

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	35625 Розумний транспорт та міська логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35625
Назва ОП	Розумний транспорт та міська логістика
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобілів і транспортних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	9181
ПІБ гаранта ОП	Кравченко Олександр Петрович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	amts_kop@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-913-82-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Розумний транспорт та міська логістика» в Державному університеті «Житомирська політехніка» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (далі – ОПП) розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні.

ОПП була розроблена і вперше введена 24 травня 2019 року. Відповідно до наказу МОН України № 661-л від 24.05.2019 року пункту 1 частини 2 статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол № 135 від 23.05.2019) В Житомирському державному технологічному університеті розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знання 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

ОПП підготовки фахівців другого рівня кваліфікації за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОПП, перелік навчальних дисциплін та логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач освітнього ступеня магістр.

ОПП передбачає такі цикли дисциплін: цикл дисциплін загальної підготовки, цикл дисциплін професійної підготовки. Обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС.

За структурою ОПП включає наступні елементи: Профіль освітньо-професійної програми «Розумний транспорт та міська логістика»; Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми; Форма атестації здобувачів вищої освіти; Структурно-логічна схема освітнього процесу; Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП. На основі ОПП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр, та розроблені відповідні індивідуальні плани.

Розробниками ОПП є провідні вчені університету: гарант ОПП д.т.н., професор, професор кафедри А і ТТ О.П. Кравченко, к.т.н., доц., доцент кафедри А і ТТ Р.В. Колодницька, к.т.н., доц., доцент кафедри А і ТТ А.В. Ільченко.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	9	5	4	0	0
2 курс	2020 - 2021	6	4	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9704 транспорт і транспортна інфраструктура 10214 Транспортні технології 18950 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
другий (магістерський) рівень	35625 Розумний транспорт та міська логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	30551	13854
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	13854
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	595	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>НП 275 Магістр денна 2021.pdf</i>	/CoJlLWL2+x5USNeSeIob6hY9WNGcXi2Gma/c6NCASo= =
Освітня програма	<i>НП 275 Магістр заочна 2021.pdf</i>	PTPCCloS2xRBtjMmaizqRdwRyhiuVc4pzBu3dMFpsoA= =
Навчальний план за ОП	<i>ОПП_275_магістр.pdf</i>	sRoEJ9zkYdIuyue1TBaAf/dkOBatffdtU2+rqe6OnnE= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>SMALOG-Evaluation sheet_v1.0_ZPSU.pdf</i>	kWiSBaVLZTYF4IaFFB7bku3IFpr+m8HRYWIXOdBzJq c= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>SMALOG-Evaluation sheet_D.WG1_ZPSU.pdf</i>	HbacpB7XhKWsf/+JJA29kMUv4Wacgkz25laoy4sU6oY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Житомирська міська рада.pdf</i>	6I2EQUJKYY8bwTs2OUNvviibIY2OjKoeVlQSo4CpPo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОПП 275 маг III Шеріф.pdf</i>	n8UOSnCLAZvXr+mrBSIQYy3Qje47XiL4YVlSI9TkNFU= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю ОПП є професійна підготовка магістрів з транспортних технологій, здатних розробляти і використовувати сучасні рішення щодо управління роботою транспорту, міської логістики, а також функціонування інтелектуальних транспортних систем і розумного транспорту, набуття ними компетентностей застосування принципів, методів та засобів управління транспортними системами (ТС). Програма акцентована на проведення досліджень транспортних проблем, інтелектуальних транспортних систем, міської логістики. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується розвинутою міжнародною співпрацею та залученням до освітнього процесу провідних фахівців з транспортних технологій та суміжних галузей. Кафедра автомобілів і транспортних технологій здійснювала реалізацію проекту 517374-Tempus-1-2011-1-RUTEMPUS-JPCR «Комунікаційні і інформаційні технології для забезпечення безпеки і ефективності транспортних потоків: європейсько-російсько-українська магістерська і докторська програми з інтелектуальних транспортних систем».

ОПП розроблена та впроваджена у рамках виконання проекту Erasmus+/KA2 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SVNE-JP Магістерська програма «Розумний транспорт і логістика для міст» (2017-2020). Мета проекту: розробка та впровадження відповідної магістерської програми, а також теоретичних засад аспірантської – PhD програми, що включає видання методичних матеріалів, облаштування спеціалізованої навчально-лабораторної аудиторії, організацію стажування студентів/аспірантів і викладачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Державного університету «Житомирська політехніка», як елемент її загальної стратегії полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміни світу на краще (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/acouncil/files/strategy-2016-2021.pdf>). Функціонування ОПП «Розумний транспорт та міська логістика» спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету «Житомирська політехніка»: Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовільняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; Стратегічна ціль 3. Посилення конкурентних переваг університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни; Стратегічна ціль 4. Розвиток партнерства університету з бізнесом, владою, громадою; Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОПП «Розумний транспорт і міська логістика» розроблена у відповідності до:

- Статуту Державного університету «Житомирська політехніка» ”
(<https://docs.ztu.edu.ua/mdocsposts/statutuniversitytetu/>);
- Закону України «Про вищу освіту».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП були враховані інтереси здобувачів наступним чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування на підприємствах, установах і організаціях різних форм власності, забезпечення умов формування і розвитку загальних та спеціальних компетентностей. На сьогоднішній день випускників програми немає, тому в майбутньому їхні інтереси обов'язково будуть враховуватись під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП. Студенти, що навчаються за ОПП, що акредитується мають можливість приймати участь у формулюванні цілей та програмних результатів навчання програми через участь у круглих столах та у анонімних опитуваннях.

- роботодавці

Зі сторони роботодавців до формулювання цілей та визначення програмних результатів ОПП були залучені представники підприємств та організацій: Ясинецький Валерій, начальник управління транспорту департаменту регіонального розвитку Житомирської ОДА; Грибан Микола, начальник Управління Укртарнсбезпеки в Житомирській області; Федорченко Дмитро, голова Наглядової ради, співвласник ПАТ Житомирське АТП 11854; Місюра Дмитро, технічний директор ПП Савицький (пасажирські перевезення); Дідківський Богдан, логіст, логістична компанія «Альфаком»; Гришук Геннадій, депутат Житомирської міськради; Бака Олег, технічний директор ПП «Шеріфф»; тощо.

Пропозиції враховані при формуванні цілей і визначення програмних результатів освітньої програми та реалізується у відповідних дисциплінах: «Моделювання транспортних потоків». «Інтелектуальні транспортні системи», «Інтелектуальний транспорт та міська логістика», «Управління дорожнім рухом», «Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст», «Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики». Укладенні договори про співпрацю ПАТ Житомирське АТП 11854, «Дослідник» ТОВ «Велтест», Управління Укртарнсбезпеки в Житомирській області.

- академічна спільнота

Викладачі кафедри, що забезпечують освітній процес постійно підвищують свій професійний рівень. Так протягом, 2018 – 2020 років проф. Кравченко О.П., доц. Льченко А.В., доц. Колодницька Р.В., доц. Шумляківський В.П., доц. Бегерський Д.Б. пройшли стажування у провідних університетах Німеччини, Італії, Польщі та Великобританії. Усі викладачі кафедри постійно беруть участь у наукових конференціях, під час яких мають можливість обмінюватись досвідом із колегами з провідних ЗВО України та інших країн.

З метою покращення логічного зв'язку між дисциплінами та оптимізацією освітнього процесу запропоновано викладання дисципліни «Інтелектуальна власність» перенести з 2-го на 3-й семестр. Запропоновано подовжити навчання дисципліни «Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст» у 3-му семестрі зі збереженням обсягу годин. З метою формування у студентів навичок (soft skills) вивчення вибіркової дисципліни соціально-гуманітарного в 3-му навчальному семестрі.

На виконання вимог законодавства України щодо освіти, формування у студентів індивідуальної траєкторії навчання, блокову систему вибору дисциплін професійної та практичної підготовки було замінено на вибір 4-х однакових за обсягом викладання та формами контролю дисциплін. Пропозицію внесла Власюк Олена, митний брокер ТОВ «Ледіс+», студентка групи ТРТ-2м.

- інші стейкхолдери

Відсутні.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На ринку праці існує необхідність у досвідчених фахівцях з організації пасажирських та вантажних перевезень, оскільки жителі та економіка України потребує високорозвинену транспортну систему, з перспективою її подальшої інтеграції в європейську і світову економіку. Тому цілі та програмні результати навчання цілком відбивають тенденції розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті та вимоги до фахівців на ринку праці. Зокрема у цілях та програмних результатах формується усвідомлення того, що для досягнення високого рівня якості організації перевезень вантажів та пасажирів необхідні кваліфіковані фахівці, підготовлені до самостійної інженерної, дослідницької, управлінської та організаційної роботи у сфері використання, розвитку і проектування транспортних систем.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст, оскільки через Житомирську область проходять міжнародні дороги та дороги державного значення. Це

зумовлює необхідність у підготовці фахівців у сфері проектування, розвитку та використання ТС. У нашому регіоні є потреба в розвитку систем пасажирських перевезень. У 2016 р. науковці та студенти кафедри виконували НДР №427/39/1 “Обстеження пасажиропотоків на пасажирському транспорті загального користування в м. Житомирі” (замовник Комунальне підприємство “ЖТТУ”), в результаті якої сформовані пропозиції щодо підвищення ефективності роботи транспорту. В розробці концепції сталого розвитку міста «Житомир-2030» приймали участь викладачі та студенти кафедри, виконувалась у 2018 р. НДР №470 “Комплексне обстеження пасажиропотоків на маршрутах пасажирського транспорту загального користування в м. Житомирі” (замовник Представництво Дорнієр Консалтинг Інтернешнл ГмбХ), що дозволило удосконалити систему міських пасажирських перевезень та розробити нову транспортну модель міста. За підтримки ЕБРР в місті планується до кінця 2020 р. оновити парк комунального електротранспорту та прокласти дві нові лінії контактної мережі. На пасажирському транспорті загального користування реалізується програма електронної оплати проїзду. В 2016 та 2018 р. кафедрою проводилися роботи з вимірювання швидкості транспортних засобів німецьким лідаром Vitronic для оцінки безпеки дорожнього руху на автодорогах регіону (замовник компанія «Egis Україна»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм різних ЗВО (Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Національний університет «Львівська політехніка», Національний транспортний університет). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід розробки аналогічних іноземних програм у сфері транспортних технологій університетів «Тор Вергата» та «Ла Сапієнца» м. Рим (Італія), Сілезького технологічного університету м. Катовіце (Польща). Викладачі кафедри у 2018 та 2019 р. проходили стажування в цих закладах освіти за програмою Erasmus+/KA2 «Магістерська програма з смарт транспорту і міської логістики», за програмою Еразмус+/KA1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність» в університеті м. Ковентрі (Великобританія). Досвід цих стажувань було використано при розробці цілей і результатів навчання ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП “Розумний транспорт і міська логістика” побудована на основі діючого стандарту вищої освіти в повній мірі відповідає його вимогам в частині компетентностей та результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня освіти. Комплекс всіх нормативних дисциплін та їх навчальні програми, наявність навчальних практик на кожному з двох курсів навчання дозволяє отримати всі обумовлені стандартом компетентності магістра із зазначеної спеціальності та закріпити їх на практиці. Процедура оприлюднення кваліфікаційної магістерської роботи та її публічний захист мають на меті довести можливість претендента на ступінь магістра самостійно ставити, досліджувати, аналізувати і розв’язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті, вирішувати актуальні виробничі завдання на основі отриманих сучасних знань.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти діє з 2020/2021 навчального року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/23/275-transportni-tekhnologiyi-za-vydamy-mahistr.pdf>). Крім того, при розробці ОПП «Розумний транспорт і міська логістика» на 2021-2022 рр. робоча група ґрунтувалася на вимогах Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня (восьмий рівень), який відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти. Так, інтегральна компетентність за ОПП сформульована у повній відповідності до вимог, що визначені у Національній рамці кваліфікації. У ході визначення програмних результатів навчання взято до уваги дескриптори, які характеризують знання, уміння та навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, що відображено в загальних та фахових компетентностях. Результати навчання, заявлені в освітньо-професійній програмі «Розумний транспорт і міська логістика» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» за другим (магістерським) рівнем підготовки у Державному університеті «Житомирська політехніка» на 2021-2022 н.р. відповідають результатам навчання, заявленим у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП та включає наступні компоненти: Іноземна мова професійного спрямування; Методологія та організація наукових досліджень; Інтелектуальна власність; Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес); Економічна і соціальна ефективність транспортних систем міст; Міський пасажирський транспорт; Інтелектуальний транспорт і міська логістика; Вплив людини і середовища на безпеку і стабільність міської логістики; Автоматизовані системи управління дорожнім рухом; Взаємодія видів транспорту; Геоінформаційні системи на автомобільному транспорті; Моделювання вантажних перевезень; Моделювання транспортних потоків; Розумний транспорт; Системи вантажних перевезень; Спеціальні методи організації дорожнього руху; Транспортне планування великих міст; Управління транспортними потоками в центрі міст; Управління дорожнім рухом; Швидкі автобусні перевезення. Зміст ОПП відповідає об'єкту вивчення - транспортні системи та технології на автомобільному транспорті. Програма забезпечує умови формування і розвитку студентами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками необхідними для виконання магістерської кваліфікаційної роботи та подальшої практичної діяльності у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання в Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється відповідно до:

- пп. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>);
- Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка», погоджено Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 22 грудня 2020 року, протокол №14, введене в дію наказом ректора Житомирської політехніки від 22 грудня 2020 року № 718/од (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>);
- Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін, погоджено Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 22 травня 2020 року, протокол №3, введене в дію наказом Житомирської політехніки від 22 травня 2020 року № 196/од (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-ta-umovy-obrannya-studentamy-zhdtu-vybirkovykh-dystyplin/>).

Освітньо-професійна програма “ Розумний транспорт та міська логістика ” надає студентам можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 23 кредити, що складає 25,6 % загального обсягу освітньої програми. Крім того, студент мають можливість самостійно обирати бази проходження наукової практики, а також самостійно визначатися із темами магістерських кваліфікаційних робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ОПП «Розумний транспорт і міська логістика» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» у складі циклу професійної підготовки для вільного вибору здобувача представлено 12 дисциплін (Автоматизовані системи управління дорожнім рухом; Взаємодія видів транспорту; Геоінформаційні системи на автомобільному транспорті; Моделювання вантажних перевезень; Моделювання транспортних потоків; Розумний транспорт; Системи вантажних перевезень; Спеціальні методи організації дорожнього руху; Транспортне планування великих міст; Управління транспортними потоками в центрі міст; Управління дорожнім рухом; Швидкі автобусні перевезення), кожна з яких складає 5 кредитів ЄКТС. Здобувачем вищої освіти ступеня магістр обирається 4 дисципліни загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС.

