

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	26689 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26689
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	1 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права та правоохоронної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, кафедра економічної безпеки, публічного управління та адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	275440
ПІБ гаранта ОП	Кузьмін Сергій Аркадійович

Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ppd@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-846-86-06
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Враховуючи реформи, які проводяться в галузі правоохоронної діяльності, а також потребу правоохоронних органів у кваліфікованих фахівцях, з 2018 р. кафедрою права та правоохоронної діяльності здійснюється підготовка фахівців з правоохоронної діяльності. Освітньо-професійна програма "Правоохоронна діяльність" в Державному університеті "Житомирська політехніка" за спеціальністю 262 "Правоохоронна діяльність" (далі - ОПП) розроблена у відповідності до Закону України "Про вищу освіту" і спрямована на підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Програма була схвалена Вченою радою Житомирського державного технологічного університету (протокол № 2 від 20 березня 2018 р.) та на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол № 90/2 від 05.04.2018 року) в Житомирському державному технологічному університеті розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 26 "Цивільна безпека" за спеціальністю 262 "Правоохоронна діяльність". ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 262 "Правоохоронна діяльність" визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОПП, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього ступеня "магістр" за даною ОПП. Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для особи розв'язання складних задач і проблем у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

ОПП передбачає такі цикли дисциплін: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки (нормативна, варіативна частини) та практична підготовка. Обсяг освітньої складової ОПП складає 88,5 кредитів ЄКТС, практичної частини - 31,5 кредити ЄКТС. За структурою ОПП включає наступні елементи: профіль освітньо-професійної програми "Правоохоронна діяльність" зі спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність"; перелік компонентів освітньо-професійної програми; структурно-логічну схему; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; матрицю відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП; інформація щодо атестації здобувачів вищої освіти. На основі ОПП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Розробниками ОПП були: гарант ОПП - д.ю.н., проф., завідувач кафедри права та правоохоронної діяльності О.М. Литвак; к.ю.н., доц. О.В. Острогляд, к.ю.н., доц. С.П. Назаренко, к.ю.н. Д.О. Ішук

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			Од	З	Од	З
1 курс	2019 - 2020	46	18	28	0	0
2 курс	2018 - 2019	42	8	33	0	0

Умовні позначення: Од - очна денна; Об - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	27484 Правоохоронна діяльність

другий (магістерський) рівень	26689 Правоохоронна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	13854
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	13854
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	595	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>mag_PD_2018.pdf</i>	4edmW9kVkVJ466cNVk1a6V/E56wYkRbnQ9l+jgltSLk=
Освітня програма	<i>mag_PD_2019.pdf</i>	5NHreA62JABP4EVTToj9T1UyQVBzjkFlbe/alqjM5v0=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_mag_PD_2019.pdf</i>	bhCjrsKKHF0e6ZnX30TL/ANzrPwodAJVRdeKFWQ0H28=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan_mag_PD_2018.pdf</i>	dzGk/Vy2ouor/fwW6VzWEuSPIG2GRz/VmM9NKg8ybNM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rezen.pdf</i>	IUH2QqM+p2tNws5NB1c9NDzJwlu+i2CdX4ysCYy3Pio=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю освітньої програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця в галузі правоохоронної діяльності, який володіє системою знань у відповідній галузі, знайомий з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, може критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні положення та інноваційні методи, здатний до постійного навчання і самовдосконалення, здатний брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю. Освітня програма передбачає отримання знань щодо актуальних питань в галузі правоохоронної діяльності, пов'язаних з функціонуванням та управлінням національної поліції, а також із боротьбою з легалізацією (відмиванням) доходів, отриманих злочинним шляхом; опануванням методичних знань щодо визначення видів та можливостей окремого виду судової експертизи та особливостей кваліфікації злочинів пов'язаних з використанням комп'ютерних засобів, інформації та програмного забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Державного університету "Житомирська політехніка", як елемент її загальної стратегії, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміни світу на краще (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Функціонування ОПП 262 "Правоохоронна діяльність" спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету "Житомирська політехніка": Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; Стратегічна ціль 4. Розвиток партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою; Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Підтвердженням вищенаведеного є рецензії основних роботодавців.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В обговоренні та внесенні змін до освітньо-професійної програми було залучено студентів, що навчаються на освітньому рівні "магістр" за спеціальністю "Правоохоронна діяльність", що брали участь в обговоренні цілей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми. Так в процесі її обговорення, здобувачам вищої освіти було донесено перелік програмних результатів навчання в розрізі освітніх компонент та інших положень освітньо-професійної програми, що мало на меті підвищити рівень обізнаності студентів щодо своїх академічних прав та формування власної індивідуальної траєкторії освітнього процесу. Окрім того, в результаті опанування половини обсягу теоретичної частини, а також в результаті проходження науково-дослідної практики, студентами, які сформували власні наукові інтереси, було запропоновано розширити перелік тем кваліфікаційних робіт. Пропозиція була врахована та оформлено протокольно

- роботодавці

Випускники в подальшому працевлаштовуються в правоохоронних органах, тому для розробки ОПП та навчального плану, а також для їх удосконалення мало місце проведення форумів стейкхолдерів, які суттєво вплинули на зміст навчального плану та освітньо-професійної програми, а саме: було запропоновано розширити спектр фахових компетентностей та програмних результатів навчання щодо освітніх компонент, а також внести зміни до назв та окремих освітніх компонент. Пропозиції були враховані, зміни внесені та оформлені відповідними протоколами

- академічна спільнота

Проектна група з розробки навчального плану та освітньо-професійної програми формується з числа професорсько-викладацького складу. Розроблені документи проходять процес обговорення та узгодження на кафедрі, дискусії щодо їх наповнення в межах форуму стейкхолдерів та остаточне затвердження Вченою радою університету. Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою із числа науково-педагогічних працівників кафедри права та правоохоронної діяльності та затверджена вперше на засіданні вченої ради університету (протокол № 2 від 20.03.2018 р.). З метою удосконалення освітньо-професійної програми та навчального плану періодично організовуються зустрічі з роботодавцями та студентами, на яких ОПП переглядається та модернізується.

- інші стейкхолдери

Оскільки кафедра права та правоохоронної діяльності тісно співпрацює з Житомирською обласною організацією Союз юристів України шляхом членства в ній окремих представників професорсько-викладацького складу, то результати аналізу ринку праці, пропозиції даної організації щодо викладання окремих тем та проблемних аспектів розвитку права та правоохоронної діяльності використовуються для удосконалення змістовного наповнення робочих програм дисциплін ОПП "Правоохоронна діяльність"

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Освітньо-професійну програму можна умовно поділити на дві частини: одну з яких складають освітні компоненти, які були актуальними і залишаються ними, а іншу – ті, що характеризують актуальність, новизну та враховують сучасні реалії функціонування нашої держави, серед таких компонент – Управління національною поліцією, Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, отриманих злочинним шляхом, Правове забезпечення кібербезпеки, Комп'ютерно-технічна експертиза (загальним обсягом 32 кредити). Задекларовані фахові компетентності та програмні результати навчання за наведеними вище освітніми компонентами, враховують основні положення законодавчих актів та затверджених концепцій та дають можливість випускнику бути актуальними та затребуваними на ринку праці.

Члени робочої групи проаналізували актуальні вакансії роботодавців, рекомендації стейкхолдерів.

Таким чином, згідно з вимогами роботодавців були сформовані цілі ОПП та програмні результати навчання

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст навчання за освітньо-професійною програмою повною мірою відображається у практичній підготовці фахівців з правоохоронної діяльності, а програмні результати, задекларовані в ній, є рівноцінними умовам їхнього подальшого працевлаштування. Державний університет "Житомирська політехніка" готує фахівців з правоохоронної діяльності для країни в цілому, тому галузевий контекст не відіграє значної ролі при розробці та реалізації представленої освітньо-професійної програми.

Враховання галузевого контексту враховано у таких програмних результатах навчання, як вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків; вміти оцінювати висновки експерта як джерело доказів, а також використовувати його для встановлення обставин події; вміти виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у сфері протидії економічній злочинності; вміти визначати сутність та зміст корпоративних спорів та реалізовувати норми матеріального права при зверненні за захистом корпоративних прав; вміти застосовувати норми кримінального кодексу в ході кваліфікації злочинів та інші.

Оволодіння здобувачами вищої освіти зазначеними програмними результатами навчання забезпечує йому досягнення високого професійного рівня та дозволяє конкурувати на ринку праці

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час проектування освітньо-професійної програми "Правоохоронна діяльність" було використано досвід вітчизняних профільних закладів вищої освіти, зокрема Національної академії внутрішніх справ, Харківського національного університету внутрішніх справ, Запорізького національного університету, Національного університету водного господарства та природокористування, Національного університету "Запорізька політехніка", Донецького юридичного інституту Міністерства внутрішніх справ України.

Аналіз фахових компетентностей та програмних результатів вищезазначених університетів та проекту стандарту вищої освіти дозволив визначити підходи до формування освітніх компонентів даної освітньо-професійної програми, взято до уваги їх структуру, окремі обов'язкові та вибіркові дисципліни

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 "Правоохоронна діяльність" за другим (магістерським) рівнем на сьогодні відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання заявлені в освітній програмі повністю відповідають результатам навчання, які заявлені в Проекті стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Програмні результати навчання визначені освітньою програмою відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій щодо сукупності компетентностей особистості за восьмим рівнем, який відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти. Інтегральна компетентність за ОП сформульована у повній відповідності до вимог, що визначені у Національній рамці кваліфікацій, а саме: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог, виявляти, кваліфікувати та протидіяти протиправним проявам у сфері економічної безпеки та кібернетичному просторі

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура освітньо-професійної програми містить обов'язкові, вибіркові компоненти; цикл практичної підготовки, який включає проходження науково-дослідної та переддипломної практики, а також дипломування та захист випускної кваліфікаційної роботи. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які розділені на 3 семестри та завершуються захистом випускної кваліфікаційної роботи в 4 семестрі. Освітньо-професійна програма сформована з метою набуття теоретичних та практичних знань зі спеціальності.

Теоретичний зміст освітніх компонентів освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність" та забезпечує формування комплексу знань з Філософії права, Іноземної мови, Методології наукових досліджень, актуальних проблем, пов'язаних з правоохоронною діяльністю.

Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідають такі освітні компоненти: Управління національною поліцією, Аналіз та прогнозування злочинності, Правове регулювання правоохоронної діяльності, Державне управління в сфері правоохоронної діяльності, Процесуальне законодавство, Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом, Оперативно-розшукова діяльність, Судова система.

Таким чином, зміст програми повністю відповідає предметній області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання в Державному університеті "Житомирська політехніка" здійснюється відповідно до:

- пп. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>);

- Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», затвердженого на засіданні Вченої ради Житомирської політехніки від 21 лютого 2020 року, протокол №2, введеного в дію наказом Житомирської політехніки від 21 лютого 2020 року №82/од (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>);

- Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін, затвердженого на засіданні Вченої ради Житомирської політехніки від 31 травня 2019 року, протокол №6, введеного в дію наказом Житомирської політехніки від 31 травня 2019 року №19/од (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>).

Освітньо-професійна програма "Правоохоронна діяльність" надає студентам можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 30 кредитів, що складає 25 % загального обсягу освітньої програми.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії полягає у формуванні переліку вибіркових дисциплін, які передбачають набуття компетентностей, виборі бази для проходження переддипломної практики; теми випускної кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), кафедри, які забезпечують викладання вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки, щорічно до 10 березня формують список та опис навчальних дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачами вищої освіти на наступний навчальний рік і короткі анотації цих навчальних дисциплін.

До 15 березня кожного навчального року на офіційному сайті Університету оприлюднюються короткі анотації навчальних дисциплін (загальної та фахової підготовки) вільного вибору здобувача вищої освіти.

Декани факультетів спільно з випусковими кафедрами до 25 березня ознайомлюють здобувачів вищої освіти з переліком вибіркових навчальних дисциплін загальної та фахової підготовки, порядком,

термінами та особливостями запису на вивчення вибіркових дисциплін.

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті Університету або шляхом подачі заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року.

Інформацію про кількість груп та чисельність здобувачів вищої освіти, які записалися на певні вибіркові навчальні дисципліни, деканати та кафедри використовують для формування робочих навчальних планів, заявок для розрахунку навчально-педагогічного навантаження тощо.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів вищої освіти, необхідні для подальшої професійної діяльності. Освітньо-професійною програмою передбачено два види практичної підготовки – науково-дослідну практику (2 семестр протягом 2 тижнів) та переддипломну практику (4 семестр протягом 4 тижнів). Відповідно до програм практик, базами практик є кафедра права та правоохоронної діяльності, Головне управління національної поліції в Житомирській області, Житомирський відділ поліції Головного управління національної поліції в Житомирській області, Управління карного розшуку Головного управління національної поліції в Житомирській області, Управління служби безпеки України в Житомирській області та інші.

Таким чином, під час практичної підготовки здобувач вищої освіти набуває загальні та фахові компетентності, які зазначені в ОПП

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП дає можливість сформуванню у здобувача вищої освіти такі соціальні навички, як: вміння забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків; використання знань та вмінь для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності, здійснення керівництва самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами навичок педагогічної майстерності, здійснення правового виховання.

За ОПП здобувачі вищої освіти мають можливість набувати соціальних навичок (тайм-менеджмент, комунікативні, творчо-організаторські навички тощо), які є необхідними для здійснення професійної діяльності. Це забезпечується застосуванням інтерактивних методів навчання, активною участю здобувачів в органах студентського самоврядування, відвідування тренінгів, що проводяться у ЗВО, періодичні зустрічі з роботодавцями.

