

ВИСНОВКИ

експертної комісії щодо первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» галузь знань 17 «Електроніка та телекомунікації» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Житомирському державному технологічному університеті

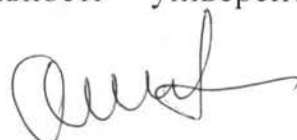
Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Житомирському державному технологічному університеті та згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1918-л від 9.11.2018 р. експертна комісія у складі:

Шарпан Олег Борисович	– професор кафедри теоретичних основ радіотехніки національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор, голова комісії;
Кичак Василь Мартинович	– декан факультету інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем Вінницького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор, член комісії.

у період з 28 листопада по 30 листопада 2018 року розглянули подані матеріали безпосередньо у закладі вищої освіти та провели акредитаційну експертизу спроможності Житомирського державного технологічного університету (далі – ЖДТУ) здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» з метою підтвердження:

- достовірності інформації, поданої до МОН України Житомирським державним технологічним університетом щодо освітньо-професійної програми;
- відповідності показників діяльності університету встановленим

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

законодавством Ліцензійним вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення;

- відповідності встановленим законодавством вимогам щодо наукового рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

- відповідності освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти державним вимогам до акредитації.

Експертна комісія проводила експертизу відповідно до вимог таких нормативно-правових актів:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- Закону України «Про освіту»;
- Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014, № 901 від 31.10.2018);
- Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689);
- Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами, внесеними згідно Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.);
- Державних будівельних норм України ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти (наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106).

За результатами перевірки встановлено:

1. Загальна характеристика Житомирського державного технологічного університету та кафедри «Біомедична інженерія та телекомунікації»

Експертна комісія ознайомилась з установчими та реєстраційними документами в Житомирському державному технологічному університеті (ЖДТУ).

Юридична адреса ЖДТУ: 10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103.

Як юридична особа, ЖДТУ має розрахунковий рахунок, печатку з власною назвою, штамп та інші атрибути юридичної особи.

ЖДТУ – заклад вищої освіти державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, зареєстрований як юридична особа 27.05.1994 р. виконкомом Житомирської міської ради (ідентифікаційний код 05407870).

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

ЖДТУ заснований у 1960 р. як загальнотехнічний факультет Київського політехнічного інституту. Самостійний навчальний заклад Житомирський інженерно-технологічний інститут утворено в 1994 р., у 2003 р. його реорганізовано у Житомирський державний технологічний університет. ЖДТУ здійснює свою діяльність на підставі чинного законодавства України та Статуту ЖДТУ, затвердженого у встановленому порядку.

Експертній комісії були надані установчі та реєстраційні документи, які регламентують освітню діяльність ЖДТУ з підготовки фахівців з вищою освітою, а саме:

1. Довідка про внесення закладу вищої освіти до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстраційний № 06-Д-106 від 21 грудня 2011 р.).

2. Статут Житомирського державного технологічного університету (з позначкою про його реєстрацію та затвердження – Наказ МОН України № 76 від 19 січня 2017 р.).

3. Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (реєстраційний номер платника № 270102447/06274).

4. Документи, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчального процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності.

5. Документи про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки (висновок Головного управління Держпродспоживслужби від 17-19 листопада 2016 р., експертні висновки № 5 від 04.10.2016 р. та № 3 від 07.04.2016 р. з оцінки протипожежного стану учбових приміщень та гуртожитків ЖДТУ).

6. Документи, що засвідчують рівень освіти і кваліфікацію ректора Житомирського державного технологічного університету (диплом спеціаліста серія ТМ № 21343801 від 31 січня 2003 р., диплом доктора наук ДД № 000127 від 10 листопада 2011 р., атестат професора ІЗПР № 007811 від 17 травня 2012 р.).

7. Освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем, затвердженої Вченою радою ЖДТУ (протокол №1 від 31 серпня 2017 р.)

8. Навчальний план освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем, затвердженого Вченою радою ЖДТУ (протокол № 15 від 29 червня 2017 р.) та пояснювальна записка до нього.

Копії документів, що представлені в акредитаційній справі, відповідають оригіналам і підтверджують юридичні підстави для освітньої діяльності у ЖДТУ.

Ректор ЖДТУ Євдокимов Віктор Валерійович у 2003 р. закінчив Житомирський інженерно-технологічний інститут за спеціальністю «Облік і

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

аудит» та здобув кваліфікацію економіста з бухгалтерського обліку і аудиту, доктор економічних наук зі спеціальності «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» (диплом серії ДД № 000127, рішення Атестаційної колегії від 10.11.2011 р.), звання професора отримав в 2012 році (атестат 12ПР № 007811, рішення Атестаційної колегії від 17.05.2012 р, протокол № 4/01-П).

ЖДТУ здійснює підготовку бакалаврів та магістрів за 14 галузями знань, 23 спеціальностями (Перелік – 2015, з врахуванням змін від 01.02.2017р.), та бакалаврів за 10 галузями знань за 21 спеціальністю (Перелік – 2006, Перелік – 2010). Надання освітніх послуг здійснюється відповідно до нормативних актів МОН України, в тому числі Ліцензії, рішень державної акредитаційної комісії МОН України, наказів МОН України про затвердження рішень Ліцензійної комісії, що узагальнено у Відомостях щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Житомирським державним технологічним університетом.

До структури ЖДТУ входять: факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки; факультет інформаційно-комп'ютерних технологій; гірничо-екологічний факультет; факультет економіки та менеджменту; факультет обліку і фінансів; факультет публічного управління та права та 24 кафедри (20 випускових, 4 – загальноосвітніх), центр післядипломної освіти і центр довузівської освіти та роботи з іноземними студентами. Організаційна структура ЖДТУ є логічною, виваженою і направленою на оптимальне забезпечення навчального процесу.

Декани факультетів мають науковий ступінь і вчене звання. Всі кафедри також очолюють фахівці з науковими ступенями та вченими званнями відповідних напрямів підготовки. Центр післядипломної освіти завершує перепідготовку фахівців за 4 спеціальностями. Центр довузівської освіти та роботи з іноземними студентами займається підготовкою громадян України до вступу у заклади вищої освіти, підготовкою іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти та паспортно-візовою роботою з іноземними студентами. На сьогодні в університеті навчається 22 іноземних студенти з Туркменістану, Грузії, Узбекистану, Ізраїлю, Білорусі, Російської федерації, ДР Конго, Ганни, Камеруну та інших держав.

Контингент студентів ЖДТУ станом на 01.10.2018 р. складає 4731 осіб (2837 – денна, 1894 – заочна форми навчання). В ЖДТУ навчається: 1953 бакалаври на денній формі та 818 – на заочній формі навчання; магістрів, відповідно, 884 і 1076.

Згідно Правил прийому до ЖДТУ у 2018 році конкурсний відбір вступників здійснювався за результатами сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання Українського центру оцінювання якості освіти та вступних випробувань. Під час вступної кампанії до ЖДТУ у 2018 р. подано До вступу в ЖДТУ в 2018 р. було подано 2581 заяви на денну форму та 439 на заочну форму навчання. Серед абітурієнтів були як громадяни України, так і іноземні громадяни. Для залучення абітурієнтів проводиться активна профорієнтаційна робота через ярмарки

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

професій, зустрічі з випускниками шкіл, тематичні круглі столи, дні відкритих дверей, економічний та технічний лекторій тощо.

З 313 осіб професорсько-викладацького складу 92% працюють в ЖДТУ на постійній основі, 72,2% мають наукові ступені та вчені звання (станом на 01.10.2018 р.). На постійній основі в ЖДТУ працює 40 докторів наук та 169 кандидати наук, а на умовах сумісництва – 8 докторів наук і 9 кандидатів наук. Серед штатних співробітників ЖДТУ 72,62% становлять особи вищої кваліфікації (доктори наук і професори, кандидати наук і доценти). З 288 осіб штатного складу 85,1% не досягли пенсійного віку.

Фінансування видатків університету здійснюється за рахунок загального і спеціального фондів державного бюджету. У 2017 році доходи ЖДТУ склали 82 277 958 грн., у тому числі фінансування з загального фонду бюджету склали 57 305 600 грн., спеціального фонду – 24 972 358 грн.

Кошти загального фонду бюджету використано:

- на оплату праці з нарахуваннями 37 225 831 грн.;
- на виплату стипендій 14 674 402 грн.;
- на оплату комунальних послуг 1 602 619 грн.;
- харчування сиріт 1 006 652 грн.;
- предмети, матеріали, послуги (крім комунальних) 1 306 096 грн.;
- капітальне будівництво – 1 490 000 грн.

У 2018 році заплановано фінансування загального фонду бюджету у сумі 82 590 400 грн., а спеціального фонду бюджету – 26 390 568 грн. Власні надходження університету складаються з коштів отриманих за платні послуги та коштів отриманих від здійснення господарської діяльності. Перевірки фінансової діяльності ЖДТУ, які проводилися відповідними контролюючими органами, суттєвих порушень фінансової дисципліни не виявили.

У 1995 році в складі Житомирського державного технологічного інституту (тоді Житомирського інженерно-технологічного інституту) була створена кафедра радіотехніки, а 10 вересня 2008 року (згідно наказу по ЖДТУ № 452 від 12 вересня 2008 року) на базі кафедр електронних апаратів і радіотехніки заснована кафедра радіотехніки і телекомунікацій, яка в 2016 році перейменована на кафедру «Біомедична інженерія та телекомунікації» (БІтаТ).

На даний час кафедра біомедичної інженерії та телекомунікацій є випусковою для бакалаврів та магістрів спеціальностей 163 «Біомедична інженерія» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

Провідну роль у організації і проведенні занять з професійно-орієнтованих дисциплін відіграють спеціалізовані лабораторії моделювання та проектування, електродинаміки та техніки НВЧ, радіоприймальних пристроїв. Для проведення лабораторних занять розроблені спеціальні стенди по дослідженню основних функціональних модулів телекомунікацій та радіотехніки. Учбові лабораторні макети та стенди з базових дисциплін постійно оновлюються і модернізуються. На базі цих лабораторій студенти спеціальності виконують практичні теми курсових, дипломних та магістерських робіт, тематика яких тісно пов'язана з

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

науковими напрямками дослідницьких робіт кафедри. У процесі навчання студенти беруть активну участь у розробці та дослідженні сучасних радіоелектронних пристроїв телекомунікацій та радіотехніки. Використовуючи отримані знання, випускники спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка» здатні працювати на сучасних підприємствах різних форм власності, у науково-дослідних та проектно-конструкторських організаціях.