Крім того, здобувачі вищої освіти освітнього ступеня магістр обирають одну дисципліну циклу загальної підготовки обсягом 3 кредити із списку дисциплін загальної підготовки, який формується для усіх здобувачів вищої освіти відповідного ступеня університету і затверджується Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» щороку. Таким чином, загальний обсяг дисциплін вільного вибору студентів складає 23 кредити ЄКТС. Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулюється Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому, дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для формування компетентностей здобувачів вищої освіти ОПП передбачає проходження педагогічної (4 тижні у 2 семестрі) та наукової практик (4 тижні у 3 семестрі).

Базами практик є кафедра автомобілів і транспортних технологій, Управління Державної служби України з безпеки на транспорті у Житомирській області, ПП «Шеріфф», Управління транспорту і зв'язку Житомирської міської ради. Практики є обов'язковими компонентам ОПП. Вони проводяться після засвоєння студентами програми теоретичної

підготовки та дозволяють сформувати здатність: вчитися і оволодівати новими знаннями; проводити дослідження на відповідному рівні; шукати та аналізувати інформацію з різних джерел. Університет підтримує співробітництво з базами практики, що створюють умови для формування змісту практики, виходячи з потреб роботодавців, визначаються цілі і завдання практичної підготовки. Зворотній зв'язок із роботодавцями забезпечується відгуком та оцінкою роботи студента на практиці (фіксується у щоденнику проходження практики).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Розумний транспорт та міська логістика» дає можливість сформувати у здобувача вищої освіти соціальні навички, зокрема навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних відносин, ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях українською та іноземною мовами. Крім того, здобувачі освіти отримують навички міжособистих стосунків, зокрема працювати в команді (в межах розробки проєктів та проходження наукової практики), що передбачає також здатність брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей. Навички тайм-менеджменту та адаптивності дозволяють оцінювати ступінь складності завдань при плануванні професійної діяльності та опрацюванні її результатів, в тому числі при організації самостійної дослідницької роботи в межах наукової практики та виконанні кваліфікаційної роботи, а також самостійної роботи при освоєнні інших освітніх компонентів. Ці навички формуються переважно (але не виключно) під час вивчення освітніх компонентів: «Методологія та організація наукових досліджень», «Інтелектуальна власність», «Іноземна мова професійного спрямування», «Педагогічна практика», «Наукова практика», «Кваліфікаційна робота».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ОПП враховується фактичне навантаження здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, зокрема студентів очної (заочної) форми навчання. Також співвідношення обсягу фактичного навантаження враховано для здобувачів освітнього ступеня магістра, що навчаються за очною та заочною формою навчання. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Кожного року проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент. Пропозиції щодо зміни обсягів освітніх компонент від здобувачів не надходили.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Обсяги окремих навчальних дисциплін визначаються шляхом обговорення з основними стейкхолдерами.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОПП, що акредитується, не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому та перебіг вступної кампанії у Державному університеті «Житомирська політехніка» висвітлюються на веб-сайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/>

Правила прийому розміщені на сторінці: <https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2021/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому особа може вступити до Державного університету «Житомирська політехніка» для здобуття ступеня магістра за ОПП «Розумний транспорт і міська логістика» на основі раніше здобутого ступеня бакалавра, магістра, ОКР спеціаліста. Для вступу на навчання вступники повинні пройти випробування з іноземної мови у формі ЄВІ; фахове вступне випробування. Програма фахового вступного випробування розробляється на випусковій кафедрі А і ТТ та відповідає потребам підготовки магістрів за ОПП. Розроблена та затверджена в установленому порядку програма фахового вступного випробування не містять дискримінаційних положень та публікуються на сайті університету не менш як за три місяці до початку вступних випробувань. Зарахування на

навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється Приймальною комісією.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Кредити, отримані здобувачем вищої освіти під час навчання за іншими освітніми програмами, у тому числі в інших закладах вищої освіти, можуть бути переведені для накопичення в межах освітньої програми в межах Університету. Для визначення можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою освітньою програмою (у тому числі в інших закладах вищої освіти), та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною освітньою програмою в Університеті. Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки або додатку до диплому про вищу освіту. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, завіреного в установленому порядку у відповідному закладі вищої освіти. Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією. У випадку відповідності назв навчальних дисциплін та їх обсягу перезарахування проводиться без створення Експертної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОПП правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, ще не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті у неформальній освіті, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, передбачає такі етапи:
- здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав;
- наказом по Університету створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів;
- проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті.
Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем вищої освіти та/або перезараховує результати навчання, або признає атестацію.
Не здійснюється визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, здобутих до початку навчання на певному освітньому рівні.
Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті не може перевищувати за весь період навчання на певному освітньому рівні: 6 кредитів – для освітнього ступеня «магістр».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОПП правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ще не виникало

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За ОПП «Розумний транспорт і міська логістика» освітнього ступеня «магістр» навчання проводиться за денною і заочною формами навчання.

Формами організації освітнього процесу в Університеті є:

- навчальні заняття;
- самостійна робота;
- практична підготовка;

- контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять є:

- лекція;
- лабораторне заняття;
- практичне заняття,
- семінарське заняття;
- індивідуальне заняття;
- консультація;
- факультатив;
- навчальна екскурсія.

Досягненню програмних результатів навчання сприяють такі форми і методи роботи як: вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики, лабораторні роботи); пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами).

Форми і методи навчання обираються кожним викладачем відповідно до змісту освітніх компонент (навчальних дисциплін).

Для забезпечення безперервності освітнього процесу в період карантинних обмежень для викладання навчальних дисциплін використовувались можливості освітнього порталу Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://learn.ztu.edu.ua/>) для реалізації дистанційного навчання.

Посилання на всі робочі програми навчальних дисциплін наведено в табл. 1 додатку.

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання наведена у табл. 3 додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість підходу полягає у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей і досягненні програмних результатів навчання.

Студентоцентроване навчання у процесі реалізації ОПП забезпечується за рахунок:

- можливості вибору здобувачами вибіркового навчального дисциплін для формування власної освітньої траєкторії (не менше 25 % від загального обсягу освітньої програми);
- застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання різноманітних педагогічних методів;
- залучення здобувачів вищої освіти до формування освітніх програм;
- можливості вибору здобувачами вищої освіти місця проходження практики;
- можливості вибору здобувачем вищої освіти власної тематики кваліфікаційної роботи;
- зворотнього зв'язку зі здобувачами вищої освіти за допомогою анонімних опитувань;
- забезпечення поваги й уваги до розмаїтості здобувачів вищої освіти та їх потреб.

Результати анонімних опитувань студентів за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»: щодо якості освітньої діяльності за ОПП:

<https://drive.google.com/file/d/1CoJ25STWOvyBvPd1VoIHmGqUn6a9MAGk/view?usp=sharing>;

щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами:

https://drive.google.com/file/d/1BZATCoIWwpcyCnqRFRVuBBz2ngFnVC_A/view?usp=sharing.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п.3.4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>) освітній процес базується в Університеті на принципах студентоцентризму, науковості, відкритості і свободи думки, інноваційності та креативності, наступності та безперервності, органічного поєднання освітньої та наукової діяльності.

П. 11.1 визначає права науково-педагогічних працівників:

- на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом;
- на академічну мобільність для провадження професійної діяльності;
- на обрання методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу;
- на безоплатне користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів Університету;
- на захист права інтелектуальної власності.

Результати анонімних опитувань науково-педагогічних працівників:

за 2019-2020 н.р.: https://drive.google.com/file/d/1-LQ_x1LzeZQlxMLa50BRuvigR2q-1pRF/view?usp=sharing;

за 2020-2021 н.р.: <https://drive.google.com/file/d/1-Yt422bsEtW-4HFnN8NjoHLnlxoSx-UQ/view?usp=sharing>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту за ОПП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії.

В межах окремих освітніх компонент викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів вищої освіти з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання.

Робочі програми навчальних дисциплін, які містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання публікуються на Освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=75>) перед початком навчального семестру. Кожний здобувач вищої освіти має можливість у будь-який час зайти і ознайомитися з ними.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Учасники освітнього процесу приймають участь: у реальних обстеженнях пасажиропотоків при перевезенні міським пасажирським транспортом у м. Житомирі та Житомирській області, дослідженнях інтенсивності руху транспорту, та громадського транспорту на перехрестях та аналізуванні завантаженості пасажирами зупинок громадського транспорту у часи пік. Науково-дослідницький компонент посилюється і тим, що учасники освітнього процесу можуть самі обирати напрямки досліджень, які можуть виконуватись безпосередньо на вулицях міст, перехрестях чи в аудиторіях та комп'ютерних класах кафедри під час опрацювання отриманої інформації, синтезу даних тощо. В межах даної роботи учасники освітнього процесу долучаються до проведення досліджень у якості контролерів та інтерв'юерів та аналітиків. В освітньому процесі на ОПП використовуються наукові досягнення які формуються під час колективної участі студентів і викладачів у олімпіадах та наукових конкурсах студентських робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд освітньо-професійних програм підготовки фахівців усіх спеціальностей та відповідних навчальних і робочих навчальних планів здійснюється під керівництвом гарантів за участю науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП раз на рік. Окрім інформації з академічних джерел, оновлення змісту програми відбувається з урахуванням вимог роботодавців та самих студентів, які надають оцінку якості викладання дисципліни.

Викладачі кафедри, що забезпечують освітній процес постійно підвищують свій професійний рівень. Так протягом, 2018 – 2020 років проф. Кравченко О.П., доц. Льченко А.В., доц. Колодницька Р.В., доц. Шумляківський В.П., доц. Бегерський Д.Б. пройшли стажування у провідних університетах Німеччини, Італії, Польщі та Великобританії. Усі викладачі кафедри постійно беруть участь у наукових конференціях, під час яких мають можливість обмінюватись досвідом із колегами з провідних ЗВО України та інших країн.

Зміст ОПП в цілому щорічно переглядається з залучення провідних фахівців в галузі, студентів та академічної спільноти.

На основі удосконалених ОПП викладачі переглядають робочі програми навчальних дисциплін та за необхідності коригують методи проведення та зміст занять. Попередні тематичні плани та навчальне навантаження в Університеті узгоджуються наприкінці весняного семестру у червні-липні на засіданнях кафедр, отже викладачі мають достатньо часу на розроблення освітніх компонент.

Зміст дисциплін перевіряється на основі структурно-логічної схеми, яка будується на весь період навчання, з метою уникнення повторів та, навпаки, пропусків елементів, що формують результати навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі освіти за ОПП можуть брати участь в програмах академічної мобільності, в тому числі міжнародної. Відділ міжнародних зв'язків Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-viddil-mizhnarodnyh-zv-039-yazkiv/>) консультує здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників з приводу участі у міжнародних освітніх програмах та тематичних заходах.

Здобувачі вищої освіти та працівники університету мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science (<https://news.ztu.edu.ua/2020/03/dostup-do-naukometrychnyh-baz-danyh-z-lokalnoyi-merezhi-zhytomyrskoyi-politehniky/>).

В Університеті постійно ведеться робота з підготовки проектів по цілому ряду напрямків, включаючи обмін студентами та викладачами (Erasmus+/KA1, DAAD), покращення існуючих та розробка нових навчальних курсів відповідно до передових міжнародних стандартів, розвиток та вдосконалення структури ЗВО (Erasmus+/KA2). Дана ОПП є результатом реалізації проекту за програмою Erasmus+ KA2 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SVNE-JP «Магістерська програма «Розумний транспорт і логістика для міст»» (2017-2021). Розробка та впровадження відповідної магістерської програми забезпечує видання методичних матеріалів, облаштування спеціалізованої навчально-лабораторної аудиторії, організацію стажування студентів і викладачів. Даний проект забезпечив додатковий компонент мобільності, який надав можливість студентам, викладачам пройти довгострокове навчання, стажування на базі університетів ЄС учасників консорціуму.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у Державному університеті «Житомирська політехніка» визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»

(<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>).

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного,

підсумкового та залишкового контролю.

На першому лекційному занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), практичному або лабораторному занятті, якщо лекційні заняття не передбачені навчальним планом, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни.

В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітньої компоненти) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни (освітньої компоненти), виконання індивідуальної роботи та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми, шкала та критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни.

Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на відповідних сторінках навчальних дисциплін Освітнього порталу Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти доводяться на першому занятті з освітньої компоненти.

Усі робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонент) публікуються на Освітньому порталі Університету перед початком відповідного навчального семестру.

Протягом навчального семестру викладачі завчасно інформують студентів щодо контрольних заходів та після їх проходження повідомляють інформацію про результати поточного оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти виконується за вимогами VI пункту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020 р. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>).

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОПП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію:

- контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти;
- обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену;
- оцінювання за формами контролю.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=75>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до п. 17 “Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) за результатами або поточної успішності або тестування. У випадку обрання здобувачем вищої освіти складання заліку або екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються і здобувачу вищої освіти надається можливість пройти письмове тестування.

Для запобігання конфлікту інтересів, навчально-методичний відділ Університету формує розклад підсумкового контролю таким чином, щоб процедуру тестування забезпечував науково-педагогічний працівник, який не викладав у здобувачів вищої освіти дану навчальну дисципліну.

Після проведення тестування та перевірки результату доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

Протягом доби після оприлюднення результатів тестування, здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо підтвердження тестового балу. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>).

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на залік або екзамен, мають скласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання екзаменів та заліків із метою підвищення позитивної оцінки дозволяється з дозволу ректора. На підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету можливе перескладання не більше одного екзамену. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>).

Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. Співробітник навчально-методичного відділу проставляє дату та час надання роботи здобувачу вищої освіти на його апеляційній заяві. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві.

Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, що відповідає освітній компоненті. У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами:

- Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка»

(<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-derzhavnogo-universytetu-zhytomyska-politehnika/>);

- Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка»

(<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/kodeks-korporativnoyi-kultury-derzhavnogo-universytetu-zhytomyska-politehnika/>);

- Положення про комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-komisiyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-etyku-ta-upravlinnya-konfliktamy-u-derzhavnomu-universytetu-zhytomyska-politehnika/>)

- Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etyku-akademichnyh-vzayemovidnosyn-v-derzhavnomu-universytetu-zhytomyska-politehnika/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає система Anti-Plagiarism, порядок і використання якої при перевірці кваліфікаційних, наукових та навчально-методичних робіт на плагіат наведено в п. 4.1, 4.2 та 4.3 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «магістр» здобувачів вищої освіти допускається максимальний збіг з однією роботою не більше ніж 25% (за винятком авторського тексту бакалаврської кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти).