Ці навички формуються під час вивчення освітніх компонентів: Методологія наукових досліджень, Філософія права, Аналіз та прогнозування злочинності, Теорія правоохоронної діяльності, Процесуальне законодавство, Судова система, Судово-економічна експертиза, Боротьба з економічною злочинністю, Теорія кваліфікації злочинів, Правове забезпечення кібербезпеки, Комп'ютерно-технічна експертиза, Переддипломна практика, Дипломування та захист випускної кваліфікаційної роботи тощо

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 262 “Правоохоронна діяльність” відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, визначається у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу, який складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів. Тривалість навчального тижня складає не більше 45 академічних годин (1,5 кредити ECTS). Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі навчальної дисципліни.

Обсяги окремих навчальних дисциплін (освітніх компонент) визначаються шляхом обговорення з основними стейкхолдерами. Кожного року проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти у 2020 році пропозицій щодо зміни обсягів

освітніх компонент не надходило

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою дуальна форма здобуття вищої освіти не проводиться

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому та перебіг вступної кампанії у Державному університеті "Житомирська політехніка" висвітлюється на вебсайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>

Правила прийому розміщені на сторінці: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2020/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОПП "Правоохоронна діяльність" за освітнім ступенем "магістр" на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань: у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (вступного іспиту з іноземної мови у окремих випадках, наприклад, наявності диплома спеціаліста або магістра) та фахового вступного випробування з урахуванням середнього бала додатка до документа про освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) навчання. При вступі на основі вищої освіти, здобутої за неспорідненою спеціальністю, здається додаткове фахове вступне випробування.

Результати фахових випробувань та єдиного вступного іспиту з іноземної мови оцінюються за 100 бальною шкалою від 100 до 200 балів.

Рекомендованими для зарахування до Державного університету «Житомирська політехніка» на навчання можуть бути вступники, які набрали не менше 124 балів з фахового випробування.

Програма фахового вступного випробування, графік проведення іспитів та консультацій завчасно розміщуються на сайті приймальної комісії <https://vstup.ztu.edu.ua/>.

Правил прийому та зміни до Правил прийому затверджуються Вченою радою Університету. Архів усіх версій правил прийому розміщуються за адресою:

<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/pravyla-pryjomu-do-zhytomyrskogo-derzhavnogo-tehnologichnogo-universytetu-v-2018-rotsi/>. Остання (актуальна) версія правил прийому розміщується на вебсайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2020/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>)

Кредити, отримані здобувачем вищої освіти під час навчання за іншими освітніми програмами, у тому числі в інших закладах вищої освіти, можуть бути переведені для накопичення в межах освітньої програми в межах Університету.

Для визначення можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою освітньою програмою (у тому числі в інших закладах вищої освіти), та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною освітньою програмою в Університеті.

Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки або додатку до диплому про вищу освіту. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку у відповідному закладі вищої освіти.

Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією.

У випадку відповідності назв навчальних дисциплін та їх обсягу перезарахування проводиться без створення Експертної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких випадків за освітньою програмою не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті у неформальній освіті, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, передбачає такі етапи:

- здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав;

- наказом по Університету створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів;

- проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті.

Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем вищої освіти та/або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію.

Не здійснюється визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, здобутих до початку навчання на певному освітньому рівні.

Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті не може перевищувати за весь період навчання на певному освітньому рівні:

- 30 кредитів – для освітнього ступеня «бакалавр»;

- 6 кредитів – для освітнього ступеня «магістр»

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОПП зі спеціальності 262

"Правоохоронна діяльність" випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, були відсутні

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За ОПП "Правоохоронна діяльність" освітнього ступеня "магістр" навчання проводиться за денною та заочною формами навчання.

Форми організації освітнього процесу в Університеті є:

- навчальні заняття;
- самостійна робота;
- практична підготовка;
- контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в Університеті є:

- лекція;
- лабораторне заняття;
- практичне заняття;
- семінарське заняття;
- індивідуальне заняття;
- консультація;
- факультатив;
- навчальна екскурсія.

Посилання на всі робочі програми навчальних дисциплін наведено в табл. 1 додатку.

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання наведена у табл. 3 додатку

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання обираються кожним викладачем відповідно до змісту освітніх компонент (навчальних дисциплін).

Студентоцентрованість підходу полягає у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей і досягненні програмних результатів навчання.

Студентоцентроване навчання у процесі реалізації ОПП забезпечується за рахунок:

- можливості вибору здобувачами вибіркових навчальних дисциплін для формування власної освітньої траєкторії (не менше 25 % від загального обсягу освітньої програми);
- застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання різноманітних педагогічних

методів;

- залучення здобувачів вищої освіти до формування освітніх програм;
- застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання різноманітних педагогічних методів;
- можливості вибору здобувачами вищої освіти місця проходження практики;
- можливості вибору здобувачем вищої освіти власної тематики кваліфікаційної роботи;
- зворотнього зв'язку зі здобувачами вищої освіти за допомогою анонімних опитувань;
- забезпечення поваги й уваги до розмаїтості здобувачів вищої освіти та їхніх потреб.

Результати анонімних опитувань студентів:

https://drive.google.com/file/d/1tR_gCEL8FkXal_C2m34JEKhFtM7-hOUp/view?usp=sharing

На момент написання самоаналізу триває чергове анонімне опитування студентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п.3.4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) освітній процес базується в Університеті на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.

П. 11.1 визначає права науково-педагогічних працівників:

- на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом;
- на академічну мобільність для провадження професійної діяльності;
- на обрання методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;
- на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету;
- на захист права інтелектуальної власності.

Результати анонімних опитувань науково-педагогічних працівників у 2019 році:

<https://drive.google.com/file/d/1t9uLugRon4DqeeUld1TkjN-bFQJ2J5cL/view?usp=sharing>

На момент написання самоаналізу триває чергове анонімне опитування науково-педагогічних працівників.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту за ОПП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії.

В межах окремих освітніх компонент викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів вищої освіти з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання.

Робочі програми навчальних дисциплін, які містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання публікуються на Освітньому порталі Університету

(<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=439>, <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3118>) перед початком навчального семестру. Кожний здобувач вищої освіти має можливість у будь-який час зайти і ознайомитися з ними.

Для більш зручного інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання кожної навчальної дисципліни в Університеті прийнято рішення з 2020-21 навчального року перейти до використання силабусів навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітній діяльності на ОПП використовуються наступні елементи досліджень: підготовка та публікація тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення наукових симпозіумів; підготовка (захист) випускної кваліфікаційної роботи (магістерської роботи).

Тези доповідей магістрантів були представлені на:

- VII Всеукраїнському студентському науковому симпозіумі "Співдружність наук: архітектура, економіка, право" (листопад 2019 р.)
- VIII Всеукраїнського науково-практичного семінарі "Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права та процесу" (грудень 2019 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахівців усіх спеціальностей та відповідних навчальних і робочих навчальних планів здійснюється під керівництвом гарантів за участю групи забезпечення раз на рік. Окрім інформації з академічних джерел, оновлення змісту програми відбувається з урахуванням вимог роботодавців та самих студентів, які надають оцінку якості викладання дисципліни.

Тісна співпраця права та правоохоронної діяльності з Державним науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України дозволяє використовувати результати його досліджень, що

стосуються правоохоронної діяльності для удосконалення окремих компонентів дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр. Оскільки спеціалізацією даної установи є сфера правоохоронної діяльності, основні результати його досліджень використовуються при викладанні курсів “Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, отриманих злочинним шляхом”, “Судова експертиза”, “Комп’ютерно-технічна експертиза”.

Значну роль в оновленні змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відіграє те, що до викладання дисциплін залучено викладачів, які приймають участь в атестації кадрів, публікації наукових праць у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Під час навчання в університеті здобувачі освітнього рівня “магістр” можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності на підставі двосторонніх договорів Державного університету “Житомирська політехніка” з наступними ЗВО зарубіжних країн: Технологічним інститутом Західної Македонії (Греція), Університетом м. Лунд (м. Швеція), Університетом м. Лулео (Швеція), Університетом ім. М. Коперника м. Турон (Польща), Вищою школою бізнесу у Варшаві (Польща).

В рамках взаємодії з вищенаведеними та з іншими зарубіжними ЗВО існує можливість публікації наукових статей та тез доповідей міжнародних наукових конференцій в зарубіжних виданнях. Відділ міжнародних зв’язків Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=72>) забезпечує консультування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників з приводу участі у міжнародних освітніх програмах та тематичних заходах. Здобувачі вищої освіти та працівники університету мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science (<https://news.ztu.edu.ua/2020/03/dostup-do-naukometrychnyh-baz-danyh-z-lokalnoyi-merezhi-zhytomyrskoyi-politehniky/>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у Державному університеті “Житомирська політехніка” визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного, підсумкового та залишкового контролю.

На першому лекційному занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), практичному або лабораторному занятті, якщо лекційні заняття не передбачені навчальним планом, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни. В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти. В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітньої компоненти) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни (освітньої компоненти), виконання індивідуальної роботи та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми, шкала та критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни. З 2020-21 навчального року для інформування здобувачів вищої освіти будуть використовувати силабуси навчальних дисциплін.

Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на відповідних сторінках навчальних дисциплін Освітнього порталу Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки, форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти доводяться на першому занятті з освітньої компоненти.

Усі робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонент) публікуються на Освітньому порталі Університету перед початком відповідного навчального семестру.

Протягом навчального семестру викладачі завчасно інформують студентів щодо контрольних заходів та після їх проходження повідомляють інформацію про результати поточного оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 262 “Правоохоронна діяльність” відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=72>).

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОПП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію:

- контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти;
- обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену;
- оцінювання за формами контролю.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3118>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до п. 17 “Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) за результатами або поточної успішності або тестування. У випадку обрання здобувачем вищої освіти складання заліку або екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються і здобувачу вищої освіти надається можливість пройти письмове тестування.

Для запобігання конфлікту інтересів, навчально-методичний відділ Університету формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну.

Після проведення тестування та перевірки результати доводяться до відома здобувачів вищої освіти. Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на залік або екзамен, мають скласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання екзаменів та заліків із метою підвищення позитивної оцінки дозволяється з дозволу ректора. На підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету можливе перескладання не більше одного екзамену. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається “Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. Співробітник навчально-методичного відділу проставляє дату та час надання роботи здобувачу вищої освіти на його апеляційній заяві. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві.

Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, що відповідає

освітній компоненті. У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами:

- Положенням “Про дотримання академічної доброчесності в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=293>);
- Тимчасовим положенням “Про заходи щодо недопущення академічного плагіату в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=287>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає система Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних, наукових та навчально-методичних робіт на плагіат наведено в п. 3.1, 3.2 та 3.3 Положення “Про дотримання академічної доброчесності в Державному університеті “Житомирська політехніка”.

Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «бакалавр» здобувачів вищої освіти допускається максимальний збіг з однією роботою не більше ніж 40%.

Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «магістр» дозволяється збіг з однією роботою не більше ніж 25%.

Кваліфікаційна робота, що не відповідає встановленим вимогам, повертається студенту на доопрацювання. Допускається не більше ніж три перевірки однієї кваліфікаційної роботи у електронній системі Anti-Plagiarism.

У разі незгоди автора кваліфікаційної роботи щодо висновку про результати перевірки здобувач вищої освіти інформує про це службовою запискою декана факультету, на якому навчається студент. Остаточне рішення щодо факту академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти може бути прийнято комісією, створеною розпорядженням декана факультету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету та відбувається через проведення постійної роз’яснювальної роботи викладачами кафедр і через інформування здобувачів вищої освіти щодо:

- необхідності самостійного виконання навчальних завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання;
- зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- неприпустимості плагіату;
- перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів з використанням системи Anti-Plagiarism.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності їх врегулювання відбувається згідно Положення “Про дотримання академічної доброчесності в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=293>). На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОПП подібних ситуацій виявлено не було.

У випадку виникнення порушення академічної доброчесності можливі такі варіанти вирішення ситуації:

- повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професійну компетентність викладача складає комплекс його теоретичних знань і практичних навичок, який в університеті постійно розвивається та удосконалюється в залежності від вимог, які висуває еволюція освітнього процесу. Під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки із різних розділів освітньої програми враховуються рейтингові показники їх навчально-

методичної і наукової діяльності. Зокрема, виконання п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кожним з викладачів, інформація про які розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>).

До викладання дисциплін за ОПП “Правоохоронна діяльність” допускаються викладачі з теоретичним та практичним досвідом, переважна більшість яких є докторами наук.

Рівень професіоналізму викладачів ОПП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном. Викладачі іноземної мови свій рівень володіння мовою підтверджують відповідними сертифікатами про участь в тренінгах, форумах та фахових семінарах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ході розробки навчального плану та ОПП за спеціальністю “Правоохоронна діяльність” освітнього рівня магістр, було проведено круглий стіл за участю роботодавців, про що свідчить відповідний протокол, серед яких представники правоохоронних органів, а також адвокати, що дало змогу врахувати сучасні проблеми та тенденції розвитку галузі правоохоронної діяльності, і, як наслідок, обрати оптимальний набір освітніх компонент.

В березні 2019 р. було проведено форум стейкхолдерів, на якому було прийнято рішення щодо удосконалення навчального плану та необхідності повторного зібрання з метою обговорення та розширення спектру фахових компетентностей та програмних результатів освітніх компонентів. Результатом повторного форуму стейкхолдерів (квітень 2019 р.) було сформульовано та внесені запропоновані зміни до освітньо-професійної програми “Правоохоронна діяльність”.

Враховання практичних особливостей галузі та наукових інтересів здобувачів вищої освіти дали можливість сформулювати вичерпний перелік тем для випускних кваліфікаційних робіт, про що свідчить протокол форуму стейкхолдерів (червень 2019 р.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять за ОПП “Правоохоронна діяльність” кафедра права та правоохоронної діяльності залучає представників правоохоронних органів, що дозволяє розкрити особливості функціонування правоохоронної системи та розуміння фактичних проблем, з якими стикаються фахівці правоохоронної діяльності.

