувачі за ОПП Право брали участь у IX Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку», Студентській науково-теоретичній конференції «Актуальні питання дотримання прав і свобод в Україні». У 2019 році здобувачі за ОПП взяли участь у XII Всеукраїнському правовому ВІП-турнірі, який організований Міністерством Юстиції України спільно з Координаційною радою молодих юристів при Міністерстві юстиції України на базі юридичного факультету Київського національного Авіаційного університету серед студентів юридичних факультетів закладів вищої освіти України в рамках Всеукраїнського тижня права 2019 р. Здобувачі за ОПП у 2020 році брали участь у IX Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу», який був організований Університетом Короля Данила. Для здобувачів створено науковий гурток «Club of Criminal Law», робота якого була підтверджена на онлайн-зустрічах ЕГ з НПП та здобувачами.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти за ОПП відбувається щорічно через врахування здобутків НПП, одержаних під час проходження стажувань, участі у тренінгах, конференціях, семінарах. Рішення про оновлення змісту освіти за ОПП приймається самими НПП при перегляді навчально-методичного забезпечення та затверджують на засіданнях Науково-методичної ради. ЕГ проаналізувала протоколи Науково-методичної ради (від 14 вересня 2018 р., від 19 листопада 2018 р., від 24 травня 2019 р., від 18 жовтня 2019 р., від 21 травня 2020 р., від 01 жовтня 2020 р.) та виявила, що перегляд навчально-методичного забезпечення кафедри права та правоохоронної діяльності, котра переважно забезпечує викладання за ОПП, був відображений лише у протоколі від 01 жовтня 2020 р. На основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі було удосконалено зміст НД «Кримінальне право», «Кримінальний процес» та «Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень». При оновленні змісту освіти враховуються пропозиції НПП, які є роботодавцями за ОПП. 12 березня 2019 р. за участю роботодавців було проведено засідання Семінару з юристами-практиками за спеціальністю 081 «Право», у результаті якого було вказано на необхідність включення до навчального плану НД «Нотаріат України» і НД «Судова медицина та психіатрія». Ці пропозиції була враховані ЗВО при складанні навчального плану на 2020/2021 рр.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО передбачає участь здобувачів та НПП у програмах академічної мобільності та студентської мобільності на підставі двосторонніх договорів, укладених з Університетом «Думлупинар» м. Кютаг'я (Туреччина), Університетом ім. Миколи Коперника м. Турон (Польща), Університетом «Салієнца» м. Рим (Італія), Кіпрським інститутом маркетингу (Кіпр). На час роботи ЕГ практик участі здобувачів або НПП у програмах академічної мобільності та студентської мобільності на підставі двосторонніх договорів виявлено не було. НПП проходять міжнародне науково-педагогічне стажування в європейських університетах (Острогляд О.В., 2017 р. – West Finland College (Фінляндія), 2018 р. – Cracow University of Economics (Польща), Загурська-Антоник В., 2020 р. – Technical University of Košice (Словаччина)), беруть участь у програмі академічної мобільності Erasmus (Загурська-Антоник В., 2018 р.). ЕГ не виявила участі здобувачів у проходженні зарубіжних стажувань або участі в програмах академічної мобільності. Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science CC.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Академічна свобода здобувачів за ОПП реалізується за допомогою інформаційної системи «Портал Житомирської політехніки», що надає можливість отримувати відомості про навчальні процес, впроваджувати власну освітню траєкторію у зміст освіти. На ОПП широко розвинута участь здобувачів у науковій роботі у форматі круглих столів, студентських конференцій, семінарів, конкурсів. НПП залучаються до інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності шляхом проходження науково-педагогічного стажування у європейських університетах. НПП та здобувачі мають безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science CC.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Інтернаціоналізація діяльності за ОПП відносно здобувачів представлена слабо – відсутня практика їх міжнародних стажувань та участі у програмах студентської мобільності. ЕГ рекомендує посилити участь здобувачів у міжнародних програмах студентської мобільності, а також диференціювати методи навчання і викладання відповідно до специфіки ОК, використовувати наукові та науково-методичні праці НПП при складанні робочих програм НД, розробити та викласти на Освітній портал Університету силабуси як це передбачено Положенням про організацію освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

За цим критерієм встановлено, що здобувачі задоволені методами навчання і викладання за ОПП, які дають можливість досягнути заявлених у ОПП цілей та ПРН; академічна свобода забезпечується як можливістю вибору тем курсових робіт, місця проходження практики, так і ефективністю інформаційної системи «Портал Житомирської політехніки»; здобувачі можуть реалізувати свій науковий потенціал через участь у конкурсах, семінарах, конференціях, круглих столах, науковому гуртку; зміст освіти періодично оновлюється НПП відповідно до потреб здобувачів та стейкхолдерів; у ЗВО сформовано можливості для інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності та наявна практика міжнародних науково-педагогічних стажувань НПП. Не суттєвими недоліками можна визнати нерозміщення силабусів за ОПП; відсутність практики інтернаціоналізації освітньо-наукової діяльності в здобувачів за ОПП, що можна пояснити незначним часом, який пройшов з моменту заснування ОПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів встановлено у Положенні про організацію освітнього процесу, до яких віднесено поточний, модульний, підсумковий та залишковий контроль. У робочих програмах НД визначений перелік контрольних заходів розширено: поточний контроль, контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, підсумковий контроль. Критерії оцінювання здобувачів обговорюються на засіданні кафедри перед початком навчального року та зазначаються у робочих програмах НД (протокол засідання кафедри права та правоохоронної діяльності № 5 від 31 серпня 2021 року). Інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання озвучується викладачем на першому занятті, а також у робочих програмах на сторінці НД в Освітньому порталі. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було виявлено, що з НД «Криміналістика» робоча програма була завантажена на Освітній портал після початку семестру 4 березня 2021 року. У відповідь на додатковий запит документів ЕГ отримала звіт про аудит, план коригувальних дій, звіт про виконання плану коригувальних дій кафедри права та правоохоронної діяльності щодо робочої програми НД «Криміналістика», оновлений файл якої мав бути завантажений до Освітнього порталу Університету до 1 березня 2021 року. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, спрямованими на досягнення ПРН за НД, що було підтверджено аналізом звіту за результатами анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання і навчання за ОПП Право у 1 семестрі 2020/2021 н.р. від 24 лютого 2021 року, а також під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами. Для визначення підсумкової оцінки здобувача використовується кредитно-модульна

система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Аналізуючи Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи та робочі програми ОК ЕГ встановила, що в основу системи оцінювання покладено принцип накопичення зароблених здобувачем балів за результатами контрольних заходів та поточного оцінювання, що дозволяє перевірити досягнення ПРН. Після завершення опанування НД / написання і захисту курсової роботи / проходження практики в особистому кабінеті здобувача в інформаційній системі «Портал Житомирської політехніки» відображаються результати поточної успішності за 100-бальною, за національною та за шкалою ЄКТС.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України та здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та ОПП.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів визначені згідно Положення про організацію освітнього процесу. У ЗВО сформована система, за якої здобувач має право обрати підсумкову атестацію з НД за результатами поточної успішності чи тестування без врахування балів поточної успішності, є проявом студентоцентрованого підходу. Про результати поточного успішності та результат тестування здобувач може дізнатись в особистому кабінеті інформаційної системи «Портал Житомирської політехніки», де формується відомість успішності здобувача. Запобігання конфлікту інтересів здійснюється шляхом призначення навчально-методичним відділом для забезпечення процесу тестування НПП, який не викладав у здобувача НД. Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу, який передбачає можливість повторного складання заліку або екзамену впродовж сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей, який встановлюється розпорядженням проректора або декана факультету. Здобувачу надається можливість не менше двох перескладань з кожної НД. Допускається перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки в наступному після вивчення НД семестрі. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу та передбачає звернення до проректора із письмовою заявою про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу, який своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, котра може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. Під час онлайн-зустрічі з гарантом та НПП було встановлено, що випадків оскарження контрольних заходів на ОПП не було. Під час онлайн-зустрічі здобувачі показали ЕГ свою обізнаність щодо процедур оскарження контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності врегульовано наступними документами: Кодексом академічної доброчесності (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>), Кодексом корпоративної культури (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>), Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>), Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). У Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин зазначено які технологічні рішення використовуються в університеті як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. ЗВО надав ЕГ Договори про використання програмного забезпечення для забезпечення правил академічної доброчесності у системах Anti-Plagiarism та Strike Plagiarism. НПП, який здійснює перевірку курсових робіт, рефератів для визначення рівня унікальності має право використовувати відкрите програмне забезпечення («eTXT Антиплагиат», «Advego Plagiat» тощо). Перевірка курсових робіт, рефератів відбувається на наявність неунікального тексту, академічний плагіат не допускається, що відповідає політиці «нульової толерантності». Для такої перевірки використаний відсотковий «бар'єрний» підхід, що не дозволяє повною мірою встановити сутнісний рівень унікальності тексту. Здобувачі під час онлайн-зустрічі, що перевірка курсових робіт та рефератів здійснюється для виявлення академічного плагіату, а не для встановлення рівня унікальності тексту. Здобувачі під час онлайн-зустрічі повідомили, що мали місце випадки повернення робіт, які містили ознаки академічного плагіату. Хоча у звіті СО було вказано, що академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за дійсною ОП виявлено не було. Під час зустрічі ЕГ з гарантом ОПП та проректором з навчальної роботи ними було уточнено, що мали місце повернення робіт з технічних причин через неправильне оформлення

