

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	37415 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37415
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної безпеки, публічного управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, Кафедра гуманітарних і соціальних наук, Кафедра менеджменту і підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	240435
ПІБ гаранта ОП	Драган Іван Олександрович
Посада гаранта ОП	завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dragan2011@i.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-452-33-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Державному університеті “Житомирська політехніка” за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування (далі – ОП) розроблена у відповідності до Закону України “Про вищу освіту” і спрямована на підготовку фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем.

ОП була розроблена і вперше введена 01 квітня 2018 року. Відповідно до наказу МОН України № 90-л від 29.01.2018 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності”, на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол № 82/2 від 26 січня 2018 року) в Житомирському державному технологічному університеті розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 28 – Публічне управління та адміністрування 281 – Публічне управління та адміністрування.

ОП підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі. Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

ОП передбачає такі цикли дисциплін: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки (нормативна, варіативна та практична частина). Обсяг освітньої складової ОП складає 43 кредити ЄКТС, практичної частини – 3 кредити ЄКТС.

За структурою ОП включає наступні елементи: Профіль освітньої програми “Публічне управління та адміністрування”; Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми; Форма атестації здобувачів вищої освіти; Структурно-логічна схема освітнього процесу; Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.; Атестація здобувача третього рівня вищої освіти. На основі ОП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та розроблені відповідні індивідуальні плани. Розробниками ОП є провідні вчені університету: гарант ОП д.н.держ.упр., професор, завідувач кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування І.О. Драган, д.н.держ.упр., доц., професор кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування Шпак Ю.В., д.н.держ.упр., професор кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування А.В. Антонов.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	2	1	0	1	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	3	2	1	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	2	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18944 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	20360 Антикорупційна діяльність 20361 Управління фінансово-економічною безпекою 21799 Державне управління 22438 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37415 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	13854
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	13854
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	595	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Onn_2020.pdf</i>	aWqO7uAM1J1j8rF38fMbcPxIPEDhtUP/X1DLSwCj1pk=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2020.pdf</i>	fyYssU4TNWPII4AqAi+KPEy18/YQx54BN3WBd4xN5mo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_2.pdf</i>	4ygpqMGKLRwe91winovm1chGGxOockx8R8D6OABgTx E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_3.pdf</i>	sCnZqFpjjhvpQqSfzCqr4voAyIhO4uCtzvDRYO9ODIU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_1.pdf</i>	/9W6WrAoQ3oOedx1H3aR1oFD1zeUEPxoO65kJGVkybc =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_4.pdf</i>	+tGcht3qoJqH8OsohOUXPTYMdUlxZgvQi3hpbOyqkt8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю навчання є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський і світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі публічного управління та адміністрування за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі публічного управління та адміністрування, економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Ця ціль узгоджена з місією, візією та стратегічними цілями університету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=250>).

Унікальність ОНП полягає в тому, що вона акцентована на проведення наукових досліджень з актуальних питань публічного управління та адміністрування, забезпеченні знань та навичок щодо прийняття управлінських рішень, спрямованих на реалізацію завдань суспільного розвитку України на основі використання сучасних інформаційних технологій, залученні аспірантів до викладацької діяльності відповідно до напрямку наукового дослідження. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії можуть поєднувати практичну діяльність в якості депутатів Житомирської міської ради (О.А. Харченко, О.А. Шевчук) і педагогічну роботу у ЗВО (К.М. Наумчук, О.А., Харченко, К.М. Войціцька, О.А. Шевчук) та наукові дослідження, якими керують провідні вчені Державного університету “Житомирська політехніка”.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Державного університету “Житомирська політехніка”, як елемент її загальної стратегії, полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміни світу на краще (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Функціонування ОНП 281 – Публічне управління та адміністрування спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету “Житомирська політехніка”: Стратегічна ціль 1. Запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; Стратегічна ціль 2. Подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; Стратегічна ціль 4. Розвиток партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою; Стратегічна ціль 6. Реалізація проактивної молодіжної політики (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>). Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОНП 281 – Публічне управління та адміністрування розроблена у відповідності до:

- Статуту Державного університету “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/statutuniversitytu/>);

- Законів України “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в закладах вищої освіти” та ін.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП та навчальний план підготовки докторів філософії в університеті враховує інтереси осіб, які здобувають ступінь в аспірантурі. Тематика наукових досліджень аспірантів, що навчаються за ОНП, перебуває у нерозривному зв'язку із основними напрямками розвитку публічного управління та адміністрування. Виконувани аспірантами дисертації пов'язані як з виконанням НДР, які фінансувались / фінансуються з Державного бюджету України (К.М. Наумчук, К.М. Войціцька, О.А. Харченко, О.А. Шевчук), а також з виконанням госпрозрахункових НДР (І.Г. Сергієнко, К.М. Войціцька), що фінансуються підприємствами-замовниками. Здобувачі вищої освіти мають можливість висловити свої пропозиції при проведенні занять, консультацій, під час систематичних анонімних опитуваннях, а також беруть активну участь у засіданнях Круглих столів стейкхолдерів, які періодично проводяться кафедрою економічної безпеки, публічного управління та адміністрування. Так, за пропозицією здобувачів було розширено перелік вибіркових освітніх компонент ОНП, зокрема: Big Data в публічному управлінні та адмініструванні та Мови Далекого Сходу.

- роботодавці

Регулярні зустрічі з роботодавцями (представниками ЗВО, представниками органів державної влади та місцевого самоврядування), дозволяють ідентифікувати появу нових запитів та потреб, що відображають їх інтереси щодо удосконалення ОНП «Публічне управління та адміністрування». Зокрема, представники органів державної влади зазначають про необхідність приділення більшої уваги проблемам розвитку місцевого самоврядування, проблемам публічного управління у сфері національної безпеки. Такі пропозиції було використано для удосконалення освітньої програми, шляхом введення до освітнього процесу наступних дисциплін: Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз, Громадянське суспільство в системі публічного управління, Проблеми розвитку місцевого самоврядування. Враховуючи запити стейкхолдерів щодо необхідності розуміння змін, що відбуваються в системі публічного управління у зв'язку з процесами глобалізації в березні 2019 р. відбувся перегляд ОНП, внаслідок якого до складу варіативної частини циклу професійної підготовки було включено освітню компоненту “Глобалізаційні та урбанізаційні виклики розвитку публічного управління та адміністрування”.

- академічна спільнота

Враховуючи те, що проектна група у складі І.О. Драгана, Ю.В. Шпака та А.В. Антонова, а також інші науково-педагогічні працівники, залучені до викладання на даній ОНП (Нонік В.В., Л.В. Сергієнко, В.Ф. Загурська-Антонюк В.Ф. та ін.) проводять активну наукову діяльність шляхом членства в редколегіях наукових видань, в спеціалізованих вчених радах зі спеціальності 25.00.02 «Механізми державного управління», Драган І.О. також входить до складу експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН з державного управління, то це дозволяє більш оперативно враховувати провідний досвід вітчизняних вчених при формулюванні цілей та програмних результатів ОНП в Державному університеті “Житомирська політехніка”

- інші стейкхолдери

Житомирська політехніка співпрацює з Всеукраїнською Спільнотою CASERS, що дозволяє імплементувати в навчальні дисципліни ОНП «Публічне управління та адміністрування» досвід викладачів щодо застосування реальних кейсів в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Підготовка докторів філософії за ОНП є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для

самореалізації та подальшого кар'єрного зростання. Представлені в ОНП цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці за наступними аспектами:

- забезпечення розвитку мовних компетенцій та комунікаційних навичок, необхідних сучасному науковцю, який є інтегрованим в міжнародний освітній простір та використовує засоби наукової комунікації;
- засвоєння технології презентації, що дозволяє представити та донести наукові ідеї та результати наукових досліджень до стейкхолдерів;
- забезпечення високого рівня глибинних знань в публічного управління та адмініструванні з метою адаптації та застосування сучасних моделей/підходів до управління та адміністрування, а також міжнародного досвіду при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування
- засвоєння навичок формування науково-прикладних результатів, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В ході формулювання цілей та ПРН було враховано галузевий контекст. Основні тенденції розвитку спеціальності відображені у таких програмних результатах навчання: уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування; уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування; уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення; розуміти загальні принципи та методологію публічного управління та адміністрування, застосувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій діяльності. Оволодіння аспірантами зазначеними програмними результатами навчання забезпечує досягнення високого професійного рівня та дозволяє конкурувати на ринку праці. Під час формулювання цілей та ПРН ОНП регіональний контекст було враховано в результаті аналізу ринку праці та інтересів стейкхолдерів щодо важливості підготовки фахівців для Житомирської області. Регіональний аспект забезпечено шляхом викладання "Трансформації методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз", «Проблем розвитку місцевого самоврядування»

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН були враховані: ЗУ "Про вищу освіту", ЗУ "Про ліцензування видів господарської діяльності", Постанова КМУ "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", Постанова КМУ "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності", Наказ МОНУ "Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів", Наказ МОНУ "Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015р. № 266", Постанова КМУ "Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)". При розробці ОНП враховано значний досвід НАДУ при Президенті України, Харківського регіонального інститут державного управління, НУ "Чернігівська політехніка", НТУУ "Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського", НУ цивільного захисту України. Аналіз фахових компетентностей та ПРН вищезазначених ЗВО та проекту стандарту дозволило визначити підходи до формування освітніх компонентів ОНП, взято до уваги їх структуру, окремі обов'язкові та вибіркові компоненти. Участь працівників кафедр у міжнародних проектах, тренінгових програмах дозволила врахувати міжнародний досвід аналогічних програм іноземних ЗВО при розробці власної ОНП, а також при формуванні змістовного наповнення окремих освітніх компонент.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Національна рамка кваліфікацій визначає здобувача ступеня доктора філософії як особу, здатну розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові дослідження у публічного управління та адміністрування є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Такі знання здобувачі отримують за ОНП під час вивчення дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. Тематика наукових досліджень у ОНП розроблена з метою сприяння інтеграції наукових знань здобувачів та розв'язання складних задач у сфері публічного управління та адміністрування з врахуванням особливостей галузі знань 28 – Публічне управління та адміністрування

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП та включає наступні компоненти: Фахова іноземна мова, Філософія науки, Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні, Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів, Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника, Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз, Сучасні теорії публічного управління та адміністрування, Проблеми публічного управління в сфері державної безпеки, Громадянське суспільство в системі публічного управління, Механізми та інструменти публічного управління, Глобалізаційні та урбанізаційні виклики розвитку публічного управління та адміністрування, Проблеми розвитку місцевого самоврядування, Big Data в публічному управлінні та адмініструванні, Мови Далекого Сходу, Державна політика і законодавство в сфері науки та науково-технічної діяльності. Зміст ОНП відповідає об'єкту вивчення – вся сфера публічного управління та адміністрування. Програма забезпечує умови формування і розвитку аспірантами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення актуального дисертаційного дослідження у сфері публічного управління та адміністрування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти в університеті за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування реалізується за наступними напрямками: можливість виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації; отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника або консультанта; отримання необхідних консультацій за специфічними напрямами наукових досліджень від інших науково-педагогічних працівників кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування; засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі університету, а також в рамках реалізації права на міжнародну академічну мобільність на базі інших ЗВО інших держав, з якими укладені договори про міжнародну співпрацю в сфері науки та освіти; аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови на належному рівні, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови; вільний вибір дисциплін у зазначеному порядку за циклом професійної підготовки ОНП 281 – Публічне управління та адміністрування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ОНП за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування у складі циклу професійної підготовки для вільного вибору здобувача представлено дев'ять дисциплін (Сучасні теорії публічного управління та адміністрування, Проблеми публічного управління в сфері державної безпеки, Громадянське суспільство в системі публічного управління, Механізми та інструменти публічного управління, Глобалізаційні виклики розвитку публічного управління та адміністрування, Проблеми розвитку місцевого самоврядування, Big Data в публічному управлінні та адмініструванні, Мови Далекого Сходу, Державна політика і законодавство в сфері науки та науково-технічної діяльності), кожна з яких складає 6 кредитів ЄКТС. Здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії обирається 2 дисципліни загальним обсягом 12 кредитів.

Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулюється Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому, дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план включають дисципліни, що дозволяють забезпечити оволодіння спеціальністю (засвоєння основних теоретико-методологічних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування, оволодіння фаховою термінологією), вивчення дисциплін даного циклу відбувається на кафедрі економічної безпеки, публічного управління та адміністрування, що дозволяє поєднувати підготовку в аспірантурі з науково-педагогічною діяльністю та практичною роботою.

Для здобувачів, які професійно займаються викладацькою роботою, необхідними є навички із написання наукових публікацій (статей, тез конференцій, тощо), що реалізується під час вивчення філософії науки, методології наукових досліджень в управлінні та адмініструванні, менеджменту і презентації наукових та освітніх проектів, зокрема іноземною мовою (англійська).

ОНП та навчальним планом передбачена Науково-педагогічна практика, обсягом 3 кредити, яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, зокрема, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями при вивченні філософії науки та методології наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення фахової іноземної мови. Розвитку соціальних навичок в процесі здійснення освітньої та наукової діяльності сприяє вивчення дисципліни “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів”, яка дозволяє навчитись обґрунтовувати власні наукові ідеї та одержані наукові результати, знаходити підхід до людей в процесі освітньої та наукової діяльності, здійснювати міжособистісне спілкування в контексті освітніх та наукових комунікацій, брати участь в дискусіях та обговоренні важливих наукових проблем, в переговорному процесі під час реалізації наукових проектів, удосконалювати навички тайм-менеджменту, підвищувати здатність застосовувати креативний підхід до вирішення різноманітних проблемних ситуацій під час здійснення освітньої та наукової діяльності тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ОНП враховується фактичне навантаження здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня, зокрема аспірантів очної (заочної) форми навчання, здобувачів. Також співвідношення обсягу фактичного навантаження враховано для здобувачів ступеня доктора філософії, що навчаються за очною та заочною формою навчання. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Кожного року проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент. Пропозиції щодо зміни обсягів освітніх компонент від здобувачів не надходили.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому до осіб, що вступають на навчання до аспірантури Державного університету «Житомирська політехніка», прописані правилами прийому на 2021 навчальний рік (Додаток 8) (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2021/>). Зокрема, там наведено інформацію щодо строків прийому та необхідних для подачі документів. Правила вступу по ОНП 281 – Публічне управління та адміністрування не містять дискримінаційних положень, що стосувалися б особливих освітніх потреб вступника тощо.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому до аспірантури університету містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. У ОНП враховано особливості прийому до аспірантури у галузі знань 281 – Публічне управління та адміністрування. Відповідно до абзацу десятого частини першої статті 5 Закону України “Про вищу освіту” третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (доктор філософії) передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.

Вступні випробування складаються з: вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності), філософії, та вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів належного рівня, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Особи, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додатковий вступний іспит.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=312>). Кредити, отримані під час навчання за іншими ОП, у тому числі в інших ЗВО, можуть бути переведені для накопичення в межах ОП. Для визначення можливості їх перезарахування здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою ОП (у тому числі в інших ЗВО) та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною ОП в Університеті. Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки, додатку до диплому про вищу освіту. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі наданого документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти. Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією. Перезарахування дисциплін здійснюється за рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії. У випадку відповідності назв навчальних освітніх компонент та їх обсягу, перезарахування може проводитись деканом без створення Експертної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, були відсутні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті “Житомирська політехніка” і регулюється відповідними наказами про зарахування результатів змішаного навчання, які визначають види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Перезарахування таких результатів навчання здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою до ректора університету. Наказом ректора створюється комісія, яка визначає можливість визнання результатів неформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною освітньою програмою були випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зокрема, аспіранти Войціцька К.М. та Сергієнко І.Г. звернулися із заявами до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (на міжнародних стажуваннях). За результатами роботи комісій було вирішено частково визнати результати навчання, здобуті в неформальній освіті та звільнити здобувачів вищої освіти від вивчення окремих тем дисциплін, за якими відбулося визнання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню програмних результатів навчання сприяють наступні форми і методи роботи, що використані розробниками у ході підготовки робочих програм навчальних дисциплін:

- модульні контрольні роботи;
- тестування;
- завдання для самоконтролю у розрізі практичного заняття і самопідготовки;
- самостійна робота над навчальним матеріалом;
- підготовка словників, перекладів, анотацій, рефератів, власних доповідей англійською мовою у рамках вивчення англійської мови наукового спілкування;
- підготовка огляду літературних джерел у рамках вивчення спеціальності;
- робота з програмами для управління та презентації науковими та освітніми проектами тощо. Посилання на всі робочі програми навчальних дисциплін наведено в табл. 1 Додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основними принципами студентоцентрованого навчання є можливість вибору здобувачем форми навчання. Студентоцентроване навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у процесі реалізації ОНП забезпечується за рахунок:

- забезпечення поваги й уваги до розмаїтості аспірантів та їхніх потреб, уможливаючи гнучкі освітні траєкторії;
- застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання різноманітних педагогічних методів;
- залучення стейкхолдерів до коригування змістовного наповнення освітніх програм;
- залучення здобувачів освіти до формування освітніх програм;
- вибір здобувачами дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження.

За результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії освітньо-науковою програмою виявлено, що здобувачі позитивно оцінили якість освітнього процесу в університеті; задоволені рівнем компетентності керівника дисертації; позитивно оцінили якість викладання навчальних дисциплін та справедливість оцінювання; задоволені якістю облаштування навчальних аудиторій; позитивно оцінили доступ до Інтернету.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у:

- Проведенні наукових досліджень та здійсненні публікацій (вільний вибір наукового керівника, напряму та теми наукового дослідження, проведення досліджень та формулювання висновків, обрання методів дослідження);
- Здійсненні викладацької діяльності та навчання (вільний вибір спеціальності підготовки, необхідних дисциплін в рамках наявного переліку, дисциплін для науково-педагогічної практики);
- Публічному вираженні (право на критичний аналіз наявних досліджень, право на наукову комунікацію, право на представлення наукових результатів незалежно від форми донесення).

Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОНП 281 – Публічне управління та адміністрування (детальніше див. табл. 3 Додатку).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту за ОНП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії. В межах окремих освітніх компонентів викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів вищої освіти з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання. Робочі програми публікуються на освітньому порталі. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Державного університету «Житомирська політехніка», прописані правилами прийому на 2021 навчальний рік (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2021/>). Інформація щодо змісту навчання відображена у положенні «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-stupenyadoktora-filosofiyi-ta-doktora-nauk-u-zhytomyrskomu-derzhavnomu-tehnologichnomu-universyteti/>). Порядок і критерії оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів висвітлені у ОНП та у робочих програмах робочих дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для аспірантів ОНП «Публічне управління та адміністрування» є можливість участі в наукових дослідженнях кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування та їх презентації у форматі круглих столів, студентських конференцій, семінарів. Також на пропозицію здобувачів вищої освіти було створено науковий гурток «Лідерство в публічному управлінні» кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1473>). Більш детальна інформація по цьому питанню наведена в розділі 10. Навчання через дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОНП «Публічне управління та адміністрування», систематично оновлюють зміст освітніх компонент на основі сучасних наукових досягнень і практик у галузі публічного управління та адміністрування, зокрема, наприкінці навчального року проводиться обговорення змісту освітніх компонент. Так, наприклад, з врахуванням побажань роботодавців, сучасних практик та наукових досягнень, а також змін у законодавстві було переглянуто та удосконалено зміст окремих дисциплін. Значну роль в оновленні змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відіграє те, що переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП, проводять активну наукову діяльність шляхом членства в спеціалізованих вчених радах зі спеціальності 25.00.02 – Механізми державного управління. (https://ztu.edu.ua/ua/science/sp_academic_council-K1405203.php), шляхом публікації наукових праць у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та шляхом участі в міжнародних наукових конференціях (детальніше див. розділ 10).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Під час навчання в університеті здобувачі наукового ступеня доктора філософії можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності щодо проведення наукових досліджень на підставі двосторонніх договорів Державного університету «Житомирська політехніка» з наступними ЗВО зарубіжних країн:

Варшавський університет управління (Польща);

Університет Штейнбейса (Німеччина);

Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр);

Університет м. Кордова (Іспанія);

Університет М. Коперника, м. Торунь (Польща)

В рамках взаємодії з вищенаведеними ЗВО існує можливість публікації наукових статей та тез доповідей міжнародних наукових конференцій в зарубіжних виданнях (детальніше див. розділ 10).

Для інтернаціоналізації діяльності кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування, наприкінці 2019 р. було створено англomовний журнал “Public policy and accounting” для розповсюдження ґрунтовних досліджень у сфері обліку, публічної і державної соціально-економічної політики. До видання цього журналу в якості членів редакційної колегії і публікації статей залучаються провідні науковці з зарубіжних країн зі сфери публічного управління та адміністрування, що дозволяє забезпечити проникнення провідних наукових досліджень у вітчизняне наукове співтовариство та можливість ознайомлення з ними здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Валідність завдань для контрольних заходів (білетів вступних та екзаменаційних випробувань, тестових завдань, комплексних контрольних робіт) забезпечується діяльністю вченої ради факультету публічного управління та права, науково-методичної ради університету, вченої ради університету.

Конкретні форми контрольних заходів, які використовуються для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в межах навчальних дисциплін ОНП 281 – Публічне управління та адміністрування, та їх відповідність програмним результатам навчання в розрізі кожної з дисципліни, наведено в табл. 3. Додатку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через доведення до студентів системи оцінювання на початку вивчення кожної дисципліни науково-педагогічним працівником, який здійснює викладання. Форми, шкала та критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни. Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на відповідних сторінках навчальних дисциплін Освітнього порталу Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua>).

Методами оцінювання можуть бути: оцінювання роботи під час аудиторних занять, виконання практичних завдань, поточне тестування, виконання аудиторної модульної контрольної роботи, захист індивідуального завдання, залік/іспит, захист звіту з практики, підсумкова атестація. Кожний вид навчальної активності студента оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії доводяться на першому занятті з освітньої компоненти. Усі робочі програми навчальних дисциплін (освітніх

компонентів) публікуються на освітньому порталі університету перед початком навчального семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування на момент складання звіту про самооцінювання не затверджений МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка”

(<https://docs.ztu.edu.ua/mdocsposts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>).

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію:

- контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти.

- обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту;

- оцінювання за формами контролю.

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на освітньому порталі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Науково-педагогічні працівники, що долучені до процесу підготовки аспірантів, постійно підвищують свій професійний викладацький рівень та практичну підготовку шляхом проходження стажувань, курсів підвищення кваліфікації, неформальних форм навчання, майстер-класів. Наявність високої кваліфікації та належного професійного рівня дозволяє викладачам застосовувати обрані процедури проведення контрольних заходів та об'єктивно оцінювати знання здобувачів вищої освіти.

Оцінювання знань студентів відбувається на основі використання кредитно-модульної системи організації освітнього процесу. У випадку виникнення конфлікту інтересів слід керуватися розробленим в університеті “Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-otsinyuvannya-znan-studentiv-v-umovah-kredytnomodulnoyi-systemy-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu/>), в якому описана система оцінювання навчальних досягнень студентів, порядок їх рейтингового оцінювання та атестація.

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування конфлікту інтересів не виникало, а тому жодні процедури щодо їх вирішення не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на залік або екзамен, мають скласти відповідну форму семестрового контролю протягом відведеного їм періоду ліквідації академічної заборгованості. Повторне складання екзаменів та заліків із метою підвищення позитивної оцінки дозволяється з дозволу ректора. На підставі мотивованої письмової здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету можливе перескладання не більше одного екзамену. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається “Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка”. Після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями.

Співробітник навчально-методичного відділу проставляє дату та час надання роботи здобувачу вищої освіти на його апеляційній заяві. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву, зробивши відповідний запис на заяві.

Проректор університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, яка відповідає освітньому компоненту. У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю.

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП апеляцій серед аспірантів ще не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами:

- Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);

- Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>);

- Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);

- Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка рукописів статей та тез доповідей забезпечується директором бібліотеки Університету. Перевірка заключних звітів за результатами виконання НДР – співробітником науково-дослідної частини Університету, а дисертацій та авторефератів дисертацій – секретарями спеціалізованих Вчених рад Університету. Перевірка наукових робіт здійснюється у системі [Strikeplagiarism.com](https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203) (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в навчальному плані наявні дві дисципліни – “Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні” та “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів”, в рамках яких розкривається необхідність і порядок дотримання норм академічної доброчесності. При подачі аспірантами наукових статей до фахових наукових журналів або при подачі матеріалів для публікації тез у відповідному збірнику за результатами проведення наукових та науково-практичних конференцій Житомирській політехніці всі наукові праці перевіряються на наявність плагіату та проходять експертну оцінку.

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є важливим завданням Університету та відбувається шляхом ознайомлення здобувачів вищої освіти з документами про дотримання академічної доброчесності, зокрема, всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом.

Функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету публічного управління та права та розроблено та введено в дію План заходів з популяризації академічної доброчесності, етики та управління конфліктами.

11 лютого 2021 року здобувачі вищої освіти ОНП прослухали вебінар на тему: "Як жити в мирі з антиплагіатною програмою?" спікером якого виступив доцент кафедри права та правоохоронної Острогляд О.В. (<https://www.facebook.com/events/465638298150129>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>), за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо;

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо);

- повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми; - призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);

- проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника;

- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;

- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; - повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;

- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів;

- оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; - відрахування з Університету.

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування подібних ситуацій виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професійну компетентність викладача складає комплекс його теоретичних знань і практичних навичок, який в університеті постійно розвивається та удосконалюється в залежності від вимог, які висуває еволюція освітнього процесу. Під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки із різних розділів освітньої програми враховуються рейтингові показники їх навчально-методичної і наукової діяльності. Зокрема, виконання п. 30

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кожним з викладачів, інформація про які розміщена на спеціалізованому порталі університету (<https://portal.ztu.edu.ua/>). До викладання дисциплін за ОНП 281 – Публічне управління та адміністрування допускаються викладачі з досвідом, стаж роботи яких є більшим ніж 10 років, переважна більшість з яких є докторами наук, професорами. Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях з питань публічного управління та адміністрування, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном. Викладачі іноземної мови свій рівень володіння мовою підтверджують відповідними сертифікатами про участь в тренінгах, форумах та фахових семінарах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою покращення освітнього процесу при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії шляхом наближення їх теоретичної підготовки до практичних потреб на початку 2019 р. та в червні 2020 р. був проведений Круглий стіл між роботодавцями, викладачами кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування, а також здобувачами вищої освіти. Зокрема, були запрошені наступні роботодавці: Музичук Н.В. (Головний спеціаліст сектору аналітики та статистики Управління забезпечення примусового виконання рішень у Житомирській області Центрально-Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції), Самчик М.Ю. (Голова Райгородської ОТГ), Дзюбенко О.М. (заступник Голови Житомирської обласної ради), Ольшанська С.Г. (Перший заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради), Тюріна О.В. (державний експерт експертної групи з питань розвитку системи професійного навчання Генерального департаменту з питань професійного розвитку державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування). За результатами проведеної зустрічі були сформовані рекомендації щодо удосконалення інформаційного наповнення освітньо-наукової програми 281 – Публічне управління та адміністрування, а також сформовано ряд пропозицій, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців в галузі публічного управління та адміністрування

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОНП 281 – Публічне управління та адміністрування кафедра економічної безпеки, публічного управління та адміністрування залучає представників органів публічної влади, завдяки чому є можливість поглиблено вивчити прикладні аспекти важливих теоретичних проблем пов'язаних з функціонуванням сфери публічного управління та адміністрування, які можуть бути вирішені на сьогодні здобувачами в сфері публічного управління та адміністрування.

При проведенні окремих занять з дисципліни “Проблеми розвитку місцевого самоврядування” протягом 2020-2021 рр. було залучено Голову Райгородської ОТГ Самчика М.Ю. який розкрив особливості практичного застосування набутих знань з вищенаведених дисциплін. Це дозволило здобувачам наукового ступеня доктора філософії ознайомитися особливостями проведення реформи місцевого самоврядування та її проблемами, а також з особливостями обробки великих масивів інформації для цілей управління, а потенційним працевластцям – підібрати із числа аспірантів майбутніх співробітників.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університетом створюються необхідні умови (гнучкий графік викладацького навантаження, часткове відшкодування витрат на стажування) для проходження науково-педагогічного стажування в провідних ЗВО України та світу. Так, в 2020 році д.н.держ.упр., доц. Ю.В. Шпак проходив стажування у Вищому навчальному закладі “Міжрегіональна академія управління персоналом” з курсу “Публічне управління у сфері національної безпеки”, доц. А.П. Дикий та доц. Загурська-Антонюк В.Ф. – в Технічному університеті Кошице (Slovakia), Університет DTI (Slovakia). Окрім того, викладачі дисциплін фахової підготовки (І.О. Драган, Ю.В. Шпак, А.В. Антонов, В.Ф. Загурська-Антонюк) є членами спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 25.00.02 “Механізми державного управління” (https://ztu.edu.ua/ua/science/sp_academic_council-K1405203.php), що дозволяє їм розвивати свої педагогічні навички та компетентності шляхом участі в наукових дискусіях та обговоренні актуальних наукових проблем з публічного управління та адміністрування.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. Так, наприклад, здійснюється преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection.

Проводяться навчально-наукові та методичні конференції, семінари та форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів. Як приклад можна привести регулярні форуми для фахівців з англійської мови (<https://frup-news.ztu.edu.ua/2020/02/10-tyj-yuvilejnyj-forumdlya-fahivtsiv-z-anglijskoyi-movy-u-zhytomyrskij-politehnitsi/#more-14383>), участь у роботі яких беруть аспіранти і викладачі університету. Кафедра іноземних мов для викладачів та аспірантів проводить курси професійно орієнтованої іноземної мови (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/spo/>) та on-line курси іноземних мов і здійснює підготовку до здачі вступних іспитів TOEFL, CAT. В січні 2020 р. Державний університет “Житомирська політехніка” став партнером “Casiers!” – платформи для вирішення кейсів від провідних українських та міжнародних компаній (<https://casiers.org/universities>), що дозволяє розвивати викладацьку майстерність, підвищуючи свої навички та компетентності шляхом розв'язання кейсів з права.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення виконання начального плану з підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії зі спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу (ауд. 333б). Для задоволення інформаційних потреб студентів та викладачів функціонує бібліотека (площею 675,8 м²), до складу якої входить абонемент, читальний зал на 100 місць, зал електронної бібліотеки. Бібліотека університету – це сучасний інформаційний центр, в якому автоматизовані основні бібліотечні процеси, функціонує локальна комп'ютерна мережа, що об'єднує усі підрозділи бібліотеки.

Одним із важливих шляхів розповсюдження результатів дослідження є репозитарій університету (<http://eztuir.ztu.edu.ua/>). Його створення покращило пошук інформації та надало здобувачам можливість для поширення своїх авторських праць у відкритому доступі.

По загальному фонду державного бюджету Державним університетом «Житомирська політехніка» за 2020 рік отримано 92733,0 тис. грн. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення в університеті для реалізації ОНП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться анкетування та опитування. Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої університетом з питань навчання в аспірантурі, оцінювання ОНП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін з варіативної частини циклу професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо.

З 2020 року започатковано проведення круглих столів зі здобувачами вищої освіти з метою обговорення поточних проблемних питань та шляхів підвищення якості освітнього процесу і врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти.

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Студентський центр, Центр розвитку професійної кар'єри, Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр, Чеський центр освіти і культури ім. Вацлава Длоугі, Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр, науковий гурток «Лідерство в публічному управлінні» та інші.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=218>). Проводяться профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, та проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання.

В університеті дотримані всі температурні та санітарні норми для праці та навчання. Працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація. Діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/frup/psylab.php>).

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19, проводиться постійний температурний скринінг, вологе прибирання, систематична обробка контактних поверхонь, а також було встановлено два бесконтактних дезинфектора для рук. Профспілка студентів та аспірантів та Профспілка викладачів та співробітників беруть активну участь в організації та частковому або повному матеріальному супроводу заходів оздоровлення та активного дозвілля для здобувачів та викладачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До забезпечення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування в Державному університеті «Житомирська політехніка» залучено 4 кафедри університету. В університеті регулярно відкривається доступ до різних видів інформаційних ресурсів (баз даних Web of Science і Scopus; бібліотеки видавництва Wiley (www.onlinelibrary.wiley.com); бази даних Statista (<https://www.statista.com>)). Щорічно в університеті проводиться науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки (<https://conf.ztu.edu.ua/konferenciya-prysvyachena-dnyu-nauky/>). Викладачі кафедр економічної безпеки, публічного управління та адміністрування та наукові керівники здійснюють регулярне

консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії по змістовних, організаційних та технічних аспектах здійснення наукових досліджень як в звичайному, так і в on-line режимі за допомогою сучасних засобів комунікації. В університеті, починаючи з 2019 р. регулярні засідання проводить науковий семінар з розгляду результатів дисертаційних робіт аспірантів (пошукачів), докторантів за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління».

Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Здобувачі, які мають дітей, мають змогу отримати новорічні подарунки. Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії за потреби виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Житомирська політехніка забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно навчатися. В Університеті забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема було встановлено пандуси. З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на першому поверсі Університету. Для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення було встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2 Університету, також в гуртожитках наявні ліфти. В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами Університету. На офіційному сайті Університету (<https://ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами. На ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується п. 20 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=258>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>). В університеті є електронна скринька довіри, у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу.

Антикорупційна програма Державного університету «Житомирська політехніка» спрямована на запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції), виявлення корупційних правопорушень, розкриття та розслідування корупційних правопорушень, мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень.

Адміністрація університету, завідувач кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування та керівники інших структурних підрозділів проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів освіти щодо попередження випадків їх дискримінації та корупційних правопорушень. Регулярно проводяться засідання зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії із організаційних питань завідувачем аспірантурою університету.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-ta-doktora-nauk-u-zhytomyrskomu-derzhavnomu-tehnologichnomu-universyteti/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до

ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається щорічно. До цього проводяться круглі столи за участю основних роботодавців. Також проводяться круглі столи за участю здобувачів вищої освіти. Останній перегляд ОНП відбувся в червні 2020 р., внаслідок якого до складу варіативної частини циклу професійної підготовки було включено дисципліну, “Сучасні теорії публічного управління та адміністрування”, “Громадянське суспільство”, “Big Data в публічному управлінні та адмініструванні”, “Мови Далекого Сходу”, у відповідь на запити стейкхолдерів щодо необхідності розуміння процесів, що відбуваються в публічній сфері.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії за квотою відповідно до Положення “Про Вчену раду факультету публічного управління та права Державного університету “Житомирська політехніка” входять до складу вченої ради факультету і, відповідно, регулярно беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Зокрема, К.М. Наумчук є секретарем вченої ради факультету. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОНП здобувачами, їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОНП. Так, за пропозицією здобувачів освіти було:

- розширено вибірку складову ОНП,
- укладено Меморандуми про співпрацю з провідними закладами освіти Польщі та Німеччини, з метою залучення до наукового співкерівництва закордонних вчених науковими дослідженнями здобувачів вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До складу вченої ради університету входять виборні представники аспірантів, керівники виборних органів первинних профспілкових організацій студентів і аспірантів, керівники органів студентського самоврядування (ОСС) ЗВО відповідно до квот, визначених статутом. Це дозволяє їм брати участь у процесі перегляду ОНП. В результаті проведення моніторингу задоволеності ОНП здобувачами їх побажання можуть враховуватися при переглядах ОНП.

З 2020 року започатковано проведення анонімного анкетування та круглих столів зі здобувачами вищої освіти за ініціативи ОСС, де обговорюються поточні питання освітньої та наукової діяльності на основі врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти.

В Університеті проводяться відкриті зустрічі здобувачів та представників ОСС з ректором та проректорами, де студенти мають можливість висловити свою позицію щодо покращення освітнього процесу як Університету, так і окремої ОП.

Представники ОСС проводять роботу серед здобувачів вищої освіти щодо важливості об'єктивності анонімного анкетування. За результатами опитувань проводяться зустрічі ректорату Університету та представників ОСС. Представники ОСС входять до складу ректорату Університету, Вченої ради Університету та Вчених рад факультетів. В університеті діє Рада молодих вчених, яка сприяє реалізації їх прав щодо участі у формуванні та реалізації державної політики у сфері освіти і науки, забезпечення їх активної участі у проведенні наукових досліджень та захисту їх прав та інтересів. Представником від факультету є за даною ОНП Войціцька К.М.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Переважає більшість здобувачів ступеня доктора філософії влаштовується на роботу в університет, отже університет є одним з основних роботодавців випускників за ОНП 281 – Публічне управління та адміністрування. Керівництво університету є членами вченої ради університету і безпосередньо бере участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Також гарант ОНП та члени проектної групи безпосередньо є членами професійних об'єднань та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОНП. Драган І.О. є членом Громадської організації «Асоціація науковців України», Ю.В. Шпак є членом Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління. До перегляду ОНП шляхом долучення до участі в круглих столах зі стейкхолдерами також залучаються представники органів державного управління та місцевого самоврядування, які вносять пропозиції та напрями можливого коригування ОНП з метою підвищення її якісного рівня.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

В університеті діє центр Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації Житомирської політехніки, що стосується студентської кар'єри та працевлаштування. Оскільки за даною ОНП ще не було випускників, тому інформація про їх кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування відсутня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Чинна освітня програма реалізується протягом 3 років, із березня 2018 р. За цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували, проте були висловлені побажання щодо удосконалення освітньої програми під час засідань

круглих столів. А також в результаті анонімних опитувань було висловлено пропозицію щодо залучення носіїв іноземної мови до викладання освітньої компоненти «Фахова іноземна мова». Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти вивчався навчально-методичним відділом (з 2020-го року – відділом моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка»). Із цією метою проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу, для чого були розроблені спеціальні анкети. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного та своєчасного реагування на недоліки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.СУЯ.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.СУЯ.012-19). 05 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 80027.СУЯ.058-20) Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти. Чинна освітня програма розроблена вперше і реалізується з березня 2018 р., за цей вона отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень із боку зовнішніх респондентів (вступники, роботодавці). Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До розгляду освітніх програм залучаються науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка», вчена рада факультету публічного управління та права, викладачі кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування. Якісна внутрішня реалізація освітньої програми визначається Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocsposts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/>). Теми дисертаційних робіт здобувачів наукового ступеню обговорюються на засіданнях кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування із залученням провідних фахівців ЗВО, а потім направляються для розгляду, рецензування і затвердження Вченою радою університету. У навчальному плані визначаються щорічні особливості організації освітнього процесу за освітньою програмою та зміст варіативної частини циклу професійної підготовки.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Представником керівництва з якості в університеті є перший проректор, професор О.В. Олійник. Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, IDT, на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю (<https://docs.ztu.edu.ua/#>).

Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету.

Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету «Житомирська політехніка»

(https://ztu.edu.ua/ua/structure/departments/suya_department.php), основними завданнями якого є наступні: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах університету в частині забезпечення якості; забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету; вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейкхолдерами університету (внутрішніми і зовнішніми) в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету “Житомирська політехніка”; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті “Житомирська політехніка”; Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті “Житомирська політехніка”; Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті “Житомирська політехніка”. Дана інформація оприлюднена на сайті університету за наступною адресою: <https://docs.ztu.edu.ua/#> Права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії та їх керівників регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті “Житомирська політехніка” (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-ta-doktora-nauk-u-derzhavnomu-derzhavnomu-tehnologichnomu-universyteti/>), права і обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії частково викладені в угоді, що укладається між здобувачем та Державним університетом “Житомирська політехніка”.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про оприлюднення проекту освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування наведена за наступною адресою: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3951#section-1>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування наведена за наступною адресою: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3951#section-2>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Цикл дисциплін загальної та професійної (нормативна, варіативна та практична частини) підготовки сформований таким чином, щоб створити міцний теоретичний та організаційний базис для здійснення наукових досліджень. У варіативній частині циклу професійної підготовки наявні дисципліни для вільного вибору аспіранта, що охоплюють широке коло їх наукових інтересів та враховують специфічні аспекти здійснення наукових досліджень в сфері публічного управління та адміністрування.

Навчальна дисципліна “Фахова іноземна мова” дозволяє сформувати у аспірантів загальні та професійноорієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), що сприяють їх становленню як науковців, інтегрованих в міжнародний науковий та освітній простір. Вивчення фахової іноземної мови надає можливість вивчати іншомовні фахові наукові джерела (монографії, підручники, статті), здійснювати наукову комунікацію з дослідниками з інших країн, що займаються аналогічною проблематикою, складати іноземною мовою анотації до наукових статей та розділів монографій, брати участь в міжнародних наукових проектах та програмах студентської мобільності, виступати іноземною мовою на наукових конференціях тощо. Інші освітні компоненти в цілому сприяють науковому світогляду аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Всі дисципліни циклу професійної підготовки (нормативна та варіативна частина) відповідають галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування”, зокрема, спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування. Для розвитку вмінь та навичок аспірантів щодо здійснення дослідницької діяльності за даною спеціальністю впроваджено дисципліни “Філософія науки” (5 кредитів) та “Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні” (3 кредити), а для опанування навичок щодо планування та реалізації наукових проектів, презентації одержаних наукових результатів впроваджено курс “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів” (3 кредити), “Цифрові технології та особиста інформаційна безпека” дослідника” розширює можливості застосування сучасних засобів проведення наукових досліджень.

Для забезпечення повноцінної підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю аспіранти проходять науково-педагогічну практику (3 кредити), в рамках якої вони удосконалюють свої вміння та навички щодо написання наукових праць та порядку їх підготовки, представлення і презентації в фахових наукових журналах та на конференціях; в освітній програмі передбачено освітні компоненти, які відповідають напрямам наукових досліджень здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування” забезпечують дисципліни, як компоненти ОНП (“Філософія науки”; “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів”; “Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз”), так і науково-педагогічна практика. Зокрема, в рамках дисципліни “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів” аспіранти опановують навички та вміння представлення матеріалу в процесі викладацької діяльності у ЗВО, а в рамках науково-педагогічної практики забезпечують позитивне відношення до викладацької професії, одержують практичні вміння і навички навчально-виховної і позааудиторної роботи, розвивають власні професійні якості і психологічні вміння.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії плануються у рамках науково-дослідних робіт, зокрема, що фінансуються із Державного бюджету України та госпрозрахункових наукових тем досліджень. Планування наукових досліджень аспірантів по спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування відбувається у рамках науково-дослідної роботи кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і їх керівників. Д.е.н., проф. Д.О. Грицишен разом з Харченком О.А. працює над проблемами публічного управління в сфері сталого економічного розвитку; д.н.держ.упр., проф. І.О. Драган та Шевчук О.А. працюють над питаннями державно-приватного партнерства в сфері інноваційного розвитку та з К.М. Наумчук досліджують Антикорупційну політику держави; к.н.держ.упр. Л.В. Сергієнко разом з М.В. Остапчуком досліджують механізми публічного управління процесами урбанізації, К.М. Войціцькою – Публічне управління економічним розвитком урбанізованих територій та С.О. Сичем – Механізми формування та реалізації державної екологічної політики. В цілому всі співробітники кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування, які здійснюють керівництво аспірантами за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування, проводять дослідження в рамках обраних аспірантами напрямів дослідження та мають відповідні наукові публікації.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів)

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень ЗВО надаються наступні можливості:

- Державний університет “Житомирська політехніка” випускає фаховий науковий журналі, що включений до категорії “Б” (по спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування) “Переліку наукових фахових видань України” науковий журнал “Економіка, управління та адміністрування”;
- В ЗВО функціонує науковий семінар зі спеціальності “Публічне управління та адміністрування”, головою якою є д.н.держ.упр., доц., професор кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування Ю.В. Шпак, на якому проводиться попередня оцінка та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації аспірантів;
- Щорічно в університеті проводиться науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки (<https://conf.ztu.edu.ua/konferenciya-prysvyachena-dnyu-nauky/>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі долучаються до міжнародної академічної спільноти через:

- Залучення до співкерівництва дисертаціями аспірантів провідних вчених з зарубіжних закладів вищої освіти, з якими укладено угоди про співпрацю
- Публікації статей в зарубіжних виданнях: Naumchuk K. Analysis of modern factors influencing the development of anticorruption activities of the state. Socioworld Refereed & reviewed journal Social research & behavioral sciences 2021. Vol. 03. Issue 03.;
- Публікації в міжнародних монографіях: Ksendzuk V., Voitsitska K., Sergiienko I. Public Management of Socio-Economic Development of Inclusive Cities // Edited by: M. Dei, O. Rudenko, V. Lunov (2020) Association agreement: driving integrational changes. Chicago: Accent Graphics Communications. 362 p.;
- Участь в міжнародних наукових та науково-практичних конференціях: Сучасна парадигма публічного управління: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 2019; Innovations of higher education of Ukraine and the EU in the modern information society: collection of scientific works, 2021; Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі, 2020.
- Проходження міжнародного стажування:
 - - К.М. Войціцька – Технічний університет Кошице, Університет DTI (Slovakia), (01.12.2019-29.02.2020 р.);
 - І.Г. Сергієнко – Україна-Польща-Словаччина, (01.12.2020-26.02.2021 р.);
- Участь у тренінгах: 29-30 грудня 2020 року К.М. Войціцька, М.В. Остапчук, К.М. Наумчук – тренінг за програмою Active Citizens Local Training from British council.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів беруть активну участь в дослідницьких проектах, науковій, освітній та практичній діяльності:

- Під керівництвом професора Д.О. Грицишена протягом 2016-2018 рр. виконувалась держбюджетна НДР № 42 “Механізм економіко-екологічної реабілітації суб’єктів господарювання від надзвичайних ситуацій, бойових дій як складова національної безпеки” (0116U005482);

- Під керівництвом професора В.В. Євдокимова протягом 2017-2019 рр. виконувалась держбюджетна НДР № 44 “Політика щодо біженців та внутрішньо переміщених осіб при загрозах національній безпеці та постконфліктному стані економіки” (0117U006473);

- Під керівництвом Л.В. Сергієнко в 2020 р. виконувалась госпрозрахункова НДР № 499а “Забезпечення економічної безпеки територіальних виробничих комплексів” (0120U103443).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів)

Центральним нормативним документом Державного університету “Житомирська політехніка”, що регулює питання дотримання академічної доброчесності, є Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» від 26.06.2020 р. (https://ztu.edu.ua/ua/science/academic_kind.php).

В університеті ведеться постійна перевірка академічних текстів на наявність у них неправомірних запозичень, діють “Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка»” від 26.06.2020 р. (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-ta-etyku-akademichnyh-vzayemovidnosyn-v-derzhavnomu-universyteti-zhytomyrska-politehnika/>), “Положення про рецензування статей у фахових виданнях Державного університету “Житомирська політехніка” від 31.05.2019 р. (<https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-retsenzuvannya-statej-u-fahovyh-vydanniah-zhdtu/>), якими визначається порядок дотримання принципів академічної доброчесності та її забезпечення здобувачами освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками університету. Функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету публічного управління та права та розроблено та введено в дію План заходів з популяризації академічної доброчесності, етики та управління конфліктами.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Державного університету “Житомирська політехніка”. У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

- залучення висококваліфікованих фахівців до викладання дисциплін професійної підготовки, які мають значний досвід проведення наукових досліджень та підготовки наукових кадрів зі спеціальності публічне управління та адміністрування, активно залучені в процес міжнародних науково-освітніх комунікацій;
- підбір претендентів на вступ до програми здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відбувається серед кращих випускників-магістрантів та представників практики у сфері публічного управління та адміністрування;
- залучення до співкерівництва дисертаціями аспірантів провідних вчених з зарубіжних закладів вищої освіти, з якими укладено угоди про співпрацю

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні:

- Розширення кількості напрямів наукових досліджень, які можуть досліджуватись аспірантами, шляхом засвоєння особами, які мають право на здійснення керівництва написання дисертаційних робіт нових і найбільш актуальних напрямів наукових пошуків, які відповідатимуть сучасним науковим тенденціям та потребам практики в сфері обліку і оподаткування;
- Запровадження до процесу викладання дисциплін “Методологія наукових досліджень в публічному управлінні і адмініструванні” та “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів” пакетів прикладних інформаційно-комп’ютерних програм, застосування яких сприятиме полегшенню обробки емпіричних даних та їх візуалізації;
- Створення умов для забезпечення більш активної міжнародної наукової комунікації та долучення до міжнародного наукового простору здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування шляхом участі в міжнародних наукових конференціях, міжнародній академічній мобільності та більш активному використанні інтернет-засобів наукової комунікації.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 21.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника	навчальна дисципліна	<i>OK_5.pdf</i>	4TM5bWF6dms7I4W7d5oOaFzaEDyv5zXcmXNnKL4CJ8w=	Ноутбук (2016 р), мультимедійний проектор EPSON (2016 р.), телевізор LG 55 - 1 од. (2019 р.). Комп'ютер (i3/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10 - 12 од. (2018 р.) Комп'ютер (AMD A10/8Gb/SSD120GB/HDD1000GB, монітор LG22M38A-B) з ОС Windows 10- 12 од. (2018 р.)
Науково-педагогічна практика	практика	<i>OK_7_2020.pdf</i>	PLoV7jomLovgFaiD8RtYWCbxzU/y3lOK1h6PwubrzbG=	Ноутбук (2016 р), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>OK_2.pdf</i>	hayYsvPaMbql1dc4fnOgNS5GmVKOSOPPlRoQRRmKEbM=	Ноутбук (2016 р), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	<i>OK_3.pdf</i>	c1A11dXtLF6Z59QXUHFAXTOSGEGrATzM07BkL/oRQ4ew=	Ноутбук (2016 р), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	навчальна дисципліна	<i>OK_4.pdf</i>	5l8fFc1hk1j2wOjzuWEoUzwlcu3s15pmpMoFksJ3W0=	Ноутбук (2016 р), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз	навчальна дисципліна	<i>OK_6.pdf</i>	mDnxoCbUhnFA/ddyXR/1vzv3EVwbzzWBisyPJ0RGCYM=	Ноутбук (2016 р), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK_1.pdf</i>	COu2OX7TmsGgVO n8YonabwJbqGNx/68RF7qKmLPVW2E=	Ноутбук (2016 р), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
201206	Дикий Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення:	16	Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника	1) Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність:

2017,
спеціальність:
121 Інженерія
програмного
забезпечення,
Диплом
магістра,
Житомирський
державний
технологічний
університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 058220,
виданий
14.04.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
028362,
виданий
10.11.2011

інженерія
програмного
забезпечення,
кваліфікація:
спеціаліст з інженерії
програмного
забезпечення.
2) Науковий ступінь та
вчене звання:
Кандидат
економічних наук;
наукова спеціальність:
08.00.09 -
Бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності), доцент
кафедри
бухгалтерського
обліку
3) рівень наукової та
професійної
активності відповідає
п.30 ліцензійних
умов:
1) наявність за останні
п'ять років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection
Morozov A.
Constructing An
Algorithm Of Quadratic
Time Complexity For
Finding The Maximal
Matching / A. Morozov,
T. Loktikova, A. Dykyi,
P. Zabrodskyy //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies.
Mathematics and
cybernetics – applied
aspects. 2019. Vol 6, No
4 (102). P. 21-28.
2) наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України
1. Дикий А. П.,
Ковальчук В. В.,
Крикун О. Д., Петрик
С. М. Інформаційна
модель операцій з
модернізації об'єкту
концесії як форми
реалізації державно-
приватного
партнерства.
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. № 5-
6. С. 135–140.
2. Дикий А.П.
Первинна організація
бухгалтерського
обліку в бюджетних
установах України:
розробка робочого
плану рахунків / А.П.
Дикий, С.В. Свірко,
М.Ю. Самчик //

Вісник ЖДТУ. – Житомир: ЖДТУ, 2017. – № 1 (79). – С. 54-60.

3. Дикий А.П. Ідентифікація об'єктів соціальної складової звітності сталого розвитку / А.П. Дикий, Т.В. Барановська, О.М. Баришнікова // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу : міжнар. зб. наук. пр. – Вип. 1 (36). – Житомир : ЖДТУ, 2017. – С.45-51.

4. Дикий А.П. Соціальне звітування суб'єктів господарювання як інструмент забезпечення сталого розвитку / А.П. Дикий, Д.О. Грицишен // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу : міжнар. зб. наук. пр. – Вип. 1 (19). – Житомир : ЖДТУ, 2015. – С.132-141.

5. Дикий А.П. Бухгалтерський облік в “хмарі”: порядок переходу та адаптації інформаційної системи підприємства / К.О. Вольська, А.П. Дикий // Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: Міжнародний збірник наукових праць. – Житомир, ЖДТУ, 2017. – № 2 (37). – С. 24-29.

6. Дикий А.П. Політика економічної безпеки в частині захисту бухгалтерської інформації на підприємстві в умовах використання комп'ютерних технологій / А.П. Дикий // Вісник університету банківської справи НБУ / Сучасна наукова економічна думка. – К., 2014. – № 1 (10) – С. 301-305.

7. Дикий А.П. ОЦІНКА СУЧАСНОГО СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА МЕТОДИКИ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ З ВИДОБУВАННЯ КОПАЛИН ТА РОЗРОБКИ КАР'ЄРІВ

/ А.П. Дикий, О.М. Сьомак // Економічний простір: Збірник наукових праць. – No 154. - Дніпро: ПДАБА, 2020. – 250 с. – С. 216-223.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Нонік В.В., Дикий А.П., Дика О.С. Інформаційна модель управління економічною безпекою суб'єктів господарювання: монографія / В.В. Нонік, А.П. Дикий, О.С. Дика. – Житомир: О.О. Євенок, 2017. – 248 с.
2. Grytsyshen D. Financial security management based on assessment of the financial plan of the enterprise / D. Grytsyshen, O. Dziubenko, A. Dykyi, G. Nord, Zh. Prokopenko // Association agreement: driving international changes: collective monograph. – Accent Graphics Communications Chicago, Illinois, USA, 2019. С. 450-468.
3. Dykyi A., Prokopenko Z., Shyrokopoiias O., Kochyn T., Yaremchuk I. CURRENT STATE OF CONSULTING SERVICE IN UKRAINE AND IN THE WORLD // Edited by: M. Dei, O. Rudenko, V. Lunov (2020) Association agreement: driving integrational changes. Chicago: Accent Graphics Communications. 362 p., pp. 237-249

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Відповідальний виконавець договірної теми № 493 “Оцінка ефективності використання рухомого складу”.

Замовник: ПП
"Шеріфф"

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

1. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії (грудень 2014 р. – грудень 2015 р.)
2. Відповідальний секретар приймальної комісії з січня 2016 р. – грудень 2018 р.
3. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії (січень 2019 р. – грудень 2019 р.)
4. Відповідальний секретар приймальної комісії з січня 2020 р.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
– Офіційний опонент дисертації:

1. Мельничук М.О., на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності), Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2019 р. ("Бухгалтерський

облік і контроль соціального капіталу торговельних підприємств")

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Дикий А.П. Методичні вказівки до лабораторних занять та для виконання контрольних робіт студентами денної форми навчання з курсу "Економічна інформатика". – Житомир: ЖДТУ. – 2018. – 54 с.

2. Дикий А.П., Євдокимов В.В., Легенчук С.Ф. Конспект лекцій для самостійної роботи з курсу "Інформаційні системи та технології". – Житомир: ЖДТУ. – 2018. – 98 с.

3. Дикий А.П., Євдокимов В.В., Легенчук С.Ф. Методичні вказівки до лабораторних занять та для виконання контрольних робіт студентами з курсу "Інформаційні системи та технології". – Житомир: ЖДТУ. – 2018. – 48 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Дикий А.П. Соціальні прояви розвитку корупції в процесі становлення державної антикорупційної політики / А.П. Дикий, К.М. Наумчук // "Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ": збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (19 листопада 2019 р.). - Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – 368 с.

- С. 131-133.
Дикий А.П.
Ідентифікація витрат на підготовку та перепідготовку працівників / А.П. Дикий, К.І. Самчук // Розвиток обліку, аналізу і аудиту суб'єктів суспільного інтересу: міжнародна наукова конференція», (20-21 жовтня 2017 р., м. Житомир). – Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2017. – С. 460-462.

Дикий А.П.
Ідентифікація загроз бухгалтерської інформації / А.П. Дикий // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. – Житомир, ЖДТУ, 2017. – Т.П. – 296 с. – С. 13.

Дикий А.П. Вплив етики на ефективність державного управління / А.П. Дикий, Є.О. Чернецька // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. – Житомир, ЖДТУ, 2019 – С. 610.

Dykyu A. The optimization of the capital structure of the enterprise in the modern conditions of the economy / A. Dykyu, K. Voytsitskaya, I. Kovalchuk // Тези IV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів, молодих учених «Актуальні напрями досліджень молодих учених в іншомовному просторі» (12 квітня 2017 р.). – 2017. – 288 с. – С. 217-219.

Дикий А.П. Договірне регулювання у забезпеченні фінансової безпеки підприємства / А.П. Дикий, О.С. Дика // Тези XXXVI-ої науково-практичної міжвузівської конференції, присвяченої Дню університету / М-во освіти і науки України, Житомир. держ. технолог. ун-т. – Житомир: ЖДТУ,

							2016. – Т. II. – 418 с. – С. 231. Дикий А.П. Поняття професіоналізації державної служби / А.П. Дикий Т.О. Серветник // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. – Житомир, ЖДТУ, 2020. – С. 725.
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007	19	Фахова іноземна мова	<p>1) Вища освіта: Житомирський педагогічний інститут імені Івана Франка; рік закінчення: 1997; спеціальність: «Англійська та німецька мови»; кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури</p> <p>2) Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат філологічних наук; наукова спеціальність: 10.02.04 - германські мови; тема дисертації: «Лінгвокогнітивний та комунікативний аспекти англомовних текстів з кінематографічної проблематики (на матеріалі сучасної американської періодики)», доцент кафедри іноземних мов</p> <p>3) рівень наукової та професійної активності відповідає п.30 ліцензійних умов:</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Valerii Kyrylovych, Anton Kravchuk, Petro Melnychuk, Liudmyla Mohelnytska. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer, 2021. P. 813 - 822.</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p>

1. Composition of English Publicistic Cinematography Texts: Typology of Headlines // Language 2014. Language in Various Cultural Contexts. Collection of Scientific Articles XXIV. Daugavpils: Daugavpils University Academic Press "Saule", 2014. – p. 457 – 464.

2. Англomовні тексти кінематографічної тематики як засіб формування іншомовної соціокультурної компетенції // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі І.В. Ковальчук, Л.М. Коцюк, С.В. Новоселецька. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. – Вип. 54. – С. 52 – 54

3. Формування позитивного образу IT компанії засобами сучасної англійської мови (на матеріалі інтернет-оголошень про роботу) / Могельницька Л.Ф., Святюк Ю.В. // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І.Кушнерик та ін. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2016. – Вип. 11-12, Ч.2. – С. 75-79. (5 стор., власні – 3 стор.)

4. Репрезентація національних стереотипів у фразеологізмах з етнонімами / Л.Ф.Могельницька, Ю.В. Святюк // Славістичні студії. Етнолінгвістика і міжкультурна комунікація. – Люблін: Вид-во Католицького Люблінського ун-ту Іоанні Павла ІІ, 2017. – Вип. 4. – С. 59-67 (9 стор., власні – 4 стор.).

5. Реалізація концепту ЗАГРОЗА в мові та мовленні / Л.Ф. Могельницька/ Наукові записки Національного університету

«Острозька академія»:
Серія «Філологія»:
збірник наукових
праць. – Острог: Вид-
во НаУОА, 2018. –
Вип. 1(69). Ч.2. – С. 35
– 37. (НМБ
Сорегnicus)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії
- Комунікативний
ракурс дослідження
публіцистичних
текстів // Сучасні
лінгвістичні студії:
Навчальний посібник
/ Гирин О.В., Гудзь
Н.О., Жуковська В.В.,
Могельницька Л.Ф. та
ін.; за заг. ред. А.В.
Сингаївської. –
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. І.Франка,
2015. – С. 106-122.
- Radiobiology and
Radioecology
(англійська мова за
професійним
спрямуванням): навч.
посіб. для ауд. та
самост. роботи студ.
спец. 183 «Технології
захисту
навколишнього
середовища» освіт.-
кваліфік. рівня
«бакалавр»./ Л.Ф.
Могельницька, І.С.
Ковальчук, С.В.
Суховерхов, В.А.
Шадура. – Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020. –
230 с.
- Реалізація
етностереотипів у
художньому дискурсі /
Могельницька Л.Ф.,
Мельниченко І.С.,
Захарчук В.О. //
Теоретичні та
прикладні засади
вивчення дискурсу:
кол. монографія. -
Житомир: Вид-во
Житомирської
політехніки; 2020. - С.
84-102. - Режим
доступу:
<http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>

9) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів

Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради, секція «Англійська мова» та «Німецька мова» наукового відділення «Мовознавство» (лютий 2017р. – 2019 р.)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри з 2009 р

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
Офіційний опонент дисертації Талавіри Н.М. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю

10.02.04 – германські мови, 2015р.
- Офіційний опонент дисертації Саранюк Є.В. на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови, 2018р., м. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Англійська мова для магістрів: методичний посібник / Укладачі: Могельницька Л.Ф., Васильєва О.О. – Житомир: ЖДТУ, 2015. – 77с.

2. Методичні рекомендації щодо складання кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укладачі: д.філос.н., проф. Муляр В.І., к.філол.н., доц. Л.Ф. Могельницька. – Житомир: Житомирський державний технологічний університет, 2018. – 18 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Написання формалізованих текстів: тексти-анотації творів кіномистецтва // Modern Communicative Methods of Teaching English. All Ukrainian Scientific and Methodological Conference (October 28, 2016) – Zhytomyr: ZSTU, 2016. – P. 61 – 63 (режим доступу <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/>

11/61.pdf)
2. Recommendation System for Potential Candidates and Co-Authors Search: Open Source Data Analysis / Petriv Yu., Mohelnyska L. // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 161-162
3. The Basic Problems of the Ecological Tourism Development in Ukraine / Rybachok O., Mohelnyska L. // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 303-305
4. Development of Business Promotion Strategy and Management Methods in the Field of IT Services (on the Example of an Outsourcing Company) / Stempovska L., Mohelnyska L. // Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 86-89.
5. Melnychuk D., Mohelnyska L. Economics and social welfare scientific terminology: a global dimension of content and morphological dynamics from the standpoint of the psycholinguistic approach : [матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук» : у 2 част. (м. Київ, 5–6 лютого 2021 року)] // D. Melnychuk, L. Mohelnyska. – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – Ч. 2. – С. 89-90.
6. Melnychuk D., Mohelnyska L. Human Capital and the Middle Class in the XXI Century: Characteristics and Role in Achieving

						<p>Economic Steadiness, Social Security and Political Stability / Dmytro Melnychuk, Liudmyla Mohelnytska // Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021). – Paris: Atlantis Press, 2021 – p. 13-18. – https://www.atlantispress.com/proceedings/eler-21/125954406 (https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210320.003)</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1998 – 2001 рр. – викладач кафедри іноземних мов Житомирського інженерно-технологічного інституту 2005 – 2008 рр. – доцент кафедри іноземних мов Житомирського державного технологічного університету 2009 – 2018 – завідувач кафедри іноземних мов Житомирського державного технологічного університету 2019 – завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Державного університету "Житомирська політехніка"</p>	
240499	Шпак Юрій Валерійович	професор, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	<p>Диплом доктора наук ДД 002322, виданий 04.07.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 038069, виданий 09.11.2006,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 019905, виданий 03.07.2008</p>	9	<p>Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз</p>	<p>1) Вища освіта: Черкаський інженерно-технологічний інститут, 1997 р., спеціальність: фінанси і кредит, кваліфікація: економіст</p> <p>2) Науковий ступінь та вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» (25.00.02 – механізми державного управління), Тема: «Механізми державного регулювання аграрного сектору національної економіки в умовах глобалізації ринків», доцент кафедри економіки та</p>

управління
3) Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за наступними пунктами:
2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
1. Шпак Ю.В. Ринок землі як дієвий механізм реалізації управління територіальним розвитком об'єднаних громад // Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту / Волин. ін-т економіки та менеджменту ; редкол.: О. Е. Оксанич (голов. ред.) [та ін.]. - Луцьк : ВІЕМ, 2019. № 25. С. 34-43.
2. Шпак Ю.В. Роль процесу децентралізації у зміцненні фінансового забезпечення сталого економічного розвитку об'єднаних територіальних громад [Електронний ресурс] / Ю.В. Шпак // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2017. – № 11. – Режим доступу до журналу: <http://www.dy.nayka.com.ua>.
3. Шпак Ю.В. Зарубіжний досвід регулювання делегованих повноважень органів місцевого самоврядування в контексті децентралізації влади [Електронний ресурс] / Ю.В. Шпак // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2017. – № 12. – Режим доступу до журналу: <http://www.dy.nayka.com.ua>.
4. Вострікова Н.В. Аналіз та оптимізація функцій і завдань центральних органів виконавчої влади із управління водними ресурсами в Україні / Н.В. Вострікова, Ю.В. Шпак // Інвестиції: практика та досвід. – 2015. – № 11. – С. 75-81.
5. Вострікова Н.В. Функціональне забезпечення

державного управління водними ресурсами у Водному кодексі України та його удосконалення [Електронний ресурс] / Н.В. Вострікова, Ю.В. Шпак // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2015. – № 5. – Режим доступу: <http://www.dy.nayka.com.ua>.

6. Вострикова Н.В. Современное организационное обеспечение государственного управления водными ресурсами в Украине на межрегиональном и региональном уровнях / Н.В. Вострикова, Ю.В. Шпак // Проблемы управления. – Минск: Академии управления при Президенте Республики Беларусь. – 2015. – № 4 (57). – октябрь-декабрь. – Серии А и В. – С. 81-85.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Основи публічного управління та антикорупційна діяльність: [навчальний посібник] / Є.Г.Карташов, А.П.Миколаєць, А.В.Антонов, І.О.Драган, Н.В.Дацій, Ю.В.Шпак; за заг. ред. Є.Г.Карташова, А.П.Миколая. – Київ: Освіта України, 2020 – 304 с.
Шпак Ю. В. Аграрний сектор національної економіки в умовах глобалізації ринків: теорія та практика державного управління : [монографія] / Юрій Валерійович Шпак. – Донецьк: Юго-Восток, 2011. – 540 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Вострікова Н.В., кандидат наук з державного управління за спеціальністю: 25.00.02 – механізми державного управління,

Національний університет водного господарства та природокористування Міністерства освіти і науки України, 2016. ("Удосконалення організаційного механізму державного управління водними ресурсами в Україні")

2. Мамедов Сахіб Алі Огли, кандидат наук з державного управління за спеціальністю: 25.00.02 – механізми державного управління, Національний університет водного господарства та природокористування, 2015. (Механізми державного регулювання соціально-економічного розвитку регіонів держави в умовах глобалізації економіки)

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редколегії збірника наукових праць «Стратегія і тактика державного управління», (Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне). - 2014 р.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного)

структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника - квітень 2014 - червень 2016р. - завідуючий кафедри державного управління та місцевого самоврядування Національного університету водного господарства та природокористування , м.Рівне; - січень 2013 - квітень 2014р. - начальник відділу міжнародних відносин Національного університету водного господарства та природокористування , м.Рівне.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – 2013 по 2014: Член спеціалізованої вченої ради Д 47.104.04 по захисту докторських (кандидатських) робіт за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (Національний університет водного господарства та природокористування , м. Рівне).

-Член спеціалізованої спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління (Державний університет «Житомирська політехніка») - від 15.11.2019 року і до сьогодні

– Офіційний опонент дисертації:
1. Карташов Є.Г., на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за

спеціальністю
25.00.02 – механізми
державного
управління, Академія
муніципального
управління, 2016 р.
("Формування та
розвиток механізмів
державного
управління стійкістю
регіональних еколого-
економічних систем")
15) наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Шпак Ю.В. Досвід
європейського союзу
регулювання
делегованих
повноважень органів
місцевого
самоврядування в
контексті
децентралізації /
Ю.В.Шпак //
Інструменти і
практики публічного
управління в
контексті
децентралізації :
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю,
19 червня 2018 року. –
Житомир : ЖНАЕУ,
2018. – 288-295 с.
2. Шпак Ю.В.
Децентралізації у
зміцненні фінансового
забезпечення сталого
економічного
розвитку об'єднаних
територіальних
громад / Ю.В.Шпак //
Публічне управління
для сталого розвитку:
виклики та
перспективи на
національному та
місцевому рівнях:
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Маріуполь:
Донецький державний
університет
управління;
Український
культурологічний
центр, 2018. 175-178 с.
3. Шпак Ю.В.
Перспективи
публічного
адміністрування в
умовах процесу
децентралізації в
Україні / Ю.В.Шпак //
Публічне
адміністрування:
сучасний стан та
перспективи

						<p>розвитку: Матеріали науково-практичної конференції для молодих науковців та студентів (30.11.2016)/За заг.ред. О.І.Дачія. – К.: Академія муніципального управління, 2016. – 293-295 с.</p> <p>4. Шпак Ю.В. Механізми управління формуванням і розвитком інноваційного потенціалу регіону / Ю.В.Шпак // Державне управління у сфері цивільного захисту : наука, освіта, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28-29 квітня 2016 р./за заг.ред. В.П. Садкового. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2016. – 160-162 с.</p> <p>5. Шпак Ю.В. Теоретичні засади державного регулювання в аграрному секторі в умовах глобалізації ринків. / Ю.В.Шпак // II Міжнародна науково-практична конференція державне управління та місцеве самоврядування : актуальні проблеми та шляхи їх вирішення. Збірник тез : 24-25 квітня 2014 року. – Рівне, 2013. – С.66-70</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років З липня 1997 по листопад 2003р. працював в податкових органах м. Черкаси на посадах інспектора та старшого держподатінспектора</p>
240435	Драган Іван Александрович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет публічного управління та права	Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2003, спеціальність:	11	<p>Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні</p> <p>1) Вища освіта: Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", 2006 р., спеціальність: "Адміністративний менеджмент", кваліфікація: магістр з адміністративного</p>

060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Гуманітарний
університет
"Запорізький
інститут
державного та
муніципальног
о управління",
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
000007
Адміністратив
ний
менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 009421,
виданий
31.05.2011,
Атестат
професора АП
001692,
виданий
14.05.2020,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
006725,
виданий
03.12.2008

менеджменту.
2) Науковий ступінь та
вчене звання: Доктор
наук з державного
управління,
спеціальність
281 «Публічне
управління та
адміністрування»
(25.00.02 – механізми
державного
управління), тема
дисертації «Державне
управління процесами
модернізації житлово-
комунального
господарства в
Україні», професор
кафедри економічної
безпеки, публічного
управління та
адміністрування.
3) Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
ліцензійним умовам
за наступними
пунктами:
1) Наявність за останні
п'ять років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection
1. Dragan
I.O. Estimation of ict
impact on indices of
foreign trade security of
a state /
L. G. Shemayeva, V. V.
Shemayev, V. I.
Franchuk, V. S. Sidak, I.
O. Dragan // Financial
and credit activity:
problems of theory and
practice. – 2019. - Vol
3, №30. – p.414-422
(DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i30.179820>).
Web of Science Core
Collection
2. Dragan I.O.
Emergency
consequences
information disclosure
in the accounting
system / V. V.
Yevdokymov, D. O.
Grytsyshen, I. O.
Dragan, K. Y. Polyak, S.
S. Skakovska //
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice. –
2019. - Vol 4, №31. –
p.125-135

2) наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України
1. Драган І.О.

Реалізація державного регулювання в сфері житлового будівництва: механізм фінансового забезпечення / І.О.Драган, Ю.В.Кучма // Науковий вісник Академії муніципального управління (Серія "Управління" [зб. наук.пр.] / [За заг. ред. О. І. Дація]. Вип. 3, 2016. – К. : АМУ, 2016. – С. 16-26.

2. Драган І. О. Механізм розвитку державного регулювання суспільних відносин у сфері природокористування / І.О.Драган // Наукові праці : наук. журн. (Серія "Державне управління") / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили ; ред. кол. : Ємельянов В. М. (голова) [та ін.]. – Миколаїв, 2017. – Т. 305. Вип. 293. – С. 87-91.

3. Драган І. О. Структура державного регулювання ринку нерухомості в Україні: [Електронний ресурс] / І.О.Драган, А. В. Дубовик // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2018. – №12. – Режим доступу до журналу: <http://www.dy.nauka.com.ua>

4. Драган І. О. Удосконалення механізму фінансового забезпечення сфери охорони здоров'я як пріоритету державного регулювання демографічного розвитку / І.О.Драган, О.М. Долінченко // Публічне управління та регіональний розвиток. – №2(2). – 2018. – С. 276-295.

5. Драган І. О. Вплив корупційної діяльності на економічну політику держави / І.О.Драган, В.В.Нонік, К.М.Кравчук // Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. – 2019. – №1(87). – С.174-179.

6. Драган І. О.
Модернізація митної
політики як умова
економічної безпеки
держави / І.О. Драган,
Г. В. Бобрижна //
Інвестиції : практика
та досвід. – 2014. – №
22. – с. 136 – 139.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії

1. Основи публічного
управління та
антикорупційна
діяльність:
[навчальний
посібник] /
Є.Г. Карташов,
А.П. Миколаєць,
А.В. Антонов,
І.О. Драган, Н.В. Дацій,
Ю.В. Шпак; за заг. ред.
Є.Г. Карташова,
А.П. Миколая. – Київ:
Освіта України, 2020
– 304 с.

2. Державне та
регіональне
управління:
[підручник] / Є. Г.
Карташов, В. В.
Євдокимов, І. О.
Драган, О. І. Дацій та
ін.; за заг. ред. Є. Г.
Карташова. – Київ :
Освіта України, 2019.
– 248 с.

3. Драган І.О.
Менеджмент в системі
органів державної
влади та місцевого
самоврядування:
[навчальний
посібник] /
О.М. Кондрашов,
Т.В. Іванова, О.І. Дацій,
І.О. Драган та ін. – К.:
ТОВ «ДКС центр»,
2013. – 366 с.

4. Шляхи формування
та розвитку
самодостатніх
суб'єктів
муніципального руху:
європейський досвід
та орієнтири :
[монографія] /
О.М. Кондрашов,
О.І. Дацій, І.О. Драган.
– Миколаїв:
Ємельянова Т.В., 2013.
– 352 с.

5. Драган І.О.
Державне управління
розвитком житлово-
комунального
господарства України:
модернізація та
ресурсозбереження:
[Монографія]. –
Донецьк: Юго-Восток,
2011. – 237 с.

6. Драган І.О.
Модернізація
житлово-
комунального
господарства в

Україні: теорія, методологія, практика державного : [Монографія] / І.О.Драган. – Донецьк: Юго-Восток, 2010. – 401 с.
7. Драган І.О., Стратегічне управління інноваційною діяльністю як основа економічного безпеки національної економіки : [монографія] / М.В.Гаман, І.О.Драган, І.В.Драган. – Донецьк: ТОВ „Юго-Восток, Лтд”, 2008. – 281 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1) Биркович Тетяна Іванівна «Інноваційні механізми державного регулювання розвитку енергетики в Україні», на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Національний університет водного господарства та природокористування , 2013 http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%Do%Ao%Do%90402388
2) Сімак Сергій Васильович «Інституційний розвиток публічно-приватного партнерства в системі державного управління», на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 2017

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/Avtoreferat_disertatsiyi_na_zdobuttya_naukovogo_stupenya_doktora_nauk_z_derzhavnogo_upravlinnya_Simak_a_S_V_zavantazhiti.pdf

3) Єфіменко Людмила Миколаївна
«Розвиток державної інноваційної політики в умовах глобалізації», на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Рада по вивченню продуктивних сил України НАН України, 2010

https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=BjrXxlsAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Dru%26user%3DBjrXxlsAAAJ%26sortby%3Dpubdate%26citation_for_view%3DBjrXxlsAAAJ%3Au5NHmVD_uO8C%26tzm%3D-180

4) Райхенбах Тарас Миронович
«Формування механізмів державного управління у сфері відновлювальної енергетики України», на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, 2012

<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Doktorski-takandyatski-dysertatsiyi-v-bibliotetsi-CHNU-im.-Petra-Mogyly.pdf>

5) Клименко Андрій Валерійович
«Розвиток механізмів реалізації державної житлово-комунальної політики в Україні», на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за

спеціальністю
25.00.02 – механізми
державного
управління,
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2014
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I&S21COLORTERMS=0&S21STR=%Do%Ao%Do%90410435

6) Бобрижна Ганна
Вікторівна
«Удосконалення
механізмів реалізації
державної митної
політики в Україні»,
на здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.02 – механізми
державного
управління,
Чорноморський
державний
університет імені
Петра Могили, 2015
<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Doktorski-ta-kandydatski-dysertatsiyi-v-bibliotetsi-CHNU-im.-Petra-Mogyly.pdf>

7) Комаров Олег
Вікторович
«Механізми
адміністрування
митних ризиків в
системі державного
регулювання
зовнішньоекономічної
діяльності», на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з державного
управління за
спеціальністю
25.00.02 – механізми
державного
управління,
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2017
https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=n3kDpyoAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Dru%26user%3Dn3kDpyoAAAAJ%26sortby%3Dpubdate%26citation_for_view%3Dn3kDpyoAAAAJ%3AeQ

OLeE2rZwMC%26tzom
%3D-180

8) Дубовик Анастасія
Володимирівна
«Державне
регулювання розвитку
ринку нерухомості в
Україні», Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2020
https://ztu.edu.ua/ua/science/files/autoreferat/diser_Dubovyk_AV.pdf

5) участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
Участь у реалізації
спільного проекту
Академії
муніципального
управління спільно з
Університетом Генуї
(Італія), Co-funded by
the Tempus Programme
of the European Union.
Сертифікат 544517-
TEMPUS-1-2013-1-IT-
TEMPUS-JPHES про
участь у проекті
"Центри освіти
"третього віку" -
реальність та
перспективи в Україні
та ЄС, майсер-класах
та тренінговій
програмі:
"Формування
міжпоколінної
комунікативної
компетенції",
"Місьцеве
самоврядування:
інструменти
демократії",
"Управління
конфліктами",
червень 2016 р

7) робота у складі
експертних рад з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або
галузевих експертних
рад Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої

освіти МОН
Член експертної ради
з питань проведення
експертизи
дисертацій МОН з
державного
управління (з 2018 р. -
по теперішній час)
Експерт НАЗЯВО з
акредитації освітніх
програм за
спеціальностями 081,
281 (з 2019 р. - по
теперішній час)

8) виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання
Керівник
держбюджетної НДР
«Державне
управління процесами
модернізації житлово-
комунального
господарства в
Україні» (2011 р.),
номер державної
реєстрації:
0111U007031.
Терміни виконання:
початок – червень
2011 р., закінчення –
грудень 2011 р.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/592/2011>

10) організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника
Завідувач кафедри
економічної безпеки,

публічного управління та адміністрування, Державний університет «Житомирська політехніка» (з вересня 2018 р. - по теперішній час)

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 14.052.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління (Державний університет «Житомирська політехніка»).

Має багаторічний досвід роботи у складі спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукових степенів доктора та кандидата наук з державного управління, зокрема: Д 26.129.01 (спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління; 25.00.04 – місцеве самоврядування) в Академії муніципального управління Міністерства освіти і науки України (м.Київ); був вченим секретарем спеціалізованої вченої ради Д 26.160.03 (спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління; 25.00.04 – місцеве самоврядування) в Раді по вивченню продуктивних сил України НАН України (м. Київ), Д 26.142.04 (спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління; 25.00.02 – механізми державного

управління; 25.00.05
– державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку) в Міжрегіональній академії управління персоналом (м. Київ). Виступав офіційним опонентом на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління (Васильєва Наталія Вікторівна, Теоретико-методологічні засади формування та розвитку системи надання адміністративних послуг на регіональному рівні, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління; Ковалевська Оксана Петрівна, Механізми реалізації державної житлової політики в Україні на різних рівнях управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління) та дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління (Тимошенко Олександр Вікторович, Державне регулювання підприємництва в умовах переходу до інноваційної економіки, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління; Колесов Олександр Миколайович, Формування та реалізація державної екологічної політики України, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління; Кацай Ігор Олександрович, Державне регулювання збалансованості природно-ресурсного потенціалу регіону, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління; Кіпенко Михайло Федорович, Моніторинг як інструмент публічного управління реформуванням

житлово-комунального господарства, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління; Вострікова Наталія Володимирівна, Удосконалення організаційного механізму державного управління водними ресурсами в Україні, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління; Суворов Валентин Павлович, Механізми державного регулювання земельних відносин у сфері містобудування в Україні, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління; Корчміт Олексій Юрійович, Державне регулювання збалансованого розвитку сфери комунальних послуг, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління; Панасенко Ірина Олексіївна, Державне управління розвитком системи житлово-комунального господарства України в умовах демонополізації, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / І.О. Драган, В.В. Ковальчук – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». – 2019. –

14 с.
2. Методичні рекомендації навчальної дисципліни «Теорія державного управління» для підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / І.О.Драган, В.В. Ковальчук – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». – 2019. – 18 с.
3. Драган І.О. Менеджмент в системі органів державної влади та місцевого самоврядування: [Навчальний посібник] / О.М.Кондрашов, Т.В.Іванова, О.І.Дацій, І.О.Драган та ін. – К.: ТОВ «ДКС центр», 2013. – 366 с.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукр. студ. олімпіади (Всеукр. конкурсу студ. наукових робіт), або робота у складі оргкомітету/журі Всеукр. студ. олімпіади (Всеукр. конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студ. науковим гуртком; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнар. мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі оргкомітету або у складі журі міжнар. мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукр. Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво

спортивною делегацією; робота у складі оргкомітету, суддівського корпусу Наукове керівництво щодо Орел Владислава Романівна – III місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», 15-17 травня 2019 р., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (м.Київ). Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», 2019-2020 н.р.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Драган І. О. Реалізація державно-приватного партнерства у сфері екологоорієнтованого природокористування на місцевому рівні / І.О. Драган // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 19–20 квітня 2018 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – С.176-177
2. Драган І.О. Інституціоналізація місцевого самоврядування / І.О. Драган // Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції (2.12.2016). – Кіровоград: КІДМУ КПУ, 2016. – С.191-193.
3. Драган І.О. Формування нового

							<p>підходу до державного управління природокористування м / І.О. Драган // Розвиток креативного публічного управління: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (08.04.2016) / Академія муніципального управління. - К., 2016. - С.166-168.</p> <p>4. Драган І. О. Формування моделі місцевого самоврядування у контексті децентралізації: досвід США / І.О. Драган // Інструменти і практики публічного управління в контексті децентралізації : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю, 19 червня 2018 року. – Житомир : ЖНАЕУ, 2018. – С.285-288.</p> <p>5. Драган І. О. Можливість впровадження державно-приватного партнерства в сфері природокористування / І.О. Драган, І.В.Драган // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 р. / За заг.ред. В.П.Садкового. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2019 – С.207-208</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю член ГО «Асоціація науковців України» (офіційний сайт – http://www.nanu.com.ua/)</p>
212524	Муляр Володимир Ілліч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом доктора наук ДД 000751, виданий 14.04.1999, Диплом кандидата наук ФС 011125, виданий 12.11.1990, Аттестат доцента ДЦ 003806, виданий	33	Філософія науки	<p>1) Вища освіта: Київський орденів Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: філософія, кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін.</p> <p>2) Науковий ступінь та вчене звання: Доктор</p>

01.03.1993,
Атестат
професора ПР
001865,
виданий
23.12.2002

філософських наук;
наукова спеціальність:
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії, тема
дисертації: «Проблема
становлення
особистості в системі
«індивід-суспільство»
(філософсько-
культуро-логічний
аналіз)», професор
кафедри гуманітарних
наук.

3) Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
ліцензійним умовам
за наступними
пунктами:

2) наявність не менше
п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України

1. Муляр В.І. Феномен
гармонії:

концептуальні моделі
Піфагора та Геракліта
// Гуманітарний
вісник Запорізької
державної інженерної
академії: збірник
наукових праць. Вип.
65 / Під ред. В. Г.
Воронкової; Запоріж:
держ. інж. акад. –
Запоріжжя: ЗДІА,
2016. – С. 117-126.

Index Copernicus
2. Муляр В.І. Страх:
методологічні
особливості аналізу
феномену//Схід.
Аналітично-
інформаційний
журнал. Економічні
науки. Історичні
науки. Філософські
науки. – №5 (145). –
2016. – С. 93-98. Index
Copernicus

3. Муляр В. І. Міф:
деякі методологічні
виміри дослідження
феномену/ Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць / Гол. ред. В.М.
Вашкевич. – К.:
Видавництво «Гілея»,
2018. – Вип. 128 (1). –
С. 177-180. Index
Copernicus

4. Муляр В. І.
Філософсько-освітня
концепція Платона/
Гілея: науковий
вісник. Збірник
наукових праць/ Гол.
ред. В.М. Вашкевич. –
К.: Видавництво
“Гілея”, 2018. – Вип.
131(4).–С. 195-199.
Index Copernicus

5. Муляр В. І. Тема
гармонії у філософії
Конфуція/Гілея: науко
вий вісник. Збірник

наукових праць/Гол.
ред. В.М. Вашкевич.—
К.:Видавництво
«Гілея»,2019.—
Вип.140(1).Ч.2.Філосо
фські науки.—С.50-53.
Index Copernicus
6. Муляр В. І. Феномен
гармонії:
західноєвропейський
контекст/ Challenges
and prospects for the
development of social
sciences in Ukraine and
EU countries:
comparative analysis:
Collective monograph.
Riga: Izdevnieciba
"Baltija Publishing",
2019. – P. 201-217.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії
1.Муляр В.І. Проблема
гармонії у
давньогрецькій
філософії/Social
sciences:development
prospects in countries
of Europe at the
beginning of the third
millennium: Collective
monograph.Riga:izdevn
ieciba "Baltija
Publishing",2018.-
P.116-137.
2.Муляр В.І.Феномен
гармонії:західноєвроп
ейський
контекст/Challenges
and Prospect for the
Development of Social
Sciences in Ukraine and
EU
Countries:Comparative
Analysis: Collective
monograph.Riga:Izdevn
ieciba "Baltija
Publishing",2019.-
P.201-217.
3.Муляр В. І.
Філософія
освіти:навчальний
посібник/за
наук.ред.академіка
В.П.Андрущенко [та
ін.].—Київ:Вид-во
НПУ імені
М.П.Драгоманова,201
8.—356 с./ співавт.,1,75
д.а./
8) виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання
1. "Гілея": науковий
вісник. Збірник

наукових праць / Гол.
ред. В. М. Вашкевич.
Фахове видання з
філософських,
політичних,
історичних наук.
Співредактор
видання. - 2015- по
теперішній час
10) організаційна
робота у закладах
освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/інституту/факу
льтету/відділення
(наукової установи)/
філії/кафедри або
іншого
відповідального за
підготовку здобувачів
вищої освіти
підрозділу/відділу
(наукової
установи)/навчально-
методичного
управління
(відділу)/лабораторії/і
ншого навчально-
наукового
(інноваційного)
структурного
підрозділу/вченого
секретаря закладу
освіти (факультету,
інституту)/відповідаль
ного секретаря
приймальної комісії
та його заступника
01.07.2016 р. - по
теперішній час -
завідувач кафедри
гуманітарних і
соціальних наук
Державного
університету
“Житомирська
політехніка”
11) участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад)
1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.053.16
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова,
Наказ МОН України
№693 , від 27.04.2017
р.
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
1.Офіційний опонент
дисертації Марійко
С.В. на здобуття
кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії, 2015

р. «Homo virtualis в структурі сучасного суспільства». ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 06.11.2015 р.
2.Офіційний опонент дисертації Гоцалюк А.А. на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 2016 р.
«Неотрадиціоналізм як соціокультурний феномен України». НАПН України, Інститут вищої освіти, 28.04.2016 р.
3.Офіційний опонент дисертації Лядневої Анастасії Вікторівни на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.0003 – соціальна філософія та філософія історії, 2017 р. «Феномен благодійності як індикатор соціокультурного стану спільноти». НПУ імені М. П. Драгоманова, 19.10.2017 р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. Муляр В. І., Загурська-Антонюк В. Ф., Панасюк Н. В. Політологія: навч.-метод. посібник/ За зат. ред. д. філос. н., проф. Муляр В. І. – Житомир: Видавництво «Волинь», 2015. – 156 с. Рекомендовано Вченою радою Житомирського державного технологічного університету (протокол №6 від 29 грудня 2014 р.)
2. Муляр В. І.Методичні рекомендації щодо складання кваліфікаційного екзамену з загальної

підготовки для здобувачів наукового ступеня доктора філософії/Укладачі: д. філос. н., проф. Муляр В. І., к. філол. н., доц. Могельницька Л. Ф. – Житомир: Житомирський державний технологічний університет, 2018. – 18 с. Електронне видання.

3. Муляр В. І. Методичне забезпечення семінарських занять з курсу «Філософія науки» для підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії денної/заочної/вечірньої форми за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії)/Житомир: Житомирський державний технологічний університет, 2019. – 17с. Електронне видання.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукр. студ. олімпіади (Всеукр. конкурсу студ. наукових робіт), або робота у складі оргкомітету/журі Всеукр. студ. олімпіади (Всеукр. конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студ. науковим гуртком; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнар. мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі оргкомітету або у складі журі міжнар. мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукр. Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі оргкомітету, суддівського корпусу

1. Жук Назарій Станіславович, гр. ААГ-16м, I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з філософії. Тема: "Кліпове мислення як феномен сучасного світу". 2018 р.

2. Тарасевич Ганна Павлівна, гр. ОО-2к, I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з політології. Тема: Феномен політичного лідерства. 2019 р.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Муляр В. І. Дещо про явище страху/ Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo – Praktycznej "Badania podstawowe i stosowane: wyzwania i wyniki" (30.08.2016-31.08.2016). – Warszawa: Wydawca: Sp. zo. o. "Diamond trading tour", 2016. – Str. 42-44.

2. Муляр В. І. До питання про ідентичність людського індивіда//Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць/Гол. Ред. В. М. Вашкевич. – К.: Видавництво «Гілея», 2017. – Вип. 122 (7). – С.163-168.

3. Муляр В. І. Сократівська концепція освіти/ Тези Всеукраїнської науково – практичної on – line конференції аспірантів, молодих учених та студентів присвяченої Дню науки, 17-19 травня 2017 року: в 2 – томах, Житомир: ЖДТУ, 2017. – Т.2 – с.287-288.

						<p>4. Муляр В. І. Про деякі чинники Європейського Союзу/ Європейські цінності та практики у політико-правовому дискурсі: зб. матеріалів ХХХІ Харків. політ. читань (м. Харків, 25 травня 2018р.) – Харків: Право, 2018.- С. 40-43.</p> <p>5. Муляр В. І. Дещо про феномен міфу/ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених, м. Житомир, 16-18 травня 2018 року. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – С. 581-582.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 19.08.1974-16.05.1975 - Учитель Великокорвинецької 8-річної школи. 28.06.1977-25.07.1977 - Вихователь піонерського табору (м. Житомир) 25.08.1977-29.08.1980 - Учитель Носівської 8-річної школи. 01.08.1983-28.12.1987 - Асистент кафедри марксистсько-ленінської філософії Житомирського сільськогосподарського інституту. 12.11.1990-17.12.1991 - Викладач кафедри соціально-політичних і гуманітарних наук ЖФ КПІ. 17.12.1991-01.07.1994 - Доцент кафедри соціально-політичних і гуманітарних наук ЖІТІ 01.07.1994-17.12.1996 - Доцент кафедри гуманітарних наук ЖІТІ 17.12.1996-05.05.2003 - Завідувач кафедри гуманітарних наук ЖІТІ 05.05.2003-27.05.2019 - Завідувач кафедри гуманітарних і соціальних наук ЖДТУ 27.05.2019- по теперішній час - Завідувач кафедри гуманітарних і соціальних наук Державного університету "Житомирська політехніка"</p>	
289551	Тарасюк Галина	професор 0,5 ставки,	Факультет бізнесу та	Диплом спеціаліста,	18	Менеджмент і презентація	1) Вища освіта: Український

	Миколаївна	Сумісництво	сфери обслуговування	Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 012729, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 009517, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ІР 006895, виданий 14.04.2011	наукових та освітніх проектів	державний університет харчових технологій, 1994 р., спеціальність: "Економіка і управління в галузях АПК", кваліфікація: "інженер-економіст". 2) Науковий ступінь та вчене звання: Доктор економічних наук за спеціальністю 073 "Менеджмент" (08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), тема дисертації "Управління плануванням діяльності підприємств харчової промисловості", професор кафедри економіки. 3) Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за наступними пунктами: 1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Tarasiuk Galina (Halyna). Strategic diagnostics of production potential of bread-baking industry enterprises of Zhytomyr region /Tarasiuk G., Korniiichuk A. // Economic Annals-XXI (2016), 159(5-6), 74-79. (Web of Science). 2. Tarasiuk Halyna. The gender leadership is an aspect of managing efficiency in media companies. / Mazorenko M. O., Tarasiuk H. N., Grabar N. G., Burdeina N. M., Kucher I. S. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. № 4. p.506- 515. (Web of Science). 3. Andrii Vitrenko, Halyna Tarasiuk, Nataliya Basiurkina, Alla Shlapak, Uliana Berezhnytska and Iryna Kosichenko. Features of internationalization of SMEs under the influence of the institutional environment // International Journal of Advanced Research in
--	------------	-------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5 (2020). P.204-218(Scopus).

4. Tarasiuk Halyna. Optimization of operation program of manufacturing enterprise / Halyna Tarasiuk, Tetiana Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskyi, Igor Burachek// International journal of scientific & technology research volume 9, ISSUE 01, January 2020, p.3424- 3428. (Scopus).

5. Tarasiuk, G., Kovalchuk, V., & Sotnyk, A. (2020). КОМПЛЕКСНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ В СИСТЕМІ СТРАТЕГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2020, 2(33), 358-366. (Web of Science).

6. Н. Tarasiuk, О. Pashchenko, О. Milinchuk, А. Chahaida, О. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. НАУКОВИЙ ВІСНИК Національного університету. 2020. 5(179). Р. 157-163 (Scopus).

7. Tarasiuk, G. (Halyna), Ostapchuk, T., Musiiets, T., Laguta, Y., & Biriuchenko, S. (2020). ОПТИМІЗАЦІЯ ДОХОДІВ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 3(34), 251-258. вилучено із <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2959> (Web of Science).

8. Ziburanna L., Tarasiuk H., Mostenska T., Laguta Y., Bilan S. Assessment of the development level of corporate social responsibility of a company. Ukrainian Food Journal. 2020. Volume 9. Issue 3. P. 691-705. (Web of Science).

9. Cherep A., Mostenska

T., Cherep O., Tarasiuk H., Bexhter L. (2021) Relationship of Investment Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer, pp.286-303. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_21 (Scopus).

10. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. (2021) Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. pp/1341-1356. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_100(Scopus).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Тарасюк Г.М., Лагута Я.М. Організаційні аспекти планування корпоративної соціальної відповідальності підприємств / Г.М. Тарасюк, Я.М.Лагута// Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Економічні науки. - 2017. - №4(250) – 286 с. – С. 35-38 Режим доступу:<http://vestnik.ho.com.ua/zmisthtme.htm>

2. Тарасюк Г.М. Мотивація та стимулювання діяльності персоналу промислових підприємств: напрями

та перспективи удосконалення / Г.М. Тарасюк // Вісник Хмельницького національного університету. Серія : Економічні науки. - 2017. - №6. Том 3. - 221 с. - С. 205-208.

3. Tarasiuk H.N., Cherep O.G., Levytska I.V. TRENDS IN PERSONNEL MANAGEMENT DEVELOPMENT. Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки. 2019. Т3, №43, С. 126-130.

4. Тарасюк Г.М., Донець О.А., Горшкова Л.О. Стратегічні карти показників як інструмент управлінської практики. Науковий журнал «Економіка, управління та адміністрування. Державний університет «Житомирська політехніка». 2020. Вип. № 1 (91). С. 75-80.

5. Тарасюк Г.М., Пащенко О.П., Орлов І.В., Ігнатова Н.П. Підходи до дослідження інтелектуального капіталу на основі вартісно орієнтованого управління. Наукове видання Державного університету «Житомирська політехніка». Економіка, управління та адміністрування, 2020. - №4(94). - С.11-21

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Тарасюк Г.М. Планування діяльності підприємства: навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Г.М. Тарасюк, Л.І. Шваб. – [5-е вид.]. – К.: Каравела, 2018. – 368 с. (55 % авторський внесок)

2. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів / Г.М. Тарасюк. – [5-е вид.]. – К.: Каравела, 2017. – 320 с. (100 % авторський внесок).

3. Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах міжнародної інтеграції: кол. монографія / за заг. ред. проф.Тарасюк Г.М.- Житомир, ЖДТУ, 2016.- 448с. (10 % авторський внесок).

4. Менеджмент суб'єктів господарювання в умовах забезпечення сталого розвитку : кол. монографія / за заг. ред. проф.Тарасюк Г.М.- Житомир, ЖДТУ, 2017.- 300с. (25 % авторський внесок).

5.Економіка туризму /І.В. Левицька, А.О. Климчук, Д.І.Басюк, Г.М. Тарасюк, О.С.Москвічова/. - навчальний посібник. Житомир, 2020.- 488 с.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Мілінчук О.В. кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Національний університет харчових технологій, 2011 р.Тема: Вартісно-орієнтоване бюджетування як підхід до управління підприємствами харчової промисловості

2. Протасова Л.В., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Національний університет харчових технологій, 2014 р.Тема:Стратегічне планування розвитку підприємств молокопереробної галузі

3. Пашенко О.П., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»,

Національний університет харчових технологій, 2013 р.Тема:Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств
4. Рудківський О.А., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Національний університет харчових технологій, 2014 р.Тема:Формування логістичної стратегії діяльності підприємств молокопереробної галузі
5. Пенчук Г.С., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Національний університет харчових технологій, 2014 р.Тема:Результативність функціонування підприємств молочної галузі
6. Валінкевич Н.В., доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Національний університет харчових технологій, 2015 р.Тема: Організаційно-економічна модернізація підприємств харчової промисловості.
7. Корнійчук Ангеліна Анатоліївна, кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Національний університет харчових технологій, 2018 р.Тема:Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств
8. Лагута Ярослав Миколайович, кандидат економічних

наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018 р. Тема: Розвиток корпоративної соціальної відповідальності підприємств

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

1. Участь в акредитаційних комісіях освітнього рівня магістра зі спеціальності «Менеджмент»:

- Тернопільський національний економічний університет (листопад 2017 р.);
- Одеський національний економічний університет (жовтень 2018 р.);
- Чорноморський національний університет імені Петра Могили (квітень, 2019).

2. Участь в акредитації як член та голова експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

- ОП "Туризм" (Львівський національний університет ім. Івана Франка) (квітень 2020р.);
- ОП "Готельно-ресторанна справа" (Харківський торговельно-економічний коледж

КНТЕУ) (червень 2020 р.)
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

1. Відповідальний виконавець:
- науково-дослідної теми: «Аналіз функціонування та розробка теоретико-методичних засад розвитку АПК» (номер державної реєстрації 0111Уо06333), термін виконання: 01.05.2011 р.-31.12.2016 р.;
- науково-дослідної теми: «Розвиток менеджменту суб'єктів господарювання Житомирського регіону» (номер державної реєстрації 0112Уо06056), термін виконання: 01.06.2012 р.- 31.12.2017 р.;
- науково-дослідної роботи «Розробка механізму забезпечення конкурентоспроможності підприємства на ринку молока та молочної продукції в сучасних умовах господарювання», термін виконання: 16.06.2016 р.– 30.06.2017 р.;
- науково-дослідної роботи «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності підприємств» (№ ДР 0117 Уо06217), термін виконання: 01.04.2017 р.–31.12.2017 р.
- науково-дослідної роботи «Особливості розробки стратегії діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання» (№ 12.01-НДР- 18-03-2021), термін виконання: 08.02.2021 р.– 08.02.2022 р.

2. Член редакційної колегії вітчизняних фахових видань :
- Наукове видання Державного університету

"Житомирська політехніка". Серія: економіка, управління та адміністрування;
- Збірника наукових праць «Сучасні питання економіки і права» ПВНЗ «Київський міжнародний університет».

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника
- завідувач кафедри менеджменту і туризму Житомирського державного технологічного університету (з листопада 2011 року по травень 2019 року);
- декан факультету економіки та менеджменту Державного університету «Житомирська політехніка» (з травня 2019 року по серпень 2019 року);
- декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка» (з грудня 2019 року по теперішній час)

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)
Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту

кандидатських та докторських дисертацій за спеціальностями: 08.00.09 – бухгалтерських облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), Житомирський державний технологічний університет (2018-2020 рр.); 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Національний університет харчових технологій (2016-2019 рр.).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки з курсу «Управління проектами» щодо організації самостійної роботи студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»
Укладачі: д.е.н., проф. Тарасюк Г.М., асист. Балковська В.В. – Житомир, ЖДТУ – 2018 – 60с.

2. Методичні вказівки з курсу «Управління проектами» щодо проведення практичних занять для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»
Укладачі: д.е.н., проф. Тарасюк Г.М., асист. Балковська В.В. – Житомир, ЖДТУ – 2018 – 66с.

3. Методичні вказівки з курсу «Методологія і організація наукових досліджень» щодо організації самостійної роботи студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»
Укладачі: д.е.н., проф. Тарасюк Г.М., асист. Гринів В.В. – Житомир, ЖДТУ – 2018 – 40с.

4. Методичні вказівки

з курсу «Методологія і організація наукових досліджень» щодо проведення практичних занять для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»
Укладачі: д.е.н., проф. Тарасюк Г.М., асист. Гринів В.В. – Житомир, ЖДТУ – 2018 – 45с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукр. студ. олімпіади (Всеукр. конкурсу студ. наукових робіт), або робота у складі оргкомітету/журі Всеукр. студ. олімпіади (Всеукр. конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студ. науковим гуртком; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнар. мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі оргкомітету або у складі журі міжнар. мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукр. Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі оргкомітету, суддівського корпусу Керівник студентів-переможців всеукраїнських конкурсів та олімпіад: - диплом Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Економіка»

підприємства» (I ступеня – Солотвінський О. (2015 р.); III ступеня – Бродовський Н. (2015 р.)). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з напрямку «Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції» – диплом III ступеня (Ковальчук О.А., 2016 р.); диплом II ступеня (Кравченко Д., 2016 р.); диплом III ступеня (Кручиніна О.В., 2017 р.). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій» – диплом II ступеня (Василенко Н.В. 2018 р.), Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій» – диплом II ступеня (Василенко Н.В. 2019 р.), Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності» – диплом II ступеня (Тарасова В.І., 2019 р.), диплом II ступеня (переможець) Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» (Василенко Н.В., 2019 р.). Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій» (2018, 2019 рр.)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Антикризове планування в діяльності

підприємств // Проблеми управління і економіки підприємств в сучасних умовах: Матеріали XII Міжнарод. Наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю від дня народження д.е.н., проф. Чепурнова І.А., Київ, 26-27 травня 2016 р.: тези доп. – К.: НУХТ, 2016. – 226 с. – С. 219-221.

2.Планування доданої вартості підприємства /Сучасні інструменти реалізації практичного менеджменту, маркетингу, логістики та туризму: особливості застосування в глобальному конкурентному середовищі: зб. матер. IV Всеукр. науково-практ. конф. молодих науковців, аспірантів, здобувачів і студентів (20-22 квіт. 2017 р.). – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 149 с.- С.35-37

3. Державно-приватне партнерство в забезпеченні сталого розвитку // Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 9 листопада 2017 р. – К., 2017. – 311 с.- С. 8-10

4.Формування стратегій розвитку підприємства //Сучасні інструменти реалізації практичного менеджменту, маркетингу, логістики та туризму: особливості застосування в глобальному конкурентному середовищі: зб. матер. V Всеукр. науково-практ. конф. молодих науковців, аспірантів, здобувачів і студентів (19-21 квіт. 2018 р.). – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 145 с. – С.70-72

5.Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А.ВПЛИВ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НА БРЕНД //The IV International Science

						<p>Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. 706 p. - P.272-274.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>З 2009 року академік Академії економічних наук (посвідчення №231 від 06.05.2009 р.)</p> <p>З 2014 року академік Академії соціального управління (посвідчення №44 від 25.06.2010 р.)</p> <p>З 2011 року – голова ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор».</p> <p>З 2016 року – член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Керівна посада</p> <p>1994-2002 рр. – головний бухгалтер Житомирського обласного територіального відділення Антимонопольного комітету України.</p> <p>2011-2019 рр.- завідувач кафедри менеджменту та туризму ЖДТУ</p> <p>З 02.09.2019 р - по теперішній час - декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету "Житомирська політехніка"</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 12. Розуміти загальні принципи та методологію публічного</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-педагогічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку

управління та адміністрування, застосувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій діяльності.			стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні	
ПРН 11. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів власних досліджень державною та іноземними мовами	<input type="checkbox"/>	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи	Опитування, модульний контроль, залік
		Фахова іноземна мова	комунікативний метод, інтерактивний метод, метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій	Опитування, самостійні письмові роботи, екзамен
ПРН 14. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень та актуальності наукової проблеми.	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні	Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи	Опитування, модульний контроль, залік
		Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника	використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи	Опитування, модульний контроль, екзамен
ПРН 10. Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами для професійної та непрофесійної спільноти.	<input type="checkbox"/>	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи	Опитування, модульний контроль, залік
		Методологія наукових	використовуються методи	Опитування, модульний

		досліджень в публічному управлінні та адмініструванні	організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи	контроль, залік
		Фахова іноземна мова	комунікативний метод, інтерактивний метод, метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій	Опитування, самостійні письмові роботи, екзамен
<i>ПРН 9. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення</i>	<input type="checkbox"/>	Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз	використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи	Опитування, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН 8. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</i>	<input type="checkbox"/>	Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз	використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи	Опитування, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН 13. Уміти викладати на високому науково-теоретичному та методичному рівні навчальні дисципліни за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування", розробляти відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення цих дисциплін.</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-педагогічна практика	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
<i>ПРН 7. Уміти готувати проектні запити на фінансування</i>	<input type="checkbox"/>	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи	Опитування, модульний контроль, залік

<p>наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.</p>			<p>стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	
<p>ПРН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія науки</p>	<p>викладання матеріалу на лекційних заняттях за темами, пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил, принципів, законів; метод обговорення матеріалу, що вивчається; метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, самостійна робота аспіранта</p>	<p>Опитування, самостійні контрольні роботи, екзамен</p>
		<p>Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз</p>	<p>використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>Опитування, модульний контроль, екзамен</p>
		<p>Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні</p>	<p>використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН 5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів</p>	<p>використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності,</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>

			інтегровані (універсальні) методи	
<p><i>ПРН 4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні</p>	<p>підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку</p>
		<p>Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника</p>	<p>використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>Опитування, модульний контроль, екзамен</p>
		<p>Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні</p>	<p>використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні</p>	<p>підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку</p>
		<p>Цифрові технології та особиста інформаційна безпека дослідника</p>	<p>використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи</p>	<p>Опитування, модульний контроль, екзамен</p>
		<p>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за</p>	<p>Опитування, модульний контроль, залік</p>

			ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи	
		Методологія наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні	використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи	Опитування, модульний контроль, залік
<i>ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки	викладання матеріалу на лекційних заняттях за темами, пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил, принципів, законів; метод обговорення матеріалу, що вивчається; метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, самостійна робота аспіранта	Опитування, самостійні контрольні роботи, екзамен
<i>ПРН 6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування</i>	<input type="checkbox"/>	Трансформація методології публічного управління в сферах суспільного життя: регіональний зріз	використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи	Опитування, модульний контроль, екзамен