При проведенні окремих занять з дисципліни “Оперативно-розшукова діяльність”, “Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, отриманих злочинним шляхом” протягом 2019-2020 рр. залучено адвокатів Алейнікову Т.В. та Грабчука О.В., які розкрили особливості практичного застосування набутих знань з вищенаведених дисциплін. Це дозволило здобувачам освітнього ступеня магістр ознайомитися зі специфікою функціонування правоохоронної діяльності та набути практичних навичок в галузі правоохоронної діяльності.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університетом створюються необхідні умови (гнучкий графік викладацького навантаження з метою проходження стажування) для проходження науково-педагогічного стажування в провідних ЗВО України. Так, протягом 2019 року частина викладачів кафедри пройшли науково-педагогічне стажування в Університеті Короля Данила (Бутузов В.М., Кузьмін С.А., Малишев К.В., Назаренко С.П.), в Центрі підвищення кваліфікації викладачів Кримінального права за участю ОБСЕ (Острогляд О.В.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно із законом України від 01.07.2014 р. №556-VII “Про вищу освіту” і “Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 24.01.2013 р. № 48, науково-педагогічні працівники університету підвищують педагогічну майстерність не рідше одного разу за п’ять років.

Велике значення у процесі підвищення педагогічної майстерності викладачів є проведення навчально-наукових та методичних конференцій, форумів. Так, Державний університет “Житомирська політехніка” регулярно проводить форуми для фахівців з англійської мови (<https://fpup-news.ztu.edu.ua/2020/02/10-tyj-yuvilejnyj-forum-dlya-fahivtsiv-z-anglijskoyi-movy-u-zhytomyrskij-politehnitsi/#more-14383>), участь у роботі яких беруть аспіранти і викладачі університету.

Кафедра іноземних мов для викладачів та аспірантів проводить курси професійно орієнтованої іноземної мови (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/cpo/>) та on-line курси іноземних мов і здійснює підготовку до здачі вступних іспитів TOEFL, CAT (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/courses/languages-courses.php>).

В січні 2020 р. Державний університет “Житомирська політехніка” став партнером “Casers!” – платформи для вирішення кейсів від провідних українських та міжнародних компаній (<https://casers.org/universities>), що дозволяє розвивати викладацьку майстерність, підвищуючи свої навички та компетентності шляхом розв’язання кейсів з обліку і оподаткування.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Забезпечення виконання навчального плану з підготовки здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, проте в межах окремих дисциплін (Методологія наукових досліджень, Фахова іноземна мова, Судова експертиза, Теорія кваліфікації злочинів, Правове забезпечення кібербезпеки, Комп'ютерно-технічна експертиза) для проведення лекційних та практичних занять використовується ноутбук та мультимедійний проектор.

Для задоволення інформаційних потреб студентів та викладачів функціонує бібліотека (площею 675,8 м²), до складу якої входить абонемент, читальний зал на 100 місць, зал електронної бібліотеки. Університет має власний спортивний комплекс, до складу якого входять два спортивних зали загальною площею 661,6 м² та тренажерний зал.

Потреба іногородніх студентів у житлі забезпечена на 100% шляхом надання для проживання місць у двох гуртожитках, які знаходяться на території Університету.

По загальному фонду державного бюджету Державним університетом «Житомирська політехніка» за 2019 рік отримано 83801,4 тис. грн. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення в Університеті для реалізації ОП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти проводиться анкетування та опитування. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін з варіативних частин циклів загальної та професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо.

Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти розміщуються:

- на офіційному вебсайті Університету в розділі "Студенту" (<https://ztu.edu.ua/ua/student/>);

- на вебсайті "Розклад занять Житомирської політехніки" (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>);

- в соціальних мережах.

Посилання на анкету:

<https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSdXkiSv8LcLVCZXkRLtnUU3MVUZ9ovOqIFs8cf7ZuQ-kr169Q/viewform>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>), яким встановлюються правила виконання робіт і поведінки на території Університету, у навчальних приміщеннях, на робочих місцях. Служба охорони праці проводить профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти.

В Університеті розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, та проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання.

Для першого курсу бакалавратури в університеті функціонують інститути менторства та кураторства, активними учасниками освітнього процесу є органи студентського самоврядування та профспілка студентів Університету.

Менторами є студенти старших курсів даної освітньої програми. Головне їх завдання – це допомогти студентам-першокурсникам адаптуватися до нових умов навчання, спілкування, проведення дозвілля та активностей, які є відмінними від навчання. Ментори працюють зі студентами протягом вересня-жовтня першого навчального семестру. Ментор виступає в ролі «старшого друга, наставника», який може допомогти, вислухати, підказати. Офіційно ментори працюють зі студентами протягом двох місяців, але фактично – залишаються активними порадниками студентів протягом їх навчання в Університеті.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну

підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Ця підтримка реалізується через механізм наявних комунікацій, як горизонтальних, так і вертикальних, що супроводжують освітній та позаосвітній процеси в Університеті.

Освітня підтримка в закладі вищої освіти реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-методичний відділ Університету, деканати факультетів, випускові кафедри відповідної освітньої програми, групи забезпечення освітніх програм, куратори. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи.

За результатами проведеного анонімного анкетування більше 1000 студентів, якість організації освітнього процесу в університеті оцінили на добре та відмінно - 80,5% опитаних. Під час анкетування студенти мали можливість висловити свою думку щодо поліпшення якості освітнього процесу, проблемних питань, які ускладнюють процес навчання, позитивні та негативні сторони сприйняття ними освітнього процесу.

Інформаційна підтримка Університетом здійснюється в декількох напрямках – засобами мережі Інтернет, інформування через стенди та мультимедійні екрани, які розміщені на кожному поверсі університету (систематично оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події) та шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством. Помічником у всіх видах підтримки студентів є соціальні мережі, які вже стали частиною як студентського, так і університетського життя. Студенти звертаються з питаннями, що їх цікавлять, та, відповідно, отримують відповіді. Житомирська політехніка представлена в соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема було встановлено пандуси. З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на першому поверсі Університету, що задіяні безпосередньо в освітньому процесі.

Для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення було встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2 Університету (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»).

В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами Університету. На офіційному сайті Університету (<https://ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами.

На ОП, що акредитується, осіб з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>)

В Університеті застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій:

- відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету;
- гласність і колегіальність, доведення завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів;
- демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу Університету;
- довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, працівників, членів колективу та підрозділів;
- обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни;
- постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, працівників Університету;
- дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів колективу й особистості.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. Освітня програма може оновлюватися частково в частині всіх компонент.

Підставою для оновлення освітньої програми може бути:

- ініціатива або пропозиція гаранта освітньої програми, членів проектної групи або групи забезпечення спеціальності;
- результати оцінювання якості освітньої програми (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього та зовнішнього аудиту та інших процедур);
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми

Перегляд освітніх програм відбувається щорічно. До цього проводяться форуми за участю роботодавців. Також проводяться круглі столи за участю здобувачів вищої освіти. Останній перегляд ОПП відбувся в квітні 2019 р., внаслідок якого було внесено зміни до переліку фахових компетентностей та програмних результатів, що стало результатом заміни освітньої компоненти "Судово-економічна експертиза" на "Судові експертизи" та "Проблеми кримінально-правової кваліфікації кібербезпеки" на "Теорію кваліфікації злочинів", оскільки удосконалена версія освітньої компоненти включає в себе один або декілька тематичних блоків попереднього варіанту. Дані зміни до ОПП були запропоновані стейкхолдерами з огляду на практичний досвід та тенденції розвитку галузі правоохоронної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- залучення здобувачів вищої освіти до процесу обговорення та редакції проекту ОПП;
 - проведення опитувань щодо змісту освітнього процесу та окремих навчальних дисциплін.
- Здобувачі вищої освіти (першого та другого рівнів) за квотою входять до складу Вченої ради університету тощо.

Кафедрою права та правоохоронної діяльності в березні, квітні та червні 2019 р. було проведено форум стейкхолдерів, учасниками яких були і представники здобувачів вищої освіти. Вони приймали участь в обговоренні: структури навчального плану з огляду на актуальність освітніх компонент; переліку тем випускних кваліфікаційних робіт відповідно до освітніх компонент навчального плану та наукових інтересів здобувачів освіти.

За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОПП здобувачами, їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі студентів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де кожному студенту надається можливість висловити свою пропозицію щодо покращення освітнього процесу як Університету в цілому, так і конкретної освітньої програми.

Для визначення потреб та ступеня задоволеності студентами організацією освітнього процесу за ОПП проводяться анонімні опитування:

<https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSdXkiSv8LcLVCZXkRLtnUU3MVUZ9ovOqIFS8cf7ZuQ-kr169Q/viewform>

Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості відкритих та об'єктивних відповідей на запитання форми. За результатами опитувань проводяться зустрічі ректорату Університету та представників студентського самоврядування.

Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету та Вчених рад факультетів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Протягом 2019 року було проведено ряд форумів стейхолдерів (березень, квітень, червень 2019 р.), на яких було обговорено наповнення ОПП "Правоохоронна діяльність" (в розрізі освітніх компонент, компетентностей та програмних результатів), сформовано перелік тем та наукових напрямків для написання випускної кваліфікаційної роботи.

В результаті проведених форумів стейхолдерів, було отримано позитивні відгуки на ОПП

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки за даною ОПП ще не було випускників, тому інформація про їх кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування відсутня

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Чинна освітня програма реалізується протягом 1 року та 6м місяців, із вересня 2018 р. За цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався навчально-методичним відділом (з 2020-го року – відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету "Житомирська політехніка"). Із цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного та своєчасного реагування на недоліки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

27 листопада 2017 р. керівник Органу сертифікації систем управління Державного підприємства "Житомирський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації" Л.П. Данчук вручила університету сертифікат відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Даний документ засвідчує, що система управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр. Чинна освітня програма розроблена вперше і реалізується з вересня 2018 року, за цей вона отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень із боку зовнішніх респондентів (вступники, роботодавці).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь учасників академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОП регламентуються п.7. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті здійснюється на таких рівнях:

- університетський;
- факультетський;
- кафедральний;
- викладацький;
- студентський.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Рівень відповідальності між різними структурними підрозділами університету регламентується п.7. Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка":

Університетський рівень (ректор, проректори, Вчена рада, Науково-методична рада, відділ моніторингу за забезпечення якості та навчально-методичний відділ) - п. 7.2 (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Факультетський рівень (Вчена рада факультету, декан факультету та його заступники) - п. 7.3 (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Кафедральний рівень (завідувач кафедри) - п. 7.4 (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Студентський рівень (органи студентського самоврядування та здобувачі вищої освіти) - п. 7.5 (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Викладацький рівень (науково-педагогічні працівники) - п. 7.6 (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>).

Представником керівництва з якості в Університеті є перший проректор, професор О.В. Олійник. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю в кількості 20 одиниць (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту, зовнішнього аудиту, контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками Університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі внутрішні нормативні документи університету розміщено на вебсайті: <https://docs.ztu.edu.ua>
Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про засади державної мовної політики", "Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах", наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами:

- Статутом Державного університету "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>);

- Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) - п.11 та п.12.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП оприлюднюється на вебсайті: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3118>
Обговорення проекту Освітньо-професійної програми "Правоохоронна діяльність" заплановано на квітень 2020 року. До участі в черговому форумі стейкхолдерів залучається професорсько-викладацький склад кафедри права та правоохоронної діяльності, представники правоохоронних органів, які є потенційними роботодавцями та здобувачі вищої освіти.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3118>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основними сильними сторонами ОПП є наступні:

- в основу розробки програми покладено досвід закладів вищої освіти, які мають досвід підготовки фахівців в галузі правоохоронної діяльності;
- залучення висококваліфікованих фахівців до викладання дисциплін професійної підготовки, які мають значний наукових та практичний досвід зі спеціальності "Правоохоронна діяльність";
- при реалізації освітньої програми "Правоохоронна діяльність" не обмежується академічна свобода здобувачів вищої освіти.
- під час реалізації освітньої програми заохочується поєднання навчання і досліджень, зокрема здобувачі вищої освіти приймають участь у всеукраїнських студентських наукових симпозіумах та науково-практичних семінарах;
- наявність відгуків стейкхолдерів на ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? довге поле

Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні:

- Розширення варіативності напрямів наукових досліджень для здобувачів вищої освіти з метою написання випускних кваліфікаційних робіт;
- Удосконалення якості професорсько-викладацького складу (з огляду на виконання п. 30 ліцензійних умов, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації та участь в національних і

міжнародних програмах мобільності), залучених до реалізації освітньо-професійної програми “Правоохоронна діяльність” за спеціальністю

262 “Правоохоронна діяльність”;

- Покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень, зокрема, забезпечення безперешкодного доступу до міжнародних баз, які допоможуть підвищити якість освітнього процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 23.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Судова система	навчальна дисципліна	<i>Судова система.pdf</i>	l4iOAYB6oD51KmhY4hXDI0rhmtM00iU3IMfN42ivcO4=	
Оперативно-розшукова діяльність	навчальна дисципліна	<i>Оперативно-розшукова діяльність.pdf</i>	BubSLd2l0RybPMFwrqK7LWibh/x3plxmFCwBq2/ATOU=	
Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом	навчальна дисципліна	<i>Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом.pdf</i>	z0F15TyfcaZGwpU956pDteNMP0Y0qcjZRAhKXGG2lxl=	
Процесуальне законодавство	навчальна дисципліна	<i>Процесуальне законодавство.pdf</i>	tZ0j6YFBSRecJ0wpPqbmMQ66XIIYh9819Npj/XqEOms=	
Правове регулювання правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Правове регулювання правоохоронної діяльності.pdf</i>	G/OSaV69SddyhUP0EXTCZOZfKZtG6qlzqZ+BRW5RmjfI=	
Теорія правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Теорія правоохоронної діяльності.pdf</i>	uT6Eas+hefzq0kPTfweJ/bsGMA8kTLILUy94JkqtIPA=	
Аналіз та прогнозування злочинності	навчальна дисципліна	<i>Аналіз та прогнозування злочинності.pdf</i>	0QvkpimtMPTiqzeFMdHi1gyXVMnUy6noOKa8mLRPxyI=	
Управління національною поліцією	навчальна дисципліна	<i>Управління Національною поліцією.pdf</i>	HyzogFur+7gVuc1TyMjrsmFsgCZ6G+TmqZm7rpBKUE=	
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Фахова іноземна мова.pdf</i>	RiW5T0Huwzn/GzU641XBsYY3EYqimlJrkUn5DjpLjC4=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Філософія права	навчальна дисципліна	<i>Філософія права.pdf</i>	qTC+sVGuq1lvcqEYt0q8qZwqr35PDL0selH7SZ76Dc=	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень.pdf</i>	/O+HgMjdDgerZgPjy2qfjRCiZmVXsmEX3iTBt56oMaY=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Державне управління в сфері правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Державне управління в сфері правоохоронної діяльності.pdf</i>	v9zLctdE9zBoiudzyA9/7/Qi2yZakCAmuxtuzrHjxc4=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
255828	Назаренко Святослав Петрович	доцент 0,25 ставки			0	Судова система	1. Вища освіта: Орловське вище військово-командне училище зв'язку ім. М.І. Калініна: рік закінчення: 1985, спеціальність: спецзв'язок, кваліфікація: інженер з експлуатації техніки спецзв'язку 2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.09 – оперативно-розшукова діяльність, тема дисертації: «Організаційно-правові та тактичні аспекти проведення оперативно-розшукових дій із застосуванням технічних засобів підрозділами з боротьби з організованою злочинністю», доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.2) 1. Назаренко С.П. До питання застосування окремих новацій кримінального процесуального законодавства у протидії організованій злочинності / С.П. Назаренко // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією

						<p>(теорія і практика). – 2013. – № 3 (спец. випуск). – С. 207-214.</p> <p>2. Назаренко С.П. Щодо протидії втягненню неповнолітніх в організовану злочинну діяльність / С.П. Назаренко // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2013. – № 2. – С. 36-43.</p> <p>3. Назаренко С.П. До питання протидії нелегальній міграції в Україні / С.П. Назаренко, В.М. Савін // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2014. – № 1. – С. 91-94.</p> <p>2. праці у фахових виданнях з юридичних наук засекречено (присвячені проблемам протидії організованій злочинності) 30.3) 1. Провадження у справах дітей, які не досягли віку кримінальної відповідальності :навч. посіб. / С. М. Зеленський, С. П. Назаренко, Д. П. Письменний. – Київ : КНТ, 2013. – 160 с.</p> <p>2. Відповідальність за незаконне перетинання державного кордону України: навч.посіб.О.Ф. Бантишев, С.Л. Фальченко, С.А.Кузьмін, В.М. Бутузов, С.П. Назаренко. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2019. - 134 с.</p> <p>30.10) Головний науковий співробітник Міжвідомчого науково-дослідного центру з проблем боротьби з організованою злочинністю при Раді Національної безпеки і оборони України (з 2012-2015 рр.).</p> <p>30.13) 1. Назаренко С.П. Оперативно-розшукова діяльність ОВС: навчально-методичний комплекс / С.П. Назаренко, В.Г. Телійчук. - Кіровоград: КірюОІ ХНУВС, 2010. - 102 с.</p> <p>2. Назаренко С.П. Спеціальна техніка ОВС: навчально-методичний комплекс. - Кіровоград: КірюОІ ХНУВС, 2010. - 96 с.</p> <p>3. Назаренко С.П. Засоби пошукової техніки:лекція. - Кіровоград: КірюОІ ХНУВС, 2010. - 20 с.</p> <p>30.15) 1. Назаренко С. П. Деякі особливості злочинності неповнолітніх / С.П. Назаренко // Протидія злочинності неповнолітніх: досвід та сучасні проблеми: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Кіровоград , 22-23 квітня 2010 р.). - Кіровоград: КірюОІ ХНУВС, 2010. - С.120-123.</p> <p>2. Назаренко С. П. Щодо стану протидії торгівлі людьми в Україні / С.П. Назаренко // Боротьба з торгівлею людьми: тези доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 21 червня 2013 р.). - Львів: ЛьвДУВС, 2013. - С.149-154.</p> <p>3. Назаренко С. П., Антіпова О. П. Ключові засади професійної культури юриста в умовах становлення інформаційного суспільства / С.П. Назаренко, О.П. Антіпова // Пріоритетні напрями наукових досліджень: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Київ, 11-12 серпня 2019 р.). - Київ: МЦНД, 2018. - С.58-59.</p> <p>4. Назаренко С.П., Рак А.П. Потенціал сучасного юридичного освітнього простору в контексті компетентнісного підходу / / С.П. Назаренко, А.П. Рак // Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи: матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 28 листопада 2019 р.). - Київ: Нац.акад.внутр.справ, 2019. - С.120-122.</p> <p>5. Назаренко С.П., Рак А.П. Міжнародний досвід протидії корупції: сингапурська модель / С.П. Назаренко, А.П. Рак // Реалізація державної антикорупційної політики в міжнародному вимірі: матеріали IV Міжнар.наук.-практ. конф. (Київ, 12 груд.2019 р.). - Київ: Нац.акад.внутр.справ, 2019. - С.219-223.</p>
255828	Назаренко Святослав Петрович	доцент 0,25 ставки		0	Оперативно-розшукова діяльність	<p>1. Вища освіта: Орловське вище військове командне училище зв'язку ім. М.І. Калініна: рік закінчення: 1985, спеціальність: спецзв'язок, кваліфікація: інженер з експлуатації техніки спецзв'язку</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність:12.00.09 – оперативно-розшукова діяльність, тема дисертації: «Організаційно-правові та тактичні аспекти проведення оперативно-розшукових дій із застосуванням технічних засобів підрозділами з боротьби з організованою злочинністю», доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.2) 1. Назаренко С.П. До питання застосування окремих новацій кримінального процесуального законодавства у протидії організованій злочинності / С.П. Назаренко // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2013. – № 3 (спец. випуск). – С. 207-214.</p>

						<p>2. Назаренко С.П. Щодо протидії втягненню неповнолітніх в організовану злочинну діяльність / С.П. Назаренко // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). - 2013. - № 2. - С. 36-43.</p> <p>3. Назаренко С.П. До питання протидії нелегальній міграції в Україні / С.П. Назаренко, В.М. Савін // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). - 2014. - № 1. - С. 91-94.</p> <p>2 праці у фахових виданнях з юридичних наук засекречено (присвячені проблемам протидії організованій злочинності)</p> <p>30.3) 1. Провадження у справах дітей, які не досягли віку кримінальної відповідальності :навч. посіб. / С. М. Зеленський, С. П. Назаренко, Д. П. Письменний. - Київ : КНТ, 2013. - 160 с.</p> <p>2. Відповідальність за незаконне перетинання державного кордону України: навч.посіб.О.Ф. Бантишев, С.Л. Фальченко, С.А.Кузьмін, В.М. Бутузов, С.П. Назаренко. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2019. - 134 с.</p> <p>30.10) Головний науковий співробітник Міжвідомчого науково-дослідного центру з проблем боротьби з організованою злочинністю при Раді Національної безпеки і оборони України (з 2012-2015 рр.).</p> <p>30.13) 1. Назаренко С.П. Оперативно-розшукова діяльність ОВС: навчально-методичний комплекс / С.П. Назаренко, В.Г. Телійчук. - Кіровоград: КірюЮ ХНУВС, 2010. - 102 с.</p> <p>2. Назаренко С.П. Спеціальна техніка ОВС: навчально-методичний комплекс. - Кіровоград: КірюЮ ХНУВС, 2010. - 96 с.</p> <p>3. Назаренко С.П. Засоби пошукової техніки:лекція. - Кіровоград: КірюЮ ХНУВС, 2010. - 20 с.</p> <p>30.15) 1. Назаренко С. П. Деякі особливості злочинності неповнолітніх / С.П. Назаренко // Протидія злочинності неповнолітніх: досвід та сучасні проблеми: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Кіровоград, 22-23 квітня 2010 р.). - Кіровоград: КірюЮ ХНУВС, 2010. - С.120-123.</p> <p>2. Назаренко С. П. Щодо стану протидії торгівлі людьми в Україні / С.П. Назаренко // Боротьба з торгівлею людьми: тези доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 21 червня 2013 р.). - Львів: ЛьвДУВС, 2013. - С.149-154.</p> <p>3. Назаренко С. П., Антіпова О. П. Ключові засади професійної культури юриста в умовах становлення інформаційного суспільства / С.П. Назаренко, О.П. Антіпова // Пріоритетні напрями наукових досліджень: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Київ, 11-12 серпня 2019 р.). - Київ: МЦНД, 2018. - С.58-59.</p> <p>4. Назаренко С.П., Рак А.П. Потенціал сучасного юридичного освітнього простору в контексті компетентнісного підходу / / С.П. Назаренко, А.П. Рак // Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи: матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 28 листопада 2019 р.). - Київ: Нац.акад.внутр.справ, 2019. - С.120-122.</p> <p>5. Назаренко С.П., Рак А.П. Міжнародний досвід протидії корупції: сингапурська модель / С.П. Назаренко, А.П. Рак // Реалізація державної антикорупційної політики в міжнародному вимірі: матеріали IV Міжнар.наук.-практ. конф. (Київ, 12 груд.2019 р.). - Київ: Нац.акад.внутр.справ, 2019. - С.219-223.</p>
309944	Бутузов Віталій Миколайович	професор 0,4 ставки			0	<p>Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом</p> <p>1. Вища освіта: Київський державний економічний університет: рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка та соціологія праці, кваліфікація: економіст</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: доктор юридичних наук; наукова спеціальність:21.07.01 – забезпечення державної безпеки України, тема дисертації: спец.тема, доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.2) 1. Бутузов В. М. Співвідношення понять «комп'ютерна злочинність» і «злочинність у високих інформаційних технологій». Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). 2015. № 23. С. 302-308.</p> <p>2.Бутузов В.М., Гавловський В.Д. Протидія організованій злочинності у сфері інформаційних технологій як окремий аспект кримінологічної безпеки. Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). 2015. Вип. 22. С. 236-246.</p> <p>3. Бутузов В. М. Системно-структурний аналіз як метод дослідження протидії</p>

						<p>комп'ютерній злочинності. Правова інформатика. 2016. № 1. С. 67-71.</p> <p>З праці у фахових виданнях з юридичних наук засекречено (присвячені проблемам протидії організованій злочинності)</p> <p>30.3) 1.Бутузов В. М. Протидія комп'ютерній злочинності в Україні: (системно-структурний аналіз) : монографія / В.М. Бутузов ; Рада національної безпеки і оборони України, Міжвідомчий науково-дослідний центр з проблем боротьби з організованою злочинністю. - Київ : КИТ, 2010. - 407 с. : схеми.</p> <p>2. Протидія кіберзлочинності в Україні: правові та організаційні засади : навч. посіб. [О. Є. Користін, В. М. Бутузов, В. В. Василевич та ін.] за заг. ред В. В. Коваленка. МОН України. МВС України, НАВС, РНБО України. Київ. Скіф, 2012. 722 с.</p> <p>3. Система електронних платежів : навч. посіб. В. М. Бутузов, Н. А. Буличева, О. А. Кузьменко, Т. П. Остапишин, М. А. Пожидаєва. К. Три К, 2013. 293 с.</p> <p>4. Відповідальність за незаконне перетинання державного кордону України: навч.посіб.О.Ф. Бантишев, С.Л. Фальченко, С.А.Кузьмін, В.М. Бутузов, С.П. Назаренко. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2019. - 134 с.</p> <p>30.11) Офіційний опонент дисертаційної роботи Пивовара Юрія Ігоровича на тему: «Організаційно-правові засади взаємодії міліції і органів фінансового контролю» (2008 р.) за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.</p> <p>30.13) 1. Збірник методичних рекомендацій з документування та викриття злочинів у пріоритетних напрямках та галузях економіки [В. М. Бутузов, В. І. Василичук, Л. П. Скалозуб та ін.] за заг. ред. Л. П. Скалозуба. Ч. 2. К.: ДП «Друкарня МВС України». – 2015. – 512 с.</p> <p>2. Збірник методичних рекомендацій з документування та викриття злочинів у пріоритетних напрямках та галузях економіки [В. М. Бутузов, В. І. Василичук, Л. П. Скалозуб та ін.] за заг. ред. Л. П. Скалозуба. – Ч. 3. – К.: ДП «Друкарня МВС України». – 2015. – 468 с.</p> <p>3. Бутузов В. М., Кузьмін С. А., Шеломенцев В. П. Науково-практичний коментар до Кримінального кодексу України. Особлива частина. Розділ XVI. Злочини у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку. К. : ПАЛИВОДА А. В. – 2016. – 152 с.</p> <p>30.17) - 07.1994-12.2014 - служба в органах внутрішніх справ України Міністерства внутрішніх справ України; - 05.2015-11.2015 - головний науковий співробітник відділу з ВНВУЄН на суспільно-економічних та інших чинників, що сприяють проявам організованої злочинності.</p>	
255828	Назаренко Святослав Петрович	доцент 0,25 ставки			0	Процесуальне законодавство	<p>1. Вища освіта: Орловське вище військове командне училище зв'язку ім. М.І. Калініна: рік закінчення: 1985, спеціальність: спецзв'язок, кваліфікація: інженер з експлуатації техніки спецзв'язку</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність:12.00.09 – оперативно-розшукова діяльність, тема дисертації: «Організаційно-правові та тактичні аспекти проведення оперативно-розшукових дій із застосуванням технічних засобів підрозділами з боротьби з організованою злочинністю», доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.2) 1. Назаренко С.П. До питання застосування окремих новацій кримінального процесуального законодавства у протидії організованій злочинності / С.П. Назаренко // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2013. – № 3 (спец. випуск). – С. 207-214.</p> <p>2. Назаренко С.П. Щодо протидії втягненню неповнолітніх в організовану злочинну діяльність / С.П. Назаренко // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2013. – № 2. – С. 36-43.</p> <p>3. Назаренко С.П. До питання протидії нелегальній міграції в Україні / С.П. Назаренко, В.М. Савін // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2014. – № 1. – С. 91-94.</p> <p>2 праці у фахових виданнях з юридичних наук засекречено (присвячені проблемам протидії організованій злочинності)</p>