цитування. ЕГ був наданий Протокол засідання факультетської комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами від 16 грудня 2020 р., яким був затверджений план заходів популяризації академічної доброчесності на 2 семестр 2020/2021 н.р. Документів щодо популяризації академічної доброчесності у 1 семестрі та у минулі н.р. ЕГ надано не було. Наведене дозволяє зробити висновок про необхідність посилення на ОПП просвітницьких заходів з питань популяризації знань про академічну доброчесність. На ОПП проводився лише один такий захід – 11 лютого 2021 р. здобувачі прослухали вебінар на тему: «Як жити в мирі з антиплагіатною програмою?» (спікер Острогляд О.В.). На ОПП створено Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, спрямованими на досягнення ПРН за НД, у тому числі через застосування розвинутої інформаційної системи «Портал Житомирської політехніки», що дозволяє відображати результати успішності здобувача в його особистому кабінеті. Проявом студентоцентрованого підходу під час оцінювання здобувача є те, що він має право обрати підсумкову атестацію з НД за результатами поточної успішності чи тестування. Наявна чітка система повторного складання здобувачем контрольних заходів та оскарження їх результатів. Для недопущення порушень академічної доброчесності створена нормативна та технологічна система, що відображає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує посилити на ОПП проведення просвітницьких заходів з питань популяризації знань про академічну доброчесність.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП “Право” загалом відповідає критерію 5 із недоліками, які не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час онлайн-візиту було встановлено, що підставами для визначення академічної та/або професійної кваліфікації НПП, які забезпечують викладання на ОПП, є наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, показників наукової, науково-методичної роботи, тематичного стажування, досвіду практичної роботи тощо. Належність до НД, викладання якої забезпечує НПП, встановлюється через релевантність критеріїв п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності до навчальної дисципліни, яку викладає НПП. ЕГ було встановлено, що у ЗВО відсутній локальний акт, який визначає порядок застосування п. 30 Ліцензійних умов, через що у зведеній інформації про викладачів в звіті СО було виявлено неоднакове тлумачення НПП видів і результатів професійної діяльності. ЕГ виявлено, що переважна більшість НПП, які задіяні у викладанні на ОПП, відповідають вимогам належності до НД. Відносно двох НПП, які викладають на ОПП (Ішук Д.О. (НД «Трудове право»), Бутузов В.М. (НД «Юридична деонтологія»)) ЕГ не виявила відомостей (наукові, методичні публікації, практичний досвід роботи тощо), що дозволяють встановити їх належність до НД, викладання яких вони забезпечують. ЕГ рекомендувала посилити участь гарант ОПП та керівництва ЗВО відносно поліпшення людського ресурсу за ОПП та здійснення контролю за дотриманням вимог щодо академічної та професійної кваліфікації ПП і НПП. Під час зустрічі гарант ОПП Миколаєць В.А. вказала, що ЗВО працює у напрямку посилення кадрової складової.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору НПП та вимоги до їх рівня академічної та/або професійної кваліфікації визначаються Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=318>).. Для проведення відбору кандидатів на заміщення вакантних посад НПП наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі: голови (перший проректор), секретаря (керівник відділу кадрів) і членів комісії (проректори, декани факультетів, директор інституту, голова первинної профспілкової організації викладачів та співробітників). Конкурс проводиться поетапно: публікація оголошення про проведення конкурсу у засобах масової інформації та на офіційному сайті університету; прийом документів від осіб, які бажають взяти участь у конкурсі, та їх попередній розгляд на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам до відповідної посади; проведення оцінки професійного рівня та відбір кандидатів. Для визначення рівня академічної та/або професійної кваліфікації НПП претенденти на вакантну посаду подають копії документів про освіту, науковий ступінь, вчене звання, список наукових та навчально-методичних праць, які свідчать про професійний рівень кандидата, завірений секретарем Вченої ради університету у встановленому порядку; довідка про рівень наукової та професійної активності (відповідність п. 30 Ліцензійних умов); матеріали про підвищення кваліфікації або стажування; звіт про результати виконання попереднього контракту. Проведення оцінки професійного рівня та відбір кандидатів відбувається на засадах відкритості, колегіальності, об'єктивності рішень.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ виявила, що активність залучення роботодавців до організації освітнього процесу за ОПП не має систематичного характеру, але є ефективною. ЕГ був наданий протокол Засідання Семінару з юристами-практиками за спеціальністю 081 «Право» від 12 березня 2019 р. за участю роботодавців приватного нотаріуса Горая О.С., адвоката Грабчука О.В., начальника Обласного бюро судово-медичної експертизи Житомирської обласної ради Зозулі В.М. За результатами засідання було вказано про важливість залучення до освітнього процесу, зокрема, до викладання НД «Адвокатура України» практиків, необхідність включення до навчального плану НД «Нотаріат України» і НД «Судова медицина та психіатрія». Ці пропозиції була враховані ЗВО при складанні навчального плану на 2020/2021 рр. ЕГ виявила, що Горай О.С. та Грабчук О.В. є НПП кафедри права та правоохоронної діяльності. Відповідно, потребує посилення участь зовнішніх роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці беруть участь в реалізації освітнього процесу шляхом надання баз для практики здобувачів за ОПП. В договорі про проведення практики вищого навчального закладу від 4 січня 2021 р., укладеному між ЗВО та адвокатом Грабчуком О.В., ЕГ виявила відсутній у навчальному плані вид практики – переддипломна практика. Адвокат Грабчук О.В. є керівником юридичної клініки, яка працює у ЗВО.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На основі вивчення звіту СО та під час зустрічі ЕГ з роботодавцями було виявлено, що професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців залучені до аудиторних занять за ОПП. Зокрема, до проведення аудиторних занять, «виїзних» занять, дискусійних клубів залучені: приватний нотаріус Горай О.С., адвокат Грабчук О.В., заступниця директора Центру надання безоплатної вторинної правової допомоги, голова КДК Житомирської області Радущинська Н.В., головний спеціаліст сектору аналітики та статистики Управління забезпечення примусового виконання рішень у Житомирській області Музичук Н.В., юрист юридичної компанії «Кодекс» Давидюк Ю.П. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями Радущинською Н.В. була вказана практика організації дискусійних клубів за участю здобувачів та адвокатів Житомирської області, під час яких здобувачі презентують свої науково-практичні дослідження, котрі обговорюються з професіоналами-практиками. Здобувачі, чий науково-практичний дослідження привернули особливу увагу роботодавців, отримали запрошення на роботу в адвокатські об'єднання. Радущинська Н.