

ВИСНОВКИ
експертної комісії
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»
зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Житомирському державному технологічному університеті

«25» жовтня 2018 року

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. № 1124), з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 1572-л від 18 жовтня 2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія МОН України у складі:

- | | |
|---------------------------------|---|
| Дивак Микола Петрович | – декан факультету комп'ютерних інформаційних технологій Тернопільського національного економічного університету, доктор технічних наук, професор, <i>голова комісії</i> |
| Мещеряков Леонід Іванович | – професор кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», доктор технічних наук, професор, <i>член комісії</i> |

у період з 23 по 25 жовтня 2018 р. розглянула подані матеріали та безпосередньо на місці провела акредитаційну експертизу спроможності Житомирського державного технологічного університету щодо здійснення підготовки фахівців галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – *первинна акредитація*.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законом України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 року,

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

«Про вищу освіту» від 05.09.2017 року, Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978), Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187), Наказом МОН № 689 від 13.06.2012 року.

Вищим навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

– копію Статуту Житомирського державного технологічного університету (з позначкою про його реєстрацію та затвердження – Наказ МОН України №76 від 19 січня 2017 року);

– копію довідки про включення ВНЗ до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстраційний № 06–Д–106 від 21 грудня 2011 року);

– копію витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (реєстраційний номер платника №27010247/06274) про внесення Житомирського державного технологічного університету до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ);

– копію відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;

– копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчального процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності (№ 28811641 від 30.10.2014);

– копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки (висновок Головного управління Держпродспоживслужби від 17–19 листопада 2016 р., експертні висновки №5 від 04.10.16 та №3 від 07.04.16 з оцінки протипожежного стану учбових приміщень та гуртожитків ЖДТУ);

– копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації ректора Житомирського державного технологічного університету (диплом спеціаліста серія ТМ, № 21343801 від 31 січня 2003 року, диплом доктора наук ДД №000127 від 10 листопада 2011 року, атестат професора 12ПР №007811 від 17 травня 2012 року);

– копія навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (наказ по ЖДТУ №234г від 31.08.2017 року).

Всі копії документів в Акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

Під час експертизи були враховані такі документи:

– загальні відомості про матеріально-технічну базу кафедри, кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців вказаної спеціальності;

Вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

документів, що підтверджують правові підстави для проведення освітньої діяльності Житомирського державного технологічного університету, відомостей про зміст підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», про комплекс навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення, про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів акредитаційної справи комісія констатує:

1. Загальна характеристика Житомирського державного технологічного університету та кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки

Житомирський державний технологічний університет (ЖДТУ) – вищий навчальний заклад державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, зареєстрований як юридична особа 27.05.1994 р. виконкомом Житомирської міської ради (ідентифікаційний код 05407870).

ЖДТУ заснований у 1960 р. як загальнотехнічний факультет Київського політехнічного інституту. Самостійний навчальний заклад Житомирський інженерно-технологічний інститут утворено в 1994 р., у 2003 р. його реорганізовано у Житомирський державний технологічний університет. ЖДТУ здійснює свою діяльність на підставі чинного законодавства України та Статуту ЖДТУ, затвердженого у встановленому порядку.

Ректор ЖДТУ Євдокимов Віктор Валерійович у 2003 р. закінчив Житомирський інженерно-технологічний інститут за спеціальністю «Облік і аудит» та здобув кваліфікацію економіста з бухгалтерського обліку і аудиту, доктор економічних наук зі спеціальності «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (диплом серії ДД № 000127, рішення Атестаційної колегії від 10.11.2011 р.), звання професора отримав в 2012 році (атестат 12ПР № 007811, рішення Атестаційної колегії від 17.05.2012 р, протокол № 4/01-П).

ЖДТУ здійснює підготовку бакалаврів та магістрів за 14 галузями знань, 23 спеціальностями (Перелік – 2015, з врахуванням змін від 01.02.2017р.), та продовжує навчання бакалаврів за 10 галузями знань за 21 спеціальністю (Перелік – 2006, Перелік – 2010), надає освітні послуги іноземним громадянам (навчання на основному факультеті та в аспірантурі). Надання освітніх послуг здійснюється відповідно до нормативних актів МОН України, в тому числі Ліцензії (серія АЕ № 636494 від 19.06.2015 р.), рішень державної акредитаційної комісії МОН України, наказів МОН України про затвердження рішень Ліцензійної комісії, що узагальнено у Відомостях щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Житомирським державним технологічним університетом. Рішенням Ліцензійної комісії МОН України (протокол № 4/2 від 21.04.2016 р.) було розширено освітню діяльність у ЖДТУ щодо підготовки за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» з 9 спеціальностей.

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

До структури ЖДТУ входять: факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки; факультет інформаційно-комп'ютерних технологій; гірничо-екологічний факультет; факультет економіки та менеджменту; факультет обліку і фінансів; факультет публічного управління та права та 24 кафедри (20 випускових, 4 – загальноосвітніх), центр післядипломної освіти і центр довузівської освіти та роботи з іноземними студентами. Організаційна структура ЖДТУ є логічною, виваженою і направленою на оптимальне забезпечення навчального процесу.

Декани факультетів мають науковий ступінь і вчене звання. Всі кафедри також очолюють фахівці з науковими ступенями та вченими званнями відповідних напрямів підготовки. Центр післядипломної освіти завершує перепідготовку фахівців за 4 спеціальностями. Центр довузівської освіти та роботи з іноземними студентами займається підготовкою громадян України до вступу у вищі навчальні заклади, підготовкою іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади та паспортно-візовою роботою з іноземними студентами. На сьогодні в університеті навчається 22 іноземних громадянина з Туркменістану, Грузії, Узбекистану, Ізраїлю, Білорусі, Російської федерації, ДР Конго, Ганни, Камеруну та інших держав.

Контингент студентів ЖДТУ станом на 01.10.2018 р. складає 4731 осіб (2837 – денна, 1894 – заочна форми навчання). В ЖДТУ навчається: 1953 бакалаври на денній формі та 818 – на заочній формі навчання; магістрів, відповідно, 884 і 1076.

Згідно Правил прийому до ЖДТУ у 2018 році конкурсний відбір вступників здійснювався за результатами сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання Українського центру оцінювання якості освіти та вступних випробувань. Під час вступної кампанії до ЖДТУ у 2018 р. подано До вступу в ЖДТУ в 2018 р. було подано 2581 заяви на денну форму та 439 на заочну форму навчання. Серед абітурієнтів були як громадяни України, так і іноземні громадяни. Для залучення абітурієнтів проводиться активна профорієнтаційна робота через ярмарки професій, зустрічі з випускниками шкіл, тематичні круглі столи, дні відкритих дверей, економічний та технічний лекторій тощо.

З 313 осіб професорсько-викладацького складу 92% працюють в ЖДТУ на постійній основі, 72,2 % мають наукові ступені та вчені звання (станом на 01.10.2018 р.). На постійній основі в ЖДТУ працює 40 докторів наук та 169 кандидати наук, а на умовах сумісництва – 8 докторів наук і 9 кандидатів наук. Серед штатних співробітників ЖДТУ 72,62 % становлять особи вищої кваліфікації (доктори наук і професори, кандидати наук і доценти). З 288 осіб штатного складу 85,1 % не досягли пенсійного віку.

Якість підготовки кадрів вищої кваліфікації (докторів філософії, кандидатів і докторів наук) в ЖДТУ відповідає встановленим вимогам. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» підготовка в аспірантурі та докторантурі ЖДТУ, починаючи з 2016 року, приведена у відповідність з європейським стандартом третього рівня вищої освіти. ЖДТУ отримав ліцензію на розширення освітньої

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

діяльності у сфері вищої освіти та забезпечує якісну підготовку професорсько-викладацького складу за десятима спеціальностями в аспірантурі та п'ятьма в докторантурі. За останні п'ять років в університеті захищено 18 докторських та 89 кандидатських дисертацій. Станом на 01.10.2018 р. в докторантурі університету на бюджетній основі навчається 5 докторантів, в аспірантурі 46 аспірантів.

У ЖДТУ є власна видавнича база, видаються наукові журнали «Вісник ЖДТУ: Технічні науки» і «Вісник ЖДТУ: Економічні науки», міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського контролю і аналізу». Всі ці видання внесені до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Наукові журнали та збірники університету мають власні сайти, де у відкритому доступі розміщуються повні тексти статей. Для розповсюдження наукових публікацій у глобальній науковій мережі всі наукові видання університету представлені в національних та міжнародних базах даних Copernicus, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, BASE, eLibrary.ru, Google Scholar, ResearchBib, Citefactor, Advanced Scinces Index та ін.

Матеріально-технічна база ЖДТУ містить основні та допоміжні будівлі, гуртожитки, спортивні та оздоровчі споруди, обладнання та оснащення лабораторій та навчальних приміщень, прилади, комп'ютери та інші матеріальні цінності. Загальна площа будівель ЖДТУ становить 29600 м², з них площа навчально-лабораторних будівель – 13623,9 м², гуртожитків – 12860,1 м². Потреба іногородніх студентів у житлі забезпечена на 100 %. На території ЖДТУ розташовано 11 спортивних споруд, в тому числі, стадіон зі штучним покриттям та тенісний корт. В ЖДТУ є спортивно-оздоровчий табір, розташований за містом. В університеті працює медичний пункт, буфет та їдальня на 220 місць. Аналіз стану матеріально-технічної бази університету, якою користуються студенти та викладачі, свідчить, що вона в достатній мірі відповідає вимогам до закладу вищої освіти і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи студентів з усіх напрямів та спеціальностей. Планові перевірки та ревізії контролюючих органів показали, що збереження, облік і використання споруд, обладнання, приладів, матеріалів та інших матеріальних цінностей в ЖДТУ здійснюється згідно з чинним законодавством без порушень існуючих вимог.

Професорсько-викладацький склад ЖДТУ постійно вдосконалює навчально-методичну роботу, працює над створенням монографій, підручників, навчально-методичних посібників і методичних вказівок. На веб-порталі навчальних ресурсів ЖДТУ (<http://learn.ztu.edu.ua/>) розміщуються електронні версії навчально-методичних матеріалів з дисциплін, які викладаються в університеті. Доступ до навчальної інформації можливий з персонального комп'ютера, мобільного телефону чи планшету. Веб-портал надає можливість проведення консультацій у формі форумів та чатів, а також тестування у режимі онлайн.

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

Університет володіє значним інтелектуальним потенціалом. За період з 2013 по 2018 роки співробітники ЖДТУ отримали 36 патентів на винаходи, 8 патентів на корисні моделі та 9 свідоцтв про реєстрацію авторських прав та 1 патент на промисловий зразок. Науковці університету співпрацюють з УкрІНТІ та постійно надають інформацію стосовно новітніх розробок в базу даних «Інноваційні технології розробки» для просування їх на український та міжнародний технологічний ринок. ЖДТУ також бере участь в проекті «Інтернет-біржа», який надає можливість розміщення інформації про об'єкти промислової власності, пошуку потенційних шляхів налагодження контактів з учасниками сфери інтелектуальної власності, впровадження розробок комерціалізації проектів.

В ЖДТУ працює рада молодих вчених та студентське наукове товариство. Професорсько-викладацький склад, молоді вчені та студенти беруть активну участь у наукових конференціях, олімпіадах та конкурсах наукових робіт. Щорічно в ЖДТУ проводиться 20 наукових конференцій різного рівня.

На даний час парк комп'ютерної техніки ЖДТУ нараховує 594 одиниці. Станом на 01.10.2018 р. фактичний контингент студентів ЖДТУ складає 4731 особа (2837 – денна, 1894 – заочна). Вказана кількість комп'ютерів дозволяє забезпечити 12,6 робочих комп'ютерних місць на 100 студентів. В університеті обладнані спеціалізовані комп'ютерні класи, є 4 локальні комп'ютерні мережі активно функціонує власний сайт (www.ztu.edu.ua). У локальних комп'ютерних мережах ЖДТУ авторизовані і підключені 640 власних ноутбуків студентів та науково-педагогічних працівників. Крім того, в навчальних приміщеннях університету встановлено 32 точки бездротового доступу до мережі Internet загального користування. Активно функціонує власний сайт університету (www.ztu.edu.ua). Кожен студент і співробітник ЖДТУ має необмежений доступ до мережі Internet.

На веб-сайті кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки (<https://ztu.edu.ua/ua/structure/faculties/fikt/kik.php>) та Освітньому порталі ЖДТУ (<https://learn.ztu.edu.ua/>) представлені такі ресурси:

- Навчальний план за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»;
- Комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»;
- Теми атестаційних робіт магістрів зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»;
- Інші ресурси.

Бібліотека університету – це потужний науково-інформаційний та просвітницький осередок університету, що забезпечує літературою, періодичними виданнями та інформацією навчально-виховний процес, наукові дослідження із загальним фондом 306 тис. примірників. Фонд бібліотеки формується відповідно до профілю вузу та інформаційних потреб читачів з використанням традиційних та нетрадиційних джерел. Всі ресурси бібліотеки доступні через Інтернет в рамках web-сайту університету <http://www.ztu.edu.ua>.