						<p>30.3) 1. Провадження у справах дітей, які не досягли віку кримінальної відповідальності :навч. посіб. / С. М. Зеленський, С. П. Назаренко, Д. П. Письменний. – Київ : КНТ, 2013. – 160 с.</p> <p>2. Відповідальність за незаконне перетинання державного кордону України: навч.посіб.О.Ф. Бантишев, С.Л. Фальченко, С.А.Кузьмін, В.М. Бутузов, С.П. Назаренко. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2019. - 134 с.</p> <p>30.10) Головний науковий співробітник Міжвідомчого науково-дослідного центру з проблем боротьби з організованою злочинністю при Раді Національної безпеки і оборони України (з 2012-2015 рр.).</p> <p>30.13) 1. Назаренко С.П. Оперативно-розшукова діяльність ОВС: навчально-методичний комплекс / С.П. Назаренко, В.Г. Телійчук. - Кіровоград: КірюО ХНУВС, 2010. - 102 с.</p> <p>2. Назаренко С.П. Спеціальна техніка ОВС: навчально-методичний комплекс. - Кіровоград: КірюО ХНУВС, 2010. - 96 с.</p> <p>3. Назаренко С.П. Засоби пошукової техніки:лекція. - Кіровоград: КірюО ХНУВС, 2010. - 20 с.</p> <p>30.15) 1. Назаренко С. П. Деякі особливості злочинності неповнолітніх / С.П. Назаренко // Протидія злочинності неповнолітніх: досвід та сучасні проблеми: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Кіровоград , 22-23 квітня 2010 р.). - Кіровоград: КірюО ХНУВС, 2010. - С.120-123.</p> <p>2. Назаренко С. П. Щодо стану протидії торгівлі людьми в Україні / С.П. Назаренко // Боротьба з торгівлею людьми: тези доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 21 червня 2013 р.). - Львів: ЛьвДУВС, 2013. - С.149-154.</p> <p>3. Назаренко С. П., Антіпова О. П. Ключові засади професійної культури юриста в умовах становлення інформаційного суспільства / С.П. Назаренко, О.П. Антіпова // Пріоритетні напрями наукових досліджень: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Київ, 11-12 серпня 2019 р.). - Київ: МЦНД, 2018. - С.58-59.</p> <p>4. Назаренко С.П., Рак А.П. Потенціал сучасного юридичного освітнього простору в контексті компетентнісного підходу / / С.П. Назаренко, А.П. Рак // Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи: матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 28 листопада 2019 р.). - Київ: Нац.акад.внутр.справ, 2019. - С.120-122.</p> <p>5. Назаренко С.П., Рак А.П. Міжнародний досвід протидії корупції: сингапурська модель / С.П. Назаренко, А.П. Рак // Реалізація державної антикорупційної політики в міжнародному вимірі: матеріали IV Міжнар.наук.-практ. конф. (Київ, 12 груд.2019 р.). - Київ: Нац.акад.внутр.справ, 2019. - С.219-223.</p>
240435	Драган Іван Олександрович	завідувач		0	Державне управління в сфері правоохоронної діяльності	<p>1. Вища освіта: Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного і муніципального управління»: рік закінчення: 2003, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного і муніципального управління»: рік закінчення: 2006 р., спеціальність: адміністративний менеджмент; кваліфікація: магістр з адміністративного менеджменту</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор наук з державного управління; наукова спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Державне управління процесами модернізації житлово-комунального господарства в Україні», старший науковий співробітник за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.1) 1. Dragan I.O.Estimation of ict impact on indices of foreign trade security of a state / L. G. Shemayeva, V. V. Shemayev, V. I. Franchuk, V. S. Sidak, I. O. Dragan // Financial and credit activity: problems of theory and practice. - 2019. - Vol 3, №30. - p.414-422 (DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179820). Web of Science Core Collection</p> <p>30.2) 1.Драган І.О. Реалізація державного регулювання в сфері житлового будівництва: механізм фінансового забезпечення / І.О.Драган, Ю.В.Кучма // Науковий вісник Академії муніципального управління (Серія "Управління" [зб. наук.пр.]) / [За заг. Ред. О. І. Дація]. Вип. 3, 2016. – К. : АМУ, 2016. – С. 16-26.</p> <p>2.Драган І. О. Механізм розвитку</p>

державного регулювання суспільних відносин у сфері природокористування / І.О. Драган // Наукові праці : наук. журн. (Серія "Державне управління") / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили ; ред. кол. : Ємельянов В. М. (голова) [та ін.]. – Миколаїв, 2017. – Т. 305. Вип. 293. – С. 87-91.

3. Драган І. О. Структура державного регулювання ринку нерухомості в Україні: [Електронний ресурс] / І.О. Драган, А. В. Дубовик // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2018. – №12. – Режим доступу до журналу: <http://www.dy.nauka.com.ua>

4. Драган І. О. Удосконалення механізму фінансового забезпечення сфери охорони здоров'я як пріоритету державного регулювання демографічного розвитку / І.О. Драган, О.М. Долінченко // Публічне управління та регіональний розвиток. – №2(2). – 2018. – С. 276-295.

5. Драган І. О. Вплив корупційної діяльності на економічну політику держави / І.О. Драган, В.В. Нонік, К.М. Кравчук // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. – 2019. – №1(87). – С. 174-179.

6. Драган І. О. Модернізація митної політики як умова економічної безпеки держави / І.О. Драган, Г. В. Бобрижна // Інвестиції : практика та досвід. – 2014. – № 22. – с. 136 – 139.

30.3) 1. Драган І.О. Державне управління розвитком житлово-комунального господарства України: модернізація та ресурсозбереження: [Монографія]. – Донецьк: Юго-Восток, 2011. – 237 с.

2. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є. Г. Карташов, В. В. Євдокимов, І. О. Драган, О. І. Дацій та ін.; за заг. ред. Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2019. – 248 с.

30.4) 1) Биркович Тетяна Іванівна, на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Національний університет водного господарства та природокористування, 2013

2) Сімак Сергій Васильович, на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2017

3) Єфіменко Людмила Миколаївна, на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Рада по вивченню продуктивних сил України НАН України, 2010

4) Райхенбах Тарас Миронович, на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, 2012

5) Клименко Андрій Валерійович, на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Національний університет цивільного захисту України, 2014

6) Бобрижна Ганна Вікторівна, на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, 2015

7) Комаров Олег Вікторович, на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Національний університет цивільного захисту України, 2017

30.5) Участь у реалізації спільного проекту Академії муніципального управління спільно з Університетом Генуї (Італія), Co-funded by the Tempus Programme of the European Union. Сертифікат 544517-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPHES про участь у проєкті "Центри освіти "третього віку" - реальність та перспективи в Україні та ЄС, майстер-класах та тренінговій програмі: "Формування міжпоколінної комунікативної компетенції", "Місьцеве самоврядування: інструменти демократії", "Управління конфліктами", червень 2016 р

30.7) Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН з державного управління

30.8) Керівник держбюджетної НДР «Державне управління процесами модернізації житлово-комунального господарства в Україні» (2011 р.), номер державної реєстрації: 0111U007031. Терміни виконання: початок - червень 2011 р., закінчення - грудень 2011 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/592/2011>

30.10) Завідувач кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування, Державний університет «Житомирська політехніка»

30.11) Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління (Державний університет «Житомирська політехніка»).

Має багаторічний досвід роботи у складі спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук з державного управління, зокрема: Д 26.129.01 в Академії муніципального управління Міністерства освіти і науки України (м. Київ); був вченим секретарем спеціалізованої вченої ради Д 26.160.03 в Раді по вивченню продуктивних сил України НАН України (м. Київ), Д 26.142.04 в Міжрегіональній академії управління персоналом (м. Київ).

Виступав офіційним опонентом на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління (Васильєва Наталія Вікторівна, Теоретико-методологічні засади формування та розвитку системи надання адміністративних послуг на регіональному рівні; Ковалевська Оксана Петрівна, Механізми реалізації державної житлової політики в Україні на різних рівнях управління) та дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління (Тимошенко Олександр Вікторович, Державне регулювання підприємництва в умовах переходу до інноваційної економіки; Коленов Олександр Миколайович, Формування та реалізація державної екологічної політики України; Кацай Ігор Олександрович, Державне регулювання збалансованості природно-ресурсного потенціалу регіону; Кіпенко Михайло Федорович, Моніторинг як інструмент публічного управління реформуванням житлово-комунального господарства; Вострікова Наталія Володимирівна, Удосконалення організаційного механізму державного управління водними ресурсами в Україні; Суворов Валентин Павлович, Механізми державного регулювання земельних відносин у сфері містобудування в Україні; Корчміт Олексій Юрійович, Державне регулювання збалансованого розвитку сфери комунальних послуг; Панасенко Ірина Олексіївна, Державне управління розвитком системи житлово-комунального господарства України в умовах демонополізації).

30.13) 1. Драган І.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / І.О. Драган. - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». - 2019. - 14 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія державного управління» для підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / І.О. Драган. - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». - 2019. - 18 с.

3. Драган І.О. Менеджмент в системі органів державної влади та місцевого самоврядування: [Навчальний посібник] / О.М. Кондрашов, Т.В. Іванова, О.І. Дацій, І.О. Драган та ін. - К.: ТОВ «ДКС Центр», 2013. - 366 с.

30.14) Наукове керівництво щодо Орел Владислава Романівна - III місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», 15-17 травня 2019 р., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (м. Київ).

30.15) 1. Драган І. О. Реалізація державно-приватного партнерства у сфері екологоорієнтованого природокористування на місцевому рівні / І.О. Драган // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика

						<p>: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 19–20 квітня 2018 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – С.176-177</p> <p>2. Драган І.О. Інституціоналізація місцевого самоврядування / І.О. Драган // Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції 2.12.2016). – Кіровоград: КІДМУ КПУ, 2016. – С.191-193.</p> <p>3. Драган І.О. Формування нового підходу до державного управління природокористуванням / І.О. Драган // Розвиток креативного публічного управління: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (08.04.2016) / Академія муніципального управління. - К., 2016. - С.166-168.</p> <p>4. Драган І. О. Формування моделі місцевого самоврядування у контексті децентралізації: досвід США / І.О. Драган // Інструменти і практики публічного управління в контексті децентралізації : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю, 19 червня 2018 року. – Житомир : ЖНАЕУ, 2018. – С.285-288.</p> <p>5. Драган І. О. Можливість впровадження державно-приватного партнерства в сфері природокористування / І.О. Драган, І.В.Драган // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 р. / За заг.ред. В.П.Садкового. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2019 – С.207-208</p> <p>30.16) член ГО «Асоціація науковців України» (офіційний сайт – http://www.nanu.com.ua/)</p>
255828	Назаренко Святослав Петрович	доцент 0,25 ставки			0	<p>Правове регулювання правоохоронної діяльності</p> <p>1. Вища освіта: Орловське вище військове командне училище зв'язку ім. М.І. Калініна: рік закінчення: 1985, спеціальність: спецзв'язок, кваліфікація: інженер з експлуатації техніки спецзв'язку</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність:12.00.09 – оперативно-розшукова діяльність, тема дисертації: «Організаційно-правові та тактичні аспекти проведення оперативно-розшукових дій із застосуванням технічних засобів підрозділами з боротьби з організованою злочинністю», доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.2) 1. Назаренко С.П. До питання застосування окремих новацій кримінального процесуального законодавства у протидії організованій злочинності / С.П. Назаренко // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2013. – № 3 (спец. випуск). – С. 207-214.</p> <p>2. Назаренко С.П. Щодо протидії втягненню неповнолітніх в організовану злочинну діяльність / С.П. Назаренко // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2013. – № 2. – С. 36-43.</p> <p>3. Назаренко С.П. До питання протидії нелегальній міграції в Україні / С.П. Назаренко, В.М. Савін // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2014. – № 1. – С. 91-94.</p> <p>2 праці у фахових виданнях з юридичних наук засекречено (присвячені проблемам протидії організованій злочинності)</p> <p>30.3) 1. Проведення у справах дітей, які не досягли віку кримінальної відповідальності :навч. посіб. / С. М. Зеленський, С. П. Назаренко, Д. П. Письменний. – Київ : КНТ, 2013. – 160 с.</p> <p>2. Відповідальність за незаконне перетинання державного кордону України: навч.посіб.О.Ф. Бантишев, С.Л. Фальченко, С.А.Кузьмін, В.М. Бутузов, С.П. Назаренко. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2019. - 134 с.</p> <p>30.10) Головний науковий співробітник Міжвідомчого науково-дослідного центру з проблем боротьби з організованою злочинністю при Раді Національної безпеки і оборони України (з 2012-2015 рр.).</p> <p>30.13) 1. Назаренко С.П. Оперативно-розшукова діяльність ОВС: навчально-методичний комплекс / С.П. Назаренко, В.Г. Телійчук. - Кіровоград: КірюІ ХНУВС, 2010. - 102 с.</p> <p>2. Назаренко С.П. Спеціальна техніка ОВС: навчально-методичний комплекс. - Кіровоград: КірюІ ХНУВС, 2010. - 96 с.</p> <p>3. Назаренко С.П. Засоби пошукової техніки:лекція. - Кіровоград: КірюІ ХНУВС, 2010. - 20 с.</p>