Кваліфікаційна робота, що не відповідає встановленим вимогам, повертається студенту на доопрацювання.

Допускається не більше ніж три перевірки однієї кваліфікаційної роботи у електронній системі Anti-Plagiarism.

У разі незгоди автора кваліфікаційної роботи щодо висновку про результати перевірки, здобувач вищої освіти має право звернутися до Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету, на якому навчається здобувач вищої освіти.

Перевірка рукописів статей та тез доповідей забезпечується директором бібліотеки Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету та відбувається через проведення постійної роз'яснювальної роботи викладачами кафедр і через інформування здобувачів вищої освіти щодо:

- необхідності самостійного виконання навчальних завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання;

- зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- необхідності дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- неприпустимості плагіату;
- перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів з використанням системи Anti-Plagiarism.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності їх врегулювання відбувається згідно Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>). На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОПП подібних ситуацій виявлено не було.

За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;
- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проектів;
- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника;
- відрахування з Університету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно з Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-provedennya-konkursu-na-zamishhennya-vakantnyh-posad-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-zhdtu/>) на посади обираються особи, які мають наукові ступені, вчені звання, випускники аспірантури, магістри. При цьому враховуються особисті результати претендента, підвищення кваліфікації, анкетування здобувачів вищої освіти. Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму претендентів заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які відповідають вимогам: підвищують професійний і науковий рівень, педагогічну майстерність; забезпечують високий науково-методичний рівень викладання навчальних дисциплін; дотримуються норм педагогічної етики і моралі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу в межах ОПП «Розумний транспорт та міська логістика» активно залучаються роботодавці, зокрема при організації і проведенні практик. В ОПП передбачено 2 види практики: педагогічна та наукова, загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС (по 6 кредити на кожному курсі навчання). Базою педагогічної практики є кафедра автомобілів і транспортних технологій Державного університету «Житомирська політехніка». Базами наукової практики є як лабораторії кафедри так і провідні транспортні підприємства міста та області та державні установи, що здійснюють діяльність у сфері управління на транспорті (ТОВ «ГЛОБАЛ ЮНІВЕРСАЛ ЛОДЖИСТИК ЛІМІТЕД», управління Укртрансбезпеки в Житомирській області, Управління ДСНС України у Житомирській обл., КП «Житомиртранс», ТОВ «Велтест» (філія кафедри), та інші). Кафедра є співорганізатором щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», куди запрошуються науковці провідних ЗВО України та зарубіжжя, стейкхолдери. Практикуються види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспектив підготовки фахівців, пропозиції щодо удосконалення ОПП, виїзні заняття, круглі столи з стейкхолдерами (проводяться мінімум раз на рік на початку квітня).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під наглядом та за участю професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців проводяться лекції, практичні заняття, лабораторні роботи: к.т.н., доц. Журба О.О.- директор залізничного вокзалу м. Житомир. Під час занять організовуються екскурсії на підприємства КП «Житомиртранс», ПрАТ «Житомир-Авто», управління Укртрансбезпеки в Житомирській області, залізничний вокзал м. Житомир, де проводять заняття професіонали-практики, експерти, представники вказаних підприємств тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів шляхом створення необхідних умов для підвищення кваліфікації (проходження стажування). З 2017 р. в рамках міжнародного проекту Erasmus + 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SVNE-JP «Master in SMARt transport and LOGistics for cities» викладачі брали участь в семінарах, що проводили професори університетів Італії, Німеччини, Польщі (проф. Кравченко О.П., доц. Ільченко А.В., Шумляківський В.П., Бегерський Д.Б., Колодницька Р.В.). В 2018 році к.т.н. Бегерський Д.Б. пройшов стажування в університеті прикладних наук м. Вісмар (Німеччина). В 2019 році доц. Ільченко А.В., Шумляківський В.П., Колодницька Р.В. пройшли навчання в університетах Італії та Польщі. В рамках гранту Erasmus + KA-107 «Міжнародна кредитна мобільність» проф. Кравченко О.П., доц. Ільченко А.В., Колодницька Р.В. в університеті Ковентрі взяли участь у міжнародній конференції «International Conference on Sustainable Materials and Energy Technologies». Бегерський Д.Б. в 2020 році пройшов стажування в Coventry University (Faculty of Engineering, Environment and Computing). Професор Сілезької політехніки О. Сладковський в 2021 році провів декілька онлайн лекцій та семінарів для студентів магістрів спеціальності ТТ. З 2008 р. кафедрою проводиться науково-практична конференція «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», куди запрошуються науковці провідних ЗВО та стейкхолдери. Відбувається обмін досвідом, обговорюються питання удосконалення освітнього процесу.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Державний університет «Житомирська політехніка» стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. Так, наприклад, здійснюється преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection. Проводяться навчально-наукові та методичні конференції, семінари та форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів. Як приклад на базі Державного університету «Житомирська політехніка» та кафедри автомобілів і транспортних технологій, в співпраці з Вінницьким національним технічним університетом та Луцьким національним технічним університетом, почергово проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» яка присвячується дню працівників автомобільного транспорту і дорожнього господарства. Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики для здобувачів освіти, викладачів та аспірантів проводить курси професійно-орієнтованої іноземної мови (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/cpo/>) та on-line курси іноземних мов, а також здійснює підготовку до здачі вступних іспитів TOEFL, CAT. Викладачі Державного університету «Житомирська політехніка» направляються на стажування в інші ЗВО України та зарубіжжя з метою підвищення педагогічної майстерності, набуття нових знань, вони беруть участь в міжнародних конференціях, інтернет-конференціях, семінарах.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення виконання навчального плану з підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр в межах реалізації ОПП використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення двох лабораторій кафедри - ауд. 230 «Лабораторія розумного транспорту та міської логістики» та ауд. 232 «Лабораторія інтелектуальних транспортних систем». Лабораторії обладнані мультимедійними засобами. У лабораторіях використовуються пакети програм PTV, ArcGis, MathCad, 3Dsurvey, пристрої визначення геолокації MultimediaGPS, квадрокоптер DJI Mavic 2PRO, газоаналізатор Optima 7 NDIR, шумомір Voltcraft SL-451, витратомір палива Eurosens Delta CFN 250, датчик навантаження на вісь GNOM DP, автотренажер Lanos/Sens.

Для задоволення інформаційних потреб в університеті функціонує бібліотека (675,8 м²), до складу якої входить абонемент, читальна зала, зал електронної бібліотеки. Університет має власний спортивний комплекс - дві спортивних зали загальною (661,6 м²) та тренажерна зала. Потреба іногородніх студентів у житлі забезпечена на 100% місцями у двох гуртожитках. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення для реалізації ОПП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

Здобувачі вищої освіти та працівники університету мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science (<https://goo.su/7yTh>).

Студенти забезпечені безкоштовним доступом в мережу інтернет за допомогою обладнання усього простору університету мережею Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти проводиться анкетування та опитування, планові зустрічі з кураторами груп (за кожною групою студентів обов'язково закріплюється куратор). Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої Університетом з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії,

вибору дисциплін з варіативних частин циклів загальної та професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення, забезпечення дозвілля тощо.

Посилання на анонімні анкети опитування здобувачів вищої освіти розміщуються:

- на офіційному веб-сайті Університету в розділі “Студенту” (<https://ztu.edu.ua/ua/student/>);

- на веб-сайті “Розклад занять Житомирської політехніки” (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>);

- в соціальних мережах.

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Студентський центр, Центр розвитку професійної кар’єри, Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр, Чеський центр освіти і культури ім. Вацлава Длоугі, Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр, та інші.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)?

В Університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-sluzhbu-ohorony-pratsi/>).

Проводяться профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров’ю здобувачів вищої освіти. Розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, та проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання. В Університеті дотримані всі температурні та санітарні норми для праці та навчання. Працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація. Діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fpup/psylab.php>).

У зв’язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19, проводиться постійний температурний скринінг, вологе прибирання, систематична обробка контактних поверхонь, а також було встановлено два бесконтактних дезинфектора для рук. Профспілка студентів та аспірантів та Профспілка викладачів та співробітників беруть активну участь в організації та частковому або повному матеріальному супроводу заходів оздоровлення та активного дозвілля для здобувачів та викладачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну, психологічну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Ця підтримка реалізується через механізм наявних комунікацій, як горизонтальних, так і вертикальних, що супроводжують освітній та позаосвітній процеси в Університеті.

Освітня підтримка в Університеті реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчально-методичний відділ, деканати, випускові кафедри відповідної освітньої програми, науково-педагогічні працівники залучені до реалізації ОПП «Розумний транспорт та міська логістика» освітніх програм, куратори тощо. Координує роботу за даним напрямом проректор з науково-педагогічної роботи.

Соціальні потреби здобувачів вищої освіти забезпечуються через надання місць в гуртожитку всім, хто цього потребує. В університеті створені умови для заняття в спортивних секціях, проведення дозвілля в спортивних залах університету та на спортивних майданчиках університету.

За результатами проведеного анонімного анкетування приблизно 1000 студентів, середня оцінка ними якості роботи деканатів складає 8,0 балів (з 10 можливих). Під час анкетування студенти мали можливість висловити свою думку щодо поліпшення якості ОПП, проблемних питань, які можуть ускладнювати процес навчання, позитивні та негативні сторони сприйняття ними освітнього процесу.

Інформаційна підтримка Університетом та зворотній зв’язок в спілкуванні здійснюється в декількох напрямках – засобами мережі Інтернет (Facebook, Telegram, Instagram та ін.), інформування через стенди та мультимедійні екрани, які розміщені на кожному поверсі Університету (систематично оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події) та шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Житомирська політехніка забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно навчатися. В Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема було встановлено пандуси. З метою організації безбар’єрного середовища для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на першому поверсі Університету. Для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення було встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2 Університету, також в гуртожитках наявні ліфти. В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами Університету. На офіційному сайті Університету (<https://ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання

важливої звукової інформації текстами. На ОПП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/antikoruptsijna-programa-zhdtu/>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-komisiyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-etyku-ta-upravlinnya-konfliktamy-u-derzhavnomu-universyteti-zhytomyrska-politehnika/>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-rozglyad-zvernen-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-ta-inshyh-osib-yaki-navchayutsya-u-derzhavnomu-universyteti-zhytomyrska-politehnika/>).

в Університеті застосовуються такі шляхи попередження конфліктних ситуацій: - відкритість діяльності Університету, постійне інформування працівників про результати і цілі діяльності Університету; - гласність і колегіальність завдань до розуміння кожним членом колективу, визначення пріоритетів розвитку як усього колективу Університету, так і окремих його членів; - демократичність при прийнятті тих чи інших рішень, що стосуються всіх або окремих членів колективу Університету; - довіра у взаємовідносинах здобувачів вищої освіти, працівників, членів колективу та підрозділів; - обґрунтована вимогливість до підлеглих у виконанні ними трудової і виробничої дисципліни; - постійна турбота про задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, працівників Університету; - дотримання принципу соціальної справедливості в будь-яких рішеннях, що стосуються інтересів колективу й особистості.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється щорічно. ОПП може оновлюватися частково в частині всіх компонент, крім програмних навчальних результатів.

Підставою для оновлення ОПП може бути:

- ініціатива або пропозиція гаранта ОПП, членів проектної групи або науково-педагогічних працівників залучених до реалізації ОПП;

- результати оцінювання якості ОПП;

- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і інших ресурсних умов реалізації ОПП.

Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» регламентується залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців-практиків, у тому числі іноземних, до формування змісту ОП, до визначення процедур оцінювання, до участі в освітньому процесі та підсумковій атестації.

Зміни освітніх компонентів в ОПП за 2021-2022 н.р. в порівнянні з ОПП за 2020-2021 н.р.:

1. Викладання дисципліни «Інтелектуальна власність» було перенесено з 2 на 3 семестр. Метою змін є покращення логічного зв'язку між дисциплінами та оптимізацію освітнього процесу.

2. Змінено викладання дисципліни «Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст» з 2 семестру на 2 і 3 семестри. Метою зміни є формування у студентів комплексного підходу до оцінки ефективності транспортних систем міст.

3. Введено вибірку дисципліну загальної підготовки у 3 семестрі. Зміна має на меті формування у студентів навичок soft-skills. А її викладання у 3 семестрі повинно сприяти кращій адаптації випускників у професійному середовищі.

4. Збільшено обсяг дисципліни «Інтелектуальний транспорт та міська логістика» з 5 до 6 кредитів, що призвело збільшення обсягу аудиторних годин з цієї дисципліни (з 3 до 5 годин на тиждень). Також збільшився обсяг аудиторних годин по дисципліні «Міський пасажирський транспорт» (з 4 до 5 годин на тиждень). Метою змін є поглиблення знань студентів з питань сучасного транспортного забезпечення міст та міської логістики.

5. Збільшено обсяг дисципліни «Інтелектуальні транспортні системи» з 5 до 6 кредитів. Також, по цій дисципліні збільшено кількість аудиторних годин (з 48 до 84 год.) та змінено семестри викладання (з 2 на 2 і 3 семестри). Метою змін було поглиблення розуміння студентами європейських і світових тенденцій у транспортних системах.

6. Збільшено обсяг дисципліни «Вплив людини і середовища на безпеку і стабільність міської логістики» з 4 до 6 кредитів. По цій дисципліні збільшено обсяг тижневого аудиторного навантаження з 3 до 5 годин на тиждень та змінено семестр викладання з 2 на 1. Метою змін є поглиблення знань студентів щодо безпеки міської логістики та ролі у ній людського фактору.

7. На виконання Закону України про вищу освіту, а також збільшення можливостей студентів щодо формування індивідуальної траєкторії навчання блокова система вибору дисциплін професійної та практичної підготовки була замінена на вибір 4 рівнозначних дисциплін. Вибір дисциплін студентами виконується з загального списку вибіркових дисциплін, що додається до навчального плану.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- залучення здобувачів вищої освіти до процесу обговорення та редакції проекту ОП;
- проведення опитувань щодо змісту освітнього процесу та окремих навчальних дисциплін.

Здобувачі вищої освіти за квотою входять до складу Вчених рад факультетів, Вченої ради університету тощо. Від представників здобувачів вищої освіти надійшли наступні пропозиції:

1. Зменшення кількості вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки;
2. Введення вибіркової дисципліни циклу загальної підготовки.

Як приклад, студентка групи ТРТ-2м, митний брокер ТОВ «Ледіс+» Власюк Олена внесла пропозицію змінити блокову систему вибору дисциплін професійної та практичної підготовки на вибір 4-х однакових за обсягом викладання та формами контролю дисциплін для кращого виконання вимог законодавства України щодо освіти, а також формування у студентів індивідуальної траєкторії навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Університеті один раз на семестр проводяться відкриті зустрічі студентів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де кожному студенту надається можливість висловити свою пропозицію щодо покращення освітнього процесу як Університету в цілому, так і в межах конкретної освітньої програми.

Для визначення потреб та ступеня задоволеності студентами організацією освітнього процесу за ОП проводяться анонімні опитування

(<https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSdXkiSv8LcLVCZXkRLtnUU3MVUZ9ovOqIFS8cf7ZuQ-krI69Q/viewform>)

Представники студентського самоврядування проводять активну роз'яснювальну роботу серед студентів щодо важливості відкритих та об'єктивних відповідей на запитання форми. За результатами опитувань проводяться зустрічі ректорату Університету та представників студентського самоврядування.

Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету та Вчених рад факультетів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У Державному університеті «Житомирська політехніка» започатковано проведення форумів у форматі круглого столу з роботодавцями для обговорення діючих ОП з метою удосконалення навчального процесу, з урахуванням сучасних вимог виробництва. У 2021 році до ОП «Розумний транспорт та міська логістика» вносились зміни на основі рекомендацій роботодавців. Зі сторони роботодавців – начальником Управління Державної служби України з безпеки на транспорті в Житомирській області Осіповим Ю.А. було запропоновано наблизити навчальний процес до конкретного виробництва для набуття практичних навичок з навчальної дисципліни «Інтелектуальні транспортні системи».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки за даною ОП ще не було випускників, тому інформація про їх кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування відсутня.

Але на перспективу створений та функціонує Центр розвитку професійної кар'єри Житомирської політехніки, метою діяльності якого є забезпечення ефективної зайнятості випускників та студентів Державного університету «Житомирська політехніка», що відповідає потребам ринку праці, завдяки інтеграції бізнесу та університетського середовища шляхом налагодження та розвитку тісної співпраці з роботодавцями, сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні, проходженні стажування, залученні до волонтерської праці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Чинна освітня програма реалізується з вересня 2020 р.

Одним із основних елементів забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОПП є забезпечення постійного доступу до методичного забезпечення викладання дисциплін, що не було належним чином реалізовано через проблеми із стабільним функціонуванням сайтів кафедр та персональних сторінок викладачів. Завдяки впровадженій системі забезпечення якості ЗВО для зручності та інтерактивності освітнього процесу в університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua>). Студенти мають не лише доступ до навчальних комплексів в електронному вигляді, а й можуть спілкуватися з викладачами засобами месенджерів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ №289/а від 02 жовтня 2017 року). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. З 5 листопада 2020 року університет отримав Сертифікат відповідності системи управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2015 стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня (сертифікат № UA.80027.СУЯ.058-20). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти. Чинна освітня програма розроблена вперше і реалізується з травня 2020 року, за цей час вона отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень з боку стейхолдерів.

Випуск магістрів за спеціальністю 275 «Транспортні технології» за ОПП «Розумний транспорт та міська логістика» здійснюється вперше, тому підстави для врахування пропозицій останніх акредитацій за цією спеціальністю відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До розгляду освітніх програм залучаються науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка», вчена рада факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, викладачі кафедри автомобілів і транспортних технологій та інші працівники університету. Якісна внутрішня реалізація освітньої програми визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). У навчальному плані визначаються щорічні особливості організації освітнього процесу за освітньою програмою та зміст варіативної частини циклу професійної підготовки.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Представником керівництва з якості в університеті є перший проректор, професор О.В. Олійник. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1065>), основними завданнями якого є наступні: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах університету в частині забезпечення якості; забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету; вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейхолдерами університету (внутрішніми і зовнішніми) в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі внутрішні нормативні документи університету розміщено на веб-сайті: <https://docs.ztu.edu.ua>

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами:

- Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>);

- Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>) - п.11 та п.12.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП оприлюднюється на вебсайті: <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/opp-quot-rozumnyj-transport-i-miskalogistyka-quot-275-03-transportni-tehnologiyi-na-avtomobilnomu-transporti-magistr/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма розміщується за наступною адресою: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=4374>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОПП є широке впровадження спеціальних знань в сфері транспортної діяльності на автомобільному транспорті з використанням практичної участі здобувачів в науково-дослідницькій роботі кафедри, згідно замовлень міської ради щодо дослідження пасажиропотоків м. Житомир. В результаті спільної практичної та науково-дослідної роботи викладачів кафедри зі студентами не тільки опубліковано значний доробок наукових праць, зроблено доповіді на конференціях, але і було вирішено багато задач по дослідженню пасажиропотоків та покращення екологічної ситуації у місті Житомир. Також, слід відзначити щільне співробітництво з державними установами та приватними підприємствами, за рахунок чого, студенти мають можливість ознайомлюватись із сучасними підходами до управління транспортними процесами. Значною перевагою є можливість студентів користуватись доступом до системи «Безпечне місто», що дозволяє в режимі реального часу визначати параметри транспортних потоків, знаходити проблемні місця у дорожньо-транспортній мережі міста та теоретично шукати шляхи вирішення транспортних проблем у місті Житомир. Слабкою стороною ОПП є недостатній рівень забезпеченості освітнього процесу периферійними засобами (принтери, БФП, засоби віртуальної реальності тощо).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі 3 роки планується: 1. Підвищення ефективності співпраці із роботодавцями через запровадження ради роботодавців з метою об'єднання інтересів стейкхолдерів ОПП щодо працевлаштування та отримання зворотного зв'язку з випускниками. 2. Підвищення рівня академічної мобільності студентів ОПП в рамках реалізації програм академічної мобільності із ЗВО Європи, відповідно до укладених угод про співпрацю. 3. Розширення баз практик та філій кафедри за ОПП. 4. Підвищення залученості студентів ОПП до науково-дослідної роботи у рамках співробітництва із міською радою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 01.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.8 Інтелектуальні транспортні системи	навчальна дисципліна	<i>ОК.8 Інтелектуальні транспортні системи.pdf</i>	ToNUzxpFYKz5JARo vpGGVBjD31WB8z5 osvWbiAoOvkU=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).; Програмне забезпечення: PTV (vissim, visum,), ArcGIS, 3Dsurvey; multimediaGPS14-ти канальний одночастотний; GPS приймач EPSPak-AG-1Hz; система відеоспостереження «Безпечне місто»; Датчики навантаження на вісь.
ОК.1 Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>ОК.1 Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	oREwWR1JBKGuaD e9SDaA+GlhhPxctos PDBJ24ZS2IzA=	
ОК.2 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК.2 Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	qzqgiXBc5lXY0owJX zq6bBBYKfqu8EYkS NHAcreyr68=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).
ОК.3 Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>ОК.3 Інтелектуальна власність.pdf</i>	ovqciSZ4nsr5FidupS dzA1opsCIJjQPZFO zFQhVb1g=	
ОК.4 Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес)	навчальна дисципліна	<i>ОК.4 Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес).pdf</i>	JA7oB2osIteAfA7yA haMOhId63GQ/8pp dVGcz1hgM6s=	
ОК.5 Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст	навчальна дисципліна	<i>ОК.5 Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст.pdf</i>	gJzRARsX/vvXjN5b p8e/1XIMzvCdqV9If qyq824RYho=	
ОК.6 Міський пасажирський транспорт	навчальна дисципліна	<i>ОК.6 Міський пасажирський транспорт.pdf</i>	+lW+vKbWHY8XkZ QbAAAb24rjv8/qs3YP oY1ugu09aXIo=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).; Програмне забезпечення: PTV (vissim, visum,), ArcGIS, 3Dsurvey; multimediaGPS14-ти канальний одночастотний; GPS приймач EPSPak-AG-1Hz; система відеоспостереження «Безпечне місто»; датчики навантаження на вісь.
ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика	навчальна дисципліна	<i>ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика.pdf</i>	4O2zVL2lVY1KEBxA kO3D/hsmFKzNj1f+ 1/PoQJOoro=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012). Програмне забезпечення: PTV (vissim, visum,), ArcGIS, 3Dsurvey.

ОК.9 Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики	навчальна дисципліна	ОК.9 Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики.pdf	lF3B6tCGnWj+kuBy/4QjEgkLVpoZVO56mPskhkdR25M=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).; Датчики навантаження на вісь; multimediaGPS14-ти канальний одночастотний; GPS приймач EPSPak-AG-1Hz;; шумомір; газоаналізатор, автотренажер.
ОК.10 Педагогічна практика	практика	ОК.10 Педагогічна практика.pdf	yRkxO2Duur87rGQkT6umfgJp8uHvgMLNoU8RzqOAvqvg=	Обладнання лабораторій кафедри АіТТ, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).
ОК.11 Наукова практика	практика	ОК.11 Наукова практика.pdf	9+qP6HHas49mUtlIbyOoFQLBxMnv33pUrQmLAY745fk=	Обладнання лабораторій кафедри АіТТ та обладнання підприємств - баз практики, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012), квадрокоптер DJI Mavic 2PRO з Компл.аксесуарів DJIMavic2Enterprise Fly More Kit , multimediaGPS14-ти канальний одночастотний .GPS приймач EPSPak-AG-1Hz.
ОК.12 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК.12 Кваліфікаційна робота.pdf	F6UkmxTmrZzhbYDC3eoTHENqRi2xm5kuZSGFWq049ko=	Мультимедійний проектор, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
212524	Муляр Володимир Ілліч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом доктора наук ДД 000751, виданий 14.04.1999, Диплом кандидата наук ФС 011125, виданий 12.11.1990, Атестат доцента ДЦ 003806, виданий 01.03.1993, Атестат професора ПР 001865, виданий 23.12.2002	33	ОК.4 Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес)	1) Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені І.Франка 1999 Спеціальність: Українська мова і література та німецька мова і література Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та німецької мови і зарубіжної літератури 2) Доктор філософських наук, спеціальність: 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії

3) Професор кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту

4) Підвищення кваліфікації: Зеленогурський університет (Польща). 29.04.2019–13.05.2019 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № б/н від 29.04.2019. Наказ Зеленогурський університет (Польща) про прийняття на стажування № б/н від 29.04.2019р, тема: «Філософські основи сучасного медійного та рекламного дискурсу» Сертифікат/довідка/посвідчення б/н № б/н від 2019-05-13.

5) Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 ліцензійних умов:

- 1) Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Slyusar V. and other. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. № 9 (5), 35-43. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/975>.
- 2) Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchuk A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development. E3S Web of Conferences. 2021. № 277. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127706006>.
- 3) Слюсар В., Маршевський М. PR-діяльність у релігійній сфері як складова соціальної діяльності: досвід України та Польщі. Українська полоністика. 2019. № 16. 84-92. <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/190349/19169>
- 4) Slyusar V. Informational Violence in the Symbolic

Exchange and Modern
Mediareality: the
Modus Dimension.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філософські науки.
2019. № 1 (85). 25-35.
[http://eprints.zu.edu.u
a/30501/1/5.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/30501/1/5.pdf)

5) Слюсар В.
Проблема насилля у
філософських
розвідках другої
половини ХХ століття.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філософські науки.
2019. № 2 (86). 51-60.
[http://philosophy.visny
k.zu.edu.ua/article/vie
w/PhilosophicalScience
s.2%2886%29.2019.51-
60](http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalSciences.2%2886%29.2019.51-60)

6) Kozlovets M. A.,
Slyusar V. M. Privatized
violence: the essence
and types of its
implementation in
modern world. The
Bulletin of Yaroslav
Mudryi National Law
University. Series:
Philosophy, philosophy
of law, political science,
sociology. 2020. № 4
(47). 94-111.
[http://fil.nlu.edu.ua/art
icle/download/218963/
222054](http://fil.nlu.edu.ua/article/download/218963/222054)

7) Slyusar V. M., Koval
V. O. Advertising in the
modern urban space: a
socio-philosophical
analysis. Zhytomyr Ivan
Franko State University
Journal. Philosophical
Sciences. 2020. №
2(88). 146-156.
[http://philosophy.visny
k.zu.edu.ua/article/dow
nload/222046/22209
3.](http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/download/222046/222093)

Слюсар В. М.
Насилля: соціально-
філософська природа.
Житомир: Вид-во
Євенок О. О., 2017. 450
с.
[http://eprints.zu.edu.u
a/30554/1/монографія
_Слюсар_насилля_20
17.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/30554/1/монографія_Слюсар_насилля_2017.pdf)

5.
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук.
Дата Захисту –
17.06.2019.

7.
1. Учений секретар
спецради ради К
14.053.02 у
Житомирський
державний

університет імені Івана Франка (387 від 04.03.2020).

2. Постійний член спецради ради К 14.053.02 у Житомирський державний університет імені Івана Франка (374 від 13.03.2017).

8.

1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») «Українська полоністика» (наказ МОН України № 409 від 17.03.2020 року. <http://polonistyka.zu.edu.ua/>

2. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» (наказ МОН України № 409 від 17.03.2020 року. <http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/>

3. Рецензент наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») «Університети і лідерство» (наказ МОН України № 886 від 02.07.2020 р.) <https://ul-journal.org/index.php/journal/reviewers>

12.

1) Sliusar V. Stereotype of masculine images production in modern Ukrainian advertising / Vadym Sliusar // "The Days of Science of the Faculty of Philosophy– 2019". – Kyiv, 2019. – P. 117 – 118.

2) Слюсар В. Фікціональне насилля як складова інформаційного насилля у сучасній медіареальності В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Н. М. Ковтун, О. В. Чаплінська [та ін.]. Київ: КВІЦ, 2020. С. 76 – 78.

3) Слюсар В.,

Зембицький Є. Теорія макдональдизації як постсистемний підхід до аналізу політики вищої освіти В Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ. Київ, 2020. С. 98 – 100.

4) Слюсар В. М., Слюсар Н. В., Реклама как социальное явление в обществе мультиверсума В Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы Пятой междунар. науч. конф. (19–20 ноября 2020 г., г. Минск). В 3 т. Т. 1 / Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. Минск : Четыре четверти, 2020. С. 218 – 221.

5) Слюсар В., Циганкова В. Релігійний символ як предмет філософії. В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Л. В. Горохова, В. М. Слюсар, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2021. С. 103 – 106.

6) Slyusar V., Lymanets O. Weapons as a substrate of violence: philosophical and legal aspect В Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Черкаси, 21 травня 2021р. / Ред. кол.: С. В. Джолос (відп. ред.) та ін. Черкаси: Видавець Вовчок О. Ю., 2021. С. 36 – 38.

7) Слюсар В. Соціальний характер невизначеності сучасної порівняльної

реклами В Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 22 – 24.

8) Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchuk A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development In «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: International conference on environmental and energy sustainabilities (ICEES 2021) 24thMay 2021. PPISHK, Indonesia in Cooperation with PSAKU, Thailand, Seoul, Republic of Korea, 2021. P. 16.

14.

1) Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Наказ ЖДУ імені Івана Франка від 21.12.2020 № 179-АГ «Про проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії»)

2) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою

2.1. Проблемна група «Насилля за доби глобалізації» наказ ЖДУ № № 61 від 01.11.2016.

2.2. Проблемна група «Насилля за доби глобалізації» наказ ЖДУ № № 108 від 24.11.2017.

2.3. Проблемна група «Соціальна реклама: теорія та практика виготовлення» наказ ЖДУ № № 144-АГ від 28.09.2018.

2.4. Студентський

						<p>науковий гурток «Цінності сучасної соціальної реклами» наказ ЖДУ № № 297-АГ від 20.09.2019.</p> <p>15. Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, наказ № 29 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 05.02.2016 р.</p> <p>19. 1. Член Українська асоціація релігієзнавців (посвідчення 176 від 31.01.2020 2. Член Національна спілка журналістів України (посвідчення 25279 від 01.07.2020 3. Член Українська асоціація релігієзнавців (посвідчення 176 від 31.01.2020.</p>
87756	Титаренко Володимир Євгенійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні станки і інструменти, Диплом кандидата наук ДК 041067, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027332, виданий 20.01.2011</p>	21	<p>ОК.9 Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики</p> <p>1) Вища освіта: Київський політехнічний інститут (1976 р. спеціальність: „Технологія машинобудування”, кваліфікація Інженер-механік) 2) Кандидат технічних наук, спеціальність 01.02.04 – Механіка деформівного твердого тіла. 3) доцент кафедри автомобілів і механіка технічних систем 4) Підвищення кваліфікації: ДП ДержавтотрансНДІпр оект" (м. Київ, 2017 р.), стажування на тему: «Ознайомлення з сучасними методами досліджень експлуатаційних характеристик рухомого складу автомобільного транспорту; напрямками підвищення конструктивної бази сучасних автомобілів і автопоїздів; сучасними методами економії паливо-мастильних матеріалів та методами контролю економічності автомобільних двигунів; сучасними методами та обладнанням</p>

контролю екологічної та активної безпеки автомобілів і автопоїздів». Звіт та індивідуальний план про підвищення кваліфікації (стажування). Наказ №45-К по установі від 29 травня 2017 р. Дата видачі 29 червня 2017 р.

5) Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 ліцензійних умов:

- 1) Титаренко В.Є., Оцінка екологічного стану транспортних перехресть доріг за шумовим навантаженням від автотранспорту /Титаренко В.Є., Шумляківський В.П., Корніков В.І., Мацкевич К.М. Соболевський Р.В.// Науковий журнал «Вісник Житомирського державного технологічного університету», 2018р.-№1(81). Серія: Технічні науки. – С.12-16.
- 2) Титаренко В.Є. Фактор людини у питанні підвищення ефективності експлуатації міського громадського транспорту / Титаренко В.Є., Кухарчук О.П., Шумляківський В.П.// Науковий журнал «Вісник Житомирського державного технологічного університету», 2019р.-№1(83). Серія: Технічні науки.- С.18-24.
- 3) Н. Bezvesilna, A. Ilchenko, V. Tytarenko, N. Krushynska . Increasing accuracy of motor fuel consumption via calorimetric flowmeter //Abstracts of I International Scientific and Practical Conference “Dynamics of the development of world science” Vancouver, Canada, 25-27 September. - 2019.y.p. 239-247.
- 4) Кравченко О.П., Титаренко В.Є., Шумляківський В.П. Аналіз експлуатаційної надійності стартерів і генераторів легкових

автомобілів.
International periodic scientific journal ONLINE "SWorldJournal", 2021. Вип. №08-01. С. 123 -129.

5) V. Tytarenko.
Improving the design elements of sprayers to improve technologies in the protection of black currant against pests /A. Bakalova, V Tytarenko, V. Radko, T. Klymenko, O. Trembitska// Eastern-euripean lournal of enterprise technologies. Engineering technological systems. - c.Kharkiv, 2017.-№3/1(87)). – p. 4-10 (Skopus)

4.

1) Титаренко В.Є.
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Перевезення небезпечних вантажів» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності «Автомобільний транспорт»/ Житомир: ЖДТУ, 2019.- 17 с.

2) Титаренко В.Є.
Методичні рекомендації для проведення практичних та лабораторних занять з навчальної дисципліни «Спеціалізований рухомий склад АТ» для студентів освітнього рівня «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності «Автомобільний транспорт» /Житомир: ЖДТУ 2019р., 102 с.

3) Титаренко В.Є.
Методичні рекомендації для проведення лабораторних та практичних робіт з навчальної дисципліни "Експлуатаційні матеріали" для студентів освітнього рівня "Бакалавр" денної та заочної форми навчання за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт" /Житомир:

державний університет "Житомирська політехніка" 2020р., 43 с.

4) Титаренко В.Є., Шумляківський В.П. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни "Конструктивна технологічна та екологічна безпека на автомобільному транспорті" для студентів освітнього рівня "Бакалавр" денної та заочної форми навчання за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт"/Житомир: державний університет "Житомирська політехніка" 2021р., 48 с.

10. Приймав участь, як виконавець у міжнародному науковому проєкті Erasmus+585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP Master in SMArt transport and LOGistics for cities SMALOG. Розробив робочу програму з навчальної дисципліни «Вплив людини та навколишнього середовища на стабільність міської логістики» для магістрів спеціальності 275 «Транспортні технології» за ОПП 275.03 «Розумний транспорт та логістика для міст».

12.

1) Титаренко В.Є., Бондар Д.О. Функціональний стан водія в системі " Водій - автомобіль - дорога - середовище" та безпека дорожнього руху". Тези Всеукраїнської науково- практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки,11-15 травня 2020 року. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. С.80.

2) Титаренко В.Є., Бондар Д.О., Сосновский С.Е. Концепція дорожнього

будівництва в Україні на основі використання гумової крихти як продукту утилізації автомобільних шин

Тези Всеукраїнської on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2020 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С.81.

3) Титаренко В.Є., Кравчук О.О. Проблеми безпеки міської дороги за засобами дорожньої інфраструктури. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11-15 травня 2020 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С.82.

4) Титаренко В.Є., Лазюта В. М. „Постановка задачі аналізу відмов стартерів і генераторів легкових автомобілів на СТО. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11-15 травня 2020 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С.83

5) Кравченко О.П., Титаренко В.Є., Шумляківський В.П., Барабаш С.С. Оцінка безпеки автомобільної дороги міста за станом протиаварійних засобів/ О.П. Кравченко, В. Є. Титаренко, Шумляківський В.П., Барабаш С.С.// Матеріали VIII-ої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту” 14-15 квітня. Вінниця: ВНТУ, 2020. С.204-209.

6) Титаренко В.Є., Лазюта В.М. Аналіз причин основних

несправностей генераторів легкових автомобілів на СТО/ В.Є. Титаренко, В.М. Лазюта // Тези XIII міжнародної науково-практичної конференції " Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту" 26-28 жовтня 2020 року. Житомир: "Житомирська політехніка". 2020. с.70.

7) Титаренко В.Є., Лазюта В.М. Аналіз причин основних несправностей стартерів легкових автомобілів на СТО/ В.Є.Титаренко, В.М. Лазюта // Тези Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю Харківського автомобільно-дорожнього університету та 90-річчю автомобільного факультету 16-18 вересня 2020. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 163-164.

8) Титаренко В.Є. Оцінка функціонального стану водія/ Титаренко В.Є., Ліщук В.О., Романько Д.В./Тези Всеукраїнської науково-практичної ON-LINE конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, м.Житомир,11-15 травня 2021 р., ДУ "Житомирська політехніка", С.34-35. 14.

1. Керівництво роботою студента Шишківського О.В., який посів 2 місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2018/2019 за напрямом "Транспортні технології"(на автомобільному транспорті) Секція "Інформаційні системи та технології на транспорті". Тема роботи: "Екологічна безпека за параметрами шуму від автотранспорту".

2. Керівництво роботою студента Бондар Д.О. , який посів 2 місце у 1 турі

						Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2019/2020 за спеціальністю "Автомобільний транспорт, напрям "Експлуатація та ремонт засобів транспорту". Тема роботи "Проблема утилізації шин в Україні та використання продуктів утилізації (гумової крихти) в технологіях дорожнього будівництва".	
74324	Шумляківський Володимир Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ДК 043320, виданий 26.06.2017	24	ОК.8 Інтелектуальні транспортні системи	1) Вища освіта: Київський політехнічний інститут (1990 р.), інженер-механік за спеціальністю технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти 2) Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 - Експлуатація та ремонт засобів транспорту 3) Підвищення кваліфікації: Житомирський державний технологічний університет. Захист дисертації за спеціальністю: Експлуатація та ремонт засобів транспорту та здобув науковий ступінь кандидата наук. Диплом кандидата наук ДК №043320. На підставі рішення Атестаційної колегії від 26 червня 2017 року. 4) Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 ліцензійних умов: 1) 1) Шостачук А.М. Регулярний рух громадського транспорту різних маршрутів на їх спільній ділянці в районах висотної забудови / А.М. Шостачук, Д.М. Шостачук, В.П. Шумляківський // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – №3 (7). – С. 162-168. 2) Рудзінський В.В. До питання вибору техніко-

експлуатаційних параметрів автобусів для роботи на міських пасажирських маршрутах / В.В. Рудзінський, М.М. Маяк, С.В. Мельничук, В.П. Шумляківський, О.І. Рафальський // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Науковий журнал. Серія «Технічні науки». – Житомир: ЖДТУ, 2016. - №1(76). – С. 138-143.

3) Рудзінський В.В. Особливості експлуатації транспорту загального призначення в технологіях інтелектуальних транспортних систем / В.В. Рудзінський, В.П. Шумляківський, О.В. Рудзінська, Г.В. Савченко // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Науковий журнал. Серія «Технічні науки». – Житомир: ЖДТУ, 2016. - №2 (77). – С. 238-246.

4) Рудзінський В.В. Підвищення середньої технічної швидкості руху міських маршрутних автобусів / В.В. Рудзінський, В.П. Шумляківський // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – №6 (243). – С. 262-266. (Index Copernicus http://jml2012.indexcopernicus.com/passport.php?id=4538&id_lang=3)

5) Титаренко В.Є., Кухарчук О.П., Шумляківський В.П. Фактор людини у питанні підвищення ефективності експлуатації міського громадського транспорту / Науковий журнал «Вісник Житомирського державного технологічного університету», 2019р.-№-1(83).Серія: Технічні науки.- С.18-24.

6) Pchenko A.V., Shumliakivskiy V.P., Krushynska N.I.,

Baginskyi O.O. Analysis of some parameters of the cars imported into Ukraine from the countries of the European Union for further operation.

Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019.– №2(13).– С.14-22.

4.

1) Методичні рекомендації для виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Організація автомобільних перевезень» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Укладачі: к.т.н., доцент кафедри автомобілів і транспортних технологій Льченко А.В., к.т.н., доцент кафедри автомобілів і транспортних технологій Шумляківський В.П.

2) Методичні рекомендації для виконання магістерської дипломної роботи для магістрантів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт / О.П. Кравченко, Д.Б. Бегерський, А.В. Льченко, Є.Г. Опанасюк, В.П. Шумляківський –

Житомир: ЖДТУ, 2019. – 38 с.

3) Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять з навчальної дисципліни «Конструктивна технологічна та екологічна безпека на автомобільному транспорті» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки кафедра автомобілів і транспортних технологій / Розробники: к.т.н., доцент кафедри автомобілів і транспортних технологій Титаренко В.Є., к.т.н., доцент кафедри автомобілів і транспортних технологій Шумляківський В.П.– Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. – 46 с.

8.
Виконував функції наукового керівника госпдоговірної НДР. 05.18, 06.18.
Комплексне обстеження пасажиропотоків на маршрутах пасажирського транспорту загального користування в місті Житомирі. Державний реєстраційний номер, 0118U006160 (з 8 травня 2018 – по 29 червня 2018)

10.
Участь у міжнародних наукових проектах: ERASMUS+ 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SVNE-JP “Магістерська програма зі смарт транспорту і міської логістики” (2017-2020)

12.
1) Шумляківський В.П., Мацюк В.С., Умінський Р.Ф. Специфіка технічного обслуговування і ремонту гібридних силових енергетичних установок. Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку машинобудівної інженерії та транспортних технологій» (присвячена Дню Науки). 11 травня 2020. Житомирська

політехніка. Житомир.
– С. 97-98.
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/1.-avtomobiliv-i-tehnologij-na-transporti..pdf>
2) Льченко А.В., Шумляківський В.П. Аналіз статистичної інформації по автомобілях, що ввезено в Україну з країн ЄС. Матеріали LXXVI наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, - Київ: НТУ, 2020 – С.63.
3) Льченко А.В., Шумляківський В.П., Кірейцева Г.В., Баженов В.Г. Оцінка викидів відпрацьованих газів в атмосферу від автомобілів, що експлуатувалися в країнах ЄС та імпортуються в Україну. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали Шостої всеукр. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 26-27 черв. 2020 р.). Луцьк, 2020. – С.62-66.
4) Шумляківський В.П., Бака О.М., Добровінський О.О., Максимов О.С.. Дослідження транспортного потоку перехрестя міста з використанням безпілотних літальних апаратів./ Наукові праці міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування" присвяченої 90-річчю Харківського автомобільно-дорожнього університету та 90-річчю автомобільного факультету. 16-18 вересня 2020р. - Харків, ХНАДУ, - С. 303-304.
5) Колодницька Р.В., Шумляківський В.П. Автомобілі на водневих паливних комірках. Мрія чи реальність для

України? Тези XIII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» (присвячена сторіччю Державного університету «Житомирська політехніка») 26-28 жовтня 2020 року. – Житомир : Житомирська політехніка, 2020. – С. 34-36, <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/zbirnyk.pdf>.

6) Шумляківський В.П., Мацюк В.С. Надійність гібридних силових енергетичних установок на автомобільному транспорті. Тези XIII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту» (присвячена сторіччю Державного університету «Житомирська політехніка») 26-28 жовтня 2020 року. – Житомир : Житомирська політехніка, 2020. – С. 77-79, <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/zbirnyk.pdf>.

7) Колодницька Р.В., Бегерський Д.Б., Шумляківський В.П. Автомобілі з паливними комірками на водні. Матеріали VIII-ої міжнародна науково-технічна інтернет-конференція "Автомобіль і електроніка. Сучасні технології", 23 - 24 листопада 2020 року. Харків : ХНАДУ, 2020. – С. 66-68

14.
1. Керівництво студентом Ходаківським Богданом Вікторовичем, який посів 2 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2017/2018 за напрямом «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) Секція

						<p>«Інформаційні системи та технології на транспорті» Тема роботи: "ПІДВИШЕННЯ СЕРЕДНЬОЇ ТЕХНІЧНОЇ ШВИДКОСТІ МАРШРУТНОГО АВТОБУСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ"</p> <p>2. Керівництво студенткою Барицькою Дарією Вікторівною, яка посіла призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020/2021 за напрямом «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) Тема роботи: "УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ТРАНСПОРТУ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІТС В МІСТІ ЖИТОМИРІ".</p>
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007	19	<p>ОК.1 Іноземна мова професійного спрямування</p> <p>1) Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, 1997 р., спеціальність «Англійська та німецька мови», кваліфікація «Вчитель англійської і німецької мови та зарубіжної літератури»</p> <p>2) Кандидат філологічних наук, спеціальність 035 «Філологія» (10.02.04 – германські мови)</p> <p>3) доцент кафедри іноземних мов</p> <p>4) Підвищення кваліфікації: Житомирський державний університет ім. Івана Франка, довідка про стажування №21 від 04.05.2016р., тема: «Розвиток комунікативних компетенцій студентів на заняттях з носієм мови»</p> <p>5) Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 ліцензійних умов:</p> <p>1. Могельницька Л.Ф. Реалізація концепту ЗАГРОЗА в мові та мовленні // Наукові записки Національного університету</p>

«Острозька академія»:
Серія «Філологія»:
збірник наукових
праць. – Острог: Вид-
во НаУОА, 2018. –
Вип. 1(69). Ч.2. – С. 35
– 37.

2. Могельницька Л.Ф.,
Святюк Ю.В.
Репрезентація
національних
стереотипів у
фразеологізмах з
етнонімами //
Славістичні студії.
Етнолінгвістика і
міжкультурна
комунікація. –
Люблін: Вид-во
Католицького
Люблінського ун-ту
Іоанні Павла ІІ, 2017.
– Вип. 4. – С. 59-67.

3. Могельницька Л.Ф.,
Святюк Ю.В.
Формування
позитивного образу IT
компанії засобами
сучасної англійської
мови (на матеріалі
інтернет-оголошень
про роботу) //
Актуальні проблеми
романо-германської
філології та
прикладної
лінгвістики: науковий
журнал / редкол.
В.І.Кушнерик та ін. –
Чернівці: Видавничий
дім «Родовід», 2016. –
Вип. 11-12, Ч.2. – С. 75-
79.

4. Англомовні тексти
кінематографічної
тематики як засіб
формування
іншомовної
соціокультурної
компетенції //
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Філологічна»:
збірник наукових
праць». – Острог:
Видавництво
Національного
університету
«Острозька академія»,
2015. – Вип. 54. – С. 52
– 54.

5. Composition of
English Publicistic
Cinematography Texts:
Typology of Headlines
// Language 2014.
Language in Various
Cultural Contexts.
Collection of Scientific
Articles XXIV.
Daugavpils: Daugavpils
University Academic
Press “Saule”, 2014. –
P. 457 – 464.

3.
Могельницька Л.Ф.
Комунікативний
ракурс дослідження
публіцистичних

						<p>текстів: навч. посібник / Могельницька Л.Ф., Гирин О.В., Гудзь Н.О., Жуковська В.В., Сингаївська А.В. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2015. – 256 с.</p> <p>7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:</p> <p>1. Офіційний опонент дисертації Талавіри Н.М. на тему «Безартиклеві применникові звороти сучасної англійської мови: когнітивно-дискурсивний аспект» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, Одеський національний університет ім. І. Мечникова, жовтень 2015р.</p> <p>2. Офіційний опонент дисертації Саранюк Є.В. на тему «Концепт GLAMOUR у сучасному англійському мас-медійному дискурсі» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, 2018р., м. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка</p> <p>9. Участь у журі конкурсу «Мала академія наук України»: - Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради, секція «Англійська мова» та «Німецька мова» наукового відділення «Мовознавство» (лютий 2017р., лютий 2018р.)</p>
16824	Гльченко Андрій Володимирович	Доцент			о	<p>ОК.6 Міський пасажирський транспорт</p> <p>1) Вища освіта: Харківський автомобільно - дорожний університет</p>

(1985 р., інженер-механік за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство»)
2) Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту
3) Доцент кафедри автомобілів і механіки технічних систем
4) Підвищення кваліфікації: ДП ДержавтотрансНДІпр оект" (м. Київ, 2017 р.), стажування на тему: «Набуття передового досвіду, оновлення теоретичних та практичних знань з експлуатації та конструкції сучасних автомобілів». Звіт та індивідуальний план про підвищення кваліфікації (стажування). Наказ №45-К по установі від 29 травня 2017 р. Дата видачі 29 червня 2017 р.
5) Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 ліцензійних умов:
1.
1) Korobiichuk, I. Calorimetric flow meter of motor fuel with inlet temperature regulation / I. Korobiichuk, O. Bezvesilna, A. Ilchenko, M. Kachniarz, M. Nowicki, R. Szewczyk // 2017 4th International Conference on Control, Decision and Information Technologies, CoDIT 2017Volume 2017-January, 8 November 2017, Pages 975-979. (Scopus).
2) Ilchenko A. Reduction of uneven pace of internal combustion engine fp10c by flywheel design improvement / A. Ilchenko, V. Lomakin // Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 543, 2017, Pages 27-33. (Scopus)
3) Bezvesilna O. Heat transfer in the thermo-anemometric flowmeter for biofuels (Book Chapter) / O. Bezvesilna, , M. Kamiński, A. Ilchenko // Advances in

Intelligent Systems and Computing Volume 550, 2017, Pages 505-511. (Scopus)

4) Korobiichuk I. Thermoanemometric flowmeter of biofuels for motor transport / I. Korobiichuk, Bezvesilna, O., A. Ilchenko, Y. Trostenyuk // Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 519, 2017, Pages 443-448. (Scopus)

5) Ilchenko A. Diesel exhaust gases centrifugal-jet filter-converter / V. Balyuk, N. Kosnitskaya // Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 543, 2017, Pages 734-739. (Scopus)

6) Korobiichuk I. A mathematical model of the thermo-anemometric flowmeter / I. Korobiichuk, O. Bezvesilna, A. Ilchenko, V. Shadura, M. Nowicki, R. Szewczyk // Sensors (Switzerland) Open Access Volume 15, Issue 9, 11 September 2015, Article number 097, Pages 22899-22913. (Scopus).

3.
Розумний транспорт і логістика для міст: навчальний посібник / [авт. колегив: О.О. Лобашов, Ю.О. Давідіч, В.В. Воронько та ін.] – Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. – 612 с.

7.
1. Член спеціалізованої вченої ради К15.052.02 в державному університеті "Житомирська політехніка"
2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (Голик А.В. за спеціальністю 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту». – Національний транспортний університет, Київ, 2020.)
3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (Овчинников Д.В. за спеціальністю: 142 – «Енергетичне машинобудування». –

транспорту», -
Вінниця: ВНТУ, 2019
– с. 81-84.

2. Багінський О.О.
Визначення
параметрів руху
дизельного палива в
двосекційному
термоанемометрично
му витратомірі / О.О.
Багінський, А.В.
Ільченко // Тези XIII
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», -
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020,
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2020/
11/4.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/4.pdf)

3. Корнікова К.М.
Аналіз можливості
використання ІМС-
електробусів для
покращення
пасажирських
перевезень в м.
Житомир / К.М.
Корнікова, А.В.
Ільченко // Тези XIII
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
технології та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», -
Житомир: Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020,
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2020/
11/37.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/37.pdf)

4. Корнікова К.М.
Особливості розвитку
тролейбусного
транспорту в деяких
містах України / К.М.
Корнікова, А.В.
Ільченко, В.П.
Шумляківський //
Матеріали ІХ-ої
міжнародної науково-
технічної інтернет-
конференції
“Проблеми і
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту”, 14-15
квітня 2021, Вінниця –
144-151 с.
[http://atmconf.vntu.ed
u.ua/materialy2021.pdf](http://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2021.pdf)

5. Ільченко А.В.
Оцінка викидів
відпрацьованих газів в
атмосферу від
автомобілів, що
експлуатувалися в
країнах ЄС та
імпортуються в
Україну / А.В.

						<p>Льченко, Шумляківський В.П., Кірейцева Г.В., Баженов В.Г. // Матеріали VI міжнародної науково- практичної конференції «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно- дорожньої галузей», - Луцьк: ЛНТУ, 2020, - с. 62-66.</p> <p>14.</p> <p>1. Керівник наукової роботи студента Дивак С.О. (призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Автомобільний транспорт», III місце, 2017 р.)</p> <p>2. Керівник наукової роботи студентів Барабаш С.С., Бардачевський О.О. (призери Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Автомобільний транспорт», III місце, 2020 р.)</p> <p>3. Керівник наукової роботи студента Буздуган К.А. (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з спеціальності «Автомобільний транспорт», 2021 р., II місце)</p> <p>4. Керівник наукової роботи студентів Ткачук І.Р., Давидюк В.О. (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з спеціальності «Автомобільний транспорт», 2021 р.)</p> <p>5. Керівник наукової роботи студентів Романько Д.В., Пасічак О.С. (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з спеціальності «Автомобільний транспорт», 2021 р.)</p> <p>19. Член-кореспондент Транспортної академії України, Диплом № 1623 від 07.06.13.</p>	
61793	Кучменко Віталій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність:	15	ОК.5 Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст	1) Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет, 2004 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація «магістр

0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 051880,
виданий
23.04.2019

з економіки
підприємства»
2) Кандидат
економічних наук,
спеціальність
(08.00.05 «Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка»
3) доцент кафедри
економічної безпеки,
публічного
управління та
адміністрування
4) Підвищення
кваліфікації:
Університет
прикладних наук:
технологій, бізнесу та
дизайну
м. Вісмар
(Німеччина),
сертифікат про
підвищення
кваліфікації, тема:
«Розумний транспорт
та логістика для міст»,
24.07.2019
5) Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.38 ліцензійних
умов:
1.
1) Kuchmenko V.
Sustainable
Development
Management of Local
Territories in the
Eastern Ukraine in
Conditions of Military
Conflict: Identification
Criteria / Yuliia
Rohozian, Svitlana
Hrechana, Olena
Kuzmenko, Nataliia
Derzhak, Vitalii
Kuchmenko, Mykhailo
Plietnov // European
Journal of Sustainable
Development. - 2020. -
Vol 9 №3. - p. 425-442
2) Кучменко В.О.
Громада як ключовий
суб'єкт в українській
моделі державного
управління / В.Ф.
Загурська-Антонюк,
В.О. Кучменко //
Інвестиції: практика
та досвід – Науково-
практичний журнал -
№ 4 лютий 2019 – К. –
С 130-135
3) Кучменко В.О.
Економічна
ефективність
оптимізаційного
розвитку транспортної
інфраструктури
регіону / Є.М.
Ахромкін, В.О.
Кучменко //
Електронний журнал
«Ефективна
економіка» 2018, №2 .
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=65663>. 4).
Кучменко В.О.
Оптимізаційний

механізм структури капіталу / В.О. Кучменко, Н.С. Івченко // Економічний вісник ДВНЗ Переяслав - Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди. – 2018. – Випуск 37/2 – С. 187 – 193

5) Кучменко В.О. Напрями оперативного управління оборотними активами на основі оптимізації стягнення дебіторської заборгованості з контрагентів / В.О. Кучменко, О.М. Івченко // Економічний вісник ДВНЗ Переяслав - Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди. – 2018. – Випуск 37/2 – С. 95 – 102.

6) Кучменко В.О. Маркетинговий аналіз інноваційного проекту / В.О. Кучменко // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. - 2018. - № 1 – С. 171-177

3.

1) Удосконалення механізму управління транспортною системою міста / [Колективна монографія] / Є.М. Ахромкін, І.О. Хорошилова, В.О.Кучменко (Рекомендовано Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка», протокол № 6 від 31 травня 2019 року) – Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. – 256 с.

2) Основи підприємництва: Підручник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., Виговський В.Г., Данкевич А.Є., Денисюк О.Г., Кучменко В.О., Корнійчук А.А., Овандер Н.Л., Оверчук А.В., Орлова К.Є., Павлова С.І., Саннікова С.Б., Ткачук Г.Ю., Юрківський О.Й.]; під заг. ред. Н.В.

						<p>Валінкевич. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 492 с. 8.</p> <p>Науковий керівник НДР №493 "Оцінка ефективності використання рухомого складу" реєстраційний номер 0120U100981</p> <p>10. Міжнародний проект Еразмус+ «SMALOG» – «Master in SMArt transport and LOGistics» (585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SBHE-JP)</p> <p>11. Наукове консультування ПП "Шеріфф" в рамках виконання наукового дослідження за темою: "Удосконалення управління транспортною системою міста" (2015-2019 рр.) та госпрозрахунковою темою: "Оцінка ефективності використання рухомого складу" (2019-2021 рр.) реєстраційний номер 0120U100981 (договір №493 від 02.09.2019).</p>
9181	Кравченко Олександр Петрович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Комунарський гірничо-металургійний інститут (м. Алчевськ), Луганський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.07010601 автомобілі та автомобільне господарство, Диплом доктора наук ДД 006093, виданий 11.10.2007, Атестат професора 12ПР 008021, виданий 26.09.2012</p>	44	<p>ОК.2 Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>1) Вища освіта: Ворошиловградський машинобудівний інститут, (інженер-механік за спеціальністю «Автомобільний транспорт» 2) Доктор технічних наук, спеціальність 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту 3) професор кафедри автоніки та управління на транспорті 4) Підвищення кваліфікації: Erasmus + 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SBHE-JP Master in SMArt transport and LOGistics for cities SMALOG на базі університетів Hochschule Wismar University of Applied Sciences, Technology, Business and Design (Germani) – 26.03.2018 р. – 30.03.2018 р., Морська академія (м. Батумі, Грузія) – вересень 2018 р., «Львівська політехніка», липень 2019 р.</p>

5) Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 ліцензійних умов:

1. Основні публікації:

1) Kravchenko A. Lorry convoy stability taking into account the skew of semitrailer axes / V. Sakhno, V. Poliakov, O. Timkov, A. Kravchenko // Transport Problems. Editorial board of the Journal. Volume 11. Issue 3. 2016, p. 69–76. (Scopus)

2) Kravchenko A. The stability analysis of two-wheeled vehicle model / Gerlici Ja., Sakhno V., Yefimenko A., Verbitsky V., Kravchenko A., Kravchenko K. // MATEC Web of Conferences, 157. 01007 (2018).
<https://doi.org/10.1051/mateconf/201815701007/> (Scopus)

3) Kravchenko O. Spinodal decomposition and composition modulation effect at the lowtemperature synthesis of $A_xB_{-x}C_1$ C_5 semiconductor solid / P. Moskvina, S. Skurativskiy, O. Kravchenko, G. Skyb, H. Shapovalov // Journal of Crystal Growth 510 (2019), p. 40–46. (Scopus)

4) Kravchenko A. Processing and recycling of rubber and oil wastes into hydrocarbon fuel by method of physico-chemical activation / M. Gorbunov, A. Kravchenko, Jur Gerlici, Kat. Kravchenko, V. Hauser, T. Lack. // 18-th International Scientific Conference Engineering for Rural Development 22-24.05.2019, Jelgava, LATVIA. P. 988-994 (DOI: 10.22616/ERDev2019.18.N437) (Scopus)

5) Kravchenko A. Road train motion stability in BRT system / V. Sakhno, J. Gerlici, V. Poliakov, A. Kravchenko, O. Omelnitckiy, T. Lack // XXIII Polish-Slovak Scientific Conference on Machine Modelling and Simulations (MMS 2018) MATEC Web of Conferences Том: 254, номер статті 03007. DOI:

10.1051/mateconf/201925403007 2019 (WOS)

6) Kravchenko A. Neural Network Model of Assessing the Technical Condition of the Power Unit of a Hybrid Vehicle / T. Bazhynova, A. Kravchenko, D. Barta, O. Haievyi, V. Pavelcik // <https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=9293496> (SCOPUS)

7) Kravchenko O. Forming Comfortable Microclimate in the Bus Compartment via Determining the Heat Loss / O. Kravchenko, I. Hrabar, Ju. Gerlici, S. Chuiko, K. Kravchenko // Communications - Scientific Letters of the University of Žilina is indexed in Ebsco host and Scopus. Vol 23 No 2 (2021), p. 150-157. <https://doi.org/10.26552/com.C.2021.2.B150-B157>

2.

1) Патент на винахід № 119187 «Колія криволінійної ділянки» Автори: Хаусер В., Герліці Ю., Лак Т., Лоулова М., Ноженко О.С., Кравченко К.О., Кравченко О.П. Дата реєстрації 10.05.2019. Бюл. № 9.

2) Пат. № 121929, Україна, МПК F16D 65/12 (2006.01) F16D 65/78 (2006.01) F16D 65/84 (2006.01) G01M 17/08 (2006.01) (21) Спосіб визначення опору повітря при русі гальмівних дисків / Кравченко К.О., Хаусер В., Герліці Ю., Лак Т., Горушенец Ю., Горбунов М.І., Лоулова М., Кравченко О.П.; заявл. № а 2018 11127; (24) 10.08.2020, (41) 11.03.2019 (46) 10.08.2020. Бюл. № 15 4.

1) О.П. Кравченко, Є.Г. Опанасюк, Д.Б. Бегерський. Методичні вказівки до виконання курсової роботи дисципліни «Автомобілі» для студентів спеціальності «Автомобільний транспорт» - Житомир: Житомирський державний технологічний

університет, 2019. -95 с.

2) Кравченко О.П., Бегерський Д.Б., Личенко А.В., Опанасюк Є.Г., Шумляківський В.П. Методичні рекомендації для виконання магістерської дипломної роботи для магістрантів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт. – Житомир: ЖДТУ, 2019. – 38 с.

3) Кравченко О.П., Опанасюк Є.Г., Можаровський М.М. Навчально-методичний комплекс з вивчення навчальної дисципліни «Опір матеріалів» за спеціальностями 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» та 274 «Автомобільний транспорт» /– Житомир: ЖДТУ, 2019. – 118 с.

7.

1) Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: ХНАДУ (2011-2019 р.р.); ЛНТУ (2014-2020 р.р.); ЖДТУ (2016-2020 р.р., ВНТУ (2019-2020 р.р.) 10.11.

Офіційний опонент (к.т.н., д.т.н.): 2017 р. (офіційний опонент на дисертаційну роботу Двадненко Володимира Яковича на тему «Підвищення ефективності експлуатації силової установки автомобіля гібридними методами» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту- ХНАДУ 8.

Рецензування статей у міжнародних наукових виданнях:
- Innovative Technologies in Engineering Production 2018 – ITEP' 18, 3th International scientific conference – 2018 (Scopus);
- COMMUNICATIONS

– SCIENTIFIC LETTERS UNIVERSITY OF ZILINA – 2019 (Scopus);
- 24-th International Conference “Current Problems in Rail Vehicles “PRORAIL 2019“ – 2019 (Scopus);
- International Journal of Advanced Robotic Systems – 2019 (Current);
- Eastern European Journal of Enterprise Technologies – 2019 (Scopus)
- International Journal of Advanced Robotic Systems – 2020 (Current).
9.
1) Наказ Міністерства освіти і науки України № 1700-л від 02.11.2018 «Про проведення акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Машини та обладнання лісового господарства» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» у Національному лісотехнічному університеті України»
2) Наказ Міністерства освіти і науки України № 1657-л від 31.10.2018 "Про проведення акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» у Черкаському державному технологічному університеті"
3) Наказ Міністерства освіти і науки України № 1775-л від 09.11.2018 "Про проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт другого (магістерського) рівня у Вінницькому

національному технічному університеті"
4) Наказ Міністерства освіти і науки України № 2803-л від 07.12.2018 «Про проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Автомобілі та автомобільне господарство зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, 2018
5) Наказ Міністерства освіти і науки України № 812-л від 21.05.2018 "Про проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт за першим (бакалаврським) рівнем у Вінницькому національному технічному університеті"
12.
1) Kolodnytska R., Kravchenko A., Pichenko A., Vasylyev O. Fuel cell vehicles in Ukrainian perspective / International Conference on Sustainable Materials and Energy Technologies ICSMET 2019. 12-13 September 2019, Coventry UK, p. 30 www.isest.org
2) Чуйко С.П., Кравченко О.П. Удосконалення системи управління витратою палива міськими маршрутними автобусами, обладнаними кондиціонерами / Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні" (15-18 жовтня 2019 р.), Харків, ХНАДУ, с. 158–160.
3) Кравченко О.П., Чуйко С.П. Визначення факторів теплових навантажень салону міського

автобусу /
Міжнародна науково-
технічна конференція
“Перспективи
розвитку
машинобудування та
транспорту – 2019”,
збірник тез, - Вінниця:
ЕДЕЛЬВЕЙС, с. 168-
170.

4) Кравченко О.П.,
Левківський О.
Кількісна оцінка
ефективності надання
автосервісних послуг
об'єктами технічного
сервісу / Тези
доповідей LXXV
наукової конференції
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів, студентів
та співробітників
відокремлених
структурних
підрозділів
університету. Київ,
НТУ, с. 92

5) Ломакін В.О.,
Льченко А.В.,
Кравченко О.П.
Зменшення
нерівномірності
крутного моменту
двигуна внутрішнього
згоряння / Матеріали
10-ї Міжнародної
науково-практичної
конференції
«СУЧАСНІ
ЕНЕРГЕТИЧНІ
УСТАНОВКИ НА
ТРАНСПОРТІ,
ТЕХНОЛОГІЇ ТА
ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ
ІХ
ОБСЛУГОВУВАННЯ».
СЕУТГОО-2019. -
Херсон, ХДМА, с. 53-
54.

6) Blatnický M., Dižo J.,
Kravchenko O. Strength
analysis of supporting
parts of a door system
mounted on a railway
vehicle / Транспорт і
логістика: проблеми
та рішення. Збірник
наукових праць за
матеріалами ІХ-ї
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
Северодонецьк –
Одеса – Вільнюс –
Київ (22-24 травня
2019р.).
Східноукраїнський
національний
університет ім. В.
Даля, Одеський
національний
морський університет.
– Одеса: КУПРІЄНКО
СВ, 2019. – с. 48-50.
ISBN 978-617-7414-66-
6 DOI: 10.30888/978-
617-7414-66-6.0

14.
1) Рафальський Є. -
призер Всеукраїнської

						студентської олімпіади за напрямом загально-професійної дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів», 2017 р. 2) Кравченко С.В. – призер Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом загально-професійної дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів», 2018 р. 3) Ходаківський Б.В. – призер Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство», 2018 р. 4) Шаповалов В.В. - призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», 2019 р. 19. Академік Транспортної академії України з 2009 р.	
209961	Райковська Галина Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	Диплом доктора наук ДД 000570, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 020878, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013786, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ІП 008342, виданий 25.01.2013	33	ОК.3 Інтелектуальна власність	1) Вища освіта: Київський орден Леніна політехнічний інститут, 1982 р.; спеціальність – технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти; інженер-механік Українська орден Трудового Прапора сільськогосподарська академія, 1991 р.; спеціальність – викладач спеціальних предметів; інженер-педагог 2) Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 3) Професор кафедри технології машинобудування і конструювання технічних систем 4) Підвищення кваліфікації: Національний університет водного господарства та природокористування . Інститут післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації 018-2954/21, видане 17 травня 2021 р

5) Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 ліцензійних умов:

- 1) Райковська Г.О. Комп'ютерний інжиніринг в графічній підготовці фахівців ВТНЗ / Г. О. Райковська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухолинського : збірник наукових праць / За ред. Проф. Анатолія Ситченка. – № 3 (54)О вересень 2016. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухолинського, 2016. – С.71-75: фахова
- 2) Райковская Г.А., Головня В.Д., Соловйов А.В. Профессиональная подготовка бакалавров по механической инженерии с использованием САПР Наука в современном информационном обществе / Райковская Г.А., Головня В.Д., Соловйов // Science in the modern information society XIII. – North Charleston, USA : spc Academic, 2017. – Vol. 1. – P. 22–24: закордоне видання.
- 3) Райковська Г.О. Інноваційна концепція модернізації графічної підготовки у ВТНЗ / Г. О. Райковська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 16 (59). – Рівне: РДГУ, 2017. – С.5-8: фахова
- 4) Райковська Г. О., Соловйов А. В. Особливості використання CAE-систем у навчальному процесі майбутніх бакалаврів з механічної інженерії / Г. О. Райковська, А.В. Соловйов // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Випуск 2 (41). – С. 216-218: фахова

5) Райковська Г.О.
Шляхи вдосконалення
підготовки фахівців
машинобудівної галузі
/ Г.О. Райковська //
Вісник Вінницького
політехнічного
інституту, 2019. – № 2.
– С. 111-116: фахова

6) Райковська Г.О.,
Соловійов А.В.
Система
автоматизованого
проекткування в
графічній підготовці /
Г.О. Райковська, А.В.
Соловійов // Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота»:
зб.наук. пр. / Ред. кол.
: Козубовська І. В.
(гол.ред.) та ін.
Ужгород: Вид-во
УжНУ «Говерла»,
2019. Випуск 2 (45). –
С. 149-153: фахова

7) Райковська Г.О.,
Шостачук А.М. Задачі
геометричного
моделювання
механізмів у
професійній
підготовці бакалаврів-
механіків / Г.О.
Райковська, АМ.
Шостачук //
Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні технології
: наук. журнал / голов.
ред. А. А. Сбруюва. –
Суми : Вид-во
СумДПУ імені А. С.
Макаренка, 2019. – №
8 (92). – С. 288–296,
фахова

8) Райковська Г.О.
Геометро-графічна
підготовка в технічних
зкладах вищої освіти.
Збірник наукових
праць "Педагогічні
науки". Херсонський
державний
університет. 2021.
Вип. 94. С. 158-165

3.

1) Райковська Г.О.
Педагогіка та
психологія вищої
свити. Практикум :
навч.-метод. посіб.
[Електронне видання]
/ Г.О. Райковська. –
Житомир : ДУ
Житомирська
політехніка, 2019. –
140 с. (гриф Вченої
ради ДУ
"Житомирська
політехніка")

2) Райковська Г.О.,
Головня В.Д.,
Глембоцька Л.Є.
Інженерна графіка.
Практикум. 2 частина:
навч. посібник / Г. О.
Райковська, Головня
В.Д., Глембоцька Л.Є.

– Ч. 2. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 116 с. (гриф Вченої ради ЖДТУ)

3) Райковська Г.О., Головня В.Д., Глембоцька Л.Є. Інженерна графіка. Практикум. 1 частина: навч. посібник / Г. О. Райковська, Головня В.Д., Глембоцька Л.Є. – Ч. 1. – Житомир : ЖДТУ, 2015. – 250 с. (грифом Вченої ради ЖДТУ)

4.

1) Райковська Г.О., Глембоцька Л.Є. Практичне використання автоматизованого проектування SolidWorks у геометричному моделюванні технічних об'єктів. Навч.-методичний посібник для студентів. – Житомир: ЖДТУ, 2017. – 71 с.

2) Райковська Г.О. Виконання і оформлення електричних схем. Методичні вказівки для студентів освітнього рівня бакалавр, спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». – Житомир: ЖДТУ, 2017. – 71 с.

3) Райковська Г.О. Педагогіка та психологія вищої освіти. Практикум. – навч.- метод. посібник / Г. О. Райковська, – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 140 с., з грифом Вченої ради ДУ «Житомирська політехніка»

4) Райковська Г. О., Можаровський М.М. Методичний посібник для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», денної та заочної форми навчання [Електронне видання] / Г.О. Райковська, М.М. Можаровський. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – 178с.

5) Райковська Г.О., Мельник О.Л., Огаманський В.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Метрологія та стандартизація» для студентів освітнього

ступеня «бакалавр» – [Електронне видання] / Г. О. Райковська, Мельник О. Л., Отаманський В. В. – Житомир : ДУ «Житомирська політехніка», 2020. – 61 с.

6) Райковська Г.О. Методичні рекомендації для лабораторних робіт і самостійної роботи здобувачів вищої технічної освіти освітнього рівня «Бакалавр», галузі знань 13 «Механічна інженерія», 27 «Транспорт» з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка», які передбачають використання САПР SolidWorks; геометричного моделювання технічних об'єктів. – [Електронне видання] / Г.О. Райковська. – Житомир : ДУ «Житомирська політехніка», 2020. – 131 с.

7) Райковська Г. О. Особливості побудови технічних деталей в Solidworks (практичне використання). Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» для студентів освітнього ступеня «бакалавр». – Житомир : ДУ «Житомирська політехніка», 2021. – 46 с.

8) Райковська Г.О. Інженерна та комп'ютерна графіка. Методичні рекомендації для виконання індивідуальних графічних робіт з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» для студентів освітнього ступеня «бакалавр (скорочений термін навчання)». – Житомир : ДУ «Житомирська політехніка», 2021. – 50 с.

7.

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 47.104.08 у

Національному університеті водного господарства та природокористування, м. Рівне, з 2014 р. і на даний час (Наказ МОН № 1081 від 29.09.2014 р., Наказ № 1222 від 07.10.2016 р. щодо продовження роботи ради до 2019 р. включно, роботу продовжено включно 2021 р.).

Офіційний опонент докторської дисертації Дембіцької С.В. на тему "Теорія і практика підготовки майбутніх фахівців механічної інженерії до працеворонної професійної діяльності" за спеціальністю 13.00.04 - теорія а методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада Д 47.053.01 у Рівненському державному гуманітарному університеті, 14 липня 2020 року (продовжено термін дії включно 2021 р.)

8.

Госпдогвірна тема №489 "Розробка технологій заточування осьового інструменту для обробки деталей формових комплектів" (01.09.2019-31.08.2020), виконавець. Реєстраційний номер 0119U102998.

9.

1) Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)», 24-26 квітня 2019 р., м. Житомир, ЖДТУ

2) Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)» у 2019/2020 н.р. (Держаний університет «Житомирська політехніка», 2020 р.), наказ № 147/од від 17 березня 2020 р.

3) Член галузевої конкурсної комісії II

туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)» у 2020/2021 н.р. (Держаний університет «Житомирська політехніка», 2021р.), наказ № 137/од від 18 березня 2021 р.

12.

1) Інжинірингова підготовка фахівців галузевого машинобудування / Г.О. Райковська, К.О. Лисюк, І.С. Ремесник І.С. // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир : ЖДТУ, 15–17 травня 2019 року

2) Стан та перспективи розвитку машинобудівної галузі / Г.О. Райковська, О.О. Онушко, О.А. Ширшкова // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир : ЖДТУ, 15–17 травня 2019 року

3) Особливості конструкторсько-технологічної діяльності фахівців машинобудівної галузі в сучасних умовах / Г.О. Райковська, В. Я. Загреба, В.В. Разбійський // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. – 11–15 травня 2020 року

4) Особливості сучасної графічної підготовки в закладах вищої технічної освіти / Г.О. Райковська, В.Д. Головня // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали II

						<p>Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 25-27 березня 2020 р. Рівне : НУВГП, 2020. – С. 168-170. Електронне видання</p> <p>5) Райковська Г.О. Геометро-графічна підготовка в технічних закладах вищої освіти. Збірник наукових праць "Педагогічні науки". Херсонський державний університет. 2021. Вип. 94. С. 158-165</p> <p>6) Райковська Г.О., Шостачук А.М. Навчальна дисципліна «Механіка роботів» в професійній підготовці бакалаврів-механіків» Vzdelávanie a spoločnosť VI. Medzinárodný nekonferenčný zborník. Prešov 2021. S. 221-227. Режим доступу до ресурсу: https://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova16/subor/9788055527291.pdf (Зарубіжна публікація)</p> <p>7) Райковська Г.О., Козяр Я.А., Яновський В.А., Полонський Л.Г. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки 11-15 травня 2021 року. Режим доступу до ресурсу: https://conf.ztu.edu.ua/konferentsiya-prysvyachena-dnyu-nauky-11-15-travnya-2021-r/ 19. Всеукраїнська громадська організація технологів-машинобудівників України, посвідчення № 0147, від 24 жовтня 2019 р., прот. № 2.</p>
21276	Бегерський Дмитро Богданович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне	11	<p>ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика</p> <p>1) Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет (205 р., «Автомобілі та автомобільне господарство», інженер-механік автомобільного транспорту)</p> <p>2) Кандидат технічних</p>

господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 029962,
виданий
30.06.2015

наук, 05.22.02 -
"Автомобілі і
трактори" на тему
"Покращення
характеристик
процесу взаємодії
одиночного колісного
рушя з сипучим
грунтом"
3) Національний
транспортний
університет
(Спеціалізована вчена
рада Д 26.059.03)
Coventry University
(Faculty of Engineering,
Environment and
Computing) Захист
дисертації на здобуття
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю
05.22.02 - "Автомобілі
і трактори" на тему
"Покращення
характеристик
процесу взаємодії
одиночного колісного
рушя з сипучим
грунтом" COMPUTER-
BASED ASSESSMENT
OF BATTERY
THERMAL
MANAGEMENT
USING CFD
MODELLING
4) Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.38 ліцензійних
умов:
1.
1. Бегерський Д.Б.
Повышение
эффективности
работы двигателя
изменением давления
в впускной системе. /
Опанасюк Є.Г.,
Бегерський Д.Б.,
Опанасюк О.Є. //
Міжвузівський
збірник «Наукові
нотатки». – Луцьк:
Луцький НТУ, 2015. -
№46. – С. 382 – 385
2. Бегерський Д.Б. До
визначення сил, що
діють на автомобільне
колесо при
буксуванні. /
Опанасюк Є.Г.,
Бегерський Д.Б. //
Вісник
Житомирського
державного
технологічного
університету. – 2016. –
№1 (76). – С.128-137.
3. Бегерський Д.Б.
Вплив пружних
характеристик рушя
на тягово-зчпні
властивості
автомобілів
підвищеної
прохідності. /
Опанасюк Є.Г.,
Бегерський Д.Б. //
Вісник
Житомирського

державного технологічного університету. – 2016. – №2 (77). – С.201-206.

4. Бегерський Д.Б. Стенд для дослідження впливу тиску наддуву та тиску відпрацьованих газів на параметри робочого циклу ДВЗ. / Опанасюк Є.Г., Бегерський Д.Б., Опанасюк О.Є. // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. - №55. – С. 269 – 274

5. Бегерський Д.Б. Покращення показників роботи ДВЗ шляхом створення розрідження в випускному колекторі. / Опанасюк Є.Г., Бегерський Д.Б., Опанасюк О.Є. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. - №1(8). – С. 106 – 114

6. Є.Г. Опанасюк, Д.Б. Бегерський, М.М.Можаровський, О.Є. Опанасюк Дослідження аеродинамічних показників автопоїзда методом фізичного моделювання/ «Вісник Житомирського державного технологічного університету». 2019. № 1 (83). С. 25 – 34.

7. Опанасюк Є.Г., Бегерський Д.Б., Кубрак Ю.О., Опанасюк О.Є. Дослідження процесу буксування одиночного автомобільного колеса. Вісник ЖДТУ. Серія: Технічні науки. 2018. №2(82). С. 111-117

8. Опанасюк.Є.Г., Бегерський Д.Б., Опанасюк О.Є. Підвищення ефективності розвантажувальних робіт незв'язних будівельних матеріалів із кузовів самоскидів. Наукові нотатки. 2018. №62. С. 167-171

9. Opanasiuk Ye., Beherskyi D., Mozharovskiy M. INVESTIGATION OF THE INFLUENCE OF GAS EXCHANGE CONDITIONS ON THE

PERFORMANCE OF
AUTOMOBILE PISTON
INTERNAL
COMBUSTION
ENGINES. SWorld
Journal. 2021. Issue 8 /
Part 1. P 105-116
8.
Відповідальний
виконавець
держбюджетної теми
№0115U002548
"Системні
дослідження та
оптимізація умов
використання
дизельного біопалива
з альтернативної
сировини у двигунах
внутрішнього
згоряння" (2015-2017)
10.
1. Учасник проекту
Темпус 517374-1-2011-
1-JPCR
"Комунікаційні і
інформаційні
технології для
забезпечення безпеки
і ефективності
транспортних потоків:
європейсько-
російсько-українська
магістерська і
докторська програми
з інтелектуальних
транспортних систем"
(2011-2014 рр.)
12.
1. Опанасюк Є.Г.,
Д.Л.Барабаш,
В.М.Березний,
Д.Б.Бегерський,
О.Є.Опанасюк До
аналітичного і
експериментального
визначення
показників паливної
економічності
автомобіля. Тези
Всеукраїнської наук.-
практ. on-line конф.
аспіран-тів, молодих
учених та сту-дентів,
присвяченої Дню
науки. ["Автомобілі та
ав-томобільне
господарство"],
(м.Житомир10-12
травня 2016р.) ЖДТУ.
–Житомир: В-во РВВ
ЖДТУ, 2016.– Т.1. –
194с. – С.30-31.
2. Опанасюк Є.Г.,
Д.Б.Бегерський,
В.М.Гаврилюк,
Є.Г.Опанасюк Сили,
що діють на колесо
при буксуванні. Тези
Всеукраїнської наук.-
практ. on-line конф.
аспіран-тів, молодих
учених та сту-дентів,
присвяченої Дню
науки. ["Автомобілі та
ав-томобільне
господарство"],
(м.Житомир10-12
травня 2016р.) ЖДТУ.
–Житомир: В-во РВВ
ЖДТУ, 2016.– Т.1. –

194с. – С.32-33.

3. Опанасюк Є.Г.,
Д.Б.Бегерський,
М.Г.Гурдов Аналіз
вагових характеристик
автомобілів категорії
М1. Тези
Всеукраїнської наук.-
практ. on-line конф.
аспірантів, молодих
учених та студентів,
присвяченої Дню
науки. [“Автомобілі та
автомобільне
господарство”],
(м.Житомир10-12
травня 2016р.) ЖДТУ.
–Житомир: В-во РВВ
ЖДТУ, 2016.– Т.1. –
194с. – С.51-52.

4. Опанасюк Є.Г.,
Бегерський Д.Б.,
Опанасюк А.Є.,
Ноженко Е.С.
Влияние давления в
выпускной системе
двигателя на
показатели
наполнения и очистки
цилиндров двигателя.
Материалы 13-ой
Международ. науч.-техн.
конф. (68-й науч.-
техн. конф. проф.-
препод. состава, науч.
раб., докторантов и
аспирантов БНТУ)
[“Наука–
образованию,
производству,
экономике ”], В 4 т.
Том 2. «Технические и
прикладные науки:
Двигатели
внутреннего
сгорания» / БНТУ. –
Минск: Изд. БНТУ,
2015. –427с. – С.66-
67.

5. Опанасюк Є.Г.,
Бегерський Д.Б.,
Опанасюк А.Є.,
Кравченко Е.А.
Оптимизация упругих
свойств единичного
колесного движителя
с целью повышения
его сцепных свойств.
Материалы 13-ой
Международ. науч.-техн.
конф. (68-й науч.-
техн. конф. проф.-
препод. состава, науч.
раб., докторантов и
аспирантов БНТУ)
[“Наука–
образованию,
производству,
экономике ”], В 4 т.
Том 2. «Технические и
прикладные науки:
Авготракторостроение
» / БНТУ. –Минск:
Изд. БНТУ, 2015. –
427с. – С.27.

6. Бегерський Д.Б.,
Опанасюк Є.Г., Кубрак
Ю.О. Аналіз проблем і
перспектив
експлуатації
електромобілів.

						<p>Наукові праці міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю Харківського автомобільно-дорожнього університету та 90-річчю автомобільного факультету "Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування". 16-18 вересня 2020 року. Харків : ХНАДУ, 2020. С. 311-313.</p> <p>20</p> <p>З 1.07.2009 по 26.09.2011 - асистент кафедри автомобілів і механіки технічних систем ЖДТУ (наказ №123-п від 24.06.2009)</p> <p>З 26.09.2011 по 30.06.2014 - старший викладач кафедри автомобілів і механіки технічних систем ЖДТУ (наказ №233-п від 26.09.2011)</p> <p>З 1.09.2014 по 1.09.2015 - старший викладач кафедри автомобілів і автомобільного господарства ЖДТУ (наказ №165-п від 1.09.2014)</p> <p>З 1.09.2015 по 1.06.2017 - доцент кафедри автомобілів і автомобільного господарства ЖДТУ (наказ №164-п від 1.09.2015)</p> <p>З 1.06.2017 по 27.05.2019 - доцент кафедри автомобілів і транспортних технологій ЖДТУ (наказ №96-п від 30.05.2017)</p> <p>З 27.05.2019 по теперешній час - доцент кафедри автомобілів і транспортних технологій Державного університету "Житомирська політехніка"</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>PH-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</i>	☒	ОК.10 Педагогічна практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>PH-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</i>	☒	ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.10 Педагогічна практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.4 Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес)	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль екзамен.
<i>PH-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.</i>	☒	ОК.6 Міський пасажирський транспорт	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, залік.
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.5 Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен.
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>PH-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</i>	☒	ОК.2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.8 Інтелектуальні транспортні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен.
		ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен, Курсова робота.
		ОК.6 Міський пасажирський транспорт	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, залік.
		ОК.5 Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен.
		ОК.3 Інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль,

				контроль виконання індивідуальних завдань, залік.
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
<i>РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</i>	☒	ОК.8 Інтелектуальні транспортні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен.
		ОК.9 Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
<i>РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</i>	☒	ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.8 Інтелектуальні транспортні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен.
<i>РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.</i>	☒	ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.8 Інтелектуальні транспортні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен.
<i>РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.</i>	☒	ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.10 Педагогічна практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.8 Інтелектуальні транспортні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен.
		ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен, Курсова робота.
		ОК.3 Інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік.
		ОК.2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>РН-05. Забезпечувати</i>	☒	ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист

<i>безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.</i>		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.5 Економічна та соціальна ефективність транспортних систем міст	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен.
		ОК.3 Інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік.
		ОК.9 Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.
<i>РН-04. Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.</i>	☒	ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.
		ОК.1 Іноземна мова професійного спрямування	Лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.
<i>РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</i>	☒	ОК.2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.
		ОК.3 Інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік.
		ОК.4 Філософські проблеми наукового пізнання (Болонський процес)	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль екзамен.
		ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен, Курсова робота.
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</i>	☒	ОК.1 Іноземна мова професійного спрямування	Лабораторні заняття	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.
		ОК.2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
<i>РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній</i>	☒	ОК.1 Іноземна мова професійного спрямування	Лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.
		ОК.2 Методологія та	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль,

літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.		організація наукових досліджень		модульний контроль, контроль, екзамен.
		ОК.3 Інтелектуальна власність	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік.
		ОК.9 Вплив людини і середовища на безпеку та стабільність міської логістики	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.
		ОК.10 Педагогічна практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.	☒	ОК.12 Кваліфікаційна робота	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.11 Наукова практика	Індивідуальна робота	Захист
		ОК.8 Інтелектуальні транспортні системи	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік, екзамен.
		ОК.7 Інтелектуальний транспорт і міська логістика	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен, Курсова робота.
		ОК.2 Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль, модульний контроль, контроль, екзамен.