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

Сучасний рівень поліпшення якості підготовки спеціалістів забезпечує «Електронний фонд навчально-методичного забезпечення дисципліни», який розміщений на сайті бібліотеки, де представлено 836 електронних документів.

Для оцінки ефективності наукової роботи все більше значення приділяється рейтингу університету за науково-метричними показниками. За останній рік зросла кількість публікацій вчених університету у провідних фахових зарубіжних журналах або у вітчизняних виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз. Так, за даними наукометричної бази SCOPUS станом на квітень 2018 року ЖДТУ має 199 публікацій, 430 цитувань, а індекс Гірша становить 12. Житомирський державний технологічний університет посідає у рейтингу ВНЗ України за показниками наукометричної бази даних Scopus 61 місце серед 162 ВНЗ України та перше серед ВНЗ м. Житомира.

Одним із важливих шляхів розповсюдження результатів дослідження викладачів, наукових працівників університетів є Інституційний репозитарій університету <http://eztuir.ztu.edu.ua/> (7 тис. документів). Його створення значно покращило пошук інформації та надало науковцям можливість для поширення своїх наукових праць у відкритому доступі.

ЖДТУ проводить активну міжнародну діяльність та має угоди про співробітництво в галузі освіти і науки з понад 70 закордонними ВНЗ та установами. ЖДТУ виступив ініціатором створення Асоціації слов'янських університетів. В даний час ЖДТУ входить до таких міжнародних організацій: Європейська асоціація міжнародної освіти, Європейська асоціація інженерної освіти, Європейська мережа дистанційної освіти (EDEN), Міжнародна екологічна організація «GlobalNest».

Університет проводить активну міжнародну діяльність в напрямку співпраці з закордонними університетами в рамках двосторонніх договорів, а також беручи участь в програмах міжнародних фондів.

В ЖДТУ постійно ведеться робота з підготовки проектів по цілому ряду напрямків, включаючи обмін студентами та викладачами (Erasmus+/KA1, DAAD, OeAD, IVF та інші), покращення існуючих та розробка нових навчальних курсів відповідно до передових міжнародних стандартів, розвиток та вдосконалення структури ВНЗ (Erasmus+/KA2), наукове співробітництво (NATO, Horizon 2020) та інше.

Відповідно до двосторонніх угод про співробітництво, а також в рамках реалізації міжнародних проектів щороку до ЖДТУ для читання лекцій приїжджають професори з закордонних університетів-партнерів. Так, в 2017/2018 н.р. в ЖДТУ проводили лекції викладачі Університету м. Кордова (Іспанія), Університету м. Флоренція (Італія), Технічного університету «Гірнична академія» м. Фрайберг (Німеччина), Технічного університету м. Ліберець (Чехія), Університету «Думплупінар» м. Кютахья (Туреччина), Університету м. Ковентрі (Великобританія).

В 2017 р. успішно завершено наступні проекти:

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

1. Еразмус-Мундус 545653-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21 «Ініціатива університетів Кавказького та Атлантичного регіонів в забезпеченні високих освітніх стандартів». Тривалість проекту – 4 роки (2013-2017рр.). Мета – організація академічної мобільності студентів, аспірантів та викладачів університету між університетами учасниками консорціуму проекту.

2. Темпус TEMPUS 530644- TEMPUS -1-2012-1-ES- TEMPUS-JPCR – «Безпека людини (охорона навколишнього середовища, контроль якості продуктів харчування, охорона здоров'я та соціальний захист) на територіях забруднених радіоактивними речовинами» (2012-2016). Мета – розробка магістерської програм по підготовці фахівців зі спеціальності «Радіоекологія», спеціалізація «контроль якості продуктів харчування» та докторської програми (PhD).

З 2016 р в ЖДТУ впродовж 2 років триває реалізація міжнародного наукового проекту “Вимірювання і моделювання теплових явищ в механічній обробці” за програмою Horizon 2020: «Marie-Curie – Winner» Агентства Інновацій Швеції – «VINNOVA» спільно із Університетом прикладних наук м. Лунд (2016-2018).

З 2015 р. від початку запровадження в Україні проектів академічної мобільності за програмою Erasmus+/KA1 «Міжнародна кредитна мобільність», ЖДТУ бере активну участь в даній програмі. Мета даного виду проектів – організація двосторонньої академічної мобільності студентів, аспірантів та викладачів між ЖДТУ та університетами партнерами. На разі в університеті діють проекти з наступними закордонними ВНЗ:

- Університет м. Ковентрі (Великобританія);
- Технологічний інститут Західної Македонії (Греція)
- Університет країни Басків м. Більбао (Іспанія);
- Університет м. Кордова (Іспанія);
- Університет м. Парма (Італія);
- Вроцлавська Політехніка (Польща);
- Сілезька Політехніка м. Катовіце (Польща);
- Університет ім. М. Коперника м. Торунь (Польща);
- Університет «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина);
- Вища школа м. Лілль (Франція);
- Університет м. Лунд (Швеція)

Студенти, аспіранти та викладачі ЖДТУ мають можливість отримати стипендію (грант), що покриває кошти на проїзд та перебування з метою навчання, стажування та/або викладання відповідно за тією чи іншою спеціальністю, що пропонується зарубіжним університетом партнером.

В свою чергу в рамках даних проектів до ЖДТУ приїздять викладачі та студенти із партнерських закордонних університетів.

З 2017р. в ЖДТУ триває реалізація проекту за програмою Erasmus+/KA2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-SBNE-JP «Магістерська програма з смарт транспорту і міської логістики» (2017-2020).

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

Даним проектом передбачено розробку відповідної спеціалізації в рамках магістерської програм «Транспортні технології», що включає розробку відповідних методичних матеріалів, облаштування спеціалізованої навчально-лабораторної аудиторії, стажування студентів/аспірантів і викладачів.

Також даний проект містить додатковий компонент мобільності, що дасть можливість студентам/аспірантам, викладачам пройти довгострокове навчання, стажування на базі університетів ЄС учасників консорціуму.

Фінансування видатків університету здійснюється за рахунок загального і спеціального фондів державного бюджету. У 2017 році доходи ЖДТУ склали 82 277 958 грн., у тому числі фінансування з загального фонду бюджету склало 57 305 600 грн., спеціального фонду – 24 972 358 грн.

Кошти загального фонду бюджету використано:

- на оплату праці з нарахуваннями 37 225 831 грн.;
- на виплату стипендій 14 674 402 грн.;
- на оплату комунальних послуг 1 602 619 грн.;
- харчування сиріт 1 006 652 грн.;
- предмети, матеріали, послуги (крім комунальних) 1 306 096 грн.;
- капітальне будівництво – 1 490 000 грн.

У 2018 році заплановано фінансування загального фонду бюджету у сумі 82 590 400 грн., а спеціального фонду бюджету – 26 390 568 грн. Власні надходження університету складаються з коштів отриманих за платні послуги та коштів отриманих від здійснення господарської діяльності. Перевірки фінансової діяльності ЖДТУ, які проводилися відповідними контролюючими органами, суттєвих порушень фінансової дисципліни не виявили.

Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського рівня) у вищих навчальних закладах.

2. Формування континенту студентів

Формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до встановленого ліцензованого обсягу – 50 осіб денної форми навчання. Показники формування контингенту студентів наведено у таблиці 1.

Основною базою для формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є випускники університету освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямками підготовки 6.050201 «Системна інженерія», 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 6.050103 «Програмна інженерія». Окрім

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

того, мають місце факти подання заяв та участь у фахових вступних випробуваннях осіб, які мають диплом бакалавра, здобутого за іншими напрямками підготовки (іншими спеціальностями), що навчалися, як в ЖДТУ, так і в інших закладах вищої освіти. Це позитивно впливає на динаміку формування контингенту студентів. Щорічно прийом студентів здійснюється в межах встановленого ліцензованого обсягу.

Таблиця 1

Показники формування контингенту студентів
спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього
ступеня «магістр»
Житомирський державний технологічний університет

| № п/п | Показник | Навчальні роки | | |
|-------|--|----------------|-----------|-----------|
| | | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Ліцензований обсяг підготовки (осіб) | – | 50* | 50* |
| 2. | Прийнято на навчання всього (осіб) | – | 13 | 18 |
| | – денна форма | – | 10 | 18 |
| | в т.ч. за держзамовленням | – | 6 | 10 |
| | – заочна форма | – | 3 | 0 |
| | в т.ч. за держзамовленням | – | – | – |
| | – нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою | – | 0 | 1 |
| | – зараховані на пільгових умовах; – з якими укладені договори на підготовку | – | 0 7 | 0 8 |
| 3. | Подано заяв на одне місце за формами навчання | | | |
| | – денна | – | 0,83 | 1,31 |
| | – заочна | – | 1,7 | 1,1 |
| 4. | Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення | | | |
| | – денна форма | – | 5,5 | 4,6 |
| | – заочна | – | – | – |

* на 2017/2018 навчальний рік 40 місць ліцензованого обсягу виділялося на денну форму навчання і 10 місць на заочну форму навчання;

* на 2018/2019 навчальний рік 35 місць ліцензованого обсягу виділялося на денну форму навчання і 15 місць на заочну форму навчання.

ЖДТУ проводить активну та послідовну політику формування контингенту студентів. Запорукою зростання кількості студентів є вдало проведена профорієнтаційна робота. Викладачі кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки (КІ та КБ) беруть активну участь у формуванні студентського контингенту: відвідують коледжі, технікуми, ЗОШ, підприємства міста та області. Друковані матеріали (буклети, листівки) про ЖДТУ, де вказуються умови вступу, перспективи влаштування на роботу випускників, пояснюються подальші можливості отримання наукового ступеня у ЖДТУ або інших університетах, видаються кожного року перед початком і протягом агітаційної компанії. Для

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

профорієнтаційної роботи використовується також мережа Internet.

В університеті щорічно проводять дні відкритих дверей та круглі столи з питань проведення ЗНО та вступу до ВНЗ, де кожний бажаючий може отримати більш детальну інформацію про університет, спеціальності, які можна отримати за період навчання, місця працевлаштування студентів університету та інше.

Зокрема другий рік поспіль ЖДТУ проводить фестиваль науки і техніки «SpaceTechFest», який цього року проводився 29 вересня. В межах університету були зосереджені науково-технічні розробки працівників та студентів університету, запрошені представники компаній Житомирщини та України. В рамках фестивалю відбувся круглий стіл «ЗНО-2019», куди були запрошені випускники шкіл області, що дало змогу широкому загалу донести інформацію про особливості проведення цьогоорічного ЗНО та створило позитивний імідж університету та дало змогу показати матеріально-технічну базу університету, динаміку змін, що відбуваються в університету та провести агітацію.

Відбір та підготовка абітурієнтів до вступу в університет проводиться також шляхом організації у школах та в технікумах спеціалізованих класів за напрямом спеціальностей університету, підготовчих курсів, проведення предметних конкурсів та олімпіад. Для підвищення ефективності довузівської підготовки молоді до вступу у вищий навчальний заклад в ЖДТУ на факультеті довузівської підготовки працюють підготовчі курси.

Порядок проведення фахових іспитів регламентується Положенням, затвердженим приймальною комісією ЖДТУ та Вченою радою ЖДТУ. Фахові вступні випробування за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» здійснює фахова комісія на чолі з завідувачем кафедри КІ та КБ. До складу комісії входять провідні спеціалісти кафедри КІ та КБ. Такий підхід дає можливість підібрати студентський контингент магістрів з високим рівнем загальних та спеціальних знань.

Для поліпшення рівня підготовки студентів та збереження контингенту викладачами кафедри КІтаКБ організовано проведення консультацій. Для запобігання відрахуванням проводяться такі заходи: обговорення проблемних питань на засіданнях кафедри; проведення кураторських годин; ведення старостами груп електронного та книжного журналу обліку відвідування студентами аудиторних занять.

З метою виконання навчальної програми науково-педагогічний склад кафедри проводить багатопрофільну роботу зі студентами з метою забезпечення належного рівня виконання навчальної програми. Працівниками кафедри були створені сторінки в соціальній мережах для спілкування та обміном інформації між студентами та викладачами. Студенти активно залучаються до наукової роботи і беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях.

Динаміку змін контингенту студентів за курсами наведено у таблиці 2.

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

Таблиця 2

**Динаміка змін контингенту студентів
(по денній формі навчання за спеціальністю, що акредитується)**

| № п/п | Назва показника | Навчальні роки | | | | |
|-------|--|----------------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | 2016/2017 | 2017/2018 | | 2018/2019 | |
| | | | 1-й курс | 2-й курс | 1-й курс | 2-й курс |
| 1. | Всього студентів, що навчаються за спеціальністю шифр «назва спеціальності» освітнього ступеня «магістр» | | 10 | 0 | 18 | 9 |
| 2. | Всього студентів у ВНЗ на 01.10 відповідного року | | 4698 | | 4731 | |
| 3. | Кількість студентів, яких відраховано (всього): | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | в т.ч. – за невиконання навчального плану; | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | - за грубі порушення дисципліни | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ; | | 0 | 0 | 0 | 0 |

У цілому, формування контингенту студентів є задача багатофункціональна і кафедра КІ та КБ постійно удосконалює методи профорієнтаційної роботи. Зустрічі з студентською молоддю є постійними і науково-педагогічний склад кафедри сумлінно виконує цю роботу, розподіливши середньо-освітні навчальні заклади міста та області за конкретними особами.