У центрі уваги колективу кафедри є розвиток особистості студента в галузі професійного, інтелектуально-творчого, морально-естетичного і фізичного рівнів. За роки своєї діяльності кафедрою створено та постійно вдосконалюється концепція побудови навчально-методичної, організаційної і виховної системи підготовки спеціалістів в умовах ринкової економіки на основі узагальнення досягнень вітчизняної вищої школи і досвіду зарубіжних вищих навчальних закладів.

Знання професійної освіти надають фундаментальні та професійно-орієнтовні дисципліни. Вони створюють основу для подальшого вивчення спеціальних дисциплін, що допомагають ефективно реалізувати випускникам спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка» набуті професійні знання та вміння.

У підготовці фахівців за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка», крім кафедри БІтаТ, задіяний професорсько-викладацький склад ще 4 кафедр ЖДТУ. Освіта, науковий та педагогічний фах професорсько-викладацького складу, що забезпечує підготовку фахівців повністю відповідає ліцензійним вимогам.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів акредитаційної справи комісія констатує.

Висновок. Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Житомирський державний технологічний університет має оригінали основних засновницьких документів, що відповідають вимогам акредитації; юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, що акредитується. Акредитаційна справа містить всі необхідні матеріали, оформлені згідно з діючими вимогами. Наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти; професорсько-викладацький склад Житомирського державного технологічного університету має достатній професійний рівень для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

2. Формування континенту студентів

Формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до встановленого ліцензованого обсягу – 100 осіб (на строк навчання).

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

Показники формування контингенту студентів спеціальності, що акредитується наведено у таблиці 1. Щорічно прийом студентів здійснюється в межах встановленого ліцензованого обсягу.

ЖДТУ проводить активну та послідовну політику формування контингенту студентів. Запорукою зростання кількості студентів є вдало проведена профорієнтаційна робота. Викладачі кафедри БІтаТ беруть активну участь у формуванні студентського контингенту: відвідують коледжі, технікуми, ЗОШ, підприємства міста та області. Друковані матеріали (буклети, листівки) про ЖДТУ, де вказуються умови вступу, перспективи влаштування на роботу випускників, пояснюються подальші можливості отримання наукового ступеня у ЖДТУ або інших університетах, видаються кожного року перед початком і протягом агітаційної компанії. Для профорієнтаційної роботи використовується також мережа Internet.

В університеті щорічно проводять дні відкритих дверей та круглі столи з питань проведення ЗНО та вступу до ЗВО, де кожний бажаючий може отримати більш детальну інформацію про університет, спеціальності, які можна отримати за період навчання, місця працевлаштування студентів університету та інше. Відбір та підготовка абітурієнтів до вступу в університет проводиться також шляхом організації у школах та в технікумах спеціалізованих класів за напрямом спеціальностей університету, підготовчих курсів, проведення предметних конкурсів та олімпіад. Для підвищення ефективності довузівської підготовки молоді до вступу в ЖДТУ на факультеті довузівської підготовки працюють підготовчі курси.

Порядок проведення фахових іспитів регламентується Положенням, затвердженим приймальною комісією ЖДТУ та Вченою радою ЖДТУ. Фахові вступні випробування за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» здійснює фахова комісія на чолі з завідувачем кафедри БІтаТ. До складу комісії входять провідні спеціалісти кафедри БІтаТ. Такий підхід дає можливість підібрати студентський контингент спеціалістів із високим рівнем загальних та спеціальних знань.

Для поліпшення рівня підготовки студентів та збереження контингенту викладачами кафедри БІтаТ організовано проведення консультацій та робота студентів у наукових гуртках.

Для запобігання відрахуванням проводяться такі заходи: обговорення проблемних питань на засіданнях кафедри; проведення кураторських годин; ведення журналу обліку відвідування студентами аудиторних занять. З метою виконання навчальної програми викладацький склад проводить багатопрофільну роботу зі студентами з метою забезпечення належного рівня виконання навчальної програми. Працівниками кафедри були створені сторінки в соціальній

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

мережах для спілкування та обміном інформації між студентами минулих років, викладачами та діючими студентами. Студенти активно залучаються до наукової роботи і беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях.

Таблиця 1

Показники формування контингенту студентів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітнього рівня «магістр»


Житомирського державного технологічного університету

№ п/п	Показник	Навчальні роки		
		2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	30	30	100 (на строк навчання)
	Прийнято на навчання всього (осіб)			
	– денна форма	18	30	29
	в т.ч. за держзамовленням	18	17	20
	– заочна форма	–	–	–
	в т.ч. за держзамовленням	–	–	–
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	–	1	–
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	–	–	–
	– зараховані на пільгових умовах;	–	–	–
	– з якими укладені договори на підготовку	-	-	
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	– денна	1,53	1,63	1,46
	– заочна	–	–	–
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	– денна форма	2,55	2,88	2,2
	– заочна	–	–	–

Динаміку зміни контингенту студентів за курсами наведено у таблиці 2.

У цілому, формування контингенту студентів є задача багатофункціональна і кафедра БІтаТ постійно удосконалює методи профорієнтаційної роботи. Зустрічі з студентською молоддю є постійними і професорсько-викладацький склад кафедри сумлінно виконує цю роботу, розподіливши середньо-освітні навчальні

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

заклади міста та області за конкретними особами. Для пропагування спеціальності кафедра постійно приймає участь у ярмарках професій, що організуються адміністрацією області та технічних фестивалів, що проводяться на базі ЖДТУ.

Таблиця 2

Динаміка змін контингенту студентів
(по денній формі навчання за спеціальністю, що акредитується)

№ п/п	Назва показника	Навчальні роки				
		2016/2017	2017/2018		2018/2019	
			1-й курс	2-й курс	1-й курс	2-й курс
1.	Всього студентів, що навчаються за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітнього рівня «магістр»	18	30	18	29	30
2.	Всього студентів у ЗВО на 01.10 відповідного року	4371	4698		4731	

Менша, порівняно з ліцензійним обсягом, кількість осіб, прийнятих на навчання у 2013 – 2016 рр., пояснюється, по перше, демографічною ситуацією в Україні та складним економічним станом, що не дає можливості більшості студентів навчатися за кошти фізичних осіб. По-друге, частина випускників бакалаврського рівня у ті роки поступала на освітній рівень «спеціаліст». Але у зв'язку зі збільшенням держзамовлення на цю спеціальність та скасуванням освітнього рівня «спеціаліст» вже спостерігається збільшення кількості студентів освітнього рівня «магістр», зокрема у 2017 – 2018 рр.

Висновок. Набір здобувачів другого (магістерського) РВО за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства без порушень. Науково-педагогічні працівники кафедри БІтаТ проводять активну профорієнтаційну роботу як серед випускників ЖДТУ, так і за його межами. Показники прийому не перевищували встановлених ліцензованих обсягів. Державне замовлення виконується на 100 %.

3. Зміст підготовки фахівців

Житомирський державний технологічний університет має Програму розвитку університету на період 2010 – 2020 рр. затверджену Конференцією трудового колективу 14.10.2010 р. Програма відповідає ідеям національної Доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

державної політики в сферах науки і науково-технічної діяльності», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями науки і техніки», вимогам Болонської декларації та містить мету розвитку університету, механізми її реалізації, пріоритетні напрями діяльності та перспективи розвитку.

Комісія пересвідчилась, що основними нормативними державними документами, якими керується в своїй роботі ЖДТУ є: Положення про державний вищий заклад освіти; Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затверджене наказом МОН України від 02.06.1993 р. № 161; наказ МОН України від 07.08.2002 р. № 450 про перелік видів методичної, наукової і організаційної роботи науково-педагогічних працівників ВНЗ, норм часу на її виконання та інші нормативні документи Уряду України та МОН України, а також Положення про організацію навчального процесу в ЖДТУ від 01.09.2004 року (28.04.2015 року вченою радою ЖДТУ затверджено Положення про організацію освітнього процесу).

Організація навчального процесу для магістрів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (галузь знань 17 «Електроніка та телекомунікації») здійснюється згідно з вимогами та змістом підготовки фахівців, передбаченими нормативними документами.

Підготовка здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» за другим (магістерським) рівнем здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, що розроблена проектною групою у складі: Гніліцький В.В. (гарант освітньої програми, к.т.н., доцент, доцент кафедри автоматички і телемеханіки); Манойлов В.П. (д.т.н., професор, професор кафедри біомедичної інженерії та телекомунікації); Ципоренко В.Г. (к.т.н., доцент, доцент кафедри біомедичної інженерії та телекомунікації); Ципоренко В.В. (к.т.н., доцент, доцент кафедри біомедичної інженерії та телекомунікації) на основі компетентнісного підходу та розглянута і схвалена вченою радою ЖДТУ (протокол № 1 від 31.08.2017 р.) та затверджена ректором ЖДТУ.

Розроблені та затверджені навчальні плани підготовки магістрів (термін навчання – 1 рік та 4 місяці), які складені у відповідності з освітньою програмою за типовою формою, затвердженою МОН України, підписані ректором університету.

Навчальним планом підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачено нормативні дисципліни циклу загальної підготовки (12 кредитів) і циклу професійної підготовки (24 кредити). Блок вибіркових дисциплін навчального плану підготовки фахівців складають дисципліни самостійного вибору навчального закладу і вільного вибору студентів (33 кредити), передбачено 90 кредитів здійснення практичної підготовки студентів (наукова та переддипломна

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

практика -9 кредитів, виконання курсового проекту з навчальної дисципліни "Мікрохвильова техніка в галузі" - 3 кредити та підготовка магістерської роботи - 9 кредитів.

На основі навчальних планів розробляються робочі навчальні плани, які щорічно переглядаються, уточнюються та узгоджуються. Зміст дисциплін відображає програмні результати навчання, направлений на формування загальних та спеціальних компетентностей. На кожну дисципліну навчального плану розроблені робочі навчальні програми, зміст яких узгоджений з попередніми дисциплінами і з наступними курсами. Навчальні плани і робочі навчальні програми систематично удосконалюються на базі виконання науково-дослідних робіт, аналізу патентно-інформаційних джерел і досягнень у виробництві.