						<p>30.15) 1. Назаренко С. П. Деякі особливості злочинності неповнолітніх / С.П. Назаренко // Протидія злочинності неповнолітніх: досвід та сучасні проблеми: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Кіровоград, 22-23 квітня 2010 р.). - Кіровоград: КірЮІ ХНУВС, 2010. - С.120-123.</p> <p>2. Назаренко С. П. Щодо стану протидії торгівлі людьми в Україні / С.П. Назаренко // Боротьба з торгівлею людьми: тези доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 21 червня 2013 р.). - Львів: ЛьвДУВС, 2013. - С.149-154.</p> <p>3. Назаренко С. П., Антіпова О. П. Ключові засади професійної культури юриста в умовах становлення інформаційного суспільства / С.П. Назаренко, О.П. Антіпова // Пріоритетні напрями наукових досліджень: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Київ, 11-12 серпня 2019 р.). - Київ: МЦНД, 2018. - С.58-59.</p> <p>4. Назаренко С.П., Рак А.П. Потенціал сучасного юридичного освітнього простору в контексті компетентнісного підходу / / С.П. Назаренко, А.П. Рак // Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи: матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 28 листопада 2019 р.). - Київ: Нац.акад.внутр.справ, 2019. - С.120-122.</p> <p>5. Назаренко С.П., Рак А.П. Міжнародний досвід протидії корупції: сингапурська модель / С.П. Назаренко, А.П. Рак // Реалізація державної антикорупційної політики в міжнародному вимірі: матеріали IV Міжнар.наук.-практ. конф. (Київ, 12 груд.2019 р.). - Київ: Нац.акад.внутр.справ, 2019. - С.219-223.</p>
240435	Драган Іван Олександрович	завідувач		0	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>1. Вища освіта: Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного і муніципального управління»: рік закінчення: 2003, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного і муніципального управління»: рік закінчення: 2006 р., спеціальність: адміністративний менеджмент; кваліфікація: магістр з адміністративного менеджменту</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор наук з державного управління; наукова спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Державне управління процесами модернізації житлово-комунального господарства в Україні», старший науковий співробітник за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.1) 1. Dragan I.O. Estimation of ict impact on indices of foreign trade security of a state / L. G. Shemayeva, V. V. Shemayev, V. I. Franchuk, V. S. Sidak, I. O. Dragan // Financial and credit activity: problems of theory and practice. - 2019. - Vol 3, №30. - p.414-422 (DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i30.179820). Web of Science Core Collection</p> <p>30.2) 1. Драган І.О. Реалізація державного регулювання в сфері житлового будівництва: механізм фінансового забезпечення / І.О. Драган, Ю.В. Кучма // Науковий вісник Академії муніципального управління (Серія "Управління" [зб. наук.пр.]) / [За заг. Ред. О. І. Дація]. Вип. 3, 2016. - К. : АМУ, 2016. - С. 16-26.</p> <p>2. Драган І. О. Механізм розвитку державного регулювання суспільних відносин у сфері природокористування / І.О. Драган // Наукові праці : наук. журн. (Серія "Державне управління") / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили ; ред. кол. : Емельянов В. М. (голова) [та ін.]. - Миколаїв, 2017. - Т. 305. Вип. 293. - С. 87-91.</p> <p>3. Драган І. О. Структура державного регулювання ринку нерухомості в Україні: [Електронний ресурс] / І.О. Драган, А. В. Дубовик // Державне управління: удосконалення та розвиток. - 2018. - №12. - Режим доступу до журналу: http://www.dy.nauka.com.ua</p> <p>4. Драган І. О. Удосконалення механізму фінансового забезпечення сфери охорони здоров'я як пріоритету державного регулювання демографічного розвитку / І.О. Драган, О.М. Долінченко // Публічне управління та регіональний розвиток. - №2(2). - 2018. - С. 276-295.</p> <p>5. Драган І. О. Вплив корупційної діяльності на економічну політику держави / І.О. Драган, В.В. Нонік, К.М. Кравчук // Вісник</p>

Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. –2019. – №1(87). – С.174-179.

6. Драган І. О. Модернізація митної політики як умова економічної безпеки держави / І.О. Драган, Г. В. Бобрижна // Інвестиції : практика та досвід. – 2014. – № 22. – с. 136 – 139.

30.3) 1. Драган І.О. Державне управління розвитком житлово-комунального господарства України: модернізація та ресурсозбереження: [Монографія]. – Донецьк: Юго-Восток, 2011. – 237 с.

2. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є. Г. Карташов, В. В. Євдокимов, І. О. Драган, О. І. Дацій та ін.; за заг. ред. Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2019. – 248 с.

30.4) 1) Биркович Тетяна Іванівна, на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Національний університет водного господарства та природокористування, 2013

2) Сімак Сергій Васильович, на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2017

3) Єфіменко Людмила Миколаївна, на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Рада по вивченню продуктивних сил України НАН України, 2010

4) Райхенбах Тарас Миронович, на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, 2012

5) Клименко Андрій Валерійович, на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Національний університет цивільного захисту України, 2014

6) Бобрижна Ганна Вікторівна, на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, 2015

7) Комаров Олег Вікторович, на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Національний університет цивільного захисту України, 2017

30.5) Участь у реалізації спільного проекту Академії муніципального управління спільно з Університетом Генуї (Італія), Co-funded by the Tempus Programme of the European Union. Сертифікат 544517-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPHES про участь у проєкті "Центри освіти "третього віку" - реальність та перспективи в Україні та ЄС, майсер-класах та тренінговій програмі: "Формування міжпоколінної комунікативної компетенції", "Місьцеве самоврядування: інструменти демократії", "Управління конфліктами", червень 2016 р

30.7) Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН з державного управління

30.8) Керівник держбюджетної НДР «Державне управління процесами модернізації житлово-комунального господарства в Україні» (2011 р.), номер державної реєстрації: 0111U007031. Терміни виконання: початок – червень 2011 р., закінчення – грудень 2011 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/592/2011>

30.10) Завідувач кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування, Державний університет «Житомирська політехніка»

30.11) Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління (Державний університет «Житомирська політехніка»).

Має багаторічний досвід роботи у складі спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукових степенів доктора та кандидата наук з державного

управління, зокрема: Д 26.129.01 в Академії муніципального управління Міністерства освіти і науки України (м. Київ); був вченим секретарем спеціалізованої вченої ради Д 26.160.03 в Раді по вивченню продуктивних сил України НАН України (м. Київ), Д 26.142.04 в Міжрегіональній академії управління персоналом (м. Київ).

Виступав офіційним опонентом на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління (Васильєва Наталія Вікторівна, Теоретико-методологічні засади формування та розвитку системи надання адміністративних послуг на регіональному рівні; Ковалевська Оксана Петрівна, Механізми реалізації державної житлової політики в Україні на різних рівнях управління) та дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління (Тимошенко Олександр Вікторович, Державне регулювання підприємництва в умовах переходу до інноваційної економіки; Колєнов Олександр Миколайович, Формування та реалізація державної екологічної політики України; Кацай Ігор Олександрович, Державне регулювання збалансованості природно-ресурсного потенціалу регіону; Кіпенко Михайло Федорович, Моніторинг як інструмент публічного управління реформуванням житлово-комунального господарства; Вострікова Наталія Володимирівна, Удосконалення організаційного механізму державного управління водними ресурсами в Україні; Суворов Валентин Павлович, Механізми державного регулювання земельних відносин у сфері містобудування в Україні; Корчміт Олексій Юрійович, Державне регулювання збалансованого розвитку сфери комунальних послуг; Панасенко Ірина Олексіївна, Державне управління розвитком системи житлово-комунального господарства України в умовах монополізації).

30.13) 1. Драган І.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / І.О. Драган. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». – 2019. – 14 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія державного управління» для підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / І.О. Драган. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». – 2019. – 18 с.

3. Драган І.О. Менеджмент в системі органів державної влади та місцевого самоврядування: [Навчальний посібник] / О.М. Кондрашов, Т.В. Іванова, О.І. Дацій, І.О. Драган та ін. – К.: ТОВ «ДКС центр», 2013. – 366 с.

30.14) Наукове керівництво щодо Орел Владислава Романівна – III місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», 15-17 травня 2019 р., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (м. Київ).

30.15) 1. Драган І. О. Реалізація державно-приватного партнерства у сфері екологоорієнтованого природокористування на місцевому рівні / І.О. Драган // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 19–20 квітня 2018 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – С.176-177

2. Драган І.О. Інституціоналізація місцевого самоврядування / І.О. Драган // Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції 2.12.2016). – Кіровоград: КІДМУ КПУ, 2016. – С.191-193.

3. Драган І.О. Формування нового підходу до державного управління природокористуванням / І.О. Драган // Розвиток креативного публічного управління: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (08.04.2016) / Академія муніципального управління. – К., 2016. – С.166-168.

4. Драган І. О. Формування моделі місцевого самоврядування у контексті децентралізації: досвід США / І.О. Драган // Інструменти і практики публічного управління в контексті децентралізації :

						<p>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю, 19 червня 2018 року. – Житомир : ЖНАЕУ, 2018. – С.285-288.</p> <p>5. Драган І. О. Можливість впровадження державно-приватного партнерства в сфері природокористування / І.О. Драган, І.В.Драган // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 р. / За заг.ред. В.П.Садкового. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2019 – С.207-208</p> <p>30.16) член ГО «Асоціація науковців України» (офіційний сайт – http://www.nanu.com.ua/)</p>
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри			0	<p>Фахова іноземна мова</p> <p>1) Вища освіта: Житомирський педагогічний інститут імені Івана Франка; рік закінчення: 1997; спеціальність: «Англійська та німецька мови»; кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури</p> <p>2) Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат філологічних наук; наукова спеціальність: 10.02.04 - германські мови; тема дисертації: «Лінгвокогнітивний та комунікативний аспекти англомовних текстів з кінематографічної проблематики (на матеріалі сучасної американської періодики)», доцент кафедри іноземних мов 3) рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 10.2. 1. Composition of English Publicistic Cinematography Texts: Typology of Headlines // Language 2014. Language in Various Cultural Contexts. Collection of Scientific Articles XXIV. Daugavpils: Daugavpils University Academic Press</p> <p>“Saule”, 2014. – р. 457 – 464. 2. Англомовні тексти кінематографічної тематики як засіб формування іншомовної соціокультурної компетенції // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «»Філологічна: збірник наукових праць / укладачі І.В. Ковальчук, Л.М. Коцюк, С.В. Новоселецька. – Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. – Вип. 54. – С. 52 – 54</p> <p>3. Формування позитивного образу ІТ компанії засобами сучасної англійської мови (на матеріалі інтернет- оголошень про роботу) / Могельницька Л.Ф., Святюк Ю.В. // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І.Кушнерик та ін. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2016. – Вип. 11-12, Ч.2. – С. 75-79. (5 стор., власні – 3 стор.) 4. Репрезентація національних стереотипів у фразеологізмах з етнонімами / Л.Ф.Могельницька, Ю.В. Святюк // Славістичні студії. Етнолінгвістика і міжкультурна комунікація. – Люблін: Вид-во Католицького Люблінського ун-ту Іоанні Павла II, 2017. – Вип. 4. – С. 59-67 (9 стор., власні – 4 стор.). 5. Реалізація концепту ЗАГРОЗА в мові та мовленні / Л.Ф. Могельницька/ Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: збірник наукових праць. – Острого: Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 1(69). Ч.2. – С. 35 – 37. (НМБ Соренікус) 10.3. - Комунікативний ракурс дослідження публіцистичних текстів // Сучасні лінгвістичні студії: Навчальний посібник / Гирин О.В., Гудзь Н.О., Жуковська В.В., Могельницька Л.Ф. та ін.; за заг. ред. А.В. Сингаївської. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2015. – С. 106-122. 10.9. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради, секція «Англійська мова» та «Німецька мова» наукового відділення «Мовознавство» (лютий 2017р. – 2019 р.) 10.10. Завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики</p> <p>10.11. Офіційний опонент дисертації Талавіри Н.М. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, 2015р.</p> <p>- Офіційний опонент дисертації Саранюк Є.В. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, 2018р., м. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка 10.15. 1. Англомовні тексти</p>

						<p>кінематографічної тематики як засіб інтеграції компонентів культури у навчання іноземної мови // "Гучка модель навчання іноземної мови: проблеми, тенденції, перспективи": Збірник тез наукових доповідей до 180-річного ювілею Київського національного університету імені Тараса Шевченка та 70-річного ювілею Інституту міжнародних відносин. – К.: ІМВ, 2014. – С. 37-38. 2. Teaching Mining Vocabulary // Сучасні комунікативні методи навчання англійської мови: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні комунікативні методи навчання англійської мови» (30-31 жовтня 2014 р.). – Житомир, 2014. – С. 118-120. 3. Написання формалізованих текстів: тексти-анотації творів кіномистецтва // Modern Communicative Methods of Teaching English. All Ukrainian Scientific and Methodological Conference (October 28, 2016) – Zhytomyr: ZSTU, 2016. – P. 61 – 63 (режим доступу https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/61.pdf) 4. Recommendation System for Potential Candidates and Co-Authors Search: Open Source Data Analysis /Petriv Yu. // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 161-162 5. The Basic Problems of the Ecological Tourism Development in Ukraine / Rybachok O. // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 303-305 10.17. 1998 – 2001 рр. – викладач кафедри іноземних мов 2005 – 2008 рр. – доцент кафедри іноземних мов 2009 – 2018 – завідувач кафедри іноземних мов 2019 – завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики</p>
275416	Тичина Вікторія Павлівна	асистент			0	<p>Правове регулювання правоохоронної діяльності</p> <p>1. Вища освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого: рік закінчення: 2015, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист 2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.11 – міжнародне право, тема дисертації: «Міжнародно-правовий статус організації економічного співробітництва та розвитку» 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.2) 1. Тичина В. П. Историко-правовые основы учреждения и функционирования Организации экономического сотрудничества и развития. Legeașivăța. 2016. № 9. С. 144-148. 2. Тичина В. П. Роль Організації економічного співробітництва та розвитку в умовах глобалізації міжнародних економічних відносин. Право і суспільство. 2016. № 5. С. 209-214. 3. Тичина В. П. Міжнародна правосуб'єктність Організації економічного співробітництва та розвитку. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. Випуск 46. Том 2. С. 166-170. 4. Тичина В. П. Правова характеристика рекомендацій Організації економічного співробітництва та розвитку. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2017. № 26. С. 123-126. 5. Тичина В. П. Розвиток двосторонніх міжнародно-правових відносин України з Організацією економічного співробітництва та розвитку. Держава та регіони. Серія: Право. 2018. № 1. С. 168-175. 30.10) заступник завідувача кафедри права та правоохоронної діяльності факультету публічного управління та права Державного університету «Житомирська політехніка» (вересень 2018 р.- вересень 2019 р.) 30.13) 1) Програма проходження практики для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 39 с. 2) Програма проходження практики для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 37 с. 3) Робоча програма з початкової дисципліни «Міжнародне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми</p>