В. провела відкриті лекції для здобувачів за спеціальністю 081 «Право» на теми «Безоплатна правова допомога» та «Виявлення дискримінації за гендерною ознакою» та тренінг про важливість Soft skills для правознавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Процедури професійного розвитку НПП передбачені Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників, затвердженому рішенням Вченої Ради ЗВО від 20 січня 2020 року, протокол № 1 (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=70>). НПП зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. ЗВО забезпечує таке підвищення кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати. Формами підвищення кваліфікації: є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Суб'єктом підвищення кваліфікації може бути заклад освіти, наукова установа, інша юридична або фізична особа, у тому числі фізична особа-підприємець, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Науково-педагогічні працівники

вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації. Професійний розвиток НПП через власні програми забезпечується через створення курсів по вивченню іноземних мов, зокрема, для підготовки до TOEFL, SAT, навчального курсу комп'ютерної грамотності, курсу «Інформаційні системи бухгалтерського обліку: Бухгалтерія», курсу «Мережеві технології», Інтернет-конференції «Інтернет-ресурси у навчальному процесі» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання». ЕГ група не виявила власних програм професійного розвитку НПП за спеціальністю 081 «Право». Професійний розвиток НПП через співпрацю з іншими організаціями здійснюється шляхом надання ЗВО права проходження науково-педагогічного стажування в українських та зарубіжних ЗВО та наукових установах. У 2019 році НПП пройшли науково-педагогічне стажування в Університеті Короля Данила (Бутузов В.М., Кузьмін С.А., Малишев К.В., Назаренко С.П., Джумагелдієва Г.Д., Грабчук О.В.), Центрі підвищення кваліфікації викладачів Кримінального права за участю ОБСЄ (Острогляд О.В.), Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого (Острогляд О.В.). В. Загурська-Антоник у 2018 році брала участь у програмі академічної мобільності за Erasmus, у 2020 році пройшла міжнародне науково-практичне стажування в Technical University of Košice (Словаччина). Острогляд О.В. у 2017 році пройшов науково-педагогічне стажування у West Finland College (Фінляндія), у 2018 році пройшов програму підвищення кваліфікації у Cracow University of Economics (Польща). ЗВО має договори про співробітництво з Університетом «Думлупинар» м. Кютаг'я (Туреччина), Університетом ім. Миколи Коперника м. Турон (Польща), Університетом «Сапієнца» м. Рим (Італія), Кіпрським інститутом маркетингу (Кіпр), а також є партнером "Casars" з технічних наук. ЕГ не виявила участі НПП за ОПП «Право» у співпраці з зарубіжними партнерами університету.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО здійснює стимулювання розвитку викладацької майстерності через матеріальне та професійне заохочення. Згідно додатку Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом викладачів та співробітників ЗВО (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=254>) розроблена системи матеріального та професійного заохочення, котре провадиться як за зразкове виконання трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи та вагомi досягнення в роботі, так і за конкретні результати роботи: видання монографій, підручників, навчальних посібників, науковому керівнику аспіранта, докторанта, який представив дисертацію до захисту у встановлений термін, докторанту, який захистив дисертацію у встановлений термін, керівнику наукової роботи студента-переможця Всеукраїнських олімпіад чи конкурсів тощо. Під час онлайн-зустрічей ЕГ з гарантом ОПП, НПП, проректором з навчальної роботи та молодіжної політики, помічником ректора з фінансових питань, начальником планово-фінансового відділу, начальником відділу кадрів було встановлено, що в ЗВО здійснюється преміювання НПП за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection (помічником ректора з фінансових питань була озвучена сума 40 тис. грн. виплачених премій НПП за ОПП «Право»), та НПП, які пройшли науково-педагогічне стажування.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Процедури конкурсного добору НПП реалізуються на засадах відкритості, колегіальності, об'єктивності рішень. Результати залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу дали змогу покращити ОПП шляхом додавання актуальних освітніх компонентів. До аудиторних занять на ОПП активно залучені професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців, наявна практика "виїзних" занять в установах роботодавців, організація дискусійних клубів за участю роботодавців та експертів галузі. ЗВО створив комплекс програм для розвитку в НПП soft skills, надає можливість зарубіжного науково-педагогічного стажування НПП. У ЗВО існує система та наявна практика здійснення професійного та матеріального заохочення НПП, зокрема, за публікації наукових статей в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science CC та проходження науково-педагогічного стажування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації освітньої програми, за ОК "Трудове право" та "Юридична деонтологія" за формальними ознаками є недостатньою для досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. ЕГ група рекомендує посилити людські ресурси за НД "Трудове право" та "Юридична деонтологія", створити програми професійного розвитку, які спрямовані на посилення фахових компетентностей НПП за спеціальністю 081 «Право», впровадити участь НПП за ОПП «Право» у співпраці з зарубіжними партнерами університету.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За цим критерієм встановлено, що переважна більшість НПП, задіяних до реалізації ОПП, відповідає академічній та/або професійній кваліфікації, котра необхідна для досягнення визначених ОПП цілей та ПРН; процедури конкурсного добору НПП реалізуються на засадах відкритості, колегіальності, об'єктивності рішень; залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу і проведення аудиторних занять професіоналами-практиками, експертами галузі та представниками роботодавців є ефективним; НПП розвивають професійну майстерність шляхом проходження науково-педагогічного стажування у зарубіжних та вітчизняних університетах; ЗВО створив ефективну систему професійного та матеріального заохочення НПП для розвитку викладацької майстерності, що активно впроваджується у практику на ОПП. Не суттєвими недоліками можна визнати недостатню релевантність НПП до ОК «Трудове право» і «Юридична деонтологія», відсутність програм професійного розвитку, що спрямовані на посилення фахових компетентностей НПП за ОПП «Право», та відсутність співробітництва НПП за ОПП Право із зарубіжними партнерами університету, що можна пояснити незначним часом, який пройшов з моменту заснування програми.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ ознайомилася із матеріально-технічними ресурсами Державного університету “Житомирська політехніка” під час акредитаційного візиту, що здійснювався у дистанційному форматі. Усього ЗВО налічує 2 корпуси: головний і новий корпус, будівництво якого знаходиться на стадії оздоблювальних робіт. Навчання здобувачів за ОПП “Право” проходить у головному корпусі на факультеті публічного управління та права. Задля забезпечення повноцінного освітнього процесу головний 4-поверховий корпус має відповідні матеріально-технічні ресурси: навчальні і комп'ютерні аудиторії, що обладнані мультимедійними проекторами та/або мобільними дошками, 2 лабораторії кібербезпеки, бібліотеку, читальний зал, 2 спортивні зали, кав'ярню. На першому поверсі знаходиться Юридична клініка (109 ауд.), де студенти можуть опанувати практичні навички за ОПП. На території корпусу функціонує безкоштовний Wi-Fi, на поверхах розміщені телевізори, що здійснюють інформування учасників освітнього процесу, є відповідні зони для відпочинку студентів. За ініціативи випускників біля будівлі було створено сквер. У багатьох аудиторіях встановлені кондиціонери та LED-освітлення. Університет має 2 власні гуртожитки, завдяки яким заклад може залучати на навчання студентів зі всієї країни, а також студентів-іноземців. Варто відзначити, що у ЗВО функціонують власні онлайн-ресурси, що дозволяють забезпечувати навчання у дистанційній формі. Наприклад, освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), який дозволяє підключення до відеоконференцій, використовуючи власний особистий кабінет студента. Також існує електронна система складання розкладу, яку під час зустрічі продемонстрував Андрій Мороз, проректор з науково-педагогічної роботи. Система дозволяє автоматично розподіляти аудиторний фонд відповідно до кількості студентів у групі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ було з'ясовано, що ЗВО надає безоплатний доступ всім учасникам освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що необхідні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП. Зокрема, у межах головного корпусу надається безкоштовний Wi-Fi, бібліотека забезпечує доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, електронного архіву (<http://eztuir.ztu.edu.ua/>) та каталогу (<http://library.ztu.edu.ua/>). За результатами зустрічей з фокус-групами ЕГ встановила, що співробітники і здобувачі можуть безкоштовно користуватися пакетом спеціалізованого хмарного програмного забезпечення G Suite. Студенти, які навчаються на ОПП “Право”, мають змогу здобути практичні навички шляхом надання безкоштовних юридичних консультацій разом із викладачами кафедри та фахівцями-практиками. Задля реалізації наукового потенціалу здобувачів у 2019 році започаткували науковий гурток “Club of Criminal Law” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=1275>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище у ЗВО є цілком безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Насамперед, це регулюється завдяки Положенню про службу охорони праці в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>), Положенню про навчання, інструктаж і перевірку знань з питань охорони праці працівників та студентів Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs->

file=324) тощо. У головному корпусі діє медичний пункт, у якому медична сестра здійснює чергування повний робочий день. Приміщення університету обладнані засобами протипожежного захисту. У зв'язку із поширенням коронавірусу COVID-19 у ЗВО введено в дію Інструкцію з охорони праці під час роботи в умовах поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1309>), на підставі якої на території корпусу розміщено дезінфектори (на першому поверсі - сенсорні) та запроваджено температурний скринінг. Здобувачі можуть скористатися послугами Центру соціально-психологічної підтримки і супроводу “PsyLab” (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fpup/psylab.php>), який окрім консультативної діяльності надає освітні послуги, здійснює науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», здійснює соціально-психологічну підтримку та супровід співробітників, студентів Університету (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fpup/psylab.php>). З метою поліпшення адаптації та інтеграції до освітнього процесу у ЗВО впроваджується інститут кураторства, який регламентується Положенням про куратора академічної групи Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=759>). Спілкування між студентами та викладачами релізовується завдяки Освітньому порталу (<https://learn.ztu.edu.ua/>), сервісу електронної пошти і месенджерам. Завдяки комплексному впровадженню електронних технологій в освітній процес, здобувачі демонструють високу поінформованість щодо наукових, навчальних і позанавчальних заходів. За результатами анкетування здобувачів освітнього ступеня “бакалавр” спеціальності 081 “Право” у 2019-2020 н.р., які було надано ЗВО на запит ЕГ, інформування студентів на “відмінно” оцінили 22 особи (46,8%), на “добре” оцінили 20 осіб (42,6%). До того ж з метою поліпшення міжнародних зв'язків, а також задля забезпечення інформаційної та освітньої підтримкою здобувачів в університеті функціонують міжнародні освітні центри: Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр (<https://tkm-center.ztu.edu.ua/>), Чеський центр освіти і культури імені Вацлава Длоуґі (<https://cz-center.ztu.edu.ua/>), Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр (<https://aze-center.ztu.edu.ua/>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО створює умови для реалізації права на освіту людям з інвалідністю. Головний корпус ЗВО обладнаний пандусом, дверима спеціального розміру та відповідною шириною дверних прорізів; туалетні приміщення обладнані універсальними кабінами - це підтверджує Акт №7/7 - 15 візуального огляду будівлі, навчальних класів щодо доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Державного університету “Житомирська політехніка” від 14.04.2020 р. (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1228>). З метою забезпечення безперешкодного доступу людей з інвалідністю до навчальних приміщень, всі заняття плануються у лекційних аудиторіях і навчальних кабінетах, що розташовані на першому поверсі. На цьому ж поверсі розміщена кнопка виклику охорони / супроводжувачого персоналу. Для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення було встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2 університету (https://ztu.edu.ua/ua/study/education_accessibility.php). За ОПП, що акредитується, здобувачів з інвалідністю не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій закріплені у нормативно-правових документах ЗВО - Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Антикорупційною програмою Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=258>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>). Окремого документа, який регулював би ситуації пов'язані із дискримінацією та сексуальними домаганнями у ЗВО немає. В університеті є “схемка довіри”, якою можуть скористатися усі учасники освітнього процесу. Здобувачі ознайомлені із процесом вирішення конфліктних ситуацій, зокрема вони зазначили, що вирішити ситуацію можна на низці рівнів, у тому числі, завдяки співпраці зі студентським самоврядуванням, кураторами та менторами. Також можна звернутися до деканту або до профільного Проректора з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики Державного університету «Житомирська політехніка» Денисюк О.Г. Під час зустрічі з фокус-групами ЕГ встановила, що конфліктних ситуацій у здобувачів за ОПП “Право” не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО має потужну матеріально-технічну базу, яку використовують для забезпечення освітнього процесу за ОПП “Право”. Більшість аудиторій оснащені відповідною технікою (проектори, мобільні дошки, комп'ютери), що у результаті дозволяють отримати програмні результати навчання за ОПП “Право”. ЕГ звертає увагу на позитивну практику використання програмного забезпечення власного виробництва під час провадження освітньої діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ надає рекомендацію щодо розробки окремого нормативно-правового документа, який би регулював конфлікти на ґрунті дискримінації або пов'язані із сексуальними домаганнями.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Державний університет "Житомирська політехніка" має достатньо хороший рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, у тому числі авторської розробки, які необхідні для провадження освітнього процесу. Освітнє середовище у ЗВО є безпечним для всіх учасників. Завдяки оперативному реагуванню та наявності відповідних електронних ресурсів, ЗВО було впроваджено дистанційну форму навчання з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19. Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що у ЗВО відсутній окремий документ, який регулював би конфлікти на ґрунті дискримінації або пов'язані із сексуальними домаганнями. У результаті ЕГ вважає, що освітній процес за ОПП “Право” відповідає вимогам Критерію 7 з недоліками, які можуть бути виправлені відповідно до наданих рекомендацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється насамперед завдяки функціонуванню повноцінної Системи управління якістю (<https://ztu.edu.ua/ua/common/suyau.php>), яка регулюється низкою нормативно-правових документів, доступ до яких обмежений. Наприклад: Аналіз системи управління якістю з боку вищого керівництва Державного університету «Житомирська політехніка» за 2019-2020 н.р., звіти за результатами анкетування здобувачів вищої освіти університету, Положенням СУЯ. Настанова щодо якості тощо. ЕГ встановила, що в університеті функціонує відділ моніторингу та забезпечення якості (керівник Світличин І.І.), діяльність якого регламентується Положенням про відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1065>). Очільник відділу зазначив, що ЗВО одним із перших у регіоні, що отримав міжнародний сертифікат якості ISO 9001 (<https://ztu.edu.ua/ua/common/files/suya/cert-csuya-eu.pdf>). Офіційна сторінка відділу на сайті ЗВО - відсутня. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти реалізується у тому числі завдяки анкетуванню здобувачів вищої освіти та анонівному опитуванню персоналу, про що свідчить звіт за результатами анкетування персоналу факультету публічного управління та права університету у 2019-2020 н.р.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час акредитаційного візиту ЕГ встановила, що здобувачі, які навчаються на ОПП “Право”, залучені до періодичного перегляду освітньої програми. Студенти запевняють, що будь-хто із бажаючих може добровільно долучитися до процесу внесення змін до ОПП. Наприклад, під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що студентка ІІ-го курсу Барис А. О. брала участь у круглому столі зі стейкхолдерами і запропонувала робити акцент на психологічних особливостях професії юриста, про що також свідчить протокол №1 засідання Круглого столу

стейкхолдерів за спеціальністю 081 “Право” від 21.08.2020 року. Також було прийнято пропозицію студентки Гаврилюк А.О. щодо залучення іноземних фахівців і спеціалістів на лекції, як результат у листопаді 2020 року відбулася онлайн-лекція Dr. Hana Umezawa, англійською мовою щодо поглиблення безпеки у світі (<https://news.ztu.edu.ua/2020/11/vidkryta-onlajn-lektsiya-dr-hana-umezawa-u-zhytomyrskij-politehnitsi/>). Також про це свідчить протокол №2 засідання Круглого столу стейкхолдерів за спеціальністю 081 “Право” від 06.10.2020 року. До того ж представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вченої ради як на факультетському так і на загальноуніверситетському рівні.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЗВО співпрацює з цілою низкою профільних юридичних установ та організацій, зокрема з Житомирською юридичною компанією “Кодекс”, Управлінням забезпечення примусового виконання рішень у Житомирській області, Регіональним центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Житомирській області, Громадською організацією “Житомирська обласна організація Союзу юристів України” тощо. У рамках співпраці проводяться спільні освітні заходи, установи стають базами практик для студентів, представники залучаються до перегляду ОПП тощо. Під час зустрічі з фокус-групою було підтверджено факт співпраці ЗВО із роботодавцями. Це підтвердила Гладушевська Н.О., заступниця директора регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Житомирській області, яка зазначила, що особисто брала участь у заходах, пов'язаних із переглядом ОПП. Її пропозиції щодо введення курсу з дискримінації та спецкурсу щодо системи роботи безоплатної вторинної правової допомоги було прийнято. Співпрацю з роботодавцями підтверджують і відповідні документи, що були надані ЗВО під час акредитаційної експертизи. Наприклад, як зазначено у протоколі №1 Засідання Семінару з юристами практиками від 12 березня 2019 році, було ухвалено рішення про доповнення освітньої програми та навчального плану дисципліною “Нотаріат України”, запропоноване Гораєм О.С., приватним нотаріусом, Головою Житомирської обласної організації Союзу юристів України. Також було прийнято пропозиції Зозулі В.М., Начальника обласного бюро судово-медичної експертизи Житомирської обласної ради про включення до освітньої програми дисципліни, яка буде вивчати судову психіатрію та медицину. За результатами засідання Круглого столу стейкхолдерів, який відбувся 21 серпня 2020 року, було ухвалено пропозицію Меженіна П.В., старшого слідчого в особливо важливих справах Слідчого управління Головного управління Національної поліції в Житомирській області щодо удосконалення змісту дисциплін “Кримінальне право” і “Кримінальний процес” та рекомендацію Давидюка Ю.П., представника ТОВ “Житомирська юридична компанія “Кодекс”, про включення в освітню програму дисципліни, яка буде вивчати особливості правових відносин в аграрній сфері.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На момент акредитації випускників за освітньою програмою “Право” немає. У ЗВО функціонує Центр розвитку професійної кар'єри Житомирської політехніки (<https://work.ztu.edu.ua/>), який періодично розміщує вакансії та заходи професійного спрямування для студентів та/або випускників (<https://work.ztu.edu.ua/category/vakansiyi/>), залучає до співпраці стейкхолдерів, зокрема завдяки запровадженню стипендій роботодавця (<https://work.ztu.edu.ua/stypendiya-robotodavtsya/>). Також в Державному університеті “Житомирська політехніка” створена Асоціація випускників, яка об'єднує різні покоління випускників на основі спільних цінностей та прагнень сприяти розвитку університету (<https://alumni.ztu.edu.ua/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності завдяки роботі відділу моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка”. У своїй діяльності відділ керується Положенням про відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1065>). У результаті зустрічі з фокус-групою ЕГ з'ясувала, що одним із головних інструментів, який використовується підрозділом для забезпечення якості освіти, є внутрішній аудит освітньої програми. До складу комісії, що його здійснює, входить 6 людей, які є викладачами інших кафедр. Мета такого аудиту полягає у перевірці внутрішньої документації, а також у допомозі НПП та кафедрам підвищити якість надання ними освітніх послуг. Останній аудит на кафедрі права та правоохоронної діяльності було проведено наприкінці 2020 року, за результатами якого було встановлено такі недоліки: Робочі програми окремих навчальних дисциплін не відповідають встановленим в університеті вимогам до оформлення (відповідно до затверджених форм документів кафедри, розміщених на Порталі університету), журнал взаємовідвідування занять та контрольних відвідувань завідувача кафедри, індивідуальні плани підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та звіти про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників потребують доопрацювання згідно встановлених вимог. Про це свідчить звіт аудиту №3 від 04.12.2020, що був наданий ЗВО на запит експертної групи. До того ж було сформовано План коригувальних дій за результатами внутрішнього аудиту кафедри права та правоохоронної діяльності, виконання якого передбачає усунення зазначених вище невідповідностей.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОПП “Право” першого (бакалаврського) рівня освіти проводиться вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час акредитаційної експертизи, за результатами зустрічей ЕГ з фокус-групами було встановлено, що в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за ОПП “Право”. ЗВО реалізує системну роботу над внутрішнім забезпеченням якості освіти охоплюючи всі етапи: опитування здобувачів та персоналу, проведення семінарів та круглих столів стейкхолдерів, перегляд ОПП тощо. З метою підвищення якості вищої освіти у ЗВО функціонує відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету “Житомирська політехніка”, який сприяє розвитку культури якості в університеті шляхом забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету, вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості, посилення співпраці із стейкхолдерами університету (внутрішніми і зовнішніми) в частині забезпечення якості відповідно до Положення (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1065>). Також задля забезпечення ефективної роботи над якістю освіти ЗВО використовує власну Систему управління якістю (<https://ztu.edu.ua/ua/common/suyaui.php>), яка у свою чергу відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 "Системи управління якістю. Вимоги" про що свідчить відповідний міжнародний сертифікат (<https://ztu.edu.ua/ua/common/files/suya/cert-csuya-eu.pdf>). Окрім того в університеті діє Науково-методична рада (НМР - <https://ztu.edu.ua/ua/study/nmr/>), що має на меті забезпечити високу якість освітнього процесу через здійснення координації навчально-методичної, організаційно-методичної роботи університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=98>). На засіданнях НМР регулярно розглядає питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (протокол №3 