Велика увага приділяється індивідуалізації навчання. Так, більша частина практичних та лабораторних занять будується на виконанні студентами індивідуальних завдань. На таких же умовах здійснюється тестовий модульний контроль. Така практична спрямованість у навчанні сприяє кращому усвідомленню змісту проблем, які студенти будуть вирішувати у майбутньому.

Рівень організації навчального процесу на випусковій кафедрі БітаТ відповідає вимогам акредитації. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр складаються та виконуються. Зміст графіка навчального процесу відповідає навчальному плану та погоджений з ним.

Навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) РВО зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» передбачено проходження наукової та переддипломної практики. Всі види практик забезпечені відповідними методичними вказівками. В нормативних документах щодо організації практичної підготовки чітко визначено мету, зміст та структуру практики, комплекс завдань, які повинні вирішити студенти з метою опанування компетенціями фахового спрямування.

Університетом укладені угоди з провідними підприємствами, установами та організаціями області, які займаються питаннями телекомунікаційних та радіотехнічних систем, що забезпечує проходження практики студентами.

Атестація магістрів буде здійснюватися згідно з діючими вимогами, відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Житомирському державному технологічному університеті», затвердженого протоколом вченої ради ЖДТУ № 7 від 31.08.2018 р. Атестація магістрів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» передбачає підготовку та захист атестаційної магістерської роботи.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) РВО за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (галузь знань 17 «Електроніка та телекомунікації») у ЖДТУ відповідає державним вимогам і забезпечує якісну підготовку магістрів.

Голова експертної комісії

 О. Б. Шарпан

Навчальні плани розроблено відповідно до освітньо-професійної програми, вимог кредитно-модульної системи і погоджено у встановленому порядку. Перевірка робочих навчальних планів показала, що в навчанні забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін. Формування загальних та спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми забезпечується відповідними навчальними дисциплінами, що включені до навчального плану підготовки фахівців освітнього рівня «магістр». Навчальні плани в нормативній та варіативній частинах виконуються на 100 %.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін і видів робіт кафедри БІтаТ та інших кафедр ЖДТУ з підготовки здобувачів другого (магістерського) РВО за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» включає: державний стандарт вищої освіти; навчальний план; робочі навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін; програму практики; підручники і навчальні посібники; методичні матеріали для виконання лабораторних занять та самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; комплекти тестів; методичні матеріали для студентів з питань виконання курсового проекту та атестаційної магістерської роботи. Всі навчальні та методичні матеріали виконані у відповідності до вимог міжнародних стандартів ISO 9001:2015, який запроваджений у ЖДТУ з 7 листопада 2017 р. Матеріали фахових видань, навчально-методичні розробки кафедр університету, а також література яка розміщена у внутрішній комп'ютерній мережі університету і мережі Internet, можуть використовуватися студентами під час самостійної роботи.

Розподіл навчального навантаження між викладачами проводиться завідувачем кафедри БІтаТ з урахуванням професійної та наукової підготовки, досвіду науково-педагогічної роботи та згідно нормативних положень МОН України. Максимальне навчальне навантаження на штатну одиницю – 600 годин. Діяльність професорсько-викладацького складу кафедри планується в індивідуальному плані роботи викладача, який включає всі види робіт та відповідає вимогам нормування навчального часу у системі МОН України. Індивідуальний план роботи викладача розробляється і затверджується на засіданнях кафедри перед початком навчального року. На завідувача кафедри покладено контроль за поточним виконанням індивідуальних планів, який він регулярно проводить. Після закінчення навчання в кінці навчального року на засіданнях кафедр заслуховуються звіти викладачів про виконання індивідуального плану роботи.

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіку навчального процесу, розкладу занять. Всі дисципліни навчального плану мають в наявності робочі програми, які містять мету та завдання курсу, перелік знань та умінь, тематичний план, зміст курсу за темами, теми практичних та лабораторних

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

занять, регламент самостійної роботи студентів, перелік контрольних запитань, анотацію курсу, критерії оцінок, перелік рекомендованої літератури.

Комісія перевірила методичні комплекси (інформаційні пакети) для кожної дисципліни: методичні матеріали щодо проведення лабораторних робіт, тематику та методичні вказівки для виконання курсового проекту, інформаційний матеріал з навчальних дисциплін, пакети комплексних контрольних робіт, тести підсумкової діагностики, методичні матеріали для самостійної роботи студентів.

На всі види практики кафедрою БІтаТ розроблені деталізовані програми, які постійно оновлюються та конкретизуються.

Кваліфікаційні роботи магістрів виконуються згідно до методичних вказівок, розроблених колективом кафедри, які містять в собі вимоги до змісту та оформлення атестаційної роботи.

Завданням на атестаційну магістерську роботу є розв'язання теоретичних і практичних задач у сфері телекомунікацій та радіотехніки. Відповідно до цього підбираються і їх теми, перелік яких розробляється та затверджується на кафедрі БІтаТ. У випадку, коли студент вже орієнтований у своєму працевлаштуванні, він має можливість надати свій варіант теми магістерської роботи. Тема затверджується і корегується випусковою кафедрою.

Комісія розглянула тематику магістерських робіт і визначила, що деякі теми з представленого переліку кваліфікаційних робіт вимагають коригування з метою забезпечення науково-дослідницької спрямованості, що забезпечить у подальшому використання результатів досліджень при роботі над дисертацією на здобуття наукового ступеню кандидата наук та впровадження у виробництво.

Комісія рекомендує збільшити кількість публікацій за результатами досліджень студентів, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, в матеріалах конференцій або фахових виданнях.

На кафедрі БІтаТ ЖДТУ сформовано електронний навчальний комплекс, який включає електронні варіанти робочих навчальних програм, методичних рекомендацій до вивчення дисциплін, лекційних матеріалів, рекомендованої літератури, контрольних питань. Всі ресурси доступні через мережу Internet в рамках web-сайту університету <http://www.ztu.edu.ua>.

Достатню увагу викладачі кафедр БІтаТ приділяють виданню навчальних посібників та монографій. Протягом 2015–2018 рр. науковцями кафедри опубліковано 2 наукові монографії та 3 навчальні посібники (1 – з грифом МОН України):

– Яненко О. П. Метрологія медичної та біологічної апаратури: навч. посібн. з грифом МОН України / О. П. Яненко, В. В. Чухов. – Житомир: ЖДТУ, 2015. – 286 с.

– Манойлов В.П. Біотехнічна система аналізу пульсових сигналів у фазовій площині: монографія / В.П. Манойлов, Т.М. Нікітчук. – Житомир: ЖДТУ, 2017. – 58 с.

– Манойлов В. П. Ширококуглові рупорні антени зі складною формою поперечного перерізу: монографія / В. В.Павлюк, О. Г. Ставісюк. – Житомир:

Голова експертної комісії

 О. Б. Шарпан

Видавець О. О. Євенок, 2016. – 212 с.

– Андреев О.В. Радіозв'язок: навч. посібн. [електронне видання] / О.В. Андреев, В.Г. Парфенюк, П.П. Топольницький. – Житомир: ЖДТУ, 2015. – 214 с.

– Коломієць Р. О. Отримання та обробка біосигналів: навч. посібник [електронне видання] / Р. О. Коломієць, Т. М. Нікітчук, Д. С. Морозов. – Житомир: ЖДТУ, 2017. – 232 с.

Андреев О.В. Пристрої генерування та формування радіосигналів: навч. посібн. / О.В. Андреев, В.В. Ципоренко, В.Г. Ципоренко, І.І. Полещук. – Житомир: ЖДТУ, 2018. – 138 с.

У той же час комісія констатує, що не всі навчальні дисципліни забезпечені підручниками, навчальним посібниками та конспектами лекцій, що розроблені викладачами кафедри.

Стан внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ЖДТУ базується на засадах Закону України «Про вищу освіту» та відповідає основним цілям і завданням, зазначеним у Статуті та Концепції освітньої діяльності ХНАДУ на період до 2020 року. Внутрішньо-університетська програма забезпечення якості освіти, крім моніторингу кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загально-університетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – факультетів, кафедр), які, власне, й визначають ефективність функціонування Університету.

Комплексна оцінка результатів діяльності студента складається з оцінювання сукупності всіх його досягнень у навчальній та позанавчальній діяльності. Система контролю якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» в рамках освітньої програми є багаторівневою та включає систему поточного і підсумкового контролю. Точність проведення процедур оцінювання студентів встановлюється шляхом систематичних адміністративних перевірок на рівні кафедри, деканату та ректорату. Результати проведених процедур оцінювання студентів та їх перевірок регулярно розглядаються та аналізуються на засіданнях кафедри БІтаТ, навчально-методичній комісії факультету інформаційно – комп'ютерних технологій та Вченій раді університету.

Основними принципами та критеріями оцінювання знань студентів є: систематичність та системність, плановість та своєчасність, відкритість та прозорість, гнучкість і варіативність системи оцінювання, об'єктивність, толерантність і тактовність, єдність вимог при оцінюванні групи студентів, розвиваючий характер, використання єдиних стандартів, диференційований підхід та індивідуалізація відповідно до різних рівнів підготовки, кореляція оцінки результатів навчання студента в університеті з оцінкою випускників та роботодавців рівня сформованості компетентностей.

Система внутрішнього забезпечення якості містить наступні складові:

1. Політика, принципи та процедури забезпечення системи якості вищої освіти та

Голова експертної комісії

 О. Б. Шарпан

освітньої діяльності, як адаптивної системи управління знаннями та якістю підготовки випускників з метою формування компетентностей, які їм дозволять успішно конкурувати на ринку праці. Внутрішня система забезпечення якості в ЖДТУ діє відповідно до процедур та критеріїв щодо забезпечення якості, які є загальноприйнятими в рамках Болонського процесу та визначені у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» та інших документах Європейської Асоціації із забезпечення якості у вищій освіті (ENQA), Європейської Асоціації університетів (EUA), Європейської Асоціації вищих навчальних закладів (EURASHE), і Європейського студентського міжнародного бюро (ESIB).

2. Механізми і процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з метою їх актуалізації та приведення у відповідність до вимог ринку праці: система зворотного зв'язку з роботодавцями та врахування їх оцінки змістовності програми підготовки та фахової підготованості випускників; моніторинг тенденцій ринку праці з відповідним аналізом відповідності пропонованих спеціалізацій та профілізацій підготовки структурі попиту і пропозиції на відповідних фахівців; регулярні опитування та анкетування студентів і випускників щодо актуальності освітніх програм та якості підготовки в цілому; оцінка викладачами рівня набутих студентами компетенцій на базових навчальних дисциплінах.

3. Принципи здійснення «студентоцентрованого» навчання та оцінювання здобувачів вищої освіти. При оцінці якості вищої освіти враховується вимога до випускника, незалежно від фаху, окрім високого рівня професійної підготовки, набуття здатності працювати у багатофункціональному швидкозмінному інформаційно-технологічному середовищі, формування логічного та розвинутого економічного мислення, розвиток комунікативних та лідерських якостей, а також навичок менеджменту та бізнесової діяльності, формування правової культури, вільне володіння мовами міжнародного спілкування.

4. Забезпечення якості викладацького складу: здійснюється регулярне оцінювання та аналіз діяльності науково-педагогічних працівників (реалізуються взаємодіючі заходи: відвідування викладачів кафедр за затвердженими графіками, проведення відкритих занять, оцінка результатів всіх аспектів діяльності викладача на загально-університетському рівні, аналізується рівень використання в освітньому процесі кожного викладача активних методів навчання); проводиться анкетування, соціологічні опитування, загальні та тематичні круглі столи студентів з питань якості навчального процесу, об'єктивності та професійності роботи викладачів; проводиться регулярне підвищення кваліфікації академічного складу, в тому числі шляхом стажувань у вітчизняних та закордонних університетах, наукових установах і провідних підприємствах та організаціях, шляхом участі у короткотермінових семінарах та тренінгах з актуальної тематики; стимулюється проходження викладачами міжнародної сертифікації; залучення до навчального процесу та наукової діяльності представників реального сектору економіки; мотивація викладачів до підвищення власного

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

професійного рівня та якості освітньої діяльності; інтернаціоналізація освітньої діяльності.

5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітньої діяльності та їх доступність: університет гарантує, що всі матеріально-технічні, кадрові та інформаційні ресурси, які використовуються для організації процесу навчання, є достатніми, адекватними і відповідають вимогам стандартів освітньої діяльності та стандартам вищої освіти. Університет постійно відслідковує актуальність і вдосконалює механізми забезпеченості та доступності ресурсів для організації навчального процесу з врахуванням потреб здобувачів вищої освіти за показниками стандартів освітньої діяльності. Моніторинг використання ресурсів здійснюється з урахуванням анкетувань та опитувань студентів та співробітників університету.

6. Здійснення постійного моніторингу якості освітньої діяльності та вищої освіти шляхом накопичення, систематичної обробки та узагальнення тематичних показників діяльності, аналізу їх динаміки та взаємозв'язку, оприлюднення показників, моделювання освітніх процесів, аналіз перебігу навчання та успішності навчального процесу студентів, аналіз структури та вимог ринку праці, аналіз працевлаштування та кар'єрного росту випускників.

7. Інформаційні системи для ефективного управління освітньою діяльністю з оцінкою структури навчальних програм, їх ресурсного забезпечення, з інструментарієм підвищення якості діяльності університету: працює система електронного документообігу з підтримкою функцій створення, зберігання, обігу, пошуку та контролю виконання документів; сформовано електронний реєстр внутрішньо університетської нормативної бази; працює система рейтингування навчальних підрозділів університету;

8. Забезпечення публічності інформації: на сайтах університету публікується загальна інформація про університет та його підрозділи, оприлюднюються тематичні та загально-університетські звіти, міститься актуальна інформація про перелік існуючих спеціальностей та напрямів підготовки за всіма рівнями, інформація про ліцензовані обсяги прийому, доведені обсяги державного замовлення, умови прийому на навчання, вартість навчання, публікуються розклади занять, для всіх категорій споживачів інформації (вступники, студенти, роботодавці, незалежні установи оцінювання та забезпечення якості діяльності) доступні інформаційні пакети та каталоги курсів, а також навчальні плани підготовки.

Система забезпечення якості вищої освіти в університеті включає в себе бенчмаркінг кращих освітніх практик, розробку критеріїв, показників якості та засобів оцінювання для кожної стадії навчального процесу, проведення самоаналізу освітньої діяльності з розробкою завдань та пріоритетів для її поліпшення.

Стан виховної роботи.

Експертна комісія ознайомила з пакетом документів стосовно стану виховної роботи в університеті (концепція про організацію виховної роботи в

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

межах Програми розвитку університету на період 2010–2020 рр.) плани виховної роботи, плани культурно-масових заходів університету та факультету). В ЖДТУ постійно діє інститут кураторів, який створено для надання студентам допомоги в навчанні, науковій роботі, громадській діяльності, для сприяння розвитку студентського самоврядування, виховання у студентів патріотизму, розвитку їх творчих здібностей та формування організаторських навичок.

Виховна робота на кафедрі БітаТ і факультеті інформаційно-комп'ютерних технологій ЖДТУ спрямована на долучення університетської молоді до багатств національної та світової культури і загальнолюдських цінностей. Постійну взаємодію з органами студентського самоврядування, залучення студентського активу до обговорення і розв'язання завдань організації навчального процесу, побуту та відпочинку студентів повсякденно здійснюють заступник декана з виховної роботи та куратори академічних груп. Студенти факультету інформаційно-комп'ютерних технологій приймають активну участь у загально-університетських заходах, разом з викладачами студенти факультету беруть участь у святкуванні традиційного «Дня університету». Студентське самоврядування факультету організує та проводить традиційні факультетські свята, наприклад, «День факультету». У рамках святкування Міжнародного дня студента кожного року проводиться «Посвячення у студенти» для першокурсників.

Студентське самоврядування в університеті стало тим підґрунтям, на якому майбутні спеціалісти набувають організаторських навичок. Студентське самоврядування – це ініціативна, самостійна, відповідальна спільна діяльність небайдужих до власної долі студентів, спрямована на вирішення будь-яких питань їх життєдіяльності: від організації свят в тій формі, яка самим цікава; до визначення і контролю за розподілом стипендій, порядку заселення (і виселення) гуртожитків, узгодження учбового розкладу і т. д. Діяльність студентського самоврядування регламентується чинним законодавством України, нормативною базою МОН України, Статутом та іншими нормативними документами ЖДТУ.

Висновок. Експертна комісія констатує, що організаційне, навчально-методичне забезпечення та навчально-виховний процес з підготовки здобувачів другого (магістерського) РВО за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний рівень професійної підготовки здобувачів РВО «магістр». Всі навчальні та методичні матеріали виконані відповідно до вимог системи менеджменту якості міжнародних стандартів ISO 9001:2015 та доступні через мережу Internet в рамках web-сайту університету. Нормативні та вибіркові дисципліни повною мірою забезпечені підручниками та навчальними посібниками українською мовою, в тому числі підготовленими викладачами ЖДТУ. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану складає 100 %. На належному рівні проводиться виховна робота зі студентами та підтримується студентське

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

самоврядування. Комісія рекомендує: збільшити кількість публікацій за результатами досліджень студентів, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, в матеріалах конференцій або фахових виданнях; активізувати підготовку підручників та навчальних посібників за дисциплінами кафедри БІтаГ.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Освітній процес з підготовки фахівців за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» забезпечують 5 кафедр: кафедра галузевого машинобудування (1 д.п.н., професор), гуманітарних і соціальних наук (1 д.ф.н., професор), іноземних мов (к.ф.н., доцент), обліку і аудиту (1 д.е.н., професор), біомедичної інженерії та телекомунікацій (1 д.т.н., професор; 5 к.т.н., доценти).

Склад кафедр і характеристика науково-педагогічного складу, що забезпечують підготовку фахівців зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» освітнього рівня «магістр» представлено у таблиці 3.

Таблиця 3

Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу Житомирського державного технологічного університету, які працюють за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (Штатні науково-педагогічні працівники (станом на 30.09.2018 р.)

№ п/п	Кафедри	Всього викладачів	В тому числі з вченими ступенями і званнями				Всього з вченими ступенями і званнями		Викладачі без вченого ступеня і звання		Всього пенсійного віку	
			док. наук і проф.	%	канд. наук і доц.	%	чол.	%	чол.	%	чол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Гуманітарних і соціальних наук	6	1	16,67	3	50	4	66,7	2	33,33	1	16,67
2.	Обліку і аудиту	20	5	25,0	14	70,0	19	95,0	1	5,0	-	-
3.	Біомедичної інженерії та телекомунікацій	15	1	6,67	9	60	10	66,7	5	33,3	4	26,6
4.	Галузевого машинобудування	8	2	25,0	4	50	6	75	2	25	3	37,5
5.	Іноземних мов	17	-	-	6	35,3	6	35,3	11	64,7	-	-
<i>Всього</i>		66	9	13,6	36	54,5	45	68,2	21	31,8	8	12,1

У складі випускаючої кафедри БІтаГ працює на штатних засадах 14 науково-педагогічних працівників, з них докторів наук – 1, кандидатів технічних наук – 9, старших викладачів – 4. Педагогічне навантаження на одну штатну одиницю не перевищує 600 годин на рік.

Посаду завідувача кафедри займає доцент кафедри радіотехніки,

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

радіоелектронних апаратів та телекомунікацій, кандидат технічних наук Нікітчук Тетяна Миколаївна. Закінчила у 2005 р. Житомирський державний технологічний університет за спеціальністю «Біотехнічні та медичні апарати і системи», отримала кваліфікацію – магістр із біотехнічних та медичних апаратів і систем.

Науково-педагогічні працівники кафедри постійно працюють над підвищенням рівня кваліфікації шляхом проведення наукових досліджень, участі в роботі наукових конференцій, а також стажування у провідних вищих навчальних закладах, науково-дослідних установах та підприємствах регіону. Наприклад, к.т.н., доц. Ципоренко В.В. закінчує в цьому році докторантуру при Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут». Основною формою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри є стажування у закладах вищої освіти та організаціях за профілем кафедри (наприклад, Житомирський науково-дослідний інститут радіосистем, Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова, Центр космічної розвідки та ін.).

Залучений науково-педагогічний склад забезпечує 100 % викладання лекційних годин особами, що мають науковий ступінь і вчене звання та 35,9% лекційних годин штатними докторами наук, із них за циклом професійної та практичної підготовки -30,5%.

Фахова підготовка науково-педагогічного складу, що залучений до підготовки магістрів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», відповідає змісту дисциплін, які вони викладають. Науково-педагогічний працівник, що викладає дисципліну «Інтелектуальна власність» пройшов стажування у відповідних установах згідно чинного законодавства.

За останні п'ять років усі науково-педагогічні працівники, які залучені до забезпечення навчального процесу по підготовці магістрів підвищили кваліфікацію в провідних вузах та наукових установах України. Освіта, науковий та педагогічний фах усіх науково-педагогічних працівників кафедри БІтаТ відповідає ліцензійним вимогам. Поповнення науково-педагогічного складу кафедри відбувається за рахунок залучення кращих випускників університету та закладів вищої освіти м. Житомира.

Науково-педагогічні працівники кафедри підтримують на високому рівні свої професійні знання шляхом вивчення сучасної спеціальної літератури, обміну досвідом роботи зі спорідненими кафедрами ЗВО України, огляду виставок досягнень науки і техніки в Києві та інших містах України, роботою в Інтернеті, участю в міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарах.

Проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, атестаційними магістерськими роботами забезпечують науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018).

До складу групи забезпечення освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», входить п'ять осіб, що мають кваліфікацію відповідно до спеціальності:

1. Манойлов В.П. – доктор технічних наук, професор відповідає шести пунктам (п.п. 30.1, 30.2, 30.4, 30.7, 30.11, 30.13) професійної активності Ліцензійних умов;

2. Ципоренко В.Г. – кандидат технічних наук, доцент відповідає шести пунктам (п.п. 30.1, 30.2, 30.12, 30.13, 30.14, 30.17) професійної активності Ліцензійних умов;

3. Андрєєв О.В. – кандидат технічних наук, доцент відповідає шести пунктам (п.п. 30.1, 30.2, 30.3, 30.13, 30.14, 30.17) професійної активності Ліцензійних умов;

4. Чухов В.В. – кандидат технічних наук, доцент відповідає шести пунктам (п.п. 30.1, 30.3, 30.8, 30.11, 30.13, 30.14) професійної активності Ліцензійних умов;

5. Ципоренко В.В. – кандидат технічних наук, доцент відповідає п'яти пунктам (п.п. 30.1, 30.2, 30.8, 30.12, 30.13) професійної активності Ліцензійних умов.

Комісія перевірила відповідність членів групи забезпечення ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і встановила, що всі члени групи забезпечення відповідають Ліцензійним умовам і мають більше, ніж чотири пункти професійної активності та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, що акредитується.

Висновок. Кадровий склад, що приймає участь у забезпеченні освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка», дозволяє проводити ефективну підготовку магістрів зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та відповідає вимогам акредитації. Склад групи забезпечення повністю відповідає ліцензійним вимогам, що дозволяє реалізувати освітньо-професійну програму «Телекомунікації та радіотехніка» на високому науковому та методичному рівні.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

В оперативному управлінні Житомирського державного технологічного університету знаходяться будівлі загальною площею 29600 м², у тому числі навчально-лабораторні приміщення – 13623,9 м², гуртожитків – 12860 м². Це навчальні та лабораторні корпуси, гуртожитки, допоміжні та службові приміщення різного призначення. Санітарно-технічний стан споруд в цілому і окремих приміщень повністю задовольняє існуючим санітарним нормам і правилам, відповідає нормам протипожежної та виробничої безпеки. Це підтверджено перевітками уповноважених органів і засвідчено відповідними

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

документами, які додаються до ліцензійної справи. В навчальних та виробничих приміщеннях проводяться поточні ремонти, оновлюються меблі та сантехнічне обладнання.

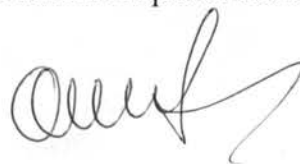
Потреба іногородніх студентів у житлі забезпечена на 100 %. Санітарно-технічний стан гуртожитків ЖДТУ відповідає вимогам, в приміщеннях та житлових кімнатах проводяться поточні ремонти, за потребою замінюються меблі та інше обладнання. Кількість побутових та допоміжних приміщень задовольняє потреби мешканців. В гуртожитках є робочі кімнати, де студенти мають змогу виконувати домашні і самостійні завдання, працювати над курсовими та дипломними проектами. В гуртожитках створені локальні комп'ютерні мережі з можливістю доступу до глобальної мережі Інтернет.

Університет забезпечений мультимедійним, відео та іншим обладнанням, необхідним для проведення лекцій, практичних занять, презентацій, наукових конференцій та інших заходів на 30 %. Кафедра біомедичної інженерії та телекомунікацій має необхідний аудиторний фонд у навчальних корпусах № 1, 2. Для проведення лекційних і практичних занять та лабораторних робіт студентів на кафедрі біомедичної інженерії та телекомунікацій використовуються навчальні аудиторії (208,4 м², ауд. 207, 209, 211, 119, 158 у навчальному корпусі №2), лабораторії (254,9 м², ауд. 203, 205, 206, 208, 158, 160, 162, 120 у навчальному корпусі №2) та комп'ютерний клас. Три навчальних аудиторії (П-117, П-158, П-209 навч. корпус №2) забезпечені мультимедійним обладнанням. Загальна площа приміщень кафедри становить 585,8 м², площа аудиторного фонду становить 463,3 м², площа комп'ютерного класу – 48 м². Площа приміщень для аудиторних та лабораторних занять відповідає ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» (Держкоммістобудування України № 117 від 27.06.1996).

Всі комп'ютери, які безпосередньо використовуються в навчальному процесі під'єднані до мережі Інтернет. В ЖДТУ функціонують 4 локальні комп'ютерні мережі. Мережі є як в навчальних корпусах, так і в гуртожитках. Кожен викладач і студент ЖДТУ має нелімітований безкоштовний доступ до мережі Інтернет в режимі реального часу. У навчальних лабораторіях студенти мають можливість використовувати різні мови програмування та інтегровані середовища розробки програмного забезпечення: CADE (безк.), Cisco Packet Tracer 6.2 Free (безк.), Onis 2.5 Free Edition (безк.), Sante DICOM Viewer Free (безк.), SAGE (безк.), MySQL Server (безк.), Onis 2.5 Free Edition (безк.) тощо. Всі користувачі комп'ютерної мережі ЖДТУ можуть скористатися послугами файлового сервера, побудованого на базі процесора Intel(R) Xeon(R) 5130 CPU 2.00ГГц та об'ємом дискового простору 1.5Тб. Використання потужного термінального сервера дає можливість комп'ютерам працювати з сучасними програмами.

Для забезпечення виконання начального плану зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій. Лабораторія

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

моделювання та проектування кафедри біомедичної інженерії та телекомунікацій обладнана сучасними ПЕОМ 2018р. випуску, що побудовані на основі процесора Celeron 3,3GHz та мають внутрішню пам'ять RAM DDR4-2133MHz. До складу лабораторії 117 входять 12 робочих місць, на яких може бути забезпечено дослідження у складі підгруп шляхом моделювання різноманітних систем. Для проведення моделювання використовується стандартне програмне забезпечення пакетів Excel, MathCad, MathLab, MultiSim. Крім того, використовуються спеціалізовані програми, що розроблені кафедрою.

Заняття у складі підгруп передбачені розкладом занять на відповідний навчальний рік. Рознесення у часі і ділення на підгрупи дозволяє забезпечити необхідну кількість робочих місць при проведенні занять згідно начального плану підготовки фахівців зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Для проведення фізичного моделювання використовуються фрагменти обладнання відповідних радіо та телекомунікаційних систем у спеціалізованих лабораторіях, що обладнані відповідними засобами вимірювання. Використовуючи наявне спеціалізоване обладнання, комплектується певна кількість робочих місць для лабораторних занять, що уможливує проведення досліджень магістрантами на одному робочому місці у кількості не більше, ніж 4 особи.

На кафедрі створено можливість розробки сучасних цифрових елементів телекомунікаційних систем з використанням мікроконтролерів AVR на платформі Arduino. Відмічаємо, що кафедра проводить роботу щодо оновлення засобів вимірювання сучасними приладами цифрової техніки, однак в навчальному процесі використовуються також застарілі, хоча і справні пристрої.

В цілому склад обладнання, що використовується при підготовці фахівців за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» є достатнім для провадження освітньої діяльності.

У ЖДТУ приділяється велика увага розвитку соціально-побутової інфраструктури, що задовольняє потреби сучасного студентства у морально-фізичному та духовно-естетичному розвитку. Навчальний процес нерозривно пов'язаний з вихованням високоморальних якостей громадянина та патріотизму майбутнього фахівця. Для духовного розвитку у розпорядженні студентів є центр культури студентської молоді, при якому функціонують численні художні колективи (танцювальні, хорового співу, оркестрові), працює гурток театрального мистецтва, поетичний гурток та команди КВК.

Житомирський державний технологічний університет має власний спортивний комплекс. До складу спортивного комплексу входять 11 спортивних споруд: два спортивних зали та тренажерний зал, шаховий клуб. Поблизу головного навчального корпусу споруджено та обладнано тенісний корт, який відповідає всім сучасним вимогам. В ЖДТУ є 2 стадіони (1 із них зі штучним покриттям) та 1 спортивний майданчик (майданчик силових тренажерів). Для задоволення побутових потреб спортсменів функціонують 4 роздягальні. Розташування спортивних споруд поблизу навчальних корпусів та гуртожитків

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

дозволяє проводити спортивні заходи як під час навчальних занять і у вільний час.

Для задоволення інформаційних потреб студентів та викладачів функціонує бібліотека, до складу якої входить абонемент, 1 читальний зал на 100 місць та зал електронної бібліотеки. Бібліотека займає 675,8 м². Бібліотека ЖДТУ – це сучасний інформаційний центр, в якому автоматизовані усі бібліотечні процеси, функціонує локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує усі підрозділи бібліотеки та налічує 27 комп'ютерів, 4 принтери, 1 сканер. Комп'ютеризація бібліотеки була проведена за кошти міжнародного проекту Tempus Tasis JEP_26182_2005. Бібліотечно-бібліографічне обслуговування виконується за допомогою електронного каталогу, де відображено увесь фонд бібліотеки та зміст журналів українських і російських видавництв. Читач має можливість за допомогою пошукової системи віднайти матеріали на допомогу навчальному процесу. Всі ресурси бібліотеки доступні через мережу Internet в рамках web-сайту університету <http://www.ztu.edu.ua>. Бібліотека ЖДТУ отримує періодичні журнали та збірники, більшість з яких відносяться до фахових періодичних видань, в тому числі за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

В ЖДТУ є власна видавнича база, видаються наукові журнали «Вісник ЖДТУ: Технічні науки» і «Вісник ЖДТУ: Економічні науки», міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського контролю і аналізу». Всі ці видання внесені до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Наукові журнали та збірники університету мають власні сайти, де у відкритому доступі розміщуються повні тексти статей. Для розповсюдження наукових публікацій у глобальній науковій мережі всі наукові видання університету представлені в національних та міжнародних базах даних Index Copernicus, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, BASE, Google Scholar, ResearchBib Citefactor, Advanced Scinces Index та ін.