						<p>Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 6 с.</p> <p>18) Робоча програма з навчальної дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне право» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 21 с.</p> <p>19) Методичні рекомендації для проведення практичних (семінарських) занять з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Господарське право та процес» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 12 с.</p> <p>20) Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Господарське право та процес» для студентів освітнього рівня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Укладач: Тичина В. П. – Житомир: ЖДТУ, 2018.– 7 с.</p> <p>30.15) 1. Тичина В. П. Загальна характеристика співпраці Організації економічного співробітництва та розвитку з Україною. Актуальні проблеми сучасного міжнародного права: зб. наук. ст. за матеріалами І Харків. міжнар.-прав. читань, присвячених пам'яті професорів М. В. Яновського і В. С. Семенова, Харків, 27 листопада 2015 р.: у 2 ч. редкол.: А. П. Гетьман, І. В. Яковюк, В. І. Самощенко та ін. Харків: Право, 2015. Ч. 1. С. 336–341.</p> <p>2. Тичина В. П. Місце Організації економічного співробітництва та розвитку у сучасних міжнародно-правових відносинах. Міжнародні організації та міжнародне право 21-го століття: етапи становлення, сучасний стан та перспективи розвитку. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції (19 лютого 2016 р.). Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. С. 166–168.</p> <p>3. Tychyna Viktoriia. TheInternational Legal Status of the Organization fo rEconomic Cooperation and Development. Актуальні питання сучасного розвитку юридичної науки: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 14 квітня 2016 р. Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2016. С. 96–98.</p> <p>4. Тичина В. П. Організаційно-правова структура Організації економічного співробітництва та розвитку. Актуальні проблеми сучасного міжнародного права: зб. наук. ст. за матеріалами ІІ Харк. міжнар.-прав. читань, присвяч. пам'яті проф. М. В. Яновського і В. С. Семенова, Харків, 18 листопада 2016 р.: у 2 ч. редкол.: А. П. Гетьман, І. В. Яковюк, В. І. Самощенко та ін. Харків: Право, 2016. Ч. 2. С. 170–176.</p> <p>5. Тичина В. П. Міжнародно-правові аспекти співробітництва між Європейським Союзом та Організацією економічного співробітництва та розвитку. Угода про асоціацію як інструмент правових реформ в Україні: зб. ст. та тез наук. повідомл. за матеріалами Міжнар. конф., м. Харків, 23 жовт. 2017 р. редкол.: А. П. Гетьман, І. В. Яковюк, Т. М. Анакіна, О. Я. Трагнюк. Харків: Право, 2017. С. 180–191.</p> <p>6. Тичина В. П., Расеньчук К. М. Проблемні питання взаємодії органів та установ з державною виконавчою службою під час примусового виконання рішень. шляхи їх вирішення. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (м. Житомир). 15–17 травня 2019 р. URL: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/15-publichne-upravlinnya-.pdf</p>	
282003	Кобетяк Андрій Романович	доцент 0,2 ставки			0	Філософія права	<p>1. Вища освіта: Національний університет «Острозька академія»; рік закінчення: 2010, спеціальність: «релігієзнавство», кваліфікація: магістр з релігієзнавства</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат філософських наук; наукова спеціальність:09.00.11 релігієзнавство, тема дисертації: «Імперативи толерантизації міжконфесійних відносин у сучасній Україні»</p>
275440	Кузьмін Сергій Аркадійович	доцент			0	Управління національною поліцією	<p>1. Вища освіта: Київський політехнічний інститут; рік закінчення: 1993, спеціальність: машини та апарати хімічних виробництв, кваліфікація: інженер-механік Вища освіта: Національна академія Служби безпеки України; рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність:12.00.08 кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче</p>

право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність учасників організованих груп корисно-насиленої спрямованості», старший науковий співробітник за спеціальністю кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право

3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:

30.2) 1. Кузьмін С.А. До питання про поняття, суб'єкти та об'єкти проведення негласних слідчих (розшукових) дій / С.А. Кузьмін, Є.Д. Скулиш // Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ, 2018. - № 1 (15). - С. 254-269.

2. Кузьмін С.А. Криміналізація незаконного перетинання державного кордону України / С.А. Кузьмін // Університетські наукові записки. - 2016. - № 60. - С. 89-99.

3. Кузьмін С.А. Перспективи інноваційного розвитку антитерористичних стратегій / С.А. Кузьмін, М. Гребенюк, І. Рижов // Вісник прокуратури. - 2016. - № 5 (179). - С. 19-27.

4. Кузьмін С.А. До питання соціальної зумовленості юридичної відповідальності за корупцію та організовані злочинні прояви у контексті сучасного вітчизняного адміністративного та кримінального законодавства / С.А. Кузьмін, Т.О. Губанова // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). - 2015. -№ 1 (34). - С. 58-63.

5. Кузьмін С.А. До питання про теоретико-правовий аспект удосконалення положень кримінального закону щодо відповідальності за злочини, вчинені організованими групами / С.А. Кузьмін // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). - 2014. -№ 2 (33) - С. 109 - 111.

30.3) 1. Організація та проведення регіональних поліцейських операцій з протидії організованій злочинності: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, О.М. Юрченко, О. В. Копан, М. П. Марчук. - К.: МНДЦ при РНБО України, 2016. - 182 с.

2. Кузьмін С.А. Адміністративне право України в питаннях і відповідях.: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, М. В. Гребенюк, М. П. Марчук. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2016. - 108 с.

3. Кузьмін С.А. Застосування інститутів Загальної частини кримінального права України в процесі оперативно-розшукової діяльності з протидії організованим злочинним угрупованням: наук.-практ. посіб. / С.А. Кузьмін, О.Ф. Бантишев, М.П. Марчук. - К.: МНДЦ при РНБО України, 2016. - 204 с.

4. Кузьмін С.А. Кримінальне право України в питаннях і відповідях та ситуаційних задачах. Загальна частина: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, О.Ф. Бантишев, Ю.Л. Шуляк. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2017. - 116 с.

5. Відповідальність за незаконне перетинання державного кордону України: навч.посіб.О.Ф. Бантишев, С.Л. Фальченко, С.А.Кузьмін, В.М. Бутузов, С.П. Назаренко. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2019. - 144 с.

6. Злочини у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж і мереж електров'язку: спеціальні питання кваліфікації, проведення слідчих (розшукових) дій, призначення комп'ютерно-технічних судових експертиз:наук.-практ. посіб. / Б. Б. Теплицький, Л. Г. Шарай, К. М. Ковальов, С. А. Кузьмін та ін. - К.: ПАЛИВОДА А. В., 2019. 168 с.

30.10) 1. В.о. ректора Державного вищого навчального закладу «Міжгалузева академія управління».

2. В.о. завідувача кафедри кримінально-правових дисциплін Державного вищого навчального закладу «Міжгалузева академія управління»;

3. Завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін Приватного вищого навчального закладу «Поліцейська фінансово-правова академія»;

4. Заступник завідувача відділу навчальної та наукової діяльності Державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.

5. Заступник завідувача відділу навчальної та наукової діяльності лабораторії організації навчального, наукового, методичного забезпечення та роботи з кадрами (грудень 2017 – серпень 2018 р.).

6. Завідувач кафедри права та правоохоронної діяльності - з вересня 2019 р. по теперешній час.

30.11) – Офіційний опонент дисертації: Волкова Т.І., на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право

						та кримінологія; кримінально-виконавче право, ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом», 2019.
275440	Кузьмін Сергій Аркадійович	доцент			0	<p>Аналіз та прогнозування злочинності</p> <p>1. Вища освіта: Київський політехнічний інститут: рік закінчення: 1993, спеціальність: машини та апарати хімічних виробництв, кваліфікація: інженер-механік Вища освіта: Національна академія Служби безпеки України: рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.08 кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність учасників організованих груп корисно-насиленої спрямованості», старший науковий співробітник за спеціальністю кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.2) 1. Кузьмін С.А. До питання про поняття, суб'єкти та об'єкти проведення негласних слідчих (розшукових) дій / С.А. Кузьмін, Є.Д. Скулиш // Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ, 2018. - № 1 (15). - С. 254-269.</p> <p>2. Кузьмін С.А. Криміналізація незаконного перетинання державного кордону України / С.А. Кузьмін // Університетські наукові записки. - 2016. - № 60. - С. 89-99.</p> <p>3. Кузьмін С.А. Перспективи інноваційного розвитку антитерористичних стратегій / С.А. Кузьмін, М. Гребенюк, І. Рижов // Вісник прокуратури. - 2016. - № 5 (179). - С. 19-27.</p> <p>4. Кузьмін С.А. До питання соціальної зумовленості юридичної відповідальності за корупцію та організовані злочинні прояви у контексті сучасного вітчизняного адміністративного та кримінального законодавства / С.А. Кузьмін, Т.О. Губанова // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). - 2015. - № 1 (34). - С. 58-63.</p> <p>5. Кузьмін С.А. До питання про теоретико-правовий аспект удосконалення положень кримінального закону щодо відповідальності за злочини, вчинені організованими групами / С.А. Кузьмін // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). - 2014. - № 2 (33) - С. 109 - 111.</p> <p>30.3) 1. Організація та проведення регіональних поліцейських операцій з протидії організованій злочинності: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, О.М. Юрченко, О. В. Копан, М. П. Марчук. - К.: МНДЦ при РНБО України, 2016. - 182 с.</p> <p>2. Кузьмін С.А. Адміністративне право України в питаннях і відповідях.: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, М. В. Гребенюк, М. П. Марчук. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2016. - 108 с.</p> <p>3. Кузьмін С.А. Застосування інститутів загальної частини кримінального права України в процесі оперативно-розшукової діяльності з протидії організованим злочинним угрупованням: наук.-практ. посіб. / С.А. Кузьмін, О.Ф. Бантишев, М.П. Марчук. - К.: МНДЦ при РНБО України, 2016. - 204 с.</p> <p>4. Кузьмін С.А. Кримінальне право України в питаннях і відповідях та ситуаційних задачах. Загальна частина: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, О.Ф. Бантишев, Ю.Л. Шуляк. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2017. - 116 с.</p> <p>5. Відповідальність за незаконне перетинання державного кордону України: навч. посіб. О.Ф. Бантишев, С.Л. Фальченко, С.А. Кузьмін, В.М. Бутузov, С.П. Назаренко. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2019. - 144 с.</p> <p>6. Злочини у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж і мереж електров'язку: спеціальні питання кваліфікації, проведення слідчих (розшукових) дій, призначення комп'ютерно-технічних судових експертиз: наук.-практ. посіб. / Б. Б. Теплицький, Л. Г. Шарай, К. М. Ковальов, С. А. Кузьмін та ін. - К.: ПАЛИВОДА А. В., 2019. 168 с.</p> <p>30.10) 1. В.о. ректора Державного вищого навчального закладу «Міжгалузева академія управління».</p> <p>2. В.о. завідувача кафедри кримінально-правових дисциплін Державного вищого навчального закладу «Міжгалузева академія управління»;</p> <p>3. Завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін Приватного вищого навчального закладу «Поліцейська</p>

						<p>фінансово-правова академія»; 4. Заступник завідувача відділу навчальної та наукової діяльності Державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України. 5. Заступник завідувача відділу навчальної та наукової діяльності лабораторії організації навчального, наукового, методичного забезпечення та роботи з кадрами (грудень 2017 – серпень 2018 р.). 6. Завідувач кафедри права та правоохоронної діяльності - з вересня 2019 р. по теперешній час. 30.11) – Офіційний опонент дисертацій: Волкова Т.І., на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом», 2019.</p>
275440	Кузьмін Сергій Аркадійович	доцент			0	<p>Теорія правоохоронної діяльності</p> <p>1. Вища освіта: Київський політехнічний інститут: рік закінчення: 1993, спеціальність: машини та апарати хімічних виробництв, кваліфікація: інженер-механік Вища освіта: Національна академія Служби безпеки України: рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист 2. Науковий ступінь та вчене звання: кандидат юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.08 кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, тема дисертації: «Кримінальна відповідальність учасників організованих груп корисно-навальницької спрямованості», старший науковий співробітник за спеціальністю кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право 3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов: 30.2) 1. Кузьмін С.А. До питання про поняття, суб'єкти та об'єкти проведення негласних слідчих (розшукових) дій / С.А. Кузьмін, Є.Д. Скулиш // Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ, 2018. – № 1 (15). – С. 254-269. 2. Кузьмін С.А. Криміналізація незаконного перетинання державного кордону України / С.А. Кузьмін // Університетські наукові записки. – 2016. – № 60. – С. 89-99. 3. Кузьмін С.А. Перспективи інноваційного розвитку антитерористичних стратегій / С.А. Кузьмін, М. Гребенюк, І. Рижов // Вісник прокуратури. – 2016. – № 5 (179). – С. 19-27. 4. Кузьмін С.А. До питання соціальної зумовленості юридичної відповідальності за корупцію та організовані злочинні прояви у контексті сучасного вітчизняного адміністративного та кримінального законодавства / С.А. Кузьмін, Т.О. Губанова // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2015. – № 1 (34). – С. 58-63. 5. Кузьмін С.А. До питання про теоретико-правовий аспект удосконалення положень кримінального закону щодо відповідальності за злочини, вчинені організованими групами / С.А. Кузьмін // Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). – 2014. – № 2 (33) – С. 109 – 111. 30.3) 1. Організація та проведення регіональних поліцейських операцій з протидії організованій злочинності: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, О.М. Юрченко, О. В. Копан, М. П. Марчук. – К.: МНДЦ при РНБО України, 2016. – 182 с. 2. Кузьмін С.А. Адміністративне право України в питаннях і відповідях.: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, М. В. Гребенюк, М. П. Марчук. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2016. – 108 с. 3. Кузьмін С.А. Застосування інститутів загальної частини кримінального права України в процесі оперативно-розшукової діяльності з протидії організованим злочинним угрупованням: наук.-практ. посіб. / С.А. Кузьмін, О.Ф. Бантишев, М.П. Марчук. – К.: МНДЦ при РНБО України, 2016. – 204 с. 4. Кузьмін С.А. Кримінальне право України в питаннях і відповідях та ситуаційних задачах. Загальна частина: навч. посіб. / С.А. Кузьмін, О.Ф. Бантишев, Ю.Л. Шуляк. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2017. – 116 с. 5. Відповідальність за незаконне перетинання державного кордону України: навч. посіб. О.Ф. Бантишев, С.Л. Фальченко, С.А. Кузьмін, В.М. Бутузов, С.П. Назаренко. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2019. – 144 с. 6. Злочини у сфері використання електронно-обчислювальних машин (комп'ютерів), систем та комп'ютерних мереж і мереж електрозв'язку: спеціальні питання кваліфікації, проведення слідчих</p>