На базі ЖДТУ створений та успішно функціонує Центр розвитку професійної кар'єри студентів та випускників. Відповідно до замовлень підприємств та організацій Житомирського регіону формується електронна база вакансій з переліком професійних вимог до майбутніх працівників. Вільний доступ до цієї бази мають всі бажаючі, оскільки перелік вакансій наводиться та постійно оновлюється на сайті ЖДТУ.

Менша, порівняно з ліцензійним обсягом, кількість осіб, прийнятих на навчання у 2017-2018 рр., пояснюється, по перше, демографічною ситуацією в Україні та складним економічним станом, що не дає можливості більшості студентів навчатися за кошти фізичних осіб. По-друге, в межах університету відсутня підготовка бакалаврів за даною спеціальністю, що накладає певні труднощі щодо набору.

Слід зазначити, що набір 2017 року проводився вперше і профорієнтаційна робота була проведена в скорочені терміни. Але у зв'язку зі збільшенням держзамовлення на цю спеціальність та проведення профорієнтаційної роботи в повному обсязі дозволило збільшити кількість студентів у 2018 р. Основними замовниками фахівців спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» є такі підприємства: ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна», Житомирська філія ПАТ «Укртелеком», ПрАТ «Коростенський завод МДФ», ТОВ «ІСМ Україна», ПАТ «Біомедскло», ТзОВ «Денисов Аутсорсинг Кампані».

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

Висновок: Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Житомирському державному технологічному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Зміст підготовки фахівців

Житомирський державний технологічний університет має Програму розвитку університету на період 2010-2020 рр., затверджену Конференцією трудового колективу 14.10.2010 р. Основними нормативними державними документами, якими керується в своїй роботі ЖДТУ, є: Закону України «Про вищу освіту», наказ МОН України від 07.08.2002 р. № 450 про перелік видів методичної, наукової і організаційної роботи науково-педагогічних працівників ВНЗ, норм часу на її виконання та інші нормативні документи; а також Положення про організацію навчального процесу в ЖДТУ від 01.09.2004 року (28.04.2015 року вченою радою ЖДТУ затверджено Положення про організацію освітнього процесу).

Підготовка здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі: Лобанчикова Н.М. (гарант освітньої програми, к.т.н., доцент, в.о. декана факультету інформаційно-комп'ютерних технологій); Сугоняк І.І. (к.т.н., доцент, в.о. завідувача кафедри комп'ютерних наук); Овезгельдієв А.О. (д.т.н., професор кафедри комп'ютерної інженерії) на основі компетентнісного підходу, розглянуто та схвалено вченою радою ЖДТУ (протокол № 1 від 31.08.2018 р.) та затверджено ректором ЖДТУ.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до розроблених навчальних та робочих планів. Навчальні плани підготовки студентів затверджено відповідно до норм «Положення про організацію освітнього процесу у Житомирському державному технологічному університеті» (прийнятого на засіданні вченої ради ЖДТУ 30 травня 2016 р. протокол № 2). Навчальний план та робочий план підготовки магістра 2017–2018 н.р. та 2018–2019 н.р. затверджені протоколами вченої ради Житомирського державного технологічного університету.

Планами підготовки фахівців передбачено нормативні дисципліни циклу загальної підготовки (15 кредитів) і циклу професійної підготовки (32,5 кредити). Блок вибіркових дисциплін навчального плану підготовки фахівців освітньо-

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти складають дисципліни самостійного вибору навчального закладу і вільного вибору студентів.

Навчальним планом підготовки магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» передбачено здійснення практичної підготовки студентів (наукова та переддипломна практика (14,5 кредитів, загальною тривалістю 9 тижнів).

В нормативних документах щодо організації практичної підготовки чітко визначено мету, зміст та структуру практики, комплекс завдань, які повинні вирішити студенти з метою опанування компетенціями фахового спрямування.

Атестація магістрів буде здійснюватись згідно з діючими вимогами, відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Житомирському державному технологічному університеті», затвердженого протоколом вченої ради ЖДТУ №7 від 31.08.2018 р. Атестація магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» передбачає підготовку та захист атестаційної магістерської роботи.

Інтегральна компетентність розробленої освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (протокол вченої ради ЖДТУ №1 від 30.08.2017 р.) спрямована на здатність розв'язувати задачі та вирішувати проблеми у інформаційних системах та технологіях або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій. Формування загальних та спеціальних компетентностей Освітньо-професійної програми забезпечується відповідними навчальними дисциплінами, що включені до навчального плану підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології».

Висновок: Комісія констатує, що навчальний план та освітньо-професійна програма зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» відповідають чинним стандартам і вимогам до акредитації і затверджені у встановленому порядку.

4. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Освітній процес з підготовки фахівців за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» забезпечують 7 кафедр: метрології та інформаційно-вимірjuвальної техніки (1 д.т.н., професор; 1 к.т.н., на посаді доцента), іноземних мов (1 старший викладач), інженерії програмного забезпечення (1 к.т.н., доцент; 1 к.т.н. на посаді доцента), комп'ютерної інженерії та кібербезпеки (1 д.т.н., професор; 1 д. пед. наук., на посаді доцента; 1 к.т.н., завідувач кафедри; 3 к.т.н., доценти), комп'ютерних наук (1 к.т.н., доцент), гуманітарних і соціальних наук (1 д. ф. н, професор), міжнародних економічних відносин (1 к.е.н., на посаді доцента).

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

Склад кафедр і характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечують підготовку фахівців зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього ступеня «магістр» представлено у таблиці 3.

Таблиця 3

Склад кафедр і характеристика науково-педагогічного складу
Житомирського державного технологічного університету,
які працюють за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»
(галузь знань 12 «Інформаційні технології»)

| № п/п | Кафедри | Всього викладачів | В тому числі з вченими ступеннями і званнями | | | | Всього з вченими ступеннями і званнями | | Викладачі без вченого ступеня і звання | | Всього пенсійного віку | |
|--|--|-------------------|--|-------|-------------------|-------|--|-------|--|-------|------------------------|-------|
| | | | док. наук і проф. | % | канд. наук і доц. | % | чол. | % | чол. | % | чол. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Штатні науково-педагогічні працівники (станом на 01.10.2018 р.) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Метрології та інформаційно-виміральної техніки | 6 | 1 | 16,67 | 3 | 50,0 | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 |
| 2 | Іноземних мов | 17 | - | - | 6 | 35,3 | 6 | 35,3 | 11 | 64,7 | - | - |
| 3 | Інженерії програмного забезпечення | 18 | 2 | 11,11 | 7 | 38,89 | 9 | 50,0 | 9 | 50,0 | 4 | 22,22 |
| 4 | Комп'ютерної інженерії та кібербезпеки | 13 | - | - | 7 | 53,85 | 7 | 53,85 | 6 | 46,15 | 1 | 7,69 |
| 5 | Комп'ютерних наук | 8 | 1 | 12,5 | 2 | 25,0 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | - | - |
| 6 | Гуманітарних і соціальних наук | 6 | 1 | 16,67 | 3 | 50,0 | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 |
| 7 | Міжнародних економічних відносин | 5 | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | 5 | 100,0 | - | - | - | - |
| | <i>Всього</i> | 73 | 6 | 8,22 | 32 | 43,84 | 38 | 52,06 | 35 | 47,94 | 8 | 10,96 |
| Науково-педагогічні працівники – зовнішні сумісники (станом на 01.10.2018 р.) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Метрології та інформаційно-виміральної техніки | 1 | 1 | 100,0 | - | - | 1 | 100,0 | - | - | 1 | 100,0 |
| 2 | Іноземних мов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Інженерії програмного забезпечення | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 100,0 | - | - |
| 4 | Комп'ютерної інженерії та кібербезпеки | 6 | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 |
| 5 | Комп'ютерних наук | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Гуманітарних і соціальних наук | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Міжнародних економічних відносин | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | <i>Всього</i> | 10 | 3 | 30,0 | 2 | 20,0 | 5 | 50,0 | 5 | 50,0 | 2 | 20,0 |

За останні 5 років всі залучені викладачі підвищили кваліфікацію у формі стажування або захистили дисертаційні роботи.

У складі випускаючої кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки працює на штатних засадах 13 науково-педагогічних працівників, з них кандидатів технічних наук – 7, старших викладачів – 1, асистентів – 5; на засадах зовнішнього сумісництва працюють професор – 1, доценти – 3, старших

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

викладачі – 2. На засадах зовнішнього сумісництва працює 6 науково-педагогічних працівників, з них докторів наук – 2, кандидатів наук – 2, старший викладачів – 2. Педагогічне навантаження на одну штатну одиницю не перевищує 600 годин на рік.

Науково-педагогічні працівники кафедри постійно працюють над підвищенням рівня кваліфікації шляхом проведення наукових досліджень, участі в роботі наукових конференцій, а також стажування у провідних вищих навчальних закладах, науково-дослідних установах та підприємствах регіону. Наприклад, к.т.н. Єфіменко А.А., к.т.н., доцент Морозов А.В., к.т.н., доц. Пулеко І.В. та к.т.н., доц. Лобанчикова Н.М. працюють над докторськими дисертаціями.

Основною формою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри є стажування у закладах вищої освіти за профілем кафедри (наприклад, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова, Житомирський національний агроекологічний університет та ін.). Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у міжнародних, національних та обласних конференціях, семінарах, що проводяться як закладами освіти, такі і підприємствами галузі інформаційних технологій.

Кафедра певною мірою налагодила і продовжує налагоджувати співпрацю зі спорідненими кафедрами провідних закладів вищої освіти, таких як: НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Вінницький національний технічний університет, Державний університет телекомунікацій, Харківський національний університет радіоелектроніки, Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова, Тернопільський національний технічний університет, Одеська національна академія зв'язку, тощо.

Залучений науково-педагогічний склад забезпечує 100 % викладання лекційних годин особами, що мають науковий ступінь і вчене звання та 25,6 % лекційних годин штатними докторами або професорами та прирівняними до них кандидатами наук, доцентами або тими, що працюють за внутрішнім сумісництвом.

Фахова підготовка науково-педагогічного складу, що залучений до підготовки магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», відповідає змісту дисциплін, які вони викладають. Науково-педагогічний працівник, що викладає дисципліну «Інтелектуальна власність» пройшла стажування у відповідних установах згідно чинного законодавства.

За останні п'ять років усі науково-педагогічні працівники, які залучені до забезпечення навчального процесу по підготовці магістрів підвищили кваліфікацію в провідних вузах, наукових закладах та на підприємствах України, або захистили дисертаційні роботи чи отримали наукові знання. Освіта, науковий та педагогічний фах усіх науково-педагогічних працівників кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки відповідає ліцензійним вимогам.

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

Поповнення науково-педагогічного складу кафедри відбувається за рахунок залучення кращих випускників університету та закладів вищої освіти м. Житомира, а також за рахунок залучення висококваліфікованих фахівців з інших закладів вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники кафедри підтримують на високому рівні свої професійні знання шляхом вивчення сучасної спеціальної літератури, обміну досвідом роботи зі спорідненими кафедрами ЗВО України, огляду виставок досягнень науки і техніки в Києві та інших містах України, роботою в Інтернеті, участю в міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарах, співпрацею з провідними ІТ-компаніями (Cisco, Microsoft тощо).

На даний час кафедра комп'ютерної інженерії та кібербезпеки є випусковою для бакалаврів спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія» (перший випуск заплановано на червень 2019 р.), 125 «Кібербезпеки» (перший випуск заплановано на червень 2021 р.) та магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (перший випуск заплановано на грудень 2018 р.). Науково-педагогічні працівники кафедри здійснюють керівництво курсовими роботами і проектами, навчальними, виробничими і переддипломними практиками, підготовкою та захистом бакалаврських робіт, магістерських атестаційних робіт, залучаються до роботи в державних екзаменаційних комісіях, беруть участь у НДР, є членами спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій, а також є офіційними опонентами на захистах дисертацій.

Важливе місце у роботі кафедри посідає виховна робота зі студентами. Вони активно проводять профорієнтаційну роботу. Четверо науково-педагогічних працівників кафедри є кураторами академічних груп, постійно відвідують гуртожитки, проводять різноманітні культурно-виховні заходи. Студенти активно залучаються до наукової та громадської роботи.

Таким чином, кадровий склад кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки, його фахова підготовка, підвищення кваліфікації та направленість наукових досліджень дозволяє забезпечити якісну підготовку фахової складової підготовки освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».

Посаду завідувача кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки займає кандидат технічних наук Єфіменко Андрій Анатолійович. Єфіменко А.А. закінчив у 1998 р. Житомирський державний технологічний університет за спеціальністю «Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем» та отримав кваліфікацію інженера з комп'ютерних наук.

Наукова спеціальність завідувача кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки відповідає спеціальності що акредитується за галуззю знань 01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень (124 Системний аналіз) – галузь 12 «Інформаційні системи та технології».

Викладання дисциплін освітньо-професійної програми на здобуття рівня «магістр» забезпечують 14 викладачів, із них 4 доктори наук (3 професори), 9 – кандидатів наук (6 доцентів), 1 – старший викладач без наукового ступеня. Усі

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

вказані викладачі мають високий рівень наукової та професійної активності та протягом останніх п'яти років підвищили свою кваліфікацію відповідним чином. Такий науково-педагогічний склад забезпечує 100 % (312 год. із 312 годин) викладання дисциплін особами, що мають науковий ступінь, з них 25,6 % забезпечують доктори наук (80 год. із 312) Викладання решти годин (222 год. із 312 годин) забезпечують кандидати наук, доценти, що становить 74,4 %.

Розрахунок частки докторів та професорів та прирівняних до них кандидатів наук, доцентів, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності представлено у таблиці 4.

Таблиця 4

Розрахунок частки докторів або професорів та прирівняних до них кандидатів наук, доцентів*, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології») освітнього ступеня «магістр»

| Прізвище, ім'я, по-батькові викладача | Науковий ступінь, вчене звання | Дисципліни, які викладає | Кількість лекційних годин | Розрахунок відсотка |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------|--|
| Подчашинський Юрій Олександрович | Доктор технічних наук, професор | Сенсорні мережі | 16 | Загальна кількість лекційних годин циклу професійної підготовки – 312, з них лекційних годин, що викладаються докторами – 80 312 годин – 100 % 80 години – x % x = 25,6 % |
| | | Методи планування та обробки результатів експериментів | 16 | |
| Муляр Володимир Іллів | Доктор філософський наук, професор | Філософські проблеми наукового пізнання | 16 | |
| Морозов Андрій Васильович* | Кандидат технічних наук, доцент | Інтернет-технології | 32 | |
| Всього | | | 80 | 25,6 % |

* прирівняний до професора кандидат наук, що має п'ять статей у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН.

Проведення лекцій з дисциплін, що забезпечують формування професійних компетенцій, забезпечено на 100 % (312 год. із 312 годин) науково-педагогічними працівниками з досвідом дослідницької, управлінської або творчої роботи за фахом.

Проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, атестаційними магістерськими роботами) забезпечують науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018).

Проведення лекцій, практичних і лабораторних занять, здійснення наукового керівництва атестаційними магістерськими роботами викладачами, залученими до викладання на цій спеціальності, також засвідчується виконанням

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток Додатку 12 Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Комісія перевірила відповідність членів групи забезпечення ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і встановила, що члени групи забезпечення Колос К.Р. і Сугоняк І.І. не відповідають спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за документом про освіту та науковою спеціальністю.

Разом з тим, комісія проаналізувала виконання Ліцензійних умов для Колос К.Р. дійшла висновку, що вказані в акредитаційній справі дані про професійну діяльність за спеціальністю відповідно до п.30 в розділі «2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України» не можуть бути визнані як професійна активність за спеціальністю, що акредитується, оскільки у них вказані публікації у журналах, які є фаховими з педагогічних наук.

Незважаючи на це, аналіз констатує, що для Колос К.Р. виконуються 7 пунктів професійної активності ліцензійних умов:

30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Колос К. Р. Функціональна модель комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти [Електронний ресурс] / К. Р. Колос // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2014 р. – Том 41, № 3. – С. 70-82. – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1072/804#.U7KYw_1_sII. (Web of Science).

2. Kolos K. R. Efficiency Assessment of Computer-Oriented Learning Environment of an Institute of Postgraduate Pedagogical Education: Factors, Criteria, Characteristics / K. R. Kolos // ICT in Education, Research and Industrial Applications. – Springer International Publishing, Berlin-Heidelberg, CCIS Vol. 469, 2014, XIV. – Pp. 238–260. (Scopus)

та інші публікації у виданнях, що входять до Web of Science Core Collection

30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Колос К. Р. Проектування і використання комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти: теоретико-методичні засади : монографія / К. Р. Колос. – Житомир : Видавництво "Волинь". – 2016 р. – 247 с. (Рекомендовано Вченою радою Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, протокол №8 від 05.09.2016 р.)

2. Колос К. Р. GoogleSites (Сайти) як засіб узагальнення професійного досвіду педагогічного працівника : практичний посібник / К. Р. Колос. – Житомир : Видавництво "О. О. Євенок". – 2016 р. – 99 с. (Рекомендовано науково-методичною радою КЗ «ЖОППО» ЖОР протокол №3 від 31.10.2016 р.)

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

30.8) Член редакційної колегії наукового видання «Інформаційні технології і засоби навчання», включеного до переліку наукових фахових видань України та міжнародних баз даних (Web of Science). Журнал внесено до "Переліку електронних наукових фахових видань" з педагогічних наук (Постанова Президії Вищої атестаційної комісії України №1–05/4 від 12 квітня 2007 р.).

30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання; конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Колос К.Р., Марчук Г.В. Комп'ютерна дискретна математика. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 60 с.

Крижанівський В.Б., Колос К.Р. Методичні рекомендації з самостійної роботи студента з дисципліни «Комп'ютерна дискретна математика». – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 44 с.

Колос К.Р., Марчук Г.В. Основи програмної інженерії. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 56 с.

30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Петросян А.Р. – призер олімпіади з дисципліни «Веб-технології та веб-дизайн».

30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Колос К. Р. Педагогічні моделі інтеграції комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти у навчально-пізнавальний процес курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів / К. Р. Колос // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – К., 2014. – №1. – С. 10–15.

2. Колос К. Р. Типологія компонентного складу комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти / К. Р. Колос // Вища освіта України. - К. : "Педагогічна преса", 2014. – №4. – С. 35–43.

3. Колос К. Р. Система групування компонентів комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти / К. Р. Колос // Теорія і практика управління соціальними системами. - Харків : НТУ "ХП", 2015. – № 1. – С. 46–59.

4. Колос К. Р. Факторно-критеріальна модель оцінювання ефективності комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти / К. Р. Колос // Інформаційні технології в освіті : Збірник наукових праць. – Херсон : ХДУ, 2015. – Вип. 22. – С. 80–92.

5. Колос К. Р. Особливості та тенденції використання комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладів післядипломної педагогічної освіти України / К. Р. Колос // Інформаційні технології в освіті : Збірник наукових праць. – Херсон : ХДУ, 2016. – № 3 (28). – С. 19–41.

та інші публікації.

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

30.18) Наявність договору на наукове консультування компанії «ІСМ Україна».

Комісія вважає, що у член групи забезпечення Сугоняк І.І. не має 5 років досвіду практичної роботи за фахом, як зазначено у акредитаційній справі і разом з тим констатує, що у неї виконуються 7 пунктів професійної активності ліцензійних умов:

30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

Marchuk D., Kovalchuk V., Stroj K., Sugonyak I. (2019) Model and Software Tool for Estimation of School Children Psychophysical Condition Using Fuzzy Logic Methods. In: Świątek J., Borzemski L., Wilimowska Z. (eds) Information Systems Architecture and Technology: Proceedings of 39th International Conference on Information Systems Architecture and Technology – ISAT 2018. ISAT 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 853. Springer, Cham.

30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1 Лобанчикова Н.М. Основи побудови автоматизованих систем управління : навч. посібник [Текст] / І. А. Пількевич, К. В. Молодецька, І. І. Сугоняк, Н. М. Лобанчикова. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 174 с.

30.9) Керівництво студентом, який зайняв призове місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2014-2015рр.

30.10) Робота на посаді виконуючої обов'язки завідувача кафедри комп'ютерних наук

30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Власенко О.В. Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з дисципліни «Моделювання та аналіз програмного забезпечення» / Власенко О.В., Сугоняк І.І., Ковальчук А.М. Житомир, 2017. – 37 с.

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Людино-машина взаємодія» / Кравченко С.М., Сугоняк І.І., Ковальчук А.М. – Житомир, 2017. – 44 с.

3. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Дисципліни «Базиданих». Частина 2. Програмування та адміністрування/ Данильченко А.О., Сугоняк І.І., Ковальчук А.М. – Житомир, 2017. – 74 с.

на інші методичні рекомендації загальною кількістю 5 шт.

30.14) Керівництво студентом-призером II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Програмне забезпечення систем» (I місце), «Комп'ютерні науки» (III місце) у 2018 р.

30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих)

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Сугоняк І.І. Моделювання та прийняття системних рішень з експлуатації телекомунікаційної мережі // Сугоняк І.І., Крохмаль Д.А. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2016» (22–23 квітня 2016 р.). – Житомир : ЖДТУ, 2016. – С.35-36 З.

2. Сугоняк І.І., МОДЕЛІ РОБОТИ РЕКОМЕНДАЦІЙНИХ СИСТЕМ // Драга Я.Ю., Сугоняк І.І. Тези доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення – 2017» (17–19 жовтня 2017 р.). – Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2017. – 252 с.

3. Аналіз захищеності користувацьких даних у децентралізованих криптовалютних// С.І. Бондарчук // Бондарчук С.І. Сугоняк І.І. Інформаційно-комп'ютерні технології. Математичне і комп'ютерне моделювання процесів і систем: II міжнародна науково-технічна конференція: 17–19 жовтня 2017 року. – Житомир, 2017. – С. 9–10.

4. Платформа для створення веб - сайтів з поглибленим SEO аналізом сторінок у реальному часі на прикладі сценарію електронної комерції // Кирилович В.О., Сугоняк І.І. Тези IX Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології 2018»: 20–21 квітня 2018 року– Житомир, 2017. – С. 25.

5. WEB - орієнтована система пошуку та аналізу тематичного контенту // Шамота В.О., Сугоняк І.І. Тези IX Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології 2018»: 20–21 квітня 2018 року– Житомир, 2017. – С. 55.

та інші публікації.

30.18) Наявність договору на наукове консультування компанії «ІСМ Україна».

Член групи забезпечення к.т.н., доц. Лобанчикова Н.М. є гарантом освітньої програми «Інформаційні системи та технології», наукова спеціальність якої (05.13.06 – Інформаційні технології) відповідає Ліцензійним умовам). Професійна діяльність Лобанчикової Н.М. відповідає більше, ніж чотирьом пунктам професійної активності:

30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Лобанчикова Н.М. Основи побудови автоматизованих систем управління : навч. посібник [Текст] / І. А. Пількевич, К. В. Молодецька, І. І. Сугоняк, Н. М. Лобанчикова. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014.– 174 с.

30.10) Виконуюча обов'язки декана факультету інформаційно-комп'ютерних технологій ЖДТУ.

30.11) Офіційний опонент дисертації Іваник Юлії Юріївни «Моделі, методи та засоби формування динамічних сценаріїв у навігаційних геоінформаційних системах реального часу», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології в

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

спеціалізовану вчену раду Д 26.194.03 Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України. Захист відбувся 30 березня 2016 року.

30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Дашкевич С., який посів 1 місце на командній олімпіаді з програмування).

30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Михалко В.І. Модель оцінки ризиків погроз для СППР із виявлення та попередження надзвичайних ситуацій [Текст] / В.І. Михалко, Н.М. Лобанчикова: Тези доповідей на Всеукраїнській науково-практичній конференції [«Інформатика, Математика, Автоматика»], (Суми, 20-25 квітня 2015 р) / М-во освіти і науки України. Сумський державний університет – Суми, Сумський державний університет, 2015.– С.91.

2. Пількевич І. А. Досвід впровадження інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни «Теорія систем та системний аналіз» [Текст] / І. А. Пількевич, Н. М. Лобанчикова // Тези доповідей XV науково-методичної конференції «Проблеми та напрями вдосконалення підготовки військових фахівців з урахуванням досвіду антитерористичної операції у східних областях України». – Житомир: ЖВІ ім. С. П. Корольова, 21 травня 2015. – С.46-49.

3. Пількевич І. А. Моделирование процессов кибернападения с использованием теории дифференциальных игр [Текст]/ И.А. Пилькевич, Н.Н. Лобанчикова, Р.В. Грищук// Materiály X Mezinárodní vědecko-praktická konference «Moderní vymoženosti vědy-2014», 27 ledna-05 února 2014 roku, Díl. 35. Moderní informační technologie, Praha, Česká republika: Publishing House «Education and Science» s.r.o., 2014. – S.54-56.

4. Пількевич І. А. Підсистема оцінки інформаційної безпеки підприємства [Текст] / І.А. Пількевич, Н.М. Лобанчикова// Materials of the XI International scientific and practical conference «Prospects of world science-2015», 30 July-07 August, 2015, Vol. 10. Technical sciences. Mathematics. Sheffield, England: Science and education LTD. – P.82-88.

5. Пількевич І. А. Моделі оцінки міцності захисту інформації в інформаційних системах [Текст] / І.А. Пількевич, Н.М. Лобанчикова// Materiály XI Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Nauka: teoria i praktyka-2015», 07-15 sierpnia 2015 roku, Vol. 7. Matematyka. Nowoczesne informacyjne technologie. Techniczne nauki, Przemysł, Polska: Nauka i studia, 2015. – S.64-73.

та інші публікації загальною кількістю 8 шт.

Комісія відмічає, що відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, кадрові вимоги, які вводяться з 1 вересня 2019 вимагають, щоб кадровий склад закладу освіти включав з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

складає 100 осіб на 2 курси. Комісія рекомендує ЗВО розширити групу забезпечення спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».

Разом з тим, комісія рекомендує передати спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології» на новостворену кафедру комп'ютерних наук (наказ №422од від 3.09.2018).

Висновок: Експертна комісія встановила, що фахова підготовка професорсько-викладацького складу, залученого до підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» відповідає акредитаційним вимогам. Разом з тим, комісія рекомендує розширити склад групи забезпечення спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» у відповідності до ліцензованого обсягу 100 осіб на 2 курси. Також комісія рекомендує активізувати роботу щодо залучення штатних докторів наук до освітнього процесу за спеціальністю, що акредитується.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

В оперативному управлінні Житомирського державного технологічного університету знаходяться будівлі загальною площею 29600 м², з них площа навчально-лабораторних будівель – 13623,9 м², гуртожитків – 12860,1 м². Це навчальні та лабораторні корпуси, гуртожитки, допоміжні та службові приміщення різного призначення. Санітарно-технічний стан споруд в цілому і окремих приміщень повністю задовольняє існуючим санітарним нормам і правилам, відповідає нормам протипожежної та виробничої безпеки. Це підтверджено перевітками уповноважених органів і засвідчено відповідними документами, які додаються до ліцензійної справи. В навчальних та виробничих приміщеннях проводяться поточні ремонти, оновлюються меблі та сантехнічне обладнання.

Потреба іногородніх студентів у житлі забезпечена на 100 %. Санітарно-технічний стан гуртожитків ЖДТУ відповідає вимогам, в приміщеннях та житлових кімнатах проводяться поточні ремонти, за потребою замінюються меблі та інше обладнання. Кількість побутових та допоміжних приміщень задовольняє потреби мешканців. В гуртожитках є робочі кімнати, де студенти мають змогу виконувати домашні і самостійні завдання, працювати над курсовими та дипломними проектами. В гуртожитках створені локальні комп'ютерні мережі з можливістю доступу до глобальної мережі Інтернет.

Наявна матеріально-технічна база для проведення освітньої діяльності відповідає діючим нормативам.

В університеті наявне мультимедійне, відео та інше обладнання, необхідне для проведення лекцій, практичних занять, презентацій, наукових конференцій та інших заходів. Кафедра комп'ютерної інженерії та кібербезпеки має необхідний аудиторний фонд у навчальному корпусі № 1. Для проведення лекційних і

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

практичних занять та лабораторних робіт студентів на кафедрі комп'ютерної інженерії та кібербезпеки використовуються як власні навчальні аудиторії (ауд. 103-а, 107-а,) та комп'ютерний клас (ауд. 107), так і аудиторії загального фонду ЖДТУ. Зокрема ауд. 101а, 101с, 102, 103, 104, 318, 244 та 250. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів забезпечують виконання навчального плану зі спеціальності 126, „Інформаційні системи та технології”.

За програмою розвитку лабораторної бази кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки у 2018 р. виконано ремонт аудиторії 107а, закуплено нові меблі, здійснено монтаж мережного комунікаційного обладнання, закуплено мультимедійний телевізор, збільшено кількість і спектр мережного обладнання в ауд. 107. До кінця року заплановано придбання 15 нових комп'ютерів. Наявне обладнання використовуються при виконанні лабораторних робіт з відповідних навчальних дисциплін, а також в роботі студентських наукових гуртків.

Всі комп'ютери, які безпосередньо використовуються в навчальному процесі під'єднані до мережі Інтернет. В ЖДТУ функціонують 4 локальні комп'ютерні мережі. Мережі є як в навчальних корпусах, так і в гуртожитках. Кожен викладач і студент ЖДТУ має нелімітований безкоштовний доступ до мережі Інтернет в режимі реального часу.

Показники забезпеченості навчального процесу обчислювальною технікою також відповідають діючим нормативам.

У навчальних лабораторіях студенти мають можливість використовувати різні мови програмування та інтегровані середовища розробки програмного забезпечення (Microsoft Visual Studio 2017, Java JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm, Microsoft SQL Server 2017, Node.JS, VirtualBox, Python, NetBeans), середовища моделювання (симуляції/емуляції) роботи комп'ютерних мережі, операційних систем, інформаційних систем та компонентів Інтернету речей (Cisco Packet Tracer, GNS3, Virtual Box, ENSP) тощо.

Всі користувачі комп'ютерної мережі ЖДТУ можуть скористатися послугами файл-сервера, побудованого на базі процесора Intel(R) Xeon(R) 5130 CPU 2.00 ГГц та об'ємом дискового простору 1,5 Тб. Використання потужного термінального сервера дає можливість малопотужним комп'ютерам працювати з сучасними програмами.

У ЖДТУ приділяється велика увага розвитку соціально-побутової інфраструктури, яка може задовольнити потреби сучасного студентства у морально-фізичному та духовно-естетичному розвитку. Навчальний процес нерозривно пов'язаний з вихованням високоморальних якостей громадянина та патріотизму майбутнього фахівця.

Для духовного розвитку у розпорядженні студентів є центр культури студентської молоді, при якому функціонують численні художні колективи (танцювальні, хорового співу, оркестрові), працює гурток театрального мистецтва, поетичний гурток та команди КВК.

Площа приміщень для аудиторних та лабораторних занять відповідає ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» (Держкоммістобудування

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

України № 117 від 27.06.1996).

Наявні власні об'єкти соціальної інфраструктури ЖДТУ : їдальень, буфетів, гуртожитків, актового залу, медичного пункту, профілакторію, бази відпочинку також відповідають діючим нормативам.

Житомирський державний технологічний університет має власний спортивний комплекс. До складу спортивного комплексу входять 11 спортивних споруд: два спортивних зали та тренажерний зал, шаховий клуб. Поблизу головного навчального корпусу споруджено та обладнано тенісний kort площею 1969 м², який відповідає всім сучасним вимогам. В ЖДТУ є 2 стадіони (1 із них зі штучним покриттям) та 1 спортивний майданчик (майданчик силових тренажерів). Для задоволення побутових потреб спортсменів функціонують 4 роздягальні. Розташування спортивних споруд поблизу навчальних корпусів та гуртожитків дозволяє проводити спортивні заходи як під час навчальних занять, так і у вільний час.

Харчування студентів та співробітників забезпечують їдальня і буфет ЖДТУ. Загальна площа їдальні складає 2271 м². Кількість студентів, що припадає на одне місце в їдальні і буфеті складає 5 осіб на посадкове місце, що відповідає нормативам.

В університеті функціонує бібліотека з читальним залом та абонементом.

Узагальнюючи результати аналізу матеріально-технічної бази ЖДТУ можна зробити висновок, що матеріально-технічне забезпечення університету знаходиться на достатньому рівні. ЖДТУ має власні навчальні приміщення, бібліотеку, гуртожитки, спортивні споруди тощо. Санітарно-технічний стан будівель відповідає існуючим вимогам. В університеті дотримуються вимог охорони праці та техніки безпеки, виробничої і протипожежної безпеки. Адміністрація, кафедри та інші структурні підрозділи приділяють велику увагу підвищенню рівня оснащення навчального процесу технічними засобами навчання, оновленню і розширенню комп'ютерного парку.

Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що матеріально-технічне забезпечення відповідає встановленим вимогам і дозволяє повністю забезпечити процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» відповідно до акредитаційних вимог.

6. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Організація навчального процесу магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» здійснюється згідно з вимогами та змістом підготовки фахівців, передбаченими нормативними документами. Згідно з чинними документами термін підготовки фахівців денної форми навчання освітнього ступеня «магістр» складає 1,4 роки.

Графік навчального процесу, розклад занять своєчасно розробляються і

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

затверджуються. Вони оптимально визначають послідовність вивчення дисциплін, доцільно розподіляють протягом тижня лекційне, практичне, лабораторне навантаження студента.

Завідувач кафедри зважено ставиться до планування та оптимального розподілу навчального навантаження науково-педагогічного працівника, що фіксується в індивідуальних планах, а всі заплановані види робіт відображаються в регламентах роботи, які складаються на кожний семестр. Наприкінці кожного навчального року викладачі звітують про виконання навчального навантаження. Максимальне навчальне навантаження на штатну одиницю на кафедрі становить 600 годин.

Навчально-педагогічними працівниками кафедри на всі дисципліни, відповідно до навчального плану, розроблені та затверджені в установленому порядку робочі програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних робіт, курсових робіт, тематики курсових робіт, плани практичних і семінарських занять, тематики самостійної роботи студентів. Документація узгоджена і затверджена в установленому порядку. Кафедрами факультету розроблені комплексні контрольні роботи з усіх дисциплін у вигляді тестів.

Система планування навчально-виховного процесу спрямована на виконання навчального та робочого планів зі спеціальності. У структурі планування, управління і контролю за навчально-виховним процесом задіяні ректорат, навчальний відділ, деканати, кафедри.

Система оцінювання якості знань студентів дає можливість проводити контроль за якістю теоретичних та практичних умінь та навичок студентів шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль передбачає здачу модулів, а підсумковий – заліків та іспитів, захист курсових робіт. Форми контролю, необхідні для цього завдання та переліки тем і питань, а також критерії оцінювання відображені в робочих програмах навчальних дисциплін. Крім цього проводяться комплексні контрольні роботи, що дають можливість виявити рівень залишкових знань студентів з окремих дисциплін.

Розробка і створення фондів навчально-методичних матеріалів на кафедрі йде шляхом комплексного забезпечення матеріалами всіх видів аудиторної і самостійної роботи студентів денної форми навчання. Все навчально-методичне забезпечення окремих дисциплін зібране в «Інформаційний пакет дисципліни», зміст якого регламентують «Рекомендації до змісту «Інформаційного пакету дисципліни», затверджені навчально-методичною радою ЖДТУ. Рекомендації щодо змісту інформаційних пакетів розроблені з урахуванням засад Європейської кредитно-трансферної системи системи (ECTS).

Всі комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін перероблено відповідно до вимог сертифікату на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, яка відповідає вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (наказ по ЖДТУ №2 від 03.01.2018 року) і є в наявності на

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

освітньому порталі ЖДТУ.

Методичні рекомендації до виконання практичних робіт, плани практичних занять, тематики самостійної роботи студентів розроблені у повному обсязі. Проводиться активна робота по розміщенню навчальних матеріалів на освітньому порталі ЖДТУ. Кількість повністю сформованих електронних інформаційних пакетів дисциплін становить 100 %.

Впроваджуються сучасні технології та технічні засоби навчання – електронні посібники, мультимедійні технології, комп'ютерне тестування знань студентів, електронні конспекти лекцій.

Навчальні дисципліни забезпечені навчальними програмами, планами, завданнями, методичними рекомендаціями та контрольними роботами. Також наявні методичні вказівки і тематики курсових робіт (проектів) та методичне забезпечення державної атестації. Проходження практик студентами спеціальності підтверджується наявністю укладених договорів про проведення практики.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів Житомирського державного технологічного університету відповідають діючим нормативам МОН України.

З метою визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для майбутньої професійної діяльності; виявлення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам стандартів; оцінювання рівня сформованості системи компетенцій згідно з узагальненим об'єктом діяльності, цілями, завданнями вищої освіти та вимогами ринку праці у визначеній сфері діяльності на завершальному етапі підготовки фахівця передбачена державна атестація. Нормативною формою атестації фахівця освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» є виконання та захист атестаційної магістерської роботи. Для виконання атестаційної магістерської роботи розроблені методичні вказівки, які містять рекомендації щодо змісту і оформлення атестаційної магістерської роботи та порядку її захисту.

Атестаційні магістерські роботи повинні мати науково-дослідницький характер і у подальшому можуть бути використані при роботі над дисертацією на здобуття наукового ступеню кандидата наук, та впровадженні у виробництво. Завданням на атестаційну магістерську роботу є розв'язання теоретичних і практичних задач у сфері інформаційних систем та технологій. Відповідно до цього підбираються і їх теми, перелік яких розробляється на кафедрі комп'ютерної інженерії та затверджується наказом по ЖДТУ. У випадку, коли студент вже орієнтований у своєму працевлаштуванні, він має можливість надати свій варіант теми магістерської роботи. Тема затверджується і корегується випусковою кафедрою.

Комісія розглянула тематику магістерських робіт і визначила, що деякі теми з представленого переліку кваліфікаційних робіт вимагають коригування з метою націлення на кінцевий результат роботи.

Разом з тим, аналіз методичних вказівок до виконання кваліфікаційних

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

робіт показав, що сформовані недостатні вимоги для підтвердження наукової новизни дослідження. Комісія рекомендує ввести обов'язкове опублікування досліджень студентів-магістрів в матеріалах конференцій або фахових виданнях.

Екзаменаційна комісія із захисту атестаційних магістерських робіт зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» формується зі складу науково-педагогічних працівників кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки.

Оскільки заплановано перший випуск фахівців і робота екзаменаційної комісії ще не здійснювалася, перевірка атестаційних магістерських робіт не проводилася.

Навчальний план підготовки фахівців передбачає інтенсивну практичну підготовку, яка дозволить випускнику навчального закладу у майбутньому успішно застосовувати отримані знання та навички у професійній діяльності фахівця з інформаційних систем та технологій. На випусковій кафедрі розроблено програму практики і методичні рекомендації щодо проходження студентами наукової практики, під час якої студент проводить дослідження, збирає необхідний матеріал для виконання атестаційної магістерської роботи; ознайомлюється з практичними питаннями галузі, вчиться творчо підходити до вирішення завдань зі спеціальності; поглиблює та закріплює теоретичні знання; отримує навички і відомості про нові досягнення у сфері інформаційних систем та технологій. Розподіл студентів за місцями наукової практики та призначення керівників із числа науково-педагогічних працівників кафедри проводиться наказом ректора.

Висновок: Комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» відповідають чинним стандартам і вимогам до акредитації і затверджені у встановленому порядку. Разом з тим комісія відзначає недостатні вимоги для підтвердження наукової новизни результатів дослідження кваліфікаційної роботи. Комісія рекомендує ввести обов'язкове опублікування досліджень студентів-магістрів в матеріалах конференцій або фахових виданнях.

7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Для задоволення інформаційних потреб студентів та викладачів функціонує бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал на 100 місць та зал електронної бібліотеки. Бібліотека займає 675,8 м². Бібліотека ЖДТУ – це сучасний інформаційний центр, в якому автоматизовані усі бібліотечні процеси, функціонує локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує усі підрозділи бібліотеки та налічує 27 комп'ютерів, 4 принтери, 1 сканер. Комп'ютеризація бібліотеки була проведена за кошти міжнародного проекту Tempus Tasis JEP_26182_2005. Бібліотечно-бібліографічне обслуговування виконується за допомогою

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

електронного каталогу, де відображено увесь фонд бібліотеки та зміст журналів українських і російських видавництв. Читач має можливість за допомогою пошукової системи віднайти матеріали на допомогу навчальному процесу. Університетом створено належні умови для обслуговування користувачів та їх зручного перебування в бібліотеці.

Фонд підручників і навчальних посібників комплектується шляхом закупки видань, рекомендованих МОН України для відповідних спеціальностей, та за рахунок праць авторських колективів, до яких входять провідні фахівці ЖДТУ. Загальний обсяг бібліотечного фонду становить 161371 тис. одиниць зберігання, у тому числі 134817 прим. навчальної, 26554 прим. наукової.

Бібліотека ЖДТУ отримує періодичні журнали та збірники, тематика яких пов'язана зі спеціальністю «Інформаційні системи та технології». Більшість з них відносяться до фахових періодичних видань.

Всі ресурси бібліотеки доступні через мережу Internet в рамках web-сайту університету <http://www.ztu.edu.ua>. На web-сайті бібліотеки представлено електронний каталог, щорічний бюлетень видань викладачів університету, список періодичних видань, які надходять до бібліотеки. Формування фонду електронного архіву університету <http://eztuir.ztu.edu.ua/> (8 тис. документів) здійснюється за рахунок електронних копій наукових статей та друкованих видань видавничо-редакційного відділу університету, тез конференцій, патентів, авторефератів дисертацій.

Сучасний рівень поліпшення якості підготовки фахівців та пошуку інформації забезпечують «Електронний фонд навчально-методичного забезпечення дисципліни», «Інституційний репозитарій» університету.

Для оцінки ефективності наукової роботи все більше значення приділяється рейтингу університету за наукометричними показниками. За останній рік зросла кількість публікацій вчених університету у провідних фахових зарубіжних журналах або у вітчизняних виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Так, за даними наукометричної бази SCOPUS станом на квітень 2018 року ЖДТУ має 199 публікацій, 430 цитувань, а індекс Гірша становить 12. Житомирський державний технологічний університет посідає у рейтингу ВНЗ України за показниками наукометричної бази даних Scopus 61 місце серед 162 ВНЗ України та перше серед ВНЗ м. Житомира..

Список наявних підручників та навчальних посібників для організації навчального процесу студентів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає діючим нормативам МОН України.

У ЖДТУ є власна видавнича база, видаються наукові журнали «Вісник ЖДТУ: Технічні науки» і «Вісник ЖДТУ: Економічні науки», міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського контролю і аналізу». Всі ці видання внесені до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Наукові журнали та збірники університету мають власні сайти, де у відкритому доступі розміщуються повні тексти статей. Для розповсюдження наукових публікацій у глобальній науковій мережі всі наукові видання університету представлені в національних та міжнародних базах даних Copernicus, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, BASE, eLibrary.ru, Google Scholar, ResearchBib Citefactor, Advanced Scinces Index та ін.

Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що інформаційне забезпечення процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» відповідає встановленим вимогам.

8. Якість підготовки випускників

У Житомирському державному технологічному університеті забезпечення європейських стандартів якості вищої освіти розглядається в контексті формування системи яка, шляхом посилення наукової складової навчального процесу та впровадження інноваційних технологій, сприятиме ефективній підготовці сучасного фахівця. Для створення системи забезпечення якості вищої освіти в ЖДТУ розроблено комплекс нормативної документації, направлений на регулювання освітньої діяльності. Він включає традиційні підходи, що склалися в університеті, напрацювання провідних вузів України та використовує прогресивний досвід зарубіжних освітніх систем і університетів-партнерів.

Відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті ENQA для забезпечення інституційного рівня гарантування якості, для внутрішнього забезпечення якості розгорнута діяльність, зміст якої полягає у: визначенні політики і процедури постійного підвищення якості освіти; розробленні та офіційному затвердженні механізму періодичного перегляду, моніторингу та вдосконалення навчальних програм; розробленні, офіційному затвердженні та реалізації системи оцінки знань, яка включає загальновідомі критерії, правила і процедури об'єктивності; визначенні процедур і критеріїв, які засвідчують відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень викладачів; наявності достатньої забезпеченості навчально-лабораторним обладнанням і навчально-методичними матеріалами, лабораторними і навчальними приміщеннями, які відповідають програмним вимогам викладання; розробленні, запровадженні та використанні інформаційних систем збору, аналізу і використання об'єктивної інформації для ефективного управління навчальними програмами; на сайті університету подається публікація найновішої та об'єктивної інформації про навчальні програми, умови отримання академічних ступенів, системи оцінювання та атестації.

Для визначення політики щодо забезпечення якості, університет розробляє програму, яка включає: характеристику стану освітньої та науково-дослідницької діяльності науково-педагогічних працівників, яка відбиває рівень взаємодії

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

викладання і досліджень в університеті; стратегічні напрямки діяльності навчального закладу в забезпеченні відповідності підготовки до стандартів вищої освіти та європейських стандартів внутрішнього забезпечення якості навчання; опис організаційних принципів та структури системи забезпечення якості на інституційному рівні; визначає рівні відповідальності кафедр, факультетів, інститутів та інших структурних підрозділів та відповідних керівників та осіб за реалізацію процедур забезпечення якості; опис процедур залучення студентів до забезпечення якості; напрями та способи реалізації політики, механізми її моніторингу, перегляду та вдосконалення системи забезпечення.

Для забезпечення прозорості і привабливості навчальних програм, підтримання їхньої актуальності та попиту на них передбачається створення механізмів, які включають: порядок розробки і формулювання очікуваних цілей і результатів навчання; офіційно затверджені рекомендації та нормативні вимоги щодо створення освітньо-професійних програм, навчальних планів і навчальних програм дисциплін; визначені вимоги та характеристики диференціації програм підготовки за формами навчання (денна, заочна); порядок внутрішньої експертизи, оцінки та затвердження програм, навчальних планів і навчальних програм дисциплін; умови реалізації освітньо-професійних програм підготовки, їхня забезпеченість відповідними навчальними ресурсами; аналіз ефективності реалізації навчальних програм, моніторинг успішності та досягнень студентів; розробку процедур регулярного періодичного перегляду програм за участю працеводців, студентів та інших зацікавлених сторін.

Система оцінювання навчальних досягнень – це одна з найважливіших частин навчальної діяльності університету. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється з метою: забезпечення відповідних методів навчання студентів; допомоги студентам краще розуміти себе і свої можливості; виконання різноманітних вимог перевірки якості, з метою забезпечення ефективності навчання та відповідності стандартам; підтвердження досягнень студентами необхідних навчальних цілей; підтвердження і винагороди досягнень студентів; демонстрації готовності студентів перейти на вищий рівень навчання.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів передбачає такі процедури: встановлення відповідності досягнутих запланованих навчальних результатів передбачуваним цілям і результатам навчальної програми; забезпечення проведення різнорівневих діагностичних заходів на етапах поточного та підсумкового контролю; визначення однозначних, чітких й широкодоступних критеріїв оцінювання і екзаменаційних правил для всіх випадків контролю і атестації; залучення викладачів та інших фахівців освітніх вимірювань, які здатні проводити оцінювання з врахуванням досягнення вимог майбутньої кваліфікації; забезпечення об'єктивності і незалежності лише від одного екзаменатора результатів оцінювання; встановлення чітких правил врегулювання випадків відсутності студента через поважні обставини; забезпечення адміністративного нагляду і перевірок дотримання встановлених вищим навчальним закладом процедур оцінювання.

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

Ректорський контроль є одним із видів контролю якості навчального процесу, системою заміру залишкових знань студентів та здійснюється з метою внутрішньої перевірки якості підготовки фахівців, рівня відповідності до державних вимог організації навчально-виховного процесу на кафедрах і співставлення ефективності навчання студентів окремими викладачами, оцінки відповідності рівня підготовки фахівця вимогам, які висуваються до нього в сфері його майбутньої професійної діяльності.

Формою здійснення ректорського контролю є проведення ректорських контрольних робіт (письмово або у формі комп'ютерного тестування) (далі – РКР). Сьогодні у ЖДТУ розпочато роботу по переведенню ректорського контролю на систему комп'ютерного тестування. Метою проведення РКР є виявлення залишкового рівня знань студентів з навчальної дисципліни (або окремого модуля) з наступним аналізом якості навчання та викладання. Ректорські контролю – виключно тестова форма зрізу знань. Підставою для проведення РКР є наказ ректора за окремим графіком, який визначає перелік дисциплін, контингент студентів, склад комісії. До складу комісії з проведення РКР входить декан факультету, завідувач кафедри, представник навчально-методичного відділу, провідні викладачі.

Перевірка завдань та оформлення відповідної документації проводиться не пізніше наступного дня після проведення РКР. Ректорські контрольні та їх перевірку забезпечують співробітники навчально-методичного відділу університету.

Результати РКР розглядаються на основі співставлення результатів підсумкового або модульного контролю знань з дисципліни. порівнюються з результатами сесії, Результати РКР оформлюються протоколами, які обговорюються на засіданнях науково-методичної та вченої ради ЖДТУ.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» ЖДТУ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати як з відривом, так і без відриву від основної роботи.

Контроль за якістю підвищення кваліфікації і стажування науково-педагогічних працівників ЖДТУ (складанням планів, їх неухильним виконанням і звітністю) здійснюють завідувачі кафедр і декани факультетів.

На рівні структурних підрозділів ЖДТУ розроблено і реалізовано систему заходів щодо стимулювання і спонукання викладачів до впровадження мультимедійних технологій при викладанні навчальних дисциплін – як у лекційних заняттях, так і при проведенні лабораторних робіт (віртуальні лабораторії), забезпечуючи при цьому оснащення необхідної кількості аудиторій мультимедійним обладнанням.

У ЖДТУ впроваджено заходи, які спонукають факультети до перегляду навчальних програм у напрямку зменшення частки аудиторних занять в загальному навантаженні студентів. Реалізовані заходи структурних підрозділів, спрямовані на спонукання викладачів до удосконалення процесів викладання і

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

навчання, враховуючи ефективність роботи викладачів при прийнятті відповідних кадрових рішень. Підтримувати дії викладачів, кафедр, факультетів, спрямовані на підвищення вимогливості до самостійної роботи студентів. Забезпечено належне функціонування наукової електронної бібліотеки та щорічна підписка на електронні фахові наукові журнали. Проводиться мультимедійне оснащення аудиторій.

В ЖДТУ інформація щодо організації навчальної роботи з підготовки фахівців розміщена на сайті ЖДТУ: <http://www.ztu.edu.ua/> у розділі «Навчальна робота».

На сайті університету розміщено також такі документи: навчальні плани підготовки бакалаврів і магістрів; комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Графіки навчальних процесів підготовки фахівців за денною та заочною формами навчання за напрямками, спеціальностями та курсами (роками навчання), що розроблені деканатами факультетів, знаходяться в навчально-методичному відділі, деканаті факультетів і розміщені також на інформаційних стендах для ознайомлення студентів.

Після виконання освітніх програм і успішного проходження державної атестації випускники отримують відповідні дипломи.

У дипломах бакалавра і магістра зазначається кваліфікація, що складається з інформації про здобутий особою ступінь вищої освіти, спеціальність і спеціалізацію.

Система запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти ґрунтується на всебічній перевірці випускних робіт студентів ЖДТУ, розміщених в інституційному репозиторії електронних освітніх ресурсів, на плагіат.

Система забезпечення ЖДТУ внутрішньої якості освітньої діяльності регламентується такими нормативними документами:

– Положенням «Порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін» (затверджено вченою радою ЖДТУ. Протокол № 9 від 22 лютого 2016 р.).

– Положенням «Положення про порядок навчання студентів ЖДТУ за індивідуальним графіком» (затверджено вченою радою ЖДТУ. Протокол № 1 від 2 вересня 2013 р.).

– Положенням «Про організацію освітнього процесу у Житомирському державному технологічному університеті» (прийнято вченою радою ЖДТУ Протокол № 2 від 30 травня 2016 р.).

– Положенням «Про Вчену раду ЖДТУ» (проект Положення розміщено на сайті ЖДТУ для відкритого громадського обговорення).

– Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Житомирського державного технологічного університету» (затверджено Вченою радою ЖДТУ. Протокол № 8 від 29 квітня 2013 р.).

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

– Положення «Про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у Житомирському державному університеті» (проект Положення розміщено на сайті ЖДТУ для відкритого громадського обговорення). Положення є нормативним документом, який визначає вимоги до організації дипломного проектування та атестації випускників усіх освітніх рівнів, підготовка яких здійснюється в університеті.

– Положенням «Про академічну мобільність студентів Житомирського державного технологічного університету» (затверджено вченою радою ЖДТУ. Протокол № 1 від 2 вересня 2013 р.).

– Положенням «Про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічного складу ЖДТУ» (схвалено вченою радою ЖДТУ. Протокол №7 від 29.02.2016 р.).

– Положенням «Про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального» (затверджено вченою радою ЖДТУ. Протокол № 1 від 2 вересня 2013р.).

В організації навчального процесу університету застосовуються контрольні заходи у формі вхідного, поточного, рейтингового, відстроченого і підсумкового (семестрових контролів і державної атестації).

З метою діагностики результатів освітньої діяльності у ЖДТУ за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проведено контроль залишкових знань з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки. Контроль здійснювався шляхом виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін навчального плану підготовки. Зміст ККР відповідає вимогам, навчальним планам і програмам. Результати виконання ККР при самоаналізі під час акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» додаються до висновків.

Згідно графіка виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» проведено перевірку рівня фахової підготовки студентів шляхом виконання таких ККР:

– з циклу дисциплін загальної підготовки: «Іноземна мова за професійним спрямуванням» групи ІСТ-1м;

– з циклу дисциплін професійної підготовки: «Архітектура та технології ІоТ», «Інформаційна безпека в мережах» групи ІСТ-1м.

Аналіз виконання ККР студентами освітнього ступеня «магістр» свідчать про те, що частка студентів, які взяли участь у контрольній перевірці акредитаційною експертизою, становить 100 %, абсолютна успішність складає 100 %, якість – 70,4 %. Розбіжність якості успішності між результатами виконання ККР при самоаналізі та експертній оцінці складає 7,4%. Таким чином, кількісне порівняння результатів попередньої сесії та проведених експертами ККР показує, що суттєвих розбіжностей між балами по кожній з дисциплін немає.

Зазначені вище результати порівняльного аналізу даних щодо успішності

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

навчання студентів дозволяють зробити висновок, що засвоєння студентами матеріалу знаходиться на належному рівні, а оцінки носять об'єктивний характер.

Комісія констатує, що між результатами самоаналізу та проведеної акредитаційної експертизи за якістю та абсолютною успішністю суттєвої розбіжності немає. Результати виконання ККР свідчать про те, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» знаходиться на належному рівні і відповідає вимогам акредитації. Результати оцінки знань при самоаналізі та проведених комісією ККР знаходяться у межах існуючих нормативів.

Практична підготовка студентів була оцінена шляхом перевірки звітів за практику. Наукову та переддипломну практику студенти проходять на базі підприємств та установ Житомирської області. З підприємствами та установами, які є базами практик, укладені відповідні договори. Студенти оформлюють звіти з практики, які після її закінчення захищають перед спеціальними комісіями, що створені згідно з наказом ректора. На момент проведення перевірки студенти знаходилися на переддипломній практиці, тому здійснювалася перевірка звітів з наукової практики. Результати відповідають вимогам. Абсолютна успішність складає 100%, якість – 67% (за самоаналізом – 78%). Відхилення складає 9%, що у межах чинних норм.

Склад екзаменаційної комісії сформовано відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2013 року за № 584).

Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт магістрів за своїм змістом та структурою відповідають вимогам вищої школи. Тематика атестаційних магістерських робіт є актуальною та щорічно оновлюється.

Комісія констатує, що на момент перевірки магістри другого року навчання повністю завершили теоретичне навчання, знаходяться на практиці та готуються до захисту атестаційних магістерських робіт.

Висновок: Експертна оцінка результатів зрізів залишкових знань підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» свідчить про належний рівень їх підготовки. Тематика та зміст атестаційних магістерських робіт відповідає існуючим вимогам і містить наукову та практичну складові.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Оскільки акредитація спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» в Житомирському державному технологічному університеті

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

проводиться вперше, зауваження (приписи) контролюючих органів відсутні.

10. Загальні висновки, зауваження і рекомендації експертної комісії

Комісією перевірено наявність основних засновницьких документів вищого навчального закладу, а саме:

– копію Статуту Житомирського державного технологічного університету (з позначкою про його реєстрацію та затвердження – Наказ МОН України №76 від 19 січня 2017 року);

– копію довідки про включення ВНЗ до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстраційний № 06-Д-106 від 21 грудня 2011 року);

– копію виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (реєстраційний номер платника №27010247/06274) про внесення Житомирського державного технологічного університету до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ);

– копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчального процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності (№ 28811641 від 30.10.2014);

– копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки (висновок Головного управління Держпродспоживслужби від 17–19 листопада 2016 р., експертні висновки №5 від 04.10.16 та №3 від 07.04.16 з оцінки протипожежного стану учбових приміщень та гуртожитків ЖДТУ);

– копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації ректора Житомирського державного технологічного університету (диплом спеціаліста серія ТМ, № 21343801 від 31 січня 2003 року, диплом доктора наук ДД №000127 від 10 листопада 2011 року, атестат професора 12ПР №007811 від 17 травня 2012 року);

– копія навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (наказ по ЖДТУ №234г від 31.08.2017 року).

Проаналізувавши матеріали, подані на первинну акредитаційну експертизу та перевіривши на місці результати діяльності з надання освітніх послуг, експертна комісія зробила такі загальні **висновки**:

Копії документів, наведені в Акредитаційній справі, відповідають оригіналам. Засновницькі документи відповідають вимогам чинного законодавства.

ЖДТУ є вищим навчальним закладом, одним з завдань діяльності якого є цілеспрямована підготовка фахівців з сучасних спеціальностей, які здатні ефективно працювати в ринкових умовах та вирішувати актуальні проблеми. У

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

ЖДТУ наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Прийом і підготовка студентів за освітнім ступенем «магістр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (галузі знань 12 «Інформаційні технології») здійснюється відповідно до державних стандартів якості даної освітньо-професійної програми.

Навчання за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відбувається відповідно до вимог чинного галузевого стандарту вищої освіти України та стандарту ЖДТУ, методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних занять, лабораторних робіт тощо) складає 100 %.

У кадровому складі випускаючої кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки є достатня кількість докторів та кандидатів технічних наук; випускаючу кафедру очолює кандидат технічних наук, напрям наукової діяльності якої відповідає освітньо-професійній програмі, що акредитується.

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, його стан та якість дозволяє проводити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на високому науковому та методичному рівнях.

На випускаючій кафедрі комп'ютерної інженерії та кібербезпеки ведеться досить активна науково-дослідна робота, напрям якої відповідає освітньо-професійній програмі, що акредитується. Це дозволяє підвищити наукоємність навчального процесу.

Показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт відповідають акредитаційним критеріям і вимогам щодо якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертна комісія МОН України констатує, що в Житомирському державному технологічному університеті освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського рівня) за організаційним, навчально-методичним, кадровим забезпеченням, матеріально-технічною базою і якістю підготовки випускників, рівнем наукової, міжнародної та видавничої діяльності, рівнем показників діяльності аспірантури і докторантури відповідає Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми. Випускаюча кафедра комп'ютерної інженерії та кібербезпеки є спроможною проводити підготовку

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання.

З метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Житомирського державного технологічного університету експертна комісія вважає за доцільне висловити такі **зауваження та рекомендації**:

1. Комісія рекомендує ЗВО розширити групу забезпечення спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» відповідно до ліцензованого обсягу 100 осіб на 2 курси у відповідності до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, які вводяться в дію з 1 вересня 2019 р.

2. Покращити кадрове забезпечення підготовки магістрів за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» за рахунок залучення до освітнього процесу докторів наук за спорідненими науковими спеціальностями.

3. Змінити випускову кафедру за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» на новостворену кафедру комп'ютерних наук.

4. Підвищити вимоги до кваліфікаційних робіт запровадивши обов'язкове опублікування досліджень студентів-магістрів в матеріалах конференцій або фахових виданнях.

5. Розпочати роботу по відкриттю бакалаврату за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології».

**11. Підстави для акредитації
освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»
зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Житомирському державному технологічному університеті**

На підставі поданих на первинну акредитаційну експертизу матеріалів Житомирського державного технологічного університету та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, якості підготовки експертною комісією встановлено, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти.

Усі показники в таблицях Акредитаційної справи відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації, затвердженим, відповідно, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 р, № 1377 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 № 847» та наказом

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу».

Проведена експертиза дає підставу зробити такий загальний висновок:

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Житомирському державному технологічному університеті з ліцензованим обсягом 50 осіб денної та заочної форм навчання.

Голова експертної комісії,
декан факультету комп'ютерних
інформаційних технологій
Тернопільського національного
економічного університету,
доктор технічних наук, професор

М.П. Дивак

Член експертної комісії,
професор кафедри програмного
забезпечення комп'ютерних систем
Національного технічного
університету «Дніпровська політехніка»,
доктор технічних наук, професор

Л.І. Мещеряков

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Житомирського державного
технологічного університету,
доктор економічних наук, професор



В. В. Євдокимов

завідувач кафедри комп'ютерної
інженерії та кібербезпеки
Житомирського державного
технологічного університету,
кандидат технічних наук

А.А. Єфіменко

«25» жовтня 2018 року

Голова експертної комісії

М. П. Дивак

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
 про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
 Порівняльна таблиця дотримання кадрових вимог щодо забезпечення
 провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
 освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»
 зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»
 у Житомирському державному технологічному університеті

| Найменування показника (нормативу) | Другий (магістерський) рівень | | |
|---|---|---|------------------|
| | Значення нормативу | Фактичне значення показника | Відхилення (+/-) |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти | + | + | Відповідає |
| 2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю | три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор | три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор | Відповідає |
| 3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): | | | |
| 1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю | + | + | Відповідає |
| 2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю | - | - | - |
| 3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи) | + | + | Відповідає |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

| Найменування показника (нормативу) | Другий (магістерський) рівень | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | Значення нормативу | Фактичне значення показника | Відхилення (+/-) |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) | 50 | 100 | +50 % |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора | 25 | 25,6 | +0,6 % |
| 3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання | - | - | - |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом | 15 | 74,6 | +59,4 |
| 2) практичної роботи за фахом | - | - | - |
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | підпункти 1-16 пункту 5 приміток | 3 - 8 | Відповідає |
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: | | | |
| 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням | - | - | - |
| 2) з науковим ступенем та вченим званням | - | - | - |
| 3) з науковим ступенем або вченим званням | + | + | Відповідає |

Голова експертної комісії



М. П. Дивак


| Найменування показника (нормативу) | Другий (магістерський) рівень | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | Значення нормативу | Фактичне значення показника | Відхилення (+/-) |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | Відповідає |

Голова експертної комісії,
декан факультету комп'ютерних
інформаційних технологій
Тернопільського національного
економічного університету,
доктор технічних наук, професор



М.П. Дивак

Член експертної комісії,
професор кафедри програмного
забезпечення комп'ютерних систем
Національного технічного
університету «Дніпровська політехніка»,
доктор технічних наук, професор



Л.І. Мещеряков

З експертними висновками ознайомлений
ректор Житомирського державного
технологічного університету,
доктор економічних наук, професор




В. В. Євдокимов

завідувач кафедри комп'ютерної
інженерії та кібербезпеки
Житомирського державного
технологічного університету,
кандидат технічних наук



А.А. Єфіменко

«25» жовтня 2018 року

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
 Порівняльна таблиця дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» у Житомирському державному технологічному університеті

| Найменування показника (нормативу) | Другий (магістерський) рівень | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | Значення нормативу | Фактичне значення показника | Відхилення (+/-) |
| Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 3,17 | Відповідає |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | 30 | Відповідає |
| 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: | | | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | Відповідає |
| 2) пунктів харчування | + | + | Відповідає |
| 3) актового чи концертного залу | + | + | Відповідає |
| 4) спортивного залу | + | + | Відповідає |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | Відповідає |
| 6) медичного пункту | + | + | Відповідає |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) | 70 | 100 | Відповідає |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | Відповідає |
| Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

| Найменування показника (нормативу) | Другий (магістерський) рівень | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | Значення нормативу | Фактичне значення показника | Відхилення (+/-) |
| 1. Наявність опису освітньої програми | + | + | Відповідає |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього | + | + | Відповідає |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | Відповідає |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | Відповідає |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | Відповідає |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | Відповідає |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | Відповідає |
| Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | не менш як п'ять найменувань | 9 | Відповідає |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | Відповідає |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | Відповідає |

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

| Найменування показника (нормативу) | Другий (магістерський) рівень | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|------------------|
| | Значення нормативу | Фактичне значення показника | Відхилення (+/-) |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 60 | 60 | Відповідає |

Голова експертної комісії,
декан факультету комп'ютерних
інформаційних технологій
Тернопільського національного
економічного університету,
доктор технічних наук, професор



М.П. Дивак

Член експертної комісії,
професор кафедри програмного
забезпечення комп'ютерних систем
Національного технічного
університету «Дніпровська політехніка»,
доктор технічних наук, професор



Л.І. Мещеряков

З експертними висновками ознайомлений,
ректор Житомирського державного
технологічного університету,
доктор економічних наук, професор



В. В. Євдокимов

завідувач кафедри комп'ютерної
інженерії та кібербезпеки
Житомирського державного
технологічного університету,
кандидат технічних наук



А.А. Єфіменко

«25» жовтня 2018 року

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
 якісних характеристик підготовки здобувачів вищої освіти
 освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»
 спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»
 у Житомирському державному технологічному університеті

| Назва показника (нормативу) | Магістр | | |
|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| | Значення нормативу | Фактичне значення показника | Відхилення (+/-) |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | Відповідає |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | Відповідає |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | Відповідає |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. Рівень знань студентів з соціально-гуманітарної підготовки: | | | |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 % |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 70,4 | 20,4 |
| 2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | Не передбачено навчальним планом | - |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | Не передбачено навчальним планом | - |
| 2.3. Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки: | | | |
| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 % |
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 70,4 | +20,4 |
| 3. Організація наукової роботи | | | |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | Відповідає |

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

| Назва показника (нормативу) | Магістр | | |
|--|--------------------|-----------------------------|------------------|
| | Значення нормативу | Фактичне значення показника | Відхилення (+/-) |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | Відповідає |

Голова експертної комісії,
декан факультету комп'ютерних
інформаційних технологій
Тернопільського національного
економічного університету,
доктор технічних наук, професор



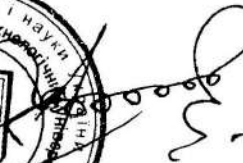
М.П. Дивак

Член експертної комісії,
професор кафедри програмного
забезпечення комп'ютерних систем
Національного технічного
університету «Дніпровська політехніка»,
доктор технічних наук, професор



Л.І. Мещеряков

З експертними висновками ознайомлений,
ректор Житомирського державного
технологічного університету,
доктор економічних наук, професор

В. В. Євдокимов

завідувач кафедри комп'ютерної
інженерії та кібербезпеки
Житомирського державного
технологічного університету,
кандидат технічних наук



А.А. Єфіменко

«25» жовтня 2018 року

Голова експертної комісії



М. П. Дивак

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (самоаналіз)

| Назва дисциплін, за якими проводиться контроль | Група | Кількість студентів, осіб | Виконували ККР | | 3 них одержали оцінки | | | | | | Абсолютна успішність, % | Якість успішності, % | Середній бал | | | | |
|--|--------|---------------------------|----------------|-----|-----------------------|------|-------|------|-------|------|-------------------------|----------------------|--------------|-------|-----|------|------|
| | | | осіб | % | « 5 » | | « 4 » | | « 3 » | | | | | « 2 » | | | |
| | | | | | осіб | % | осіб | % | осіб | % | | | | осіб | % | | |
| Дисципліни загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням | ІСТ-1м | 9 | 9 | 100 | 2 | 22,2 | 3 | 33,3 | 4 | 44,5 | 4 | 44,5 | – | – | 100 | 55,6 | 3,78 |
| Дисципліни професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Архітектура і технології IoT | ІСТ-1м | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 | 4 | 44,5 | 4 | 44,5 | 2 | 22,2 | – | – | 100 | 77,8 | 4,11 |
| Інформаційна безпека в мережах | ІСТ-1м | 9 | 9 | 100 | 4 | 44,5 | 3 | 33,3 | 3 | 33,3 | 2 | 22,2 | – | – | 100 | 77,8 | 4,22 |
| Всього | | 27 | 27 | 100 | 9 | 33,3 | 10 | 37,1 | 8 | 29,6 | 8 | 29,6 | – | – | 100 | 70,4 | 4,03 |



Ректор ЖДТУ

В. В. Євдокимов

Голова експертної комісії

М. П. Дивак

ДОДАТОК Г

Порівняння результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти при самоаналізі та проведенні експертами

| Назва дисциплін, за якими проводиться контроль | Група | Кількість студентів | Виконували ККР | | Абсолютна успішність, % (самоаналіз), % | Абсолютна успішність, % (експерти) | Розбіжність | Якість успішності, % (самоаналіз) | Якість успішності, % (експерти) | Розбіжність | Середній бал (самоаналіз) | Середній бал (експерти) | Розбіжність |
|---|--------|---------------------|----------------|-----|---|------------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------|-------------|
| | | | осіб | % | | | | | | | | | |
| Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки | | | | | | | | | | | | | |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням | ICT-1м | 9 | 9 | 100 | 100 | 100 | - | 55,6 | 55,6 | - | 3,78 | 3,78 | - |
| Дисципліни професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | |
| Архітектура і технології IoT | ICT-1м | 9 | 9 | 100 | 100 | 100 | - | 77,8 | 77,8 | - | 4,22 | 4,33 | - |
| Інформаційна безпека в мережах | ICT-1м | 9 | 9 | 100 | 100 | 100 | - | 70,4 | 77,8 | 7,4 | 4,03 | 4,11 | 0,08 |

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

М.П. Дивак

Л.І. Мещеряков

Голова експертної комісії

М. П. Дивак

А О Д А Т О К А

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (проведено експертами)

| Назва дисциплін, за якими проводиться контроль | Група | Кількість студентів, осіб | Виконували ККР | | 3 них одержали оцінки | | | | | | Абсолютна успішність, % | Якість успішності, % | Середній бал | | |
|---|--------|---------------------------|----------------|-----|-----------------------|------|-------|------|-------|------|-------------------------|----------------------|--------------|-------|------|
| | | | осіб | % | « 5 » | | « 4 » | | « 3 » | | | | | « 2 » | |
| | | | | | осіб | % | осіб | % | осіб | % | | | | осіб | % |
| Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням | ІСТ-1м | 9 | 9 | 100 | 2 | 22,2 | 3 | 33,3 | 4 | 44,5 | - | - | 100 | 55,6 | 3,78 |
| Дисципліни професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| Архітектура і технології IoT | ІСТ-1м | 9 | 9 | 100 | 5 | 55,6 | 2 | 22,3 | 2 | 22,2 | - | - | 100 | 77,8 | 4,33 |
| Інформаційна безпека в мережах | ІСТ-1м | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 | 4 | 44,5 | 2 | 22,2 | - | - | 100 | 77,8 | 4,11 |

Голова експертної комісії

М.П. Дивак

Член експертної комісії

Л.І. Мещеряков

Ректор ЖДТУ

В. В. Євдокимов

Голова експертної комісії

М. П. Дивак



ДОДАТОК Е



„ЗАТВЕРДЖЕНО”

Ректор ЖДТУ

В. В. Євдокимов

№ 13” 10 2018 р.

Графік

виконання комплексних контрольних робіт
освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології»
зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Житомирського державного технологічного університету

| № | Дисципліна | Група | Дата | Час | Ауд. | Викладач | Експерт |
|----|---|--------|---------------|---------------|------|------------------|----------------|
| 1 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Інформаційна безпека в мережах | ІСТ-1м | 23.10.2018 р. | 10-00 – 11-20 | 107а | Кобзар С.В. | Л.І. Мещеряков |
| 2. | Архітектура і технології ІоТ | ІСТ-1м | 23.10.2018 р. | 13-30 – 14-50 | 107а | Лобанчикова Н.М. | М.П. Дивак |
| 3. | | ІСТ-1м | 24.10.2018 р. | 12-00 – 13-30 | 107а | Єфіменко А.А. | Л.І. Мещеряков |

Голова експертної комісії

М.П. Дивак

Член експертної комісії

Л.І. Мещеряков

ДОДАТОК Е

**Підсумки оцінювання експертами курсових проектів з циклу дисциплін
за освітнім рівнем “магістр”**

| № з/п | Курс | Група | Прізвище, ініціали студента | Тема | Оцінки | |
|----------------------------------|------|--------|-----------------------------|--|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | На захисті курсової роботи | За експертною перевіркою |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Дисципліна “Інтернет-технології” | | | | | | |
| 1 | 1 | ICT-1м | Башинський Ю.М. | Веб-орієнтована система автоматизації міської лікарні | 4 | 4 |
| 2 | 1 | ICT-1м | Герасимчук Є.С. | Веб-орієнтована система автоматизації туристичної агенції | 5 | 4 |
| 3 | 5 | ICT-1м | Гиляновський А.М. | Веб-орієнтована система автоматизації організації спортивних змагань | 5 | 4 |
| 4 | 5 | ICT-1м | Годован В.В. | Веб-орієнтована система автоматизації санаторію | 3 | 3 |
| 5 | 5 | ICT-1м | Миколайчук В.В. | Веб-орієнтована система автоматизації кінотеатру | 5 | 5 |
| 6 | 1 | ICT-1м | Мудровський І.В. | Веб-орієнтована система автоматизації обробки фотографій | 4 | 4 |
| 7 | 1 | ICT-1м | Поляков Ф.В. | Веб-орієнтована система автоматизації клубу власників котів | 5 | 5 |
| 8 | 1 | ICT-1м | Степанюк І.І. | Веб-орієнтована система автоматизації адвокатури | 5 | 5 |
| 9 | 5 | ICT-1м | Таралевич О.О. | Веб-орієнтована система автоматизації інформаційного порталу міста | 3 | 3 |

Зведені показники контролю знань студентів

Самоаналіз:

Середній бал – 4,3

Успішність, % – 100

Якість, % – 78

Контрольне вимірювання:

Середній бал – 4,1

Успішність, % – 100

Якість, % – 78

Розбіжність між результатами захисту курсових робіт на комісії та експертної перевірки (балів) – 0,20

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор ЖДТУ

Зав. кафедрою КІ та КБ ЖДТУ



д.т.н., проф. Дивак М. П.

д.т.н., проф. Мешеряков Л.І.

д.е.н., проф. Євдокимов В.В.

к.т.н., Єфіменко А.А.

**Підсумки оцінювання експертами курсових проектів з циклу дисциплін
за освітнім рівнем “магістр”**

| № з/п | Курс | Група | Прізвище, ініціали студента | Тема | Оцінки | |
|--|------|--------|-----------------------------|---|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | На захисті курсової роботи | За експертною перевіркою |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Дисципліна “Розробка захищених систем IoT” | | | | | | |
| 1 | 1 | ICT-1м | Башинський Ю.М. | Комп’ютеризована система контролю за рухом громадського транспорту. Програмна частина | 5 | 4 |
| 2 | 1 | ICT-1м | Герасимчук Є.С. | Підсистема управління захистом об’єкту критичної інфраструктури на базі технологій IoT(Cisco) | 5 | 4 |
| 3 | 5 | ICT-1м | Гилянський А.М. | Програмно-апаратний модуль системи «Розумний дім» для віддаленого керування освітленням | 3 | 3 |
| 4 | 5 | ICT-1м | Годован В.В. | Інформаційна система дистанційного контролю та обліку газу | 3 | 3 |
| 5 | 5 | ICT-1м | Миколайчук В.В. | Система управління життєзабезпечення критичної інфраструктури на базі технологій Cisco. Підсистема системи управління життєзабезпеченням об’єктів | 5 | 5 |
| 6 | 1 | ICT-1м | Мудровський І.В. | Комп’ютеризована система контролю за рухом громадського транспорту. Апаратна частина | 4 | 4 |
| 7 | 1 | ICT-1м | Поляков Ф.В. | Комп’ютеризована система контролю за рухом громадського транспорту. Програмна частина | 4 | 4 |
| 8 | 1 | ICT-1м | Степанюк І.І. | Комп’ютеризована система контролю фасування кондитерських виробів | 5 | 4 |
| 9 | 5 | ICT-1м | Таралевич О.О. | Розробка веб-сайту квіткового салону | 3 | 3 |

Зведені показники контролю знань студентів

Самоаналіз:
Середній бал – 4,1
Успішність, % – 100
Якість, % – 67

Контрольне вимірювання:
Середній бал – 3,8
Успішність, % – 100
Якість, % – 67

Розбіжність між результатами захисту курсових робіт на комісії та експертної перевірки (балів) – 0,30

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор ЖДТУ

Зав. кафедрою КІ та КБ ЖДТУ



д.т.н., проф. Дивак М. П.

д.т.н., проф. Мещеряков Л.І.

д.е.н., проф. Євдокимов В.В.

к.т.н., Єфіменко А.А.