Висновок. Експертна комісія підтверджує, що стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу, соціальної інфраструктури ЖДТУ відповідає Ліцензійним умовам для надання освітніх послуг з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Університет має необхідну соціально-культурну інфраструктуру, що сприяє формуванню особистості студентської молоді. Комісія вважає за доцільне проведення аналізу щодо можливості подальшої модернізації існуючої матеріально-технічної бази новими сучасними зразками лабораторно-вимірювальної техніки.

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

7. Науково-дослідна діяльність і міжнародні зв'язки

Наукова і науково-технічна діяльність в університеті організовується, здійснюється і фінансується відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації» (Наказ МОН України від 01.06.2006 № 422), Статуту університету та інших нормативно-правових актів і є невід'ємною складовою освітянської діяльності. В ЖДТУ науково-дослідна робота має держбюджетне і позабюджетне фінансування. За період, який аналізується, помітні позитивні зрушення, які сталися у фінансуванні наукових досліджень із обох джерел. Переважна частина позабюджетних коштів припадає на фінансування робіт, що проводяться за міжнародними грантами і програмами.

Науково-дослідна робота кафедри БІтаТ проводиться науково-педагогічними працівниками, як за ініціативною тематикою, так і на замовлення згідно договорів. Науковими дослідженнями займаються усі викладачі кафедри та студенти. Тематика науково-дослідних робіт кафедри охоплює сучасні проблеми телекомунікаційних і радіотехнічних систем та біомедичної інженерії. Наукові дослідження мають прикладний характер та здійснюються з використанням потенціалу та матеріальної бази лабораторій факультету інформаційно-комп'ютерних технологій.

Протягом останніх п'яти років викладачі кафедри активно залучалися до виконання науково-дослідних робіт, а саме:

Створення та удосконалення методів і засобів з покращеними параметрами та характеристиками телекомунікаційного та радіотехнічного приладобудування:

1. Актуальна проблема: дослідження та розробка ширококутових антен.

Мета: створення ширококутових антен для передачі (прийому) ширококутових сигналів у телекомунікаційних та радіотехнічних системах.

Виконавці: д.т.н., проф. Манойлов В. П., к.т.н. Павлюк В. В., к.т.н. Ставісюк Р. Л., к.т.н., доц. Чухов В. В.

Головні результати: захищено 2 кандидатські дисертації, отримано 2 патенти, опубліковано 11 статей у фахових виданнях, видано монографію.

2. Актуальна проблема: дослідження та розробка ширококутових цифрових панорамних пристроїв для пошуку та виявлення радіосигналів.

Мета: розробка швидкодіючих ширококутових цифрових панорамних пристроїв для пошуку та виявлення радіосигналів.

Виконавці: к.т.н., доц. Ципоренко В. Г., к.т.н., доц. Ципоренко В. В.

Головні результати: захищено кандидатську дисертацію, ведеться робота над докторською дисертацією, отримано 4 патенти, опубліковано 7 статей у фахових виданнях, видано монографію. Виконана НДР (№0113U007530) „Дослідження методів безпошукового кореляційно-інтерферометричного радіопеленгування”.

3. Актуальна проблема: Покращення заводозахисності передачі інформаційних сигналів.

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

Мета: розробка заводо захищеного засобу радіозв'язку короткохвильового діапазону ; розробка заводо захищеного засобу передачі голосових повідомлень на невеликі відстані.

Виконавці: к.т.н., доц. Андреев О. В., к.т.н., доц. Чухов В. В., ст. викладач Полещук І. І., ст. викладач Мартинчук П. П., к.т.н. Коломієць Р. О., ст. викладач Морозов Д. С.

Головні результати: Виконані господарсько-договірні НДР 101/417 „Передача інформаційних сигналів на рівні природних (промислових) завод (Шелест)” та НДР 101/421 „Система внутрішньої і зовнішньої комунікації для броньованих машин (Горн)”, опубліковано 2 статі у фахових виданнях.

Створення та застосування технологій отримання, зварювання, з'єднання та оброблення конструкційних, функціональних і композиційних матеріалів

Актуальна проблема: прискорення розробки гібридних інтегральних схем мікрохвильового діапазону.

Мета: розробка недорогих методів та засобів розробки і створення гібридних інтегральних схем мікрохвильового діапазону (початково для навчального процесу).

Виконавці: д.т.н., проф. Манойлов В. П., к.т.н., доц. Чухов В. В., к.т.н. Коломієць Р. О.

Головні результати: роботу у даному напрямі лише започатковано у вересні 2018 р.

Кафедра бере активну участь у конференціях, зокрема таких:

- Міжнародна конференція з інформаційно-телекомунікаційних технологій та радіоелектроніки (УкрМіКо/ UkrMiCo), м.Київ;
- Всеукраїнська конференція „Впровадження сучасних досягнень медичної науки в практику охорони здоров'я України”, м.Київ;
- Міжнародна науково-практична конференція „Обробка сигналів і негауссівських процесів”, м. Черкаси;
- Всеукраїнська науково-практична on-line конференція аспірантів, молодих учених та студентів, присвячена дню науки, м. Житомир;
- Науково-методична конференція Житомирського військового інституту, м. Житомир;
- Міжнародна науково-технічна конференція „Інформаційно-комп'ютерні технології”, м. Житомир;
- Міжнародна науково-практична конференція „Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія”, м. Вінниця;
- Міжнародний симпозіум „Актуальні проблеми біофізичної медицини”;
- Науково-практична конференція „Стандартизація, сертифікація, метрологія та менеджмент”;
- Міжнародна науково-технічна конференція „Радіотехнічні поля, сигнали, апарати та системи”, м.Київ;
- Науково-практична конференція „Аерокосмічні технології в Україні: проблеми та перспективи”, м. Київ;

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

- Міжнародна науково-технічної конференція „Перспективи розвитку озброєння та військової техніки Сухопутних військ”, м. Київ.

Кафедра співпрацює зі спорідненими кафедрами ЗВО України, зокрема такими як: НТУУ „Київський політехнічний інститут” ім. І. Сікорського, Вінницький національний технічний університет; Національний університет „Львівська політехніка”, Харківський національний університет радіоелектроніки, Національний університет ім. В. Каразіна, Житомирський військовий інститут. Кафедра співпрацює з профільними установами і підприємствами, серед яких: ПАТ „Укртелеком”, ТОВ „Radionix”, ТОВ „Diviks”, обласна клінічна лікарня ім. О. Ф. Гербачевського, обласний медичний клініко-діагностичний центр.

Кафедра активно рецензує наукові праці на здобуття наукових ступенів з технічних наук. Професор Манойлов В. П. бере участь у роботі двох спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій: Д 05.052.02 Вінницького національного технічного університету.

Доценти Нікітчук Т.М., Чухов В.В. були офіційними опонентами захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями 05.11.17 – біологічні та медичні прилади і системи та 05.11.08 – радіовимірювальні прилади, відповідно.

У рамках конкурсу на здобуття Державної премії України 2015 р. у галузі науки і техніки було подано роботу „Інноваційні методи та засоби радіометричного контролю властивостей матеріалів і речовин для наукових, прикладних та виробничих проблем” (виконавці проекту: заслужений діяч науки і техніки України, д.т.н., проф., Скрипник Ю.О., радник ректора Київського університету технологій та дизайну, к.т.н., проф., Головка Д.Б., заслужений працівник промисловості України, д.т.н., с.н.с. Куценко В. П., д.т.н., проф. Манойлов В.П., д.т.н., проф. Мельничук П.П., к.т.н., доц. Шевченко К.Л., лауреат Міжнародного відкритого рейтингу „Золота фортуна” д.т.н., проф. Яненко О. П.).

У рамках проекту „4 кроки до інновацій”, що проводить МОН України спільно з компанією GrowthUp, від кафедри було подано роботу Ципоренка В.Г. та Ципоренка В.В. „Цифровий швидкодіючий кореляційно-інтерферометричний радіопеленгатор”. На даний момент ця робота успішно пройшла два етапи цього проекту, та разом всього з трьома іншими роботами від інших ЗВО України була рекомендована міжнародними експертами до третього етапу цього проекту.

На кафедрі БітаТ працюють гуртки „Цифрова обробка сигналів” та „Електрорадіовимірювання”. Студенти кафедри беруть активну участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт та фестивалях науки і техніки „SpaceTechFest” (2017, 2018 рр), а також у міських виставках науково-технічної творчості.

Студенти кафедри Бі таТ приймають активну участь у наукових публікаціях разом із науковцями кафедри. Лише за 2017 рік опубліковано 14 наукових праць за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» :

1. Андреев О.В., Топольницький П.П., Ципоренко В.В., Андреева Є.О. Визначення місцезнаходження джерела радіовипромінювання з аерокосмічного носія / Житомир: ЖВІ.– 2017. Зб. наукових праць №14, С.85-90.

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

2. Андреев О. В., Каліщук М.О., Лисюк А. М. Розробка високочастотного модему широкосмугового засобу радіозв'язку // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів «Технічні науки на сучасному етапі» (присвячена Дню науки), Житомир, 17 травня 2017 р. – Т. 1.

3. Мартинчук П.П., Костюченко О. В. Низькочастотний модем широкосмугової системи зв'язку КХ-діапазону // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів «Технічні науки на сучасному етапі» (присвячена Дню науки), Житомир, 17 травня 2017 р. – Т. 1.

4. Андреев О. В., Полещук І. І., Рабін Ю. В. Дослідження впливу внутрішньосистемних перешкод на якість широкосмугового засобу радіозв'язку // Тези II Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення – 2017», Житомир, 17-19 жовтня 2017 р.

5. Бейрак Д. Я., Ципоренко В. Г. Непрямий метод просторової селекції завад в цифровій антенній решітці // Тези II Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення – 2017», Житомир, 17-19 жовтня 2017 р.