						<p>(розшукових) дій, призначення комп'ютерно-технічних судових експертиз:наук.-практ. посіб. / Б. Б. Теплицький, Л. Г. Шарай, К. М. Ковальов, С. А. Кузьмін та ін. – К.: ПАЛИВОДА А. В., 2019. 168 с.</p> <p>30.10) 1. В.о. ректора Державного вищого навчального закладу «Міжгалузева академія управління».</p> <p>2. В.о. завідувача кафедри кримінально-правових дисциплін Державного вищого навчального закладу «Міжгалузева академія управління»;</p> <p>3. Завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін Приватного вищого навчального закладу «Поліцейська фінансово-правова академія»;</p> <p>4. Заступник завідувача відділу навчальної та наукової діяльності Державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.</p> <p>5. Заступник завідувача відділу навчальної та наукової діяльності лабораторії організації навчального, наукового, методичного забезпечення та роботи з кадрами (грудень 2017 – серпень 2018 р.).</p> <p>6. Завідувач кафедри права та правоохоронної діяльності - з вересня 2019 р. по теперешній час.</p> <p>30.11) – Офіційний опонент дисертацій: Волкова Т.І., на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом», 2019.</p>
255817	Литвак Олег Михайлович	завідувач 0,5 ставки			0	<p>Методологія наукових досліджень</p> <p>1. Вища освіта: Харківський юридичний інститут: рік закінчення: 1974, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.08 кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, тема дисертації: «Державний контроль за злочинністю (кримінологічний аспект)», професор кафедри кримінального права</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.2. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Литвак О. Реформування Морально-етичних вимог до прокурора / О. Литвак, П. Шумський // Вісник національної академії прокуратури України. – 2013. – № 1. – С. 5-10.</p> <p>2. Литвак О. Проблеми впровадження Закону України «Про прокуратуру» від 14 жовтня 2014 року / О. Литвак, П. Шумський // Вісник національної академії прокуратури України. – 2015. – № 1 (39). – С. 5-10.</p> <p>3. Литвак О. Проблеми реформування кримінальної юстиції / О. Литвак, П. Шумський // Вісник національної академії прокуратури України. – 2013. – № 2. – С. 19-24.</p> <p>4. Литвак О. Функції прокуратури на сучасному етапі реформування правоохоронних органів / О. Литвак, С. Однолюк // Вісник Національної академії прокуратури України. – 2014. – № 2. – С. 11-16.</p> <p>5. 1 праця засекречена.</p> <p>30.3. Наявність навчального посібника, рекомендованого Вченою радою університету та / або монографії:</p> <p>1. Моніторинговий кримінологічний аналіз злочинності в Україні (2009-2013 роки): моногр. / [Блажівський Є.М., Козьяков І.М., Книженко О.О., Литвак О.М., Ярмиш О.Н. та ін.]. – К.: Національна академія прокуратури України, 2014. – 484 с.</p> <p>2. Литвак О.М. Відповідальність за порушення порядку здійснення міжнародних передач товарів, що підлягають державному експортному контролю, за кримінальним законодавством України: монографія / С.В. Грачов, О.В. Шамара; ред.: О.М. Литвак. – Київ: Артек, 2015. – 285 с.</p> <p>30.10. Завідувач кафедри теорії прокурорської діяльності та кримінального процесу Інституту підготовки кадрів Національної академії прокуратури України (2010-2014 рр.)</p> <p>Ректор Національної академії прокуратури України (2014-2015 р.)</p> <p>В.о. завідувача кафедри права та правоохоронної діяльності (з березня 2018 року)</p> <p>30.11. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена</p>

						спеціалізованої вченої ради: - Офіційний опонент дисертацій: Ізвіта А.М., на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, Національний університет «Одеська юридична академія», 2014.	
255817	Литвак Олег Михайлович	завідувач 0,5 ставки			0	Управління національною поліцією	<p>1. Вища освіта: Харківський юридичний інститут: рік закінчення: 1974, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.08 кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, тема дисертації: «Державний контроль за злочинністю (кримінологічний аспект)», професор кафедри кримінального права</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.2. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Литвак О. Реформування Морально-етичних вимог до прокурора / О. Литвак, П. Шумський // Вісник національної академії прокуратури України. - 2013. - № 1. - С. 5-10.</p> <p>2. Литвак О. Проблеми впровадження Закону України «Про прокуратуру» від 14 жовтня 2014 року / О. Литвак, П. Шумський // Вісник національної академії прокуратури України. - 2015. - № 1 (39). - С. 5-10.</p> <p>3. Литвак О. Проблеми реформування кримінальної юстиції / О. Литвак, П. Шумський // Вісник національної академії прокуратури України. - 2013. - № 2. - С. 19-24.</p> <p>4. Литвак О. Функції прокуратури на сучасному етапі реформування правоохоронних органів / О. Литвак, С. Однолько // Вісник Національної академії прокуратури України. - 2014. - № 2. - С. 11-16.</p> <p>5. 1 праця засекречена.</p> <p>30.3. Наявність навчального посібника, рекомендованого Вченою радою університету та / або монографії:</p> <p>1. Моніторинговий кримінологічний аналіз злочинності в Україні (2009-2013 роки): моногр. / [Блажівський Є.М., Козьяков І.М., Книженко О.О., Литвак О.М., Ярмиш О.Н. та ін.]. - К.: Національна академія прокуратури України, 2014. - 484 с.</p> <p>2. Литвак О.М. Відповідальність за порушення порядку здійснення міжнародних передач товарів, що підлягають державному експортному контролю, за кримінальним законодавством України: монографія / С.В. Грачов, О.В. Шамара; ред.: О.М. Литвак. - Київ : Артек, 2015. - 285 с.</p> <p>30.10. Завідувач кафедри теорії прокурорської діяльності та кримінального процесу Інституту підготовки кадрів Національної академії прокуратури України (2010-2014 рр.) Ректор Національної академії прокуратури України (2014-2015 р.) В.о. завідувача кафедри права та правоохоронної діяльності (з березня 2018 року)</p> <p>30.11. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради: - Офіційний опонент дисертацій: Ізвіта А.М., на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, Національний університет «Одеська юридична академія», 2014.</p>
255817	Литвак Олег Михайлович	завідувач 0,5 ставки			0	Філософія права	<p>1. Вища освіта: Харківський юридичний інститут: рік закінчення: 1974, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.08 кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, тема дисертації: «Державний контроль за злочинністю (кримінологічний аспект)», професор кафедри кримінального права</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.2. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Литвак О. Реформування Морально-</p>

						<p>етичних вимог до прокурора / О. Литвак, П. Шумський // Вісник національної академії прокуратури України. – 2013. – № 1. – С. 5-10.</p> <p>2. Литвак О. Проблеми впровадження Закону України «Про прокуратуру» від 14 жовтня 2014 року / О. Литвак, П. Шумський // Вісник національної академії прокуратури України. – 2015. – № 1 (39). – С. 5-10.</p> <p>3. Литвак О. Проблеми реформування кримінальної юстиції / О. Литвак, П. Шумський // Вісник національної академії прокуратури України. – 2013. – № 2. – С. 19-24.</p> <p>4. Литвак О. Функції прокуратури на сучасному етапі реформування правоохоронних органів / О. Литвак, С. Однолько // Вісник Національної академії прокуратури України. – 2014. – № 2. – С. 11-16.</p> <p>5. 1 праця засекречена.</p> <p>30.3. Наявність навчального посібника, рекомендованого Вченою радою університету та / або монографії:</p> <p>1. Моніторинговий кримінологічний аналіз злочинності в Україні (2009-2013 роки): моногр. / [Блажівський Є.М., Козьяков І.М., Книженко О.О., Литвак О.М., Ярмиш О.Н. та ін.]. – К.: Національна академія прокуратури України, 2014. – 484 с.</p> <p>2. Литвак О.М. Відповідальність за порушення порядку здійснення міжнародних передач товарів, що підлягають державному експортному контролю, за кримінальним законодавством України: монографія / С.В. Грачов, О.В. Шамара; ред.: О.М. Литвак. – Київ : Арттек, 2015. – 285 с.</p> <p>30.10. Завідувач кафедри теорії прокурорської діяльності та кримінального процесу Інституту підготовки кадрів Національної академії прокуратури України (2010-2014 рр.) Ректор Національної академії прокуратури України (2014-2015 р.) В.о. завідувача кафедри права та правоохоронної діяльності (з березня 2018 року)</p> <p>30.11. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради: – Офіційний опонент дисертацій: Ізвіта А.М., на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, Національний університет «Одеська юридична академія», 2014.</p>
255817	Литвак Олег Михайлович	завідувач 0,5 ставки			0	<p>Аналіз та прогнозування злочинності</p> <p>1. Вища освіта: Харківський юридичний інститут: рік закінчення: 1974, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор юридичних наук; наукова спеціальність: 12.00.08 кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, тема дисертації: «Державний контроль за злочинністю (кримінологічний аспект)», професор кафедри кримінального права</p> <p>3. Рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.2. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Литвак О. Реформування Морально-етичних вимог до прокурора / О. Литвак, П. Шумський // Вісник національної академії прокуратури України. – 2013. – № 1. – С. 5-10.</p> <p>2. Литвак О. Проблеми впровадження Закону України «Про прокуратуру» від 14 жовтня 2014 року / О. Литвак, П. Шумський // Вісник національної академії прокуратури України. – 2015. – № 1 (39). – С. 5-10.</p> <p>3. Литвак О. Проблеми реформування кримінальної юстиції / О. Литвак, П. Шумський // Вісник національної академії прокуратури України. – 2013. – № 2. – С. 19-24.</p> <p>4. Литвак О. Функції прокуратури на сучасному етапі реформування правоохоронних органів / О. Литвак, С. Однолько // Вісник Національної академії прокуратури України. – 2014. – № 2. – С. 11-16.</p> <p>5. 1 праця засекречена.</p> <p>30.3. Наявність навчального посібника, рекомендованого Вченою радою університету та / або монографії:</p> <p>1. Моніторинговий кримінологічний аналіз злочинності в Україні (2009-2013 роки): моногр. / [Блажівський Є.М., Козьяков І.М., Книженко О.О., Литвак О.М., Ярмиш О.Н. та ін.]. – К.: Національна академія прокуратури України, 2014. – 484 с.</p>

						<p>2. Литвак О.М. Відповідальність за порушення порядку здійснення міжнародних передач товарів, що підлягають державному експортному контролю, за кримінальним законодавством України: монографія / С.В. Грачов, О.В. Шамара; ред.: О.М. Литвак. – Київ : Артек, 2015. – 285 с.</p> <p>30.10. Завідувач кафедри теорії прокурорської діяльності та кримінального процесу Інституту підготовки кадрів Національної академії прокуратури України (2010-2014 рр.) Ректор Національної академії прокуратури України (2014-2015 р.) В.о. завідувача кафедри права та правоохоронної діяльності (з березня 2018 року)</p> <p>30.11. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради: – Офіційний опонент дисертацій: Ізвіта А.М., на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, Національний університет «Одеська юридична академія», 2014.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Судова система</i>		
PH-16. Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-10. Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-9. Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-8. Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-2. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
<i>Оперативно-розшукова діяльність</i>		
PH-17. Вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
PH-16. Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль

(наукових) завдань		виконання індивідуальних завдань, екзамен
PH-15. Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
PH-4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
PH-3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
<i>Боротьба з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом</i>		
PH-17. Вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-16. Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-8. Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначити шляхи їх усунення	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-2. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-15. Вміти визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
<i>Процесуальне законодавство</i>		
PH-10. Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
PH-9. Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
PH-5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначити шляхи їх усунення	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
<i>Правове регулювання правоохоронної діяльності</i>		
PH-2. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи,

забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності		модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-7 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
<i>Теорія правоохоронної діяльності</i>		
PH-16. Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-13. Здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами навичок педагогічної майстерності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-12. Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-2. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
<i>Аналіз та прогнозування злочинності</i>		
PH-10. Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
PH-8. Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
<i>Управління національною поліцією</i>		
PH-8. Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
PH-7 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
PH-2. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
<i>Фахова іноземна мова</i>		
PH-6. Спілкуватися англійською мовою за професійним спрямуванням на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів)	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування; самостійні роботи; контрольні модульні роботи; екзамен
<i>Філософія права</i>		
PH-14. Здійснювати правове виховання	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен

PH-9. Вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності навичок педагогічної майстерності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
PH-1. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
<i>Методологія наукових досліджень</i>		
PH-16. Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-13. Здійснювати керівництво самостійною роботою осіб, що навчаються та наставництво у процесі набуття і вдосконалення молодшими колегами навичок педагогічної майстерності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-12. Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-11. Здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
PH-4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
<i>Державне управління в сфері правоохоронної діяльності</i>		
PH-2. Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
PH-8. Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль виконання студентами самостійної роботи, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен