

## ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України  
про результати первинної акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами»  
зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»  
галузі знань 12 «Інформаційні технології»  
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у  
Житомирському державному технологічному університеті**

м. Житомир

30 листопада 2018 р.

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Житомирському державному технологічному університеті та згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1921-л від 09.11.2018р. експертна комісія у складі:

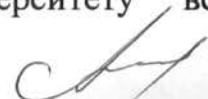
**Голова експертної комісії:** *Петух Анатолій Михайлович* – завідувач кафедри програмного забезпечення Вінницького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор

**Член експертної комісії:** *Овезгельдисв Ата Оразгельдійович* – професор кафедри комп'ютерних наук Київського національного університету культури і мистецтв, доктор технічних наук, професор

у період з 28 листопада по 30 листопада 2018 року розглянули подані матеріали безпосередньо у закладі вищої освіти та провели акредитаційну експертизу спроможності Житомирського державного технологічного університету (далі – ЖДТУ) здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» з метою підтвердження:

- достовірності інформації, поданої до МОН України Житомирським державним технологічним університетом щодо освітньо-професійної програми;
- відповідності показників діяльності університету встановленим

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

законодавством Ліцензійним вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення;

- відповідності встановленим законодавством вимогам щодо наукового рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

- відповідності освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти державним вимогам до акредитації.

Експертна комісія проводила експертизу відповідно до вимог таких нормативно-правових актів:

- Закону України «Про вищу освіту»;

- Закону України «Про освіту»;

- Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014, № 901 від 31.10.2018);

- Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689);

- Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами, внесеними згідно Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.);

- Державних будівельних норм України ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти (наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106).

За результатами перевірки встановлено:

## **1. Загальна характеристика**

### **Житомирського державного технологічного університету**

Експертна комісія ознайомила з установчими та реєстраційними документами в Житомирському державному технологічному університеті (ЖДТУ).

Юридична адреса ЖДТУ: 10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103.

Як юридична особа, ЖДТУ має розрахунковий рахунок, печатку з власною назвою, штамп та інші атрибути юридичної особи.

ЖДТУ – заклад вищої освіти державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, зареєстрований як юридична особа 27.05.1994 р. виконкомом Житомирської міської ради (ідентифікаційний код 05407870).

ЖДТУ заснований у 1960 р. як загальнотехнічний факультет Київського

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

політехнічного інституту. Самостійний навчальний заклад Житомирський інженерно-технологічний інститут утворено в 1994 р., у 2003 р. його реорганізовано у Житомирський державний технологічний університет. ЖДТУ здійснює свою діяльність на підставі чинного законодавства України та Статуту ЖДТУ, затвердженого у встановленому порядку.

Експертній комісії були надані установчі та реєстраційні документи, які регламентують освітню діяльність ЖДТУ з підготовки фахівців з вищою освітою, а саме:

1. Довідка про внесення закладу вищої освіти до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстраційний № 06-Д-106 від 21 грудня 2011 р.).

2. Статут Житомирського державного технологічного університету (з позначкою про його реєстрацію та затвердження – Наказ МОН України № 76 від 19 січня 2017 р.).

3. Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (реєстраційний номер платника № 270102447/06274).

4. Документи, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчального процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності.

5. Документи про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки (висновок Головного управління Держпродспоживслужби від 17-19 листопада 2016 р., експертні висновки № 5 від 04.10.2016 р. та № 3 від 07.04.2016 р. з оцінки протипожежного стану учбових приміщень та гуртожитків ЖДТУ).

6. Документи, що засвідчують рівень освіти і кваліфікацію ректора Житомирського державного технологічного університету (диплом спеціаліста серія ТМ № 21343801 від 31 січня 2003 р., диплом доктора наук ДД № 000127 від 10 листопада 2011 р., атестат професора 12ПР № 007811 від 17 травня 2012 р.).

7. Освітньо-професійна програма «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем, затвердженої Вченою радою ЖДТУ (протокол №1 від 31 серпня 2017 р.)

8. Навчальний план освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем, затвердженого Вченою радою ЖДТУ (протокол № 1 від 31 серпня 2017 р.), та пояснювальна записка до нього.

Копії документів, що представлені в акредитаційній справі, відповідають оригіналам і підтверджують юридичні підстави для освітньої діяльності у ЖДТУ.

Голова експертної комісії:



А.М. Петух

Ректор ЖДТУ Євдокимов Віктор Валерійович у 2003 р. закінчив Житомирський інженерно-технологічний інститут за спеціальністю «Облік і аудит» та здобув кваліфікацію економіста з бухгалтерського обліку і аудиту, доктор економічних наук зі спеціальності «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (диплом серії ДД № 000127, рішення Атестаційної колегії від 10.11.2011 р.), звання професора отримав в 2012 році (атестат 12ПР № 007811, рішення Атестаційної колегії від 17.05.2012 р, протокол № 4/01-П).

ЖДТУ здійснює підготовку бакалаврів та магістрів за 14 галузями знань, 23 спеціальностями (Перелік – 2015, з врахуванням змін від 01.02.2017р.), та бакалаврів за 10 галузями знань за 21 спеціальністю (Перелік – 2006, Перелік – 2010). Надання освітніх послуг здійснюється відповідно до нормативних актів МОН України, в тому числі Ліцензії, рішень державної акредитаційної комісії МОН України, наказів МОН України про затвердження рішень Ліцензійної комісії, що узагальнено у Відомостях щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Житомирським державним технологічним університетом.

До структури ЖДТУ входять: факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки; факультет інформаційно-комп'ютерних технологій; гірничо-екологічний факультет; факультет економіки та менеджменту; факультет обліку і фінансів; факультет публічного управління та права та 24 кафедри (20 випускових, 4 – загальноосвітніх), центр післядипломної освіти і центр довузівської освіти та роботи з іноземними студентами. Організаційна структура ЖДТУ є логічною, виваженою і направленою на оптимальне забезпечення навчального процесу.

Декани факультетів мають науковий ступінь і вчене звання. Всі кафедри також очолюють фахівці з науковими ступенями та вченими званнями відповідних напрямів підготовки. Центр післядипломної освіти завершує перепідготовку фахівців за 4 спеціальностями. Центр довузівської освіти та роботи з іноземними студентами займається підготовкою громадян України до вступу у заклади вищої освіти, підготовкою іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти та паспортно-візовою роботою з іноземними студентами. На сьогодні в університеті навчається 22 іноземних студенти з Туркменістану, Грузії, Узбекистану, Ізраїлю, Білорусі, ДР Конго, Ганни, Камеруну та інших держав.

Контингент студентів ЖДТУ станом на 01.10.2018 р. складає 4731 осіб (2837 – денна, 1894 – заочна форми навчання). В ЖДТУ навчається: 1953 бакалаври на денній формі та 818 – на заочній формі навчання; магістрів, відповідно, 884 і 1076.

Згідно Правил прийому до ЖДТУ у 2018 році конкурсний відбір вступників здійснювався за результатами сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання Українського центру оцінювання якості освіти та вступних випробувань. Під час вступної кампанії до ЖДТУ у 2018 р. подано До вступу в ЖДТУ в 2018 р. було подано 2581 заяви на денну форму та 439 на заочну форму навчання. Серед абітурієнтів були як громадяни України, так і іноземні громадяни. Для залучення абітурієнтів проводиться активна профорієнтаційна робота через ярмарки

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

професій, зустрічі з випускниками шкіл, тематичні круглі столи, дні відкритих дверей, економічний та технічний лекторій тощо.

З 313 осіб професорсько-викладацького складу 92% працюють в ЖДТУ на постійній основі, 72,2% мають наукові ступені та вчені звання (станом на 01.10.2018 р.). На постійній основі в ЖДТУ працює 40 докторів наук та 169 кандидати наук, а на умовах сумісництва – 8 докторів наук і 9 кандидатів наук. Серед штатних співробітників ЖДТУ 72,62% становлять особи вищої кваліфікації (доктори наук і професори, кандидати наук і доценти). З 288 осіб штатного складу 85,1% не досягли пенсійного віку.

Фінансування видатків університету здійснюється за рахунок загального і спеціального фондів державного бюджету. У 2017 році доходи ЖДТУ склали 82 277 958 грн., у тому числі фінансування з загального фонду бюджету склало 57 305 600 грн., спеціального фонду – 24 972 358 грн.

Кошти загального фонду бюджету використано:

- на оплату праці з нарахуваннями 37 225 831 грн.;
- на виплату стипендій 14 674 402 грн.;
- на оплату комунальних послуг 1 602 619 грн.;
- харчування сиріт 1 006 652 грн.;
- предмети, матеріали, послуги (крім комунальних) 1 306 096 грн.;
- капітальне будівництво – 1 490 000 грн.

У 2018 році заплановано фінансування загального фонду бюджету у сумі 82 590 400 грн., а спеціального фонду бюджету – 26 390 568 грн. Власні надходження університету складаються з коштів отриманих за платні послуги та коштів отриманих від здійснення господарської діяльності. Перевірки фінансової діяльності ЖДТУ, які проводилися відповідними контролюючими органами, суттєвих порушень фінансової дисципліни не виявили.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів акредитаційної справи комісія констатує.

**Висновок: Експертна комісія констатує, що надана інформація про установчі документи є достовірною, діяльність Житомирського державного технологічного університету здійснюється відповідно до вимог діючих нормативно-правових документів.**

## 2. Формування континенту студентів

Підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» проводиться за двома освітньо-професійними програмами: «Управління ІТ-проектами» та «Інженерія програмного забезпечення». Загальний ліцензований обсяг складає 140 осіб. Рішенням приймальної комісії ЖДТУ даний ліцензований обсяг розподіляється між освітніми програмами та формами навчання.

Показники формування контингенту студентів наведено у таблиці 1.

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух


Показники формування контингенту студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітнього рівня «магістр»

№ п/п	Показник	Навчальні роки			
		2017/2018		2018/2019	
		Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»	Освітня програма «Управління ІТ-проектами»	Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»	Освітня програма «Управління ІТ-проектами»
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	125	15	120	20
2.	Прийнято на навчання всього (осіб)	75	13	88	18
	– денна форма	49	13	50	18
	в т.ч. за держзамовленням	34	5	36	5
	– заочна форма	26	–	38	–
	в т.ч. за держзамовленням	6	–	3	–
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	8	2	9	2
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання				
	– денна	1,35	2,06	1,25	2,5
	– заочна	0,84	–	1,94	–
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення				
	– денна форма	2,38	6,2	2,71	10,0
	– заочна форма	9,16	–	12,3	–

Основною базою для формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є випускники університету освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.050103 «Програмна інженерія» та спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». Окрім того, мають місце факти подання заяв та участь у фахових вступних випробуваннях осіб, які мають диплом бакалавра, здобутого за іншими напрямами підготовки (іншими спеціальностями), що навчалися, як в ЖДТУ, так і в інших закладах вищої освіти. Це позитивно впливає на динаміку формування контингенту студентів.

ЖДТУ проводить активну та послідовну політику формування контингенту студентів. Запорукою зростання кількості студентів є вдало проведена профорієнтаційна робота. Викладачі випускової кафедри інженерії програмного забезпечення (ІПЗ) беруть активну участь у формуванні студентського контингенту: відвідують коледжі, технікуми, ЗОШ, підприємства міста та області.

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

Друковані матеріали (буклети, листівки) про ЖДТУ, де вказуються умови вступу, перспективи влаштування на роботу випускників, пояснюються подальші можливості отримання наукового ступеня у ЖДТУ або інших університетах, видаються кожного року перед початком і протягом агітаційної компанії. Для профорієнтаційної роботи використовується також мережа Internet.

В університеті щорічно проводять дні відкритих дверей та круглі столи з питань проведення ЗНО та вступу до ВНЗ, де кожний бажаючий може отримати більш детальну інформацію про університет, спеціальності, які можна отримати за період навчання, місця працевлаштування студентів університету та інше.

Зокрема другий рік поспіль ЖДТУ проводить фестиваль науки і техніки «SpaceTechFest», який цього року проводився 29 вересня. В межах університету були зосереджені науково-технічні розробки працівників та студентів університету, запрошені представники компаній Житомирщини та України. В рамках фестивалю відбувся круглий стіл «ЗНО-2019», куди були запрошені випускники шкіл області, що дало змогу широкому загалу донести інформацію про особливості проведення цьогорічного ЗНО та створило позитивний імідж університету та дало змогу показати матеріально-технічну базу університету, динаміку змін, що відбуваються в університету та провести агітацію.

Відбір та підготовка абітурієнтів до вступу в університет проводиться також шляхом організації у школах та в технікумах спеціалізованих класів за напрямом спеціальностей університету, підготовчих курсів, проведення предметних конкурсів та олімпіад. Для підвищення ефективності довузівської підготовки молоді до вступу у вищий навчальний заклад в ЖДТУ на факультеті довузівської підготовки працюють підготовчі курси.

Порядок проведення фахових іспитів регламентується Положенням, затвердженим приймальною комісією ЖДТУ та Вченою радою ЖДТУ. Фахові вступні випробування за спеціальністю 121 «Інженерії програмного забезпечення» здійснює фахова комісія на чолі із завідувачем кафедри ІПЗ. До складу комісії входять провідні спеціалісти кафедри ІПЗ. Такий підхід дає можливість підібрати студентський контингент магістрів з високим рівнем загальних та спеціальних знань.

Для поліпшення рівня підготовки студентів та збереження контингенту викладачами кафедри ІПЗ організовано проведення консультацій. Для запобігання відрахуванням проводяться такі заходи: обговорення проблемних питань на засіданнях кафедри; проведення кураторських годин; ведення старостами груп електронного та книжного журналу обліку відвідування студентами аудиторних занять.

Динаміку змін контингенту студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» за курсами наведено у таблиці 2.

Комісія констатує збільшення кількості вступників у 2018 році, порівняно з 2018 роком.

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

Динаміка змін контингенту студентів, що навчаються  
за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами»

№ п/п	Назва показника	Навчальні роки			
		2017/2018		2018/2019	
		1-й курс	2-й курс	1-й курс	2-й курс
1.	Всього студентів, що навчаються за освітньою програмою «Управління ІТ-проектами» спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»	13	0	17	13
2.	Всього студентів у ЗВО на 01.10 відповідного року	4698		4731	
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	0	0	0	0
	в т.ч.	0	0	0	0
	– за невиконання навчального плану;	0	0	1	0
	– за власним бажанням;	0	0	0	0
	– у зв'язку з переведенням до інших ЗВО;	0	0	0	0

На момент проведення акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» навчається 30 студентів денної форми навчання:


- 17 студентів на 1-му курсі навчання (прийом 2018 року);
- 13 студентів на 2-му курсі (прийом 2017 року).

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Житомирському державному технологічному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### 3. Зміст підготовки фахівців

Освітньо-професійна програма «Управління ІТ-проектами» розроблена проектною групою у складі 3 штатних науково-педагогічних працівників Житомирського державного технологічного університету: Крижанівський В.Б. (гарант освітньої програми, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення); Панішев А.В. (д.т.н., професор, Заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення); Єфремов М.Ф. (к.т.н., доцент, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення). Освітньо-професійна програма «Управління ІТ-проектами»

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух



розроблено на основі компетентнісного підходу з урахуванням дескрипторів Національної рамки класифікацій. Освітньо-професійну програму розглянуто та затверджено Вченою радою ЖДТУ (протокол № 1 від 31.08.2018 р.) і введено в дію наказом ректора ЖДТУ від 31.08.2017 №234г.

Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до розроблених навчальних та робочих планів. Навчальні плани підготовки студентів затверджено відповідно до норм «Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському державному технологічному університеті» (прийнятого на засіданні вченої ради ЖДТУ 27 квітня 2018 р. протокол № 4). Навчальний план та робочий план підготовки магістрів 2017–2018 н.р. та 2018–2019 н.р. затверджені протоколами Вченої ради Житомирського державного технологічного університету.

Структура навчального плану наведена у таблиці 3.

Таблиця 3

Загальний навчальний час підготовки	Академічних годин	Кредитів ECTS	У відсотках загального навчального часу підготовки
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
Нормативна частина	540	18	20%
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
Нормативна частина	765	25,5	28,3%
Практична підготовка	270	9	10%
Дипломне проектування	450	15	16,7%
Варіативна частина	675	22,5	25%
<b>Всього</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100%</b>

Планами підготовки фахівців передбачено нормативні дисципліни циклу загальної підготовки (18 кредитів) і циклу професійної підготовки (72 кредити). Блок вибіркових дисциплін навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складають дисципліни вільного вибору студентів. Навчальним планом також передбачена практична підготовка студентів (проектна та переддипломна практики (9 кредитів, загальною тривалістю 6 тижнів).

В нормативних документах щодо організації практичної підготовки чітко визначено мету, зміст та структуру практики, комплекс завдань, які повинні вирішити студенти з метою опанування компетенціями фахового спрямування.

Атестація магістрів буде здійснюватись у вигляді захисту кваліфікаційної роботи згідно з діючими вимогами, відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Житомирському державному технологічному університеті», затвердженого протоколом вченої ради ЖДТУ № 7 від 31.08.2018 р.

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

**Висновок:** Комісія констатує, що освітньо-професійна програма «Управління ІТ-проектами», навчальні та робочі плани зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» затверджені в установленому чинними нормативними документами порядку та відповідають чинним стандартам і вимогам до акредитації. Разом з тим, комісія пропонує ввести до навчального плану курсову роботу або проект.

#### **4. Кадрове забезпечення освітньої діяльності**

Освітній процес з підготовки здобувачів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» забезпечують 8 кафедр: інженерії програмного забезпечення (1 проф., 2 доц., 2 ст. викл.), комп'ютерної інженерії та кібербезпеки (2 доц.), гуманітарних і соціальних наук (1 проф.), іноземних мов (1 доц.), економіки та підприємництва (1 доц.), кафедра управління персоналом та економіки праці (1 доц.), кафедра комп'ютерних наук (1 доц.), кафедра міжнародних економічних відносин (1 доц.).

Викладання дисциплін освітньо-професійної програми на здобуття рівня «магістр» забезпечують 13 викладачів, із них 2 доктори наук або професори, 9 – кандидатів наук, 2 – старші викладачі без наукового ступеня. Усі вказані викладачі мають високий рівень наукової та професійної активності (чотири та більше умов, зазначених у пункті 30 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).

Всі долучені до освітнього процесу науково-педагогічні працівники за останні 5 років підвищили кваліфікацію в провідних закладах вищої освіти та на підприємствах України. Освіта або наукова спеціальність усіх викладачів відповідає начальним дисциплінам, які вони викладають.


У складі випускової кафедри інженерії програмного забезпечення працює 18 штатних науково-педагогічних працівників, з яких, докторів наук або професорів – 2, кандидатів наук або доцентів – 7, без вченого ступеня – 9.

Поповнення науково-педагогічного складу кафедри відбувається за рахунок залучення кращих випускників університету та закладів вищої освіти м. Житомира, а також за рахунок залучення висококваліфікованих фахівців з інших закладів вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники кафедри підтримують на високому рівні свої професійні знання шляхом вивчення сучасної спеціальної літератури, обміну досвідом роботи зі спорідненими кафедрами ЗВО України, огляду виставок досягнень науки і техніки в Києві та інших містах України, роботою в Інтернеті, участю в міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарах, співпрацею з провідними ІТ-компаніями (Cisco, Microsoft тощо).

Науково-педагогічні працівники кафедри здійснюють керівництво проектними та переддипломними практиками, підготовкою та захистом

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

магістерських атестаційних робіт, залучаються до роботи в екзаменаційних комісіях, беруть участь у НДР, є членами спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій, а також є офіційними опонентами на захистах дисертацій.

Важливе місце у роботі кафедри посідає виховна робота зі студентами. Вони активно проводять профорієнтаційну роботу. Четверо науково-педагогічних працівників кафедри є кураторами академічних груп, постійно відвідують гуртожитки, проводять різноманітні культурно-виховні заходи. Студенти активно залучаються до наукової та громадської роботи.

Посаду завідувача кафедри інженерії програмного забезпечення посідає доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України Панішев Анатолій Васильович. Наукова спеціальність «05.13.01 – технічна кібернетика, теорія інформації» та тема докторської дисертації «Ефективні алгоритми впорядкування робіт в управлінні системами з паралельно існуючими об'єктами» повністю відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

На кафедрі інженерії програмного забезпечення сформована **група забезпечення освітніх програм спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»**, до складу якої входять 6 штатних науково-педагогічних працівників:

**1. Панішев Анатолій Васильович** – доктор технічних наук, професор. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за докторською дисертацією на тему «Ефективні алгоритми впорядкування робіт в управлінні системами з паралельно існуючими об'єктами», захищену за спеціальністю 05.13.01 – технічна кібернетика, теорія інформації (за таблицями переходів наукових спеціальностей, відповідає спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення»). Відповідність також підтверджується виконанням 7 пунктів професійної активності: 30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.10, 30.11.

**2. Яремчук Світлана Іванівна** – кандидат фізико-математичних наук, професор. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за 9 пунктами професійної активності:

30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. S. Yaremchuk, O. Morgalyuk, A. Kasyanchuk The methods of solution the minimax problem with boolean variables // Information Processing in Business, Security and Multimedia. Algorithms. Seria:zeszyty i monografie. – Oficyna Wydawnicza Politechniki Wroclawskiej, Wroclaw, 2013. – P. 107-129.

2. S. Yaremchuk, R. Burda, O. Morgalyuk. The minimax problem solving of physical fields sources allocation in specified positions // Electronic Notes in Discrete Mathematics. – Volume 36, 1 August 2010, Pages 599-606. – Режим доступу: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1571065310000776>.

30.2. Публікації у фахових виданнях:

1) Яремчук С. І. Оптимізація розміщення об'єктів з використанням алгоритму спуску зі стаціонарної точки / С. І. Яремчук, Р. В. Бурда // Вісник

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

Житомирського державного технологічного університету. – 2007. – № 1 (40). – С. 169–172.

1) Яремчук С. І. Р-алгоритм розв'язання дискретної мінімаксної задачі розміщення джерел фізичного поля / С. І. Яремчук, Р. В. Бурда // Журнал обчислювальної та прикладної математики (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, МП “ТВ і МС”). – 2011. – № 2. – С. 119-133.

2) Яремчук С. І. Алгоритм рішення дискретної мінімаксної задачі розміщення джерел фізичного поля / С. І. Яремчук, Р. В. Бурда, С. С. Матущенко // Кібернетика та системний аналіз (Національна академія наук України, Інститут кібернетики імені В.М.Глушкова НАН України). – 2009. – № 5. – С. 153-163.

4) Яремчук С.І., Рудюк Л.В. Алгоритми розв'язання задачі розміщення прямокутників в прямокутній області // Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. – №2. – 2005. – С.339-343.

5) Бурда Р. В. Розрахунок поля методом Рітца з використанням R-функцій / Р. В. Бурда // Вісник Житомирського інженерно-технологічного інституту. – 2001. – № 19. – С. 114-118.

6) Яремчук С. І. Комбінований метод розв'язання дискретної мінімаксної задачі розміщення джерел фізичного поля / С. І. Яремчук, Р. В. Бурда, С. С. Матущенко // Вісник Житомирського державного технологічного університету. – 2009. – № 1. – С. 183-189.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

Яремчук С.І. Введення в математичне програмування.: Навч. посібник / С. І. Яремчук. – Ж. : ЖІТІ, 2010. – 300 с.

30.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата наук:

1) Шаповалов Ю.О. Декомпозиційні методи оптимального розміщення об'єктів в системах технічного призначення – за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, Київ, 2007.

2) Рудюк Л.В. Математична модель та чисельні методи розв'язання задачі оптимізації розміщення прямокутників – за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. – Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, Харків, 2006.

3) Бурда Р.В. Чисельні методи розв'язання мінімаксних задач розміщення джерел фізичних полів – за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. ХНУРЕ, Харків, 2010.

30.9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”:

Шмідт Д., учень школи №17, лютий 2018 року, інформатика

30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Яремчук С.І. Математичне програмування. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 60 с.

Яремчук С.І. Методичні рекомендації з самостійної роботи студента з дисципліни «Алгоритми і методи обчислень». – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 44 с.

Яремчук С.І. Методичні рекомендації з самостійної роботи студента з лінійного програмування. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 56 с.

30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Коваленко С., 2018 рік).

30.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. С. І. Яремчук Модифікація методу "P-алгоритм" / С.І. Яремчук, К.О. Скок, В.О. Таценко // Інформатика та системні науки: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю. - Полтава, 2016. - С. 339 - 342

2. Яремчук С. І. P-алгоритм розв'язання мінімаксної задачі про призначення. Побудова оцінок методу / С. І. Яремчук, Р. В. Бурда // Системний аналіз. Інформатика. Управління: всеукр. наук.-практ. конф. 04–05 березня. 2010р.: тези доповіді. – Запоріжжя, 2010. – С. 207.

3. Рудюк Л.В. Порівняльні характеристики P- та NP-алгоритмів для розв'язання задачі оптимального розміщення прямокутних джерел фізичного поля в прямокутнику. Збірка наукових праць конференції “Системний аналіз та інформаційні технології”. – 2002. – С.47.

4. Яремчук С.І. Використання паралельних обчислень у методі "P-алгоритм" / С.І. Яремчук, А.В. Морозов, С.Л. Кондратовець, Р.М. Криворучко // Cluster computing: Second International Conference. - Ukraine, Lviv, June 3 - 5, 2013. - С. 234-239

5. Яремчук С.І. Побудова методу гілок та меж для розв'язання мінімаксної задачі про призначення / С.І. Яремчук, С.М. Іващенко // Інформаційно-комп'ютерні технології 2014: Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції.– Житомир, 2014. – С. 61-64.

6. Яремчук С.І. Модифікація методу "P-алгоритм" / С.І. Яремчук, К.О. Скок, В.О. Таценко // Інформатика та системні науки: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю. - Полтава, 2016. - С. 339 – 342.

7. Яремчук С.І. Визначення часових характеристик методів Розена та G-проекції / С.І. Яремчук, Л.В. Рудюк // Інформаційно-комп'ютерні технології 2014: Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції.– Житомир, 2014. – С. 47-48

30.18. Наявність договору на наукове консультування компанії «ІСМ Україна».

3. **Морозов Андрій Васильович** – кандидат технічних наук, доцент.

Голова експертної комісії:



А.М. Петух

Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за вищою освітою (спеціальність: програмне забезпечення автоматизованих систем, кваліфікація: магістр з програмного забезпечення автоматизованих систем). Відповідність спеціальності також підтверджується виконанням 8 пунктів професійної активності: 30.1, 30.2, 30.3, 30.7, 30.8, 30.9, 30.10, 30.17.

**4. Крижанівський Вячеслав Борисович** – кандидат фізико-математичних наук, доцент. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за науковою спеціальністю кандидатської дисертації 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (за таблицею переходів відповідає за спеціальністю: 121 «Інженерія програмного забезпечення»). Тема дисертації «Оптимізація розміщення дискретних джерел фізичних полів, які описуються крайовими задачами для рівнянь еліптичного та параболічного типів». Відповідність також підтверджується виконанням 10 пунктів професійної активності: 30.1, 30.3, 30.5, 30.9, 30.10, 30.13, 30.14, 30.15, 30.17, 30.18.

**5. Єфремов Микола Федорович** – кандидат технічних наук, доцент. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за науковою спеціальністю кандидатської дисертації 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин та систем (за таблицею переходів відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»). Тема дисертації: «Розробка та дослідження принципів побудови повноточних матриць, запам'ятовуючих пристроїв міні-ЕОМ».

**6. Грабар Ольга Іванівна** – кандидат технічних наук, доцент. Відповідає спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за вищою освітою (спеціальність: програмне забезпечення автоматизованих систем, кваліфікація: магістр з програмного забезпечення автоматизованих систем).

За спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» проводиться підготовка за освітньо-науковим рівнем вищої освіти «доктор філософії», тому вимоги до групи забезпечення встановлюються за найвищим рівнем.


Частка тих, у групі забезпечення, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, повинна становити не менше 60% від кількості членів групи забезпечення. Комісія констатує, що всі члени групи забезпечення мають науковий ступінь та/або вчене звання. Тому даний показник повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і складає 100%.

Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, повинна становити не менше 30% від кількості членів групи забезпечення. Комісія констатує, що до складу групи забезпечення входить 2 доктори наук та/або професори, що складає 33%.

Разом з тим комісія відмічає, що відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, кадрові вимоги, які вводяться з 1 вересня 2019 вимагають, щоб на кожні тридцять здобувачів усіх освітніх рівнів, група забезпечення включала одного члена. Комісія рекомендує ЗВО розширити групу забезпечення спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Комісія перевірила наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками, залученими до освітнього процесу за

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». Комісія констатує наявність трудових договорів та наказів про прийняття їх на роботу.

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що фахова підготовка професорсько-викладацького складу, залученого до підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відповідає акредитаційним вимогам.

Група забезпечення освітніх програм спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» складається з 6-ти осіб, які відповідають спеціальності, що підтверджується документами про освіту та науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджуються науковою, науково-педагогічною, педагогічною та іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами з пункту 30 Ліцензійних умов. Частка членів групи забезпечення, які мають науковий ступінь та/або звання становить 100%. Частка членів групи забезпечення, які мають ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 33%.

Разом з тим, комісія рекомендує розширити склад групи забезпечення спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» у відповідності до фактичного контингенту студентів. Також комісія рекомендує активізувати роботу щодо залучення штатних докторів наук до освітнього процесу за спеціальністю, що акредитується.


## 5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

В оперативному управлінні Житомирського державного технологічного університету знаходяться будівлі загальною площею 29599,2 м<sup>2</sup>, з них площа навчально-лабораторних будівель – 13623,9 м<sup>2</sup>, гуртожитків – 12860,1 м<sup>2</sup>. Це навчальні та лабораторні корпуси, гуртожитки, допоміжні та службові приміщення різного призначення. Санітарно-технічний стан споруд в цілому і окремих приміщень повністю задовольняє існуючим санітарним нормам і правилам, відповідає нормам протипожежної та виробничої безпеки. Це підтверджено перевірками уповноважених органів і засвідчено відповідними документами, які додаються до ліцензійної справи. В навчальних та виробничих приміщеннях проводяться поточні ремонти, оновлюються меблі та сантехнічне обладнання.

Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень Житомирського державного технологічного університету для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення було встановлено пандуси, а також обладнані кнопки виклику (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення обладнані навчальні приміщення на першому поверсі університету, що безпосередньо задіяні у навчальному процесі.

Санітарно-технічний стан споруд в цілому і окремих приміщень повністю задовольняє існуючим санітарним нормам і правилам, відповідає нормам

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

протипожежної та виробничої безпеки. Це підтверджено перевітками уповноважених органів і засвідчено відповідними документами, які додаються до ліцензійної справи. В навчальних та виробничих приміщеннях проводяться поточні ремонти, оновлюються меблі та сантехнічне обладнання.

На даний час парк комп'ютерної техніки ЖДТУ нараховує 594 одиниці. Станом на 01.10.2018 р. фактичний контингент студентів ЖДТУ складає 4731 особа (2837 – денна, 1894 – заочна). Вказана кількість комп'ютерів дозволяє забезпечити норматив 12,6 робочих комп'ютерних місць на 100 студентів. В університеті обладнані спеціалізовані комп'ютерні класи, є 4 локальні комп'ютерні мережі активно функціонує власний сайт ([www.ztu.edu.ua](http://www.ztu.edu.ua)). Кожен студент і співробітник ЖДТУ має необмежений доступ до мережі Internet.

Всі користувачі комп'ютерної мережі ЖДТУ можуть скористатися послугами файл-сервера, побудованого на базі процесора Intel(R) Xeon(R) 5130 CPU 2.00ГГц та об'ємом дискового простору 1.5Тб. Використання потужного термінального сервера дає можливість комп'ютерам працювати з сучасними програмами.

У навчальних лабораторіях студенти мають можливість використовувати різні мови програмування та інтегровані середовища розробки програмного забезпечення (Microsoft Visual Studio 2017, Java JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm, Microsoft SQL Server 2017, Node.JS, VirtualBox, Python, NetBeans), середовища моделювання (симуляції/емуляції) роботи комп'ютерних мережі, операційних систем, інформаційних систем та компонентів Інтернету речей (Cisco Packet Tracer, GNS3, Virtual Box, ENSP) тощо.

Університет забезпечений мультимедійним, відео та іншим обладнанням, необхідним для проведення лекцій, практичних занять, презентацій, наукових конференцій та інших заходів на 31% (із 93 навчальних аудиторій, що використовуються під час навчання, 29 – обладнані необхідним мультимедійним обладнанням).


У ЖДТУ приділяється велика увага розвитку соціально-побутової інфраструктури, що задовольняє потреби сучасного студентства у морально-фізичному та духовно-естетичному розвитку. Навчальний процес нерозривно пов'язаний з вихованням високоморальних якостей громадянина та патріотизму майбутнього фахівця.

Потреба іногородніх студентів у житлі забезпечена на 100 %. Санітарно-технічний стан гуртожитків ЖДТУ відповідає вимогам, в приміщеннях та житлових кімнатах проводяться поточні ремонти, за потребою замінюються меблі та інше обладнання. Кількість побутових та допоміжних приміщень задовольняє потреби мешканців. В гуртожитках є робочі кімнати, де студенти мають змогу виконувати домашні і самостійні завдання, працювати над курсовими та дипломними проектами. В гуртожитках створені локальні комп'ютерні мережі з можливістю доступу до глобальної мережі Інтернет.

Для проживання іноземних студентів у гуртожитках Житомирського державного технологічного університету обладнані окремі секції та кімнати.

Для задоволення інформаційних потреб студентів та викладачів функціонує

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух



бібліотека (площею 675,8 м<sup>2</sup>), до складу якої входить абонемент читальний зал на 100 місць, зал електронної бібліотеки.

Для духовного розвитку у розпорядженні студентів є центр культури студентської молоді, при якому функціонують численні художні колективи (танцювальні, хорового співу, оркестрові), працює гурток театрального мистецтва, поетичний гурток та команди КВК.

Житомирський державний технологічний університет має власний спортивний комплекс. До складу спортивного комплексу входять 11 спортивних споруд: два спортивних зали та тренажерний зал, шаховий клуб. Поблизу головного навчального корпусу споруджено та обладнано тенісний корт, який відповідає всім сучасним вимогам. В ЖДТУ є 2 стадіони (1 із них зі штучним покриттям) та 1 спортивний майданчик (майданчик силових тренажерів). Для задоволення побутових потреб спортсменів функціонують 4 роздягальні. Розташування спортивних споруд поблизу навчальних корпусів та гуртожитків дозволяє проводити спортивні заходи як під час навчальних занять і у вільний час.

Харчування студентів та співробітників забезпечують їдальня і буфет ЖДТУ. Загальна площа їдальні складає 2050,2 м<sup>2</sup>. Кількість студентів, що припадає на одне місце в їдальні і буфеті складає 5 осіб на посадкове місце.

**Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що матеріально-технічне забезпечення відповідає встановленим вимогам і дозволяє повністю забезпечити процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відповідно до акредитаційних вимог.**

#### **6. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**


Організація освітнього процесу магістрів освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється згідно з вимогами та змістом підготовки фахівців, передбаченими нормативними документами. Згідно з чинними документами термін підготовки фахівців денної форми навчання освітнього ступеня «магістр» складає 1,4 роки.

Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляються і затверджуються. Вони оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють протягом тижня лекційне, практичне, лабораторне навантаження студента.

Завідувач кафедри зважено ставиться до планування та оптимального розподілу навчального навантаження науково-педагогічного працівника, що фіксується в індивідуальних планах, а всі заплановані види робіт відображаються в регламентах роботи, які складаються на кожний семестр. Наприкінці кожного навчального року викладачі звітують про виконання навчального навантаження. Максимальне навчальне навантаження на штатну одиницю на кафедрі становить 600 годин.

Науково-педагогічними працівниками кафедри на всі дисципліни, відповідно до навчального плану, розроблені та затверджені в установленому порядку робочі

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних робіт, плани практичних і семінарських занять, тематики самостійної роботи студентів. Документація узгоджена і затверджена в установленому порядку. Розроблені комплексні контрольні роботи з усіх дисциплін у вигляді тестів.

Система планування навчально-виховного процесу спрямована на виконання навчального та робочого планів зі спеціальності. У структурі планування, управління і контролю за навчально-виховним процесом задіяні ректорат, навчальний відділ, деканати, кафедри.

Система оцінювання якості знань студентів дає можливість проводити контроль за якістю теоретичних та практичних умінь та навичок студентів шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль передбачає здачу модулів, а підсумковий – заліків та іспитів, захист курсових робіт. Форми контролю, необхідні для цього завдання та переліки тем і питань, а також критерії оцінювання відображені в робочих програмах навчальних дисциплін. Крім цього проводяться комплексні контрольні роботи, що дають можливість виявити рівень залишкових знань студентів з окремих дисциплін.

Розробка і створення фондів навчально-методичних матеріалів на кафедрі йде шляхом комплексного забезпечення матеріалами всіх видів аудиторної і самостійної роботи студентів денної форми навчання. Все навчально-методичне забезпечення окремих дисциплін зібране в «Інформаційний пакет дисципліни», зміст якого регламентують «Рекомендації до змісту «Інформаційного пакету дисципліни», затверджені навчально-методичною радою ЖДТУ. Рекомендації щодо змісту інформаційних пакетів розроблені з урахуванням засад Європейської кредитно-трансферної системи системи (ECTS).


Всі комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін перероблено відповідно до вимог сертифікату на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, яка відповідає вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (наказ по ЖДТУ №2 від 03.01.2018 року) і є в наявності на освітньому порталі ЖДТУ.

Методичні рекомендації до виконання практичних робіт, плани практичних занять, тематики самостійної роботи студентів розроблені у повному обсязі. Проводиться активна робота по розміщенню навчальних матеріалів на освітньому порталі ЖДТУ. Кількість повністю сформованих електронних інформаційних пакетів дисциплін становить 100 %.

Впроваджуються сучасні технології та технічні засоби навчання – електронні посібники, мультимедійні технології, комп'ютерне тестування знань студентів, електронні конспекти лекцій.

Навчальні дисципліни забезпечені навчальними програмами, планами, завданнями, методичними рекомендаціями та контрольними роботами. Також наявні методичні вказівки і тематики курсових робіт (проектів) та методичне забезпечення державної атестації. Проходження практик студентами спеціальності підтверджується наявністю укладених договорів про проведення практики.

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів Житомирського державного технологічного університету відповідають діючим нормативам МОН України.

З метою визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності; виявлення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам стандартів; оцінювання рівня сформованості системи компетенцій згідно з узагальненим об'єктом діяльності, цілями, завданнями вищої освіти та вимогами ринку праці у визначеній сфері діяльності на завершальному етапі підготовки фахівця передбачена державна атестація. Нормативною формою атестації фахівця освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» є виконання та захист атестаційної магістерської роботи. Для виконання атестаційної магістерської роботи розроблені методичні вказівки, які містять рекомендації щодо змісту і оформлення атестаційної магістерської роботи та порядку її захисту.

Атестаційні магістерські роботи повинні мати науково-дослідницький характер і у подальшому можуть бути використані при роботі над дисертацією на здобуття наукового ступеню кандидата наук, та впровадженні у виробництво. Завданням на атестаційну магістерську роботу є розв'язання теоретичних і практичних задач у сфері інформаційних систем та технологій. Відповідно до цього підбираються і їх теми, перелік яких розробляється на кафедрі комп'ютерної інженерії та затверджується наказом по ЖДТУ. У випадку, коли студент вже орієнтований у своєму працевлаштуванні, він має можливість надати свій варіант теми магістерської роботи. Тема затверджується і корегується випусковою кафедрою.

Комісія розглянула тематику магістерських робіт і визначила, що деякі теми з представленого переліку кваліфікаційних робіт вимагають коригування з метою націлення на кінцевий результат роботи.

Разом з тим, аналіз методичних вказівок до виконання кваліфікаційних робіт показав, що сформовані недостатні вимоги для підтвердження наукової новизни дослідження. Комісія рекомендує ввести обов'язкове опублікування досліджень студентів-магістрів в матеріалах конференцій або фахових виданнях.

Екзаменаційна комісія із захисту атестаційних магістерських робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» формується зі складу науково-педагогічних працівників кафедри інженерії програмного забезпечення.

Оскільки заплановано перший випуск фахівців за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» і робота екзаменаційної комісії ще не здійснювалася, перевірка атестаційних магістерських робіт не проводилася.

Навчальний план підготовки фахівців передбачає інтенсивну практичну підготовку, яка дозволить випускнику навчального закладу у майбутньому успішно застосовувати отримані знання та навички у професійній діяльності фахівця з інформаційних систем та технологій. На випусковій кафедрі розроблено програму практики і методичні рекомендації щодо проходження студентами проектної та переддипломної практик, під час яких студент проводить дослідження, збирає необхідний матеріал для виконання атестаційної магістерської роботи;

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

ознайомлюється з практичними питаннями галузі, вчиться творчо підходити до вирішення завдань зі спеціальності; поглиблює та закріплює теоретичні знання; отримує навички і відомості про нові досягнення у сфері інформаційних систем та технологій. Розподіл студентів за місцями наукової практики та призначення керівників із числа науково-педагогічних працівників кафедри проводиться наказом ректора.

**Висновок:** Комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» відповідають чинним стандартам і вимогам до акредитації і затверджені у встановленому порядку. Разом з тим комісія відзначає недостатні вимоги для підтвердження наукової новизни результатів дослідження кваліфікаційної роботи. Комісія рекомендує ввести обов'язкове опублікування досліджень студентів-магістрів в матеріалах конференцій або фахових виданнях.

### **7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності**

Для задоволення інформаційних потреб студентів та викладачів функціонує бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал на 100 місць та зал електронної бібліотеки. Бібліотека займає 675,8 м<sup>2</sup>. Бібліотека ЖДТУ – це сучасний інформаційний центр, в якому автоматизовані усі бібліотечні процеси, функціонує локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує усі підрозділи бібліотеки та налічує 27 комп'ютерів, 4 принтери, 1 сканер. Комп'ютеризація бібліотеки була проведена за кошти міжнародного проекту Tempus Tasis JEP\_26182\_2005. Бібліотечно-бібліографічне обслуговування виконується за допомогою електронного каталогу, де відображено увесь фонд бібліотеки та зміст журналів українських і російських видавництв. Читач має можливість за допомогою пошукової системи віднайти матеріали на допомогу навчальному процесу. Університетом створено належні умови для обслуговування користувачів та їх зручного перебування в бібліотеці.

Фонд підручників і навчальних посібників комплектується шляхом закупки видань, рекомендованих МОН України для відповідних спеціальностей, та за рахунок праць авторських колективів, до яких входять провідні фахівці ЖДТУ. Загальний обсяг бібліотечного фонду становить 161371 тис. одиниць зберігання, у тому числі 134817 прим. навчальної, 26554 прим. наукової.

Бібліотека ЖДТУ отримує періодичні журнали та збірники, тематика яких пов'язана зі спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення». Більшість з них відносяться до фахових періодичних видань.

Всі ресурси бібліотеки доступні через мережу Internet в рамках web-сайту університету <http://www.ztu.edu.ua>. На web-сайті бібліотеки представлено електронний каталог, щорічний бюлетень видань викладачів університету, список періодичних видань, які надходять до бібліотеки. Формування фонду електронного архіву університету <http://eztuir.ztu.edu.ua/> (8 тис. документів) здійснюється за рахунок електронних копій наукових статей та друкованих видань видавничо-редакційного відділу університету, тез конференцій, патентів, авторефератів

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

дисертацій.

Сучасний рівень поліпшення якості підготовки фахівців та пошуку інформації забезпечують «Електронний фонд навчально-методичного забезпечення дисципліни», «Інституційний репозитарій» університету.

Для оцінки ефективності наукової роботи все більше значення приділяється рейтингу університету за наукометричними показниками. За останній рік зростає кількість публікацій вчених університету у провідних фахових зарубіжних журналах або у вітчизняних виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Так, за даними наукометричної бази SCOPUS станом на квітень 2018 року ЖДТУ має 199 публікацій, 430 цитувань, а індекс Гірша становить 12. Житомирський державний технологічний університет посідає у рейтингу ВНЗ України за показниками наукометричної бази даних Scopus 61 місце серед 162 ВНЗ України та перше серед ВНЗ м. Житомира..

Список наявних підручників та навчальних посібників для організації навчального процесу студентів освітньо-професійної програми «Управління IT-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає діючим нормативам МОН України.

У ЖДТУ є власна видавнича база, видаються наукові журнали «Вісник ЖДТУ: Технічні науки» і «Вісник ЖДТУ: Економічні науки», міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського контролю і аналізу». Всі ці видання внесені до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Наукові журнали та збірники університету мають власні сайти, де у відкритому доступі розміщуються повні тексти статей. Для розповсюдження наукових публікацій у глобальній науковій мережі всі наукові видання університету представлені в національних та міжнародних базах даних Copernicus, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, BASE, eLibrary.ru, Google Scholar, ResearchBib Citefactor, Advanced Scinces Index та ін.

ЖДТУ має офіційний веб-сайт (<https://ztu.edu.ua/>), на якому розміщена основна інформація про його діяльність, зокрема структура університету, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація. Також на офіційному веб-сайті наявна сторінка англійською мовою (<https://ztu.edu.ua/en/>), де розміщено інформацію про структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/ освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.

Вільний доступ через сайт ЖДТУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr, «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки закладів вищої освіти, національні бібліотеки та інші організації України.

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проекту було вже надано доступ до БД «MIPP International», «PressReader», «SAGE». У 2017 р. університет отримав доступ до бази даних Scopus (наказ МОН України від 19 вересня 2017 р. № 1286 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН України, до електронних наукових баз даних»). У 2018 р. – до бази даних Scopus та Web of Science (наказ МОН України від 6 листопада 2018 р. № 1213 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН України, до електронних наукових баз даних»). Автоматизація в бібліотеці призвела до нового рівня обслуговування читачів, працює електронна кафедра видачі літератури для професорсько-викладацького складу, аспірантів та співробітників університету у відділі абонементу бібліотеки.

**Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що інформаційне забезпечення процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відповідає встановленим вимогам.**

## **8. Якість підготовки випускників**

У Житомирському державному технологічному університеті забезпечення європейських стандартів якості вищої освіти розглядається в контексті формування системи яка, шляхом посилення наукової складової навчального процесу та впровадження інноваційних технологій, сприятиме ефективній підготовці сучасного фахівця. Для створення системи забезпечення якості вищої освіти в ЖДТУ розроблено комплекс нормативної документації, направлений на регулювання освітньої діяльності. Він включає традиційні підходи, що склалися в університеті, напрацювання провідних вузів України та використовує прогресивний досвід зарубіжних освітніх систем і університетів-партнерів.

Відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті ENQA для забезпечення інституційного рівня гарантування якості, для внутрішнього забезпечення якості розгорнута діяльність, зміст якої полягає у: визначенні політики і процедури постійного підвищення якості освіти; розробленні та офіційному затвердженні механізму періодичного перегляду, моніторингу та вдосконалення навчальних програм; розробленні, офіційному затвердженні та реалізації системи оцінки знань, яка включає загальновідомі критерії, правила і процедури об'єктивності; визначенні процедур і критеріїв, які засвідчують відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень викладачів; наявності достатньої забезпеченості навчально-лабораторним обладнанням і навчально-методичними матеріалами, лабораторними і навчальними приміщеннями, які відповідають програмним вимогам викладання; розробленні, запровадженні та використанні інформаційних систем збору, аналізу і використання об'єктивної інформації для ефективного управління навчальними програмами; на сайті університету подається

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

публікація найновішої та об'єктивної інформації про навчальні програми, умови отримання академічних ступенів, системи оцінювання та атестації.


Для визначення політики щодо забезпечення якості, університет розробляє програму, яка включає: характеристику стану освітньої та науково-дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників, яка відбиває рівень взаємодії викладання і досліджень в університеті; стратегічні напрямки діяльності навчального закладу в забезпеченні відповідності підготовки до стандартів вищої освіти та європейських стандартів внутрішнього забезпечення якості навчання; опис організаційних принципів та структури системи забезпечення якості на інституційному рівні; визначає рівні відповідальності кафедр, факультетів, інститутів та інших структурних підрозділів та відповідних керівників та осіб за реалізацію процедур забезпечення якості; опис процедур залучення студентів до забезпечення якості; напрями та способи реалізації політики, механізми її моніторингу, перегляду та вдосконалення системи забезпечення.

Для забезпечення прозорості і привабливості навчальних програм, підтримання їхньої актуальності та попиту на них передбачається створення механізмів, які включають: порядок розробки і формулювання очікуваних цілей і результатів навчання; офіційно затверджені рекомендації та нормативні вимоги щодо створення освітньо-професійних програм, навчальних планів і навчальних програм дисциплін; визначені вимоги та характеристики диференціації програм підготовки за формами навчання (денна, заочна); порядок внутрішньої експертизи, оцінки та затвердження програм, навчальних планів і навчальних програм дисциплін; умови реалізації освітньо-професійних програм підготовки, їхня забезпеченість відповідними навчальними ресурсами; аналіз ефективності реалізації навчальних програм, моніторинг успішності та досягнень студентів; розробку процедур регулярного періодичного перегляду програм за участю працеводів, студентів та інших зацікавлених сторін.

Система оцінювання навчальних досягнень – це одна з найважливіших частин навчальної діяльності університету. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється з метою: забезпечення відповідних методів навчання студентів; допомоги студентам краще розуміти себе і свої можливості; виконання різноманітних вимог перевірки якості, з метою забезпечення ефективності навчання та відповідності стандартам; підтвердження досягнень студентами необхідних навчальних цілей; підтвердження і винагороди досягнень студентів; демонстрації готовності студентів перейти на вищий рівень навчання.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів передбачає такі процедури: встановлення відповідності досягнутих запланованих навчальних результатів передбачуваним цілям і результатам навчальної програми; забезпечення проведення різноманітних діагностичних заходів на етапах поточного та підсумкового контролю; визначення однозначних, чітких й широкодоступних критеріїв оцінювання і екзаменаційних правил для всіх випадків контролю і атестації; залучення викладачів та інших фахівців освітніх вимірювань, які здатні проводити оцінювання з врахуванням досягнення вимог майбутньої кваліфікації; забезпечення об'єктивності і незалежності лише від одного екзаменатора

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

результатів оцінювання; встановлення чітких правил врегулювання випадків відсутності студента через поважні обставини; забезпечення адміністративного нагляду і перевірок дотримання встановлених вищим навчальним закладом процедур оцінювання.

Ректорський контроль є одним із видів контролю якості навчального процесу, системою заміру залишкових знань студентів та здійснюється з метою внутрішньої перевірки якості підготовки фахівців, рівня відповідності до державних вимог організації навчально-виховного процесу на кафедрах і співставлення ефективності навчання студентів окремими викладачами, оцінки відповідності рівня підготовки фахівця вимогам, які висуваються до нього в сфері його майбутньої професійної діяльності.

Формою здійснення ректорського контролю є проведення ректорських контрольних робіт (письмово або у формі комп'ютерного тестування) (далі – РКР). Сьогодні у ЖДТУ розпочато роботу по переведенню ректорського контролю на систему комп'ютерного тестування. Метою проведення РКР є виявлення залишкового рівня знань студентів з навчальної дисципліни (або окремого модуля) з наступним аналізом якості навчання та викладання. Ректорські контролю – виключно тестова форма зрізу знань. Підставою для проведення РКР є наказ ректора за окремим графіком, який визначає перелік дисциплін, контингент студентів, склад комісії. До складу комісії з проведення РКР входить декан факультету, завідувач кафедри, представник навчально-методичного відділу, провідні викладачі.

Перевірка завдань та оформлення відповідної документації проводиться не пізніше наступного дня після проведення РКР. Ректорські контрольні та їх перевірку забезпечують співробітники навчально-методичного відділу університету.

Результати РКР розглядаються на основі співставлення результатів підсумкового або модульного контролю знань з дисципліни. порівнюються з результатами сесії, Результати РКР оформлюються протоколами, які обговорюються на засіданнях науково-методичної та вченої ради ЖДТУ.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» ЖДТУ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати як з відривом, так і без відриву від основної роботи.

Контроль за якістю підвищення кваліфікації і стажування науково-педагогічних працівників ЖДТУ (складанням планів, їх неухильним виконанням і звітністю) здійснюють завідувачі кафедр і декани факультетів.

На рівні структурних підрозділів ЖДТУ розроблено і реалізовано систему заходів щодо стимулювання і спонукання викладачів до впровадження мультимедійних технологій при викладанні навчальних дисциплін – як у лекційних заняттях, так і при проведенні лабораторних робіт (віртуальні лабораторії), забезпечуючи при цьому оснащення необхідної кількості аудиторій мультимедійним обладнанням.

У ЖДТУ впроваджено заходи, які спонукають факультети до перегляду

Голова експертної комісії:



А.М. Петух



навчальних програм у напрямку зменшення частки аудиторних занять в загальному навантаженні студентів. Реалізовані заходи структурних підрозділів, спрямовані на спонукання викладачів до удосконалення процесів викладання і навчання, враховуючи ефективність роботи викладачів при прийнятті відповідних кадрових рішень. Підтримувати дії викладачів, кафедр, факультетів, спрямовані на підвищення вимогливості до самостійної роботи студентів. Забезпечено належне функціонування наукової електронної бібліотеки та щорічна підписка на електронні фахові наукові журнали. Проводиться мультимедійне оснащення аудиторій.

В ЖДТУ інформація щодо організації навчальної роботи з підготовки фахівців розміщена на сайті ЖДТУ: <http://www.ztu.edu.ua/> у розділі «Навчальна робота».

На сайті університету розміщено також такі документи: навчальні плани підготовки бакалаврів і магістрів; комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Графіки навчальних процесів підготовки фахівців за денною та заочною формами навчання за напрямами, спеціальностями та курсами (роками навчання), що розроблені деканатами факультетів, знаходяться в навчально-методичному відділі, деканаті факультетів і розміщені також на інформаційних стендах для ознайомлення студентів.

Після виконання освітніх програм і успішного проходження державної атестації випускники отримують відповідні дипломи.

У дипломах бакалавра і магістра зазначається кваліфікація, що складається з інформації про здобутий особою ступінь вищої освіти, спеціальність і спеціалізацію.

Система запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти ґрунтується на всебічній перевірці випускних робіт студентів ЖДТУ, розміщених в інституційному репозиторії електронних освітніх ресурсів, на плагіат.

Система забезпечення ЖДТУ внутрішньої якості освітньої діяльності регламентується такими нормативними документами:

– Положенням «Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін» (затверджено вченою радою ЖДТУ. Протокол № 9 від 22 лютого 2016 р.).

– Положенням «Положення про порядок навчання студентів ЖДТУ за індивідуальним графіком» (затверджено вченою радою ЖДТУ. Протокол № 1 від 2 вересня 2013 р.).

– Положенням «Про організацію освітнього процесу у Житомирському державному технологічному університеті» (прийнято вченою радою ЖДТУ Протокол № 2 від 30 травня 2016 р.).

– Положенням «Про Вчену раду ЖДТУ» (проект Положення розміщено на сайті ЖДТУ для відкритого громадського обговорення).

– Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Житомирського державного технологічного університету» (затверджено Вченою радою ЖДТУ. Протокол № 8 від 29 квітня

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

2013 р.).

– Положення «Про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у Житомирському державному університеті» (проект Положення розміщено на сайті ЖДТУ для відкритого громадського обговорення). Положення є нормативним документом, який визначає вимоги до організації дипломного проектування та атестації випускників усіх освітніх рівнів, підготовка яких здійснюється в університеті.

– Положенням «Про академічну мобільність студентів Житомирського державного технологічного університету» (затверджено вченою радою ЖДТУ. Протокол № 1 від 2 вересня 2013 р.).

– Положенням «Про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічного складу ЖДТУ» (схвалено вченою радою ЖДТУ. Протокол №7 від 29.02.2016 р.).

– Положенням «Про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального» (затверджено вченою радою ЖДТУ. Протокол № 1 від 2 вересня 2013р.).

В організації навчального процесу університету застосовуються контрольні заходи у формі вхідного, поточного, рейтингового, відстроченого і підсумкового (семестрових контролів і державної атестації).

З метою діагностики результатів освітньої діяльності у ЖДТУ за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проведено контроль залишкових знань з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки. Контроль здійснювався шляхом виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін навчального плану підготовки. Зміст ККР відповідає вимогам, навчальним планам і програмам. Результати виконання ККР при самоаналізі під час акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» додаються до висновків.

Згідно графіка виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» проведено перевірку рівня фахової підготовки студентів шляхом виконання таких ККР у групі МІТ-2м:

– з циклу дисциплін загальної підготовки: «Інтелектуальна власність», «Англійська мова за професійним спрямуванням»;

– з циклу дисциплін професійної підготовки: «Менеджмент ІТ-проектів», «Проектування і розробка web-сервісів».

Аналіз виконання ККР студентами освітнього ступеня «магістр» свідчать про те, що частка студентів, які взяли участь у контрольній перевірці акредитаційною експертизою, становить 100 %, абсолютна успішність складає 100 %.

Якість за циклом загальної підготовки складає 69,2 %. За циклом дисциплін професійної підготовки якість успішності склала 57,7%.

Зазначені вище результати порівняльного аналізу даних щодо успішності навчання студентів дозволяють зробити висновок, що засвоєння студентами матеріалу знаходиться на належному рівні, а оцінки носять об'єктивний характер.

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

Комісія констатує, що між результатами самоаналізу та проведеної акредитаційної експертизи за абсолютною успішністю розбіжності немає. Однак спостерігається незначне зниження якості успішності у порівнянні з даними акредитаційного самоаналізу.

Результати виконання ККР свідчать про те, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» знаходиться на належному рівні і відповідає вимогам акредитації. Результати оцінки знань при самоаналізі та проведених комісією ККР знаходяться у межах існуючих нормативів.

Практична підготовка студентів була оцінена шляхом перевірки звітів за практику. Проектну та переддипломну практику студенти проходять на базі підприємств та установ Житомирської області. З підприємствами та установами, які є базами практик, укладені відповідні договори. Студенти оформлюють звіти з практики, які після її закінчення захищають перед комісіями, що створені згідно з наказом ректора. На момент проведення перевірки студенти знаходилися на переддипломній практиці, тому здійснювалася перевірка звітів з проектної практики. Результати відповідають вимогам. Абсолютна успішність складає 100%, якість – 67% (за самоаналізом – 78%). Відхилення складає 9%, що у межах чинних норм.

Склад екзаменаційної комісії сформовано відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2013 року за № 584).

Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт магістрів за своїм змістом та структурою відповідають вимогам вищої школи. Тематика атестаційних магістерських робіт є актуальною та щорічно оновлюється.

Комісія констатує, що на момент перевірки магістри другого року навчання повністю завершили теоретичне навчання, знаходяться на практиці та готуються до захисту атестаційних магістерських робіт.

**Висновок:** Експертна оцінка результатів зрізів залишкових знань підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» свідчить про належний рівень їх підготовки. Тематика та зміст атестаційних магістерських робіт відповідає існуючим вимогам і містить наукову та практичну складові.

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

**ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ**  
**освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами»**  
**зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»**  
**галузі знань 12 «Інформаційні технології»**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**  
**у Житомирському державному технологічному університеті**

Проаналізувавши матеріали, подані на первинну акредитаційну експертизу та перевіривши на місці результати діяльності з надання освітніх послуг, експертна комісія зробила такі загальні висновки:

Копії документів, наведені в Акредитаційній справі, відповідають оригіналам. Засновницькі документи відповідають вимогам чинного законодавства.

ЖДТУ є вищим навчальним закладом, одним з завдань діяльності якого є цілеспрямована підготовка фахівців з сучасних спеціальностей, які здатні ефективно працювати в ринкових умовах та вирішувати актуальні проблеми. У ЖДТУ наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Прийом і підготовка студентів за освітнім ступенем «магістр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (галузі знань 12 «Інформаційні технології») здійснюється відповідно до державних стандартів якості даної освітньо-професійної програми.

Навчання за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається відповідно до вимог чинного галузевого стандарту вищої освіти України та стандарту ЖДТУ, методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних занять, лабораторних робіт тощо) складає 100 %.

У кадровому складі випускової кафедри є достатня кількість докторів та кандидатів наук. Випускову кафедру очолює доктор технічних наук, професор, напрям наукової діяльності якого відповідає освітньо-професійній програмі, що акредитується.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, його стан та якість дозволяє проводити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на високому науковому та методичному рівнях.

На випусковій кафедрі інженерії програмного забезпечення ведеться досить активна науково-дослідна робота, напрям якої відповідає освітньо-професійній програмі, що акредитується. Це дозволяє підвищити наукоємність навчального процесу.

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

Показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт відповідають акредитаційним критеріям і вимогам щодо якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертна комісія МОН України констатує, що в Житомирському державному технологічному університеті освітньо-професійна програма «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського рівня) за організаційним, навчально-методичним, кадровим забезпеченням, матеріально-технічною базою і якістю підготовки випускників, рівнем наукової, міжнародної та видавничої діяльності, рівнем показників діяльності аспірантури і докторантури відповідає Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми. Випускова кафедра інженерії програмного забезпечення є спроможною проводити підготовку магістрів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

З метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Житомирського державного технологічного університету експертна комісія вважає за доцільне висловити такі зауваження та рекомендації:

1. Комісія рекомендує ЗВО розширити групу забезпечення освітніх програм спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відповідно до фактичного контингенту студентів у відповідності до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, які вводяться в дію з 1 вересня 2019 р.

2. Покращити кадрове забезпечення підготовки магістрів за освітньою програмою «Управління ІТ-проектами» за рахунок залучення до освітнього процесу докторів наук за спорідненими науковими спеціальностями.

3. Підвищити вимоги до кваліфікаційних робіт запровадивши обов'язкове опублікування досліджень студентів-магістрів в матеріалах конференцій або фахових виданнях.

4. Ввести до навчального плану курсову роботу або проекту.

5. Збільшити кількість публікацій науково-педагогічних працівників у фахових виданнях України та виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз.

**Висновок:** на підставі викладеного експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність ЖДТУ здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем в межах наявного ліцензованого обсягу та забезпечувати необхідні вимоги до якості освіти.

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

*Експертна комісія рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму «Управління IT-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим (магістерським) рівнем у Житомирському державному технологічному університеті.*

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри програмного забезпечення  
Вінницького національного технічного  
університету, доктор технічних наук, професор

  
А.М. Петух

**Член експертної комісії:**

професор кафедри комп'ютерних наук  
Київського національного університету  
культури і мистецтв, доктор технічних наук,  
професор

  
А.О. Овезгельдиев

**З матеріалами ознайомена:**

т.в.о. ректора Житомирського державного  
технологічного університету, доктор  
економічних наук, професор



  
О.В. Олійник

«30» лютого 2018р.

Голова експертної комісії:

  
А.М. Петух

**ДОКУМЕНТ ПРО ДЕКЛАРУВАННЯ ВИКОНАННЯ ВИМОГ  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти  
освітньо-професійної програми «Управління ІТ-проектами»  
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»  
другого (магістерського) рівня**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Науково-педагогічні працівники які здійснюють освітній процес повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4-х видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов	+	+	відповідає
3. Склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше	60	100	відповідає
4. Склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить не менше	30	33,3	+3,3
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:


 А.М. Петух

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	2,6	+0,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33	+3
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	відповідає
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	+
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	відповідає
2) пунктів харчування;	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу;	+	+	відповідає
4) спортивного залу;	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
7. Наявність освітньої програми	+	+	відповідає
8. Наявність навчального плану	+	+	відповідає
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	відповідає
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	8	відповідає

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух



13. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри програмного забезпечення  
Вінницького національного технічного  
університету, доктор технічних наук, професор

 А.М. Петух

**Член експертної комісії:**

професор кафедри комп'ютерних наук  
Київського національного університету  
культури і мистецтв, доктор технічних наук,  
професор

 А.О. Овезгельдиев

**З матеріалами ознайомлена:**

т.в.о. ректора Житомирського державного  
технологічного університету, доктор  
економічних наук, професор

  О.В. Олійник

«30» листопада 2018р.

Голова експертної комісії:

 А.М. Петух

**ВІДОМОСТІ ПРО ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ  
підготовки фахівців за  
освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами»  
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»  
другого (магістерського) рівня**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з дисциплін загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,2	+19,2
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	–
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено	–
2.3. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,7	+7,7

Голова експертної комісії:


 А.М. Петух

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

**Голова експертної комісії:**


завідувач кафедри програмного забезпечення  
Вінницького національного технічного  
університету, доктор технічних наук, професор



А.М. Петух

**Член експертної комісії:**


професор кафедри комп'ютерних наук  
Київського національного університету  
культури і мистецтв, доктор технічних наук,  
професор



А.О. Овезгельдієв

**З матеріалами ознайомена:**

т.в.о. ректора Житомирського державного  
технологічного університету, доктор  
економічних наук, професор

О.В. Олійник

«30» листопада 2018р.

Голова експертної комісії:



А.М. Петух

«Погоджено»

Голова експертної комісії

«28» листопада 2018



«Заверджую»

В.о. ректора ЖДТУ

О.В. Олійник

«28» листопада 2018

**ГРАФІК**

**проведення експертних замірів залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою «Управління ІТ-проектами» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітнього ступеня «магістр»**

Дисципліна	Навчальна група	Дата проведення ККР	Навчальна аудиторія	Кількість студентів	Викладач	Експерт
Інтелектуальна власність	МІТ-2м	13-00 28.11.2018	103-а	13	Каленчук Л.В.	Петух А.М.
Англійська мова за професійним спрямуванням	МІТ-2м	16-30 28.11.2018	103-а	13	Могельницька Л.Ф.	Петух А.М.
Менеджмент ІТ-проектів	МІТ-2м	10-00 29.11.2018	103-а	13	Антонюк Д.С.	Овезгельдієв А.О.
Проектування і розробка web-сервісів	МІТ-2м	13-30 29.11.2018	103-а	13	Морозов А.В.	Овезгельдієв А.О.

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри програмного забезпечення  
Вінницького національного технічного  
університету, доктор технічних наук, професор



А.М. Петух

**Член експертної комісії:**

професор кафедри комп'ютерних наук  
Київського національного університету  
культури і мистецтв, доктор технічних наук,  
професор



А.О. Овезгельдієв

Голова експертної комісії:



А.М. Петух

**Результати проведення експертних замірів залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою  
«Управління ІТ-проектами»  
зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітнього ступеня «магістр»**

Назва дисципліни, за якими проводиться контроль	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		З них одержали оцінки						Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал		
			осіб	%	« 5 »		« 4 »		« 3 »					« 2 »	
					осіб	%	осіб	%	осіб	%				осіб	%
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>															
Інтелектуальна власність	МІТ-2м	13	13	100	6	46,2	4	30,8	3	—	—	—	100	76,9	4,23
Англійська мова за професійним спрямуванням	МІТ-2м	13	13	100	5	38,5	3	23,1	5	—	—	—	100	61,5	4,00
<b>За циклом</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>5,5</b>	<b>42,3</b>	<b>3,5</b>	<b>26,9</b>	<b>4</b>	<b>38,5</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>100</b>	<b>69,2</b>	<b>4,12</b>
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>															
Менеджмент ІТ-проектів	МІТ-2м	13	13	100	3	23,1	4	30,8	6	46,2	—	—	100	53,8	3,77
Проектування і розробка web-сервісів	МІТ-2м	13	13	100	5	38,5	3	23,1	5	38,5	—	—	100	61,5	4,00
<b>За циклом</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>30,8</b>	<b>3,5</b>	<b>26,9</b>	<b>5,5</b>	<b>42,3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>100</b>	<b>57,7</b>	<b>3,88</b>
<b>Всього</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>4,75</b>	<b>36,5</b>	<b>3,5</b>	<b>26,9</b>	<b>4,75</b>	<b>40,4</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>100</b>	<b>63,5</b>	<b>4,00</b>

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри програмного забезпечення  
Вінницького національного технічного університету,  
доктор технічних наук, професор

А.М. Петух

**З матеріалами ознайомлена:**

т.в.о. ректора Житомирського державного  
технологічного університету,  
доктор економічних наук, професор  
« 20 » *Листопада* 2018р.

Голова експертної комісії:

**Член експертної комісії:**

професор кафедри комп'ютерних наук  
Київського національного університету  
культури і мистецтв,  
доктор технічних наук, професор

А.М. Петух

А.О. Овезгельдієв

А.М. Петух