6. Ільчук А. Г., Ципоренко В. Г. Дослідження швидкодіючого методу кореляційно-інтерферометричного пеленгування з використанням 4-х елементної ортогональної антенної решітки // Тези II Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення – 2017», Житомир, 17-19 жовтня 2017 р.

7. Коломієць Р. О., Івашенко Я. М. Розробка щілинної смугової антени діапазону 1,4 – 1,6 ГГц для держрозпізнавання // Тези II Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення – 2017», Житомир, 17-19 жовтня 2017 р.

8. Коломієць Р. О., Козлова І. П. Дослідження модулів широкосмугових трансформаторів // Тези II Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення – 2017», Житомир, 17-19 жовтня 2017 р.

9. Ткачук Ю. В., Мацкевич О. П., Ципоренко В. В. Дослідження кореляційно-інтерферометричного методу пеленгування з використанням перетворення Гільберта // Тези II Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення – 2017», Житомир, 17-19 жовтня 2017 р.

10. Усачов В. М., Ципоренко В. В. Дослідження безпошукового спектрального кореляційно-інтерферометричного пеленгатора з використанням багатобазової антенної системи // Тези II Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення – 2017», Житомир, 17-19 жовтня 2017 р.

11. Феленюк О. В., Ципоренко В. В. Дослідження безпошукового спектрального кореляційно-інтерферометричного пеленгатора з подвійним

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

дисперсійним обробленням // Тези II Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення – 2017», Житомир, 17-19 жовтня 2017 р.

12. Чухов В. В., Каленіков К. В., Кондратюк Ю. С. Нейромережеві моделі для автоматичного виявлення цілей // Тези II Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення – 2017», Житомир, 17-19 жовтня 2017 р.

13. Чухов В. В., Кондратюк Ю. С., Каленіков К. В. Нейромережеві моделі для ефективної реалізації модифікованих традиційних автоматичних виявлювачів // Тези II Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення – 2017», Житомир, 17-19 жовтня 2017 р.

14. Андреев О. В., Андреева Є. О. Визначення місцезнаходження джерела радіовипромінювання з аерокосмічного носія в умовах апріорної невизначеності параметрів сигналу, що приймається // Тези науково-практичної конференції «Аерокосмічні технології в Україні: проблеми та перспективи», Київ, НЦУВКЗ, 4 жовтня 2017 р.

Студенти кафедри БІтаТ постійно приймають участь у конкурсах та олімпіадах. Так, наприклад:

– студенти кафедри щороку беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. Наприклад, учасник II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Електроніка» Боговід Олександр Володимирович нагороджений грамотою за кращу роботу біомедичного спрямування (2017р.), робота студента Виниченка Віталія Володимировича «Дослідження можливості використання пульсової хвилі для визначення в'язкості крові та гематокриту» (науковий керівник – к.т.н. Нікітчук Т. М.) перемогла у II-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Електроніка», а її автора нагороджено дипломом третього ступеня. (2015 р.);

– у 2017 р. студент кафедри Корніюк Артур Вікторович зайняв III-тє місце з дисципліни «Аналогові електронні пристрої» у II-му турі Всеукраїнської студентської олімпіади з радіотехніки «ВСОПТ-2017»;

– у рамках З'їзду творчої молоді Житомирщини «Високі технології – майбутнє України» від кафедри було представлено роботу Бейрака Дмитра Яковича (науковий керівник – ст. викладач Хоменко М. Ф.) на тему «Радар-детектор», яка нагороджена дипломом Житомирській обласної державної адміністрації Управління сім'ї, молоді та спорту;

– протягом останніх трьох років кафедра бере активну участь у виставках наукових розробок ЖДТУ, у рамках яких студенти кафедри проводять майстер - класи «Arduino – це просто», «Hi-Fi за 15 хвилин», «Маячок своїми руками», які викликають неабиякий інтерес серед відвідувачів. Активну участь у проведенні майстер – класів беруть студенти кафедри Боговід О. В., Корніюк А. В., Довгаленко С. В., Лисюк А. М.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що кафедра БІтаТ ЖДТУ інтенсивно і

Голова експертної комісії

 О. Б. Шарпан

плідно проводить науково-дослідну роботу, спрямовану на вирішення актуальних проблем телекомунікаційних і радіотехнічних систем та біомедичної інженерії. Підтвердженням ефективності наукової та міжнародної діяльності кафедри БІтаТ є активна участь студентів та викладачів у наукових конференціях та досягнення студентів на олімпіадах і конкурсах наукових робіт. Комісія рекомендує продовжити роботу по залученню держбюджетних і господарсько-договірних коштів для виконання науково-дослідних робіт та залученню викладачів кафедри до міжнародних освітніх і наукових проектів.

8. Якість підготовки випускників

З метою діагностики результатів освітньої діяльності у ЖДТУ за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проведено контроль залишкових знань з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки. Контроль здійснювався шляхом виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін навчального плану підготовки. Зміст ККР відповідає вимогам, навчальним планам і програмам.

Згідно графіка виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» проведено перевірку рівня фахової підготовки студентів групи ТР-9м шляхом виконання таких ККР:

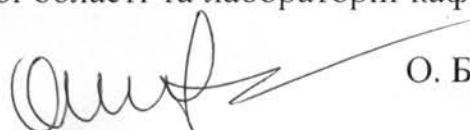
- з циклу дисциплін загальної підготовки: «Інтелектуальна власність»;
- з циклу дисциплін професійної підготовки: «Моделювання та оптимізація сигналів та процесів в галузі», «Оптичні методи і пристрої в галузі».

Результати виконання ККР при самоаналізі та під час акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» додаються до висновків.

Аналіз виконання ККР студентами освітнього рівня «магістр» свідчать про те, що частка студентів, які взяли участь у контрольній перевірці акредитаційною експертизою, становить 100%, абсолютна успішність складає 100%, якість: інтелектуальна власність – 56,6% (за самоаналізом – 53,3%); моделювання та оптимізація сигналів та процесів в галузі – 83,3% (за самоаналізом – 90%); оптичні методи і пристрої в галузі – 60% (за самоаналізом – 66,7%). Розбіжність якості успішності між результатами виконання ККР при самоаналізі та експертній оцінці не перевищує 6,7%. Комісія констатує, що між результатами самоаналізу та проведеної акредитаційної експертизи за якістю та абсолютною успішністю суттєвої розбіжності немає. Результати виконання ККР свідчать про те, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» знаходиться на належному рівні і відповідає вимогам акредитації. Результати оцінки знань при самоаналізі та проведених комісією ККР знаходяться у межах існуючих нормативів.

Практична підготовка студентів була оцінена шляхом вибіркової перевірки звітів за практику. Наукову та переддипломну практику студенти проходять на базі підприємств та установ Житомирської області та лабораторій кафедри БІтаТ.

Голова експертної комісії

 О. Б. Шарпан

З підприємствами та установами, які є базами практик, укладені відповідні договори. Студенти оформлюють звіти з практики, які після її закінчення захищають перед спеціальними комісіями, що створені згідно з наказом ректора. Результати перевірки відповідають вимогам (наукова практика: абсолютна успішність – 100%, якість:–100%; переддипломна практика: абсолютна успішність – 93%, якість:–90%).

Склад екзаменаційної комісії сформовано відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2013 року за № 584).

Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт магістрів за своїм змістом та структурою відповідають вимогам вищої школи. Тематика атестаційних магістерських робіт є актуальною та щорічно оновлюється.

Комісія констатує, що на момент перевірки магістри другого року навчання повністю завершили теоретичне навчання, пройшли переддипломну практику та готуються до захисту атестаційних магістерських робіт. Вибіркова перевірка кваліфікаційних робіт показала високу якість їх підготовки. При аналізі цих робіт оцінювалась актуальність і спрямованість тематики робіт, науково-технічний рівень їхнього виконання, ступінь вирішення сучасних проблем, застосування нових інформаційних технологій, наявність публікацій за темою роботи. Тематика робіт визначалась науковими розробками кафедри, проблематикою, що досліджується на базах практики, об'єктами і технологіями сучасних вітчизняних наукових, науково-дослідних та промислових організацій, установ та підприємств регіону. Якість виконання курсового проекту з дисципліни "Мікрохвильова техніка в галузі" є достатньо високою (абсолютна успішність – 100%, якість – 80%).

Висновок: Показники успішності та якості виконання ККР, а також захисту курсових та кваліфікаційних робіт відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». В результаті проведеної перевірки кваліфікаційних робіт, а також звітів з наукової та переддипломною практик, комісія зазначає, що кваліфікаційні роботи виконані відповідно до встановлених вимог, мають методологічну, експериментальну і практичну частини, а актуальність обумовлюється проблемними питаннями телекомунікаційних та радіотехнічних систем.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Оскільки акредитація освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» в Житомирському державному технологічному університеті проводиться вперше, зауваження (приписи) контролюючих органів за цією спеціальністю відсутні.

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

10. Показники відповідності підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» у Житомирському державному технологічному університеті вимогам до акредитації з надання освітніх послуг

Критерії відповідності діяльності ЖДТУ ліцензійним умовам надання освітніх послуг та державним вимогам до акредитації підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» наведені у порівняльних таблицях відповідності наявних умов впровадження освітньої діяльності вимогам акредитації (додаються до експертних висновків).

11. Загальні висновки, зауваження і рекомендації експертної комісії

Проаналізувавши матеріали, подані на первинну акредитацію освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та перевіривши на місці результати діяльності закладу вищої освіти з надання освітніх послуг, експертна комісія зробила наступні загальні висновки:

– копії документів, наведені в Акредитаційній справі, відповідають оригіналам. Засновницькі документи відповідають вимогам чинного законодавства;

– ЖДТУ є вищим навчальним закладом, одним з завдань діяльності якого є цілеспрямована підготовка фахівців з сучасних спеціальностей, які здатні ефективно працювати в ринкових умовах та вирішувати актуальні проблеми. У ЖДТУ наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

– професорсько-викладацький склад Житомирського державного технологічного університету має достатній професійний рівень для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка»;

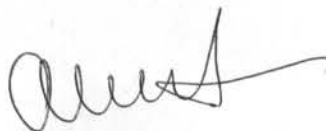
– прийом і підготовка студентів за освітнім ступенем «магістр» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» здійснюється відповідно до державних стандартів якості даної освітньо-професійної програми.