від 01 жовтня 2020 р.), результати аналізу наповнення освітнього порталу університету комплексами навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (протокол №1 від 28 лютого 2019 р.), вимоги до методичного забезпечення навчальних дисциплін (протокол №5 від 14 вересня 2018 р.) тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЗВО має чітку та зрозумілу Систему управління якістю. Здобувачі вищої освіти, викладачі, та стейкхолдери систематично долучаються до процедур перегляду та внесення змін до ОПП “Право” шляхом участі у семінарах, тематичних круглих столах. В університеті функціонує відділ моніторингу та забезпечення якості, що здійснює внутрішні процедури щодо підвищення якості освіти та Науково-методична рада, діяльність якої передбачає підвищення якості освітнього процесу шляхом здійснення координації навчально-методичної, організаційно-методичної роботи університету. Система управління якістю ЗВО відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 “Системи управління якістю. Вимоги” та має відповідний міжнародний сертифікат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Під час акредитаційних зустрічей ЕГ встановила, що під час проведення внутрішнього аудиту освітньої програми “Право”, до комісії входять представники інших кафедр. ЕГ вбачає ризик втрати фахового підходу у процесі здійснення аудиту та напрацювання подальших коригувальних дій. ЕГ рекомендує внести зміни до процесу проведення внутрішнього аудиту освітніх програм, а саме щодо залучення більшої кількості профільних фахівців до роботи над освітньою програмою, що підлягає аудиту. До того ж на офіційному сайті ЗВО відсутня актуальна сторінка відділу моніторингу та забезпечення якості освіти. ЕГ надає рекомендацію щодо оновлення відповідних матеріалів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ЗВО сформовано комплексний підхід до роботи над внутрішнім забезпеченням якості вищої освіти. У ЗВО функціонує відділ моніторингу та забезпечення якості, власна Система управління якістю, що відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015, Науково-методична рада. Разом з тим ЕГ з'ясувала, що під час проведення внутрішнього аудиту, до процесу залучаються співробітники інших кафедр. ЕГ вважає, що задля проведення фахової і професійної експертизи слід залучати більше профільних фахівців до роботи над освітньою програмою, яка підлягає аудиту. Відтак ЕГ вважає, що освітньо-професійна програма "Право" в цілому відповідає критерію 8, із відхиленнями, які не є суттєвими та можуть бути виправленими у відповідності до рекомендацій.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Освітній процес у Державному університеті "Житомирська політехніка" має чіткі правила, і процедури, які регулюються нормативно-правовими актами України (https://ztu.edu.ua/ua/common/legislative_normative_acts.php) і внутрішніми нормативними документами (<https://docs.ztu.edu.ua/>), зокрема Статутом Державного університету "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>), Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=767>), Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) тощо. Усі документи на сторінці згруповані за 15 категоріями, що значно полегшує їх пошук. Частина документів із категорії "Система управління якістю Житомирської політехніки" має обмежений доступ, зокрема "Положення СУЯ. Настанова щодо якості", План заходів щодо забезпечення якості Державного університету "Житомирська політехніка" на 2020-2021 н.р., звіти за результатами анкетувань здобувачів вищої освіти і персоналу університету та інші. Офіційний сайт ЗВО має англomовну версію сайту (<https://ztu.edu.ua/en/>) і окрему сторінку для іноземних студентів (https://ztu.edu.ua/ua/study/foreign_students.php), що сприяє додатковому залученню іноземних студентів. Під час роботи ЕГ із сайтом університету було встановлено, що на час проведення акредитаційної експертизи відсутня актуальна сторінка відділу моніторингу та забезпечення якості освіти.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОПП "Право" розміщений на Освітньому порталі ЗВО (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3802>). Усі заінтересовані сторони мали змогу залишити свої пропозиції та зауваження до 30.08.2020 р., написавши листа електронну адресу кафедри права та правоохоронної діяльності.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Детальна інформація про ОПП "Право" розміщена на сайті приймальної комісії Державного університету "Житомирська політехніка" (<https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/o81-pravo/>). Також частково інформація розміщена на сторінці кафедри права та правоохоронної діяльності (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fpup/kppd.php>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

За результатами роботи ЕГ із акредитаційною справою; аналізу вебсайту Державного університету "Житомирська політехніка"; проведених зустрічей із гарантом ОП, адміністрацією ЗВО та студентами дає підстави ЕГ встановити, що права і обов'язки учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми документами ЗВО, які розміщені на сайті закладу та доступні для всіх стейкхолдерів і зацікавлених осіб в цілому. Офіційний веб-сайт ЗВО багатofункціональний та зручний у використанні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Розміщення проекту ОПП лише на додатковому ресурсі “Освітній портал” (<https://learn.ztu.edu.ua/>). ЕГ рекомендує опублікувати ОПП та їх проекти на головному сайті університету задля залучення більшої кількості представників заінтересованих сторін. Під час акредитаційних зустрічей ЕГ встановила, що на офіційному сайті ЗВО відсутня актуальна сторінка відділу моніторингу та забезпечення якості освіти. Частина документів, що стосуються діяльності Системи управління якості, мають обмежений доступ. ЕГ надає рекомендацію щодо оновлення відповідних ресурсів та забезпечення доступу до матеріалів на вимогу Ст. 30 Закону України “Про освіту” від 01.01.2021 №2145-VIII.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОПП відповідає Критерію 9 з недоліками, які є несуттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад’юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дикий Олег Вікторович

Члени експертної групи

Новіков Денис Олександрович

Кантур Олександр Михайлович