– навчальні плани розроблено відповідно до освітньо-професійної програми, вимог кредитно-модульної системи і погоджено у встановленому порядку;

– методичне забезпечення навчальних дисциплін (навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до проведення практичних занять, лабораторних робіт тощо) складає 100 %;

– кадровий склад, що приймає участь у забезпеченні освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка»

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

дозволяє проводити ефективну підготовку магістрів зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та відповідає вимогам акредитації;

– склад групи забезпечення повністю відповідає ліцензійним вимогам, що дозволяє реалізувати освітньо-професійну програму «Телекомунікації та радіотехніка» на високому науковому та методичному рівні;

– стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу, соціальної інфраструктури ЖДТУ відповідає Ліцензійним умовам для надання освітніх послуг з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»;

– кафедра БітаТ ЖДТУ на достатньому рівні проводить науково-дослідну роботу, спрямовану на вирішення актуальних проблем телекомунікаційних і радіотехнічних систем, студенти приймають активну участь у наукових конференціях та олімпіадах і конкурсах наукових робіт;

– показники успішності та якості виконання комплексних контрольних робіт відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

З метою подальшого покращення науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Житомирського державного технологічного університету експертна комісія вважає за доцільне висловити такі **зауваження та рекомендації**:

1. Провести аналіз можливості подальшої модернізації існуючої матеріально – технічної бази новими сучасними зразками лабораторно-вимірювального обладнання.

2. Активізувати роботу викладачів кафедри щодо підготовки підручників та навчальних посібників за навчальними дисциплінами кафедри БітаТ.

3. Збільшити кількість публікацій за результатами досліджень студентами, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, в матеріалах конференцій або фахових виданнях.

4. Продовжити роботу по залученню держбюджетних і господарсько-договірних коштів для виконання науково-дослідних робіт.

5. Забезпечити участь викладачів кафедри у міжнародних освітніх і наукових проектах.

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

**12. Підстави для акредитації
освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі
спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» галузі знань 17
«Електроніка та телекомунікації» за другим (магістерським) рівнем вищої
освіти у Житомирському державному технологічному університеті**

На підставі поданих на первинну акредитацію матеріалів Житомирського державного технологічного університету та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» відповідає встановленим вимогам до названого рівня підготовки і забезпечує державну гарантію якості освіти.

Проведена експертиза дає підставу зробити такий загальний висновок:

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Житомирському державному технологічному університеті.

*Голова експертної комісії, професор
кафедри теоретичних основ радіотехніки
національного технічного університету
України "Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського", доктор технічних
наук, професор*



2018. 11.30

О.Б. Шарпан

*Член експертної комісії, декан
факультету інфокомунікацій,
радіоелектроніки та наносистем
Вінницького національного технічного
університету, доктор технічних наук,
професор*



В.М. Кичак

*З експертними висновками ознайомена:
т.в.о. ректора Житомирського державного
технологічного університету, доктор
економічних наук, професор*



О.В. Олійник

*завідувач кафедри біомедичної
інженерії та телекомунікацій
Житомирського державного
технологічного університету,
кандидат технічних наук, доцент*



Т.М. Нікітчук

«30» листопада 2018 року

Голова експертної комісії

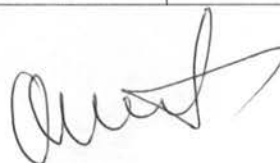


О. Б. Шарпан

**ДОКУМЕНТ ПРО ДЕКЛАРУВАННЯ ВИКОНАННЯ ВИМОГ
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти
освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка»
зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» на другому
(магістерському)
рівні вищої освіти у Житомирському державному технологічному
університеті**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)			
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівниками, які здійснюють освітній процес			
1) Мають стаж науково-педагогічної діяльності	Понад два роки	+	відповідає
2) мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30	Підпункти 1-18 пункту 30	+	відповідає
2. Кадровий склад закладу освіти включає одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра	+	відповідає
3. Група забезпечення, спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності	+	+	відповідає
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	60	100	+40
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	20	20	відповідає

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти			
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	2,6	+0,2
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм.	+	+	відповідає
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням не менше, %	30	30	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	70	100	30
5. Інформаційне забезпечення:			
1) Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менш як п'ять найменувань	9	4
2) Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+	+	відповідає
3) Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.	+	+	відповідає
4) Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність.	+	+	відповідає
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			


Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
7. Навчально-методичне забезпечення:			
1) Наявність затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2) Наявність навчального плану	+	+	відповідає
3) Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	відповідає
4) Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	відповідає
5) Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає


Голова експертної комісії, професор кафедри теоретичних основ радіотехніки національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", доктор технічних наук, професор


О.Б. Шарпан
2018. 11. 30

Член експертної комісії, декан факультету інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем Вінницького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор


В.М. Кичак

З експертними висновками ознайомена:
т.в.о. ректора Житомирського державного технологічного університету, доктор економічних наук, професор


О.В. Олійник

завідувач кафедри біомедичної інженерії та телекомунікацій Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент


Т.М. Нікітчук

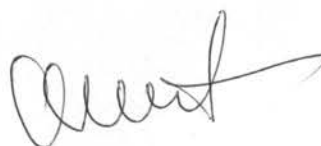
Голова експертної комісії


О. Б. Шарпан

**ВІДОМОСТІ ПРО ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ
підготовки фахівців за
освітньо-професійною програмою «Телекомунікації та радіотехніка»
зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» другого
(магістерського) рівня вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників,%	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,6	+6,6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %		Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %		Не передбачено навчальним планом	
2.3. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10


Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,7	+21,7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії, професор кафедри теоретичних основ радіотехніки національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, доктор технічних наук, професор


2018.11.30


О.Б. Шарпан

Член експертної комісії, декан факультету інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем Вінницького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор



В.М. Кичак

З експертними висновками ознайомлена:
т.в.о. ректора Житомирського державного технологічного університету, доктор економічних наук, професор



О.В. Олійник

завідувач кафедри біомедичної інженерії та телекомунікацій Житомирського державного технологічного університету, кандидат технічних наук, доцент



Т.М. Нікітчук

«30» листопада 2018 року

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії
Міністерства освіти і науки України



О. Б. Шарпан

« 28 » листопада 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Т. в. о. ректора ЖДТУ



О. В. Олійник

« 28 » листопада 2018 р.

Графік

виконання комплексних контрольних робіт
освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Житомирського державного технологічного університету

№	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауд.	Викладач	Експерт
1.	Оптичні методи пристрої в галузі	ТР-9м	28.11.2018 р.	12-00–13-30	П-207	Манойлов В.П.	проф. Шарпан О.Б.
2.	Моделювання оптимізація сигналів та процесів у галузі	ТР-9м	29.11.2018 р.	10-00–11-30	П-117	Ципоренко В.В.	проф. Кичак В.М.
3.	Інтелектуальна власність»:	ТР-9м	29.11.2018 р.	13-00 – 14-30	П-207	Легенчук С.Ф.	проф. Кичак В.М.

Т. в. о. декана факультету ІКТ



О. В. Підтиченко

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти при самоаналізі та проведенні експертами

Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група	Кількість студентів	Виконували		Абсолютна успішність (самоаналіз), %	Абсолютна успішність, % (експерти)	Розбіжність	Якість успішності, % (самоаналіз)	Якість успішності, % (експерти)	Розбіжність	Середній бал (самоаналіз)	Середній бал (експерти)	Розбіжність
			ККР	осіб									
Дисципліни загальної підготовки													
Інтелектуальна власність	ТР-9м	30	30	100	100	100	-	53,3	56,6	+3,3	3,63	3,63	-
Всього за циклом	ТР-9м	30	30	100	100	100	-	53,3	56,6	+3,3	3,63	3,63	-
Дисципліни професійної підготовки													
Моделювання та оптимізація сигналів та процесів в галузі	ТР-9м	30	30	100	100	100	-	90	83,3	-6,7	4,13	3,93	-0,2
Оптичні методи і пристрої в галузі	ТР-9м	30	30	100	100	100	-	66,7	60,0	-6,7	3,8	3,67	-0,13
Всього за циклом	ТР-9м	30	30	100	100	100	-	78,35	71,65	-6,7	3,97	3,8	-0,17
Всього	ТР-9м	30	30	100	100	100	-	79	66,7	-3,3	3,85	3,74	-0,11

Голова експертної комісії *О. Б. Шарпан*

Член експертної комісії *В. М. Кичак*

Голова експертної комісії



О. Б. Шарпан

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (проведено експертами)

Назва дисципліни, за якими проводиться контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки						Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал		
			осіб	%	« 5 »		« 4 »		« 3 »					« 2 »	
					осіб	%	осіб	%	осіб	%				осіб	%
Дисципліни загальної підготовки															
Інтелектуальна власність	ТР-9м	30	30	100	2	6,7	15	50	13	43,3	–	–	100	56,6	3,63
Всього за циклом	ТР-9м	30	30	100									100	56,6	3,63
Дисципліни професійної підготовки															
Моделювання та оптимізація сигналів та процесів в галузі	ТР-9м	30	30	100	3	10	22	73,3	5	16,7	–	–	100	83,3	3,93
Оптимальні методи і пристрої в галузі	ТР-9м	30	30	100	2	6,7	16	53,3	12	40	–	–	100	60,0	3,67
Всього за циклом	ТР-9м	30	30	100									100	71,65	3,8

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Т.В.О. ректора ЖДТУ

Голова експертної комісії

О. Б. Шарпан

В. М. Кичак

О. В. Олійник

О. Б. Шарпан

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (самоналіз)

Назва дисципліни, за якими проводиться контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували ККР		З них одержали оцінки						Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал		
			осіб	%	« 5 »		« 4 »		« 3 »					« 2 »	
					осіб	%	осіб	%	осіб	%				осіб	%
Дисципліни загальної підготовки															
Інтелектуальна власність	ТР-9м	30	30	100	3	10	13	43,3	14	46,7	–	–	100	53,3	3,63
Всього за циклом	ТР-9м	30	30	100									100	53,3	3,63
Дисципліни професійної підготовки															
Моделювання та оптимізація сигналів та процесів в галузі	ТР-9м	30	30	100	7	23,3	20	66,7	3	10	–	–	100	90	4,13
Оптичні методи і пристрої в галузі	ТР-9м	30	30	100	4	13,3	16	53,4	10	33,3	–	–	100	66,7	3,8
Всього за циклом	ТР-9м	30	30	100									100	78,35	3,97

Т.в.о. ректора ЖДТУ

О. В. Олійник

Голова експертної комісії

О. Б. Шарпан